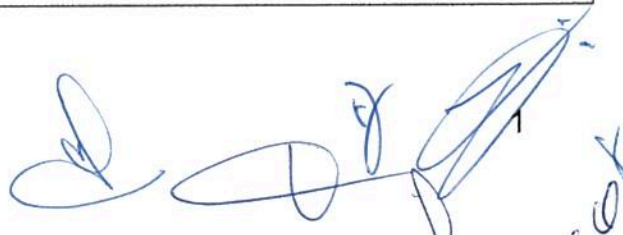


Atibaia 2018

ANEXO III
PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/PROGRAMA		
1a. Título: Projeto "Crescer na Web"		
1b. Objeto: Promover a inclusão digital de até 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos nos bairros Chácara Fernão Dias e Esmeralda.		
1c. Secretaria: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social Conselho: Conselho do Direito da Criança e do Adolescente		
1d. Período de Execução – Início: 01/08/2018 Término: 31/12/2018		
2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
2a. Entidade: Espaço Crescer – Livre Criatividade		
2b. CNPJ: 04.226.574/0001 – 33		
2c. Endereço: R: das Camélias, 520 – Chácara Fernão Dias		
2d. Município: Atibaia	2e. UF: SP	2f. CEP: 12954-636
2g. Telefone: (11) 4416- 1843	2h. E-mail: espacocrescerpresidencia@gmail.com	
2i. Nº da Conta Corrente: -	2j. Banco: -	2k. Agência: -
2l. Dirigente: Jerzy Wlodzimierz Cichecki		2m. CPF: 700.372.648-34
2n. Cart. Identidade: W558163-I		2o. Cargo: Presidente
2p. Endereço Residencial: Alameda Holanda nº 222 – Jardim Europa		
2q. Município: Bragança Paulista	2r. UF: SP	2s. CEP: 12919-150
2t. Telefone: (11) 99989-8138	2u. Cel:	2v. e-mail: espacocrescerpresidencia@gmail.com
2w. Responsável pelo Projeto: Jéssica Fernandes Pereira – Psicopedagoga		



3. OBJETIVOS

3.a - Objetivo Geral

Garantir a inclusão digital de crianças e adolescentes do bairro Chácaras Fernão Dias e Esmeralda, potencializando a formação de alunos empreendedores (criativos, com iniciativa) e a construção de alunos-cidadãos (com valores individuais e sociais).

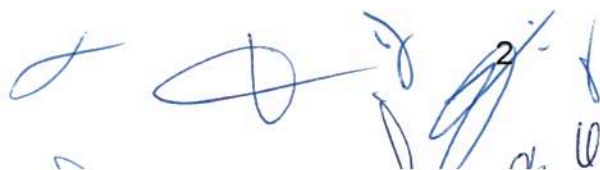
3.b – Objetivos Específicos

- Desenvolver a socialização aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros;
- Promover o acesso às tecnologias da informação como fonte de pesquisa, aprendizado e divulgação;
- Desenvolver o senso crítico para reconhecer fontes fidedignas de pesquisa;
- Estimular as potencialidades criativas e empreendedoras dos alunos;
- Ampliar a formação de crianças e adolescentes instrumentalizando-os para o mercado de trabalho.

4. JUSTIFICATIVA

Apresentação da Organização

O Espaço Crescer – Livre Criatividade é uma Organização da Sociedade Civil de cunho Assistencial sem fins lucrativos, com sede própria situada no bairro Chácaras Fernão Dias, Atibaia – SP, que tem como objetivo principal fortalecer a função protetiva das crianças, adolescentes e famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo acesso e usufruto de direitos e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, de forma continuada, permanente e planejada. Acolhe em sua sede, em média 130 crianças e adolescentes, oferecendo atividades socioeducativas. Promove oficinas nas áreas de arte, educação, esporte e cultura.



Em 2017 atendeu mais de mil usuários em todo o Município em parcerias com as Secretarias de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Educação e de Esportes atuando em outros locais além da sede, tais como escolas, centros comunitários e CRAS Tanque. Declarada de **utilidade Pública Municipal – lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016** atua em parceria com o Poder Público Municipal visando a garantia de direitos de crianças e adolescente previstas na Constituição Federal de 1988 e no ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. Possui como missão estimular o desenvolvimento das potencialidades de cada um, valorizando cada indivíduo, formando cidadãos responsáveis e pró-ativos, que tendo garantido o seu empoderamento possa intervir em seu meio, mudando positivamente sua realidade.

Contexto social local

A Organização está localizada no bairro Chácaras Fernão Dias, bairro vizinho ao Esmeralda e Tanque, numa região em que a comunidade local é de alta vulnerabilidade sócio econômica (área invadida da FEPASA), em condições precárias de moradia e sem acesso a cultura e lazer.

A carência de infraestrutura da região e de recursos sociais acarreta na falta de perspectivas para as crianças, que leva ao avanço do tráfico de drogas e prostituição infantil, provocando o isolamento das mesmas, ou, a exposição à violência. Visando afastar crianças e adolescentes da zona de vulnerabilidade, a Organização oferece atividades sócio educativas, refeições, atendimento pediátrico e psicossocial, promovendo oficinas nas áreas de arte, educação, esporte, cultura e lazer. Ao tirar as crianças e adolescentes da zona de risco social ofertando-lhes educação, cultura e cidadania melhora-se a qualidade de vida de toda a comunidade. A cidade se beneficia com cada ação no sentido de garantir os direitos das crianças e adolescentes.



3

Legislação vigente

Está previsto na lei Magma, na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394 de 20 de dezembro de 1996 o acesso e permanência ao sistema educacional de crianças e adolescentes contribuindo indiretamente para o combate ao trabalho infantil e diretamente para a aquisição de aprendizagens e competências que promoverão futuramente a inserção no mercado de trabalho, dando-lhes igualdade de competitividade. Para atingir esta meta parcerias com as Organizações da Sociedade Civil são estabelecidas.

Título I – DA EDUCAÇÃO Art.1º: A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

(LDBEN 9.394/96)

Também está previsto no ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, Título III Da Prevenção – Capítulo I Art. 71. *A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.*

O Espaço Crescer vem estabelecendo parcerias com a Secretaria de Educação desde 2012 através de contratuos escolares obtendo indicadores positivos de avaliação ao término de cada ano. A escola parceira tem obtido ótimo desempenho nas provas de avaliação externa ficando entre as melhores posicionadas no município. Complementando o ensino formal, a OSC dá subsídios através do ensino não formal para o melhor rendimento dos alunos. Por contar com uma sala multimídia equipada com 12 (doze) computadores, uma TV 42'(polegadas), DVD e acesso à internet para todos os equipamentos desde 2010, a OSC procura viabilizar a inserção de crianças e adolescentes ao mundo digital. Os adventos das novas tecnologias trouxeram mais um paradigma de exclusão: a exclusão digital que distancia ainda mais as camadas da sociedade menos favorecidas que não detêm meios para aquisição de equipamentos e aprendizagens necessárias. Além disso, as novas gerações, nativas digitais requerem uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora.

"Uma educação inovadora se apoia em um conjunto de propostas com alguns grandes eixos que lhe servem de guia e de base: o conhecimento integrador e inovador; o desenvolvimento da autoestima e do autoconhecimento (valorização de todos); a formação de alunos empreendedores (criativos, com iniciativa) e a construção de alunos-cidadãos (com valores individuais e sociais). São pilares que, com o apoio de tecnologias móveis, poderão tornar o processo de ensino-aprendizagem muito mais flexível, integrado, empreendedor e inovador." (MORAN, 2009, p.35)

Aprender hoje é buscar, pesquisar, comparar, produzir e comunicar. Os alunos gostam de serem surpreendidos por novidades que varie o processo de ensino aprendizagem quanto às técnicas e métodos utilizados. Este aprendizado está cada vez mais interligado à mobilidade, à flexibilidade e à facilidade de uso que os tablets, celulares e computadores oferecem, a um custo mais reduzido e com soluções mais interessantes, motivadoras e encantadoras. Porém as tecnologias móveis oferecem todo tipo de conteúdo. Cabe aos educadores mediar a utilização destas, no sentido de orientar, motivar, acompanhar e avaliar todo este processo.

Para viabilizar este ensino-aprendizagem torna-se necessária a criação de ambientes acolhedores, aconchegantes, afetivos e equipados como uma sala de aula multifuncional que pode se modificar rapidamente para diferentes atividades. Uma sala de aula conectada com tecnologias móveis e digitais, como recurso auxiliar para todas as outras atividades. A arte, a capoeira, a dança, a moda, a música e qualquer outra atividade proposta, encontram nas tecnologias sua fonte de pesquisa e de divulgação. Utilizar estas tecnologias a favor da formação do indivíduo garante mais do que a inclusão digital, a ferramenta necessária para que cada um possa aprender a aprender. Nesta região não há acesso à internet, nem mesmo através do ensino formal. Este Projeto visa garantir um espaço de convivência saudável, de acolhimento e o desenvolvimento das potencialidades das crianças e jovens, estimulando o trabalho conjunto, de equipe, despertando a consciência de cooperação unindo pessoas, reforçando a confiança em si mesmo e no outro usando como ferramenta os equipamentos de multimídia com a orientação de profissionais capacitados e monitoramento diário durante o acesso à internet.

5. PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E O CUMPRIMENTO DAS METAS

Meta: Atender até 100 (cento) crianças prioritariamente de vulnerabilidade social, na faixa etária de 06 a 17 anos através de mediação técnica e pedagógica pelo menos três vezes por semana, e, utilização diária da sala com monitoramento para acesso a conteúdos educativos.

5.1 Meta	5.2 Etapa/Fase	5.3 Especificação	5.4 Unid	5.5 Qtde	5.6 Início	5.7 Término
Planejamento e organização da utilização da sala multimídia. Implantação da sala com orientação do instrutor/ Mediadores e monitor	Planejamento e organização: 1ª. semana Início das atividades: 2ª. semana.	Reunião de equipe para definição de metas e execução de plano individual de trabalho. Organização do material pedagógico e regras de utilização da sala Utilização lúdica através de jogos interativos para familiarização com as mídias.	Mês	1	01/08/2018	31/08/2018
Utilização da internet como fonte de pesquisa	A cada semana uma oficina da OSC utilizará a sala com um tema comum para fonte de pesquisa. 1ª. semana: balé 2ª. semana: capoeira 3ª. semana: moda 4ª. semana: música	Utilização da internet como fonte de pesquisa por outras oficinas da OSC para trabalhar a interdisciplinaridade. O mesmo tema sob a perspectiva de diversas áreas. Um instrutor de informática, Dois educadores/ um monitor farão a mediação para a interlocução final entre todas as oficinas.	Mês	3	01/09/2018	30/11/2018
Avaliação pelos usuários Término do Projeto	Avaliação Final feita por pesquisa de satisfação com os usuários durante o último mês. Avaliação final da equipe técnica envolvida	Relatório final com avaliação de equipe e pesquisa de satisfação dos alunos Relatório final do desempenho do projeto pela avaliação dos indicadores qualitativos e quantitativos.	Mês	1	01/12/2018	31/12/2018

6. DEFINIÇÃO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS

A medição se dará através de: Diário de classe; livro de ocorrências; relatórios mensais de cada facilitador; reuniões de equipes; apresentação das atividades na Mostra (metade do ano) e no final do ano, no encerramento; pesquisa de satisfação dos usuários e familiares.

Objetivo Específico	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
Garantir a inclusão virtual;	Maior desenvoltura do participante no manuseio do equipamento e do sistema.	Nº de frequência de alunos na atividade
Desenvolver a socialização aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros;	Capacidade de desenvolver projetos em parcerias.	Número de trabalhos executados em parcerias
Promover o acesso às tecnologias da informação como fonte de pesquisa, aprendizado e divulgação.	Melhora na qualidade dos trabalhos executados e facilidade na execução das tarefas propostas.	Diminuição de solicitação do aluno para realizar pesquisas e projetos.
Garantir às crianças a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura;	Produções artísticas que expressem a criatividade do participante.	Aumento do repertório artístico, musical e coreográfico.
Desenvolver o senso crítico para reconhecer fontes fidedignas de pesquisa;	Avaliação continua do facilitador, quanto a veracidade das informações coletadas.	Diminuição de informações inverossímeis coletadas pelos alunos, observadas pelos professores.
Estimular as potencialidades criativas e empreendedoras dos alunos;	Desenvolvimento de projetos por parte dos alunos com propostas empreendedoras.	Número de projetos criados a partir da coleta de informações, ideias e dados obtidos na Web.
Ampliar a formação de crianças e adolescentes instrumentalizando-os para o mercado de trabalho.	Facilidade na utilização dos recursos tecnológicos disponíveis.	Número de alunos que ao ser inserido no mercado de trabalho utilizem a TICs – Tecnologias da Informação e Comunicação como ferramenta.

7. ELEMENTOS QUE DEMONSTREM A COMPATIBILIDADE DOS CUSTOS PRATICADOS NO MERCADO OU COM OUTRAS PARCERIAS DA MESMA NATUREZA, DEVENDO EXISTIR ELEMENTOS INDICATIVOS DA MENSURAÇÃO DESSES CUSTOS, TAIS COMO: COTAÇÕES, TABELAS DE PREÇOS DE ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS, PUBLICAÇÕES ESPECIALIZADAS OU QUAISQUER OUTRAS FONTES DE INFORMAÇÃO DISPONÍVEIS

FIPE – FUNDAÇÃO E PESQUISAS ECONÔMICAS

<http://www.fipe.org.br/pt-br/indices/salariometro/>

Dados referentes a pesquisas dezembro de 2017 a maio de 2018

SALARIÔMETRO (CAGED)

CARGO	CBO	HORAS/ MENSAIS	SALÁRIO (R\$)
Instrutor de Informática	233225	30h	R\$ 3.060,00
Educador social	515305	30h	R\$ 2.082,00

PREFEITURA DE ATIBAIA PORTAL DA TRANSPARÊNCIA - MÊS DE ABRIL

Monitor Educacional		40h	R\$ 2.627,04
---------------------	--	-----	--------------

8. EQUIPE TÉCNICA ENVOLVIDA

8.1- OFERTADOS PELA OSC

Psicopedagogo: Coordenação do Projeto- Organizar a grade horária dos instrutores; Orientar o instrutor, educador social e monitore do Projeto; supervisionar as atividades mencionadas neste projeto; elaborar os relatórios solicitados pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.

Serviço Social: Assistente Social (OSC). - Entrevista Social: com os pais ou responsável, agendada no ato da inscrição; encaminhamentos para a Rede Socioassistencial.

Saúde: Médico Pediatra (Voluntário). Consultas: Semanais – 10 atendimentos por semana.

8.2 – EQUIPE PAGA PELO PROJETO

Instrutor de Informática: Orientar tecnicamente a utilização dos equipamentos e o acesso à rede para direcionar a conteúdos pedagógicos e educativos. Utilizar softwares previamente selecionados para aprimorar habilidades lógico matemáticas e de linguagem.

Oficina: uma vez por semana de 50 minutos com oito turmas de até 12 usuários.

8.3–Educador social: (2 educadores) suscitar temas a serem pesquisados e refletidos conjuntamente, promovendo dinâmicas e debates sobre os temas pesquisados na rede.

Oficina: duas vezes por semana 6 horas cada educador.

8.4 – Monitor: supervisionar e orientar a utilização da sala durante toda a semana. Participar das atividades de Instrução e reflexão com o Instrutor de Informática e Educador Social.

9. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO (MEMORIAL DESCRITIVO)

9. ESTRATÉGIAS DE AÇÃO (MEMORIAL DESCRITIVO)

Atividades de Inclusão Digital: As diversas oficinas socioeducativas utilizarão esta oficina para pesquisar o tema "Essência de Ser" elegido pela equipe de professores da OSC em reuniões de planejamento, e, seus subtemas. Cada professor realizará suas atividades sob a ótica de sua área de atuação. Simultaneamente estas oficinas se intercambiarão de forma inter e transdisciplinar, refletindo sobre o tema e subtemas, tais como a essência de ser: criança, respeitoso, ético, cidadão, inclusivo, responsável pela sustentabilidade, entre outros. Os instrutores contarão com apoio técnico de pedagogos, psicólogos e da coordenação para a boa fluência das oficinas e de demandas afetivas, emocionais e de

ordem pedagógica que possam surgir no decorrer das atividades. Reuniões entre os instrutores possibilitarão a interlocução entre os mesmos garantindo o cumprimento de metas individuais e conjuntas.

Oficinas Socioeducativas a utilizarem a sala multimídia: artes, artesanato, balé, capoeira, ludicidade, moda e música. Uma vez por semana os usuários serão orientados pelo Instrutor de informática para aprendizado técnico com conteúdos pré-estabelecidos. Uma vez por semana o Orientador Social atenderá o mesmo público com enfoque reflexivo e de estímulo à pesquisa. Durante a semana, no período em que a sala de informática não estiver sendo utilizada para as atividades pertinentes a este projeto, os usuários poderão utilizá-la para dar continuidade às tarefas propostas, pesquisas e acesso às informações. Para tanto, um monitor permanente supervisionará os conteúdos que estarão sendo acessados e a utilização dos equipamentos.

Descrição das atividades: Ludicidade através da web

Grupos: crianças de 6 a 8 anos – 4 turmas de no máximo 12 alunos no período da tarde

Objetivo: Utilizar os computadores com aplicativos de jogos que estimulem o desenvolvimento de inteligência lingüística, matemática e espacial, servindo como reforço de aprendizado do ensino formal.

Encontros: semanais 50 min por turma

Metodologia: O aluno receberá o computador com o aplicativo previamente selecionado para utilização dentro da proposta de desenvolvimento.

Descrição das atividades: artes, artesanato, dança, capoeira, moda e música através da web

Grupo: de 13 a 18 anos incompletos.

Objetivo: Favorecer o protagonismo dos adolescentes e estimular sua participação comunitária e suas potencialidades criativas utilizando para isso equipamentos de multimídia.

Grupos: Adolescentes

Encontros: uma vez por semana com 50 min de atividade por turma de até 12 usuários.

Metodologia: Dentro de propostas de pesquisas elencadas por seus Educadores Sociais, os usuários desenvolverão trabalhos que resultem no aprimoramento de seus conhecimentos e de suas habilidades na área em questão. Num segundo momento, apresentações das pesquisas e reflexões conjuntas entre as diversas áreas promoverão debates e fechamento do resultado.

Durante o processo, observações, apontamentos e relatórios registrarão os indicadores de avaliação quantitativa e qualitativa que permitam aferir o desempenho do projeto, e, sendo necessário realizar o reordenamento do mesmo.

Ao término do projeto será feita uma exposição dos trabalhos produzidos. Uma pesquisa de avaliação com os usuários e o relatório final será realizada no último mês para nortear futuros Projetos.

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
10a. Previsão de início 01/08/2018	10b. Previsão de Término: 31/12/2018
10c. Quantidade de Parcelas: 05	
10d. Valor de cada Parcela(R\$): 1 parcela de R\$ 4.755,68 + 4 parcelas de R\$4.752,00	
10e. Valor Total (R\$) 23.763,68	
10f. Outras Informações sobre as parcelas:	

11. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS				
NATUREZA DA DESPESA	PEA (R\$)	R.P. – Contrap. (R\$)	Outros (R\$)	TOTAL
Pessoal e obrigações (folha e encargos)	R\$ 7.686,67			R\$ 7.686,67
Material de Consumo	R\$ 2.477,01			R\$ 2.477,01

Outros Serviços de Pessoa Jurídica	R\$ 13.600,00			R\$ 13.600,00
Outros Serviços de Pessoa Física				
TOTAL GERAL	R\$ 23.763,68			R\$ 23.763,68

12. RESUMO DAS FONTES DE FINANCIAMENTO

Fontes	Valor
Prefeitura da Estância de Atibaia	R\$ 23.763,68
Contra Partida (Recursos Próprios)	R\$
Outras Fontes	R\$
TOTAL DO PROJETO	R\$ 23.763,68

13. VALOR PERCAPTA

13a. Unidade:	13.b. Valor Per Capita	13.c Quantidade	13.d. Valor Total
Alunos de 06 a 17 anos	R\$ 47,53	100	R\$ 47,53
13.e. TOTAL GERAL	R\$ 47,53	100	R\$ 47,53

14. VALOR DEFINIDO NESTE PLANO DE TRABALHO

Solicitamos o valor de R\$ R\$ 23.763,68 (vinte e três mil, setecentos e sessenta e três reais e sessenta e oito centavos) para realização do Projeto Crescer na Web conforme estabelecido neste Plano de Trabalho.

15. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS, COMPATÍVEIS COM O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ETAPAS VINCULADAS ÀS METAS E COM O PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA, NÃO SE ADMITINDO PERIODICIDADE QUE DIFICULTE A

VERIFICAÇÃO FÍSICA DO CUMPRIMENTO DO OBJETO.

A prestação de contas deverá estar de acordo com o Termo de Fomento

**16. PRAZOS DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
PELA SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

17. AUTENTICAÇÃO

Local/Data: Atibaia, 16 de julho de 2018

Representante Legal

Assinatura:

Presidente: Jerzy Wlodzimierz Cichecki

Responsável pelo Projeto:

Assinatura:

Psicopedagoga: Jéssica Fernandes Pereira

Infraestrutura da sala Multimídia da OSC Espaço Crescer



Oficina de informática janeiro /2017



Sala Multimídia – fevereiro/2018



Sala Multimídia – abril/2018



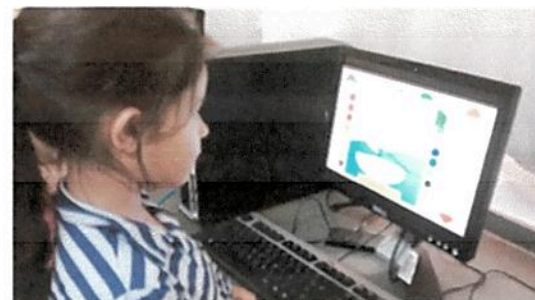
Software de desenho – julho/2017



Oficina de informática agosto /2017



Oficina de informática – setembro/2017



Softwares ludicos outubro /2017

[Handwritten signature]

ANEXO IV

QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

ITEM	QTDE.	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VÍNCULO	SALÁRIO (R\$)
01	01	Bacharel em Processamento de Dados	5	Instrutor de Informática	5	1.120,00
02	02	Professor artes	6	Educador Social	5	800,00
03	01	Ensino médio	4	Monitor	2	1.200,00

ESCOLARIDADE	VÍNCULO
1. Sem escolaridade	2. CLT
2. Ensino Fundamental Incompleto	3. RPA
3. Ensino Fundamental Completo	4. VOLUNTARIO
4. Ensino Médio Completo	5. AUTONOMO
5. Ensino Superior Completo	
6. Especialização	
7. Mestrado	
8. Doutorado	



QUESTIONÁRIO DE SUSTENTABILIDADE

ISENÇÕES

Tipo	X	Início	Vencimento
Municipal	X	20/03/2002	Sem prazo
Estadual	X	01/02/2016	Sem prazo
Federal	X	02/02/2016	Três anos

RECURSOS FÍSICOS

Imóvel Próprio

Quant.	Valor Venal	Endereço
01	R\$ 144.722,00	Rua das Camélias, 520



MATERIAIS IMOBILIZADOS DA OSC

Valores estimados para mobiliários usados em 2017

Quant.	MATERIAL	Patrimônio	Custo Un. em R\$	Custo Total em R\$
01	Aparelhos de som		243,00	243,00
02	Aparelho de som portátil		314,10	628,20
02	Aparelhos de TV		810,00	1.620,00
01	Armário madeira usado		648,00	648,00
06	Armários de madeira		270,00	1.620,00
05	Armários baixos com porta		162,00	810,00
08	Armários com chave		162,00	1.296,00
03	Armários de aço com portas		162,00	486,00
01	Arquivo suspenso pq		90,00	90,00
05	Arquivos suspensos gd		162,00	810,00
01	Banco de jardim		250,20	250,20
07	Bancos longos		64,80	453,60
01	Batedeira industrial		243,00	243,00
50	Cadeiras almofadadas		22,50	1.125,00
07	Cadeiras almofadadas		72,00	504,00
26	Cadeiras de madeira		27,00	702,00
14	Cadeiras de plástico		12,15	170,10
20	Cadeiras de plástico		26,10	522,00
20	Cadeiras pq para crianças		12,15	243,00
13	Computadores		630,00	8.190,00
01	Cajon		450,00	450,00
01	Cajon		270,00	270,00
10	Divisórias de madeira		72,00	720,00
01	Equipamento de som com mesa e caixa		1.035,00	1.035,00
01	Equipamento de som com mesa e caixa		2.250,00	2.250,00
02	Escritaninhas		162,00	324,00
04	Estantes baixas de madeira		180,00	720,00
05	Estantes de madeira		360,00	1.800,00
09	Estantes de aço		72,00	648,00
01	Estufa de aço para pães		162,00	162,00
04	Flautas de madeira		24,30	97,20
01	Fogão industrial novo		1.080,00	1.080,00
01	Forno industrial		729,00	729,00
02	Freezer		162,00	324,00
01	Geladeira		450,00	450,00
01	Geladeira		1.699,11	1.699,11
02	Guarda-roupas		810,00	1.620,00
01	Impressora multifuncional laser		900,00	900,00
01	Impressora HP		90,00	90,00
01	Kit de armário de cozinha		810,00	810,00
01	Liquidificador industrial		225,00	225,00

[Handwritten signatures and initials]

02	Macas		162,00	324,00
01	Máquina costura reta		720,00	720,00
01	Máq. costura overlock usada		1.080,00	1.080,00
01	Máq. costura overlock nova		1.557,00	1.557,00
01	Mesa de aço inox para cozinha		607,50	607,50
05	Mesas de escritório		270,00	1.350,00
22	Mesas escolares		24,30	534,60
01	Mesa infantil c/ 4 cadeiras		225,00	225,00
04	Mesas para refeitório		202,50	810,00
10	Mesas pq para crianças		18,00	180,00
01	Microondas semi novo		162,00	162,00
01	Modelador de pão francês		405,00	405,00
02	Notebooks usados		630,00	1.260,00
01	Notebook		1.149,00	1.149,00
14	Pufs coloridos		13,50	189,00
01	Serra elétrica		360,00	360,00
01	Serra tico-tico		252,00	252,00
01	Sofá		243,00	243,00
02	Teclados musicais		315,00	630,00
06	Violinos		108,00	648,00
14	Violões		117,00	1.638,00
TOTAL GERAL				51.381,51

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS OSC

Quant.	Titulação	Escolaridade	Função	Vínculo	Salário em R\$
01		5	Coordenadora Geral	2	4.081,00
01	Assistente Social	6	Assistente Social	2	3.369,74
01		6	Coordenadora Pedagógica	2	2.360,00
01	Administradora	5	Assistente Administrativa	2	2.120,00
01		4	Motorista e manutenção	2	1.399,20
01		2	Cozinheira	2	1.452,00
01		4	Faxineira	2	1.155,00
01		4	Monitora	2	1.200,00
01		4	Monitora	3	580,00
01	Médico	5	Médico Pediatra	4	-
01	Pedagoga	6	Reforço Escolar	4	-
01	Fisioterapeuta	6	Microfisioterapia	4	-
01	Psicólogo	5	Orientador Social	2	3.200,00
01	Profº de Música	5	Educador Violão	3	3.000,00
01		4	Educador Capoeira	3	3.000,00

170
D

01	Profª Artes Visuais	6	Educadora Artes	3	2.000,00
01		4	Educadora Moda	3	3.000,00
01		4	Instrutora de Balé	3	1.000,00
01		5	Orientadora Social/ Artesanato	2	3.190,00
01		6	Educador Bem Estar	3	1.600,00
01		5	Educadora Canto	3	1.600,00
01	Profª de Ed. Física	5	Instrutora Jogos Cooperativos	3	1.320,00
01		4	Instrutor de Informática	3	3.105,00
01	Profª Artes Visuais	6	Coordenação/ Artes	2	2.750,00
01		4	Monitora Atividades Lúdicas	2	1.320,00
01		4	Monitora	2	1.320,00
01		4	Monitor Atividades Físicas	3	940,00
01	Pedagoga	5	Coordenadora/ Reforço Escolar	2	2.000,00
01		4	Monitora	2	1.220,00
01		4	Instrutora Musicalidade	3	1.850,00
Total					R\$ 55.131,94

ESCOLARIDADE	VÍNCULO
1. Sem escolaridade	2. CLT
2. Ensino Fundamental Incompleto	3. RPA
3. Ensino Fundamental Completo	4. VOLUNTARIO
4. Ensino Médio Completo	
5. Ensino Superior Completo	
6. Especialização	
7. Mestrado	
8. Doutorado	

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



FONTES DE RECURSOS

RECURSOS PRÓPRIOS E PARCERIAS

Qtde	Origem do Recurso	Valor Mensal	Valor Anual
2	Municipal	14.479,92	173.759,13
4	Estadual	22.404,75	268.857,00
2	Federal	13.515,32	162.183,87
1	Nota Fiscal Paulista	9.355,15	112.261,86
1	Doações alimentos/prod. higiene	397,67	4.772,04
1	Doações Voluntárias	4.996,67	59.960,07
1	Bazar, cozinha e eventos	770,58	9.247,00
TOTAL			R\$791.040,97

1. Federal

Qtde	Secretaria responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor Mensal	Valor Anual
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Arte e Cultura em Movimento	1- R\$11.986,59 11- R\$ 11.940,00	R\$143.326,59
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Conviver e Fortalecer	1- R\$2.357,28 11- R\$1.500,00	R\$ 18.857,28
TOTAL				R\$162.183,87

1. Estadual

Qtde	Secretaria responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor Mensal	Valor Anual
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Arte e Cultura em Movimento	1- R\$1.009,89 10- R\$900,00 1- R\$4.418,68	R\$14.428,57
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Conviver e Fortalecer	1- R\$1.009,75 10- R\$900,00 1- R\$4.418,68	R\$14.428,43
1	Educação	Educando com Arte	R\$8.000,00	R\$80.000,00
1	Educação	Melhorias Pref G.Santana e Pedro de Alcântara	R\$16.000,00	R\$160.000,00
TOTAL				R\$268.857,00

1. Municipal

Qtde	Secretaria responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor Mensal	Valor Anual
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Arte e Cultura em Movimento	1- R\$9.044,84 11- R\$8.400,00	R\$101.444,84
1	SADS – Secretaria de Assistência e Desenv. Social	Conviver e Fortalecer	1-R\$6.314,29 11- R\$6.000,00	R\$72.314,29
TOTAL				R\$173.759,13

Origem dos Recursos	Valor Mensal R\$	Valor Anual R\$
Federal	13.515,32	162.183,87
Estadual	22.404,75	268.857,00
Municipal	14.479,93	173.759,13
Total de Convênios	50.400,00	604.800,00

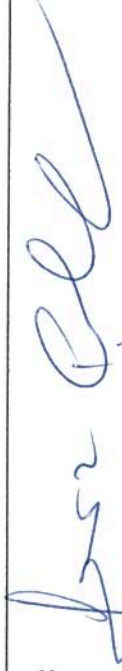

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO						
1. a. Título: Projeto Crescer na Web						
1. b. Objeto: Promover a inclusão digital de até 100 (cem) crianças e adolescentes nos bairros Chácaras Fernão Dias e Esmeralda.						
2. IDENTIFICAÇÃO DA OSC						
2. a. Espaço Crescer - Livre Criatividade						
2. b. CNPJ 04.226.574/0001-33						
3. ORÇAMENTO DETALHADO						
ITEM	Descrição de despesa	Natureza da despesa	Unidade	Qtde.	Valor unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Instrutor de Informática	Salário (MEI)	1	05	1.120,00	5.600,00
2	Educador Social	Salário (MEI)	1	05	800,00	4.000,00
3	Educador Social	Salário (MEI)	1	05	800,00	4.000,00
4	Monitor	Salário CLT+13ª+ férias +1/3	1	05	1.200,00	7.166,67
5	Encargos	FGTS s/ salário + 13ª+ férias +1/3	1	05	104,00	520,00
6	Material de Consumo		1	04	495,40	2.477,01
TOTAL GERAL						23.763,68

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

173

4. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO	
Natureza da Despesa	VALOR (R\$)
Pessoal e Obrigações (folha/ encargos)	7.686,67
Material de Consumo	2.477,01
Outros Serviços Pessoa Jurídica	13.600,00
Outros Serviços Pessoa Física	-
TOTAL GERAL	23.763,68

5. AUTENTICAÇÃO	
Atibaia, 01 de junho de 2018	
Representante Legal:	Assinatura: 
Presidente: Jerzy Włodzimierz Cichecki	
Responsável pelo Projeto:	Assinatura: 
Jéssica Fernandes Pereira	