



**APAE DE LINS**

---

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**APAE de LINS**

**ANO 2018**



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
CNPJ: 44.530.533/0001-50  
Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983  
Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76  
Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986  
Utilidade Pública Estadual n.º 1.148  
Utilidade Pública Municipal n.º 1.195  
Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140  
Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259

## RELATÓRIO AVALIATIVO – 2018

### 1 – DADOS DA INSTITUIÇÃO

#### 1.1 - Dados de Identificação:

Nome/ Razão Social: APAE de Lins  
Endereço da Sede: Rua João Moreira da Silva, nº 845  
Telefone: (14) 35221500  
E-mail: apaelins2016@gmail.com  
CNPJ: 44.530.533/0001-50

### INTRODUÇÃO

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS (APAE) DE LINS é uma instituição beneficente de assistência social que desenvolve serviços socioassistenciais tendo como público alvo pessoas com deficiência que necessitam de apoio permanente-pervasivo.

Atuando no município há 49 anos, a instituição desenvolve ações com preponderância na área da assistência social, de forma planejada, continuada e gratuita com a finalidade de promover a autonomia, independência e inclusão social das pessoas com deficiência; bem como apoiar, orientar e acompanhar suas famílias.

O presente relatório foi elaborado com o intuito de apresentar as principais ações realizadas na área da Educação durante o ano letivo de 2018.

### AÇÕES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO:

**Público Alvo:** Alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, organizados conforme segue:

**Ensino Fundamental:** alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do Espectro Autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
CNPJ: 44.530.533/0001-50  
Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983  
Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76  
Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986  
Utilidade Pública Estadual n.º 1.148  
Utilidade Pública Municipal n.º 1.195  
Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140  
Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259

**Sócio Educacional:** alunos na faixa etária de 15 até 29 anos e 06 (seis) meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno do Espectro Autista associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

## Organização Educacional:

- ✓ Número de alunos (a) que freqüentaram o Ensino Fundamental e Sócio Educacional no ano de 2018: 77
- ✓ Total de salas: 07 salas, sendo cinco no período da manhã e duas no período da tarde.

## Recursos Humanos:

01	Diretora escolar
01	Professora Coordenadora
07	Professores Especializados em Educação Especial
01	Professores de Educação Física.
	Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicólogos, Fisioterapeutas, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogas, Médico Neurologista, cuidadores, Enfermeiros, Estagiários e Pessoal Técnico Administrativo.

O funcionamento seguiu durante o ano letivo de acordo com o Calendário Escolar Homologado pela Diretoria Regional de Ensino da Região de Lins:

- ✓ 200 dias letivos
- ✓ 8 horas por dia, totalizando 40 horas semanais.
- ✓ 5 dias/ semana.

**Horário de Funcionamento da Escola:** 8 às 17 horas, de segunda as sextas-feiras, em dois turnos: matutino e vespertino.

## Do Conteúdo Metodológico Aplicado:

- ✓ **Ensino Fundamental – anos iniciais 1º ao 5º ano.**
- ✓ **Disciplinas:** Língua Portuguesa, História, Matemática, Ciências, Arte, Geografia e Educação Física.
- ✓ Utilizando como método de ensino o *Currículo Funcional Natural* o qual propõe desenvolver habilidades que levam os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes.
- ✓ **Área Escolar** - participação do aluno na escola.
- ✓ **Área Doméstica** - tudo que se relaciona com a vida privada, familiar e domiciliar dos alunos.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

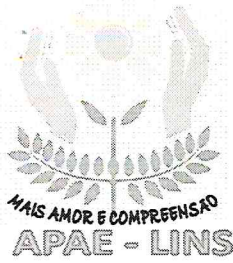
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
CNPJ: 44.530.533/0001-50  
Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983  
Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76  
Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986  
Utilidade Pública Estadual n.º 1.148  
Utilidade Pública Municipal n.º 1.195  
Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140  
Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259

- ✓ **Área Comunitária** - vida na comunidade.
- ✓ **Área Ocupacional** - vida de participação, contribuição e /ou produção para si e para os outros.
- ✓ **Aulas de Educação Física:** As aulas foram realizadas em ambientes internos e externos da APAE, individualmente e em grupos. As aulas de Educação Física, visam desenvolver competências cognitivas, potencialidades motoras e a participação nas atividades esportivas para garantir uma qualidade de vida às pessoas com deficiência. Ministradas com todos os alunos

## Atividades realizadas durante o ano de 2018

- ✓ Reunião de Planejamento Escolar com a Diretora da Escola, coordenadora pedagógica e equipe de professores para Elaboração da Proposta Pedagógica tendo como base o Currículo Funcional Natural, aprimoramento do Plano de Ensino Individual – PEI de todos os alunos através das habilidades intelectuais, sociais, comportamentais, comunicativas e motoras, elaboração do Plano de Ensino Anual e projetos extracurriculares e também sobre a gestão escolar, proposta pedagógica da escola e currículo escolar.
- ✓ Realização da Avaliação Inicial dos alunos;
- ✓ Elaboração do Plano de Ensino Anual;
- ✓ Elaboração do Plano de Ensino Individual (PEI);
- ✓ Atividades educativas que promovam a socialização, a cognição, a linguagem, a motricidade, a autonomia e independência dos alunos;
- ✓ Atividades de estímulo das potencialidades respeitando as individualidades dos alunos;
- ✓ Atividades de estimulação nas áreas motora, cognitiva e da linguagem, bem como atividades que proporcionem a descoberta e o desenvolvimento de habilidades;
- ✓ Desenvolvimento de atividades da vida diária objetivando a autonomia, melhoria da qualidade de vida e independência dos alunos;
- ✓ Orientação, encaminhamentos e acompanhamento na área de serviço social à familiares sempre que necessário através dos instrumentos de trabalho específicos de cada área;
- ✓ Atividades de integração entre instituição, beneficiários e famílias através de eventos, festas e celebrações.
- ✓ Desenvolveu atividades na Cozinha Terapêutica, trabalhando o Currículo Funcional Natural, com objetivo de promover, de maneira lúdica e prática, conceitos de alimentação saudável, nutrição e higiene, possibilitando o preparo de pratos, a partir de vivências organizadas, repletas de experiências relacionadas com diversas disciplinas curriculares.
- ✓ **Participação de alguns alunos no Concurso Cartão de Natal/2018 realizado pela FEAPAES-SP** – Com objetivo do desenvolvimento da autoestima dos alunos e garantia de participação da inclusão, a troca de experiências com outros alunos e a união entre as Apaes, enfim, a inclusão social;



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
CNPJ: 44.530.533/0001-50  
Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983  
Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76  
Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986  
Utilidade Pública Estadual n.º 1.148  
Utilidade Pública Municipal n.º 1.195  
Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140  
Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259

- ✓ Participação da Reunião do Conselho Regional na APAE de Araçatuba, com a finalidade de capacitar os profissionais da APAE de Lins, e região quanto: Prestação de contas SEE, PEI Currículo Funcional Natural, Avaliação Diagnóstica, Conselho de Classe/Acompanhamento Bimestrais, Portfólio, etc;
- ✓ **Projeto “Horta Viva”** – Com objetivo de reforçar a alimentação com hortaliças provenientes da horta, incentivando assim o consumo pelos alunos, em especial, reforçando o aspecto didático na educação ambiental concernente à produção e consumo de hortaliças;
- ✓ **Projeto “Copa do Mundo”** com pinturas, colagem, caça-palavras, textos informativos e a realização da I Olimpíada da APAE DE LINS, com três equipes participantes identificadas pelas cores azul, amarela e verde, sendo que a equipe AZUL foi a vitoriosa. É fundamental esclarecer a importância do condicionamento físico e como a prática de atividades físicas promovem a saúde e beneficiam o organismo;
- ✓ **Festa Junina da APAE de Lins:** Encerramos o mês de junho, com nossa tradicional festa junina, com a apresentação de quadrilha e outras danças, barracas e comidas típicas e a presença dos familiares, profissionais e alunos que enriqueceram ainda mais nossa festa;
- ✓ **Projeto: DIA DOS PAIS**, com o objetivo de valorizar a figura paterna ou de quem exerce esse papel; valorizar a família manifestando sentimento de amor e respeito; reconhecer-se como parte integrante da família; compreender a importância de viver em um lar repleto de amor; desenvolver interesse em colaborar com a família. Então foram organizadas atividades como: Conversas na rodinha, diálogo sobre a composição familiar; Brincadeiras e jogos; Músicas relacionadas ao tema; Confeção de cartazes; Pintura, recorte e colagem de gravuras e Confeção da lembrancinha e cartão para o dia dos pais;
- ✓ **Projeto Folclore**, com objetivo de proporcionar aos alunos atividades sócio-cultural, incentivando a criatividade, socialização dos alunos. Por isso, foram oferecidas atividades como: trabalho com as lendas, contando-as e reproduzindo-as através de desenhos, teatro e músicas; roda de conversas; confecção de cartazes e mascaras;
- ✓ **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla (21 a 28)** Com a temática “Família e pessoa com deficiência, protagonistas na implementação das políticas públicas”- ações realizadas pela APAE DE LINS:
  1. **Dia 21 Abertura** com um Pit Stop em frente à Entidade com a participação da rádio Clube FM e de todos os alunos, assistidos, professores e demais profissionais da APAE.
  2. **Dia 22 – Ciclo de Palestras** – com a participação de todos os colaboradores da Entidade e familiares dos alunos atendidos na entidade.
  3. **Palestras: “Atividades Físicas e Esportivas para todos”** palestrante Flávio Vitor Candido dos Santos – Educador Físico. **“Alimentação Saudável e “Qualidade de Vida”** palestrante Viviane Manoela Juliana – Nutricionista. **“Aceitação da Deficiência, Compulsão Alimentar e uso contínuo da medicação”** palestrante Eduardo de Barros Mellaci – Médico Neurologista.
  4. **Dia 23 – Manhã da Beleza** – esta ação aconteceu nas dependências da entidade e contou com o trabalho voluntário de profissionais da área da beleza e professores que deram um dia especial para as alunas e suas mães.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica  
CNPJ: 44.530.533/0001-50  
Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983  
Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76  
Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986  
Utilidade Pública Estadual n.º 1.148  
Utilidade Pública Municipal n.º 1.195  
Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140  
Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259

5. **Dia 23** – Arte com a Família – Oficina de pinturas com os usuários e seus familiares.
  6. **Dia 24** – Arte e artesanato com a família – Oficina de pinturas e artesanatos com os usuários e seus familiares.
  7. **Dia 26** – Almoço Beneficente – em alusão aos 49 anos da APAE e a semana nacional da pessoa com deficiência.
  8. **Dia 28** – Encerramento – Oficina na Praça – manhã diferenciada com atividades de pintura e tapete na praça auxiliadora;
- ✓ **SETEMBRO VERDE:** Campanha de conscientização da Inclusão social, com o intuito de sensibilizar a população e ampliar o debate sobre a importância da inclusão social da pessoa com deficiência;
  - ✓ **Projeto “Prazer em Aprender”**, com o objetivo de trabalhar cidadania valorizando e preparando os alunos para o mundo, atividades realizadas: Utilizando panfletos de vários supermercados para comparar os preços dos produtos; Leitura informativa de cada produto; Mini-mercado com as embalagens que os alunos trouxeram de casa; Recorte e colagem de rótulos nos grupos correspondentes, alimentos, higiene e limpeza; Visita ao supermercado próximo a escola.
  - ✓ **CULINÁRIA:** Com as atividades desenvolvidas conseguimos promover diferentes estímulos, visuais, gustativos, diversas sensações. Os alunos participam muito bem das atividades propostas, demonstrando satisfação e aprendizagem o que nos deixa muito felizes ao realizarmos este trabalho;
  - ✓ **PROJETO TRÂNSITO:** Objetivando desenvolver nos alunos a atenção e a percepção, aplicando-as à obediência à sinalização de trânsito, sabendo interpretar as principais formas de sinalização no trânsito. Foram desenvolvidas as seguintes atividades: Conversa informativa sobre os principais pontos acerca do assunto; Debates e discussões em sala de aula abordando os principais pontos relativos ao trânsito, como por exemplo, a desobediência das sinalizações, comportamento de motoristas e pedestres e consciência nas relações de trânsito; Passeios fora da escola para que os alunos conheçam as principais formas de sinalização, além de observar o trânsito e outras;
  - ✓ **PROJETO PRIMAVERA:** Iniciamos o Projeto Primavera com duração de dois meses (setembro e Outubro), objetivando desenvolver a percepção sensorio-motora, a observação, a apreciação do meio ambiente externo e interno; Desenvolver a coordenação motora grossa e fina e exercitar virtudes melhorando a socialização e autoestima dos alunos. Desenvolvimento: Conversação em roda sobre a estação da primavera; histórias contadas e dramatizadas sobre o assunto; Músicas, jogos da memória; Plantio de uma árvore na escola; desfile da primavera com a escolha da Miss Primavera de 2018.
  - ✓ **REUNIÃO DE PAIS:** Pauta da reunião: Linha pedagógica dos trabalhos realizados na Escola da APAE, Normas do Regimento Escolar, Vídeo com algumas das atividades desenvolvidas durante este ano e a participação da Assistente Social para esclarecimento sobre como fazer a inscrição no Cadastro Único (CadÚnico) de programas sociais;



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

CNPJ: 44.530.533/0001-50

Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983

Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76

Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986

Utilidade Pública Estadual n.º 1.148

Utilidade Pública Municipal n.º 1.195

Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140

Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259.225/71

Na segunda quinzena do mês de novembro, iniciamos os preparativos para a Festa de Natal, com a intenção de conduzir uma série de atividades que facilitam a aquisição de conhecimentos das tradições natalinas, buscando integrar áreas do conhecimento sob as perspectivas histórica e social. Por meio de troca de informações e atividades diversificadas como:

- Conversa informal sobre a história do Natal e seus símbolos;
- Ouvir histórias, poesias e textos informativos relacionados ao tema;
- Ouvir musica natalinas; assistir a vídeos que tratem do tema;
- Confeccionar enfeites de Natal e enfeitar a sala com motivos natalinos;
- Confecção de guirlandas, e outros objetos artesanais;
- Ensaio de teatro, jogral, cantata de natal para apresentação no dia da festa de natal.
- Pinturas, recortes, colagem.

No mês de Dezembro propiciamos aos alunos trabalhos voltados ao significado do natal, possibilitando vivencias e conceitos de amor, caridade, amizade, e companheirismo.

Nossa intenção foi conduzir uma série de atividades que facilitaram a aquisição de conhecimentos das tradições natalinas, buscando integrar áreas do conhecimento sob as perspectivas histórica e social, mantendo as chamas da alegria, da esperança e da confraternização. Procuramos resgatar os saberes e abordar sobre o Natal de forma criativa, participativa, dinâmica e lúdica, buscando compartilhar experiências, através das seguintes atividades:

- ✓ Foram realizados trabalhos manuais em sala de aula (os alunos juntamente com os professores confeccionaram tapetes com tiras de tecidos, pintura em guardanapos, tapetes com agulhas Smirna, vários enfeites natalinos como guirlandas, arvores de natal, bonecos de neve, enfeites de mesa etc...).
- ✓ Dia 14/12 – Aconteceu no anfiteatro da entidade à festa de encerramento do ano letivo com apresentação do Coral e Orquestra da Igreja “Jesus Cristo é Poder”, apresentação de Peça Teatral e Musical, com o tema “Natal” e lógico não podia faltar à presença do Papai Noel.
- ✓ Almoço Especial de confraternização.

Para esta grande festa, tivemos a colaboração de muitas pessoas que ajudaram na organização e doações de doces e panetones.

O programa da Escola de Educação Especial da APAE de LINS pautou-se pelo desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, independência, saúde, segurança e lazer.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

CNPJ: 44.530.533/0001-50

Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983

Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76

Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986

Utilidade Pública Estadual n.º 1.148

Utilidade Pública Municipal n.º 1.195

Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140

Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259.225/71

Foram desenvolvidos durante o ano, os conteúdos da Proposta Pedagógica, Atividades em Seqüência e os Projetos Pedagógicos, para que os objetivos fossem alcançados. Em cada ação foram firmadas parcerias com as famílias e comunidade, pois só assim, o aluno poderia compreender a importância de seu papel na sociedade em que vive.

## RESULTADOS ALCANÇADOS DURANTE O PERÍODO DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Com o desenvolvimento dos projetos pela escola, observamos maior interesse dos alunos no ensino-aprendizagem;
- ✓ Melhoria na compreensão de leitura, espaço geográfico, troca de experiências;
- ✓ Crescimento na autonomia e responsabilidade dos alunos com as aulas de campo;
- ✓ Melhoria na disciplina dos alunos;
- ✓ Superação das dificuldades e obstáculos quanto às qualidades físicas: força, resistência, equilíbrio, agilidade, etc;
- ✓ Melhoria da coordenação global e desinibição dos educandos do setor de oficinas através de treinamento para a dança e expressão corporal;
- ✓ Presença efetiva e participação dos alunos nas atividades extraclasse: Cozinha Terapêutica; Desfile Cívico; reconhecimento da área escolar;
- ✓ Satisfação no aprendizado com as atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhoria na integração e socialização dos alunos;
- ✓ Ambiente mais compreensível;
- ✓ Aquisição de independência;
- ✓ Desenvolvimento progressivo no interesse e habilidade no cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde, higiene e movimento;
- ✓ Oportunizou momentos de cultura e lazer aos alunos;
- ✓ Oportunizou aprendizagem de artigos de artesanatos;
- ✓ Permitiu a socialização e o entrosamento das famílias, durante os eventos na Escola;
- ✓ Favoreceu formação continuada da equipe, através das Reuniões Pedagógicas;
- ✓ Desenvolveu progressivamente interesse e habilidade no cuidado com o próprio corpo, executando ações simples, relacionadas à saúde, higiene e movimento;
- ✓ Favoreceu na melhora da expressão e comunicação dos alunos;
- ✓ Melhoria na expressão de sentimentos, ideias e intenções;
- ✓ Melhora na exploração do alfabeto de várias formas (jogos, músicas, pareamento, etc);
- ✓ Melhoria em relação à matemática e a sua utilização na vida diária.
- ✓ Apresentação de comportamentos mais funcionais e independentes por parte dos alunos na execução de atividades de vida diária e prática (escovação, alimentação, higiene pessoal, deslocamentos dentro e fora da instituição com mais autonomia.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE LINS

Fundada em 19 de Agosto de 1969

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

CNPJ: 44.530.533/0001-50

Autorização de Funcionamento da Escola: 09/11/1983

Certificado de Fins Filantrópicos n.º 215.513/76

Conselho Municipal de Assistência Social n.º 003

Utilidade Pública Federal n.º 89.986

Utilidade Pública Estadual n.º 1.148


Utilidade Pública Municipal n.º 1.195

Filiada à Federação Nacional das APAE's n.º 140

Conselho Nacional de Assistência Social n.º 259.225/71

A APAE tem como missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação e prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária. Por isso além do trabalho desenvolvido junto ao aluno, proporciona atendimentos a seus familiares, visando garantir a proteção social através de intervenções nas áreas da Assistência, Saúde e Educação, de modo a ampliar as chances de inclusão social e de trabalho, melhorando a qualidade de vida dos alunos e familiares.

Lins, 21 de Dezembro de 2018.

  
HELENA MARIA FRARE FERREIRA  
DIRETORA DA ESCOLA  
RG: 5.464.352-1/SSP/SP

  
MARILZA SUELI APRIGIO DE OLIVEIRA  
PROFESSORA COORDENADORA  
RG: 25.966.735-3/SSP/SP

  
CREÚZA MARIA PEDROSO  
PRESIDENTE