

FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM



000336

Pesquisa sobre Qualidade de Atendimento com a Família.

O questionário foi entregue para todas as famílias das crianças que frequentam o Projeto Curumim, onde foi explicada a importância da participação. Deixamos a critério da família se identificar ou não. Apenas 11 famílias responderam o questionário que correspondem a 17 crianças, sendo que temos 58 crianças cadastradas.

Conversei com varias mães pedindo para participar da pesquisa, mas elas se recusaram.

Resultado

As famílias que responderam os questionários estão satisfeitas com o Projeto Curumim.

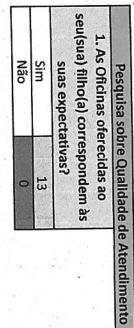


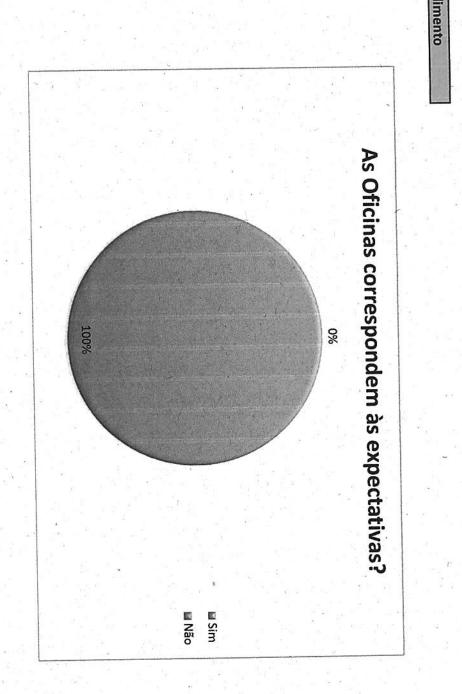
Pesquisa sobre Qualidade de Atendimento

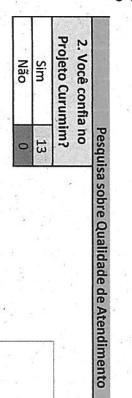
Buscando melhorar a qualidade no atendimento o Projeto Curumim solicitamos o preenchimento deste questionário. Acreditamos que, como parceiro, a sua opinião pode contribuir para alcançarmos a qualidade que tanto buscamos.

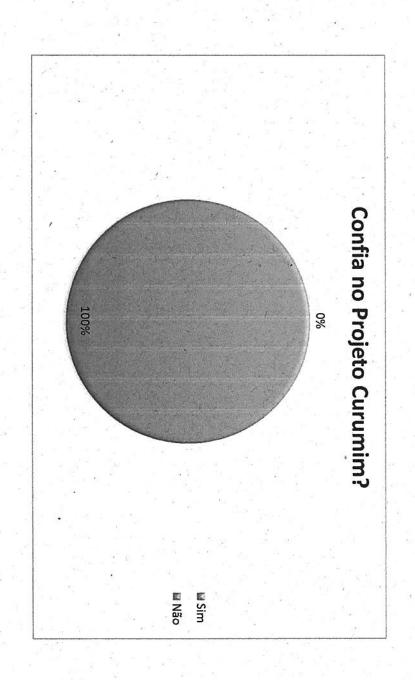
| 1. | As oficinas oferecidas ao seu(sua) filho(a) correspondem às suas expectativas? () Sim () Não |
|----|---|
| 2. | Você confia no Projeto Curumim? () Sim () Não |
| 3. | Está satisfeito(a) por meu filho(a) frequentar o Projeto Curumim? () Sim () Não |
| 4. | É informado(a) sobre os progressos ou dificuldades do meu(minha) filho(a) quando convidado à reunião dos pais? () Sim () Não |
| 5. | Tem livre acesso à Orientadora Social ou educador Social? () Sim () Não |
| 6. | O Projeto Curumim prepara seu filho(a) para lidar com as questões e problemas que enfrentará no futuro? () Sim () Não |
| 7. | Os problemas são solucionados pela Orientadora Social de forma clara e objetiva? () Sim () Não |

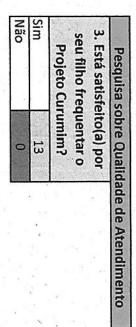
| 8. O lanche oferecido pelo Projeto Curumim é: | 00033 |
|--|-------|
| () Ruim () Bom () Ótimo | |
| A política de disciplina do Projeto Curumim são justas e eficientes? () Sim () Não | |
| 10. A equipe do Projeto Curumim demonstra preocupação genuína com o bem estar das crianças e famílias?() Sim () Não | |
| 11. Queremos ouvi-lo: Tem alguma sugestão ou crítica? | |
| | |
| | |
| | |

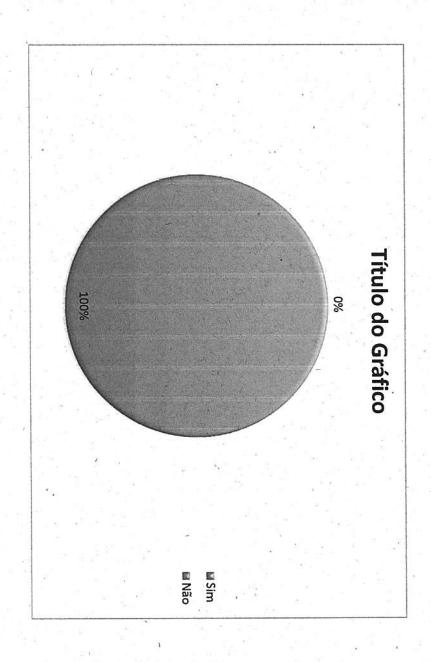


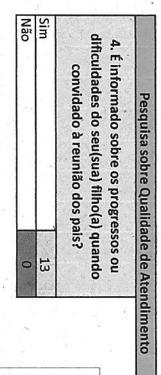


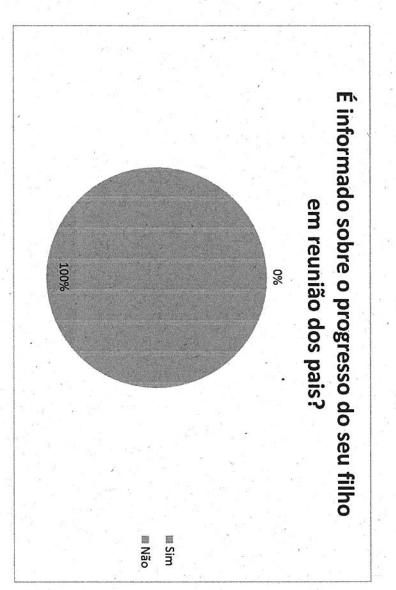


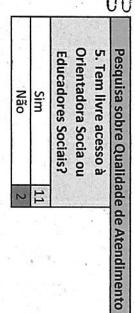


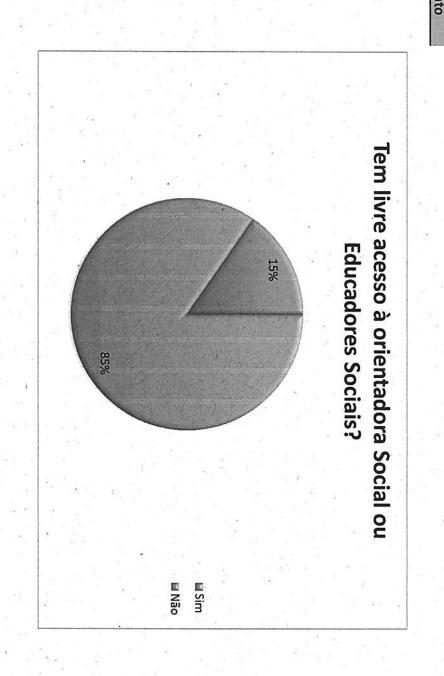


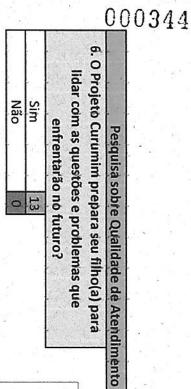


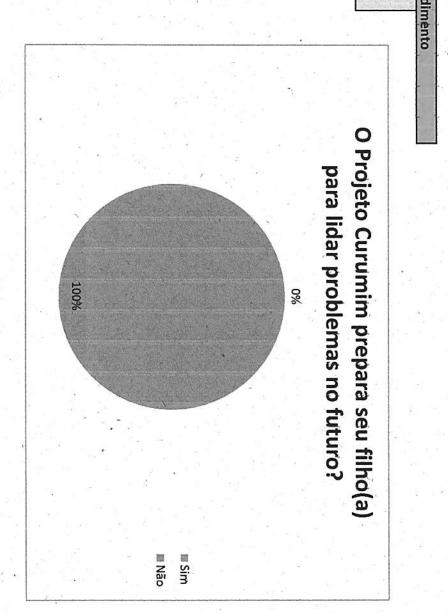


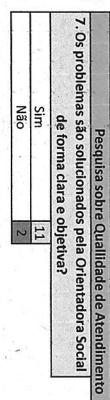


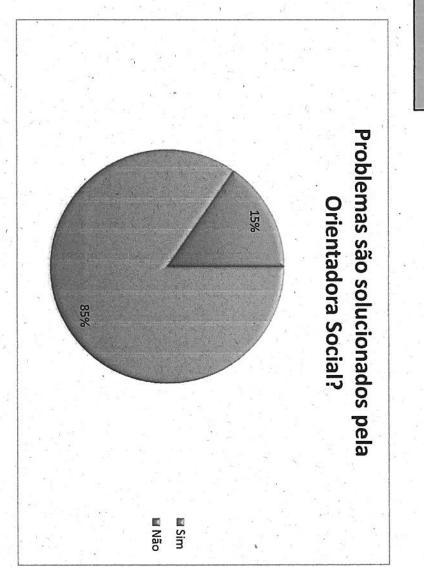










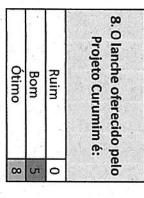


Pesquisa sobre Qualidade de Atendimento

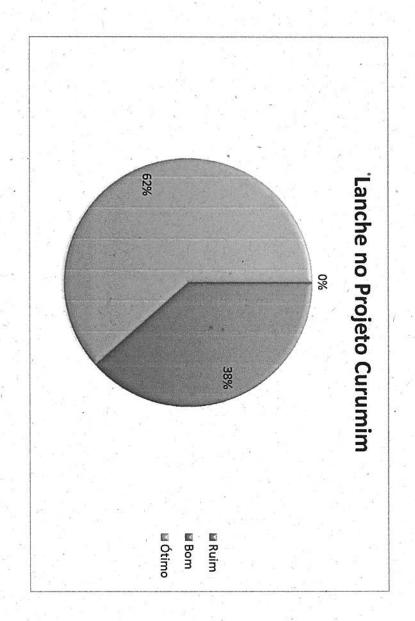
11. Tem alguma sugestão ou crítica?

Obs.: Sugestão de melhoria nos lanches.

000347



Pesquisa sobre Qualidade de Atendimento



| Não | Sim | 9. A política de disciplina do Projeto Curumim são justas e eficientes? | Pesquisa sobre Qualidade de Atendimento |
|-----|-----|--|---|
| 4 | 9 | | |

31% 69%

■ Não M Sim A política de discipplina do Projeto Curumim são justas e eficientes?

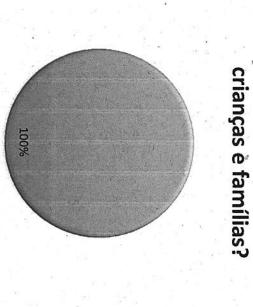
000349

Pesquisa sobre Quallidade de Atendimento

10. A equipe do Projeto Curumim demonstra preocupação genuína com o bem estar das crianças e famílias?

Sim 13

A equipe do Projeto Curumim demonstra preocupação genuína com o bem estar das





FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

000350



Avaliação do Projeto Curumim pelas crianças

A pesquisa foi realizada com 40 crianças. O questionário possui 08 perguntas fechadas e 02 perguntas abertas. As crianças responderam através de placas com carinhas correspondentes ao sentimento em relação as perguntas, segue exemplo:



Objetivo: Buscar a melhora da qualidade do nosso atendimento.

Conclusão:

Apresentei aos Educadores Sociais o resultado da pesquisa realizada com as crianças no dia 12/03, onde analisamos todos os itens.

Uma das propostas é a consciência dos próprios erros e a consequente mudança de nosso comportamento. Assim, melhoraremos a qualidade no atendimento, e atingiremos a proposta do Projeto Curumim.

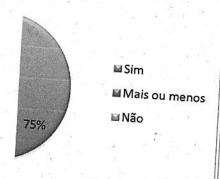
Para cada resultado negativo, uma ação corretiva.

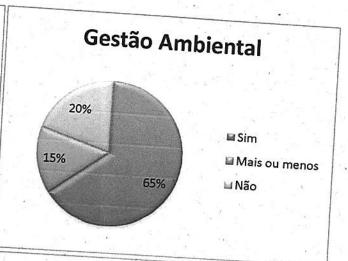
Proposta:

Cada oficina possui, em media, 28 crianças. Por ser um número alto, dividiremos a sala em 3 grupos, por faixa etária, dando 3 opções de atividades diferentes. Promoveremos em cada grupo, um assistente (uma criança) que nos auxiliará com as demais crianças, evitando assim o tumulto e o aumento no tom de voz do Educador Social. A cada semana mudaremos este assistente.

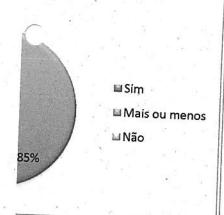
| Xilogravura | | | nim pelas crianças | |
|-------------------|---------------|----|--------------------|----------------|
| Biuvuia | Sim | 22 | Yilogram | |
| | Mais ou menos | 12 | Xilogravura | Dese |
| Desenho Art. | Não | 6 | | DC26 |
| Sesenio Art. | Sim | 30 | | |
| | Mais ou menos | 7 | 15% | 8% |
| V 1 | Não | 3 | FIC. | 000 |
| Xadrez | Sim . | 30 | I Sim | 17% |
| | Mais ou menos | 7 | 30% Mais ou menos | |
| 242 | Não | 3 | Não | |
| estão Amb. | Sim | 26 | | |
| 0 5 2 | Mais ou menos | 6 | | |
| DOMESTIC SERVICES | Não | 8 | | |
| rtesanto | Sim | 34 | | _10 |
| | | 6 | Xadrez | |
| | | 0 | AGGICZ | A _I |
| reação | | 32 | | |
| | | 8 | 8% | 0% |
| | | 0 | | 15% |
| , | | | 17% ■ Sim | |
| | | | ■ Mais ou menos | |
| | | | | |
| | | | ™ Não | |
| 0.04 | | | | |

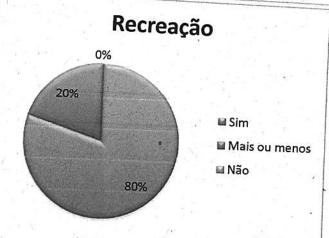
nho Artístico





rtesanato





| Avaliaçã | io do Projeto Curumim pelas crianças |
|----------|--------------------------------------|
| a tem | ear armini pelas crianças |

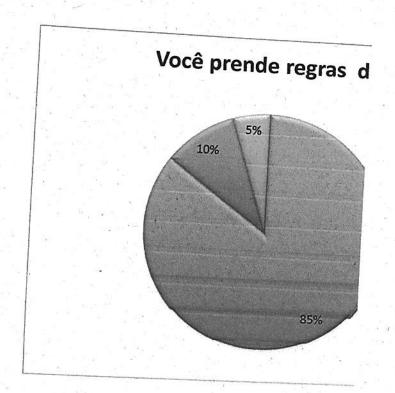
4. Qual oficina tem dificuldade

Xilogravura

Xadrez

Desenho Art.

| 3. NO Curumim você ap | rende | | mim pelas (| rianças |
|-----------------------|-------|-----|-------------|---------|
| regras de convivênc | ia | | | |
| Sim | 34 | | | |
| Mais ou menos | 1 | | | |
| Não | | 5.0 | | |



e convivência Sim Mais ou menos Não

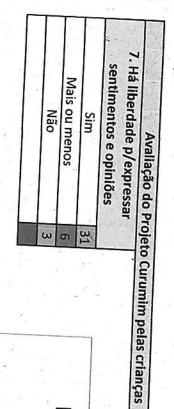
Avaliação do Projeto Curumim pelas crianças

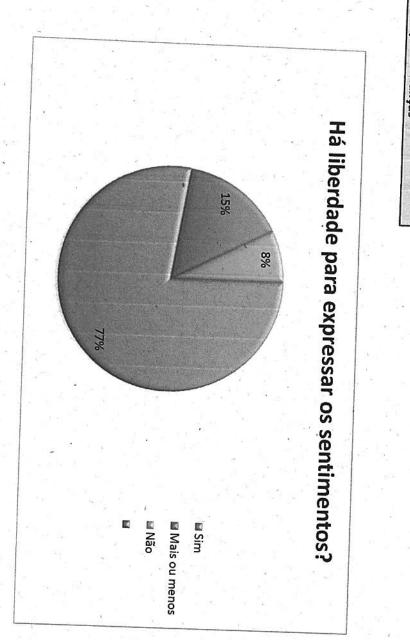
6. O Projeto Curumim
demonstra interesse

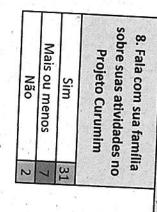
Sim 40

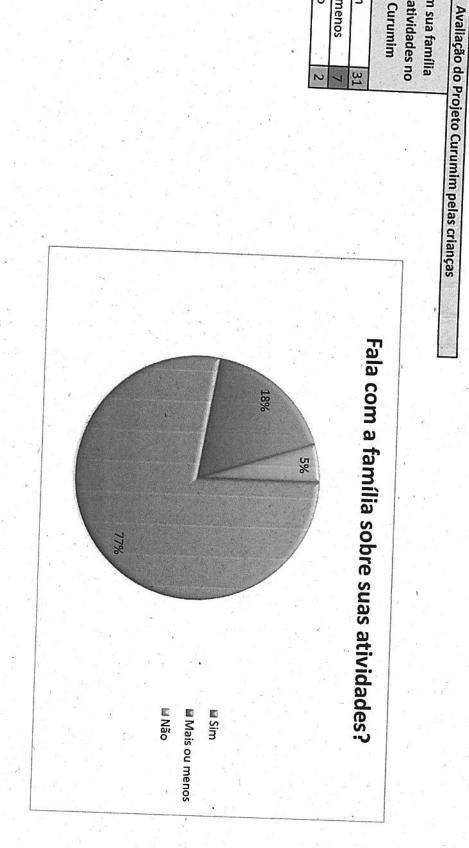
Mais ou menos 0

Não 0

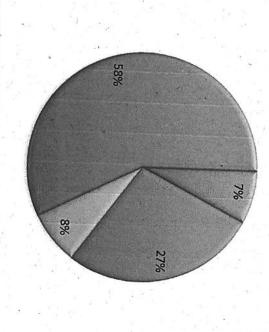








| Avaliação do Projeto Curumim nelas criança. | lac crianos |
|---|-------------|
| 9. O que não gosta no Projeto C | las urança |
| Esperar silêncio de todos na sala | 2000 |
| A sala intoin I | ω |
| NISO DE LA CARROLLO | 11 |
| ivao sentem-se a vontade para falar algumas coisas | þ |
| Educadores gritam para podia il | u |
| errain para peuil silencio(apesar de gostar da gente) | 22 |



O que não gosta no Curumim?

■ Esperar silêncio de todos

■ Não sentem-se á vontade falar algumas coisas A sala inteira leva bronca

Educadores gritam para posilencio (apesar de gostar cogente)

| 7 | 3 |
|-----|-----------------------------------|
| | |
| | |
| 80 | |
| ă | 1 |
| ac | AV |
| = |] ali |
| 3 | Ção |
| Š | o do |
| 2 | o Projeto Curun |
| 6 | <u>Ş</u> . |
| | ö |
| | C |
| | 3 |
| | nin |
| | p |
| | ea |
| 1 | SCI |
| 1 | ia. |
| - 1 | 300 |
| | 9 |
| | Se |
| | as |
| | IU. U que gostaria que melhoracce |

Votar para o próximo presidente Votar para a próxima diretoria Lanche: Purê de batata Batata palha Bolacha Hamburguer Bolacha Leite Bolo Pipoca Arroz-doce

Patês diversos Sorvete -Chocolate

Arroz com feijão Pão-de-queijo

Pastel .

Pão com ovo Macarrão

Avaliação do Projeto Curumim pelas crianças

11. Quais oficinas

gostaria de fazer

Música

Pipa
Informática

Basquete

Teatro

Dança
Instrumentos



Avaliação do Projeto Curumim pelas crianças

Buscando melhorar a qualidade, o Projeto Curumim busca a opinião das crianças. Acreditamos que elas são o único foco da atenção deste Projeto. Esta avaliação é para alcançarmos a qualidade que buscamos.

1. Você se sente bem-vindo(a) no Projeto Curumim?

| | | (|) | () | |
|----|----------------------|-----|------------|-------|-----|
| 2. | Você gosta do lancho | e?(| o que você | acha? | |
| 3. | O que você acha das | Of | icinas: | | |
| | Xilogravura: | (| , 3 | () | () |
| | Desenho Artístico: | (| , 3 | () | () |
| | Xadrez: | (| , 3 | () | () |
| | Gestão Ambiental: | (| , 3 | | () |
| | Artesanato: | (| , 3 | () | () |
| | Recreação: | (| | | |

| 4. | Qual Oficina você tem dificuldades? |
|-----|--|
| 5. | No Projeto Curumim você aprende regras de convivência? |
| c | |
| 6. | O Projeto Curumim (orientador social e educadores) demonstra interesse pelo seu desenvolvimento e bem estar? |
| 7. | Você tem liberdade para expressar ideias, sentimentos e opiniões? |
| 8. | Você comenta com a sua família sobre suas atividades no Projeto Curumim? |
| 9. | O que você gosta no Projeto Curumim? |
| | |
| 10. | Queremos ouvi-lo: O que gostaria que melhorasse no Projeto Curumim? |
| | |
| - | |



AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO 64

| Ofic | ina: | | | | | | | | | 11 |
|--------|---|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | | | | | |
| | | Gra | au 1 | Gra | u 2 | Gra | u 3 | Gra | u 4 | Gr |
| | | 1 | 2 | 3 - | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | QUALIDADE - exatidão, esmero e ordem, no controle e na qualidade dos trabalhos realizados | | 44.5 | | | | | | | |
| 02 | CONHECIMENTO DO TRABALHO - grau de conhecimento do trabalho que realiza | | | | 771 | | | | | |
| 03 | PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO - Eficácia no planejamento na organização, na atuação das etapas dos trabalhos | | | | | | | | | 生长 |
| 04 | SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Características e habilidades para solucionar problemas, antécipando-se aos mesmos (próativo) | | | | | | | | | |
| 05 | FOCO NA CRIANÇA - Habilidade no trato com as crianças, e quando for solicitado, resolve os problemas (com pouca, muita ou nenhuma ajuda) | | | 41 | 清洁 | | | 插文 | | 89 |
| 06 | ADAPTABILIDADE - Capacidade de adaptar a Oficina às novas demandas, necessidades em prol do objetivo comum (a criança) | | | | | | | | | |
| 07 | APRENDIZAGEM - Relacionamento e capacidade de interagir com as pessoas/Oficinas/Educadores, desenvolver novos conhecimentos e influenciar todos de forma positiva | | | | | | | | | |
| 08 | TRABALHO EM EQUIPE - Capacidade de trabalhar em conjunto, de colaborar com a equipe, superiores e colegas de trabalho. | Y | | | | | | | | |
| 09 | CRIATIVIDADE/INOVAÇÃO - Capacidade de encontrar soluções novas e originais, se reinventar, surpreendendo as crianças | | | | | 900 | | | | |
| 10 | COMUNICAÇÃO - Capacidade de se comunicar em todos os níveis, de modo a saber a hora de falar e de ouvir | | | | | | | | | |
| 11 | CAPACIDADE DE ADMINISTRAR CONFLITOS - Habilidade com que administra os conflitos normais do dia-a-dia | | | | | | 47 | | | |
| 12 | COMPROMETIMENTO - Adesão aos valores, á ética e á cultura do Projeto Curumim, assim como o seu compromentimento | | | | | | | | | |
| 13 | ORIENTAÇÃO AOS RESULTADOS - Capacidade de direcionar os seus objetivos em prol dos objetivos globais do Projeto Curumim | | | | | | | | | |
| 14 | PARTICIPAÇÃO FORA DO TRABALHO NORMAL - Participação expontânea em reuniões, grupos de ação, eventos, força-tarefa, etc. | | | | | | | | | |
| 15 | RECURSOS E PATRIMÔNIOS - Maneira com que otimiza o uso e cuida dos recursos físicos da empresa. | | | 1 1X | | | | | | |
| 111200 | | 0 | - 0 | . 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| de directo | Neste espa | aco o Orio | ntador ' | Social | Educa | dor So | rial dayo | rão rogic | trar a a | valiacă | ellae | molhori | ac proi | otos o | motae |
|------------|------------|------------|---------------|------------|---|--------|-----------|-------------|----------|---------|--------|---------|----------|--------|----------|
| | reste espe | aço o one | illadol . | Jocial (| e Luuca | uu 300 | Jiai ueve | ao regis | uai a a | vanaçac | , suas | Hemon | as, proj | eios e | neus |
| | | | | | 0.0000000000000000000000000000000000000 | | | 1 | 4 | | 7 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | 7.00 | | . , | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | Te o | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 400 | | <u> </u> |
| | | | | | | | | | | | 100 | | | | |
| | | | ano-miero e e | | | | 77 600 | | | / | | | | | |
| | | | | occupy and | THE STATE | | | | Section | | * | | | 4 | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | - | | | | | | | | | |
| | | | 100 | - | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | | u (2) | 9 3 | | | | 21 | | | | | | |
| | | | | | | - | | | - | | | | | | |

Assinaturas:



Projeto Curumim Estação Cidadania

| AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|
| Dias da Semana | Educadores Sociais | Oficina | Nota Média |
| 3ª e 6ªfeiras | Marcela Morina | Desenho Artístico/Xilogravura | 7,13 |
| 2ª e 5ªfeiras | Juliana Castilho | Artesanato/Culnária | 7,13 |
| 3ªfeira | Alejandro Capablanca | Xadrez | 7,87 |
| 4ªfeira | Gabriel Yoshida | Gestão Ambiental | 7,00 |
| | | Média dos Educadores | 7,28 |

Obs.:

AVALIAÇÃO GERAL:

De 9,00 a 10,00 = Desempenho acima do esperado. Ótimo colaborador, com possibilidades de crescimento, apto a ocupar outras funções, conduz tarefas com responsabilidade;

De 7,0 a 8,99 = Desempenho dentro do esperado. Tem potencial de crescimento. Deve ter apoio e direcionamento;

De 4,00 a 6,99 = Desempenho abaixo do esperado. Precisa melhorar, necessita de direção, treinamento e acompanhamento de perto;

Abaixo de 3,99 = Desempenho insatisfatório, falta empenho, não está apto a desempenhar as funções atuais, precisa de muita direção e acompanhamento de perto.

Alessandra Rodrigues Orientadora Social