



Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

1) DADOS PRELIMINARES

Proposta Nº: 0066/2018
Tipo de Instrumento: TERMO DE COLABORAÇÃO
Instrumento Nº: 000018 - **Ano:** 2018 - **Valor Global:** R\$ 86.400,00
Unidade: Secretaria Municipal de Assistência Social
Entidade: FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM
Responsável (Dirigente): Yara Aparecida de Mendonça
Plano de Trabalho Cadastrado: Projeto Reconstruindo Valores e Identidades
Título (objeto resumido): Reconstruindo Valores e Identidade
Vigência - Início: 02/01/2018 - **Término:** 31/12/2018 - **Periodicidade:**

Executar o Projeto "Reconstruindo Valores e Identidade", para gestão do Serviço de Proteção Social Básica e Atendimento Integral à Família, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para atendimento de 60 (sessenta) crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade, de ambos os sexos, para a região do CRAS Caetetuba, Residencial Jeronimo I e II.

4) OBJETIVO GERAL

- ✓ Complementar as ações de proteção e o desenvolvimento das crianças e o fortalecimento de relações de afetividade e sociabilidade.
- ✓ Promover a reconstrução de suas histórias, vivências individuais e coletivas, na família e no território, identificar negligências sociais, ampliar as trocas culturais, com o objetivo de desenvolver o sentimento de pertença e de identidade.

5) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Estimular a participação na vida pública no território abrangido e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade.
- ✓ Ampliar o universo informacional, artístico e cultural, estimulando o acesso das crianças e adolescentes nas práticas culturais.
- ✓ Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes pela convivência e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, bem como a cidadania.

Desenvolver trabalho em equipe, aprimorando o modo de ser e estar em sociedade, melhorando a vivência entre as crianças e os adolescentes.

6) METODOLOGIA

Utilizamos como método de atração dos participantes o espaço do Projeto Curumim, sua história de identidade com a comunidade e a confiança adquirida ao longo dos anos, onde as crianças estão desenvolvendo potencialidades de comportamento, ações, inclusão social e reflexão, onde dentro deste contexto lúdico atingimos os

objetivos com: pequenas palestras, atividades de desenho, xilogravura pelo pertencimento, jardinagem/horta e meio ambiente, ludicidade com contação de histórias com arte em papel, culinária infantil, lazer, xadrez, jogos teatrais e teatro, filmes e bateria, incentivando o conhecimento e o fortalecimento de vínculos através da arte, cultura e cidadania, sendo que todos os grupos de convivências serão direcionados de maneira lúdica e participativa

Os grupos de convivência estimulam a identidade do grupo, a reconstrução de suas histórias individuais e coletivas, na família e no território. Além de desenvolver a criatividade, o raciocínio lógico, a coordenação motora e a cidadania.

Além dos grupos de convivência o Plano de trabalho prevê passeios locais.

A aula passeio proporciona uma situação de descobertas a partir de uma realidade vivida, ampliando o universo informacional, cultural, de inclusão e pertencimento.

O Projeto terá um orientador social, remunerado, 03 educadores sociais, 01 técnico responsável em contrapartida, mais dois educadores sociais voluntários que executarão as atividades complementares.

1. Artes com a criação de painéis, desenhos artísticos e xilogravura (arte chinesa executada em madeira, mais centralizada no Nordeste (cordel)), estas atividades serão executadas em placas de isopor com lápis grafite e artesanato em papel reciclado, madeira, isopor, plástico, vidro, pano e papelão, entre outros, com a livre criatividade e a realização da releitura de suas obras, aumentando a capacidade de imaginar e reinventar pelo pertencimento do território e a inclusão social.
 2. Ludicidade em contação de histórias com fantoches e elaboração de novas histórias, e a criação da brinquedoteca com materiais reciclados.
 3. Lazer, com atividades esportivas, circuitos motores e sensoriais, cinema com filmes educativos a respeito de valores, ética e cidadania. Passeios pela comunidade retirando o que não pertence ao meio Ambiente para transformar em arte, com link no histórico do bairro e sua construção.
 4. O Xadrez: estimula a reflexão, treina a paciência, ajuda no cognitivo, fortalece a facilidade para cálculos matemáticos, estimula a disciplina, a ética, o cavalheirismo, o respeito pelo adversário; e cultiva a humildade (saber lidar com a derrota e aprender com a mesma).
 5. A educação ambiental abrange a proteção do meio ambiente, lixo reciclável, lixo orgânico e sanitário, doenças endêmicas, vacinação e higiene.
- Bateria, auxiliando na coordenação motora, ritmo, cooperação e trabalho em equipe.

Etapa/fase	Quantidade			Qualidade (%)	Comentários
	Prévia	Med	Real		
Desenvolver atividades de xadrez	16		192	86%	
Ludicidade, desenho artístico	40		864	92%	
Gestão ambiental, artes circenses	24		288	96%	
Anamnese social	20		240	100%	
Palestras diversas (trabalho infantil, violência doméstica, bullying, sanitário, violência infantil)	08		96	100%	

7) PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

Apoio e reunião com o CRAS Caetetuba, equipe de orientadores e educadores sociais com integração, reuniões periódicas, houve a participação ativa de parceiros sociais e do poder público, trabalho este que envolveu a sociedade e os órgãos públicos com as secretarias envolvidas, com palestras, ações sociais durante o decorrer do projeto.

8) PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

Triagem referenciada pela equipe multidisciplinar CRAS CAETETUBA. Nível de pobreza, negligências sociais, vulnerabilidade social.

9) CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

60 Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos. Perfil misto autismo, deficiência de baixo nível (visual, auditiva, dislexia e cerebral) todos oriundos da vulnerabilidade social, Famílias definidas por encaminhamento referenciadas pela equipe multidisciplinar do CRAS Caetetuba.

10) INSTRUMENTAL

10.1) RECURSOS HUMANOS

Item	Nome ou Cargo	Qtde	Carga horária			Meses	Comentários
			Prévia	Real	Período		
01	Educador social	5	16	192	Mensal	12	
02	Orientador social	1	160	1920			

10.2) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	Sala	04			
02	Pátio	03			
03	Cozinha	01		01	Reestrutura e construção de uma câmara de alimentação (lanches)
04	Banheiros	02			

10.3) RECURSOS FÍSICOS

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	Fogão	01			
02	Televisor	02			
03	Carteiras	60			
04	Cadeiras	45			

10.4) RECURSOS FINANCEIROS

Data Prevista	Vr. Previsto	Vínculo Financeiro	Lançamento	Nº Emp e OB ou Sub-empenh
05/01/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
05/01/2018	2.357,14	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
05/01/2018	1.009,89	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/02/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/02/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/02/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/03/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/03/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	

07/03/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/04/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/04/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/04/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/05/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/05/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/05/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/06/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/06/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/06/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/07/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/07/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
06/07/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/08/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/08/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/08/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/09/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	
07/09/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)	

07/09/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
05/10/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
05/10/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
05/10/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/11/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/11/2018	4.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/11/2018	900,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/12/2018	1.500,00	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/12/2018	3.614,29	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
07/12/2018	4.418,68	BB/6554/22501-0 (FMAS) (Municipal)	Repasse (Concedente)
Total	86.400,00		

Fazer relato sobre os investimentos: Na realidade o recurso é bem apertado para elencar muitas das atividades territoriais que gostaríamos de elencar junto a comunidade. Mas dentro do certame a proposta foi executada com criatividade e dentro do cronograma das atividades atingidos objetivos concretos junto a demanda

11) ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Xadrez, ludicidade, gestão ambiental, desenho artístico, bateria, artes circenses,

Palestras e capacitações foram executadas ao longo do ano. Bullying, conferência, sincovinho, violação de direitos, USF, vacinação, meio ambiente, presença na reunião dos conselhos CMAS e CONDICA, eleição CMAS, peças de teatro sobre a PETI trabalho infantil.

12) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

PRÊMIO ITAÚ UNICEF, projetos sociais e empresas com ações de natal, dia das crianças e doações.

13) MONITORAMENTO

O monitoramento foi pontual em nos orientar como direcionar objetivos para a melhora do serviço, identificamos formas de maior eficiência dentro do contexto da vulnerabilidade atendida, dentro destas mesas redondas muito conhecimento foi trocado, conflitos resolvidos. Trazendo os objetivos gerais como integralidade dentro do processo. Os relatórios foram mais expressivos dentro da exigência da cartilha do serviço. Reuniões salutares e de muita troca de experiências entre a equipe técnica do poder público sempre muito presente dentro da nossa realidade.

14) INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

Devido a precariedade da área de risco em vulnerabilidade social auto índice de drogas e alcoolismo, crianças e adolescentes vivendo dentro deste contexto, conflitos constantes. As políticas públicas puderam ser executadas com grande ênfase dentro do território, trazendo aprendizados múltiplos para as famílias envolvidas pelo desenvolvimento social e empoderamento das leis, a confiança e a movimentação destas políticas trazendo a confiança e o apoio da comunidade para sua execução.

15) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

AS metas foram alcançadas dentro do previsto pelas oficinas estratégicas e os benefícios em trazer novas realidades respeitando suas vivências individuais. Muitas famílias por intermédio das crianças alcançaram o conhecimento e entendimento das políticas públicas. Envolveram-se em ações onde foi trabalhado a família, a convivência comunitária

pela inclusão social, educacional, baixa estima. Foram atendidas diretamente 60 crianças e adolescentes, atingindo um total de 34 adultos. A grande maioria faz parte do bolsa família, BPC e LOAS.

16) AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

Empoderamento educacional, auto estima, fortalecimento dos vínculos sociais, valores sociais, inclusão, auto confiança. Os pontos fracos são a resistência a algumas mudanças necessárias para se desenvolver, conflitos sociais foram apontados e vitimização social.

17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

A divulgação foi efetuada em Redes sociais, site, faixas, sincovinho, avisos

18) ORÇAMENTO DO PROJETO

O orçamento do projeto é bem enxuto, limitando algumas atividades extras necessárias. O voluntariado foi primordial para auxiliar na execução. A equipe esteve coesa dentro deste processo.

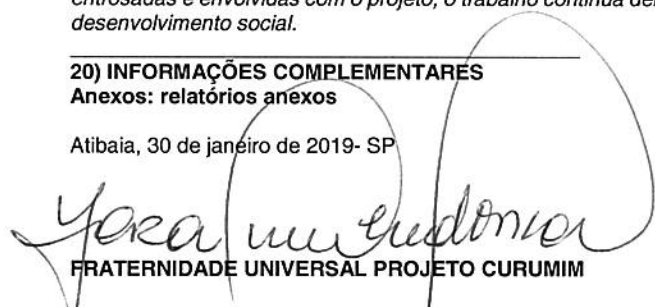
19) CONSIDERAÇÕES FINAIS

O maior aprendizado que levamos neste projeto foram amizade, confiança, empoderamento social, realidades comunitárias, crianças e adolescentes empenhados em aprender valores sociais, auto estima, criar vínculos sociais, melhorar o desempenho comunitário, social e educacional, formar grupos formais de laços afetivos, famílias mais entrosadas e envolvidas com o projeto, o trabalho continua dentro deste contexto de trocas necessárias pelo outro e pelo desenvolvimento social.

20) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Anexos: relatórios anexos

Atibaia, 30 de janeiro de 2019- SP



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

YARA MENDONÇA

PRESIDENTE

CRESS:54957 -9ª REGIÃO