

# RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

3º. Quadrimestre

(setembro, outubro, novembro e dezembro de 2018)

## PROJETO ARTE E CULTURA EM MOVIMENTO



Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Atibaia

Atibaia 2018

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

SET/OUT/NOV/DEZ DE 2018

**Serviço Social - Técnico: Mara Cristina Pereira da Silva - CRESS 53.946**

**Objetivo :** O objetivo do Serviço Social é promover a defesa e a garantia dos direitos sociais do indivíduo preconizados pelo SUAS, através da mediação, articulação e intervenção em prol de causas sociais. Para isso o serviço social desta OSC disponibiliza um espaço de escuta através da interação com grupos de crianças, famílias e profissionais, oportunizando um laboratório que permite diagnósticos mais assertivos sobre o cenário social vigente, e assim contribuir para o desenvolvimento humano.

Conforme planejadas pelo Plano de Trabalho vigente o quadrimestre ocorreu dentro das normalidades, foram realizadas reuniões de trabalho com os técnicos do CRAS Tanque, equipe de profissionais da OSC para organização de fluxos e procedimentos com crianças, adolescentes e famílias a partir do SCFV, garantindo a proteção, prevenção e estimulando a participação Social e sua autonomia.

Os encaminhamentos internos e externos (OAB, CRAS, Cons. Tutelar, PAT, OSCs, SADS, Educação, etc.) são realizados cotidianamente formalmente e informalmente, dependendo da especificidade das demandas.

Habitualmente são realizadas reuniões internas e externas objetivando o planejamento e/ou acompanhamento de atividades internas e externas, cronograma da OSC e de profissionais, remanejamento, estudo de viabilidades de projetos, além de pesquisas/elaboração de campanhas sobre Saúde, Educação, Assistência Social e assuntos.

Os atendimentos aos usuários e acompanhamento de grupos ocorreram a partir da referência do SCFV, principalmente nos intervalos de turno onde os contatos com as crianças são mais constantes, a proposta é criar e estimular um canal de escuta, acolhimento e reflexão sobre temas que emergem espontaneamente delas.

\*Abaixo descrito as ações predominantes na área da assistência social:

**Relatório Quantitativo**

ATIVIDADE	MÊS/Q QUANT	MÊS QUANT.	MÊS QUANT.	MÊS QUANT.	TOTAL QUADRI MESTRE
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	
Acompanhamento de projetos	X	X	01	01	02
Adm. Arquivos, e-mails, avisos, informações, montagens de processos etc.	01	X	03	04	08
Atendimento Individuais	I: 08	I: 19	I: 15	I: 05	I: 47
Atendimento em Grupo	G:02	G:03	G:02	G: 04	G: 11
Capacitações	X	X	01	x	01
Contatos REDE	03	02	02	03	10
Divulgação em Mídias sociais	X	X	X	X	X
Relatórios	01	X	01	02	04
Elaboração de projetos sociais	X	X	X	X	X
Encaminhamento interno	X	01	01	02	04
Encaminhamentos	X	02	03	01	05
Entrevista Social	12	10	07	X	29
Eventos externos	X	X	X	02	02
Eventos internos	X	X	X	01	01
Orientações	22	22	24	07	75
Part. conselhos	01	01	01	02	05
Pesquisas/estudo legislação/projetos e outros	05	03	07	03	18
Reuniões externas	01	02	02	02	07
Reuniões internas	03	02	02	01	08
Visitas domiciliares	X	X	01	X	01
Voluntariado/ estágios	X	X	X	X	X

*Mara Cristina*  
Mara Cristina Pezeira da Silva  
Assistente Social  
CRESS: 53946

## PROJETO ARTE CULTURA EM MOVIMENTO

Relatório Quadrimestral de Atividades  
(SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO /2018)

### CONSIDERAÇÕES DO ORIENTADOR SOCIAL

Orientadora: Jéssica Fernandes Pereira

**Objetivo dos grupos:** Oportunizar reflexões com temas emergentes dos próprios grupos e sugeridos pelo orientador no sentido de desenvolver o fortalecimento de vínculos e a consciência cidadã.



Setembro/2018



Outubro/2018



Novembro/2018



Dezembro/2018

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Descrição das dinâmicas realizadas no mês de setembro: CRAS tanque / Boa Vista**

(As dinâmicas mencionadas abaixo foram realizadas com dois grupos de pré-adolescentes e adolescentes, um no período da manhã e o outro no período da tarde).

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Artes em tecido:**

- Auxiliar na confecção das casas (essência do brincar);
- Roda de conversa sobre respeito e convivência;
- Confecção das bolsa para a V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- Roda de conversa sobre a V Conferência Municipal;
- Pequenas intervenções no decorrer da aula;

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Violão:**

**Grupo 1 e 2 (manhã) e Grupo 3 e 4 (tarde):**

- Roda de conversa tema: "Essência do Brincar";
- Finalização do roteiro para a peça de teatro;
- Ensaio para o Teatro dia das crianças;
- Roda de conversa com sobre a V Conferência;
- Organização para a V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Capoeira:**

- Roda de conversa livre;
- Confecção das bolsas para a V Conferência;
- V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;

**06/09 – Quinta- feira: Pré-Conferência dos Direitos da Criança e do Adolescente**

**21/09 – Sexta-feira: V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**

**23/09 – Domingo: Troca de Cordas Capoeira**

**29/09 – Sábado: Workshop Medicina Bragança**

**Descrição das dinâmicas realizadas no mês de outubro: CRAS tanque / Boa Vista**

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Artes em tecido:**

- Auxiliar na confecção das casas (essência do brincar);
- Semana da Criança: O Brincar – Jogos diversos;

- Roda de conversa sobre respeito as opiniões;
- Roda de conversa sobre democracia, eleições e direitos;
- Roda de conversa sobre o passeio ao shopping e ao cinema.
- Pequenas intervenções no decorrer da aula;

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Violão:**

**Grupo 1 e 2 (manhã) e Grupo 3 e 4 (tarde):**

- Ensaio para o Teatro dia das crianças;
- Semana da Criança: Sessão pipoca com o filme: O som do coração;
- Roda de conversa sobre Responsabilidade e comprometimento;
- Roda de conversa Tema livre;
- Roda de conversa sobre o passeio ao shopping e ao cinema.
- Aulão: Dinâmica da formiguinha.

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Capoeira:**

- Roda de conversa livre;
- Dinâmica: Teia de Aranha e O mestre;
- Passeio ao Bragança Garden Shopping – Cinemark, filme: Pé pequeno;
- Roda de conversa sobre o passeio ao shopping e ao cinema.

**11/10 – Quinta- feira: Festa em comemoração ao Dia das Crianças;**

**19/10 – Sexta-feira: Passeio ao Bragança Garden Shopping – Cinemark;**

**20/10 – Sábado: Ensaio Geral para a apresentação de encerramento.**

**Descrição das dinâmicas realizadas no mês de novembro: CRAS tanque / Boa Vista**

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Artes em tecido:**

- Atividade: “Avaliação do ano”;
- Roda de conversa: A importância e valorização do acesso ao estudo em todas as idades;
- Roda de conversa: Consciência negra;
- Roda de conversa: Respeito e cuidado com os materiais;
- Auxiliar na confecção das bolsas e jogos;
- Pequenas intervenções durante a aula;

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Violão:**



- Atividade: “Avaliação do ano”;
- Dinâmica: “Qual nome você daria para esse serviço?”
- Dinâmica: “Ultimo dia” e “Carta”;
- Roda de conversa: Desafios, perspectivas, exemplos, determinação e superação;

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Capoeira:**

- Ensaio geral (Feriado);
- Atividade: “Avaliação do ano”;
- Roda de conversa livre;
- Roda de conversa: “Essência de Ser”;
- Roda de conversa: Comprometimento e dedicação.

**02/11 – Sexta- feira: (Feriado) Ensaio Geral para a apresentação de encerramento;**

**11/11 – Domingo: Ensaio Geral para a apresentação de encerramento;**

**24/11 – Sábado: Ensaio Geral para a apresentação de encerramento.**

**Descrição das dinâmicas realizadas no mês de dezembro: CRAS tanque / Boa Vista**

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Artes em tecido:**

- Confecção de guirlanda de Natal “Desejos para a Família”;
- Roda de conversa sobre como se sentiram com a apresentação de encerramento;
- Confraternização;
- Festa de Natal.

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Violão:**

- Apresentação de Encerramento “Essência de Ser” no Centro de Convenções Victor Brecheret;
- Aulão - Dinâmicas: “Amigo secreto” e “Desafio das músicas”;
- Confraternização;
- Festa de Natal.

**Dinâmicas realizadas com os grupos da oficina de Capoeira:**

- Apresentação de capoeira na “Escola Estadual Profº Constantino Simões de Lima” – Boa Vista;
- Confraternização;
- Festa de Natal.

**01/12 - Sábado: Ensaio Geral para a apresentação de encerramento;**  
**05/12 - Apresentação de Encerramento “Essência de Ser” no Centro de Convenções Victor Brecheret;**  
**14/12 – Acampadentro;**  
**18/12 – Confraternização e Festa de Natal – CRAS Tanque.**

**Indicadores de Avaliação Quantitativos e Qualitativos para o terceiro Quadrimestre**

<b>MÊS</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Evento</b>	<b>Indicador Qualitativo</b>	<b>Indicador Quantitativo</b>
<b>SETEMBRO</b>	Estimular a participação nas discussões e construção de políticas públicas voltadas para as crianças e adolescentes nas diferentes áreas.	Pré-Conferência dos Direitos da Criança e do Adolescente;  V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	Participação e discussão dos temas abordados na V Conferência.  Esclarecimento sobre os direitos das crianças e adolescentes.	Cinco participantes, crianças e adolescentes, eleitos delegados na V Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
<b>OUTUBRO</b>	Proporcionar aos beneficiários atividades variadas e interessantes, visando o lazer, socialização, e novas experiências.	Semana da Criança; Passeio ao Bragança Garden shopping;	Relatos de participantes, contando o quanto foi importante poder participar desses eventos.	Maior participação nas oficinas e grupos.
<b>NOVEMBRO</b>	Proporcionar aos beneficiários momentos de socialização e trabalho em equipe.	Ensaio Geral; Dinâmica: “Qual nome você daria para esse serviço” e Rodas de conversas.	Melhora no relacionamento grupal; Fortalecimento dos vínculos de amizade entre os participantes de todas as oficinas. Comprometimento e dedicação nos ensaios para a apresentação.	Grande número de participantes nos ensaios para apresentação; Maior número de opiniões expressas e questionamentos durante as rodas de conversas.



MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
DEZEMBRO	Desenvolver auto estima, segurança, empoderamento, e socialização entre as oficinas.	Apresentação de Encerramento "Essência de Ser" no Centro de Convenções Victor Brecheret; Confraternização no CRAS-Tanque.	O entusiasmo e satisfação dos beneficiários ao se verem no palco; Depoimento do quanto esse momento foi importante para o usuário e para a família que foi prestigia-lo.	Grande número de beneficiários do serviço de convivência participando da apresentação de encerramento.

**Observações complementares do Orientador:**

O mês de setembro foi muito produtivo, pois contou com diversas atividades, além das oficinas e grupos realizados. Logo no início do mês, dia 06, realizamos no Espaço Crescer – Livre Criatividade a Pré-Conferência dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, com o tema central: "Proteção Integral, Diversidade e Enfrentamento as Violências", participaram desse evento 20 pessoas, sendo 7 crianças, 11 adolescentes e 2 adultos. Muitos ressaltaram não conhecer ou saber que eles poderiam dar a opinião em relação a um tema tão importante quanto os direitos. Podemos dizer, que a Pré-Conferência, ocorreu de forma muito satisfatória, possibilitando o momento para conversa e expressão, despertando nas crianças e adolescentes a curiosidade por seus direitos, e interesse em participar de eventos promovidos em prol de defendê-los. Todos saíram bem animados e ansiosos para participarem da V Conferência dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, que se realizou no dia 21, deste mesmo mês contando com a participação de quase 200 pessoas, entre crianças, adolescentes e adultos. As crianças e Adolescentes que participaram da V Conferência, relataram com grande satisfação, que o evento foi muito bom e importante, pois eles puderam ter acesso a informações e discutirem a respeito dos seus direitos. Tivemos cinco beneficiários das oficinas, crianças e adolescentes, que foram eleitos

delegados, entre titulares e suplentes, para a Conferência Regional. Neste mês realizamos também no dia 23, domingo, a Troca de Cordas dos participantes da oficina de capoeira, onde 42 crianças e adolescentes realizaram a troca de corda em um evento muito bonito e contagiante, com a participação de vários mestres e instrutores de capoeira. Recebemos no dia 29 deste mês, o convite da Universidade São Francisco de Assis, em Bragança Paulista, para levarmos seis adolescentes para participarem do Workshop Medicina Bragança. As adolescentes que participaram desde evento, foram aquelas que demonstraram interesse em cursar faculdades na área da saúde, como Medicina e Enfermagem. Foram para o Workshop duas beneficiárias do bairro do Boa Vista, três do bairro do Tanque, e uma do bairro Chácaras Fernão Dias, todas integrantes da oficina de Violão.

O mês de outubro foi recheado de atividades, visando proporcionar aos beneficiários: lazer, oportunidades, aprendizado, socialização e muito mais. Demos início ao mês com a Semana da Criança que contou com uma programação especial, realizada pela equipe do CRAS Tanque e Espaço Crescer: Terça-feira dia 09/10 – O Brincar: as crianças e adolescentes de todas as oficinas puderam participar de diversos jogos e brincadeiras como, jogo tabuleiro, jogos de cartas, pescaria, alvo, dinâmicas, entre muitos outros. Quarta-feira dia 10/10 – Sessão Pipoca, neste dia os participantes das oficinas reuniram-se para assistir ao filme: O Som do Coração, e quinta-feira dia 11/10, realizamos a Festa das Crianças, onde todos, crianças, adolescentes e adultos puderam confraternizar numa grande festa com brinquedos infláveis, cama-elástica, pintura de rosto, doces, salgados e sucos. Realizamos também no dia 19/10 o passeio ao Bragança Garden Shopping, em que levamos os adolescentes dos bairros Boa Vista e Tanque que participam das oficinas, para assistirem ao Filme: Pé Pequeno no Shopping de Bragança Paulista. Muitos dos adolescentes nunca haviam ido a um shopping, nem mesmo ao cinema, o que tornou o passeio ainda mais significativo, pois proporcionamos a eles, lazer, Integração oportunidades, sorrisos, lembranças e o brilho nos olhos, contribuindo para o desenvolvimento de novas sociabilidades. Por fim, podemos concluir que o mês de outubro correu de maneira

satisfatória e produtiva, possibilitando aos beneficiários a Convivência Social, o Direito de ser e a Participação.

O mês de novembro foi muito bom também, pois pudemos notar no seu decorrer que os participantes do serviço de convivência estavam mais autônomos, autoconfiantes e expressivos. Ao longo deste mês diversas atividades nos deram feedbacks, como por exemplo a Avaliação do ano: nesta proposta, pedimos para que os participantes escrevessem a sua opinião sobre a equipe e as atividades oferecidas no serviço de convivência. Vários relatos destacaram a eficiência dos educadores sociais e orientador social, como também evidenciaram vínculos de afetividade. Outra atividade que suscitou ótimos feedbacks foi a Dinâmica “Qual nome você daria para esse serviço”, realizada com os participantes da oficina de violão. Divididos em grupos, eles deveriam avaliar o serviço de convivência de modo geral, oficina, rodas de conversas e OSC, e a partir disso propor nomes para esse serviço. Surgiram os seguintes nomes: “Espaço do Conhecimento”, “Crescer e Aprender”, “Desenvolvimento pessoal e musical”, “Espaço da música e do Saber”, entre outros. Esse mês além das rodas de conversas e oficinas, realizamos também diversos ensaios para a apresentação de encerramento, que aconteceram na sede da OSC. Percebemos também o quanto esses encontros auxiliaram no fortalecimento do grupo, na aproximação dos participantes, além de proporcionar um encontro Intergeracional.

O mês de dezembro devido as atividades de encerramento e festividades passou bem rápido, porém nos possibilitou realizar atividades diversas. Uma das atividades mais significativas que ocorreu neste mês para os beneficiários, foi a apresentação de encerramento do ano, realizada no dia 05 no Centro de Convenções Victor Brecheret. Com o tema central “Essência de Ser”, a apresentação artística abordou uma visão diferente: o incentivo a busca pelo seu sonho, a realizar-se como pessoa e profissional. A temática “Essência de Ser” foi trabalhada durante o decorrer deste ano de diversas formas, nas rodas de conversas, oficinas, e dinâmicas, a fim de apropriar os beneficiários e incentivá-los às perspectivas futuras, propondo reflexões de autoconhecimento e questionamentos. A

essência de ser de cada indivíduo é particular e às vezes bem difícil de se identificar. Há pessoas que vivem uma vida inteira sem se fazer esse questionamento. A proposta desta temática foi proporcionar aos beneficiários a possibilidade de se questionarem: “O que me faz bem?” “O que eu gosto?” “O que me faz feliz?”. Paralelo a apresentação artística no palco, aconteceu também, no rol de entrada do Centro de Convenções, a exposição das atividades manuais realizadas no semestre pelas oficinas de artes em tecidos, ludicidade, artesanato, artes sustentáveis e artes visuais. Os participantes mostraram-se realizados e satisfeitos com o evento, demonstrando prazer em participar e alegria de dividir esses momentos com os colegas de oficinas. Realizamos no dia 14 deste mês o V Acampa dentro Jovem, uma atividade de lazer, onde os adolescentes dormiram na sede da OSC com a supervisão dos orientadores, educadores e monitores e realizaram diversas dinâmicas e brincadeiras. Além das dinâmicas e atividades propostas nas oficinas, enceramos o ano com a confraternização de todas as oficinas no CRAS Tanque que aconteceu no dia 18, e contou com a participação de todos os beneficiários dos bairros Boa Vista e Tanque. De modo geral, podemos concluir que esse quadrimestre foi muito produtivo, com diversas atividades de união e participação ativa dos beneficiários.



---

**Jéssica Fernandes Pereira**

## PROJETO ARTE CULTURA EM MOVIMENTO

Relatório Quadrimestral de Atividades

3º. Quadrimestre - setembro, outubro, novembro e dezembro /2018

### OFICINA DE ARTES EM TECIDOS

Educador: Tereza Maia

**Objetivo do Projeto para o 3º. quadrimestre:** construir diversos ambientes de uma casa e colocar em prática sua imaginação e criatividade; promover escolhas e tomada de decisão; proporcionar autonomia; Finalizar o projeto da construção da casinha de feltro; conscientizar sobre a importância de ter objetivos, propósitos e projetos para a vida; entender a importância de ultrapassar as dificuldades; Refletir sobre a importância do brincar e das brincadeiras; exercitar a produção do trabalho em grupo e a responsabilidade coletiva; conscientizar sobre o papel e a importância que a escola exerce na vida das pessoas; Despertar o sentimento de conclusão e realização; refletir sobre a importância do significado do Natal e as intenções e confraternizar.

#### CRAS TANQUE/ BOA VISTA/ CHÁCARAS FERNÃO DIAS





No. de beneficiários inscritos no 3º. Quadrimestre:

Tanque - Nº de alunos inscritos: 28

Média de frequência: 95%

Boa Vista - Nº de alunos inscritos: 20

Média de frequência: 80%.

Fernão Dias - Nº de alunos inscritos: 25

Média de frequência: 95%

**Descrição das atividades realizadas no mês de setembro:**

- Confecção em feltro dos diversos cômodos da Casa.
- Customização de sacola para evento com árvore baseada na obra do pintor Kandinsk, em técnica mista de pintura e colagem de feltro.
- Confecção de nécessaire com técnica de plastificação de tecido.

**Descrição das atividades realizadas no mês de outubro:**

- Montagem e finalização da casinha em feltro.
- Rodas de conversa respondendo aos questionamentos:  
Como você se sente em casa? Como é sua família? Como você gostaria de ter a sua casa?
- Leitura da Poesia “Casa Arrumada” de Carlos Drummond de Andrade.

**Descrição das atividades realizadas no mês de Novembro:**

- Customização de camisetas com grafites e outras técnicas de pintura.
- Leitura da poesia “Quando as crianças brincam” do autor Fernando Pessoa.
- Bordado em bolsa de índigo e confecção das peças de Jogo da Velha em feltro.
- Leitura do livro “Malala e seu lápis mágico”, da autora Malala Yousafzai e Roda de Conversa sobre a importância da escola.
- Confecção de sacolas baseadas nas obras de artistas gráficos contemporâneos.

**Descrição das atividades realizadas no mês de Dezembro:**

- Exposição das Casinhas, bolsas e jogos confeccionados durante as aulas no Centro Cultural Vitor Brecheret.
- Reflexão sobre o Natal, a família, os bons desejos com a confecção da Guirlanda em papel.
- Confecção de anjinho customizando bolso de calça jeans.
- Festa de encerramento e confraternização.



### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
SET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar suas escolhas;</li> <li>- Tomar decisões;</li> <li>- Reforçar sua autonomia.</li> </ul>	A construção de cada cômodo da casa e a escolha de objetos e desejos particulares propõe levar as crianças e adolescentes ao encontro de uma autonomia e amadurecimento de ideias.	Observação de escolhas pessoais e autônomas na confecção da casa.	Houve uma adesão da maioria das crianças em construir a sua própria casa completa como a proposta sugerida.
Out	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer objetivos e metas.</li> <li>- Transpor dificuldades.</li> <li>- Finalizar projetos.</li> </ul>	A montagem e finalização da casinha de feltro e rodas de conversa sobre sua casa (lar) ideal.	<p>Prazer ao executar o projeto</p> <p>Satisfação e alegria em finalizar suas próprias casinhas.</p>	<p>Número de alunos a concluírem a proposta desta oficina.</p> <p>Frequência nas aulas.</p>
NOV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar a essência do brincar</li> <li>- Executar atividades em grupo</li> <li>- Demonstrar a essência do aprendizado na vida</li> </ul>	<p>Confecção de bordados em bolsa e de peças para o jogo da velha, realizados de forma coletiva</p> <p>Roda de conversa sobre o livro e a vida da autora Malala Yousafai.</p>	Comprometimento individual e coletivo do grupo na construção do jogo e criticidade dos beneficiários nas reflexões sobre os temas.	Maior número de beneficiários a manifestarem-se nas rodas de conversa.
DEZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encerrar as atividades com exposição dos trabalhos elaborados.</li> <li>- Desejar coisas positivas para o mundo e pessoas.</li> <li>- Confraternizar e rever conceitos sobre os companheiros de grupo.</li> </ul>	<p>Exposição no Centro Cultural Vitor Brecheret.</p> <p>Roda de conversa sobre o significado do Natal, os desejos, e sobre confraternização.</p>	<p>A felicidade e orgulho ao ver a exposição.</p> <p>As reflexões surgidas durante as rodas de conversa com a percepção de que o mundo precisa de boas intenções e ações.</p>	Todos foram extremamente solícitos durante as reflexões e em colocar ao grupo as intenções particulares.

### **Observações complementares do educador social:**

No mês de setembro, as casas confeccionadas refletem diversos sentimentos, desejos, frustrações que muitas vezes são impossíveis de se realizar dentro de suas atuais perspectivas. Ter seu próprio espaço; um quarto; um guarda roupa exclusivo; uma TV moderna; um carro ou moto na garagem; fazer uma faculdade; ganhar dinheiro com um trabalho que gostem, são alguns de seus sonhos. A proposta aos alunos era aberta para que cada um construísse quantos cômodos desejasse. Os adolescentes optaram por construir a casa em conjunto fazendo duplas para cada cômodo. O aluno Alan escolheu as cores: cinza, preto e amarelo mostarda porque, segundo ele, na casa de pessoas ricas e modernas predominam essas cores e refletem o seu desejo em se tornar uma delas no futuro. Através da construção de suas próprias casas o objetivo é lhes garantir o sonho e o desejo através da conscientização de que tudo é possível. Que grande parte para a realização desse sonho, depende de seu esforço, de obter uma formação que lhes proporcione no futuro um trabalho digno e prazeroso. Principalmente conscientizar de que são livres para fazerem as escolhas para suas vidas e que delas dependerá seu futuro.

Objetivos e projetos quando propostos são vistos muitas vezes pela maioria das crianças e adolescentes como um peso a ser enfrentado, muito difícil de ser concretizado e se sentem inicialmente tomados por um sentimento de incapacidade. Quando o projeto da construção da casinha foi apresentado aos alunos muitos ficaram inseguros pela quantidade de etapas a serem executadas. Ao construir a casinha em partes distintas, ou seja, um cômodo da casinha por vez e, passo a passo ultrapassar as dificuldades encontradas para a conclusão da mesma, demonstramos que, um projeto que parecia ser inicialmente muito difícil de realizar pode ser concretizado sem muito pesar. A ansiedade de alguns em ver o trabalho finalizado, fez grande diferença no acabamento final das casinhas e essa diferença entre elas, também foi observada durante a oficina como argumento de aprendizagem. Com certeza todos esses conhecimentos obtidos durante o projeto terão reflexos em outros objetivos a serem alcançados em suas vidas.

Ao construir as peças do jogo da velha em grupo cada participante ficou responsável por uma das partes, partindo dos próprios elementos do grupo as iniciativas de distribuição das tarefas, cobranças na qualidade e finalização, início e regras da brincadeira. Ludicamente durante a construção foram colocadas questões tais como: amizade, parceria, empatia, inimizade, cooperação, comprometimento, como formas de reflexões.

Com o Livro sobre a menina Malala que, enfrentou o Talibã para ter o direito de estudar, demonstramos a importância da escola e dos estudos e o esforço de muitos para defender esse direito constitucional. Na roda de conversa abordamos a falta de vontade em frequentar as aulas, a indiferença e antipatia de alguns pelos professores, as brigas dentro da escola, a falta de comprometimento com os estudos, como também, as mudanças que a aprendizagem pode trazer em suas vidas.

No último mês as faltas de empatia do grupo foram minimizadas com os temas propostos. A exposição e festa de confraternização trouxeram uma proximidade entre aqueles que durante o ano mantinham uma distância ou antipatia. A guirlanda trouxe como principais reflexões: a falta de humanidade, as injustiças, a falta de amor e a corrupção. Temas segundo os alunos que devem ser discutidos e trabalhados por todos. Um ótimo sinal de que estão perceptivos e atentos ao nosso país e ao mundo.



Teresa Cristina de Andrade Maia

## PROJETO ARTE CULTURA EM MOVIMENTO

Relatório Quadrimestral de Atividades

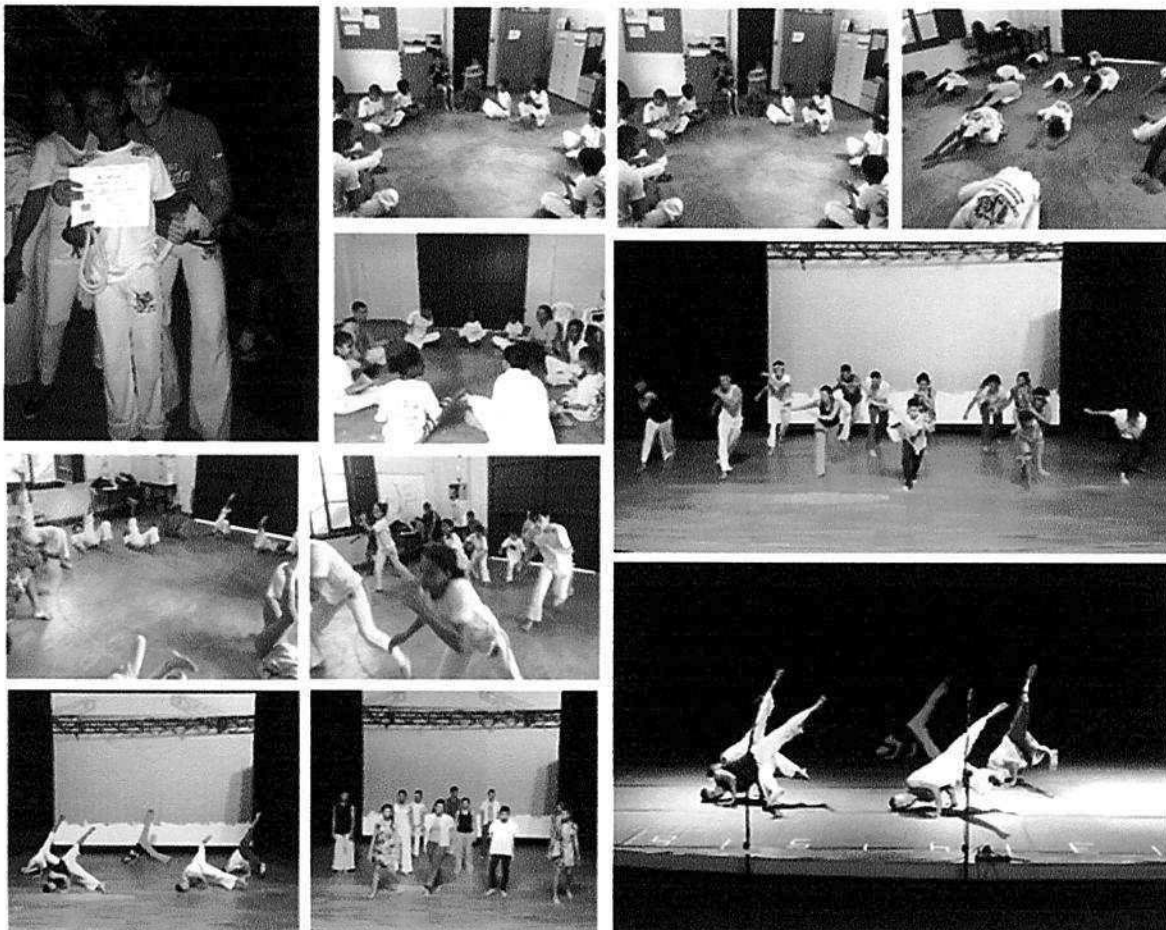
3º. Quadrimestre - setembro, outubro, novembro e dezembro /2018

### OFICINA DE CAPOEIRA

Educador: Adriano Marques Pastor

**Objetivo do Projeto:** Trabalhar ritmo, sonoridade, história, movimento corporal, disciplina, entre outras técnicas, explorando cada aspecto do desenvolvimento do indivíduo e do respeito à coletividade. Desenvolver a consciência cidadã através de uma abordagem social desta atividade.

#### CRAS TANQUE



No. de alunos inscritos: 26 (2 turmas)

Média de frequência: 85%

**Descrição das atividades realizadas no mês de Setembro:**

**Atividades:** Aquecimentos, alongamentos, rodas de capoeira, ginga, ritmo, ensaios para a apresentação da mudança de cordas.

**Atividades externas:**

Dia 15 evento em Mogi Mirim com a participação de adolescentes do CRAS Tanque;

Dia 21 apresentação na Conferência Lúdica no centro de convenções Victor Brecheret;

A noite evento em Guarulhos do capoeira Luanda com a participação de adolescentes do CRAS Tanque;

Dia 22 evento em São Paulo

Dia 23 evento de troca de cordas no centro de convenções Victor Brecheret

**Descrição das atividades realizadas no mês de outubro:**

**Atividades:** Aquecimentos, alongamentos, rodas de capoeira, ginga, ritmo, ensaios para a apresentação de final de ano e participação em encontros de capoeira do grupo Luanda.

**Atividades externas:**

12 de outubro: apresentação em Piracaia em comemoração ao dia das crianças

21 e 22 de outubro: participação no Festival Luandê São Paulo de capoeira

23 de outubro: participação no Festival Luandê praia grande SP

**Descrição das atividades realizadas no mês de novembro:**

**Atividades:** Aquecimentos, alongamentos, rodas de capoeira, ginga, ritmo, ensaios para a apresentação de final de ano e participação em encontros de capoeira do grupo Luanda.

**Atividades externas:**

21 de novembro: apresentação no Centro de Convenções Victor Brecheret – abertura da semana da Consciência negra.

25 de novembro: roda no Mercado Municipal

**Descrição das atividades realizadas no mês de dezembro:**

**Atividades:** Aquecimentos, alongamentos, rodas de capoeira, ginga, ritmo, ensaios para a apresentação de final de ano e participação em encontros de capoeira do grupo Luanda.

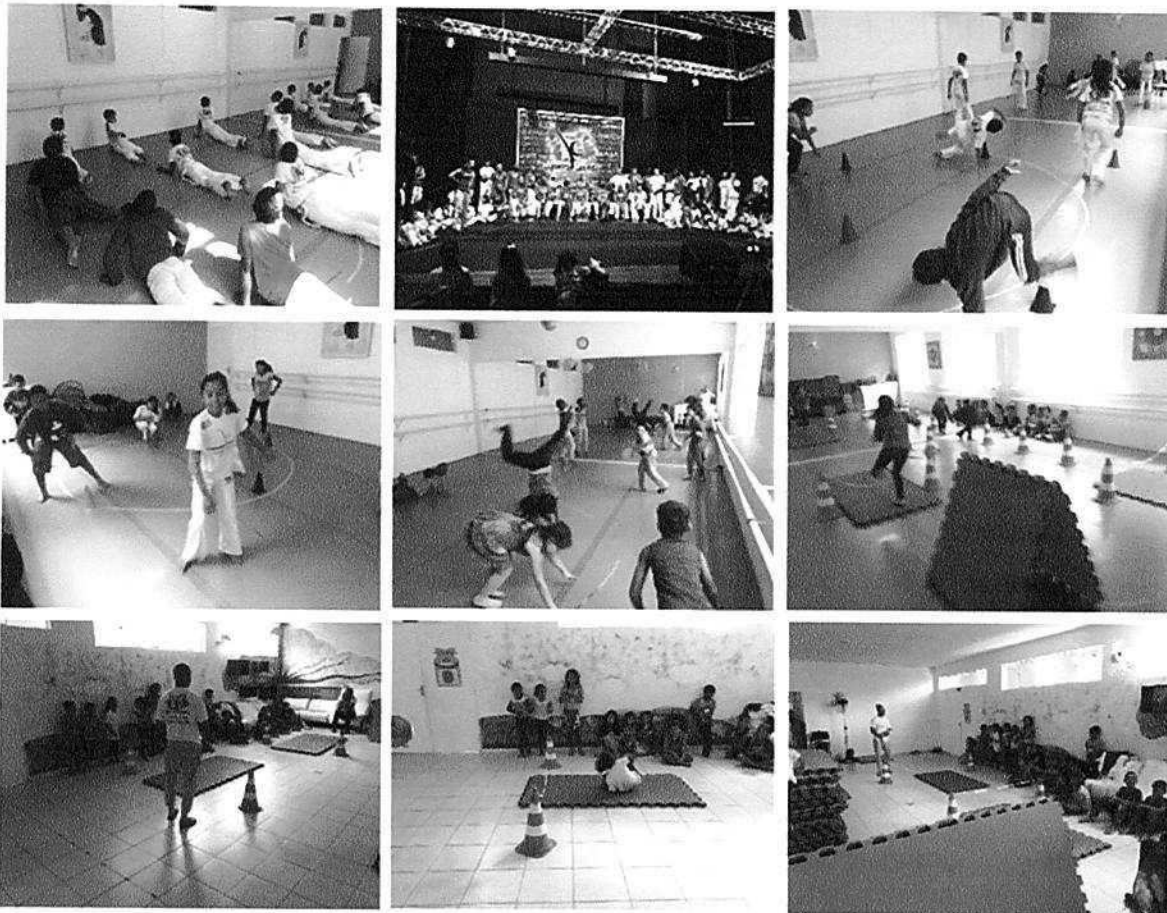
**Atividades externas:**

05 de dezembro: apresentação de final de ano no Centro de Convenções Victor Brecheret

07 de dezembro: apresentação na Escola Estadual Professor Constantino Simões de Lima, no bairro Boa Vista.

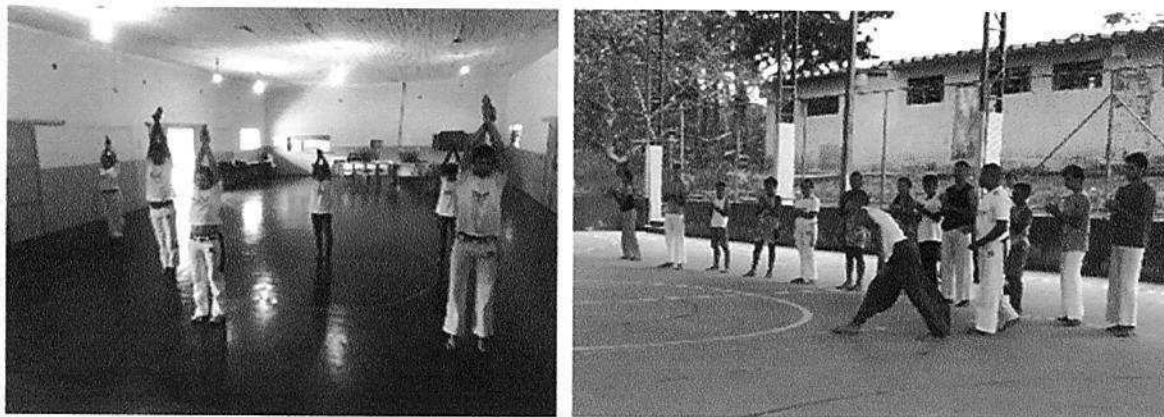


**CHÁCARAS FERNÃO DIAS**



**No. de alunos inscritos: 78 (5 turmas)**  
**Média de frequência: 90%**

**BOA VISTA**



**No. de alunos inscritos: 04**  
**Média de frequência: 90%**



### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
SET	Trabalhar senso de grupo	Aulas, rodas de capoeira e apresentações.	Melhora no desempenho em grupo	Maior participação e apoio entre os participantes
OUT	Trabalhar o fortalecimento do vínculo grupal	Aulas, rodas de capoeira e apresentações.	Harmonização do grupo e disposição dos usuários em ajudarem-se.	Frequência nas oficinas e aumento do auxílio mútuo.
NOV	Estimular a melhora na autoestima	Aulas, rodas de capoeira, rodas externas e apresentações.	Autoconfiança nas apresentações	Maior participação.
DEZ	Promover a socialização	Aulas, rodas de capoeira, rodas externas e apresentações.	Solidariedade e harmonia do grupo	Frequência nas oficinas e apresentações

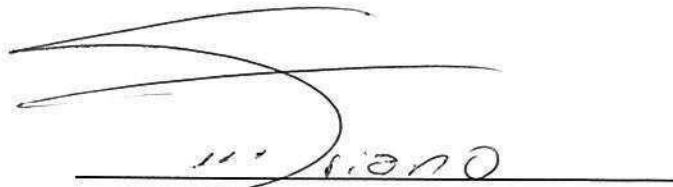
#### Observações do educador social:

Em setembro as aulas retornaram ao bairro Boa Vista. Uma mobilização da Associação dos moradores do bairro Boa Vista para limpeza do Centro Comunitário possibilitou o retorno das atividades no local. Destacamos a mudança de cordas das crianças e adolescentes no dia 23 de setembro, com o retorno, neste dia, da aluna Emily que frequenta o CRAS Tanque, que havia se afastado de todas as atividades. Os colegas acolheram-na prontamente.

Após a mudança de cordas os alunos demonstram maior interesse em participar das oficinas de capoeira. Todos se mostram empenhados nas apresentações externas e procuram auxiliarem-se durante os eventos internos e externos. Muitos beneficiários apresentam melhora no desempenho desta atividade. No bairro Boa Vista houve uma queda de participação devido às interrupções ocasionadas pelo fechamento do Centro comunitário nos meses de agosto e parte de setembro. Pouco a pouco os adolescentes vão retornando.

No mês de novembro os alunos mostraram-se muito empenhados em participar de todas as oficinas e atividades externas demonstrando confiança e melhora na autoestima.

No mês de dezembro os usuários fizeram duas apresentações externas mobilizando-se para trabalharem em cooperação, o que exigiu dos mesmos o senso de responsabilidade com o grupo. Os resultados das apresentações demonstram o quanto estão unidos e fortalecidos através de um senso comum, da amizade estabelecida e da solidariedade. Um praticante de capoeira da cidade ao conhecer um menino do CRAS Tanque chamado Kinver, tornou-se seu amigo. Na última semana de oficina pediu para ir até o CRAS levando consigo diversos presentes para o novo amigo. A capoeira não segrega, só agrega. O menino Kinver foi resgatado pelo CRAS, do tráfico de drogas, onde já trabalhava como "aviãozinho". Há um ano estamos empenhados para que, despertando suas potencialidades, e, melhorando sua autoestima, ele possa se fortalecer construindo um projeto de vida sólido e positivo. Sua participação na apresentação de final de ano comoveu a todos que acompanharam seu processo de libertação do tráfico e aproximação do CRAS. Tivemos também algumas baixas, como o afastamento da Emily e da Ma Jú (Maria Júlia). Agora este assunto foi encaminhado à equipe técnica do CRAS que se incumbiu de fazer a busca ativa. O Kinver disse que quando crescer será mestre de capoeira. Esta fala nos motiva a continuar investindo no potencial destes jovens, esquecendo as barreiras e dificuldades que aparecem no percurso. Encerramos as oficinas, gratos pelos resultados e conscientes de que ainda teremos muitos desafios para o próximo ano.



Adriano Marques Pastor