

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES (agosto de 2018 a janeiro de 2019)

PROJETO CRESCER NA WEB



Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – SADS
Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – CONDICA

Atibaia 2018

RECEBI EM 13/02/19
ÀS 11:26 Hs.

**RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES
PROJETO ARTE CULTURA EM MOVIMENTO**

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

1) DADOS PRELIMINARES

1.1 Organização da Sociedade Civil: ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE

1.2 CNPJ da OSC: 04.226.574/0001-33

1.3 Instrumento/ano: 029/2018 – Processo: 39.750/2017

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Fomento

1.5. Responsável da entidade: Jerzy Wlodzimierz Cichecki

2) ORGÃO GESTOR

Nome: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Rua Dr. Zeferino Alves do Amaral, nº 78 – Centro – CEP 12.949-410

3) OBJETO

Promover a inclusão digital de até 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos nos bairros Chácaras Fernão Dias e Esmeralda.

Vigência: 21/08/2018 a 21/01 2019

4) OBJETIVO GERAL

Garantir a inclusão digital de crianças e adolescentes do bairro Chácaras Fernão Dias e Esmeralda, potencializando a formação de alunos empreendedores (criativos, com iniciativa) e a construção de alunos-cidadãos (com valores individuais e sociais).

5) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a socialização aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros;
- Promover o acesso às tecnologias da informação como fonte de pesquisa, aprendizado e divulgação;
- Desenvolver o senso crítico para reconhecer fontes fidedignas de pesquisa;
- Estimular as potencialidades criativas e empreendedoras dos alunos;
- Ampliar a formação de crianças e adolescentes instrumentalizando-os para o mercado de trabalho.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

6) METODOLOGIA

As diversas oficinas socioeducativas se utilizaram desta oficina de inclusão digital para trabalhar o tema "Essência de Ser" elegido pela equipe de professores da OSC. Cada professor realizou suas atividades sob a ótica de sua área de atuação. Simultaneamente estas oficinas se intercambiaram de forma inter e transdisciplinar, refletindo sobre o tema e subtemas, tais como a essência de ser: criança, respeitoso, ético, cidadão, inclusivo, responsável pela sustentabilidade, entre outros. Os instrutores contaram com apoio técnico de pedagogos, psicólogos e da coordenação para a boa fluência das oficinas e de demandas afetivas, emocionais e de ordem pedagógica que surgiram no decorrer das atividades. Reuniões entre os instrutores possibilitaram a interlocução entre os mesmos garantindo o cumprimento de metas individuais e conjuntas.

Descrição das atividades: Ludicidade através da web

Grupos: crianças de 6 a 8 anos – 4 turmas de no máximo 12 alunos no período da tarde

Objetivo: Utilizar os computadores com aplicativos de jogos que estimulem o desenvolvimento de inteligência linguística, matemática e espacial, servindo como reforço de aprendizado do ensino formal.

Encontros: semanais 50 min por turma

Metodologia: O aluno recebeu o computador com o aplicativo previamente selecionado para utilização dentro da proposta de desenvolvimento.

Descrição das atividades: artes, artesanato, dança, capoeira, moda e música através da web.

Grupo: de 13 a 18 anos incompletos.

Objetivo: Favorecer o protagonismo dos adolescentes e estimular sua participação comunitária e suas potencialidades criativas utilizando para isso equipamentos de multimídia.

Grupos: Adolescentes

Encontros: uma vez por semana com 50 min de atividade por turma de até 12 usuários.

Metodologia: Suscitou-se nos alunos o desenvolvimento de pesquisas pertinentes às áreas das oficinas a que frequentavam: artes, artesanato, dança, capoeira, moda e música. Diversas reflexões motivaram as rodas de conversa no sentido de desenvolver o senso crítico e de se estimular projetos de vida.

As oficinas sócio-educativas utilizaram a sala de informática uma vez por semana. Os usuários foram orientados pelo Instrutor de informática para aprendizado técnico com conteúdos pré-estabelecidos. Uma vez por semana o Orientador Social atendeu o mesmo público com enfoque reflexivo e de estímulo à pesquisa. Durante a semana, no período em que a sala de informática não estava sendo utilizada para as atividades pertinentes a este projeto, os usuários puderam utilizá-la para dar continuidade às tarefas propostas, pesquisas e acesso às informações. Para tanto, um monitor permanente supervisionou os conteúdos que estavam sendo acessados e a utilização dos equipamentos.

Dentro de propostas de pesquisas elencadas por seus Educadores Sociais, os usuários desenvolveram trabalhos que resultaram no aprimoramento de seus conhecimentos e de suas habilidades nas áreas de artes, artesanato, dança, capoeira, moda e música.

Durante o processo, observações, apontamentos e relatórios registraram os indicadores de avaliação quantitativa e qualitativa que permitiram aferir o desempenho do projeto.

Também expôs-se trabalhos realizados nesta oficina na apresentação de final de ano no dia 05 de dezembro no Centro de Convenções Victor Brecheret.

Etapa/fase	Quantidade		Qualid (%)	Comentários
	Prévia	Real		
Planejamento e organização: 1ª. semana Início das atividades: 2ª. semana.	6	6	100	Reunião de equipe para definição de metas e execução de plano individual de trabalho. Organização do material pedagógico e regras de utilização da sala Utilização lúdica através de jogos interativos para familiarização com as mídias.
A cada dia da semana uma oficina da OSC utilizará a sala com um tema para fonte de pesquisa. segunda-feira: capoeira terça-feira: violão (música) quarta-feira: moda quinta-feira: balé	100	100	100	Utilização da internet como fonte de pesquisa por outras oficinas da OSC para trabalhar a interdisciplinaridade. O mesmo tema sob a perspectiva de diversas áreas. Um instrutor de informática, Dois educadores/ um monitor fizeram a mediação para a interlocução final entre todas as oficinas.
Avaliação Final feita por pesquisa de satisfação com os usuários durante o último mês. Avaliação final da equipe técnica envolvida	100	100	100	Relatório final com avaliação de equipe e pesquisa de satisfação dos alunos Relatório final do desempenho do projeto pela avaliação dos indicadores qualitativos e quantitativos.

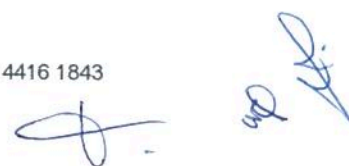
7) PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

O planejamento ocorreu com o envolvimento da equipe técnica da OSC, educadores sociais e equipe do Projeto. Em agosto, antes do início das atividades, a equipe gestora composta pela coordenadora geral, assistente social e psicopedagoga se reuniram com os educadores sociais, instrutor de informática e monitora para planejamento da utilização dos recursos midiáticos, otimizando o desenvolvimento dos beneficiários. Identificaram-se as funções de cada ator e os procedimentos a serem tomados. As oficinas iniciaram no dia 22 de agosto de 2018.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



8) PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

A seleção dos beneficiários se deu por interesse, procura espontânea, priorizando-se a vulnerabilidade social.

9) CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Devido o território encontrar-se afastado do centro, e, em grande parte ser caracterizado por zona rural, os beneficiários vivem em condições precárias de moradia, sem saneamento básico, sem acesso aos meios de cultura e lazer. Também encontram dificuldades para inserirem-se no mercado de trabalho, devido à baixa qualificação/instrução. No bairro do Tanque, a maioria dos beneficiários sofre com o tráfico de drogas, violência doméstica e exploração sexual. A faixa etária variou de 6 a 17 anos, público em maior número frequentador da OSC.

10) INSTRUMENTAL

10.1) RECURSOS HUMANOS

Item	Nome ou Cargo	Qtde	Carga horária			Meses	Comentários
			Prévia	Real	Período		
01	Instrutor de Informática	1	32	32	Mensal	5	Orientar tecnicamente a utilização dos equipamentos e o acesso à rede para direcionar a conteúdos pedagógicos e educativos. Utilizar softwares previamente selecionados para aprimorar habilidades lógico matemáticas e de linguagem.
02	Educadores sociais	2	24	24	Mensal	5	Suscitar temas a serem pesquisados e refletidos conjuntamente, promovendo dinâmicas e debates sobre os temas pesquisados na rede.
03	Monitor	1	40	40	Mensal	5	Supervisionar e orientar a utilização da sala durante toda a semana. Participar das atividades de Instrução e reflexão com o Instrutor de Informática e Educador Social.

10.2) ESTRUTURA FÍSICA DA SEDE DA OSC NO BAIRRO CHÁCARAS FERNÃO DIAS





Item	Descrição	Disposição no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	<p>Secretaria</p> 	Mesa em L, impressora tonner, 02 arquivos suspensos, 02 escrivaninhas para o administrativo com um laptop para cada mesa. 02 armários com portas para materiais de escritório.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para a recepção e para o administrativo da OSC.
02	<p>Sala de reuniões</p> 	Sala para reunião com mesa de 2m x 1m, 8 cadeiras, escrivaninha, arquivo suspenso e estante baixa, impressora Hp colorida, 08 caixas organizadoras, 02 arquivos com gavetas de plástico.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para reunião de equipe e atendimento individual dos participantes dos projetos
03	<p>Salão multifuncional</p> 	Tatames, módulos para a biblioteca, 07 estantes de aço, 09 mesas, cadeiras e pia para aula de artes. Área de bazar isolada com divisórias, 02 estantes de madeira e 01 mesa.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizado para aulas de artes, judô, capoeira, palestras, reuniões, festas da comunidade, bazar, biblioteca e ensaios.
04	<p>Sala de informática</p> 	10 computadores, 01 TV de 42 polegadas, 01 DVD, 03 bancadas, 01 mesa de apoio para instrutor, 14 cadeiras e quadro branco para aulas.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizados para todos os cursos e usuários da OSC, com supervisão dos monitores.

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



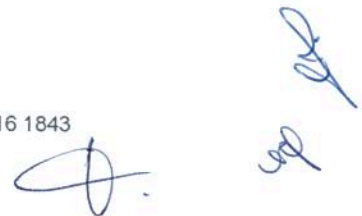
<p>05</p>	<p>Sala de atividades físicas</p> 	<p>Barra para balé, linóleo, 02 bancos, 02 armários com portas e 01 aparelho de som.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para aulas de: dança, capoeira, hip-hop, teatro e yoga.</p>
<p>06</p>	<p>Sala de costura e tear</p> 	<p>Máquinas de costura, 02 overloques, mesa para corte, 02 guardagroupas, 01 estante, 02 armários e 10 teares.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para aulas artes em tecidos e para a confecção de figurinos para as apresentações artísticas</p>
<p>07</p>	<p>Sala da assistente social</p> 	<p>02 Mesas, três cadeiras, 01 sofá, 02 armários e 01 arquivo de aço.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para atendimento do serviço social e estagiários de psicologia</p>
<p>08</p>	<p>Sala de música</p> 	<p>10 violões, 08 violinos, 02 teclados, 01 piano, 08 cadeiras, 02 cajons, TV 40', flautas doces, 01 armário, 02 mesas de som, 03 caixas de som, 02 microfones sem fio e 03 com fio.</p>	<p>Idem</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para aulas de canto violão, flauta e violino.</p>





09	<p>Brinquedoteca</p> 	Brinquedoteca com 9 mesas, 18 banquinhos, lousa, 2 armários com jogos educativos e brinquedos diversos.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para atividades lúdicas.
10	<p>Sala de atendimento II</p> 	01 escrivaninha, 02 cadeiras, 01 maca, 01 balança infantil e 01 balança de adulto, lavatório, 01 armário baixo e 01 estante de remédios com portas de vidro.	Idem	Pintura anual no início do ano	Utilizada pelo médico pediatra voluntário.
11	<p>Cozinha I</p> 	01 Geladeira, 01 mesa de inox, 01 fogão e 01 forno industrial, 01 microondas, 03 armários de aço, 01 armário de madeira, 01 freezer horizontal.	Idem	Pintura anual no início do ano	Utilizada para confecção de refeições, aulas de culinária e produção de produtos para comercialização.
12	<p>Dispensa de alimentos</p> 	03 armários de aço, 01 armário de madeira com portas, 02 estantes de madeira.	Idem	Pintura anual no início do ano	Para armazenamento de alimentos não perecíveis, utensílios de cozinha e roupas para para-mentação.
13	<p>Cozinha II</p> 	01 freezer vertical, 01 geladeira, 01 armário de aço, 01 mesa com 08 cadeiras	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para refeições dos trabalhadores da OSC.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



14	<p>Refeitório - Área externa</p> 	03 mesas retangulares com 04 bancos compridos e 08 cadeiras.	Idem	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para café da manhã, almoço e lanche da tarde. Média de 180 refeições diárias
15	<p>Dispensa de manutenção</p> 	02 estantes aço, 01 estante de madeira, 01 armário de madeira com porta.	Idem	Pintura anual no início do ano	Armazenamento de materiais de limpeza e de manutenção da OSC.
16	<p>Área Gourmet</p> 	Churrasqueira, forno caipira e pia.	Idem	Pintura anual no início do ano	Utilizado na realização de festas e recepção de doações à OSC.
17	<p>Play ground</p> 	Parque com escorregador, casa Tarzan e balanços. 2 árvores de chorões.	Idem	Pintura anual no início do ano	Atividades de lazer para crianças
18	<p>02 Banheiros</p> 	Cada um com 03 box com vasos sanitários e 01 box com chuveiro; 01 pia com 03 torneiras em cada banheiro, sendo um masculino e outro feminino, contendo um trocador de bebês.	Idem	Pintura anual no início do ano	Utilizado pelos usuários e funcionários do Espaço Crescer. Sendo raramente utilizado para banho.

10.3) RECURSOS FÍSICOS

Item	Quant.	MATERIAL	Custo Un. em R\$	Custo Total em R\$
01	01	Aparelhos de som	243,00	243,00
02	02	Aparelho de som portátil	314,10	628,20
03	02	Aparelhos de TV	810,00	1.620,00
04	01	Armário madeira usado	648,00	648,00
05	06	Armários de madeira	270,00	1.620,00
06	05	Armários baixos com porta	162,00	810,00
07	08	Armários com chave	162,00	1.296,00
08	03	Armários de aço com portas	162,00	486,00
09	01	Arquivo suspenso pq	90,00	90,00
10	05	Arquivos suspensos gd	162,00	810,00
11	01	Banco de jardim	250,20	250,20
12	07	Bancos longos	64,80	453,60
13	01	Batedeira industrial	243,00	243,00
14	50	Cadeiras almofadadas	22,50	1.125,00
15	07	Cadeiras almofadadas	72,00	504,00
16	26	Cadeiras de madeira	27,00	702,00
17	14	Cadeiras de plástico	12,15	170,10
18	20	Cadeiras de plástico	26,10	522,00
19	20	Cadeiras pq para crianças	12,15	243,00
20	13	Computadores	630,00	8.190,00
21	01	Cajon	450,00	450,00
22	01	Cajon	270,00	270,00
23	10	Divisórias de madeira	72,00	720,00
24	01	Equipamento de som com mesa e caixa	1.035,00	1.035,00
25	01	Equipamento de som com mesa e caixa	2.250,00	2.250,00
26	02	Escrivaninhas	162,00	324,00
27	04	Estantes baixas de madeira	180,00	720,00
28	05	Estantes de madeira	360,00	1.800,00
29	09	Estantes de aço	72,00	648,00
30	01	Estufa de aço para pães	162,00	162,00
31	04	Flautas de madeira	24,30	97,20
32	01	Fogão industrial novo	1.080,00	1.080,00
33	01	Forno industrial	729,00	729,00
34	02	Freezer	162,00	324,00
35	01	Geladeira	450,00	450,00
36	01	Geladeira	1.699,11	1.699,11
37	02	Guarda-roupas	810,00	1.620,00
38	01	Impressora multifuncional laser	900,00	900,00

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843




39	01	Impressora HP	90,00	90,00
40	01	Kit de armário de cozinha	810,00	810,00
41	01	Liquidificador industrial	225,00	225,00
42	02	Macas	162,00	324,00
43	01	Máquina costura reta	720,00	720,00
44	01	Máq. costura overlock usada	1.080,00	1.080,00
45	01	Máq. costura overlock nova	1.557,00	1.557,00
46	01	Mesa de aço inox para cozinha	607,50	607,50
47	05	Mesas de escritório	270,00	1.350,00
48	22	Mesas escolares	24,30	534,60
49	01	Mesa infantil c/ 4 cadeiras	225,00	225,00
50	04	Mesas para refeitório	202,50	810,00
51	10	Mesas pq para crianças	18,00	180,00
52	01	Microondas semi novo	162,00	162,00
53	01	Modelador de pão francês	405,00	405,00
54	02	Notebooks usados	630,00	1.260,00
55	01	Notebook	1.149,00	1.149,00
56	14	Pufs coloridos	13,50	189,00
57	01	Serra elétrica	360,00	360,00
58	01	Serra tico-tico	252,00	252,00
59	01	Sofá	243,00	243,00
60	02	Teclados musicais	315,00	630,00
61	06	Violinos	108,00	648,00
62	14	Violões	117,00	1.638,00
TOTAL GERAL				51.381,51

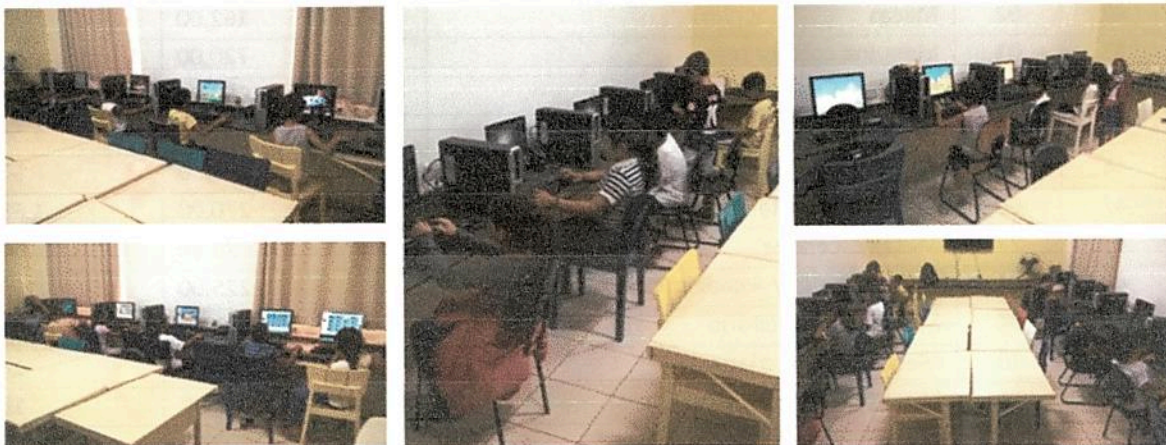
10.4) RECURSOS FINANCEIROS

Item	Despesas	Federal (R\$)	Estadual (R\$)	Municipal (R\$)	Próprios (R\$)
01	Despesas com pessoal			7.210,87	
02	Serviços Pessoa Jurídica			13.600,00	
03	Material de consumo			2.870,38	
04	Tarifas bancárias				316,60

Não houve realização de investimentos

11) ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Oficina de Informática



As oficinas de informática tiveram início dia 24 de **agosto** após a assinatura do termo de fomento no dia 21 do mesmo mês. Num primeiro momento se introduziu as regras de utilização da sala de informática, de como utilizar os computadores, ligando-os ao serem os primeiros a entrarem na sala e desligando-os quando forem os últimos a saírem; não dispersando a atenção navegando por sites aleatórios; seguindo a proposta da atividade; quando fosse sugerida uma pesquisa, prestar atenção para não se perder, nos diversos links que vão surgindo; respeitar os demais colegas e cuidar dos equipamentos para não danificá-los. Estas regras entre outros combinados foram estabelecidas de início. Logo na primeira oficina se iniciou com propostas lúdicas para as crianças e pesquisas para os adolescentes. Houve ótima receptividade.

No mês de **setembro** as crianças do período da manhã trabalharam com produção de texto. As crianças do período da tarde trabalharam mais com a alfabetização e cálculos matemáticos. Todos os beneficiários participaram ativamente das propostas desta oficina.

Em **outubro** as crianças do período da manhã trabalharam com palavras cruzadas e jogos matemáticos. As crianças do período da tarde trabalharam mais com a alfabetização, coordenação motora e cálculos matemáticos. Houve grande participação de todos neste mês.

Durante o mês de **novembro** as crianças do período da manhã trabalharam com leitura de contos e jogo de perguntas de situações problema envolvendo frações e porcentagem. As crianças do período da tarde trabalharam mais com a alfabetização, coordenação motora e cálculos matemáticos.

No mês de **dezembro** as crianças do período da manhã trabalharam com pesquisa e digitação de textos referentes ao Natal e jogos com cálculo matemático. As crianças do período da tarde trabalharam mais com a alfabetização e cálculos matemáticos simples.

Em **janeiro** as crianças do período da manhã trabalharam com jogos de alfabetização e com jogos de multiplicação. As crianças do período da tarde trabalharam mais com a alfabetização, coordenação motora e cálculos matemáticos simples. Todos os beneficiários demonstram grande interesse pelas atividades.

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Artes na Web



No mês de **agosto** realizou-se uma roda de conversa baseada em respeito, amizade e oportunidades futuras, para melhorar o convívio entre todos e perceber as oportunidades que podem surgir com o conhecimento e o estudo. Através da arte trabalhou-se a conscientização do que é trabalho infantil e a importância de vivenciarem as experiências previstas para sua faixa etária: estudar, brincar, explorar, aprender, desenvolver a criatividade, entre outras. As atividades propostas foram realizadas com sucesso, com a participação e envolvimento dos alunos.

Em **setembro**, com os adolescentes, trabalhou-se essencialmente o autoconhecimento através da arte que gerou temas disparadores para as rodas de conversa. Com as crianças incentivou-se as criações artísticas como forma de expressão e de linguagem. Todos estavam empolgados com a dinâmica das oficinas que dava a impressão de ser muito curta em termos de tempo.

As oficinas realizadas no mês de **outubro** inspiraram e surpreenderam as crianças e adolescentes. A proposta exigiu concentração e dedicação de todos que, apesar da demora na obtenção do resultado final, não mediram esforços para concluir suas produções.

No mês de **novembro**, com intuito de diversificar e tornar as aulas mais dinâmicas, utilizou-se das tecnologias que estão ao redor deles, como os computadores e celulares, sendo este último apenas utilizado com autorização prévia, para realizar criações artísticas. É de extrema importância alimentar a essência de criar de uma criança, situando-a neste mundo moderno, mostrando que há espaço para tudo, sem necessidade de substituições, mas apenas de acomodações. As atividades propostas foram realizadas com sucesso, com a participação e envolvimento dos alunos.

Em **dezembro** realizaram-se pesquisas de imagens sobre texturas, para ampliarem habilidades artísticas e o uso desta técnica. Os adolescentes ajudaram no preparo das atividades para mostra artística do dia 5.12.2018, no Centro de Convenções Victor Brecheret. A participação deles neste tipo de atividade, vai além de valorização das práticas realizadas, aumenta a autoestima, insere eles no meio social, cultural e artístico, fortalece a essência de ser de cada um.

Em **Janeiro** (2019) ocorrem as férias escolares, e nada mais justo que atividades que proporcionem a descontração, relaxamento, diversão e conhecimento. Utilizando as ferramentas do computador trabalhou-se diferentes recursos para proporcionar um ambiente acolhedor e agradável aos alunos. A oportunidade foi rica e incentivadora envolvendo os participantes.

Expressão na Web



No mês de **agosto** realizou-se roda de conversa apresentando a proposta da oficina. Através do uso da internet foram provocadas discussões sobre temas polêmicos trazidos pela utilização das novas tecnologias da informação, principalmente de como se colocam as novas formas de relações através das redes sociais.

Em **setembro**, ainda explorando o tema “Redes Sociais” se buscou refletir através de temas emergentes ocasionados pelo momento de transição política vivido no país. Sempre estimulando a criticidade dos participantes, não demonstrando posicionamentos favoráveis ou desfavoráveis a nenhum candidato, porém, estimulando-os a reflexão sobre o uso que é feito destas novas tecnologias. O lado bom e o lado ruim desta grande acessibilidade.

Durante o mês de **outubro** ampliando os debates sobre o uso das novas tecnologias fez-se diversas reflexões sobre as redes sociais, em especial ao facebook que apresenta uma realidade distorcida. Os adolescentes apresentaram diversas situações dentro do tema e se realizou uma esquete de improviso sobre um episódio narrado por um dos participantes.

Estar próximo dos alunos é uma boa maneira de criar vínculos, principalmente quando estes momentos são estimulados por jogos, brincadeiras, relaxamento e práticas reflexivas. Trabalhar através das novas tecnologias aliando as formas de expressões às intervenções conscientes e responsáveis nas, e, através das redes, permitirá aos indivíduos um aprimoramento nas suas inter-relações sociais.

Em **dezembro** se trabalhou com a criação de fantoches. Quem não se diverte criando um personagem e contando sua história? Por este motivo, instigar a curiosidade para que conheçam várias formas de fazer um fantoche por meio de buscas na web, ajuda a alimentar o poder criativo destes alunos, favorecendo um aprendizado com diversão.

Por tratar-se do encerramento do projeto, em **janeiro**, foi permitido um livre acesso às pesquisas sobre temas de interesse individual. Após as pesquisas cada participante deveria relatar aos demais, algo interessante sobre o tema pesquisado. As pesquisas variaram de acordo com as faixas etárias e interesse pessoais. Observou-se um foco maior ao navegarem pelos hiperlinks, não se desviando tanto dos temas pesquisados. Algumas crianças apresentaram dificuldade em expressarem-se verbalmente sobre as pesquisas realizadas. Os adolescentes demonstraram maior autoconfiança e criticidade nas rodas de conversa.

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Monitoria



No mês de **agosto** se iniciou as atividades de monitoramento da utilização da sala de informática de segunda a quinta-feira, pois na sexta-feira o instrutor de informática realizava as oficinas com as crianças e adolescentes. Algumas regras foram combinadas com as crianças e no período da tarde havia um período mais disponível para os adolescentes. Com os adolescentes a atenção foi maior para não acessarem sites indevidos, que expressassem violência, sexo ou apologia ao uso de drogas. Com as crianças, seguiu-se as orientações da pedagoga e do instrutor de informática que deixaram algumas atividades para se realizar durante a semana.

No mês de **setembro** foram realizadas diversas atividades com o objetivo de desenvolvimento da ortografia e do vocabulário. Uma delas consistiu na produção de seu próprio caça palavra. A atividade foi realizada da forma seguinte. Os alunos confeccionaram no computador um quadro quadriculado, e preencheram o mesmo com palavras que eles mesmos escolheram, em seguida preencheram com letras diversas. Logo após, trocaram uns com os outros e tentaram achar as palavras escondidas pelos colegas. Ainda no período da manhã, foi realizada uma roda de conversa que ressaltava a importância do respeito mútuo. Os alunos discutiram sobre o tema e fizeram uma redação sobre o respeito.

No mês de **outubro** foram realizadas atividades com a perspectiva de incentivar crianças sobre o futuro profissional. Aplicou-se pesquisa na internet para descoberta de vários campos profissionais onde eles gostariam de atuar.

No mês de **novembro** foram realizadas atividades com a perspectiva de incentivar crianças sobre foco no seu objetivo. Foram realizadas pesquisas na internet, onde cada um deles pesquisou uma frase sobre sentimentos e do português traduziram para o inglês, usando a ferramenta de tradução do site Google. Também foi trabalhada, com as crianças, a atividade de jogos no fiv, para desenvolver habilidades e coordenação motora.

No mês de **dezembro** foram realizadas atividades para estimular as crianças à pesquisa sobre a importância da aquisição dos conhecimentos. Fez-se uma pesquisa na internet onde as crianças desenharam posteriormente uma tabela onde escreveram conteúdos que relatavam os conhecimentos que as inspiravam a estudar.

No mês de **janeiro** destacou-se uma atividade de diversão onde, as crianças pesquisaram na internet como se faz um Slime para posterior confecção. As crianças foram super participativas e adoraram esta proposta, percebendo como a internet pode ser uma grande fonte de pesquisas através de tutoriais e sites confiáveis para esclarecimentos e elaboração de atividades manuais e lúdicas.

12) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

O Espaço Crescer – Livre Criatividade possui parcerias com as Secretarias de Esportes, Educação, e, privada, Instituto Olinto Marques através do Projeto Música Viva, além da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, que é a sua predominância.

13) MONITORAMENTO

Foram realizados relatórios mensais e quadrimestrais das atividades para a SADS com dados precisos de frequência, fotografias recentes das atividades, objetivos e resultados alcançados. Listas de presença garantiram o acompanhamento de frequência dos usuários e intervenção da equipe técnica quando necessário.

Reuniões semanais na OSC alinharam o projeto para garantir a efetividade dos serviços.

14) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS E DE IMPACTOS

O projeto Crescer na Web tinha como meta, promover a inclusão digital de até 100 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos do bairro Chácaras Fernão Dias e Esmeralda, trabalhando através da inter e transdisciplinaridade entre as demais oficinas da OSC.

Como aspectos positivos observa-se a grande receptividade a este projeto com a adesão de 125 beneficiários, conforme relação nominal em anexo. As crianças, em geral, gostaram muito desta atividade, e, encantaram-se com a TICs. Como aspecto negativo pode-se citar a pequena adesão na faixa etária de 13 a 17 anos, o que denota a necessidade de implementação de atividades propositivas para a utilização dos instrumentos midiáticos, tais como: cursos de capacitação em designers, programação e outros que sirvam para a inserção no mercado de trabalho, área de interesse desta faixa etária.

As rodas de conversas advindas dos temas pesquisados e as devolutivas das reflexões dos beneficiários adolescentes, se não atenderam quantitativamente em termos de número de usuários a ingressarem neste projeto, demonstraram qualitativamente um grande desempenho daqueles que participaram das atividades propostas, com observação de amadurecimento e desenvolvimento do senso crítico durante o processo.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

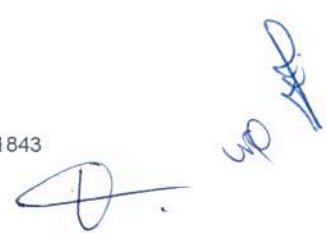
MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
AGO 2018	Estabelecer as regras de utilização da sala de informática Introduzir os softwares educativos	Oficinas de informática com softwares educativos de L.P., Matemática e pesquisas	Compreensão das regras e forma de utilização dos computadores	Maior participação nas atividades propostas
	Refletir a arte em suas várias vertentes e a questão do trabalho infantil	Oficinas de pesquisa em artes e debates	Compreensão dos temas abordados	Número de participação nos debates
	Refletir sobre as Redes Sociais	Oficinas de pesquisa em expressão nas redes sociais	Compreensão dos temas abordados	Maior participação nos debates
	Utilizar a sala com responsabilidade e respeito	Atividades dentro e fora da sala de informática	Observação de respeito mútuo e cuidado com os equipamentos de informática	Quantidade de computadores em funcionamento
SET 2018	Jogos de alfabetização, operações de matemática	Oficinas com jogos de alfabetização, cálculo matemático que auxiliem o desempenho das crianças nas disciplinas de L.P. e Matemática	Interesse das crianças e adolescentes nas atividades propostas	Maior facilidade no manuseio do computador
	Refletir a essência de ser e projetos de vida	Oficinas de artes com pesquisas na web e discussões reflexivas	Capacidade de refletir sobre a essência de ser	Frequência na oficina
	Refletir sobre os conflitos nas redes sociais	Oficinas de pesquisa em expressão nas redes sociais	Participação nas atividades propostas	Frequência nas oficinas
	Desenvolver a linguagem e o respeito mútuo	Atividades linguísticas no computador e reflexões sobre o respeito mútuo	Melhora nas inter-relações	Menos conflitos nos grupos
OUT 2018	Subsidiar as disciplinas regulares através das TICs.	Oficinas com jogos de alfabetização, cálculo matemático e pesquisas na internet	Interesse em participar das oficinas de informática	Frequência nas oficinas de informática
	Pensar projetos de vida	Oficinas de artes na web com elaboração de esculturas de fita crepe Desenhos e colagens	Compreensão do que é realizar um projeto de vida	Maior participação na oficina

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
OUT 2018	Refletir sobre a veracidade da felicidade inatingível das redes sociais	Oficinas de expressão na web com pesquisas e discussões sobre temas sugeridos	Criticidade sobre o tema apresentado	Maior participação nas discussões
	Incentivar um futuro profissional ou um projeto de vida Desenvolver a criatividade	Pesquisas na internet Discussões e relatórios ou desenhos	Qualidade nas produções textuais e de desenhos no computador	Número de produções de desenhos
NOV 2018	Jogos de alfabetização, leitura de contos e operações de matemática	Aulas práticas com jogos de alfabetização, leitura e cálculo matemático que auxiliem as práticas docentes em sala de aula nas disciplinas de L.P. e Matemática	Interesse dos alunos pelas atividades propostas	Maior facilidade no manuseio do computador
	Utilizar dos recursos da arte em suas várias vertentes tecnológicas.	Oficinas de pesquisa e criação de ilusão e perspectiva, utilizando recursos fotográficos.	Percepção de novas vertentes da arte.	Crescente interesse nas ferramentas trabalhadas em arte.
	Extrair das redes sociais meios para fortalecer vínculos entre professores e crianças	Práticas com jogos, brincadeiras, relaxamento e reflexões com debates.	Exercitar a concentração e confiança; fortalecer vínculos.	Maior número de participação do grupo.
	Desenvolver o foco nas pesquisas da internet	Pesquisas na Web orientando sobre como não se perder nos hiperlinks.	Capacidade de manter o foco nas pesquisas.	Frequência nas atividades
DEZ 2018	Jogos de alfabetização, pesquisa e jogos de matemática	Aulas práticas com jogos de alfabetização, pesquisa sobre textos natalinos e jogos de matemática que auxiliem as práticas docentes em sala de aula nas disciplinas de L.P. e Matemática	Interesse dos alunos pelas atividades propostas	Maior facilidade no manuseio do computador
	Ampliar os conhecimentos técnicos de arte e sua aplicação nas culturas diversas.	Oficinas de artes com pesquisas e criações utilizando diferentes texturas. Reflexões da forma como outras culturas empregam elementos de texturas	Capacidade de refletir sobre o emprego de técnicas de arte, em diferentes culturas.	Ampliação de conhecimentos artísticos. Frequência na oficina.

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
DEZ 2018	Instigar a curiosidade, pesquisa, criatividade e imaginação.	Oficinas de pesquisa na web. Confecção de fantoche: contando histórias. Recreação com expressões corporais: mímicas.	Criatividade, imaginação e curiosidade sobre o tema trabalhado.	Grande interesse nas atividades realizadas.
	Estimular a pesquisa e a aquisição do conhecimento	Pesquisas na internet e relato do que inspira estudar	Senso crítico e capacidade de pesquisar	Número de interesses elencados
JAN 2019	Jogos de alfabetização, pesquisa e jogos de matemática	Aulas práticas com jogos de alfabetização, coordenação motora e jogos de matemática que auxiliem as práticas docentes em sala de aula nas disciplinas de L.P. e Matemática	Interesse dos alunos pelas atividades propostas	Maior facilidade no manuseio do computador
	Descontrair, brincar, conhecer e refletir	Práticas na web, com jogos, desenhos e animações.	Aprender brincando.	Interesse em realizar atividades em período de férias.
	Estimular a pesquisa, a criticidade e a expressão verbal	Pesquisa com posterior narrativa sobre o tema pesquisado	Capacidade de transmitir verbalmente o conteúdo pesquisado	Número de participantes a se expressar

15) ORÇAMENTO DO PROJETO

O Projeto contou com o investimento público total de R\$ 23.763,68 (Vinte e três mil, setecentos e sessenta e três reais e sessenta e oito centavos), sendo distribuídos da seguinte forma:

Encargos Pessoas Físicas e Jurídicas (RH): R\$ 13.600,00

Encargos Pessoas Físicas (RH): R\$ 7.686,67

Materiais de Consumo: R\$ 2.477,01

16) CONSIDERAÇÕES FINAIS


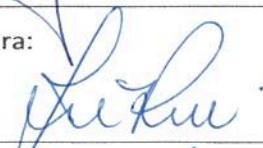
O Espaço Crescer possui uma equipe capacitada, com assistente social, orientador social e educadores sociais que agregam competências e experiências na Assistência Social e na Educação há vários anos, e, vêm atuando de forma respeitosa aos costumes regionais buscando estimular a reflexão de temas pertinentes à comunidade, à sustentabilidade do meio ambiente, à consciência cidadã, entre outros, estimulando simultaneamente, a construção de um projeto de vida. Vem atuando em parceria com o Poder Público Municipal visando a garantia de direitos de crianças e adolescente previstas na Constituição Federal de 1988 e no ECA - Estatuto da Criança e do

Adolescente. Possui como missão estimular o desenvolvimento das potencialidades de cada um, valorizando cada indivíduo, formando cidadãos responsáveis e pró-ativos, que tendo garantido o seu empoderamento possa intervir em seu meio, mudando positivamente a sua realidade.

Os adventos das novas tecnologias trouxeram mais um paradigma de exclusão: a exclusão digital que distancia ainda mais as camadas da sociedade menos favorecidas que não detêm meios para aquisição de equipamentos e aprendizagens necessárias. Além disso, as novas gerações, nativas digitais requerem uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora.

Este Projeto visou garantir um espaço de convivência saudável, de acolhimento e o desenvolvimento das potencialidades das crianças e jovens, estimulando o trabalho conjunto, de equipe, despertando a consciência de cooperação unindo pessoas, reforçando a confiança em si mesmo e no outro usando como ferramenta os equipamentos de multimídia com a orientação de profissionais capacitados e monitoramento diário durante o acesso à internet.

Atibaia, 31 de janeiro de 2019.

Jerzy Wlodziemers Cichecki Presidente	Assinatura: 
Jéssica Fernandes Pereira Responsável pelo Projeto	Assinatura: 
Mara Cristina Pereira da Silva CRESS 53.946	Assinatura: 