



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº 001-18	
FL. Nº 008	VISTO [assinatura]

PLANO DE TRABALHO 2018

ASSISTÊNCIA SOCIAL

TÍTULO

SUBVENÇÃO- ASSISTÊNCIA SOCIAL - ANO: 2018

COORDENADOR(ES)

Adélia Rubia Ferreira
Maria de Lourdes da S. Santos

RESPONSÁVEL (EIS) TÉCNICO (S)

Marina de Brito Araujo- Assistente Social

REPRESENTANTE LEGAL

Arsênia de Mello Rodrigues de Oliveira
RG: 3.822.548-7 / CPF: 559.347.148-72

Publico Alvo

Crianças, jovens e adultos com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA.

Local da execução

O Projeto será executado nas dependências da Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, localizada na Rua Coronel José Brás, 1.131, Bairro: Salgado Filho - CEP: 17.502-010, cidade de Marília, Estado de São Paulo.

Justificativa da Proposição

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, é uma organização social sem fins lucrativos, dedicada ao atendimento de crianças, jovens e adultos com *Transtorno do Espectro do Autismo - TEA*, conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - *Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e seus familiares*, bem como, propõe a Resolução Nº 34 do CNAS, de 28 de novembro de 2011, o serviço tem a finalidade de garantir direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação das pessoas autistas a partir de suas necessidades individuais e sociais, por meio da oferta e promoção do acesso aos serviços de outras políticas públicas e programas especializados de habilitação e reabilitação. Desenvolvendo ações extensivas aos familiares, de apoio, informação, orientação e



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº 001-18	
FL. Nº 008	VISTO 2

encaminhamento, com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social, priorizando a promoção de sua integração à vida comunitária nos aspectos físico, psicológico, acadêmico e social, assim a Instituição apoia e orienta os familiares através de uma equipe de profissionais especializados (Assistente Social, Educadores Sociais e Físicos, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagoga e Terapeutas Ocupacionais).

Fundada em 30 de abril de 2009, é reconhecida de Utilidade Pública Municipal e Estadual, com certificação no CEBAS- Certificado de Entidades Beneficente de Assistência Social e tem sua inscrição nos conselhos: CMDCA, CMAS e CMPPD.

O **Espaço Potencial**, por ser de caráter filantrópico, mantém parceria com a Prefeitura do município de Marília, o que torna possível oferecer os serviços especializados no tratamento, com intervenção e ensino de habilidades da pessoa com TEA.

Embora a causa do autismo permanece pouco clara, estudos recentes mostram que a genética e o ambiente, ambos desempenham um papel no aumento da prevalência do autismo. **Enquanto não há cura e ainda um percurso longo para o diagnóstico, milhares de crianças com TEA têm mostrado melhora significativa resultante de diagnóstico precoce e uso de intervenções eficazes.** Assim a diretoria, familiares e equipe de profissionais do Espaço Potencial veem este trabalho em Marília como um privilégio para a cidade e sua população.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

A Associação de Pais e Amigos do Autista - Espaço Potencial Marília, tem como objetivo assistir a pessoa autista nos aspectos comportamentais, psicológicos, sociais, familiares, aprendizagem e vida independente, desenvolvendo intervenções voltadas para a promoção dos usuários e seus familiares, minimizando as situações de vulnerabilidade em detrimento do aumento da qualidade de vida, defesa dos direitos e do fomento da autonomia. Ainda sensibilizar e compartilhar com a



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
003	2

sociedade Mariliense de forma física e/ou virtual, as angustias, conquistas e direitos desta população.

Objetivo Especifico

- ✓ Oferecer aos usuários condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando a integração no meio social;
- ✓ Estruturação de um trabalho de caráter humanizado e preventivo, no âmbito da proteção social, que leve em conta as potencialidades dos usuários, bem como de suas famílias, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros, para que suas capacidades e qualidade de vida atentem para a concretização de direitos humanos e sociais;
- ✓ Oferecer **programas terapêuticos e de intervenção validado**, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento do autista, visando a sua integração bem como a independência;
- ✓ **Estruturação de espaços dentro da dinâmica familiar**, com implantação de rotinas que favoreçam o desenvolvimento de ações de cuidados e autocuidados e previsibilidade;
- ✓ Oferecer serviços com ênfase no tratamento, através de atendimentos individuais e grupos, **estimulação precoce** e acompanhamento em sala de ensino de habilidades e intervenção nos excessos comportamentais;
- ✓ **Implementar** um programa para estimulação precoce de crianças autistas de 0 a 05 anos;
- ✓ Ofertar apoio familiar através de atendimento individual, sempre que fizer necessário, fortalecendo sua função protetiva, de modo a gerar o ambiente adequado à pessoa no TEA, tanto no familiar, no comunitário, como no contexto em que está inserido;
- ✓ Realizar articulação intersetorial de competências e ações entre o SUAS e o Sistema Educacional por intermédio de atividades integradas para o desenvolvimento do autista como um sujeito social, assessorando seja na interpretação dos códigos escolares, seja no desenvolvimento de habilidades



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA- ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
010	

- formativas para o trabalho;
- ✓ Manter o **protocolo de avaliação** (porta de entrada da Instituição), através de agendamentos para apoio do fechamento ou descarte da hipótese de diagnóstico aos encaminhamentos recebidos (CRAS, médicos, escolas, Ministério Público e Unidades Básicas);
 - ✓ Certificar profissional em **Análise do Comportamento Aplicado - ABA**;
 - ✓ Estruturar os atendimentos terapêuticos e de ensino de habilidades com intervenção em Análise do Comportamento Aplicada - ABA;
 - ✓ Incentivar e orientar as famílias quanto à **importância da inclusão e permanência efetiva do filho no TEA na rede regular de ensino**, buscando um diálogo constante com as escolas com orientação para a adaptação de currículos;
 - ✓ Verificar *in loco* a **gestão das famílias** quanto às orientações e intervenções construídas com o fito de aferir resultados sobre os processos de acompanhamento e avaliação;
 - ✓ Fortalecer vínculos com as Universidades e órgãos de pesquisas de Marília e Região;
 - ✓ Participar em Congressos Nacionais e Internacionais sobre o Assunto;
 - ✓ Projeto de capacitação de profissionais e estagiários em parceria com o Município e Estado, através do Poder Público;
 - ✓ Promover capacitação de profissionais, por meios de cursos, seminários e treinamentos sejam da área da assistência, educação e saúde de Marília e Região;
 - ✓ Acompanhar sistematicamente às famílias, proporcionando **espaços de escuta**, de diálogo e realização de encaminhamentos conforme enfrentamento das vulnerabilidades vivenciadas pelo público alvo, propiciando o acesso à rede de Serviços Socioassistenciais, bem como as Políticas Públicas, como CRAS, CREAS, Hospitais, Postos de Saúde, Escolas e entre outros lugares;
 - ✓ Iniciar o projeto da **sala multifuncional**, em um ambiente estruturado utilizando estratégias e atividades que promovam o desenvolvimento de habilidades e maior interatividade social.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
all	[assinatura]

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

METAS

Especificação	Data Inicial	Data Final
1. Apoio e orientação sociofamiliar	01/01/2018	31/12/2018

ETAPAS

Especificação	Unidade medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Apoio e orientação sociofamiliar	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		01/01/2018	31/12/2018

Ações: Oferecer atendimento familiar de caráter preventivo de proteção social, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros e indivíduos, para empoderamento de suas capacidades e qualidade de vida, para que se concretizem em suas relações os direitos humanos e sociais por intermédio de: acolhimento, escuta, estudo social, orientação, encaminhamento, articulação com rede de serviço socioassistencial, visitas domiciliares, atendimento psicossocial e intervenções comportamentais.

Gestão da própria vida (HVD's e HVP's);	Crianças, jovens e Adultos com TEA;	80		01/01/2018	31/12/2018
-----------------------------------------	-------------------------------------	----	--	------------	------------

Ações: Aperfeiçoar as HVDs – Habilidades de Vida Prática e Diárias com a execução e treinos supervisionados com análise de tarefa como: escovação, lavar as mãos, rosto, calçar e amarrar os tênis sandálias, servir o próprio alimento, vestir e despir-se, organizar os próprios pertences, bem como a arrumação do ambiente e gerenciar sua própria rotina e seu tempo.

Grupo de Apoio "Espaço Família";	Familiares dos usuários e listas de espera;	Aproximadamente 100 famílias		01/01/2018	31/12/2018
----------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------	--	------------	------------

Ações: Ofertar um conjunto variado de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos, cuidados pessoais e de apoio aos cuidadores familiares, valendo-se de estratégias metodológicas acessíveis, incluindo intervenção individualizada e em grupos, oficinas, palestras, atividades internas e externas

Protocolo nº 69052/17
Folha nº 33
Ass. [assinatura]



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA -
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
10071-18	
FL. Nº	VISTO
012	2

na comunidade e no domicílio.					
Grupo de Vivência Prática;	Jovens e Adultos com TEA;	35		01/01/2018	31/12/2018
Ações: Oferecer atividades com o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades não adquiridas em jovens e adultos através de intervenções planejadas, cumprindo início, meio e fim. Aprendendo a cuidar do ambiente em que está inserido e a cuidar de si, com maior grau de independência.					
Intervenção Comportamental - ABA- Análise do Comportamento Aplicada (supervisionado)	Crianças, jovens e Adultos no Espectro;	80		01/01/2018	31/12/2018
Ações: Os programas de ensino de habilidades e de intervenção comportamental são claramente especificados, as instruções reforçadoras, hierarquias de dicas e materiais que são usados para aplicação dos programas, são determinados individualmente em planos elaborados e registros contínuos. Essa intervenção é usada para compreensão e análise do comportamento, que explica a associação entre o ambiente, o comportamento humano e a aprendizagem. Nesse sentido, a ação se dá através das intervenções com profissionais (educadores sociais e físicos, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, psicopedagoga e terapeuta ocupacional), possibilitando a evolução das habilidades (funcionais de vida diária, habilidades de comunicação e habilidades sociais e acadêmicas).					
Estimulação e atendimento direcionado	Crianças, jovens e adultos com TEA;	80		01/01/2018	31/12/2018
Ações: Existem inúmeros aspectos do desenvolvimento social que não irão ocorrer de modo espontâneo, sendo necessário estimular de forma direta, executando diversas estratégias que favoreçam o desenvolvimento desta competência. As ações ocorrerão após avaliação de perfil e habilidade a ser trabalhada, treino percurso, com objetivo de promover autonomia e independência.					
Segurança de convívio ou vivência familiar, comunitária e social;	Crianças, jovens e adultos com TEA e seus familiares;	78		01/01/2018	31/12/2018



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

INEXIG. Nº 001-18	
FL. Nº 013	VISTO

Ações: Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação das fragilidades e riscos na tarefa de cuidar, do acesso a serviços sociassistenciais e das políticas setoriais, conforme necessidade. Realizando através de orientações e apoio ao desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social.

Grupo de Intervenção e Integração.	Jovens e Adultos da lista de espera	10		01/01/2018	31/12/2018
------------------------------------	-------------------------------------	----	--	------------	------------

Ações: Criar estratégias que viabilizem o bem-estar e auxilie no processo de socialização dos adultos, incentivando a descoberta das habilidades profissionais e acadêmicas para uma futura inserção no mercado de trabalho, participando das oficinas terapêuticas e treino de AVD's e AVP's.

Metodologia

O serviço oferecido pela Instituição Espaço Potencial Marília é fundamentado e estruturado em ambiente que, pela sua constituição é capaz de prover estímulos necessários e positivos que poderá ser aproveitados no acompanhamento e na compensação para o ensino de novos repertórios da pessoa com TEA. Considerando as dimensões comportamentais e os déficits de habilidades, processo este que envolve um conjunto articulado de ações de diversas Políticas Públicas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, objetivando promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança e o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dessa população na sociedade. As intervenções, baseadas, portanto, nesse fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, vale-se dos métodos comportamentais ABA-Análise do Comportamento Aplicada, TEACCH - Tratamento e Educação para Autista e o PECS- Sistema de Comunicação por Troca de Figuras, envolvendo a prática intensiva e individualizada das habilidades necessárias para que o indivíduo com Transtorno do Espectro do Autismo- TEA possa adquirir independência e uma melhor qualidade de vida. Tal prática, contudo, precisa estar sistematizada em consonância com a dinâmica familiar, pautando, em ações diretas no ambiente intrafamiliar, construindo rotinas estruturadas e instruções de habilidades de vida diária e prática, de acordo com a realidade de cada usuário.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

INEXIG. Nº	
01-18	
FL. Nº	VISTO
014	X

DESCRIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ ETAPAS E FASES

Metas:

- ✓ Intensificar diálogos com as famílias, sedimentando ações para estruturação do ambiente doméstico no qual a pessoa com TEA, consiga se expressar e se relacionar, sobre sua autonomia no domicílio e na comunidade;
- ✓ Colaborar na proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomia e independência;
- ✓ Apoiar e fortalecer as famílias no seu papel protetivo;
- ✓ Prestar apoio e orientação aos cuidadores familiares alertando para a importância de dar continuidade dos autocuidados e desenvolvimento de habilidade;
- ✓ Continuar treinando os familiares para que as intervenções comportamentais possam dar continuidade no ambiente doméstico;
- ✓ Garantir a validade social dos objetivos e metas do tratamento, para assegurar que todos os envolvidos possam contribuir de forma substancial e construtiva para a melhoria de suas habilidades ao máximo de sua capacidade;
- ✓ Realizar visitas técnicas aos equipamentos públicos, sensibilizando ações e conscientizando os diversos agentes públicos quanto ao TEA - Transtorno do Espectro Autista e o trabalho articulado para o atendimento em Rede;
- ✓ Implementar um projeto direcionado para jovens e adultos da lista de espera;
- ✓ Intensificar as avaliações sistematicamente dos usuários que frequentam a Associação, que já alcançaram os objetivos propostos pelos programas de trabalho, consequentemente fazer encaminhamentos para outros serviços;
- ✓ Iniciar as obras de Construção do Centro de atendimento para Autistas e suas famílias.

ETAPAS E FASES

Quantitativo:

Atendimento de 80 (oitenta) usuários com TEA e seus familiares e ou cuidadores.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001 - 18	
FL. Nº	VISTO
015	2

Qualitativo:

- ✓ Promover a **inclusão** social, através da acessibilidade na perspectiva **arquitetônica e atitudinal** de tornar os serviços acessíveis as pessoas com TEA, a fim de possibilitar as estas, viverem de forma mais independente;
- ✓ Oferecer segurança e acolhida às demandas reais dos usuários, interesses, necessidades, possibilidades e garantia de formas de acesso aos direitos sociais;
- ✓ Ofertar terapias baseadas em evidências, comprovadamente eficazes e humanas, com objetivo principal de estabelecer e reforçar habilidades, socialmente funcionais de vida prática e diária;
- ✓ Promover meios para assegurar o convívio ou vivencia familiar, comunitária e social a partir de experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidade e riscos na tarefa de cuidar do acesso a serviços socioassistenciais e das políticas setoriais;
- ✓ Fomentar a construção de posturas que motive a família colocar-se como sujeito protagonista no acompanhamento e evolução das habilidades em ritmos da pessoa com TEA;
- ✓ Orientar e acolher e dar encaminhamentos para as famílias que procuram a Instituição após seu (sua) filho (a) ser diagnosticado;
- ✓ Promover e desenvolver estruturas que possibilite ganhos no desenvolvimento do processo criativo, melhora da atenção, comunicação social, verbal e não-verbal;
- ✓ Capacitar outros profissionais da rede para atender a criança/adolescente com TEA;
- ✓ Favorecer o processo de inclusão social de crianças e jovens no espectro do Autismo, desconstruindo mitos e preconceitos.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA -
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
016	2

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos na Instituição, acontecem de forma sistemática, ação esta planejada e monitorada frequentemente com o objetivo de efetivar a execução dos programas, assegurar a eficiência, produtividade e manter alimentado e organizado o fluxo de informações auxiliando assim o sistema de avaliação e mensuração.

Instrumentos de AVALIAÇÃO são aplicados periodicamente (avaliação externa, avaliação interna, avaliação mista, autoavaliação, de avaliadores e beneficiários, dirigentes e superiores e de administradores). Registros são feitos em prontuários e fichas evolutivas, verificando se as respostas apresentadas pelo atendido atinge os objetivos e expectativa elencados no PETI - Plano de Ensino Terapêutico Individual, dados esses que irão construir o gráfico evolutivo individual do usuário. Processo de monitoramento e o avaliativo em sua capacidade levam a contextualização da formulação dos programas a implementação dos mesmos a elementos de aperfeiçoamento sistemáticos e mais efetivos em todas as fases dos Programas.

Para tanto, serão observados, também através de visitas domiciliares e técnicas, os aspectos sociais, psicológicos e socioculturais, realidade e dinâmica familiar, vulnerabilidade e estruturação de ambiente.

RECURSOS FÍSICOS

O Espaço Potencial Marília atualmente está instalado em um imóvel alugado, em uma área aproximada de 726 m², sendo 420 m² de área construída.

O imóvel onde o Espaço Potencial é alocado contempla:

Item	Especificação	Quantidade
1.	Almoxarifado	1
2.	Anfiteatro	1
3.	Área externa para Atividade Física e Jardim	1
4.	Banheiros	5
5.	Cozinha	1
6.	Jardim Sensorial	1
7.	Refeitório	1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. N°	
001-18	
FL. N°	VISTO
017	

8.	Sala Administrativa	2
9.	Sala de Atividades Pedagógicas	6
10.	Sala de Coordenação	1
11.	Sala de Fonoaudiologia	1
12.	Sala de Psicologia	1
13.	Sala de Serviço Social	1
14.	Sala de Terapia Ocupacional	1
15.	Sala Multifuncional	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
16.	Aparelho de DVD	1
17.	Aparelho de DVR	2
18.	Aparelho de X BOX	1
19.	Armário com 16 escaninhos fechado	1
20.	Armário de Aço com 2 portas	2
21.	Armário de aço com 2 portas médio	7
22.	Armário de MDF fixo duas portas basculante	1
23.	Armário Estante	1
24.	Armário fixo 3 portas	1
25.	Armário MDF 2 portas	1
26.	Armário MDF pequeno	2
27.	Armário pequeno de madeira	1
28.	Arquivo de Aço com 6 repartições	1
29.	Arquivo de Aço para Pasta Suspensa	6
30.	Balança Digital para pesar pessoa	1
31.	Bambolês	6
32.	Banco Sueco	2
33.	banqueta almofadada	2
34.	Bastões de Madeira	14
35.	Baú de madeira	1
36.	Bola de Basquete	1
37.	Bola de Futebol	3
38.	Bola de Handebol	1
39.	Bola de Voleibol	3
40.	Bola feijão	1
41.	Bola Médice de peso	1
42.	Bola suíça	3



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL Nº	VISTO
018	

43.	Bolas de Tênis	40
44.	Bolinhas de Cravo	5
45.	Bomba de ar	1
46.	Cadeira giratória	34
47.	Cadeira pequena infantil	4
48.	cadeiras almofadadas	4
49.	Cadeiras de assento plástico	34
50.	cadeiras de madeiras baixas almofadadas	2
51.	Caixa arquivo de polipropileno	3
52.	Caixa bandeija	8
53.	Caixa de Som para computadores	6
54.	Caixa de Som portáteis	10
55.	Caixa Organizadora 38l	66
56.	Caixa organizadora pequena (material pedagógico)	49
57.	Caixa vazada de suprimentos	19
58.	Caixas com brinquedos diversos	2
59.	Câmera de filmagem portátil	1
60.	Câmera de Segurança	23
61.	Câmera fotográfica digital	1
62.	Caneleiras 1 kg	3
63.	Caneleiras 2 kg	1
64.	Carteira escolar	36
65.	Carteira escolar ovalada fixa	10
66.	Carteira escolare conjugadas	16
67.	Cesta	31
68.	Cesto grande	11
69.	Colchonete	22
70.	Computadores	6
71.	Cones grandes	5
72.	Cones pequenos	11
73.	Cunha para encosto	1
74.	Disco Proprioceptivo	2
75.	Distribuidor de sinal da internet	2
76.	Divã	1
77.	Escada com 2 degraus	1
78.	Escada com 3 degraus	2
79.	Escada com 8 degraus	1
80.	Escada de agilidades 4 mts	1
81.	Espaguetes	14
82.	Espaldar fixo de madeira para alongamento	2



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
019	

83.	Estante de aço média	6
84.	Estante de Madeira MDF	8
85.	Estante de Madeira MDF com escaninhos	1
86.	Estantes de aço comum	2
87.	Estantes de madeira	1
88.	Esteira Eletrônica	1
89.	Faixa elástica	1
90.	Fogão Industrial 4 boca com forno	1
91.	Fogão Residencial 6 boca com forno	1
92.	Fones de Ouvido	10
93.	Forno Industrial 1 câmara c suporte	1
94.	Forno Microondas	1
95.	Freezer Horizontal Eletrolux 1 tampa	1
96.	Freezer Vertical Consul	1
97.	Fruteira	1
98.	Gaveteiro	2
99.	Impressoras	3
100.	Joelheiras - par	2
101.	Jogo de bolinhas de piscina	1
102.	Jogos Educativos	20
103.	Jogos Lúdicos	50
104.	Kit de extensor	1
105.	Liquidificador industrial	1
106.	Liquidificador residencial	2
107.	Maca prancha	1
108.	Mesa box MDF com 06 espaços	1
109.	Mesa de aço para manipulação de alimentos	1
110.	Mesa de atendimento	5
111.	Mesa de centro	1
112.	Mesa de tênis	1
113.	Mesa em MDF com 6 repartições	1
114.	Mesa escrivaninha	14
115.	Mesa fixa	5
116.	Mesa plástica	9
117.	Mesas fixas para refeição	2
118.	Mesinha para impressora	2
119.	Mini lousa	1
120.	Modem internet	1
121.	Monitor em LCD 20"	4
122.	Netbook	1



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
020	✓

123.	Notebook	3
124.	Obstáculo de PVC	3
125.	Painel de rotina	8
126.	Pen Drive	5
127.	Perfuradores	2
128.	Peso de 2kg - par	1
129.	Peso de 3kg - par	1
130.	Peso de 6kg	1
131.	Plastificadora	2
132.	Plinton de Madeira	1
133.	Pneus (pedagógicos)	4
134.	Prateleira fixa	7
135.	Projeter	1
136.	Purificador de Água com suporte (Bebedouro)	1
137.	Refiladora	1
138.	Refrigerador Climax Super Luxo 1 porta	1
139.	Refrigerador Eletrolux 2 portas	1
140.	Relógio de parede	8
141.	Skate	1
142.	Suporte para aparelho x box	1
143.	Suporte para Base de TV	1
144.	Tablet's	13
145.	Tatame almofadado	1
146.	Tatame em EVA grosso	71
147.	Trampolim - mini	2
148.	TV Digital	2
149.	Ventilador de Parede	8
150.	Ventilador móvel	5



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
021	J

RECURSOS HUMANOS

O Espaço Potencial apresenta um quadro de funcionários treinados por capacitações continuadas, das áreas de assistência social, educação, saúde, administrativo e serviços gerais.

Quadro descritivo, com cargos/ carga horárias:

Qtde	Carga Horária	
02	Coordenadores	40
02	Psicólogos	25
01	Fisioterapeuta	25
02	Terapeuta Ocupacional	25
02	Fonoaudiólogo	25
02	Assistentes Sociais	20 e 30
02	Assistente Administrativo	40
02	Educador Social II	30h
02	Educador Social	40h
13	Educador Social	30h
06	Estagiários	30h
03	Serviços Gerais	40h
01	Cozinheira	40h
40		

XVIII - EXECUÇÃO FINANCEIRA - PLANO DE APLICAÇÃO 2017

CUSTO TOTAL DAS DESPESAS - Recurso Prefeitura Municipal de Marília

		Janeiro à Dezembro
DESPESA GERAL (recursos Prefeitura)		TOTAL ANO
Pessoal	Total de pessoal mês	R\$ 891.084,00
Material de Consumo	Alimentação	R\$ 22.452,00
	Limpeza	R\$ 4.512,00
	Pedagógico	R\$ 6.000,00
Serviços de Terceiros	Água, Energia, Internet, Escritório, Prestadores de Serviços	R\$ 47.274,00
Instalação Física/Aluguel	Locação de espaço físico	R\$ 65.400,00
Capacitação	Capacitação	R\$ 24.948,00
TOTAL		R\$ 1.061.670,00



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
022	<i>[assinatura]</i>

Convênio Prefeitura e Contrapartida Instituição
Valor/Mês

Categoria	Especificação	Recurso Próprio Proponente	Recurso Prefeitura Concedente Jan à Dez
Pessoal	Salário + Encargos	*	74.257,00
Material de Consumo	Alimentação	*	1.871,00
	Mat. Escr/Pedagógico	*	500,00
	Mat. Limpeza e Higiene	*	376,00
Serviços	Guias Municipais	300,00	*
	Aluguel	*	5.450,00
	Serv. Terceiros/Outros	450,00	3.939,50
Capacitação	Capacitação	*	2.079,00
	TOTAL	750,00	88.472,50

XIX - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

1) CONDENTE

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
Custeio	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50
Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50	88.472,50

2) PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

Meta	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
Custeio	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00
Meta	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Custeio	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA-
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

INEXIG. Nº	
001-18	
FL. Nº	VISTO
023	2

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Marília, 20 de novembro de 2017

Arsênia de Mello R. de Oliveira
Presidente