



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade. ASSOCIAÇÃO PAULO ALVIM DE JUDO ATIBAIA – APAJA

1.2 CNPJ da entidade: 07.547.005/0001-88

1.3 Instrumento/ano: 0043/2017

1.4 Tipo de instrumento: 2º Termo de Aditivo 019/2018

1.5. Responsável da entidade: MARCUS VINICIUS ALPISTE

2) ORGÃO GESTOR

Nome: PREFEITURA DA ESTANCIA DE ATIBAIA

Endereço: Av. da Saudade, 252 – Centro – Atibaia/SP

3) OBJETO

Descreva o objeto, como do plano de trabalho.

Promover o acesso à modalidade de Judô a 800 beneficiados, em especial crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, além do incentivo ao lazer, a cultura e a saúde, por meio de atividades esportivas educacionais no contra turno escolar, auxiliando no processo de erradicação da vulnerabilidade social e de emancipação de crianças e jovens como cidadão crítico e atuante.

Vigência: 02/01/2018 a 31/12/2018

4) OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo em um ambiente de aprendizagem, proporcionando-lhes condições para o desenvolvimento de atividades esportivas, culturais, artísticas, recreativas e de lazer no contra turno escolar.

5) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Oferecer a pratica esportiva do judô estimulando crianças, adolescentes e jovens a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral.
 - b) Democratizar o acesso a pratica e cultura do esporte como instrumento educacional contribuindo para o processo de inclusão social.
 - c) Contribuir para o desenvolvimento e melhoria das capacidades físicas, habilidades motoras e qualidade de vida.
 - d) Promover a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, gravides precoce, criminalidade, trabalho infantil e a conscientização da pratica esportiva no contra turno escolar.
 - e) Atender a 800 crianças na faixa etária de 06 a 17 anos de idade que serão atendidas no município de Atibaia.
-



6) METODOLOGIA

- A prática pedagógica do esporte corporifica ideias e valores educativos quando não submete os alunos a apropriação de técnicas separadas do seu conteúdo social, preservando a natureza lúdica dos jogos desenvolvidos (STIGGER 2005).

- Prevalência de métodos de ensino educacionais e globais sobre os analíticos, considerando a compreensão de luta como situação-problema apresentada ao aluno, adotando concepções de aulas abertas apresentando aos participantes tarefas-problemas para que, por intermédio da tentativa de solução, se estimule a tomada de decisão e compreensão de sua participação no esporte, bem como os mecanismos técnicos-táticos envolvidos neste contexto, segundo o ABCC no SADE (Sistema de Aprendizagem e Desenvolvimento Esportivo) proposto por Greco e Brenda (2007) em que:

- A) Da aprendizagem tática ao treinamento tático.
- B) Da aprendizagem motora ao Treinamento Técnico.
- C) O treinamento tático-técnico.

- Por fim, deverá ser contemplado nas atividades propostas, a promoção da inclusão nas práticas esportivas, em que, todos os participantes do Projeto buscarão conhecimentos e informações sobre como enfrentar barreiras atitudinais frente às questões de gênero e deficiência.

- Desenvolver um trabalho atuando nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal, com uma equipe de profissionais composta por: 01 Responsável Técnico de graduação mínimo 5º Dan, 01 Coordenador Técnico formado em Educação Física e faixa preta 1º Dan, 04 Professores de Judô preferencialmente formados em Educação Física e graduação mínima em judô faixa marrom e 1ºkyu e 03 Monitores de Judô cursando Educação Física e com formação mínima em Judô faixa marrom 1ºKyu.

- Público alvo:

1) Ter entre 06 e 17 anos. 2) Ser praticante assíduo de Judô. 3) Alunos prioritariamente matriculados na rede pública municipal e estadual de ensino, que apresentem interesse na modalidade e estiverem com o boletim escolar apresentando notas satisfatórias.

- Grade horária de metodologia: Os beneficiados serão divididos em 10 polos conforme especificado no edital publicado. Cada polo terá no mínimo 02 turmas e no máximo 06, com aulas de duração mínima de 01 hora e frequência mínima de duas vezes por semana (de segunda a sexta-feira durante os nove meses de execução do projeto. Os professores farão acompanhamento do boletim bimestralmente acompanhados de entrevistas e questionários com os pais/responsáveis e beneficiados.

Por se tratar de um Projeto de atendimento continuado, os beneficiados serão divididos da seguinte maneira:

- a) Turma de Iniciação/público alvo: voltado para atletas mais jovens que tenham iniciado no judô há pouco tempo, normalmente compreende atletas faixa branca, cinza, azul e amarela.
- b) Turmas Intermediária/público alvo: voltado para atletas mais jovens até sub-13 anos, com atletas acima de faixa amarela,
- c) Turmas de Direcionamento/público alvo: voltado para atletas acima de sub-13 anos, independente da graduação.

A.P.A.J.A. – Associação Paulo Alvim de Judô Atibaia
 C.N.P.J. 07.547.005/0001-88 – I.E. Isento
 Av. Clóvis Soares, nº625 - Alvinópolis – Atibaia – SP
www.apaja.com.br



Etapa/fase	Quantidade			Qualidade (%)	Comentários
	Prévia	Medida	Real		
Contemplação dos alunos inscritos .	800				
Exame Admissional avaliação curricular e contratação Regime CLT .	8				
Avaliação física dos alunos e contemplação dos novos inscritos	800				
Avaliação física dos novos alunos e finalização do número de alunos inscritos	800				
Cotação mínima de 03 orçamentos e efetivação de compra de quimonos e faixas	800p çs de cada				
Encontro dos 10 polos desenvolvidos no projeto e entrega dos quimonos.	800				
Encontro dos 10 polos desenvolvidos no projeto e troca de faixas.	800				
Finalização das aulas nos polos, rescisão dos contratos dos profissionais.	Encerramento das atividades nos polos				

7) PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

O Projeto judô acontece desde 2003 na cidade de Atibaia, teve início na EMEF Terezinha Sireira, situada em um dos bairros de maior vulnerabilidade social, de forma voluntária a APAJA iniciou esse trabalho junto a diretoria desta escola e com a comunidade do bairro, devido ao seu grande sucesso de procura, melhora no rendimento escolar dos alunos, melhora no convívio social familiar dos alunos atendidos, o Projeto foi se fortalecendo e com apoio da Prefeitura da Estância de Atibaia, Diretoras da Rede Municipal e Comunidades mais necessitadas da Cidade de Atibaia, o Projeto acontece hoje em 10 polos da cidade beneficiando cerca de 1000 famílias, e por se tratar de um Projeto de forma continuada a Apaja atende hoje através do Termo de Colaboração.

A.P.A.J.A. – Associação Paulo Alvim de Judô Atibaia
 C.N.P.J. 07.547.005/0001-88 – I.E. Isento
 Av. Clóvis Soares, nº625 - Alvinópolis – Atibaia – SP
www.apaja.com.br



8) PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

- Público alvo:

- 1) Ter entre 06 e 17 anos.
- 2) Ser praticante assíduo de Judô.
- 3) Alunos prioritariamente matriculados na rede pública municipal e estadual de ensino, que apresentem interesse na modalidade e estiverem com o boletim escolar apresentando notas satisfatórias.

9) CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças, adolescentes e jovens entre 06 e 17anos, que devem estar matriculados na rede municipal/estadual de ensino no contra turno escolar.

10) INSTRUMENTAL

10.1) RECURSOS HUMANOS

Item	Nome ou Cargo	Qtd e	Carga horária			Meses	Comentários
			Prévia	Real	Período		
01	Coordenador Técnico	01	20 horas	20	Semanal	12	
02	Professor	04	15 horas	60	Semanal	12	
03	Monitor	03	20 horas	60	Semanal	12	
04							

10.2) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		



10.3) RECURSOS FÍSICOS

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		

10.4) RECURSOS FINANCEIROS

Item	Despesas	Federa (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)
		Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real	
01		0,00	0,00	0,00		300.000,00	300.000,00	

Fazer relato sobre os investimentos: Os investimentos foram feitos da melhor maneira possível, fazendo com que 100% dos recursos chegassem a população atendida.

11) ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Reuniões bimestrais entre toda a equipe envolvida no projeto, discutindo metodologia e didática a serem aplicadas nas aulas, proporcionando assim um padrão mínimo em todos os polos do projeto.

12) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Não houve integração com outras parcerias.

13) MONITORAMENTO

Relatórios das atividades e lista de presença foram apresentados mensalmente conforme consta em anexo nesta mesma prestação de contas.

14) INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

Além de todo benéfico já descrito acima nos itens anteriores, este projeto desenvolvido em parceria através do Termo de Colaboração, gera uma economia financeiro a esta Prefeitura em cerca de 40%, sendo que, se o mesmo trabalho necessitasse ser desenvolvido pela estrutura da Prefeitura não conseguiria atender 50% dos alunos atendidos.

15) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Todas metas foram atingidas em mais de 100%, sendo que o plano de trabalho inicial apresentado seria para atendimento de 800 beneficiados, e devido a uma readequação do mesmo, grande procura por toda comunidade onde os polos são desenvolvidos, terminamos o ano atendendo mais

A.P.A.J.A. – Associação Paulo Alvim de Judô Atibaia
 C.N.P.J. 07.547.005/0001-88 – I.E. Isento
 Av. Clóvis Soares, nº625 - Alvinópolis – Atibaia – SP
www.apaja.com.br



de 1036 alunos, onde todos receberam todos os benéficos que a modalidade judô proporciona, além de duas grandes festas onde desfrutaram de um grande momento de integração com os alunos de todos os 10 polos, recebendo todo material para a prática do judô, como quimonos, faixas e etc...

16) AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Um Projeto como este só visa apresentar pontos positivos, e o mais forte deles foi o envolvimento e integração que a família realiza junto do filho praticante, fortalecendo assim o contato entre pai, filho e escola, e assim oportunizando somente momentos de alegria e prazer entre os mesmos, a comunidade cresce em um só pensamento, de construir um futuro melhor para seus filhos, criando cidadãos de bem, e o Judô trabalha muito bem isso, oportunizando a este aluno a seguir vários caminhos.

17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

O projeto foi divulgado através de folders entregues em toda rede municipal, mídias sócias tanto da proponente quanto da contratante, principais jornais da cidade e site parceiro do Judô brasileiro - boletimosotogari.com

18) ORÇAMENTO DO PROJETO

Os investimentos foram feitos da melhor maneira possível, fazendo com que 100% dos recursos chegassem a população atendida.

19) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Agradecer a Prefeitura da Estância de Atibaia, em confiar na APAJA, por mais um ano para o desenvolvimento deste projeto.

20) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Anexos: todos os relatórios, fotos, e demais mídias de divulgação já forma anexados a esta prestação de contas durante toda execução do Projeto.

Atibaia, 22 de fevereiro de 2019.

MARCUS VINICIUS ALPISTE

Presidente

PAULO FERRAZ ALVIM MULHFARTH

Responsável pelo Projeto

A.P.A.J.A. – Associação Paulo Alvim de Judô Atibaia
 C.N.P.J. 07.547.005/0001-88 – I.E. Isento
 Av. Clóvis Soares, nº625 - Alvinópolis – Atibaia – SP
www.apaja.com.br