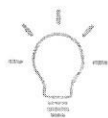




AMAR



CUIDAR

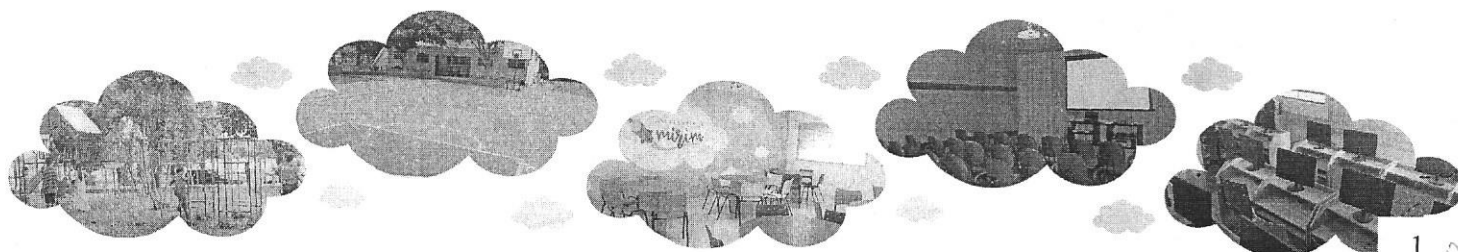


INSPIRAR



## ANEXO I

PLANO DE TRABALHO			
<b>1 – DADOS CADASTRAIS</b>			
<b>INSTITUIÇÃO PROPONENTE:</b> INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO			<b>CNPJ:</b> 44.432.490.0001/70
<b>ENDEREÇO:</b> Av. João Cernach nº 2200 Vila Troncoso			
<b>CIDADE:</b> Birigui	<b>UF:</b> SP	<b>CEP:</b> 16.200.765	<b>TELEFONE:</b> 18-3211 3765 18-98142 6665
<b>CONTA CORRENTE:</b> 46013-3	<b>BANCO:</b> Banco do Brasil	<b>AGÊNCIA:</b> 0348-4	<b>PRAÇA DE PAGAMENTO:</b> Birigui
<b>NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:</b> Fabiano Gualberto Junqueira			<b>CPF:</b> 272.995.878-90
<b>CARTEIRA DE IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:</b> 29.001.209-9	<b>NACIONALIDADE:</b> Brasileiro		<b>CARGO/FUNÇÃO:</b> Presidente
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Conselheiro Antônio Prado nº 104			
<b>CIDADE:</b> Birigui	<b>UF:</b> São Paulo	<b>CEP:</b> 16.200.003	
<b>TELEFONE:</b> 18-3211 4000	<b>EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL:</b> fabiano@fitelecom.com.br		

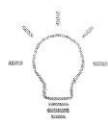




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



## 2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

### EIXO(S) A SEREM ATENDIDOS:

- 1) CULTURA, ESPORTE E LAZER,
- 3) PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL
- 4) FORTALECIMENTO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA E
- 5) DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E A PROTEÇÃO AO TRABALHO

### TÍTULO DO PROJETO:

EMPREENDEDOR MIRIM

### PERÍODO DE EXECUÇÃO:

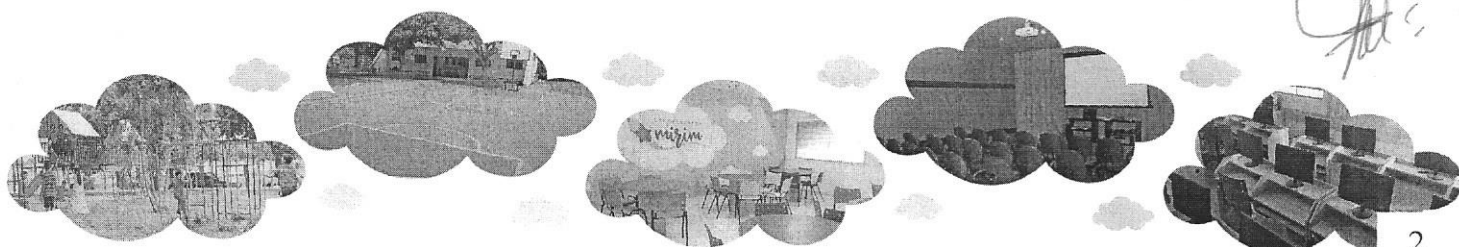
12 meses

## 3 - JUSTIFICATIVA

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro é uma das Organizações Sociais no município de Birigui, atualmente oferece serviços de qualidade no que tange a **PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E GARANTIA DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** atendendo ao Estatuto da Criança e Adolescente ECA, em seu artigo 90, no que diz respeito às **INSTITUIÇÕES DE APOIO SOCIOEDUCATIVO EM MEIO ABERTO**.

Em Birigui, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em parceria com a CPFL, realizou um diagnóstico sobre a criança e adolescente denominado “Conhecendo a Realidade – 2014/2015, este apresentou um cenário a ser observado e a partir dele a implementação de políticas públicas que contemplem os principais pontos que afetam o desenvolvimento integral e de qualidade das crianças e adolescentes do município tanto pelos serviços públicos quanto pelas organizações sociais.

O I. E. Gumercindo de Paiva Castro passa então a denominar seu PLANO DE TRABALHO (certificado pelos Conselhos de Assistência Social e de Direitos da Criança e do Adolescente) como **EMPREENDEDOR MIRIM**, atendendo as necessidades de políticas públicas para crianças e adolescentes baseando-se nos resultados do diagnóstico, principalmente os expressos no capítulo **IV – SÍNTESE DA OFICINA DOS DIRIGENTES PÚBLICOS E PRIVADOS DO SGDCA E VI – SÍNTESE DA OFICINA COM A COMUNIDADE**. Portanto, as ações executadas atualmente pelo EMPREENDEDOR MIRIM contemplam as necessidades do

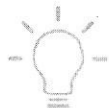




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Município e ganha forças através do incentivo e apoio por meio de termos de colaboração Municipal e Estadual, bem como de recursos oriundos do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Para o presente edital, o EMPREENDEDOR MIRIM enquadra-se nos seguintes eixos:

1) CULTURA, ESPORTE E LAZER – atividades esportivas contemplando conhecimento teórico e prático das modalidades esportivas como futebol, futsal, voley, basquete, handebol, tênis de mesa, entre outros; arte e cultura através de oficinas de dança, encenação, movimentos corporais, entre outros e de lazer através de recreação, parquinho, passeios, visitas a outros equipamentos públicos.

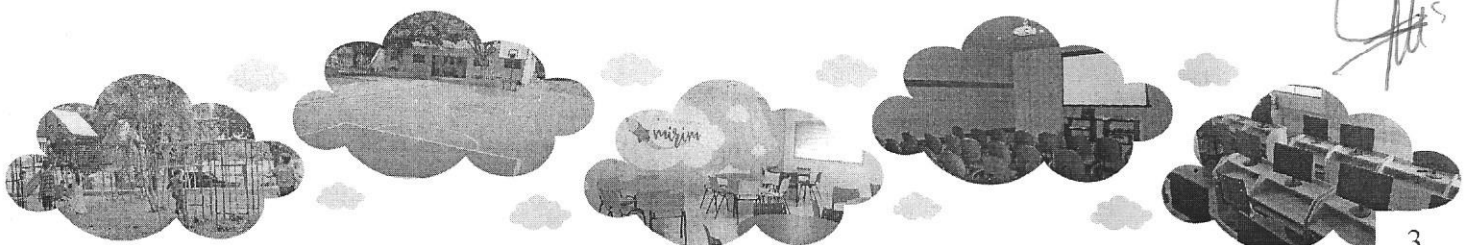
3) PROTAGONISMO INFANTO JUVENIL – através das oficinas de cidadania, lúdica pedagógica, inglês, informática I e II, que tem por objetivo muni-los de informações e conhecimentos diversificados, empoderando-os para melhores expectativas de desenvolvimento integral.

4) FORTALECIMENTO DA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA - através do cuidado dispendido às famílias desde o ato da matrícula, a escuta e acolhida, ações coletivas como reuniões, eventos comemorativos e grupos de whatsapp.

5) DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E A PROTEÇÃO AO TRABALHO – através, oferta de oficinas de gestão empresarial, bem como informática I e II e inglês, parceria com o CIEE em que os usuários fazem parte de um banco de dados para possível inclusão por meio da Aprendizagem Legal.

O EMPREENDEDOR MIRIM é um projeto inovador, que oferta atividades diversificadas as 150 crianças e adolescentes atendidas diariamente, protegendo-os dos riscos e vulnerabilidades sociais, proporcionando informações e processos de aprendizagens, vivências, segurança, acesso a bens e serviços de qualidade, acesso a alimentação, possibilidades e melhora na expectativa de futuro.

O lema de toda a equipe e diretoria do projeto EMPREENDEDOR MIRIM é: **amar, cuidar e inspirar** crianças e adolescentes, isso torna esta proposta mais humanizada e relevante.

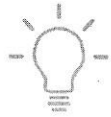




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



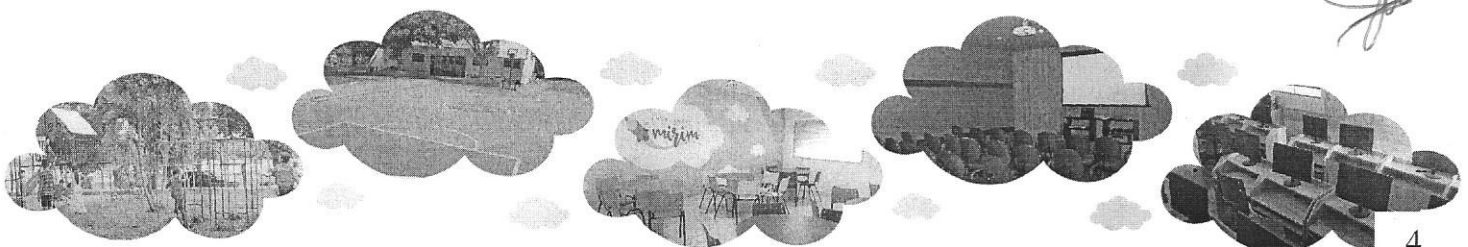
## 4 – OBJETIVOS

### 4.1 – OBJETIVOS GERAIS

Complementar o papel da escola e da família no que tange a educação integral de 150 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, no município de Birigui, através de atividades de esporte, arte e cultura, cidadania, lúdicas pedagógicas, inglês, informática e gestão empresarial, realizadas no contra turno escolar, munindo-os de informações e acesso à tecnologia, preparando-os para o mundo do trabalho.

### 4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar atividades de inglês, informática e gestão empresarial ao cronograma de atividades;
- Implantar método de atividades apostiladas com a contratação de horas aulas pelo sistema VIA CERTA;
- Adquirir materiais educativos das aulas (apostilas dos módulos de atividades VIA CERTA);
- Adquirir uniformes do projeto que serão entregues gratuitamente aos matriculados;
- Aperfeiçoar os cronogramas das atividades oferecidas para todas as turmas;
- Realizar ações voltadas para o esporte, cidadania, recreação, arte e cultura;
- Contribuir para a formação integral de crianças e adolescentes através do acesso à informações nas diversas áreas, empoderando-os através do pensamento crítico, liberdade de expressão, participação cidadã, protagonismo infanto-juvenil, entre outros;
- Fortalecer os vínculos familiares a partir de atividades periódicas envolvendo as famílias e comunidade (previsão de 6 encontros anuais e 3 eventos comemorativos envolvendo as famílias);
- Realizar atividades em parceria com outras instituições (ex. SESC, SENAC, CIEE, Pró Criança, Secretaria de Cultura, Secretaria de Esportes, e demais instituições)
- Proporcionar capacitação e formação profissional para os adolescentes;
- Preparar adolescentes para o mundo do trabalho através da parceria com o CIEE;
- Orientar e facilitar a inclusão de adolescentes e jovens na aprendizagem prevista da Lei do Aprendiz nº 10.97/00;
- Atender sempre que solicitado às demandas provenientes da Rede de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente.

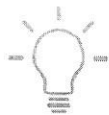




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



## 5 – PÚBLICO ALVO:

### I – Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, em especial:

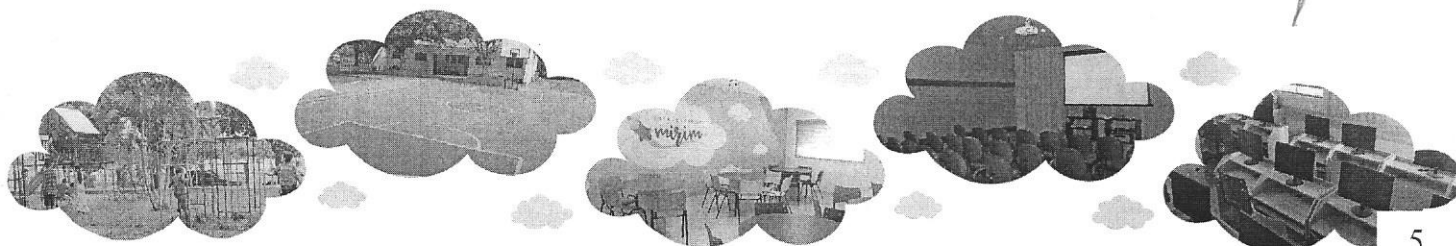
- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil para Ações Estratégicas do PETI (AEPETI);
- Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

### II – Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos, em especial:

- Adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto;
- Adolescentes e jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990);
- Adolescentes e jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e jovens de famílias com perfil de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Adolescentes e jovens fora da escola.

## 6 – META DE ATENDIMENTO:

Atender 120 crianças e adolescentes do sexo masculino com idade entre 06 e 15 anos em situação de vulnerabilidade social. E 30 adolescentes e jovens de ambos os sexos de 15 a 17 anos.

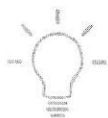




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



## 7 – ABRANGENCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na região central da cidade, sendo assim, atende os bairros periféricos, principalmente os bairros Portal da Pérola I, II e III e adjacentes que representam cerca de 20% dos atendidos. Esse território pode ser considerado de extrema vulnerabilidade, pois é um bairro novo, com milhares de casas populares, populoso e que não conta com infra-estrutura adequada, ou seja, não existem políticas de saúde, segurança, social e educacional suficientes para a demanda.

## 8 – METODOLOGIA:

**HORÁRIO** - O PROJETO será desenvolvido de forma continuada e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6:00 as 18:00 horas, inclusive no período de férias escolares com propósito de atender crianças e adolescentes no período integral protegendo-os dos riscos que ficam expostos. No período matutino são atendidas as crianças e adolescentes que frequentam a escola formal no período vespertino e vice-versa.

**DIVISÃO DAS TURMAS** - As turmas serão compostas por 20 integrantes cada uma e 30 no grupo com idade entre 15 e 17, sendo divididas por faixa etária e nomeadas da seguinte forma:

Mirim Junior (6 a 8 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

Link Mirim (9 a 10 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

Conexão Mirim (11 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

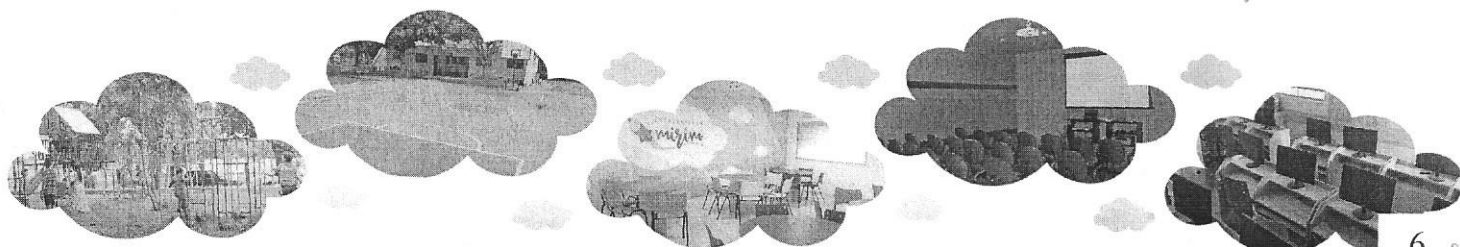
Eleve Mirim Jovem (15 a 17 anos) – uma turma vespertina.

**ROTINA DE ATIVIDADES** – A rotina das atividades está organizada no Cronograma de Atividades que é sistematizado de forma que contemple: Recepção das crianças e adolescentes, tarefa escolar, café da manhã/tarde e devocional, atividades, higiene, almoço/jantar, banho/higienização (para os que vão direto para a escola) e saída. (ANEXO I)

**ATIVIDADES** – O PROJETO EMPREENDEDOR MIRIM oferecerá as seguintes atividades:

Cidadania – 1 atividade semanal para cada turma

Lúdica pedagógica – 1 atividade semanal para cada turma





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Artes – 1 atividade semanal para cada turma

Esportiva – 1 atividade semanal para cada turma

Informática – 1 atividade semanal para turma de 06 a 08 e 09 a 10 (informática kids) e 2 atividades semanais para turma de 11 a 14 e 15 a 17 (informática pacote office VIA CERTA e programação INSTITUTO FEDERAL).

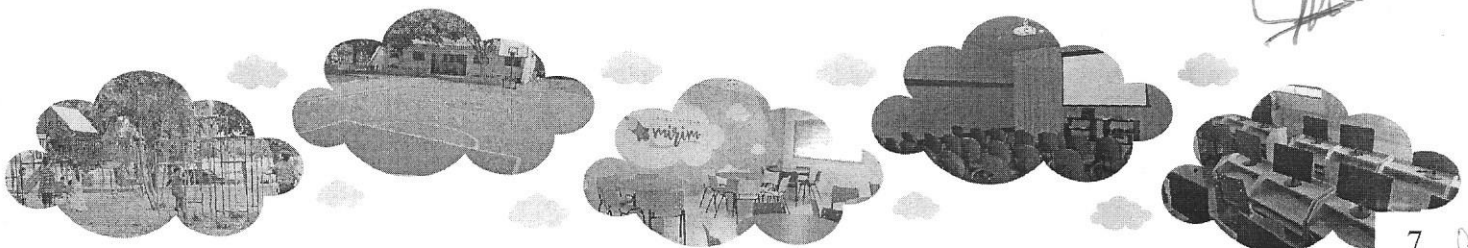
Inglês – 1 atividade semanal para cada turma

Gestão Empresarial – 1 atividade semanal para cada turma

Lazer e recreação dirigida – diariamente quando houver horário vago.

**EQUIPE TÉCNICA** - A equipe técnica é composta de: Coordenação Geral, Coordenação Pedagógica, Assistente Social, Educadores Sociais, Estagiários, Monitores contratados por hora/aula, Zeladoria e Serviços Gerais, suas funções estão expostas no quadro abaixo.

ATIVIDADES/ OFICINAS	DESENVOLVIMENTO	Periodicidade	CARGA HORÁRIA	RESP. PELA EXECUÇÃO
Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhida;</li> <li>- orientação e encaminhamentos;</li> <li>- grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;</li> <li>- informação, comunicação e defesa de direitos;</li> <li>- fortalecimento da função protetiva da família;</li> <li>- mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;</li> <li>- informação;</li> <li>- banco de dados de usuários e organizações;</li> <li>- elaboração de relatórios e/ou prontuários;</li> <li>- desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;</li> <li>- mobilização para a cidadania.</li> <li>- visitas domiciliares;</li> <li>- referência e contra referência;</li> <li>- articulação com a rede de serviços;</li> <li>- pré-matrícula e matrículas;</li> <li>- Promover saúde e prevenir doenças;</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	20hs semanais	Assistente Social

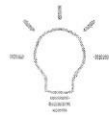




AMAR



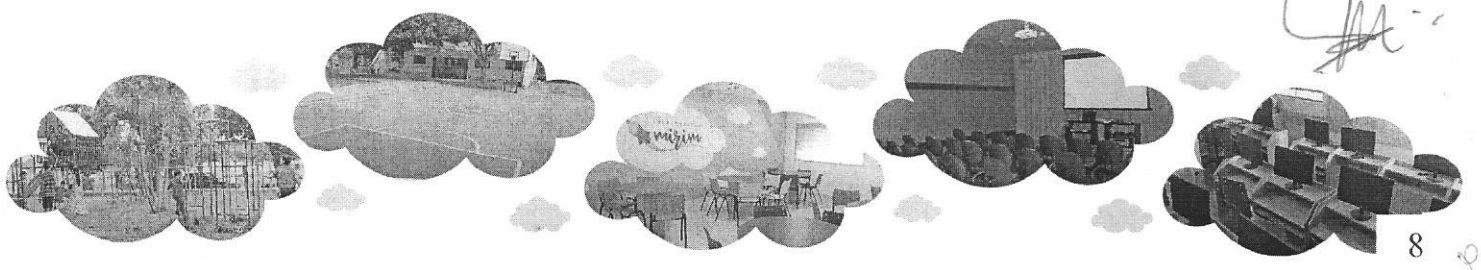
CUIDAR



INSPIRAR



<p><b>Esportivas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo.</li> <li>- Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar;</li> <li>- Exercitar tomadas de decisão;</li> <li>- Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia;</li> <li>- Aprender a priorizar e lidar com tempo;</li> <li>- Aumentar a autoconfiança e autoestima;</li> <li>- Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade;</li> <li>- Desenvolver habilidades intelectuais;</li> <li>- Obter prazer e bem estar com a prática;</li> </ul>	<p>De segunda-feira a sexta-feira</p>	<p>20 horas semanais</p>	<p>Educador Físico</p>
<p><b>Pedagógica/ Lúdica</b></p>	<p>Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social;</li> <li>- Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse;</li> <li>- Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa.</li> <li>- Construir sujeito da cultura;</li> <li>- Explorar o mundo ao redor;</li> <li>- Elaborar e expressar pensamentos;</li> <li>- Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivos, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor;</li> </ul>	<p>Quarta-feira/quinta-feira e sexta-feira</p>	<p>20 horas semanais</p>	<p>Educador Pedagógico e Estagiários</p>



*Handwritten signature*

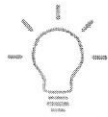




AMAR



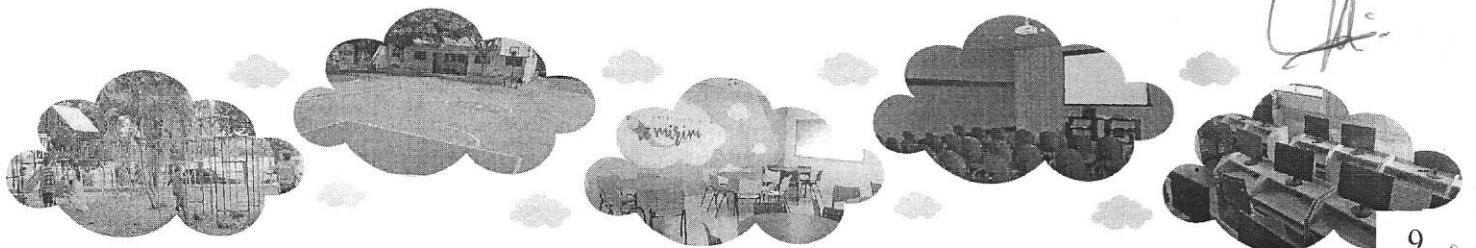
CUIDAR



INSPIRAR



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar de forma divertida e democrática, levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos.</li> <li>- estimular a socialização, a atenção e concentração,</li> <li>- trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e escrita) e motricidade.</li> </ul>			
<b>Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a interpretação e comunicação corporal;</li> <li>- Proporcionar a auto expressão, percepção e organização;</li> <li>- Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio;</li> <li>- Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal;</li> <li>- incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes;</li> <li>- socializar no coletivo e na família;</li> <li>- Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história.</li> </ul>	De segunda-feira e terça-feira	7 horas semanais	Monitores
<b>Cidadania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários.</li> <li>- Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor convivência social e critérios; e discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos.</li> <li>- Orientar quanto aos seus direitos e deveres;</li> </ul>	De quarta-feira e quinta-feira	7horas semanais	Monitores
<b>Recreação Dirigida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	8 horas semanais	Monitores



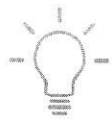
*[Handwritten signature]*



AMAR



CUIDAR

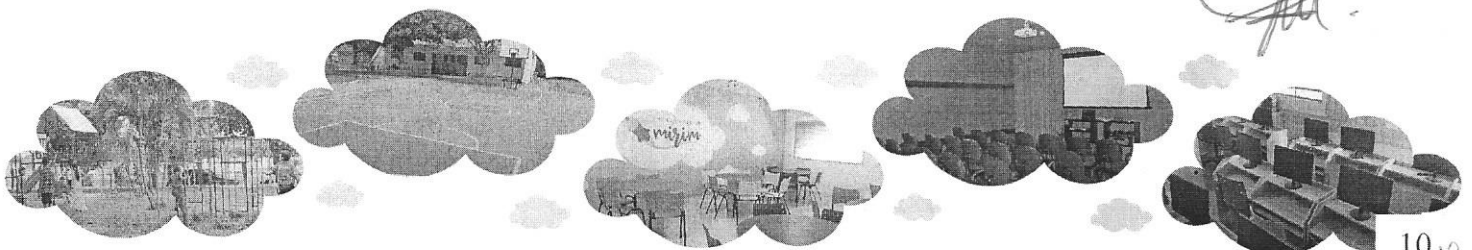


INSPIRAR



<p><b>Inglês</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferecer atividades de inglês através de parceria com a VIA CERTA, que encaminhará o professor e todo material didático;</li> <li>Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social;</li> <li>- estimular o domínio de segunda língua;</li> <li>- utilizar materiais tecnológicos como audiovisual, computadores e aplicativos.</li> </ul>	<p>De segunda-feira e terça-feira</p>	<p>7 horas semanais</p>	<p>Monitores</p>
<p><b>Informática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes.</li> <li>- estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado.</li> <li>- trabalhar a linguagem e programação específica à informática.</li> <li>- desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação.</li> <li>- desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.</li> </ul>	<p>De segunda-feira, quinta-feira e sexta-feira</p>	<p>10 horas semanais</p>	<p>Monitor do Instituto Federal/ Monitor da Via Certa</p>
<p><b>Gestão Empresarial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.</li> </ul>	<p>quarta-feira</p>	<p>5 horas semanais</p>	<p>Monitor Via Certa</p>

Obs. As Oficinas de INGLÊS, INFORMÁTICA E GESTÃO EMPRESARIAL, serão ministradas por monitores do Instituto Federal e Via Certa através de contrato de prestação de serviços, sendo as horas de atividades identificadas no quadro acima com os respectivos temas e atividades de Informática com parceria com Instituto Federal (contrato entre ENSITE E INSTITUTO FEDERAL de permuta entre internet e horas de atividades).

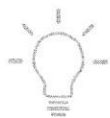




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



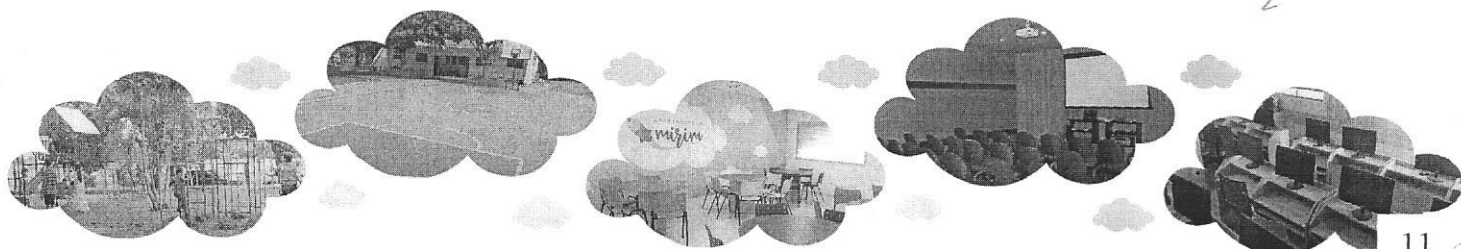
## 9 – RECURSOS HUMANOS

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	40 horas semanal	CLT
Alessandra Jordão Batista	Pós graduanda/ Pedagoga	Coordenadora Pedagógica	40 horas semanal	CLT
Tayná Loraine dos Santos Valentim	Estudante de Serviço Social	Estagiária de Serviço Social	30 horas semanal	Estagio Cedida PM
Alisson Henrique Natali Ferreira	Estudante de Educação Física	Estagiário de Educação Física	30 horas semanal	Estagio Cedido PM
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas semanal	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas semanal	CLT
Martha Rodrigues Vilela dos Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas semanal	Cedida PM
Patrícia dos Santos	Pedagogia/Educação Física	Monitora atividade educação física	40 horas	CLT
Sarah Alice da Silva Dias	Estudante de Psicologia	Estagiaria de Psicologia	30 horas semanal	Estagio Cedida PM
Tiago Gomes da Silva	Estudante de Pedagogia	Estagiário de Pedagogia	30 horas semanal	Estagio Cedido PM
Vandelize Gonçalves da Silva	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	20 horas semanal	CLT
Kellen Cristina Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora lúdico/pedagógico	40 horas semanal	Prestação de serviços PF
Monitores das atividades de INGLES, INFORMÁTICA I, INFORMÁTICA II E GESTAO EMPRESARIAL.	Diversos	Monitores	23 a 30 horas semanal	Prestação de serviços PJ

## 10 – ESTRUTURA FÍSICA

A área total do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m<sup>2</sup>, e Três blocos totalizando 401, 51 m<sup>2</sup> de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo, 1 sala assistente social, 1 sala para atendimento individualizado, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.

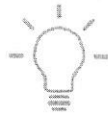




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 50 pessoas (em reforma), com mesas e bancos de alvenaria; uma cozinha (em reforma), uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios, um tanque e uma área para eletrodomésticos (geladeiras e freezers).
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, lousa de vidro, data show e climatizada; 1 SALA High Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção.
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.

