



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

PLANO ANUAL DE TRABALHO 2018.

1- IDENTIFICAÇÃO:

1.1- Da Entidade Social:

Nome: Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Endereço: Rua: Dr. Carlos de Campos, nº127.

Bairro: Centro – Getulina – SP

CEP: 16.450-000

Telefone: (14) 35522176

Email: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Conta Corrente: 411-1 **Banco:** Banco do Brasil **Agência:** 2080-x **Praça** **de**

Pagamento: Getulina

CNPJ: 49.864.002/0001-18

O Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes", foi fundado em 24 de outubro de 1969, por um grupo de representantes da sociedade Civil, pela necessidade de acolherem os filhos, cujas mães precisavam trabalhar.

O Berçário é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos, funcionando na Rua Dr. Carlos de Campos, nº127, em Getulina, centro, em prédio próprio. O Berçário Creche tem por finalidade atender ao menor, proporcionando-lhe condições de desenvolvimento físico, intelectual e moral, sem distinção de raça, cor, condição social político e religiosa.

Atendemos crianças de 4(quatro) meses a 4(quatro) anos de idade.

O Berçário possui uma sala de aula com 2(dois) turnos para atender as crianças no maternal.

É servido na entidade café da manhã, almoço, café da tarde e jantar.

A manutenção do Berçário Creche é feito por uma subvenção da Prefeitura Municipal de Getulina recebendo também doação da comunidade.



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

1- DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Venicio Moraes

Endereço: Rua: Rodrigues Alves, nº 310.

Bairro: Centro – Getulina/SP

CEP: 16.450-000

RG: 4.709.794-2

CPF: 401.504.458-49

1.1- DA FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE:

- Atender à criança proporcionando-lhe condições de desenvolvimento físico, intelectual e moralmente, sem distinção de raça, cor, condição social, credo político ou religioso.

- Prestar atendimento humanizado a criança, no que se refere à assistência, como via de acesso à inclusão social e terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência à criança e na integração família–creche central–comunidade.

1.2- DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA:

- Atendimento às crianças, que se encontram no município de Getulina.

1.3- DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO:

Nome: Presidente – Venicio Moraes.

1.4- DO LOCAL DE ATENDIMENTO:

Nome: Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes".

Rua: Dr. Carlos de Campos, nº127.

Bairro: Centro – Getulina – SP

Fone: (14) 35522176

1.5- DO NÚMERO DE ATENDIMENTOS:



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- Para o ano de 2018, pretendemos estar atendendo todas as crianças que necessitam da creche, podendo realizar a inclusão a qualquer momento, isto é, tanto pode aumentar ou diminuir o número de criança no decorrer do ano de 2018.

1.6- DA FAIXA ETÁRIA A SER ATENDIDA:

- De 04(quatro) meses a 04(quatro) anos (a completar no segundo semestre do ano), de ambos os sexos.

1.7- DO REGIME DE ATENDIMENTO INTEGRAL:

- As crianças serão atendidas das 07h00min às 17h00min, de segunda-feira a sexta-feira.

1.8 – FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS E PARCERIAS DA ENTIDADE:

- Subvenções, Promoções, Doações, Eventos e Colaboradores.

2- EMENTA

Com o objetivo de propiciar um conjunto de referência e orientações pedagógicas, este planejamento visa contribuir com a implantação de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças envolvendo dois aspectos indissociáveis: cuidar e educar fornecendo-lhes uma educação de qualidade onde muitas delas vivem a maior parte de sua infância.

3- JUSTIFICATIVA

Este plano consiste na tentativa de vencer desafios no campo da educação atendendo os bebês e as crianças pequeninas, isto porque a maneira de ver as crianças vem, aos poucos, se modificando. Atualmente uma nova concepção de criança que ultrapassem a assistência, às necessidades biológicas e o adestramento em hábitos e costumes. É preciso ampliar suas potencialidades e suas capacidades, desenvolvendo suas singularidades na participação na vida coletiva. Isto implica em considerar educação e cuidado indissociáveis.

4-RESPALDO TEÓRICO E CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Seguimos como referencias norteadores os documentos legais: RCNEIS – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a Proposta Curricular de Ensino do Estado de São Paulo, a Resolução CNE/CEB nº1, de 07 de abril de 1999 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – Lei 9393/96.

A Lei 9393/96 regulamenta a Educação o desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade.

“A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 (seis) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.”

De acordo com a Resolução nº 1 de 07 de abril de 1999, as Propostas Pedagógicas das instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes fundamentos norteadores:

Princípios Éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

Princípios Políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da critica e do respeito á ordem democrática.

Princípios Estéticos da sensibilidade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Educar e cuidar de crianças de 4(quatro) meses a 4(quatro) anos de idade, supõe definir previamente para a sociedade como isto será feito e como se desenvolverão as práticas pedagógicas, para que as crianças e suas famílias sejam incluídas em uma vida cidadania plena. Para que isto aconteça, é importante que as Proposta Pedagógicas de Educação Infantil tenham qualidade e definam-se a respeito dos fundamentos norteadores citados acima. As situações planejadas intencionalmente devem promover momentos num ambiente iluminado pelos princípios éticos, estéticos e políticos das Propostas Pedagógicas.

Ao definir as Propostas Pedagógicas, as instituições de Educação Infantil deverão explicitar o reconhecimento da importância de identidade pessoal dos alunos, das suas famílias, professores e outros profissionais que nela atuam.

“Ao reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver consigo próprias, com os demais e o meio ambiente de articulada e gradual, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem buscar entre as diversas áreas de



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

conhecimento e aspectos da vida cidadã, como conteúdos básicos para a construção de conhecimentos e valores.

Desta maneira, os conhecimentos sobre espaço, tempo, comunicação, expressão, a natureza e as pessoas devem estar articuladas com os cuidados e a educação para a saúde, a sexualidade, a vida familiar e social, o meio ambiente, a cultura, as linguagens, o trabalho, o lazer, a ciência e a tecnologia. "Extraído das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil".

Ao se pensar em Educação Infantil, devemos pensar na inserção das crianças no mundo, oferecendo oportunidades ricas de experiências que possa promover sua integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança, considerando que esta é um ser completo e indivisível.

A elaboração de proposta educacional para esta faixa etária veicula necessariamente concepção sobre as crianças e aprendizagem, cujos fundamentos devem ser considerados de maneira explícita iluminados pelos eixos Educar x Cuidar.

Tendo em vista a proposta do atendimento á criança na Educação Infantil que engloba os aspectos funcionais e relacionais, é necessário que a escola e o educador conheçam os diferentes momento do desenvolvimento da criança de 0 (zero) a 4(quatro) anos. Para isso se torna necessário o estudo de alguns teóricos no desenvolvimento infantil como: Piaget, Vygotsky e Wallon.

Segundo Wallon (1934), a criança deve ser estudada na sucessão das etapas de desenvolvimento, entendidos como sendo desenvolvido primordialmente pelo meio social. Os estágios do desenvolvimento proposto por Wallon (1934) têm início na vida intra-uterina, caracterizada por no qual emocional no qual prevalece a emoção, caracterizado como simbiose afetiva. No período seguinte, que vai até 2(dois) anos de idade, a criança encontra-se no estagio sensório-motor e projetivo, voltando-se para exploração do mundo físico. Gradualmente, com aquisição da marcha e da linguagem, a criança apresenta modificações no seu padrão de interação como mundo.

A partir dos 3(três) anos, ocorre o estagio do personalismo, momento da constituição do eu, no qual a criança em seu confronto com o outro passa por verdadeira crise de personalidade, caracterizada pelas mudanças nas suas relações com seu entorno e pelo aparecimento de novas aptidões.

4 - BERÇÁRIO



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

4-1- OBJETIVO

Transmitir um ambiente acolhedor e seguro, possibilitando ao bebê um pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

Desenvolver a psicomotricidade da criança através do corpo e do movimento.

Brincar.

4.2-ATIVIDADES

- Estimulação tátil (acariciando o bebê sempre que possível e conversas diárias).

- Estimulação visual, através de objetos coloridos que permitem o manuseio com as mãos e a boca.

- Estimulação de movimentos como se arrastar, engatinhar para buscar um objeto.

Incentivar também a andar, segurando-o com as mãos.

- Estimulação verbal conversando com a criança todo o tempo, brincando e sorrindo.

- Introdução de alimentos com paciência do professor, pois a adaptação nem é fácil.

- Trocar de roupas e fraldas continua, sempre que for necessário.

- Banhos agradáveis acompanhados de conversas e músicas.

- Músicas gestual e cantigas de roda (sentados).

- Exercícios com bolas e brinquedos de encaixe, quando a criança apresentar maturidade.

- Incentivos a fala.

- Percepção de limites, dizendo não, toda vez que a criança colocar em perigo a si mesmo, os colegas, tias e o ambiente escolar.

- Etapas importantes do desenvolvimento infantil na faixa etária de 1(um) mês a 15(quinze) meses.

4.3-ESPAÇO FISICO E RECURSOS MATERIAIS

O Berçário Creche é uma entidade Filantrópica, funcionando em prédio próprio, o que facilita a adequação para qualquer atividade.

Por ser prédio próprio pode-se remover ou colocar mobiliários que viabilize estas atividades.

Os espaços externo é grande dando oportunidade para realização de atividades físicas.



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

A estrutura do espaço, a forma como os materiais estão organizados, a adequação dos mesmos são elementos auxiliares poderosos para o desenvolvimento infantil.

Os vários momentos do dia que demandam mais espaço implicam também planejar, organizar e mudar o espaço.

Na área externa, há que se criar espaço lúdicos que sejam alternativos e permitem para que as crianças corram, balancem, subam, desçam, e escalem ambientes diferenciados, pendurem-se, escorreguem, joguem bola, brinquem com água e areis, escondam-se etc. Enfim, dependendo como o espaço for oferecido para as crianças, ele pode enriquecer seu repertório corporal e lúdico.

Recursos materiais entendidos como mobiliário, espelhos, brinquedos, livros, lápis, papéis, tintas, pinceis, tesouras, cola, massa de modelar, argila, jogos os mais diversos, blocos de construção, materiais de sucata, roupas, sapatos e panos para brincar, etc. devem ter sua presença obrigatória nas pré-escolas de forma cuidadosamente planejada.

Além disso, a aprendizagem transcende o espaço da sala de aula, as áreas externas da sala e da própria instituição constituem em espaço a serem usados em função de objetivos pré determinados: a praça, o zoológico, a fazenda, a biblioteca, o cinema, etc. são mais do que locais para simples passeio, podendo enriquecer e potencializar as aprendizagens.

4- O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Até pouco tempo, falar em currículo para a Educação Infantil poderia produzir certa confusão.

Hoje, na Educação Infantil devem ser apresentada situação para que as crianças possam desenvolver suas capacidades cognitivas, de linguagem, de relação interpessoal, de equilíbrio pessoal, psicomotricidade e afetividade.

Nas outras etapas, esse desenvolvimento apresenta-se vinculado á aprendizagem de determinados saberes culturais que lhes permitem conhecer o mundo as envolve.

O Currículo da Educação Infantil, a Proposta Pedagógica para a Pré-Escola de São Paulo e as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Infantil.

5.1- OBJETIVOS GERAIS



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

A prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- Desenvolver uma imagem positiva de si atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente o seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem estar;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais respeitando e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas valorizando as diversidades;
- Representar e evocar aspectos diversos da realidade, vividos conhecidos ou imaginários através das brincadeiras e de mais formas de expressão;
- Utilizar a linguagem oral para expressar seus pensamentos, sentimentos, desejos e necessidades;
- Utilizar a diferente linguagem (verbal, gráfica, plástica, corporal, musical, matemática) ajustada às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Utilizar a linguagem oral para expressar seus pensamentos, sentimentos, desejos e necessidades.
- Exercer as especificidades de seu pensamento através da utilização dos recursos e meios que possibilitam a explicação de suas hipóteses.

5.2 - OBJETIVOS DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

A instituição deve criar um ambiente de acolhimento, segurança e confiança as crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de:

- Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para satisfação de suas necessidades essencial, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.

- Familiarizar-se com imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz. Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o corpo, executando ações simples relacionadas á saúde e higiene.

- Brincar.

- Relacionar progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesse.

BERÇÁRIO I – CRIANÇAS (11 MESES COMPLETOS EM 31/03/2018)

BERÇÁRIO II – CRIANÇAS (1 ANO COMPLETO ATÉ 31/03/2018)

MATERNAL I – CRIANÇAS (ATÉ 2 ANOS COMPLETOS EM 31/03/2018)

MATERNAL II – CRIANÇAS (ATÉ 3 ANOS COMPLETOS EM 31/03/2018)

5.3 - MOVIMENTO

O movimento é a linguagem dos pequenos que ainda não falam e continua a maneira de se expressar daqueles que já comunicam com palavras. "O pensamento é simultâneo ao movimento e, por isso, não se pede para que eles fiquem sentados ou quietos por muito tempo. Evitar que se mexam é o mesmo que impedir-los de pensar". Portanto, quando mais o professor incentivar o movimento, maior será o aprendizado de cada um sobre si mesmo e o desenvolvimento da capacidade de expressão. A motricidade, linguagem, raciocínio e autonomia caminham juntos. Quando se trabalha um, os outros são contemplados.

5.3.1- OBJETIVO

A prática educativa deve se organizar de forma que as desenvolvam as seguintes capacidades:

- Familiarizar-se com imagem do próprio corpo.



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- Explorar as possibilidades de gestos e ritmos para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

-Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc..., desenvolvendo atitude de confiança nas capacidades motoras.

- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc. para uso de objetos diversos.

5.3.2-CONTEÚDOS

Os conteúdos devem ser organizados num processo contínuo e integrado que envolve múltiplas experiências corporais, possíveis de serem realizadas pela criança sozinha ou em situação de interação. Os diferentes espaços e materiais, o diverso repertório de cultura corporal expressos em brincadeiras, danças, jogos, atividades esportivas e outras praticas sociais são algumas das condições necessárias para que esse processo se ocorra.

Os conteúdos são organizados em dois blocos. O primeiro refere-se às possibilidades expressivas do movimento e o segundo ao seu caráter instrumental.

5.3.3- EXPRESSIVIDADE

Reconhecimento progressivo de segmento e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros.

Expressão de sensação e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.

5.3.4 – EQUILIBRIO E COORDENAÇÃO

Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiando na planta dos pés com ou sem ajuda etc.

Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio das possibilidades constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andarem, correr, saltar

Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc. por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.

5.4 - MÚSICA



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Aprender música significa integrar experiência que envolve a vivência, a percepção e a reflexão, encaminhando-as para níveis cada vez mais elaborados.

A música é um meio de expressão e forma de conhecimento acessível aos bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentem necessidades especiais. A linguagem musical é excelente meio para desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da auto-estima autoconhecimento e integração social.

A linguagem musical tem estrutura e característica próprias, devendo ser considerada como:

- produção centrada na experimentação e na imitação, tendo como produção musical a interpretação, a improvisação e a composição;
- apreciação percepção tanto dos sons e silêncios quanto das estruturas e organizações musicais, buscando desenvolver, por meio do prazer da escuta, a capacidade de observação, análise e reconhecimento;

5.4.1- OBJETIVO

O trabalho com musica deve organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonora, e produção musicais;
- brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

5.4.2- CONTEÚDOS

Os conteúdos estarão organizados em dois blocos:

- O fazer musical e apreciação musical, que abarcarão também questões referentes á reflexão.
- Exploração, expressão e produção do silencio e de sons a voz, o corpo, o entorno e materiais sonoros diversos.
- Interpretação de musicas e canções diversas.
- Participação em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos.
- Escuta de obras musicais variadas.



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- Participação em situações que integrem musicais, canções e movimentos corporais.

5.5- ARTES VISUAIS

Expressam, comunicam e atribuem sentidos a sensações, sentimentos, pensamento e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, tanto bidimensional como tridimensional, além de volume, espaço, cor e luz na pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, bordados, entalhes etc.

As Artes Visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil. Ao rabiscar e desenhar no chão, na areia e nos muros, ao utilizar materiais encontrados ao acaso (gravetos, pedras, carvão) ao pintar os objetos e até o próprio corpo, a criança pode utilizar-se das Artes Visuais para expressar experiências sensíveis. Tal como a música, as Artes Visuais são linguagem e, portanto, uma das formas importantes de expressar e comunicação humana.

5.5.1- OBJETIVOS

- Ampliar conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressar artística;

- Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

5.5.2- CONTEUDOS

Os conteúdos estão organizados em dois blocos. O primeiro bloco se refere ao fazer e o segundo se trata da apreciação em Artes Visuais.

5.6- O FAZER ARTÍSTICO

Centrado na exploração, expressão e comunicação de produção de trabalhos de arte por meio de práticas artísticas, propiciando o desenvolvimento de um percurso de criação pessoal.

- Exploração e manipulação de materiais, como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras, brochas, carvão, carimbo etc.; de meios, como tintas, água, areia, terra, argila etc; e de variados suportes gráficos, como jornal, papel, parede, chão, caixas, madeiras etc.

5.7- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

A língua é um sistema de signos histórico e social que possibilita ao homem significar o mundo e a realidade.

Aprender uma língua não é somente aprender as palavras, mas também seus significados culturais, e, com eles, os modos pelos quais as pessoas dos seus meio socioculturais entendem interpretar e representar a realidade.

A Educação Infantil se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação esta relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades as quatro competências lingüísticas básicas: falar, escutar, ler o escrever.

5.7.1-OBJETIVOS

- Participar de variadas situações de comunicação oral para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio d a linguagem oral, contando suas vivencias;
- Interessar-se pela leitura de estória;
- Situação nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, historias em quadrinhos etc.

5.7.2-CONTEUDOS

Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se relatar suas vivencia e expressar seus desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas situações de interação presentes no cotidiano.

- Participação em situações de leitura de diferentes gêneros feitas pelos adultos como contos, poemas, parlendas, trava-língua etc.
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita.
- Observação e manuseio de materiais impressos como livros, revistas em quadrinhos etc.

5.8- NATUREZA E SOCIEDADE



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Desde muito pequenas, pela interação como o meio natural e social no qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando resposta as suas indagações e questões.

Muitos são os temas pelos quais as crianças se interessam: pequenos animais, bichos de jardim, dinossauros, tempestades, tubarões, castelos, heróis, festas da cidade, programas de TV, notícias de atualidades, historias etc.

As vivencia sociais, as historias, os modos de vida, os lugares e o mundo natural são para as crianças parte de um todo integrado.

O eixo de trabalho denominado NATUREZA E SOCIEDADE reúnem temas pertinentes ao mundo social e natural e ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades das fontes, abordagens e enfoque advindos dos diferentes campos das Ciências Humanas e Naturais.

5.8.1-OBJETIVOS

- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversas manifestando curiosidade e interesse.

5.8.2-CONTEÚDO

-Participação em atividades que envolvem historia brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos;

- Exploração de diferentes objetos de suas propriedades e de relações simples de causa e efeito;

- Contato com pequenos animais;

- noções básicas com o trato com os animais identificação de oferecem, higiene ao tocá-los etc;

- Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de sua habilidade física, motoras e perceptivas;

- valorização de atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente;

- Participação em atividades que envolvem processos de confecção de objetos;



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- Percepção dos cuidados com o corpo, à prevenção de acidentes e à saúde de forma geral;
- Contato com fenômenos climáticos como: Dia/Noite, Calor/Lua, Estrela/Nuvem.

5.9-MATEMATICA

A matemática é constante na vivência diária: "que dia é hoje?" "Quantos meninos tem na classe?", "pegue três lápis"... se prestarmos atenção falamos matematicamente quase o tempo todo. É intrínseco.

Fazer matemática é expor idéias próprias, escutar a dos outros, formular e comunicar procedimentos de resolução de problemas, confrontarem, argumentar e procurar validar seu ponto de vista, antecipar resultados de experiências não realizadas, aceitarem erros, buscar dados que faltam para resolver problemas entre outras coisas. Portanto, o trabalho com a matemática pode contribuir para a formação de cidadãos autônomos, capazes de pensar próprias, sabendo resolver problemas.

5.9.1-OBJETIVO

Abordagem da matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidade para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais;

5.9.2-CONTEÚDOS

A seleção e a organização dos conteúdos matemáticos representam um importante no planejamento da aprendizagem e deve considerar os conhecimentos prévios e as possibilidades cognitivas das crianças para ampliá-los. Para tanto, deve-se levar em conta que:

- Aprender matemática é um processo contínuo de abstração no qual as crianças atribuem significados e estabelecem relações com base nas observações, experiências e ações que fazem, desde cedo, sobre elementos do seu ambiente físico e sócio-cultural;



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- A construção de competência matemática pela criança ocorre simultaneamente ao desenvolvimento de inúmeras outras de natureza diferentes e igualmente importante, tais como comunicar-se oralmente, desenhar, ler, escrever, movimentar-se, catar, etc.

- Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto com o professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária;

- Manipulação e exploração de objetos e brinquedos, em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar, etc.

6- DO ORÇAMENTO

6.1- Das Despesas com a Entidade:

Computando-se as despesas com funcionários e manutenção da entidade a previsão orçamentária para o exercício de 2018 é de;

Despesas mensais:

Nº	DESPESAS	DESPESA	
		FIXA MENSAL	FIXA ANUAL
01	PADARIA	200,00	2.400,00
02	CESTA BÁSICA (10 func.) MÊS _(DESPESAS COM PESSOAL)	1.200,00	12.000,00
03	GÁS (4) MÊS	260,00	3.120,00
04	ENERGIA ELETRICA	349,60	4.195,20
05	TELEFONE	363,00	4.356,00
06	DESPESAS EVENTUAIS/ REPAROS/CARTUCHO	850,00	5.200,00+5.000,00
07	PRODUTOS DE LIMPEZA	442,10	5.305,20
08	PRODUTOS DE LIMPEZA PESSOAL	452,58	5.430,96
09	CONTABILIDADE E AUDITORIA PJ	290,64	3.487,69
		4.117,28	49.407,36

7- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Nossas Monitoras em atendimentos individuais e em grupos, com nossas crianças, de acordo com a faixa etária, através das atividades recreativas e pedagógicas, estimulam o desenvolvimento global, o intelecto, a coordenação motora, a criatividade, a autoestima, a noção de tempo e espaço, a diferença entre cores, formas e objetos, memória.

Através de atividades em grupos nossas monitoras procuram desenvolver em grupos noção de amizade, relacionamento e entrosamento entre as crianças.

Estimulação de hábitos de higiene como prevenção e recuperação da saúde.

7.1- PROGRAMA DE ATIVIDADES:

SAÚDE:

O cardápio é feito e supervisionado pela nutricionista da Prefeitura Municipal de Getulina
Manutenção das 04 (quatro) refeições, oferecendo a todas as crianças:

CAFÉ DA MANHÃ:

Horário: 07h30min.

ALMOÇO

Horário: 10h30min.

CAFÉ DA TARDE

Horário: 14h30min.

JANTAR

Horário: 16h30min

7.2-ESCOVAÇÃO DENTARIA

Escovação dos dentes após a refeição principal.

Será convidada a responsável pela saúde bucal para orientar sobre escovação.

7.3-DESCANSO



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Todas as crianças têm o horário de descanso, das 12h30min às 14h00min.

7.4-LAZER E RECREAÇÃO:

Passeio com as crianças em diversas locais de lazer da cidade.

Total liberdade, com direitos de ir e vir.

Assistem as programações de televisão e DVD;

Músicas.

Brincadeiras de rodas, cantigas, jogos infantis.

Recreação com brinquedos pedagógicos.

7.5-RELIGIÃO:

- Preocupação de mostrar a importância de agradecer tudo que temos todos os dias, sempre antes das refeições, com oração.

8- OPERACIONALIZAÇÃO:

- Fornecemos alimentação balanceada: café da manhã, almoço e café da tarde; manteremos a higiene das crianças aqui na entidade;

- Estaremos atentos ao calendário de vacinação e orientaremos os pais e responsáveis quanto à higiene pessoal, bucal, saúde, alimentação.

No que se refere ao tratamento e convívio com outras crianças, diariamente são realizadas várias atividades pedagógicas e recreativas, comemoraremos datas importante.

Comemoramos a cada mês aniversário das crianças com bolo e refrigerante.

9-RECURSOS HUMANOS:

O quadro de funcionários é composto por:

Nº	FUNÇÃO	QUANTIDADE	VALOR R\$ MÊS	VALOR R\$ ANUAL
01	COORDENADORA	01	1.593,44	19.121,28
02	MONITORAS	06	5.823,30	69.879,60



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

03	AGENTES SOCIAIS	02	1.932,86	23.194,32
04	PROFESSOR	01	2.105,52	25.266,24
		TOTAL 10	Total R\$11.455,12	Total R\$137.461,44

Nº	DESPESAS	VALOR R\$ (Mês)	VALOR R\$ (anual)
01	FERIÁS DE FUNCIONÁRIOS (AS) (08)	236,00	2.832,00
02	FÉRIAS DE COORDENADOR (01)	45,00	532,00
03	FÉRIAS DE PROFESSOR (01)	59,00	701,84
		Total R\$340,00	Total R\$ 4.065,84

Obs.: As Férias das Funcionárias da entidade ocorrerão nos Meses de Dezembro, Janeiro, Junho e Julho.

Nº	DESPESAS	VALOR R\$(Mês)	VALOR ANUAL R\$
04	13º SALARIOS DE FUNCIONÁRIO (AS) (08)	653,80	7.845,63
	13º SALARIO DE COORDENADOR (1)	132,78	1.593,44
	13º SALARIOS DE PROFESSOR (1)	175,46	2.105,52
		TOTAL R\$962,04	TOTALR\$11.544,59

Obs.: O 13º salário dos funcionários da entidade referente à 1º parcela será pago no mês do aniversário de cada funcionário, a 2º parcela do 13º salário será pago no mês de dezembro.

Nº	DESPESAS	VALOR R\$ (Mês)	VALOR ANUAL R\$
01	DESPESAS COM INSS	987,88	11.854,56
02	DESPESAS COM FGTS	970,57	11.646,84
		TOTAL R\$1.958,45	TOTAL R\$23.501,40



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Nº	GASTOS	VALOR R\$
01	DESPESES COM MATERIAL DE CONSUMO	4.117,28
02	DESPESES COM PAGAMENTO DE PESSOAL	11.544,59
03	DESPESES COM RECURSOS HUMANOS	1.302,04
04	DESPESES COM ENCARGOS SOCIAIS	1.958,45
		TOTAL R\$18.922,36

TOTAL DAS DESPESAS FIXAS	R\$18.922,36
TOTAL DAS DESPESAS ANUAIS	R\$227.068,32

9.1 – TABELA ORÇAMENTÁRIA ANUAL

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
_____	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36	R\$18.922,36

10-CONTRATAÇÃO DE PESSOAL:

Para a Contratação de Pessoal serão recebidos currículos, que analisados são separados e os responsáveis pelos os mesmo são convocados para entrevista. Após as entrevista que será escrita, a diretoria se reúne para se chegar àquela que realmente se adéqua ao perfil da entidade. A selecionada terá uma conversa com a presidente onde será passado qual o seu plano de trabalho.

Obs. Com a grande procura de matriculas (no ultimo semestre) pode-se haver a necessidade de se contratar mais 02 (duas) funcionárias.



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"
Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18
E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

Nº	Funcionário	Valor R\$
01	Monitor	
02	Agente Social	

10.1 – DEMISSÃO DE PESSOAL, DESLIGAMENTO, APOSENTADORIA OU FALÊNCIA.

Ressaltamos que tanto o funcionário quanto o empregador podem dar início ao processo Demissão ou desligamento na empresa. Esse ocorre por diversos motivos, por isso é de extrema importância analisar o contexto em que se insere a dispensa do trabalhador. Há leis que regulam o processo de demissão, e essas devem ser seguidas para evitar problemas futuros.

- Pode ser feita por justa causa. Nesse contexto, o empregado perde direito de todos os benefícios previstos por lei (aviso prévio, férias vencidas, férias proporcionais, 1/3 de férias, 13º salário, FGTS, multa de 40% do FGTS e Seguro-Desemprego);
- Sem justa causa (nessa situação o empregador deve buscar seus direitos, que são garantidos por lei);
- Pode ocorrer ao término de contrato de trabalho temporário;
- Por vontade do empregado, voluntariamente, existindo a possibilidade da empresa exigir que o funcionário cumpra o aviso prévio;
- Pelo empregador de acordo com as adversidades (como falência ou aposentadoria).

	Funcionário	Valor R\$
01	Demissão	
02	Desligamento	
03	Aposentadoria	
04	Falência	

11- RECURSOS MATERIAIS:

Contamos com:

- 01 (um) aparelho de televisão;
- 01 (uma) máquina de lavar roupas;



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"

Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP

CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

- 03 (três) geladeiras;
- 02 (dois) freezer,
- 01 (um) liquidificador;
- 01(uma) batedeira,
- 01(um) DVD
- 01(um) computador
- Mesas;
- Fogão Industrial
- Cadeiras;
- Talheres;
- Berços;
- Armários;
- Prateleiras;
- Antena parabólica.
- Colchões.

Obs.: Será também feita a reforma e a adequação do espaço físico da creche (cozinha e outras dependências), consertos e compras de ventiladores, compra de móveis (armário, mesas, cadeirinhas, bancos, impressora com Xerox, sofás, carrinho de bebê) e o que mais for necessário para o bem estar à criança.

Adequaremos uma sala como biblioteca e brinquedoteca.

12- METAS:

Atualmente atendemos a 78(sessenta e oito) crianças, nossa meta, através da procura de vagas poderá atingir até 100 (cem) crianças. Para 2017 pretendemos colocar uma sala de aula no período da manhã e uma sala de aula no período da tarde para as crianças do maternal II.

Esperamos que no final do ano estas crianças estejam se desenvolvido física e psicologicamente, não apresentando nenhuma carência de suas necessidades básicas, apresentando uma formação tranqüila e segura de autoconfiança.

Obs.: Segue em anexo Lista de Relação de Alunos - PRODESP



Berçário Creche "Cel. Joaquim Barbosa de Moraes"
Rua Dr. Carlos de Campos, nº127 / CEP: 16450.000 - Centro - Getulina - SP
CNPJ 49.864.002/0001-18

E mail: bercariocrechedegetulina@yahoo.com.br

13- CALENDARIO A SER CUMPRIDO

Esta Entidade segue o Calendário da Escola Municipal de Getulina.

Obs. Segue em anexo Calendário Escolar 2018. Lei Federal 9.394/96 – (LDB) e Resolução SE 1, de 05/01/2016.

14-AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita num todo, através de reuniões de diretoria, funcionários, além de orientação e entrevistas com os pais e responsáveis.

Além disso, será feita uma reunião mensal com as funcionárias para avaliação das atividades desenvolvidas, e saber se o objetivo de cada uma delas está sendo atingido.

Procuramos nos adequar para que o objetivo seja atendido e as crianças tenham um bom desenvolvimento.

Contamos com o apoio da comunidade e principalmente dos pais e responsáveis, que a qualquer momento poderão esclarecer dúvidas sobre seus filhos com as funcionárias. Sem mais.

Getulina, 31 de dezembro de 2017.

Venício Moraes
RG: 4.709.794-2
Presidente