



**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**ANO - 2.018**

**I - IDENTIFICAÇÃO**

**ENTIDADE:** CRECHE BERÇÁRIO ESPÍRITA DE RANCHARIA "AMÉLIA T. LINS"

**ENDEREÇO:** RUA ALLAN KARDEC, 778 - RANCHARIA - SP.

**SEGMENTO ATENDIDO:** 04 MESES A 04 ANOS

**NOME DO COORDENADOR DO PROJETO:** MARIA APARECIDA LOPES DE SOUZA

**II – DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO TENDO POR REFERÊNCIA O PLANO DE TRABALHO E PLANILHA DE GASTOS.**

Explicitar:

- Dados quantitativos referentes ao número de atendidos pelo convênio:

Mês	Nº de Atendimento mensal	Nº de vagas Conveniadas	Nº de Desligamentos	Nº de Matrículas
JANEIRO	65	00	00	20
FEVEREIRO	66	00	03	01
MARÇO	66	00	03	07
ABRIL	67	00	00	02
MAIO	69	00	00	02
JUNHO	70	00	00	01
JULHO	70	00	00	00
AGOSTO	70	00	03	03
SETEMBRO	70	00	01	01
OUTUBRO	70	00	00	00
NOVEMBRO	70	00	01	01
DEZEMBRO	70	00	00	00

RESUMO				
Ano: 2.018	N.º de Atendidos no ano	N.º de vagas Conveniadas	Nº de Desligamentos	N.º de Matrículas
TOTAL	70	00	11	37



## FUNDAMENTAÇÃO FILOSÓFICA PEDAGÓGICA

A Escola de Educação Infantil Amélia Teixeira tem por finalidade oferecer a primeira etapa da educação básica favorecendo o crescimento integral e harmônico da criança, através de atividades, voltadas para os seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, atendendo gratuitamente crianças de 04 meses a 4 anos de idade, contribuindo para a sua formação pessoal e acolhimento social.

São objetivos desta escola: o respeito à dignidade, aos direitos da criança considerada nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, éticas e religiosas. proporcionando condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. Instrumentalizar o aluno para o ingresso ajustado no ensino fundamental; promovendo o respeito aos direitos da crianças, tendo como referência o disposto no estatuto da criança e do adolescente.

## PLANEJAMENTO ANUAL

### OBJETIVOS GERAIS:

Em 2018: foi trabalhado com material apostilado Gênese, também foi desenvolvidos projetos com atividades, onde contemplou os eixos temáticos previstos nos Referenciais Curriculares para a Educação Infantil. Buscando priorizar o desenvolvimento e as necessidades de aprendizagem para cada faixa etária.

SEGMENTO	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS
Atividades trabalhadas (o ano todo) com todas as faixas etárias	<b>PROJETOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datas comemorativas;</li><li>• Cidadania – despertar o espírito de civismo;</li><li>• Higiene e saúde;</li><li>• Prevenção contra a dengue;</li><li>• Preservação do meio ambiente;</li><li>• Folclore brasileiro;</li><li>• Higiene Bucal;</li><li>• Alimentação saudável;</li><li>• Projeto horta.</li></ul>



	<p>As crianças nesta fase da Educação Infantil precisam se sentirem estimuladas, a avançar na construção do seu conhecimento, para isso o educador utilizou atividades de estimulação como as que seguem logo abaixo.</p>
<p>Crianças de quatro meses a um ano de idade</p>	<p style="text-align: center;"><b>BERÇÁRIO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Foram trabalhadas atividades que possibilitaram as crianças liberdade para: sentir, expressar emoções diante de desafios, experimentar, rasgar, sujar, borrar, etc... Explorar de vários tipos de papéis (jornal, revistas, papéis higiênicos, papelão, sulfite);</li><li>❖ Pendurar objetos coloridos e sonoros em posições diferentes e na altura que a criança;</li><li>❖ Trabalhar a autonomia, oferecer mamadeira para os bebês, ajudando-os a segurá-las com as duas mãos, em posição reclinada, estimular para que aprendam a mamar sozinhos. Permitir que a criança fosse gradativamente, pegando com as próprias mãos, pedaços de frutas, pães etc. explorar o paladar e as características dos alimentos;</li><li>❖ Procurar olhar sempre nos olhos ao conversar ou explicar alguma regra ou limite;</li><li>❖ Ampliar seus vocabulários, conversando diariamente com as crianças sobre aspectos do dia a dia ;</li><li>❖ Estimular movimentos com objetos coloridos, fazendo barulho, para que a criança ouvissem, observassem e acompanhassem;</li><li>❖ Explorar brincadeiras cantadas que envolvam (gestos, expressões, mímicas, palmas etc...), utilizando vocabulários sonoros diverso como: reproduções de sons de animais, instrumentos musicais, etc... Variar repertório de músicas de ninar;</li><li>❖ Ampliar o conhecimento de mundo das crianças com passeios e explorações dos espaços do parque/pátio/ brinquedoteca;</li><li>❖ Trabalhar atividades que envolvessem a psicomotricidade;</li><li>❖ Desenvolver a expressão corporal, autoconfiança e auto estima;</li><li>❖ Estimular o controle da postura e manutenção de equilíbrio; controle motor, sensibilidade musical;</li><li>❖ Desenvolver as percepções espaciais e localizações de espaços em relação às pessoas e aos objetos;</li><li>❖ Explorar os sentidos através de imagens.</li></ul>
<p>Crianças de um ano a dois anos de idade</p>	<p style="text-align: center;"><b>BERÇÁRIO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Incentivar e desenvolvemos da fala, onde o professor deve conversar e estimular para que a criança consiga manifestar o que quer, não permitindo que ela só se manifeste por gestos;</li><li>❖ Ampliar o vocabulário, conversando diariamente com as crianças sobre aspectos do dia a dia;</li><li>❖ Desenvolver a percepção musical trabalhamos vários tipos de sons e músicas: sons da natureza (vento, chuva, trovão, raio e mar); sons do próprio corpo (rir, chorar, espirros, tossir, bater os pés, bater as mãos e outros). Utilizando sucatas na construção de bandinhas com sucatas;</li></ul>



	<p>chocalhos (com garrafas pet, lata de leite em pó); pratos e bumbos (com tampas de lata de tinta); tambores (com embalagens de papelão); explorar ao máximo brincadeiras cantadas que envolvam (gestos, expressões, mímicas, palmas etc...), utilizamos vocabulários sonoros diversos como: reproduções de sons de animais, instrumentos musicais, etc... Variar o repertório musical;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Explorar a coordenação motora ampla e coordenação motora fina, propondo atividades que apuraram os movimentos dos membros inferiores e superiores. Trabalhamos atividades que estimularam as crianças a fazerem bolinhas de jornal; dobraduras; desamarrar, tampar e destampar garrafas pet, potes e/ou outros, abrir, fechar, empilhar, encaixar, puxar, empurrar, etc., atividades que estimulem a coordenação manual fina uq auxiliaram na autonomia no ato de comer;</li><li>❖ Explorar estímulos de soltura com peças de montar com caixas, baldinhos para colocá-las dentro. Exploramos estímulos para o sentar/ rastejar/ engatinhar – circuitos com colchões, módulos de espuma, preparar atividades com obstáculos;</li><li>❖ Entre outras atividades essenciais para o desenvolvimento integral da criança explorar a comunicação oral e corporal, desenvolvimento da percepção corporal: atividades que trabalhem resistência física (estimulando a respiração e gasto de energias). Organização espacial, desenvolvimento de percepção da lateralidade: noções básicas: perto, longe, dentro, fora. Preparar atividades que auxiliem no desenvolvimento cognitivo; capacidade de classificar objetos baseados em semelhança e diferenças; capacidade de diferenciar cores com histórias curtas em rodas com movimentos de animais, objetos, situações; atividades que trabalhassem igual ou diferente; a criança seguir para ambos os lados; desenvolvimento de percepção temporal, seriação e classificação. Possibilitamos a manipulação de diversos objetos feitos de materiais como: plástico, isopor, ferro, madeira, vidro, acrílico, algodão; separamos os materiais de acordo com características definidas; atividades/brincadeiras na qual a criança terá oportunidade de vivenciar ações motoras de todos os níveis e estar estimulando sua psicomotricidade através do movimento do corporal. Levamos sempre em conta as necessidades reais da criança, partindo do simples para o complexo.</li></ul>
Crianças de dois a três anos de idade.	<p style="text-align: center;"><b>MATERNAL I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nesta sala foi inserido a rotina permanente: Calendário (contagem, sequência, condições do tempo, ajudante do dia); leituras (alfabeto, numerais, combinados, hora da história (professora ou aluno conta); roda da conversa (comentários sobre final de semana, histórias de casa, conhecimentos prévios sobre assuntos que iremos estudar, ou qualquer outro que for pertinente e do interesse das crianças);</li></ul>



Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- ❖ Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons das palavras;
- ❖ Trabalhar o controle dos esfínteres, de forma gradativa e com grande paciência e estímulo - com incentivo por parte do professor e parceria com a família;
- ❖ Estimular a higiene bucal após refeições, estimulando e incentivando para o uso da escova ;
- ❖ Ensinar as crianças a alimentarem-se sozinhas;
- ❖ Preparar atividades que explorassem o próprio corpo, identificando e nomeando as partes do corpo;
- ❖ Trabalhamos com músicas gestuais, cantigas de roda e dança, estimulando partes do corpo;
- ❖ Promovemos a integração social com jogos de bolas em rodas, onde as crianças devem jogar para o amigo , dizendo o nome (ou dito pelo professor );
- ❖ Incentivar o desenvolvimento da fala, onde o professor conversava e estimulando a criança a manifestar o que queria, não permitindo que ela só se manifeste por gestos;
- ❖ Ampliar seus vocabulários, conversando diariamente com a criança sobre aspectos do dia a dia;
- ❖ Incentivamos e permitimos as falas das crianças em todas as atividades possíveis, estimulando-as a falar corretamente com a criança. Mostramos à criança a convivência de falar em voz baixa, trabalhamos com a criança o saber escutar;
- ❖ Ampliar o conhecimento de mundo das crianças com passeios e explorações dos espaços do parque/pátio/ brinquedoteca;
- ❖ Contamos histórias infantis diariamente;
- ❖ Explorar a coordenação motora livre, como rasgar papel, fazer bolinhas de papel e etc...
- ❖ Em sala de aula trabalhamos as regras e combinados para bom convívio e socialização;
- ❖ Promover atividades que estimulam o uso correto do banheiro;
- ❖ Habituamos as crianças a usar os clichês sociais: por favor, muito obrigada, com licença e etc ...
- ❖ Deixar as crianças explorarem ao máximo os objetivos e brinquedos;
- ❖ Promover atividades que proporcionam a interação social entre as salas;
- ❖ Entre outras atividades essenciais para o desenvolvimento integral da criança explorar a comunicação oral e corporal, desenvolvimento da percepção corporal: atividades que trabalhem resistência física (estimular a respiração e gasto de energias). Organização espacial, desenvolvimento de percepção da lateralidade: noções básicas: perto, longe, dentro, fora. Preparamos atividades que auxiliassem no desenvolvimento cognitivo; capacidade de classificar objetos baseados em semelhança e diferenças; capacidade de diferenciar cores com histórias curtas em rodas com movimentos de animais, objetos,



Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

	<p>situações; atividades que trabalhassem igual ou diferente; a criança seguir para ambos os lados; desenvolvimento de percepção temporal, seriação e classificação. Possibilitamos a manipulação de diversos objetos feitos de materiais como: plástico, isopor, ferro, madeira, vidro, acrílico, algodão; separamos os materiais de acordo com características definidas; atividades/brincadeiras na qual a criança terá oportunidade de vivenciar ações motoras de todos os níveis e estar estimulando sua psicomotricidade através do movimento do corporal. Levamos sempre em conta as necessidades reais da criança, partindo do simples para o complexo.</p>
<p>Crianças de três anos quatro anos de idade.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MATERNAL II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nesta sala foi inserido a rotina permanente Calendário (contagem, sequência, condições do tempo, ajudante do dia); leituras (alfabeto, numerais, combinados, hora da história (professora ou aluno conta); roda da conversa (comentários sobre final de semana, histórias de casa, conhecimentos prévios sobre assuntos que iremos estudar, ou qualquer outro que for pertinente e do interesse das crianças);</li><li>❖ Trabalhar atividade proporcionando os alunos a conhecer e reconhecer as letras do alfabeto; conhecer e reconhecer numerais e diferenciar letras e números;</li><li>❖ Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons das palavras;</li><li>❖ Estimular e Incentivamos o uso adequado do banheiro, controle dos esfíncteres, de forma gradativa e com grande paciência e estímulo - incentivo por parte do professor e parceria da família;</li><li>❖ Estimular a higiene bucal após refeições, estimulando e incentivando para o uso da escova ;</li><li>❖ Ensinamos as crianças a alimentarem-se sozinhos;</li><li>❖ Preparamos atividades que explorassem o próprio corpo, identificando e nomeando as partes do corpo;</li><li>❖ Preparar atividades que explorassem o próprio corpo, identificando e nomeando as partes do corpo;</li><li>❖ Trabalhar com músicas gestuais, cantigas de roda e dança, estimulando partes do corpo;</li><li>❖ Promover a integração social com jogos de bolas em rodas, onde as crianças devem jogar para o amigo , dizendo o nome (ou dito pelo professor );</li><li>❖ Incentivamos e desenvolvimento da fala, onde o professor conversava e estimulava a criança a manifestar o que queria, não permitindo que ela só se manifeste por gestos;</li><li>❖ Ampliar seus vocabulários, conversando diariamente com a criança sobre aspectos do dia a dia;</li><li>❖ Incentivar e permitimos as falas das crianças em todas as atividades possíveis, estimulando-as a falar corretamente com a criança.</li></ul>



Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

Mostrará criança a convivência de falar em voz baixa, trabalhamos com a criança o saber escutar;

- ❖ Ampliar o conhecimento de mundo das crianças com passeios e explorações dos espaços do parque/pátio/ brinquedoteca;
- ❖ Contar histórias infantis diariamente;
- ❖ Explorar a coordenação motora livre, como rasgar papel, fazer bolinhas de papel e etc...
- ❖ Em sala de aula trabalhar as regras e combinados para bom convívio e socialização;
- ❖ Promover atividades que estimulassem o uso correto do banheiro;
- ❖ Habitamos as crianças a usar os clichês sociais: por favor, muito obrigada, com licença e etc ...
- ❖ Deixar as crianças explorarem ao máximo os objetivos e brinquedos;
- ❖ Promovemos atividades que proporcionassem a interação social entre as salas;
- ❖ Entre outras atividades essenciais para o desenvolvimento integral da criança explorar a comunicação oral e corporal, desenvolvimento da percepção corporal: atividades que trabalhem resistência física (estimular a respiração e gasto de energias). Organização espacial, desenvolvimento de percepção da lateralidade: noções básicas: perto, longe, dentro, fora. Preparar atividades que auxiliassem no desenvolvimento cognitivo; capacidade de classificar objetos baseados em semelhança e diferenças; capacidade de diferenciar cores com histórias curtas em rodas com movimentos de animais, objetos, situações; atividades que trabalhassem igual ou diferente; a criança seguir para ambos os lados; desenvolvimento de percepção temporal, seriação e classificação. Possibilitar a manipulação de diversos objetos feitos de materiais como: plástico, isopor, ferro, madeira, vidro, acrílico, algodão; separamos os materiais de acordo com características definidas; atividades/brincadeiras na qual a criança terá oportunidade de vivenciar ações motoras de todos os níveis e estar estimulando sua psicomotricidade através do movimento do corporal. Levar sempre em conta as necessidades reais da criança, partindo do simples para o complexo.





**AÇÕES DESENVOLVIDAS COM:**

✓ **USUÁRIOS:**

- 10/02/18 – Baile de Carnaval.



- Semana de 20 à 24/03/18 - Projeto Água - Contra o desperdício de água e a importância para nossas vidas.



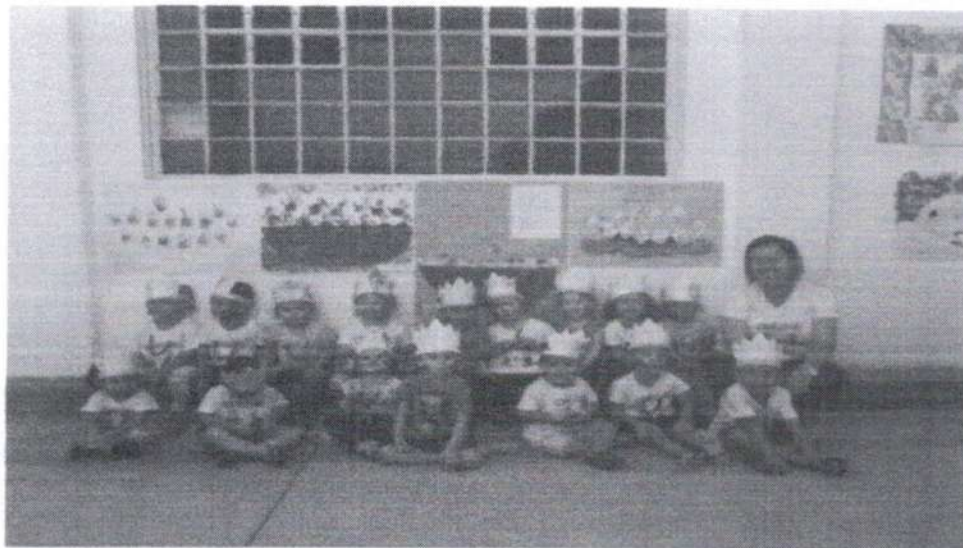




Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- Projeto Índio: De 17 à 20 /04/18.



- Semana de 08 à 12/05/18 - Projeto dia das mães





- Projeto alimentação saudável de 05 à 09/06/2018



- Nas semanas de 26 à 29/06 /18, foram trabalhados o tema das Festividades Juninas com ensaios diários para uma apresentação que aconteceu no dia 29/06/18, na qual participaram professores, alunos, famílias e toda a comunidade escolar;





- Toda quinta feira de cada mês é comemorado os Aniversariantes do mês.



- 07 à 11/08/18- Semana de atividades coletivas para data comemorativa do Dia dos Pais;





Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- 22 à 28/08/18 - Semana de atividades coletivas para data comemorativa Folclore Brasileiro;



- Saúde Bucal





Creche Berçário Espírita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- Semana da Pátria 04 à 06/ 09 atividades cívicas.





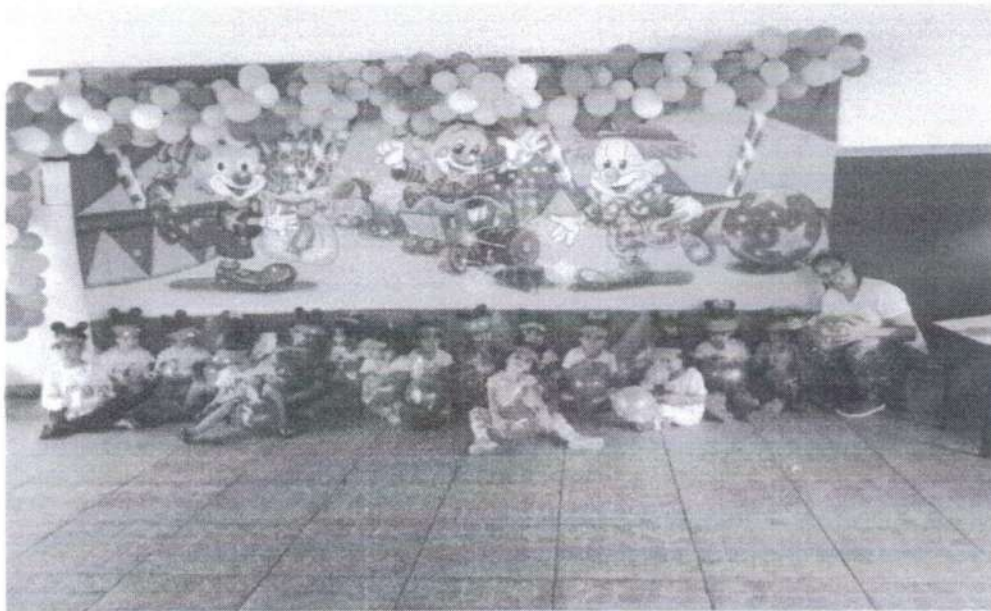
Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- Semana da Primavera 20 à 28/09/18.



- Semana da Criança com festinha em sua homenagem e atividades diferenciadas.





Creche Berçário Espírita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- Encerramento do Ano Letivo com atividades diferenciadas e festa de confraternização dia 05/12/18.





- Natal: Homenagens e fotos de cada sala com professoras e alunos.



#### ✓ PROFESSORES

- 26/01/18 - Atribuição de aulas e Atividade de Planejamento;
- 26/01/18- Orientações Gerais;
- 30/01/18 - Atividade de planejamento;
- 31/01/18- Decoração da Unidades Escolar e reunião Inaugural;
  
- 05, 12, 19 e 26/02/18H.T.P.C. Participação gestores, professores e auxiliar de salas;
- 05,12,19,26 e /03/18 – H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 02, 09, e 23, /04/18 – H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 23/04/18- Reunião do Conselho de Classe;
- 20/04/18 - Reunião de Pais e Mestres;
- 07,14,21 e 28/05/18 -H.T.P.C - Participação de Gestores Professores e auxiliar de salas;
  
- 04, ,18 e 25/06/178H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 11/06 - formação Cultural Material da Gênese Tema Musicalização;
- 26/06/18 - Conselho de Classe e Conselho de Escola.
- Nos dias 20 e 21/07/18 - Reuniões de Replanejamento e H.T.P.C., com momentos de estudos e discussões de temas e atividades propostas que serão abordados no segundo semestre;
- 23 e 30/07/18- H.T. P. C.- participação de gestores e auxiliares de classe;
- 06, 13, , 20 e 27/08/18 - H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 14/08/18- Capacitação material Cênese;





Creche Berçário Espirita de Rancharia "Amélia Teixeira Lins"  
ENTIDADE FILANTRÓPICA MANTENEDORA DA  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "AMÉLIA TEIXEIRA LINS"**

CNPJ: 44.935.773/0001-35 – E-mail: [crecheamelia@hotmail.com](mailto:crecheamelia@hotmail.com)  
Rua Allan Kardec, 778 – Fone: (18) 3265-6789 – Rancharia/SP – CEP: 19.600-000

- 03, 10, 17 e 24/09/18 - H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 24/09/18 - Conselho de Classe;
- 01, 15,22 e 29/10/18, H.T.P.C - Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 20/18- ECA;
- -06,13, 20 e 27/11/18 , H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 20/11/18 - Reunião Pedagógica (gestores, professores e auxiliares de sala);
- 27/11/18 - Reunião do Conselho de Classe e Conselho de Escola;
- 04,/12/18, H.T.P.C – Participação de gestores, professores e auxiliares de classe;
- 15/12/18 - Festa de Encerramento Interna (brinquedos, brincadeiras, bolos, doces e sacolinhas surpresas para as crianças);
- 13/12/18 - Avaliação Final.

✓ **FAMÍLIA DOS USUÁRIOS:**

- 31/01/18 - Reunião Inaugural, apresentação da equipe escolar e normas de funcionamento da Escola;
- 23/02/18 - Reunião de pais e mestres;
- 27/04/18 - Reunião de pais e mestres;
- 29/06/18 - Reunião de pais e mestres;
- A Festa em homenagem ao Dia dos Pais realizou-se no dia 11/08/18;
- Na semana de 22 à 29/08/18, realizou-se a Semana do Folclore Brasileiro, sendo necessário envolvimento da família nas atividades sugeridas pelas professoras como: confecção de brinquedo com material reciclável, trava línguas e parlendas elaboradas pelos pais, que no decorrer desta semana foi exposta em um mural na escola. Encerramento da Semana do Folclore Brasileiro com brincadeiras coletivas de todas as salas inclusive funcionários;
- 28/09/18 - Reunião de pais e mestres;
- 07/10/18 - Evento Rei e Rainha Infantil 2018;
- No dia 4/11/18 convocamos os pais para uma reunião nas dependências da creche, para orientações no que diz respeito a "Festa de Encerramento" das atividades da creche do ano letivo de 2018;
- 29/11/18 foi - Reunião de pais e mestres;
- 05/12/18 - Festa de Encerramento no Teatro Municipal de Rancharia Laércio Boim, reunindo as famílias dos alunos e a comunidade, para assistirem as apresentações com o tema o " REI LEÃO" e também a entrega de presentes pelo "Papai Noel".

✓ **OUTROS:**

- 26/01/18- Reunião de orientação para elaboração e prazo de entrega da prestação de contas mensal;
- 09/02/18- Reunião do CNDCA
- 16/03/18 – Reunião do CMDCA Plano de Trabalho das Entidades para Aplicação de Recursos;
- 20/02 18- Reunião Na Escola "Dom Antonio":Merenda Escolar;
- 20/04/18 – Reunião do CMDCA;
- 24/05/, 10/18/ 31/08/, 09/11/ 18- Reunião na Seduc - Formação de Gestores;
- Participação em reunião na Secretaria Municipal de Educação com gestores e secretários de escola em 10/09/18, para orientações no que diz respeito a matrícula antecipada 2017;



- Participação em reunião na Secretaria Municipal de Educação com gestores e secretários de escola em 14/09/18, para a aprovação do Plano de Trabalho das entidades relacionadas a educação;
- Em 18/08/18 participação em reunião do CMDCA Análise do Plano de A- resultados Ação, Certificados das entidades que atendem as crianças e adolescentes, Comprovantes de recursos destinados para a AAE de Rancharia;
  - Em 21/11/18, participação em Reunião Extraordinária do CMDCA para aprovar o projeto da APAE;
  - Participação em 05/12/18 reunião na Secretaria Municipal de Educação com gestores e secretários de escolas, membros do Conselho Municipal de Educação e a Presidente Márcia Pereira para aprovação da alteração no regimento escolar da escola Creche Amélia e do plano de trabalho das entidade para o ano de 2018.
- Em 14/12/18 participação em reunião do CMDCA.

### III – AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO

Apontar os aspectos:

- Facilitadores da ação: Autonomia de decisão,  
Trabalho em equipe.

- Dificultadores da ação: Falta de recursos financeiros para reforma do imóvel e ampliação de salas de aulas para atendimento de um número maior crianças.


### IV – PROPOSTAS PARA SUPERACÃO DAS DIFICULDADES


Concessão de convênios para melhorias, conservação, manutenção e ampliação

### V – CONSIDERAÇÕES SOBRE O PLANO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO EXECUTADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

Declaramos, igualmente, que assumimos a responsabilidade pela veracidade das informações, das quais damos plena quitação, para nada mais reclamar a qualquer tempo ou título.

Rancharia, 31 de janeiro de 2019.

  
Josianne Silva Boim  
RG: 17.831.927-2  
Presidente

  
Maria Aparecida Lopes de Souza  
RG: 17.233.345  
Diretora