



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO	CNPJ: 44.432.490.0001/70
--	------------------------------------

ENDEREÇO:
Av. João Cernach nº 2200 Vila Troncoso

CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16.200.765	TELEFONE: 18-3211 3765 18-98142 6665
---------------------------	------------------	---------------------------	---

CONTA CORRENTE: 00000910-7	BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 3502	PRAÇA DE PAGAMENTO: Operação 003
--------------------------------------	--	-------------------------	--

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Fabiano Gualberto Junqueira	CPF: 272.995.878-90
--	-------------------------------

CARTEIRA DE IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 29.001.209-9	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO/FUNÇÃO: Presidente
---	-------------------------------------	------------------------------------

ENDEREÇO:
Rua Conselheiro Antônio Prado nº 104

CIDADE: Birigui	UF: São Paulo	CEP: 16.200.003
---------------------------	-------------------------	---------------------------

TELEFONE: 18-3211 4000	EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: fabiano@fittelecom.com.br
----------------------------------	---

2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

TÍTULO DO PROJETO: EMPREENDEDOR MIRIM	PERÍODO DE EXECUÇÃO: -----
---	--------------------------------------

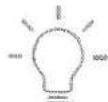




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



3 - JUSTIFICATIVA

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro é uma das Organizações Sociais no município de Birigui, atualmente oferece serviços de qualidade no que tange a **PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E GARANTIA DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** atendendo ao Estatuto da Criança e Adolescente ECA, em seu artigo 90, no que diz respeito às **INSTITUIÇÕES DE APOIO SOCIOEDUCATIVO EM MEIO ABERTO.**

Em Birigui, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, em parceria com a CPFL, realizou um diagnóstico sobre a criança e adolescente denominado "Conhecendo a Realidade – 2014/2015, este apresentou um cenário a ser observado e a partir dele a implementação de políticas públicas que contemplem os principais pontos que afetam o desenvolvimento integral e de qualidade das crianças e adolescentes do município tanto pelos serviços públicos quanto pelas organizações sociais.

O I. E. Gumercindo de Paiva Castro passa então a denominar seu PLANO DE TRABALHO (certificado pelos Conselhos de Assistência Social e de Direitos da Criança e do Adolescente) como **EMPREENDEDOR MIRIM**, atendendo as necessidades de políticas públicas para crianças e adolescentes baseando-se nos resultados do diagnóstico, principalmente os expressos no capítulo **IV – SÍNTESE DA OFÍCINA DOS DIRIGENTES PÚBLICOS E PRIVADOS DO SGDC** e **VI – SÍNTESE DA OFICINA COM A COMUNIDADE**. Portanto, as ações executadas atualmente pelo EMPREENDEDOR MIRIM contemplam as necessidades do Município e ganha forças através do incentivo e apoio por meio de termos de colaboração Municipal e Estadual, bem como de recursos oriundos do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente.

O EMPREENDEDOR MIRIM é um projeto inovador, que oferta atividades diversificadas as 150 crianças e adolescentes atendidas diariamente, protegendo-os dos riscos e vulnerabilidades sociais, proporcionando informações e processos de aprendizagens, vivências, segurança, acesso a bens e serviços de qualidade, acesso a alimentação, possibilidades e melhora na expectativa de futuro.

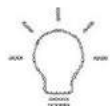




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Este projeto visa investir na melhoria da infraestrutura da OSC, por meio de materiais mobiliários, aparelhos, utensílios domésticos e materiais de copa e cozinha, o ambiente do refeitório e cozinha esta em processo de construção, ampliação e reforma, com vistas a melhorar o ambiente.

O lema de toda a equipe e diretoria do projeto EMPREENDEDOR MIRIM é: **amar, cuidar e inspirar** crianças e adolescentes, isso torna esta proposta mais humanizada e relevante.

4 – OBJETIVOS

4.1 – OBJETIVOS GERAIS

Complementar o papel da escola e da família no que tange a educação integral de 150 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, no município de Birigui, através de atividades de esporte, arte e cultura, cidadania, lúdicas pedagógicas, inglês, informática e gestão empresarial, realizadas no contra turno escolar, munindo-os de informações e acesso à tecnologia, preparando-os para o mundo do trabalho.

Dotar materiais mobiliários, aparelhos, utensílios domésticos e materiais de copa e cozinha para melhorar a infra-estrutura da OSC no espaço do refeitório e cozinha.

4.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar atividades de inglês, informática e gestão empresarial ao cronograma de atividades;
- Adquirir materiais mobiliários, aparelhos, utensílios domésticos e materiais de copa e cozinha;
- Aperfeiçoar os cronogramas das atividades oferecidas para todas as turmas;
- Realizar ações voltadas para o esporte, cidadania, recreação, arte e cultura;





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Contribuir para a formação integral de crianças e adolescentes através do acesso à informações nas diversas áreas, empoderando-os através do pensamento crítico, liberdade de expressão, participação cidadã, protagonismo infanto-juvenil, entre outros;
- Fortalecer os vínculos familiares a partir de atividades periódicas envolvendo as famílias e comunidade (previsão de 6 encontros anuais e 3 eventos comemorativos envolvendo as famílias;
- Realizar atividades em parceria com outras instituições (ex. SESC, SENAC, CIEE, Pró Criança, Secretaria de Cultura, Secretaria de Esportes, e demais instituições)
- Proporcionar capacitação e formação profissional para os adolescentes;
- Preparar adolescentes para o mundo do trabalho através da parceria com o CIEE;
- Orientar e facilitar a inclusão de adolescentes e jovens na aprendizagem prevista da Lei do Aprendiz nº 10.97/00;
- Atender sempre que solicitado às demandas provenientes da Rede de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente.

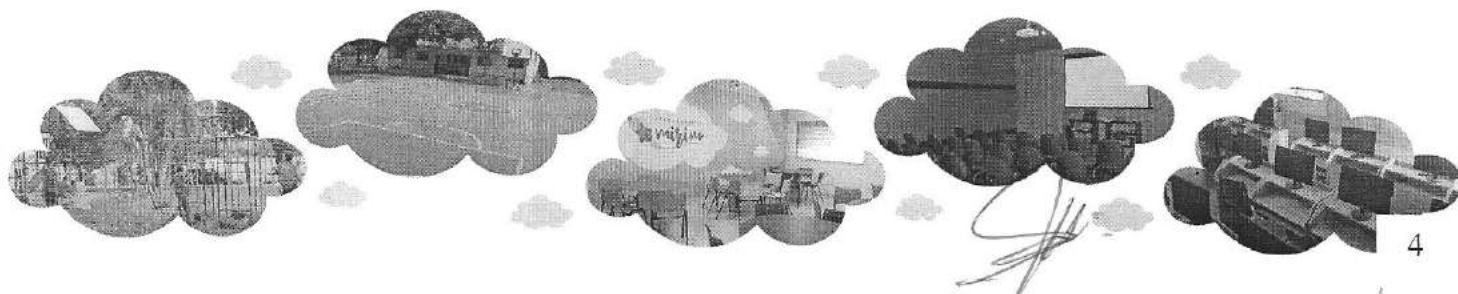
5 – PÚBLICO ALVO:

I – Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, em especial:

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil para Ações Estratégicas do PETI (AEPETI);
- Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

II – Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos, em especial:

- Adolescentes e jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;

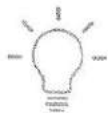




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Adolescentes e jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto;
- Adolescentes e jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990);
- Adolescentes e jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou adolescentes egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e jovens de famílias com perfil de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Adolescentes e jovens fora da escola.

6 – META DE ATENDIMENTO:

Atender 120 crianças e adolescentes do sexo masculino com idade entre 06 e 15 anos em situação de vulnerabilidade social. E 30 adolescentes e jovens de ambos os sexos de 15 a 17 anos conforme a tipificação.

7 – ABRANGENCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na região central da cidade, sendo assim, atende os bairros periféricos, principalmente os bairros Portal da Pérola I, II e III e adjacentes que representam cerca de 20% dos atendidos. Esse território pode ser considerado de extrema vulnerabilidade, pois é um bairro novo, com milhares de casas populares, populoso e que não conta com infra-estrutura adequada, ou seja, não existem políticas de saúde, segurança, social e educacional suficientes para a demanda.

8 – METODOLOGIA:

HORÁRIO - O PROJETO será desenvolvido de forma continuada e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6:00 as 18:00 horas, inclusive no período de férias escolares com propósito de atender crianças e adolescentes no período integral protegendo-os dos riscos que ficam

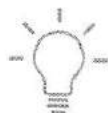




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



expostos. No período matutino são atendidas as crianças e adolescentes que frequentam a escola formal no período vespertino e vice-versa.

DIVISÃO DAS TURMAS - As turmas serão compostas por 20 integrantes cada uma e 30 no grupo com idade entre 15 e 17, sendo divididas por faixa etária e nomeadas da seguinte forma:

Mirim Junior (6 a 8 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

Link Mirim (9 a 10 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

Conexão Mirim (11 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina

Eleve Mirim Jovem (15 a 17 anos) – uma turma vespertina.

ROTINA DE ATIVIDADES – A rotina das atividades está organizada no Cronograma de Atividades que é sistematizado de forma que contemple: Recepção das crianças e adolescentes, tarefa escolar, café da manhã/tarde e devocional, atividades, higiene, almoço/jantar, banho/higienização (para os que vão direto para a escola) e saída. (ANEXO I)

ATIVIDADES – O PROJETO EMPREENDEDOR MIRIM oferecerá as seguintes atividades:

Cidadania – 1 atividade semanal para cada turma

Lúdica pedagógica – 1 atividade semanal para cada turma

Artes – 1 atividade semanal para cada turma

Esportiva – 1 atividade semanal para cada turma

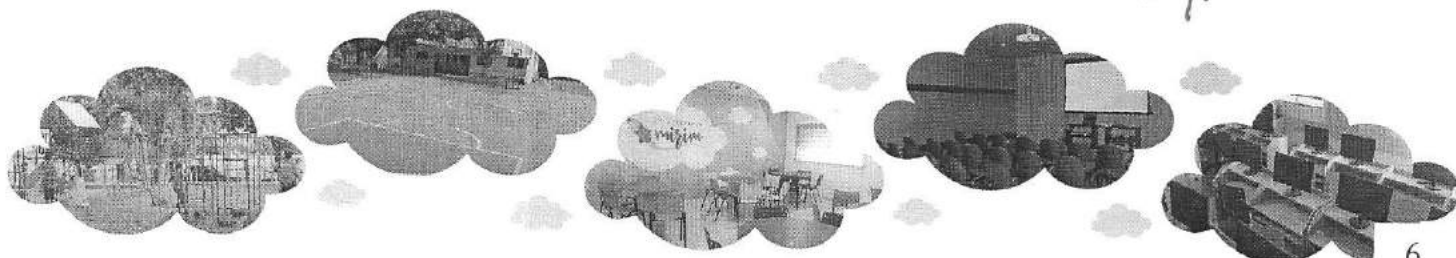
Informática – 1 atividade semanal para turma de 06 a 08 e 09 a 10 (informática kids) e 2 atividades semanais para turma de 11 a 14 e 15 a 17 (informática pacote office VIA CERTA e programação INSTITUTO FEDERAL).

Inglês – 1 atividade semanal para cada turma

Gestão Empresarial – 1 atividade semanal para cada turma

Lazer e recreação dirigida – diariamente quando houver horário vago.

EQUIPE TÉCNICA - A equipe técnica é composta de: Coordenação Geral, Coordenação Pedagógica, Assistente Social, Educadores Sociais, Estagiários, Monitores contratados por hora/aula, Zeladoria e Serviços Gerais, suas funções estão expostas no quadro abaixo.

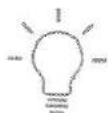




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ATIVIDADES/ OFICINAS	DESENVOLVIMENTO	Periodicidade	CARGA HORÁRIA	RESP. PELA EXECUÇÃO
Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhida; - orientação e encaminhamentos; - grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; - informação, comunicação e defesa de direitos; - fortalecimento da função protetiva da família; - mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; - informação; - banco de dados de usuários e organizações; - elaboração de relatórios e/ou prontuários; - desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; - mobilização para a cidadania. - visitas domiciliares; - referência e contrarreferência; - articulação com a rede de serviços; - pré-matrícula e matrículas; 	De segunda-feira a sexta-feira	20hs semanais	Assistente Social
Esportivas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover saúde e prevenir doenças; - Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo. - Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar; - Exercitar tomadas de decisão; - Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia; - Aprender a priorizar e lidar com tempo; - Aumentar a autoconfiança e autoestima; - Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade; - Desenvolver habilidades intelectuais; - Obter prazer e bem estar com a prática; 	De segunda-feira a sexta-feira	20 horas semanais	Educador Físico
	<ul style="list-style-type: none"> Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais; - Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social; 			

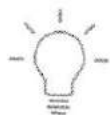




AMAR



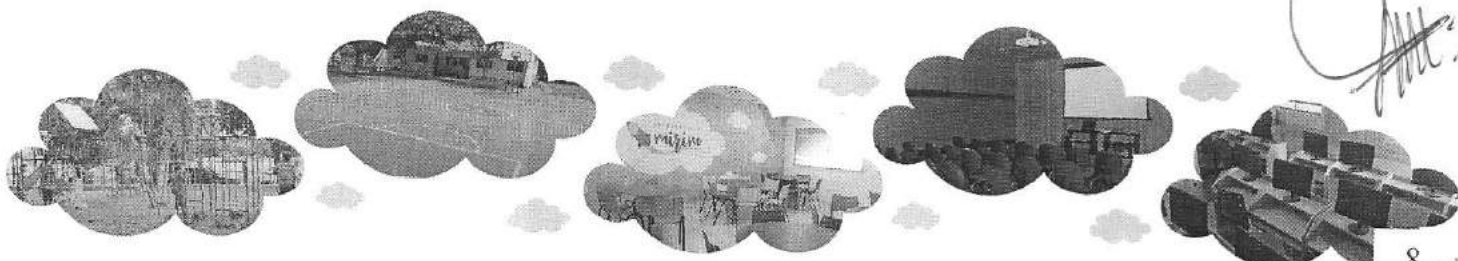
CUIDAR



INSPIRAR



<p>Pedagógica/ Lúdica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse; - Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa. - Construir sujeito da cultura; - Explorar o mundo ao redor; - Elaborar e expressar pensamentos; - Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivos, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor; - proporcionar de forma divertida e democrática, levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos. - estimular a socialização, a atenção e concentração, - trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e escrita) e motricidade. 	<p>De segunda-feira à sexta-feira</p>	<p>20 horas semanais</p>	<p>Educador Pedagógico e Estagiários</p>
<p>Artes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a interpretação e comunicação corporal; - Proporcionar a auto expressão, percepção e organização; - Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio; - Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal; - incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes; - socializar no coletivo e na família; -Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história. 	<p>De segunda-feira, quinta-feira e sexta-feira.</p>	<p>7 horas semanais</p>	<p>Monitores</p>
<p>Cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários. - Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor 	<p>De terça-feira, quarta-feira e sexta-feira.</p>	<p>7 horas semanais</p>	<p>Monitores</p>

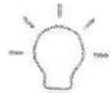




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



	convivência social e critérios; e discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos. - Orientar quanto aos seus direitos e deveres;			
Recreação Dirigida	- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.	De segunda-feira a sexta-feira	8 horas semanais	Monitores
Inglês	- oferecer atividades de inglês através de parceria com a VIA CERTA, que encaminhará o professor e todo material didático; Desenvolver funções primordiais da cognição, motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social; - estimular o domínio de segunda língua; - utilizar materiais tecnológicos como audiovisual, computadores e aplicativos.	De segunda-feira, terça-feira e quarta-feira	7 horas semanais	Monitores
Informática	- incluir digitalmente através informática pacote office e programação as crianças e adolescentes. - estimular a mente e o desenvolvimento intelectual potencializando o aprendizado. - trabalhar a linguagem e programação específica a informática. - desenvolver melhor a compreensão, raciocínio lógico, interpretação, aprimoramento da coordenação. - desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática compreendendo a sua abrangência para pesquisa e apresentação dos trabalhos.	De segunda-feira, terça-feira, quinta-feira e sexta-feira	10 horas semanais	Monitor do Instituto Federal/ Monitor da Via Certa
Gestão Empresarial	- oferecer atividades de gestão empresarial com os subtemas: Assistente administrativo, contabilidade, secretariado, marketing pessoal, gestão de pessoas, empreendedorismo, crédito e cobrança e auxiliar de recursos humanos.	quarta-feira	5 horas semanais	Monitor Via Certa

Obs. As Oficinas de INGLÊS, INFORMÁTICA E GESTÃO EMPRESARIAL, serão ministradas por monitores do Instituto Federal e Via Certa através de contrato de prestação de serviços, sendo as horas de atividades identificadas no quadro acima com os respectivos temas e atividades de Informática com parceria com Instituto Federal



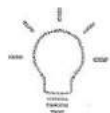
[Handwritten signature]
9
17



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



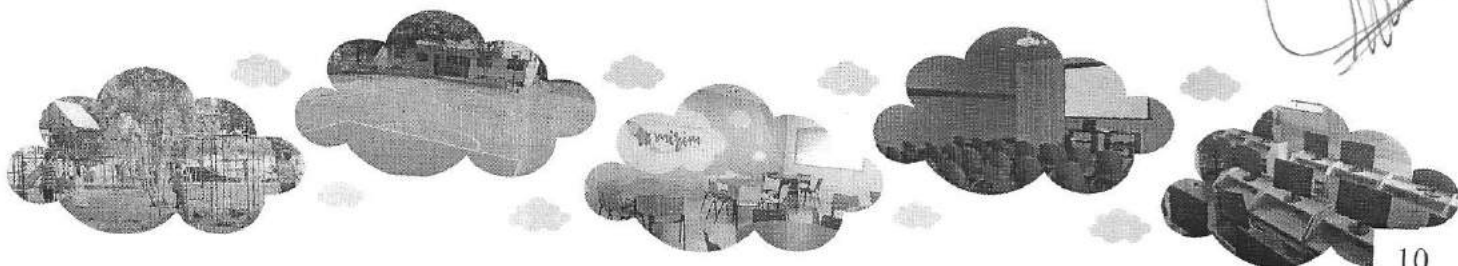
(contrato entre ENSITE E INSTITUTO FEDERAL de permuta entre internet e horas de atividades.

9 – RECURSOS HUMANOS

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	40 horas semanal	CLT
Alessandra Jordão Batista	Pós graduanda/ Pedagoga	Coordenadora Pedagógica	40 horas semanal	CLT
Tayná Loraine dos Santos Valentim	Estudante de Serviço Social	Estagiária de Serviço Social	30 horas semanal	Estagio Cedida PM
Alisson Henrique Natali Ferreira	Estudante de Educação Física	Estagiário de Educação Física	30 horas semanal	Estagio Cedido PM
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas semanal	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas semanal	CLT
Martha Rodrigues Vilela dos Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas semanal	Cedida PM
Patrícia dos Santos	Pedagogia/Educação Física	Monitora atividade educação física	40 horas	CLT
Sarah Alice da Silva Dias	Estudante de Psicologia	Estagiaria de Psicologia	30 horas semanal	Estagio Cedida PM
Tiago Gomes da Silva	Estudante de Pedagogia	Estagiário de Pedagogia	30 horas semanal	Estagio Cedido PM
Vandelice Gonçalves da Silva	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	20 horas semanal	CLT
Kellen Cristina Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora lúdico/pedagógico	40 horas semanal	Prestação de serviços PF
Monitores das atividades de INGLÊS, INFORMÁTICA I, INFORMÁTICA II E GESTÃO EMPRESARIAL.	Diversos	Monitores	23 a 30 horas semanal	Prestação de serviços PJ

10 – ESTRUTURA FÍSICA

A área total do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m², e Três blocos totalizando 401, 51 m² de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

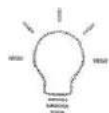




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo, 1 sala assistente social, 1 sala para atendimento individualizado, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.
- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 50 pessoas (em reforma), com mesas e bancos de alvenaria; uma cozinha (em reforma), uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios, um tanque e uma área para eletrodomésticos (geladeiras e freezers).
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, lousa de vidro, data show e climatizada; 1 SALA Hight Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção.
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.

