

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO 2018

Ao iniciarmos o ano de 2018, como sempre em Janeiro com todas as funcionárias desta Unidade Escolar, cuidamos de todos os reparos e manutenções necessárias, sempre visando em receber as crianças e seus familiares com alegria e harmonia, no dia 28 realizamos a reunião de pais e mestre para que pudessem conhecer toda a equipe de trabalho, nosso método de ensino, e o espaço onde irão deixar seus filhos.

As 60 crianças atendidas nesta Unidade Escolar iniciaram no mês de fevereiro, nossa instituição atende as seguintes modalidades de ensino: **Infantil I, Infantil II A e Infantil II B**. A frequência tem sido relativamente satisfatória, havendo poucas ausências, às mesmas foram justificadas por meio de declarações e ou atestados médicos.

Iniciamos o mês trabalhando com o acolhimento e a adaptação, essas duas questões foram de extrema importância para o desenvolvimento de nosso trabalho, pois estamos acolhendo em nossa Unidade Escolar novas famílias.

De acordo com nossa proposta pedagogia se faz necessário o processo de acolhimento das crianças e de suas famílias. O acolhimento é realizado antes de iniciarmos o ano letivo, existe um primeiro contato no ato da matrícula onde os responsáveis já nos deixam cientes de algumas informações importantes referente a criança, e um outro contato próximo ao início das atividades com as crianças onde a Unidade Escolar informa aos Pais e responsáveis toda a rotina que será desenvolvida ao longo do ano letivo, nesse momento aproveitamos para apresentar toda a equipe de trabalho e informar como será o período de adaptação.

A adaptação é um momento delicado para as famílias e para as crianças, dessa forma procuramos encarar essa fase com naturalidade junto com os Pais. Para chegar a esse objetivo foi desenvolvido um longo período de conversa, e realizamos um combinado com as famílias, solicitamos para que juntos respeitássemos o momento e a individualidade de cada criança, pois cada ser é único e um difere do outro, assim estabelecemos que nas duas primeiras semanas as crianças que demonstrassem dificuldades de adaptação iriam

embora antes do horário oficial da saída e os que demonstrassem estar à vontade ao ambiente e a rotina permaneceriam o período integral.

Objetivo da adaptação:

- Criar um ambiente acolhedor com a criança se integrando a dinâmica do grupo;
- Desenvolver atividades que permitam que as crianças e Pais conheçam e interajam entre si, educadoras e demais funcionárias;
- Familiarizar a criança ao espaço escolar e sua rotina;
- Propiciar um ambiente seguro para que a criança possa manifestar suas emoções e necessidades.

Objetivo do acolhimento:

- Envolver as famílias iniciantes e as não iniciantes num clima de cuidado, afeto, carinho e segurança;
- Envolver as crianças na construção do espaço e do tempo da escola (rotina);
- Acolher as singularidades de todas as crianças e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas, mas sempre respeitando o tempo e a individualidade de cada uma delas;
- Mediar às experiências da criança.

Dessa forma as famílias se sentem acolhidas e já não demonstram resistência ou desconfiança ao deixarem seus filhos em nossa UE, ao contrário já os deixam com a certeza de que se necessário será solicitada a presença dos mesmos para a retirada da criança antes do horário oficial de saída.

Atividades realizadas:

Nesse primeiro momento optamos por deixar as crianças livres para que pudéssemos observar a evolução do grupo no geral, assim os mesmos se familiarizaram com ambiente e a nova rotina. Após essa observação concluímos que já se fazia necessário o desenvolvimento de algumas atividades específicas como:

Estímulos:

- Atividades de cuidados pessoais - lavar as mãos e escovação;
- Dança (expressão corporal e movimentos);
- Percursos variados - equilíbrio e coordenação (perceber seu corpo).

Atividades dirigidas:

- Relaxamento com música;
- Desenho livre (folha individual ou coletiva);
- Massinha;
- Peças de montar.

Movimento:

- Bola (livre no parque);
- Percurso/circuito em sala ou no parque (com bambolês, banco, pneus e outros);
- Corda (passar por cima e por baixo, pular, entre outros);
- Motoca (livre).

Momento da História:

- Contação e leitura de história (com livros infantis da Seicho-No-Ie e livros infantis do acervo literário da creche)
- Fantoches;
- Roda de história na sala ou no parque.

Momentos livres:

- Brincadeira no parque;
- Brincadeira em sala.

Ao realizarmos essas atividades observamos que as crianças são participativas, todos se relacionam bem entre si e não há resistência em participar de novas atividades. Outro fato interessante que se destaca na

realização da rotina é que existe cooperação e respeito mútuo por parte das crianças e Educadoras.

Com a realização das atividades observamos que as crianças vêm evoluindo diariamente. As crianças de 1 ano e meio a 2 anos tem vocabulário expressivo de 50 a 150 palavras dependendo de cada criança. As de 2 a 3 anos já utilizam sentenças e solicitações curtas. E todas as crianças reconhecem as educadoras e seus respectivos nomes, pois ao ouvir um nome já se voltam para educadora.

De acordo com o calendário escolar realizamos uma Reunião de Pais e mestres antes do início das aulas com a seguinte pauta:

- Início do ano letivo;
- Adaptação;
- Pedagogia Seicho-No-Ie;
- Horários;
- Contribuição espontânea;
- Desenvolvimento do trabalho.

A presença dos Pais e familiares foi satisfatória, com uma frequência de 90% dos pais. Este foi um momento importante de contato com os Pais e responsáveis, desta forma garantimos a interação e o vínculo entre escola e comunidade, fortalecendo a cada encontro uma parceria de confiança.

No mês de fevereiro iniciamos o nosso **Ciclo de Estudos da Educação da Vida CEEV** que tem como objetivo:

- Aprofundar os conhecimentos de nossos orientadores no que tange a Educação da Vida, preparando-os para atuarem nas atividades da Seicho-No-Ie e em instituições de ensino;
- Preparar Educadores para atuarem, profissionalmente, aplicando os princípios da Educação da Vida;
- Conduzir o Educador ao autoconhecimento e conseqüentemente capacitando-o através do desempenho correto;
- Proporcionar o aprimoramento espiritual, moral, cultural e social.

O **CEEV** tem duração de 3 anos, com 8 encontros anuais e uma certificação que será entregue ao termino do mesmo.

Toda a equipe das Creches Comunitárias Paraíso I e II estão participando dessa formação além de termos aberto para pais e a comunidade, esse estudo é essencial para a realização diária do desenvolvimento do nosso trabalho, mas também é fundamental para a nossa evolução espiritual e social.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Infantil I é o grupo que neste mês mais se destacou, pois em pouco tempo já realizam a maioria das atividades com ou sem o auxílio das Educadoras, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo mais a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil.

Iniciamos o mês de março trabalhando com o tema Páscoa.

A Páscoa é uma data religiosa muito importante, no entanto, seus símbolos são recheados de significados que encantam e contribuem com a formação dos pequenos. Esta data merece uma atenção especial no calendário letivo, visando resgatar valores que estão se perdendo com o tempo, a Páscoa é mais do que uma simples troca de chocolates e transmitir o verdadeiro significado da Páscoa, propagando os valores, as boas ações e as boas maneiras, promovendo reflexões sobre a amizade entre as pessoas e o porquê de partilhar tudo preparado com amor e participação de todas as crianças e educadoras.

De acordo com a nossa proposta pedagógica realizamos diversas atividades que reforçam a questão do elogio, da gratidão e da partilha, essas atividades são realizadas diariamente e estão presentes a todo o momento. Destacamos a gratidão, que consiste em agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra, atividade esta que foram realizadas tanto em salas quanto nas áreas externas. Todos participam entusiasmados, a partir deste aprendizado as mesmas agradecem e pronunciam: “Muito Obrigado Papai, Muito Obrigado Mamãe, Muito Obrigado Antepassados”, aprendendo a cuidar e manter o espaço sempre organizado, motivo de muito orgulho por todas as educadoras.

Todos os dias ao iniciarmos nossas atividades com oração matinal, treino do riso e história, essas atividades acontecem sempre no período da manhã, no qual as crianças permanecem juntas, inclusive, todos participam com muita

alegria cantando e realizando os gestos, essas práticas consistem em acalmar e acolher das crianças, para que assim possam iniciar suas atividades na creche. Nas atitudes cotidianas temos percebido que as crianças reproduzem os valores vivenciados.

Atividades realizadas:

Estímulos:

- Brincadeiras de esconde-esconde, cabra-cega, caça aos ovos, coelho sai da toca, vivo ou morto, etc;
- Jogo simbólico: banho na boneca (cuidados com o corpo e higiene);
- Troca de roupas (autonomia ao realizar a troca com ou sem auxílio da Educadora);
- Atividades de cuidados pessoais - lavar as mãos, escovação, pentear os cabelos, troca;
- Dança (expressão corporal e movimentos);
- Percursos variados - equilíbrio e coordenação (perceber seu corpo).

Essas atividades tiveram como objetivo de explorar o ambiente, expressar emoções, sentimentos, pensamentos, desejos, necessidades e todo o seu desenvolvimento através de vivências diárias cotidianas.

Atividades dirigidas:

- Atividades colagem dentro e fora, quebra-cabeça, colagem com barbante, confecção da teia de aranha;
- Relaxamento com música;
- Desenho livre (folha individual ou coletiva);
- Massinha;
- Peças de montar.
- Culinária;
- Hino Nacional e de Atibaia.

Essas atividades tiveram como objetivo trabalhar questões como a curiosidade e descobertas, a socialização, a cooperação, direção e localização

a imaginação, a concentração, a classificação, a coordenação e valores do ambiente do eu e do outro.

Movimento:

- Motinha (livre no parque);
- Percurso/circuito em sala ou no parque (com bambolês, banco, pneus e outros);
- Corda (passar por cima e por baixo, pular, cabo de guerra entre outros);
- Estátua com música (sala ou parque);
- Percurso com cavquinho pelo parque ou sala;
- Percurso no escorrega (sobe e desce escada) no parque.
- Jogo com bolinhas coloridas;

Essas atividades tiveram como objetivo promover a expressão e a comunicação além de fortalecer sua autoestima e estabelecer vínculos afetivos com o adulto, suas potencialidades e seus limites possibilitar também o desenvolvimento dos gestos simbólicos, ou seja, o faz de conta.

Momento da História

- Contação e leitura de história (com livros infantis da Seicho-No-Ie e livros infantis do acervo literário da creche)
- Fantoche com brincadeiras de animais;
- Roda de história na sala ou no parque.

Essas atividades tiveram como objetivo principal desenvolver o comportamento leitor, seu imaginário e suas habilidades além de promover a intensificação da leitura diária, essa é uma oportunidade única onde há uma grande troca de aprendizagem, e garante desde a tenra idade a competência leitora.

Momento de música com instrumentos:

- Músicas com instrumentos variados;
- Música cantada e com gestos;
- Dança com sons variados;

Essas atividades tiveram como objetivo trabalhar questões importantes como a discriminação auditiva, memória e a criatividade, além de promover estímulos que possibilitam a expressão por meio do corpo com essas atividades musicais. Também é possível desenvolver e exercitar a motricidade fina e a motricidade grossa.

Momentos livres:

- Faz de conta;
- Brincadeira no parque;
- Brincadeira em sala.
- Peças de montar;
- Pique nique no parque com o grupo;
- Pintura nas revistas querubim;
- Motinha;
- Massinha;
- Areia
- Pintura com giz ou tinta;
- Jardinagem;

Nossas atividades estão presentes diariamente em nossa instituição esse momento fica reservado, para que as crianças possam explorar o ambiente. Esse é um momento de interação entre as crianças onde elas organizam as próprias brincadeiras, mais contam sempre com a supervisão e coordenação das Educadoras. É um momento no qual as mesmas conseguem realizar observações do desenvolvimento das crianças, bem como o desenvolvimento da autonomia. Ao realizarmos essas atividades observamos que as crianças são participativas, todos se relacionam bem entre si e não há resistência em participar de novas atividades. Outro fato interessante que se destaca na realização da rotina é que existe cooperação e respeito mútuo por parte das crianças e Educadoras. No dia 23\03, tivemos o segundo encontro do nosso Ciclo de Estudo da Educação da Vida CEEV, tem como objetivo o

desenvolvimento espiritual e pessoal e preparar as Educadoras para atuarem profissionalmente, aplicando os princípios da Educação da Vida.

Iniciamos o mês de abril trabalhando com o tema Fruto da Terra. Projeto oferecido pela Secretaria de Educação com o intuito de incentivar crianças, pais e educadores a cuidarem do meio ambiente e da boa alimentação.

Segundo o Jornal Atibaiense o Programa Fruto da Terra é resultado de uma parceria firmada entre a Prefeitura de Atibaia e o IPEG - Instituto Pedra Grande de Preservação Ambiental. Ao longo de 2001 e 2002, profissionais das duas instituições reuniram-se mensalmente buscando construir uma proposta de educação ambiental que pudesse atender às necessidades e características da rede pública municipal de Atibaia. Nasceu assim o Projeto de Educação Ambiental Fruto da Terra, lançado publicamente em 12 de dezembro de 2002. A partir de 2005, o Projeto Fruto da Terra foi transformado em Programa de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Educação e passou a ser integralmente custeado pela Prefeitura. Em março de 2008, o programa tornou-se Política Pública Municipal ao ser incluído no Plano Municipal de Educação e aprovado por setenta delegados na Conferência Municipal de Educação da cidade.

Além do projeto continuamos com nossa proposta pedagógica onde realizamos diversas atividades que reforçam a questão do elogio da gratidão e do amor ao próximo, essas atividades são realizadas diariamente e estão presentes a todo o momento. Destacamos a gratidão, que consiste em agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra, essas atividades foram realizadas em todos os espaços da Unidade.

A cada dia percebemos a transformação das crianças nas atitudes cotidianas reproduzindo os valores vivenciados.

Nosso trabalho está sendo voltado para a valorização do meio ambiente, para isso montamos um planejamento voltado todo para o projeto. Iniciamos com a separação de histórias que buscam valorizar o meio ambiente. Damos preferência para iniciarmos com história da Seicho-No-Ie que valorizem e ensinam a criança a cuidar, reutilizar e transformar material jogado fora em coisas a serem utilizadas.

Atividades realizadas

Estímulos\ Movimentos\ atividades dirigidas\ momentos de histórias\
momentos livres;

- Trabalhamos com percurso;
- Músicas com movimentos e instrumentos confeccionados pelas educadoras;
- Atividade sensorial;
- Pinturas;
- Momento de culinária com apresentação de frutas;
- Histórias com fantoches sobre meio ambiente;
- Momentos de diversão com escorrega de material reciclado papelão;
- Plantação de feijão;
- Construção da horta de hortaliças;

Objetivo das atividades

Trabalhamos com Objetos sensoriais confeccionados com material reciclado para que a criança possa trabalhar a coordenação motora fina, a percepção sensorial (tátil, visual, auditiva), além do paladar.





Nossas atividades estão entrelaçadas, por isso tudo que realizamos pensamos em atividades que envolvam o estímulo e movimento, sempre respeitando a individualidade, o tempo e a necessidade de cada ser.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês, mas trabalhamos pautadas no tema central que é o Projeto Fruto da Terra.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina repleta de atividades diversificadas e agradáveis que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças o maior número possível de brincadeiras, pois é através das brincadeiras que promovemos o aprendizado.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

Atividades realizadas:

Em nossa Unidade Escolar atendemos a dois grupos:

Infantil I e Infantil II (A\B)

As atividades realizadas são adaptadas para que cada grupo consiga realizar, participar e alcançar os objetivos esperados a cada atividade proposta.

Infantil I e Infantil II (A\B)

Movimento:

Percurso com pneu ou bambolê em sala ou parque: Essa atividade consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Motoca livre: Essa atividade consiste em proporcionar a criança o conhecer ao espaço ao qual está inserida a interação com todo o grupo ao qual ela faz parte, sendo que cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Motoca com obstáculos: Essa atividade consiste em desenvolver na criança aspectos como a atenção e a coordenação motora.

Teia de aranha na sala: Essa atividade consiste em trabalhar diversos aspectos com as crianças como o equilíbrio, a concentração, a coordenação e a noção de espaço.

Brincadeiras com bola: Essa atividade consiste em trabalhar a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Essa atividade consiste em desenvolver nas crianças aspectos como equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo, conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Atividades dirigidas:

Roda de conversa referente ao tema central trabalhado: Essa atividade consiste em uma troca entre crianças e Educadoras a respeito do tema central desenvolvido ao decorrer do mês.

Plantando feijão no copo: Essa atividade além de divertida serve para a criança aprender a respeitar a natureza, observando as plantas e os animais. Foi desta forma que nossos antepassados descobriram como funcionava o ciclo de vida da nossa fauna e flora. O feijão destaca o contato com terra no preparo dos canteiros e a descobertas de inúmeras formas de vida que ali existe e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado (regar). Trazendo esta atividade para a escola ou para a família é possível ensinar para as crianças os estágios de crescimento das plantas, (como a do feijão).

Construção da Horta: Tem como objetivo incentivar a criança em manter uma alimentação saudável. Além de promover momentos de interação com o grupo, cooperação, cuidado e contato com o meio em que vive respeito, coordenação motora, concentração entre outros.

Salada de fruta: É uma atividade onde as crianças têm o prazer de conhecer as frutas e seu interior (sementes), as cores das mesmas, as texturas diferenciadas das frutas (tato) e por fim os sabores das frutas ao comer (paladar).

Colagem com folhas secas: Essa atividade desenvolve na criança aspectos como a coordenação motora, a concentração, a criatividade, a descoberta de texturas e sensações diferentes.

Projeto Ler para Crescer: “Conta Pra Mim”

Leitura de livros infantis da Seicho-No-Ie e do acervo literário da Unidade escolar: Com essa atividade proporcionamos nas crianças o contato primário com os livros e a leitura.

Dedoche: Promovemos com essa atividade a interação, imaginação e concentração de todo o grupo como também a leitura.

Contaçõ de história com objetos e fantoche: Essa atividade promove a interação, a concentração e estimula os sentidos e a imaginação das crianças.

Atividades livres:

Motoca: Consiste em proporcionar a criança a conhecer o espaço ao qual está inserida e a interação com todo ao qual ela faz parte, cabe as Educadoras neste momento a observação e a intervenção sempre que necessário.

Parque: Proporciona momentos livres para as crianças onde elas podem desenvolver sua criatividade, imaginação equilíbrio, segurança e socialização.

Ato de gratidão: Consiste em conscientizar as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra. Atividade realizada em sala ou na área externa (guardando os brinquedos, organizando os espaços ou regando as plantas).

Pintura coletiva no azulejo: Essa atividade consiste em desenvolver nas crianças aspectos como: expressão corporal, interação e sensações com as cores (tinta, azulejo).

Pintura revista querubim: Proporciona às crianças a oportunidade de experimentar sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Estímulo:

Bolinhas coloridas: Atividades proporcionam às crianças a oportunidade de conhecer as cores, estimula a coordenação motora e movimento do corpo.

Troca de roupas com auxilio: Consiste em promover a autonomia e a independência das crianças e o cuidado com seus pertences.

Atividade musical: Tem como objetivo trabalhar sons, movimentos com o corpo, coordenação, conhecer os animais, interação com o grupo e o ritmo musical.

Escovação: Essa atividade consiste em proporcionar as crianças o conhecimento da importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação a escovação.

Garrafa sensorial: Objetivo trabalhar a coordenação motora das crianças, estimula o movimento, conhecimento das cores, e desperta a curiosidade, sobre os objetos diferenciados que estão dentro das garrafas

Essas atividades foram realizadas no decorrer do mês de maio com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar, Infantil I e II (A\B), lembrando que contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Procuramos intensificar com as crianças a questão da higiene, para isso continuamos a realizar atividades cotidianas que já se tornaram hábito em nosso cotidiano como lavar e secar as mãos, escovar os dentes e realizar a higiene básica ao utilizar o banheiro. Optamos por desenvolver a escovação como atividade pedagógica, dessa forma aumentamos nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da escovação diariamente, para a realização dessa atividade buscamos utilizar artifícios que nos ajudem a tornar esse momento ainda mais lúdico e agradável. Através de músicas e vídeos educativos reforçamos a importância da higiene e a importância de realizar essa atividade regularmente.

No mês de Maio o nosso tema central foi o Projeto Fruto da Terra, procuramos iniciar com uma conversa com as crianças sobre a importância de se respeitar o meio ao qual ela está inserida, em seguida apresentamos a elas algumas árvores, frutas e verduras e explicamos que cada uma delas é essencial em nossa vida e as conscientizamos da importância do cuidado. O período foi repleto de novidades e conhecimentos.

Realizamos nosso encontro do CEEV Ciclo de Estudos da Educação da Vida, está sendo muito prazeroso e proveitoso para toda a equipe participar desses encontros, pois a cada encontro as Educadoras têm a oportunidade de se

capacitem e se qualificarem não só para o trabalho, mas sim para a vida num geral, ou seja, podemos considerar que o CEEV promove também um crescimento espiritual.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos evoluções dos grupos do Infantil I e II (A\B), é importante frisar que o Infantil I e II se destacou, pois ao iniciarmos o projeto Fruto da Terra todos se mostraram interessados em participar das atividades e engajados a cultivar todo o trabalho desenvolvido.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de construção e conscientização das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar esse novo processo e que também se sentem seguros, acolhidos e engajados a desenvolver e realizar novos projetos, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança, pois somos todos diferentes com nossas particularidades, mas somos todos capazes de realizar e fazer a diferença claro que cada um a seu tempo.

Nosso planejamento para o mês junho teve como tema central três tópicos: Copa do Mundo, Festa Junina e Aniversario de Atibaia.

Procuramos desenvolver uma rotina repleta de atividades diversificadas que ajuda no aprendizado e desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe Paraíso I e Paraíso II que procuram proporcionar para as crianças brincadeiras que promovemos o aprendizado.

Atividades realizadas:

Infantil I e Infantil II (A\B)

As atividades realizadas são adaptadas para que cada grupo consiga realizar, participar e alcançar os objetivos esperados de cada atividade proposta.

Infantil I e Infantil II (A\B)

Movimento:

Percurso com fita em zig-zag: Essa atividade consiste em trabalhar diversos aspectos com as crianças como o equilíbrio, a concentração, o movimento atenção e lateralidade.

Brincadeiras com bola: Consiste em trabalhar a interação, a coordenação, o equilíbrio e algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Atividade que consiste em desenvolver nas crianças aspectos como equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo, conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Recolher as folhas: Tem por objetivo ensinar as crianças a cuidarem do ambiente em que vive.

História de fantoche: Objetivo trabalhar a imaginação, concentração e a atenção.

Cuidar do girassol: Essa atividade tem como objetivo ensinar a criança a cuidar da planta e observar o crescimento.

Brincadeira de roda: Atividade que tem como objetivo exercitar naturalmente o corpo, desenvolve o raciocínio e a memória, aprende a lidar com problemas complexos e desenvolve conhecimentos para compreender o mundo. Com o intuito de se trabalhar, relembrar e transmitir tradições da cultura popular, através das brincadeiras e cantigas de roda.

Brincadeira de pega-pega: Objetivo principal reconhecer a existência de regra no jogo vivenciado. Obedecer às regras com o auxílio da educadora. Realizar os movimentos básicos de habilidades motoras de correr, desviar, frear, equilibrar, além de capacidades físicas de velocidade, flexibilidade e resistência.

Brincadeira de esconde-esconde: Esta atividade tem como objetivo ensinar para a criança a contagem de números, memorização, socialização, criatividade e movimento.

Atividades dirigidas:

Contação de História da Seicho-No-Ie: Atividade que promove a interação, a concentração e estimula os sentidos e a imaginação das crianças com palavras que envolvem sempre a gratidão, elogio, respeito e cuidados.

Ato de Gratidão: Objetivo ensinar as crianças a cuidarem do ambiente em que vive. **Gratidão** é um **sentimento**, uma atitude de reconhecimento, de avaliação de algo que lhe trouxe **benefícios**. O ato de agradecer é **positivo**, pois descarta as coisas negativas e os sentimentos ruins e foca sua emoção e sua **atenção** nas **coisas boas** que a vida já lhe deu.

Vídeos do meio ambiente: Esta atividade tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância do meio ambiente e como o homem interfere neste meio e valorizar e respeitar a natureza.

Confecção com material reciclável: Esta atividade tem como objetivo ensinar a criança a valorizar e respeitar os materiais que são utilizados e a transformar em objetos a ser reutilizados.

Culinária: Objetivo estimular hábitos saudáveis, instigar o interesse pelo ato de cozinhar, desenvolve a coordenação motora, exercício de memória, paciência e concentração além de trabalhar várias disciplinas.

Rasgar papel: Tem como objetivo trabalhar movimentos, estimular os músculos das mãos, aprimorar a coordenação motora fina.

Palavras de elogios: Incentiva a criança a manter a mente sempre positiva. Que se ela é filha de Deus, consegue realizar todas as tarefas.

Cuidados com seus pertences: Trabalha a identidade da criança, possibilitando o reconhecimento de si mesma, identificando suas características e potencialidades, seus limites e estimula atitudes de cuidados com seu corpo, seu ambiente e seus pertences e a conquista de sua autonomia.

Roda de conversa referente ao tema central trabalhado: Consiste em uma troca entre crianças e educadoras a respeito do tema central desenvolvido ao decorrer do mês.

Colagem com folhas secas: Desenvolve na criança aspectos como a coordenação motora, a concentração, a criatividade, a descoberta de texturas e sensações diferentes.

Projeto Ler para Crescer: “Conta Pra Mim”

Demos sequência nas atividades conforme nos meses anteriores:

- Leitura de livros infantis da Seicho-No-Ie e do acervo literário da Unidade escolar: Essa
- Dedoche
- Contação de história com objetos e fantoche

Atividades livres:

Garrafa sensorial.

Motoca.

Parque

Pintura coletiva no azulejo

Pintura revista querubim

Estímulo:

Objetivo: ampliar os conhecimentos sobre os tipos de alimentos, estimular os bons hábitos alimentares ressaltando a importância de uma alimentação variada, identificar, cores, texturas, formas, quantidades e ampliar o vocabulário.

Pintura com tinta:

Objetivo: estimular a comunicação, a criatividade, sensibilidade e aumentar a concentração e expressão das crianças. Usando um pincel ou outra ferramenta, as crianças expressam as suas preocupações e as emoções são aliviadas e calmas. Ao mesmo tempo, desenvolve o seu gosto e perfil artístico. A pintura também auxiliar no desenvolvimento de sua individualidade e sua autoestima, ajuda a incentivar a personalidade criativa e inventiva. Desenvolve habilidades para resolver problemas, entre outros benefícios que à tinta oferece para a criança.

Bolinhas coloridas:

Objetivo: proporciona às crianças a oportunidade de conhecer as cores, estimula a coordenação motora e movimento do corpo.

Troca de roupas com auxílio:

Objetivo: consiste em promover a autonomia e a independência das crianças e o cuidado com seus pertences.

Atividade musical:

Objetivo: trabalhar sons, movimento com o corpo, coordenação, conhecer os animais, interação com o grupo e o ritmo musical.

Todas as atividades foram realizadas no decorrer do mês de Junho com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar, está sendo realizado diversas atividades junto com os grupos do Infantil I e II (A\B), lembrando que essas atividades contam sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Para intensificar ainda mais a parte da higiene neste mês tivemos a visita do dentista do posto de saúde. Na primeira visita foi feita a avaliação da saúde bucal das crianças. Já na segunda visita foi explicada a importância da escovação e de como cuidar bem dos dentes e também puderam colocar em pratica a escovação, pois cada criança recebeu um kit higiene (escova e creme dental).

No mês de junho o nosso tema central foram três: Semana do Meio Ambiente, aniversário de Atibaia e Copa do Mundo. Iniciamos com uma conversa entre as crianças sobre a importância de se respeitar o meio ao qual ela está inserida. Falamos sobre a gratidão de participarmos do desfile cívico no aniversário da cidade. Neste momento podemos reverenciar a cidade e seus moradores. Esta atividade foi realizada através de músicas e vídeos educativos.

Participamos do desfile cívico, momento muito importante na história do município. Nossa cidade sempre teve tradição em realizar desfile envolvendo grande parte da população e comunidade escolar. É praticamente um marco na vida de todos e um momento de integração entre os diversos segmentos econômicos e sociais. Durante o desfile são apresentados vários temas, diversas faixas parabenizando o município, além das homenagens. O desfile conta com a presença de diversas autoridades municipais, como prefeito, vice-prefeito e vereadores, secretários, entre outros.

Concluimos que o mês de junho foi produtivo onde ocorreu um ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos que o Infantil I e II (A\B) mostraram interessados em participar das atividades e engajados a cultivar todo o trabalho desenvolvido.

Nosso planejamento para o mês julho teve como tema central: Copa do Mundo e Festa Julina.

Iniciamos com uma rotina simples, deixando as crianças interagirem entre si, descobrir e criar por si próprio, neste momento a educadora fica observando e interfere quando necessário. Além deste momento, também foi trabalhando com atividade dirigida para estimular ainda mais o desenvolvimento da criança.

No mês de julho encerramos nossas atividades relacionadas ao primeiro semestre, estamos muito satisfeitas, pois encerramos essa primeira etapa com a certeza de que todo o trabalho desenvolvido ao longo desse semestre foi satisfatório.

A preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças foi grande e por isso procuramos desenvolver uma rotina repleta de atividades diversificadas e agradáveis que promoveram a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades foram organizadas em conjunto pelas equipes Paraíso I e Paraíso II que procuram sempre proporcionar as crianças o maior número possível de brincadeiras, pois é através destas, que promovemos o aprendizado de fato.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade, amor ao próximo, entre outros aspectos.

Atividades realizadas:

Iniciamos um novo método de trabalho, separamos mais as crianças, desta forma criamos turmas menores para aproveitarem mais o espaço, e conseguirmos ter uma visão mais direcionada.

Sendo assim organizamos as turmas da seguinte maneira:

Infantil I: duas turmas com um número aproximado de cada turma de oito a nove crianças com uma Educadora.

Infantil II: Quatro turmas com um número aproximado de oito a dez crianças e uma Educadora para cada turma.

A Organização das turmas dessa maneira nos proporciona uma forma de trabalho mais organizada e dirigida, conseguimos organizar a rotina de maneira calma e tranquila.

Com essa experiência as crianças ficam mais centradas nas atividades e por um período maior de tempo a educadora consegue observar quais as reais dificuldades de cada criança e dessa forma podem programar as próximas atividades para que possam suprir as necessidades individuais de cada criança.

É importante ressaltar que é realizado mensalmente um planejamento referente às atividades que serão desenvolvidas ao longo do mês, as atividades em questão são adaptadas sempre que necessário para que cada grupo consiga as realizar, participar e alcançar os objetivos esperados a cada atividade proposta. Desta forma cada grupo consegue realizar e alcançar os objetivos.

Infantil I e Infantil II (A\B)

Atividades desenvolvidas:

Movimento:

Brincadeiras com bola

Dança com gestos

Recolher as folhas

Brincadeira de roda

Atividades dirigidas:

Contação de História da Seicho-no-ie.

Ato de Gratidão:

Culinária

Palavras de elogios.

Cuidados com seus pertences:

Projeto Ler para Crescer: “Conta Pra Mim”:

Leitura de livros infantis da Seicho-No-le e do acervo literário da Unidade escolar:
Fantoche.

Contação de história com objetos e fantoche:

Atividades livres: Tem como objetivos desenvolver momentos de interação e de autonomia entre as crianças, procuramos deixar as crianças livres para que escolham no que queiram brincar. Tivemos momentos de motoca, parque com

escorrega, balança, bola, panelinha, brincadeira de casinha, brincadeira no morro com brinquedo, brincadeira com pneus, bambolês e peças de montar. Este momento a educadora observa o desenvolvimento de cada criança e procura intervir quando necessário.

De todas essas atividades realizadas a que mais chamou a atenção foi à brincadeira de casinha. Um momento onde ouve a participação de todas as crianças, neste momento a educadora observou o cuidado que a criança tem com a boneca como se fosse bebe de verdade, o colocar roupa de dar mamadeira o de colocar para dormir cada um procurando cuidar da melhor forma.

Para ficar ainda mais interessante foi construído um varal onde a criança pendurava e tirava a roupa do varal.

Uma brincadeira muito importante que ajuda no desenvolvimento cognitivo, emocional, social da criança e estimula os pequenos a demonstrar afetividade e a compreender como se dão as relações humanas.

Essas atividades foram realizadas nas primeiras semanas de julho com os grupos do infantil I e II (A\B). Tivemos ainda o ensaio da música que será apresentada em nossa festa Julina, as crianças participaram desse momento com entusiasmo e animação.

Para intensificar ainda mais o cuidado com seus pertences tivemos a ideia de colocar fotos junto às mochilas. Foi maravilhosa, pois as crianças acharam sensacional ver a sua foto e as dos colegas pendurados. Também passamos a não tirar os sapatos antes de dormir, neste momento cada criança tem a autonomia de tirar o sapato ou chinelo e colocar no cantinho da sala. Hoje cada criança já tira e coloca o sapato sozinho e sem confundir com o do outro cada um sabe qual é o seu.

No mês de julho tivemos como tema central duas atividades: **A Copa e a Festa Julina.**

Em relação a lavar as mãos estamos deixando as crianças desenvolverem a autonomia, lavam e secam as mãos sozinhas, todos estão assimilando bem essa atividade inclusive as crianças do Infantil I já estão se mostrando interessadas em realizar as tarefas, dessa forma estamos incentivando para que eles também se tornem capazes em realizar essa tarefa.

Optamos por continuar a desenvolver a escovação como atividade pedagógica, dessa forma aumentou nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da realização dessa atividade diariamente, para a realização dessa atividade buscamos utilizar artifícios que nos ajudem a tornar esse momento ainda mais lúdico e agradável.

Atividades desenvolvidas ao decorrer do mês: proporcionar uma vivência concreta e prazerosa do estudo das plantas, a observação científica do seu crescimento, de suas partes, das variedades de frutas e hortaliças, bem como noções de plantio, sustentabilidade e preservação da natureza.

Cultivo da horta: Esse é um momento muito agradável onde às crianças tem a oportunidade de vivenciar algo que talvez fora da UE elas não tivessem essa oportunidade, é um momento de troca de conhecimento, pois estamos a todo o instante realizando conversas com eles para que possam assimilar conhecimento referente a aquela atividade.

Tivemos a oportunidade de colher a alface que plantamos com as crianças, foi uma alegria para elas e para nós que conseguimos conscientiza-los sobre a importância de cultivar o alimento que vamos comer.

Copa: Realizamos pintura e colagem coletiva referente ao tema, conversamos com as crianças sobre a importância do evento.

Data Julina: A Festa Julina é esperada por todos com entusiasmo, pois é uma data alegre e festiva, procuramos manter enfeitada toda a nossa Unidade Escolar para que as crianças se conscientizassem da data. Para intensificar esse momento procuramos oferecer vídeos e músicas referente à data julina, esse momento é repleto de descobertas e aprendizagem onde há grande troca de experiência buscamos sempre realizar rodas de conversas para que as crianças possam expressar suas curiosidades.

Aproveitamos ainda para ensaiar a música que as crianças irão apresentar no dia da nossa festa julina, o momento da dança é um momento agradável e feliz onde ocorre a interação uns com os outros.

Encerramos nossas atividades com as crianças no dia treze de julho, onde realizamos nossa reunião de Pais e mestres.

Pauta da Reunião:

Recesso Escolar;

Festa Julina;

Atividades desenvolvidas durante o semestre.

Como estamos em ano de Copa do Mundo esse mês não conseguimos realizar nosso encontro do CEEV novamente, pois iremos realizar nossa festa julina.

Nossa festa Julina foi um sucesso a grande maioria dos Pais familiares e comunidade, vieram prestigiar nossas crianças no momento dança, foi uma festa muito alegre e divertida, tivemos barraca da pesca, barraca da argola e boca do palhaço, tivemos ainda as barracas de comes e bebes, tudo estava muito bonito e alegre.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos evoluções nos grupos do Infantil I e II, é importante frisar que o Infantil II se destacou, pois ao iniciarmos as atividades de autonomia em relação a lavar e enxugar as mãos todos já as realizam com perfeição.

Para nós é uma grande satisfação participar desse momento de construção e conscientização das crianças, isso nos mostra que todos estão confortáveis para iniciar e continuar novos processos e que também se sentem seguros, acolhidos e engajados a desenvolver e realizar novas experiências, pois sabem que toda a equipe é cuidadosa e respeita sempre o tempo e a individualidade de cada criança, pois somos todos diferentes com nossas singularidades e particularidades, mas somos todos capazes de realizar e fazer a diferença cada um a seu tempo.

Neste momento procuramos conversar com as crianças sobre a importância das festas e suas tradições. Para incentivar ainda mais tivemos momentos de culinárias, confecções de bandeirinhas e também enfeites na creche.

Também foi realizado um curso oferecido pela Secretaria de Educação para Diretores e Gestores da creche com o tema: Um olhar cuidadoso para a Primeira Infância. Diálogos com a Abordagem de Pikler. Neste momento tivemos a oportunidade de conhecer melhor quem foi M. Pikler e seu estudo relacionado ao desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos.

Concluimos que o mês foi produtivo onde ocorreu um ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar, notamos que o Infantil I e II (A\B) mostraram interessados em participar das atividades e engajados a cultivar todo o trabalho desenvolvido.

No mês de agosto começamos a atender 61 crianças nesta Unidade Escolar, tivemos o pedido do conselho tutelar para atendermos uma criança em situação de risco.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês foi: Folclore.

Para o mês de agosto procuramos desenvolver uma rotina envolvendo o tema central, mais também realizando atividades envolvendo o dia dos pais sendo comemorado como dia da família, pois algumas crianças não tem a presença física do pai. A semana do bebê realizamos diversas atividades.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem o desenvolvimento, visam desenvolver sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

Atividades realizadas: Todas as atividades realizadas tiveram como objetivo promover o desenvolvimento da criança contando sempre com a supervisão e o auxílio da educadora.

Movimento: Optamos por trabalhar com brincadeira de roda infantil oferecendo diversas cantigas e parlendas do folclore brasileiro, com o objetivo de ajudar na sociabilização e desinibir as crianças, uma vez que exige o olhar frente a frente, o toque corporal, a exposição, pois em muitas delas cada um deve se apresentar no centro da roda. Auxiliam no desenvolvimento da

expressão corporal, senso rítmico e organização coletiva, sendo um dos elementos importantes para a integração e o lazer infantil.

Atividades dirigidas: Essa atividade (pintura, colagem, música e percurso) tem como objetivo desenvolver nas crianças aspectos como a coordenação motora, a concentração, a criatividade, a descobertas de formas e texturas, cores entre outros aspectos importantes.

Ato de gratidão: Consiste em conscientizar as crianças que todos somos Filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra.

Estímulo: Tem como objetivo ajudar na coordenação motora, concentração, autonomia, identificação, expressões, emoção (massinha, história, ato de gratidão, troca de roupa).

Garrafa sensorial: Desenvolver os sentidos das crianças.

Atividade dirigida de Higienezação: Promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporcionar também a autonomia em relação à escovação. (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes e após as refeições e ao utilizar o banheiro).

Atividades livres: Consiste em proporcionar a criança a conhecer o espaço ao qual está inserida.

Jogo de boliche: Coordenação, movimento, socialização e equilíbrio.

Motoca: Estimulo, coordenação, segurança e direção.

Parque: Momentos livres para as crianças onde elas podem desenvolver sua criatividade e imaginação.

Pintura coletiva: Desenvolve formas pessoais de expressão, desenvolve também a possibilidade de fazer escolhas, as crianças têm a possibilidade de conhecerem as cores e também aprendem a trabalhar coletivamente, interagindo umas com as outras, compartilhando um mesmo espaço a ser pintado.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Tem como objetivo promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

Leitura de livros infantis da Seicho-No-le e do acervo literário da Unidade escolar: Contato infantil primário com os livros e a leitura.

Saia literária: Promove a interação de todo o grupo como também a leitura.

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Estimula a imaginação das crianças.

Pintura revista querubim: Experimentam sensações e texturas, como também procura estimular a arte através do desenho.

Atividades realizadas com base no tema central:

Roda de história com ou sem fantoche, em sala ou parque: Essa atividade proporcionou às crianças a oportunidade de vivenciar uma data comemorativa, o folclore, essa data é típica do nosso País e nos traz conhecimentos diversos sobre nossa cultura. Para a realização dessa atividade utilizamos pequenos fantoches confeccionados pela equipe, dessa forma foram mais fáceis a compreensão e o entendimento por parte das crianças.

Apresentação de música e vídeo: Para que as crianças compreendessem de fato o que a data folclórica significa utilizamos os recursos de mídia como a TV e o rádio, aproveitamos para apresentar músicas e pequenos vídeos com ilustrações referentes ao tema, assim as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos personagens folclóricos.

Lembrança temática: Confeccionamos uma máscara do Saci Pererê para que as crianças levassem para casa uma recordação referente a essa data, escolhemos esse personagem, pois foi escolhido pela maioria.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos ninguém a participar das atividades nós procuramos desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês de agosto foi intenso e produtivo tivemos a semana do bebê que aconteceu de 13 a 18 de Agosto, nessa ocasião realizamos diversas atividades com as crianças e seus familiares, buscamos realizar atividades diferenciadas

as quais os Pais não estão acostumados a realizar com seus filhos dentre elas estão: brincadeira de roda, músicas e contação de histórias. A semana do bebê foi um sucesso e encerrou no dia 18 (Sábado) com diversas atividades realizadas na praça Guanabara próximo a nossa Unidade Escolar, as famílias foram convidadas a participar juntamente com seus filhos, a comunidade pode vivenciar diversas atividades que atendiam a um público diversificado desde os bebês até os pais. Nós estávamos presentes e ofertamos diversas atividades voltada para o público infantil e seus familiares, realizamos brincadeiras de roda (elástico, música com instrumento reciclável entre outras) e contação de história (história da borboleta Eufrenda) momento de aprendizado e descontração, outras unidades escolares estavam presentes e dessa forma tivemos a oportunidade de compartilhar.

No mês de agosto comemoramos mais um aniversário, são dez anos de Creche Comunitária Paraíso e para celebrar essa data tão especial decidimos realizar uma grande festa em nossa Unidade Escolar juntamente com as famílias e a comunidade. Na ocasião realizamos a festa da família onde buscamos realizar uma interação entre escola e família, procuramos agradecer as mesmas pela parceria e confiabilidade em nosso trabalho, foi um evento marcante onde tivemos a presença de ex-alunos e seus familiares, a equipe preparou toda a instituição para receber as famílias e a comunidade tudo foi feito com muito carinho e amor, a equipe preparou uma pequena apresentação para presentear as famílias e todos os presentes, momento de muita descontração já que as crianças os Pais os familiares e os convidados participaram da contação de história.

Concluimos que o mês foi produtivo, e de ganho pedagógico aos alunos dessa Unidade Escolar notamos que o grupo de alunos do Infantil I e II está se desenvolvendo e construindo sua autonomia diariamente através da variedade de atividades que vem sendo realizada ao longo do mês, as atividades buscam sempre oportunizar a descoberta do novo mas de maneira natural.

Nossas atividades no mês de setembro foram diversificadas, pautadas no tema central: Primavera. Nós nos preocupamos muito com o desenvolvimento em relação à criança, dessa forma buscamos sempre rotinas repletas de atividades que promovam momentos agradáveis e alegres a aprendizagem.

Organizamos sempre em conjunto, ou seja, equipe Paraíso I e Paraíso II se reúnem para discutir e planejar o trabalho que será realizado ao longo do mês, dessa forma procuramos ofertar as crianças o maior número de brincadeiras possíveis, pois é através das brincadeiras que promovemos o real aprendizado.

ATIVIDADES REALIZADAS:

Infantil I e Infantil II

Nossas atividades são realizadas através de um planejamento desenvolvido por toda a equipe, as atividades em questão são adaptadas sempre que necessário para que cada grupo consiga as realizar, participar e alcançar os objetivos propostos em cada atividade.

Movimento: Trabalhamos com atividades que desenvolvam na criança vários aspectos como:

Percurso com obstáculos em sala ou área externa: Consiste em desenvolver nas crianças diversos aspectos tais como a coordenação motora, equilíbrio e força.

Motoca com obstáculos: Desenvolve na criança aspectos como a atenção, a direção e a coordenação motora.

Brincadeiras com bola: Trabalha a interação, a coordenação, o equilíbrio e também algumas regras fundamentais para a boa convivência.

Dança com gestos: Consiste em desenvolver na criança aspectos como equilíbrio, coordenação, interação entre o grupo e a conscientização em relação ao próprio corpo e a expressão corporal.

Atividades dirigidas: Auxiliam a criança a trabalhar vários aspectos no seu desenvolvimento como:

Bolicho: Objetivo em desenvolver o esquema corporal, essa atividade também estimula a percepção espacial.

Peças de montar: Desenvolvem nas crianças diversas habilidades entre elas a coordenação motora fina a criatividade e o critério de organização.

Roda de conversa referente ao tema central do mês: Consiste em uma troca entre educadora e as crianças a respeito do central desenvolvido ao decorrer do mês.

Salada de fruta: Essa atividade consiste em apresentar para as crianças a diversidade de frutas que possuímos e também apresentar a elas diversas formas, texturas, cores e sabores.

Desenho com lixa: Consiste em desenvolver na criança alguns aspectos como a sensibilidade, a coordenação motora, visão, noção de espaço entre outros aspectos.

Projeto ler para crescer: “Conta pra Mim”: Essa atividade de leitura proporciona o contato primário com os livros e a leitura, além de promover a interação e estimular a imaginação das crianças.

Atividades Livres: Tem como objetivo observar o desenvolvimento da criança na construir e interação entre criança\educadora e criança\criança num momento de descontração, sempre com a supervisão da educadora.

Motoca:

Parque:

Ato de gratidão:

Pintura coletiva:

Observação:

Colagem livre:

Estimulo:.

Troca de roupa com/sem auxilio:

Escovação:

Garrafa sensorial:

As atividades descritas acima foram desenvolvidas no decorrer do mês de setembro com todos os grupos que frequentam nossa Unidade Escolar, contando sempre com a supervisão das Educadoras para que dessa forma possam ser adaptadas para todo o grupo sempre que necessário.

Procuramos novamente intensificar com as crianças a questão da higiene, para isso demos continuidade às atividades que já vinham sendo realizadas em nosso cotidiano. Deixamos com que todos lavem as mãos sozinhas e que também as sequem, todos já realizam com facilidade. A escovação vem sendo realizada como atividade pedagógica, dessa forma aumentamos nossos recursos para que possamos conscientizar todo o grupo da importância da realização dessa atividade, as crianças estão respondendo bem a essa atividade todos realizam essa atividade com facilidade e sabem a importância de realizá-la diariamente.

No mês de setembro tivemos como tema central a Primavera, onde realizamos algumas atividades específicas referente ao tema.

Pintura de flores: As crianças tiveram a oportunidade de usar a criatividade e pintar lindas flores com tinta guache.

Colagem com flores: Após realizar o ato de gratidão e recolher diversas flores, utilizávamos para realizar uma bela colagem, as crianças demonstravam uma enorme criatividade desenvolvendo essa atividade.

Foi um mês repleto de novidades e conhecimento, onde tivemos nosso encontro do CEEV - Ciclo de Estudo para Educadores para melhor atender as crianças e nos aperfeiçoar nos ensinamentos da Educação da Vida.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês de outubro, mas trabalhamos pautadas no tema central: Comemoração do dia das crianças.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar as crianças brincadeiras que estimulem o desenvolvimento.

As atividades em nossa UE visam desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês da criança, realizamos atividades extraclasse, variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa, o objetivo destas são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas.

Infantil I e Infantil II

Movimento: Optamos por trabalhar com brincadeira de roda, pega-pega, esconde-esconde, dança, teatro, bolas, caixa de papelão, escorrega no morro, bolinha de sabão, casinha entre outras atividades que tem como objetivo de ajudar na sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, et., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras. Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para o uso de objetos diversos. Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações. Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.

Atividades dirigidas: Para este mês optamos por deixar a criança livre (fazendo intervenção quando necessário). A única atividade que direcionamos foi o Ato de gratidão, que tem como objetivo conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra.

Estímulo: Aproveitamos para observar as crianças durante as atividades de movimento procurando incentivar e motivar a criança a participar das brincadeiras.

Demos continuidade na higienização (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes das refeições e ao utilizar o banheiro) como o objetivo de promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação à escovação. (Atividade realizada diariamente).

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde educador observa as atividades feitas pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADA NA SEMANA DA CRIANÇA

Infantil I e Infantil II.

08 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Entrada - Dança livre com bexigas.

Objetivo: estimular as crianças a linguagem gestual, ritmo, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, liberdade e coordenação motora.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças desde as mais novas até as maiores. A dança estimula diversos movimentos do corpo e isso ajudará a conseguir precisão nos movimentos no dia a dia.

Incentivando-as, a lidar com o que é diferente aprendo a se expressar com liberdade e de forma divertida. Essa atividade tem por intuito proporcionar o desenvolvimento de várias capacidades psicomotoras.

09 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Conto de histórias, parque livre com bexigas e música.

Objetivo: Trabalho de concentração, despertar o interesse pela leitura e por livros, imaginação, interação com música e gestos, desenvolvimento sócio cognitivo e afetivo com as crianças.

Avaliação: A contação de história é muito importante para o desenvolvimento de cada criança, pois a história interfere positivamente para a aprendizagem significativa. O fantasiar e o imaginar antecedem a leitura, fazendo com que todos fiquem muito atentos a essa atividade.

O parque é ideal para socialização e o trabalho de movimentos do corpo, e no mesmo podem ser aplicadas diversas atividades pela qual geram muita diversão e interação, tais como: esconde-esconde, pega a pega, brincadeira de roda e músicas com danças.

10 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Recepção das crianças com danças e luz de Led giratória colorida, Dia da Beleza e Piquenique ao ar livre.

Objetivo: Dia dedicado aos cuidados de cada criança (unhas e cabelo), onde as incentivamos a cuidarem de si próprias escolhendo suas cores preferidas e penteados diferentes. Essa atividade além de estimular o cuidado e a autonomia, também estimula sua formação de personalidade, reações emocionais, satisfação e o interesse pelo cuidado.

O Piquenique ao ar livre tem por intuito as crianças criarem autonomia, liberdade de escolha, o compartilhar, fortalecimento de laços, conhecerem novos sabores (paladar) e a confraternização.

Avaliação: Nosso papel é assegurar que a autoestima de cada criança cresça junto com ela, através de incentivos, elogios sinceros e apoio. É fundamental que eles se sintam amados e aceitos, para que possam se aceitar também e se tornaram adultos confiantes e seguros de si mesmo. Já o piquenique ao ar livre

é uma atividade diferenciada do dia a dia, onde as crianças se confraternizaram e tiveram o livre arbítrio de escolha de seus alimentos, podendo assim diversificar seu paladar sentindo diversos sabores.

11 DE OUTUBRO DE 2018

Conteúdo: Fantoche, cinema com pipoca e balão de balas.

Objetivo: Desenvolver aspectos cognitivos, psicológicos, afetivo, imaginação, criatividade, disciplina, concentração, interação e proporciona um maior desenvolvimento perceptivo no aluno.

Avaliação: Essa atividade se torna muito divertida, pois alunos e os educadores interagem ainda mais uns com os outros, através de histórias e músicas. Os alunos se mantêm concentrados do início ao fim da apresentação.

Cinema com pipoca, em nosso dia com cinema foi apresentado às crianças desenhos de curta duração para que eles pudessem manter a atenção e concentração. Essa atividade é muito importante para o desenvolvimento auditivo, visual, para despertar a fantasia, entreter e alegrar cada criança.

Balão com balas é uma diversão, cheia de sabores, que não são de costume saboreadas no dia a dia das crianças, foi uma das surpresas que preparamos para o dia das crianças e eles amaram.

Neste mês trabalhamos focadas em prol da Jornada Literária que irá nos visitar no próximo mês nos presenteando com um belo teatro. Buscamos oferecer a leitura do livro oferecido pela Secretaria da Educação, essa leitura é realizada diariamente com conto e fantoche do livro: Um Livro para Bart, dessa forma as crianças vão se familiarizando com o contexto da história, dessa forma quando recebermos o teatro as crianças estarão familiarizadas com todo o contexto da história que será apresentada.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês foi intenso e produtivo realizamos ainda uma Reunião de Pais e Mestres que teve como pauta principal a transferência e a matrícula de nossas crianças.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Infantil I é o grupo que neste mês mais se destacou, pois 90% das crianças já estão se mostrando independente referente a realizar tarefas simples do cotidiano, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil.

Nossas atividades foram diversificadas ao longo do mês de novembro, mas trabalhamos pautadas no tema central que esse mês: Jornada Literária, apresentação do teatro referente ao livro Uma história para Bart e também a preparação para a chegada do natal.

Nossa preocupação com o desenvolvimento em relação às crianças é grande por isso procuramos desenvolver uma rotina agradável que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das mesmas, essas atividades são organizadas em conjunto pela equipe que procuram proporcionar brincadeiras que estimulem o desenvolvimento.

Nossa Unidade Escolar visa desenvolver nas crianças sua autonomia, criatividade entre outros aspectos, o principal conscientizá-los que são Filhos de Deus.

ATIVIDADES REALIZADAS

Durante o mês, realizamos atividade extraclasse, atividades essas variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativas, o objetivo dessas atividades são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas.

O foco principal do trabalho esse mês foi a contação de história além das demais atividades realizadas. Acreditamos que a Educação Infantil seja a fase

ideal para a formação do interesse pela leitura, pois nessa fase são formados os hábitos da criança, as UE são locais onde as crianças interagem socialmente, recebendo influências socioculturais para o desenvolvimento da aprendizagem.

Em nossa Unidade Escolar atendemos a dois grupos: **Infantil I e Infantil II (A,B).**

Infantil I e Infantil II

Movimento: As atividades abaixo têm como objetivo de ajudar na sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação. Por isso nossas atividades do mês foram:

- Brincadeira de roda;
- Pega-pega;
- Esconde-esconde;
- Dança;
- Teatro;
- Bolas;
- Caixa de papelão;
- Escorrega no morro;
- Bolinha de sabão;
- Casinha.

Atividades dirigidas: A atividade dirigida tem como objetivo a supervisão do educador e essa atividade proporciona aprendizagem para seus alunos. A atividade possui regras e combinados ela geralmente é ofertada após as brincadeiras livres onde o educador já observou o grupo e identificou as questões que ainda precisam ser trabalhadas.

- Massinha;
- Peças de montar;
- Quebra cabeça;

- Percurso;
- Ato de gratidão;
- Túnel.

ATIVIDADES DIFERENCIADAS

Ato de gratidão: tem como objetivo conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do Céu e da Terra.

Estímulo: Aproveitamos para observar as crianças durante as atividades de movimento procurando incentivar e motivar a criança a participar das brincadeiras.

Demos continuidade na higienização (troca de roupa, escovação, lavar as mãos antes das refeições e ao utilizar o banheiro) como o objetivo de promover a autonomia e a independência das crianças, além entenderem a importância de uma boa higienização bucal, da criação de hábitos de higienização e proporciona também a autonomia das crianças em relação à escovação. (Atividade realizada diariamente).

Atividades livres: É algo que proporcione diversão para as crianças e que não tenha intervenção de ideias e nem de regras pelo educador, é o brincar livre de acordo com o que cada um quiser, onde educador observa as atividades feitas pelas crianças e a partir disso desenvolve uma atividade dirigida.

Projeto Ler para Crescer: “Conta pra Mim”: Com o objetivo de promover a interação entre a escola e família incentivando o ato de ler.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADA NO MÊS DE NOVEMBRO

JORNADA LITERÁRIA

Tivemos a honra de receber em nossa instituição o teatro da jornada literária, com o tema Um livro para Bart de Judith Koppens.

Para recepcionar o teatro anteriormente realizamos a leitura do título para as crianças para que pudessem assimilar e interagir no momento da atividade.

O teatro representa fielmente com riqueza de detalhes a história citada no livro onde Gabi adora ler, mas seu cãozinho Bart nunca havia pegado um livro, ele só pensa em brincar com sua bola. Bart não quer nem saber. Então Gabi tem uma ideia genial, ir à biblioteca com Bart para procurar um livro de que ele goste.

Essa atividade foi um sucesso todos prestigiaram o teatro com muita alegria e curiosidade, as crianças interagiram a todos os momentos e ficaram encantados com a história, cenário e personagens.

Ao fim do teatro todos foram presenteados com um belo livro, esse momento é gratificante, pois conseguimos enxergar no rostinho de cada uma delas a alegria de escolher o seu próprio livro e para nós é gratificante participar desse momento.

No mês de novembro tivemos em nossa Unidade Escolar a visita dos profissionais da Secretaria de Saúde para medida e pesagem das crianças. Essa iniciativa é muito importante para acompanhar o crescimento e desenvolvimento das crianças em nossa comunidade.

Em relação as nossas atividades são importantes ressaltar que todas elas são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças dessa Unidade Escolar, o Infantil I é o grupo que neste mês mais se destacou, pois 90% das crianças já estão se mostrando independente referente a realizar tarefas simples do cotidiano, para nós esse resultado é muito gratificante, pois percebemos que as

crianças estão se desenvolvendo e evoluindo a cada dia. Percebemos que esses avanços têm sido significativos ao desenvolvimento infantil e isso nos deixa lisonjeada.

A jornada literária é algo incrível e prazeroso que nos permite apresentar para as crianças a magia e os encantos do mundo dos livros, para muitos deles ali é a primeira oportunidade de se ter

Optamos por deixar as crianças realizarem atividades livres ao longo do mês, as atividades foram supervisionadas pelas educadoras, para concluirmos os relatórios individuais e avanços alcançados por cada um.

A equipe busca organizar as atividades sempre em conjunto e focam em desenvolver brincadeiras que estimulem a aprendizagem.

Nossas atividades visam desenvolver nas crianças características como: criatividade, autonomia e outros aspectos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o mês de dezembro realizamos atividades extraclasse relacionada ao Natal, data comemorativa deste mês, essas atividades oportunizaram lazer e sociabilidade educativa para as crianças, o objetivo principal dessas atividades também é preparar as crianças para a nossa grandiosa festa de Natal.

O foco principal do trabalho foi a roda de conversa e a contação de história com o tema do Natal além das demais atividades desenvolvidas. A educação infantil é a fase para a formação do interesse pela leitura, nessa fase estão sendo formados os hábitos da criança sendo assim quanto maior for o contato dela com livros e história maior a probabilidade dela se tornar um adulto leitor.

Infantil I e Infantil II

Atividades livres supervisionadas

Atividades de movimento: As atividades realizadas abaixo buscam ajudar as crianças a desenvolver a sociabilização, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, assim como explorar as possibilidades dos gestos e ritmos corporais.

- Parque;
- Pega pega;
- Casinha;
- Dança
- Bola.

Atividades dirigidas: Essas atividades têm como principal objetivo a supervisão do educador, as atividades dirigidas proporcionam aprendizagem para as crianças, elas possuem regras e combinados e geralmente são ofertadas após as brincadeiras livres onde o educador já realizou algumas observações e identificou quais as necessidades a serem trabalhadas.

- Massinha;
- Peças de montar;
- Ato de gratidão.

Ato de gratidão: consiste em conscientizar as crianças que todos somos filhos de Deus e como tal devemos reverenciar e agradecer a todas as coisas do céu e da Terra.

Atividades de estímulo: esse momento ficou reservado para a observação das crianças durante a realização e participação nas atividades de movimento, procuramos incentivar, estimular e motivar as crianças a participarem das atividades.

Desenvolvemos atividades específicas relacionada ao estímulo como:

- Troca de roupas;
- Escovação;
- Higiene das mãos;

As atividades acima descritas têm como objetivo aprimorar e promover a autonomia e independência das crianças.

Momento Livre:

Esse momento proporciona diversão para as crianças e é importante que não haja intervenção de ideias e regras pelo educador, esse momento é reservado para que a criança brinque de acordo com o que cada um quiser, onde o educador apenas observa as atividades feitas pelas crianças e a partir dessas observações consegue realizar as atividades dirigidas.

Projeto ler para Crescer: Conta pra mim: tem como objetivo promover a interação entre a escola e a família incentivando o ato de ler.

Nossas atividades são adaptadas e reformuladas sempre que necessário, buscamos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades propostas, ao contrário buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS NO MÊS DE DEZEMBRO

TEMA CENTRAL: NATAL

Em dezembro iniciamos a preparação para a nossa comemoração de Natal e nossa festa de encerramento.

Ao longo do mês procuramos promover roda de conversa e explicar as crianças a importância dessa data comemorativa, contamos histórias relacionadas ao tema central utilizando nosso acervo literário infantil da Seichon-le com os livros: **“Natal é vida”** e **“Onde mora o Papai Noel”**, aproveitamos para decorar toda nossa Unidade Escolar.

Preparamos uma cantada de natal para a apresentação das crianças para o Papai Noel que nos visitou e presenteou nossas crianças.

As crianças ensaiaram com muito carinho e dedicação para a apresentação, todos estavam entusiasmados e se esforçaram para que esse momento fosse marcante para todos nós.

Nossa festa de Natal e de encerramento foi um sucesso as crianças tiveram um belo almoço de Natal com as educadoras, momento de confraternização entre o grupo no período da tarde após o sono as crianças receberam a visita do Papai Noel, se divertiram muito esse foi um momento cheio de emoção todos estavam muito entusiasmados, para agradecer a visita ilustre do Papai Noel, às crianças apresentaram a cantada de Natal um momento de muita emoção.

Após a entrega dos presentes as crianças tomaram um lanche para aguardar a chegada de seus Pais, para os responsáveis preparamos uma linda mesa com frutas e suco que estava no lado externo de nossa Unidade Escolar, a mesa ficou posicionada próxima a nossa linda arvore que continham enfeites natalinos e estrelinhas de MDF com as fotos das crianças onde seus Pais podiam pega-las e leva-las como recordação.

Nossa festa de encerramento foi um momento de muita alegria, emoção e gratidão.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de novas descobertas e aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças de nossa Unidade Escolar, o Infantil II foi o grupo que se destacou neste mês, pois 98% deles nos ajudaram a realizar nossa cantada de Natal e já se mostram independentes ao realizar tarefas simples do nosso cotidiano, para nós é gratificante, pois percebemos que as crianças se desenvolveram satisfatoriamente ao longo de todo o ano letivo.

Percebemos que houveram diversos avanços e eles foram significativos para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, cada uma delas evoluiu a seu tempo e alcançaram resultados satisfatórios dentro do esperado para sua faixa etária, isso nos deixa lisonjeadas pois temos ciência de que todo o nosso trabalho foi realizado com muita dedicação.



FUNDAÇÃO GRANDE HARMONIA
Creche Comunitária Paraíso I

Estamos honradas em saber que todas as crianças alcançaram os objetivos propostos por toda a equipe e que estão preparados para iniciar uma nova etapa.

Atibaia, 30 dezembro de 2018.

Valéria Maria Parola Del Boni

CPF: 046.304.708-75