



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTIL. DA GF. PÚBLICA MUNICIPAL (DECRETO Nº 4296 DE 24/04/2008)  
REGISTRO EM INSCRIÇÃO CADUCA Nº 014 / INSCRIÇÃO CMAJ Nº 6 / CNPJ 22332-1/0001-20

R. ROBERTO CLARK 470A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

## ANEXO I PLANO DE TRABALHO / IR / CMDCA

### 1. DADOS CADASTRAIS:

**INSTITUIÇÃO PROPONENTE:** Instituto Empresarial de Apoio à Formação da Criança e do Adolescente - Pró-Criança.

**CNPJ:** 03.582.411/0001-20

**ENDEREÇO:** Rua Roberto Clark, 470 A - Centro **CIDADE:** Birigui **UF:** SP **CEP:** 16.200-043

**TELEFONE:** (18) 3649.8006 - (18) 3649.8009

**CONTA CORRENTE:** 81.835-6 **BANCO:** 001 **AGÊNCIA:** 03484 **PRAÇA PAGTO:** Birigui

**NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:** Valdir Mestriner

**CPF:** 057.878.738-58

**RG:** 12.665.083-4 SSP/SP

**NACIONALIDADE:** Brasileiro

**CARGO/FUNÇÃO:** Presidente / Membro da Diretoria

**ENDEREÇO:** Rua Afonso Pena, 477-Vila Pontes **CIDADE:** Birigui/SP **CEP:** 16.200-112

**TELEFONE:** (18) 98125.4616

**E-MAIL:** valdir@klin.com.br

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPOSTA:

**TÍTULO DO PROJETO:** Acolhe, Cultiva e Transforma.

### 3. JUSTIFICATIVA:

O projeto tem por foco a constituição de um espaço de convivência, formação para a participação social na comunidade e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e dos adolescentes, a partir de interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. Com intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.



Birigui é um município brasileiro do estado de São Paulo. A cidade é uma das principais da região noroeste do Estado de São Paulo, e pode ser acessada pela rodovia Marechal Rondon/SP-300. Possui uma área de 530,031 km<sup>2</sup> e população total de 120.692 ([www.cidades.ibge.gov.br](http://www.cidades.ibge.gov.br)).

A posição geográfica de Birigui possibilitou o desenvolvimento industrial. O município passou a ser polo de atração de trabalhadores em busca de melhores condições de vida e de trabalho nos setores calçadista, moveleiro, metalúrgico e sucroalcooleiro. Birigui, tal como outros centros urbanos cujo motor da economia é a indústria, atrai grande contingente populacional, que busca melhor qualidade de vida, acarretando posteriormente problemas causados pela marginalização social.

A partir da realidade vivida pelo município em um contexto de crescimento desordenado da população urbana e conseqüentemente aumento da pobreza e da marginalização foi que se percebeu a necessidade da implantação da Organização da Sociedade Civil/OSC, como forma de propiciar aos usuários a igualdade de condições de acesso a Direitos Sociais, Culturais, Esporte, Lazer e Atividades Socioeducativas.

Art. 86 – A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. (ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente).

As crianças e adolescentes (familiares) atendidas pela OSC fazem parte de um processo de exclusão social, que atinge várias áreas, como social, cultura, lazer, educação e outros. Daí a importância de serviços socioeducativos que visam um trabalho estrutural, dado por essa ordem econômica que inviabiliza o ingresso satisfatório de inúmeras famílias nos meios de satisfação das condições mais básicas e necessárias à manutenção da vida.

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. OBJETIVO GERAL:

- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.



- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

#### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- Atender 40 (quarenta) crianças de 06 a 11 anos e 40 (quarenta) adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses, que são usuários referenciados pelos serviços da proteção social básica, especial de média complexidade.

#### 5. PÚBLICO-ALVO:

- Crianças e adolescentes encaminhadas pelo CRAS, CREAS (PAEFI e AEPEFI – ações estratégicas do PETI), Casa Abrigo, Conselho Tutelar, entre outros serviços.
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC.
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda.
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos e com dificuldades para manterem-se financeiramente.



## 6. META DE ATENDIMENTO:

Atender 80 (oitenta) crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

## 7. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

O trabalho desenvolvido é referenciado nos quatro Centros de Referência de Assistência Social / CRAS I Linda Dias de Almeida, CRAS II Palmira B. O. Albani, CRAS III Dária Brambila do Nascimento, CRAS IV Orlanda Macarini Palacio e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social / CREAS Frei Anastácio Natale Botaro.

## 8. METODOLOGIA:

### Crianças de 06 a 11 anos.

Adotamos a estratégia metodológica de trabalhar com oficinas, com apresentação de vídeos, livros, leis, materiais impressos, pesquisas eletrônicas, rodas de conversas, dinâmicas, brincadeiras e visitas em loco. As metodologias utilizadas têm o propósito de tornar as oficinas elucidativas, dinâmicas, atraentes, estimulando a participação contínua e efetiva da criança, gerando resultados que superem as expectativas do Projeto.

As oficinas acontecerão diariamente (de segunda à sexta-feira) no contra turno escolar; atendendo crianças de ambos os sexos. Período matutino 06h30min as 12horas e vespertino 12horas às 17h30min. As atividades serão desenvolvidas por profissionais especializados das áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.

DIAS	TEMÁTICAS	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI
Segunda-feira / Pedagogia, Psicologia e Serviço Social	Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e a Convenção sobre direitos da criança (ONU) / cartilhas, livros, legislação e vídeos.--	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Terça-feira / Pedagogia, Psicologia e Serviço Social	Oficina Cidadania: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Quarta-feira / Pedagogia, Psicologia e Serviço Social	Oficina Política: Apresentação do poder executivo, legislativo e judiciário /cartilhas, livros, legislação e vídeos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTIL. DADP PÚBLICA MUNICIPAL DECRETO Nº 4236 DE 24/04/2008  
 SECOP Nº 7004/2008 - INSCRIÇÃO CADASTRAL DA EMPRESA Nº 16 - CNPJ Nº 03382410/0001-20

R. ROBERTO CLARK 470/A - CEN. RD - CEP 15200-043 - BIRIGUI/SP - TEL. 16 3649-8006/3649-5009

procriancabirigui.org.br

Quinta-feira / Pedagoga, Psicologia e Serviço Social	Oficina Política: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sexta-feira / Pedagoga, Psicologia e Serviço Social	Oficina Arte e Cultura / Coral. Oficina Vivenciar: conhecer CMDCA, Conselho Tutelar, Poder executivo, legislativo e judiciário, secretarias, APAE, asilo de idosos, casa abrigo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro com os pais / Pedagoga, Psicologia e Serviço Social	Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias	X		X		X		X		X		X	

Oficinas que serão realizadas e oferecidas pelo Projeto:

**Oficina Cidadania:** Apresentação e leitura do ECA e da Convenção sobre Direitos da Criança (ONU). Utilização de livros, legislação e vídeos: o objetivo é trabalhar com as crianças de forma lúdica, a partir das diretrizes do ECA e da Convenção (ONU), que tem como compromisso promover a política de proteção integral à criança. De forma lúdica, utilizar uma linha do tempo que apresente a história dos direitos da criança e do adolescente no Brasil e no mundo. Promover a discussão sobre a proibição do trabalho Infantil, aprovação da Declaração de Genebra, Unicef no Brasil, aprovação da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, promulgação do ECA.

A oficina convida a criança a fazer uma leitura sobre seus direitos e responsabilidades, estimula o conhecimento, a capacidade de julgamento, a sensibilidade; articula momentos de discussão e interpretação entre o profissional e a criança; comunica e demonstra a importância e o impacto das diversas situações vividas por elas; relaciona e compara as vivências cotidianas familiares das crianças com as apresentadas nos vídeos e cartilhas; e, ainda, discute e promove debates sobre as legislações pertinentes ao universo infantil (direitos e responsabilidades).

A oficina trabalhará com direitos e responsabilidades. Direitos de: ter uma educação de boa qualidade; ter acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação; poder brincar com outras crianças da mesma idade; não ser obrigado a trabalhar, fazendo o papel de adulto; ter uma boa alimentação que proporcione ao organismo todos os nutrientes que precisamos para crescer com saúde e energia; receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos sempre que precisarmos de



atendimento; ser livre para ir e vir, conviver em sociedade e expressar nossas ideias e sentimentos; ter a proteção de uma família que nos ame, seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado; não sofrer agressões físicas ou psicológicas por parte daqueles que são encarregados de proteger ou de qualquer outro adulto. Responsabilidades: respeitar o direito das pessoas com quem convive, pois só assim podem esperar que elas também os respeitem; estudar e preparar-se para a vida adulta, estando pronta para quando a sociedade exigir uma série de responsabilidades. Exemplo: conscientizar que somente através da educação é que serão capazes de escolher com discernimento os melhores representantes para governar nossas cidades e nosso país; respeitar as pessoas que são ou pensam diferente de nós. Como cidadãos de um país democrático, é necessário aprender, desde a infância, a lidar com as diferenças e aceitá-las.

A oficina busca a consciência pela indiscriminação de pessoas, seja por qual motivo for. Seja as que tenham alguma deficiência física ou mental, as mais pobres, as que não receberam a mesma educação nem tiveram as mesmas oportunidades que eles, ou as que são diferentes por terem outra religião, nacionalidade, etnia, idade, sexo, cor da pele, opção sexual ou outro participarem e pertencerem a diferentes partidos políticos. As atividades serão desenvolvidas por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

**Oficina Política:** Apresentação das ações e atividades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Utilização de cartilhas, livros, legislação e vídeos. O objetivo é trabalhar com as crianças de forma lúdica, a partir do acesso e utilização da história dos Três Poderes no Brasil e o mundo, que têm como dever e responsabilidade manter a ordem e o estado de direito da nação.

As atividades desta oficina serão desenvolvidas através de metodologia e linguagem lúdicas, utilizando a leitura de alguns livros, como por exemplo: *Quem manda aqui?* (Companhia das Letrinhas). Com linguagem poética, a narrativa propõe reflexões aos pequenos leitores desde a primeira página: “Era uma vez um rei muito ruim e mandão, dono de qualquer desmando e decisão. Não foi escolhido por mim ou por você, nem por uni duni tê. Ora, então era rei por quê?”. Este é um livro com crianças e para crianças, retratando as diversas formas de poder.

A oficina tem por objetivo levar as crianças a reflexões educativas, em um ambiente de discussão saudável, onde as crianças são incentivadas a expor e externar suas opiniões. A equipe responsável pela oficina está consciente que o primeiro momento terá como objeto ouvir os comentários das crianças e o que pensam a respeito do assunto abordado e discutido em grupos.



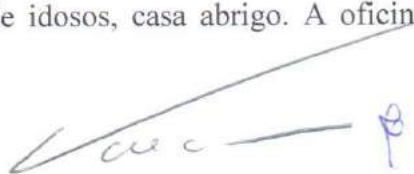

As ações da oficina serão estabelecidas no diálogo e nas discussões em grupo. Serão apresentados os papéis, funcionamento e atividades desenvolvidas pelos Três Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Proporcionarão a possibilidade de diálogo e discussão a respeito das funções de cada um dos Três Poderes: quais são seus papéis, suas ações, suas obrigações, seus deveres, entre outros. A atividade será desenvolvida por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

**A Roda de Conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita:** acontecerá nas duas oficinas de Cidadania e Política. Tem como objetivo possibilitar um momento único de socializar atitudes e pensamentos. Consiste na criação de um espaço de diálogo, em que as crianças poderão expressar-se e, sobretudo, escutar os outros e a si mesmas. A finalidade é estimular a construção autônoma do pensamento, por meio dos temas abordados e discutidos nas oficinas (Cidadania e Política), da troca de informações e da reflexão para a ação, (oficina vivenciar). O projeto terá como objeto fortalecer a percepção de que através dos ensinamentos, do diálogo e das discussões em grupo, podemos estabelecer a construção do conhecimento coletivo, que auxilia no fortalecimento das atitudes e do convívio sociais.

A pesquisa, a leitura e a escrita têm por objetivo criar familiaridade e hábitos com o mundo da pesquisa e da ciência. Desenvolver a imaginação, as emoções e sentidos de forma prazerosa e significativa. Contribuir para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança, auxiliando na sua formação crítica, responsável e atuante perante a sociedade. A atividade será desenvolvida por profissionais de Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e um monitor (monitor com formação em psicologia). Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

**Oficina Arte e Cultura / Coral:** tem como propósito trabalhar a expressão pessoal, artística, entretenimento, ambiente, meio de comunicação e relaxamento. Em um processo de construção de conhecimento que integra os dois recursos o pensamento e o sentimento. A atividade será desenvolvida por um profissional monitor de Coral. A atividade será desenvolvida por um profissional monitor de Coral. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

**Oficina Vivenciar:** apresentar aos participantes as ações e papéis do Conselho Municipal Dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar, Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, secretarias municipais, APAE, asilo de idosos, casa abrigo. A oficina tem como proposta que as

  7/17



crianças vivenciem tudo o que ouvirem, leram, assistiram, escreveram e produziram em suas discussões em grupo. Exemplo: aprenderão sobre o ECA e irão conhecer a estrutura do CMDCA e do Conselho Tutelar (localização, quem lá trabalha, a função e a rotina de cada membro do órgão e das equipes de trabalho). Objetivo é que as crianças conheçam os serviços de apoio às crianças existentes no município e como eles estão organizados e disponibilizados em suas cidades. A atividade será desenvolvida por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. Faixa etária de 06 a 11 anos, divididas em duas turmas de 20 crianças (20 período da manhã e 20 período tarde).

As reuniões socioeducativas, com ações de feedback para os pais e responsáveis, serão realizadas bimestralmente, tendo como objeto fortalecer os laços familiares, comunitários e institucionais. As reuniões serão desenvolvidas por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.

#### **Adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses:**

As oficinas têm por foco o fortalecimento da convivência familiar, comunitária e contribuir para o retorno ou permanência do adolescente na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulam a convivência social e a participação cidadã. As oficinas são moldadas para adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses, e visa atender adolescentes de ambos os sexos. Período matutino 06h30min às 12horas e vespertino 12h30min às 17h

Ressalvamos que o Instituto disponibiliza vale transporte/passe para os adolescentes que não tem meio de transporte/locomoção. Os adolescentes acompanhados pela OSC na sua maior parte residem em bairros de alta e média vulnerabilidade, bairros esses que se encontra em territórios de longa distância do Instituto (Instituto está localizado no Centro da cidade). Diariamente é fornecido aos adolescentes lanches/frutas/sucos.

DIAS	TEMÁTICAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Segunda-feira	Oficina Temas Transversais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Terça-feira	Oficina Arte e Cultura.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Quarta-feira	Oficina Cidadania.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Quinta-feira	Oficina Protagonismo Infanto-juvenil.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sexta-feira	Oficina Arte e Cultura.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro com os pais	Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias		X		X		X		X		X		X





**Oficina Temas Transversais:** a finalidade da oficina é agregar conhecimento no âmbito da informação e elevar o nível de conhecimento sobre determinados assuntos de interesse pessoal, coletivo e público. Como: educação sexual; substâncias psicoativas; bullying; identidade gênero; terceira idade; juventude; família; espiritualidade; doação de órgãos; legislações que preconiza direito e deveres dos adolescentes; preconceito, discriminação e intolerância. Oficina engloba apresentação de vídeos, palestras e teatros colocando os adolescentes mais próximos à realidade. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.

**Oficina Arte e Cultura:** oficina propõe ao adolescente uma forma de expressar suas emoções, sua história e sua cultura através de alguns valores estéticos, como beleza, harmonia, equilíbrio. A oficina vai trabalhar a arte e a cultura através de contação de histórias representada através de várias formas, na música, na pintura, na dança, no teatro, no coral, entre outras. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação Técnica em Artes Dramáticas / Coral / Teatro / Musica.

**Oficina Cidadania:** (expectativas de futuro. O que estão fazendo para alcançar o futuro, mapeamento dos sonhos). Momentos de reflexão sobre a educação, mencionando seus desafios e compromissos diante da sociedade atual. Explanar que todo sonho se baseia em perseverança, ousadia e muito estudo. Onde estou e para onde vou! A escola faz a diferença! Be a Ba – português e matemática para quê? Criar habilidade social, resgatar autonomia, estimular e incentivar comportamentos assertivos e sociais. Traçar um objetivo a ser alcançado como: boa convivência social, disciplina, empatia e autoanálise. Conseguindo traçar objetivos pessoais e possibilidades futuras. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.

**Oficina Protagonismo Infante-juvenil:** articular o adolescente com cuja ambição de conhecer e acompanhar mais de perto as políticas públicas e os serviços oferecidos pelo município. Propósito é engajar o adolescente e o jovem na transformação das condições de vida em seus territórios, que conheçam as políticas locais, o que funciona, o que precisa melhorar, o que falta, demanda existente e finalizar com articulações junto aos representantes públicos. Atividade será desenvolvida por um Monitor com formação superior em Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social.

As reuniões socioeducativas, com ações de feedback para os pais e responsáveis, serão realizadas bimestralmente, tendo como objeto fortalecer os laços familiares, comunitários e institucionais. As reuniões serão desenvolvidas por profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.



sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis (Estatuto da criança e do Adolescente).

As crianças, adolescentes são acompanhados por profissionais da área de esporte, lazer, saúde e educação. Os acompanhamentos são realizados em forma de parceria/voluntária em estabelecimentos próprios de acordo com a disponibilidade de cada parceiro, visando inserir a criança e o adolescente socialmente em igualdade de condições com os demais participantes e comunidade. A OSC estabelece com o profissional/parceiro um contrato de parceria de trabalho voluntário e o mesmo estabelece o número de atendimento mensal ou conforme término do atendimento. Os encaminhamentos são realizados de acordo com a necessidade do usuário e são realizados pelos profissionais de Serviço Social e Psicologia.

Ações pontuais / Cultura – Parceria com SESC, SESI e Biblioteca Municipal que disponibilizam vagas para os usuários assistirem peças teatrais e musicais e participarem de oficinas pedagógicas. Encaminhamos os usuários para escolas de música e instrumentistas para a realização de atividades na forma de parceria.



Ações pontuais / Esporte – parceria da APAE que disponibiliza espaço físico/quadra esportiva para realização de atividades. Atividade acontece conforme a disponibilidade da APAE.

Ações pontuais / Saúde – Encaminhamento de usuários e comunidade para nossos parceiros conforme a necessidade e especialidade (médicos/diversas especialidades, dentistas, psicólogos, farmácias, laboratórios clínicos e patológicos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas entre outros). Os atendimentos são realizados no consultório do parceiro. Ressalvamos a parceria com a Secretaria de Saúde nos casos de medicação com receita particular. A técnica responsável da OSC, carimba a receita (particular) e o usuário retira medicação da farmácia do Centro Médico.

Ações pontuais / Educação – parcerias com escolas de línguas (inglês e espanhol) oferecidos gratuitamente pelos parceiros/voluntários.

Informamos que disponibilizamos aos usuários e comunidade corte de cabelo, foto 3x4, óculos de grau e outros serviços, gratuitamente através de parcerias.

Art.23 – Entende-se por serviços assistenciais as atividades contínuas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, principio e diretrizes estabelecidas nesta Lei. (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS).



10/17



O trabalho do Serviço Social e da Psicologia perpassa todas as atividades desenvolvidas pelo Instituto diariamente (ambos são realizados em conjunto) através de atendimentos institucionais, visitas domiciliares, encaminhamentos, Conselhos de Direitos, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, Poder Judiciário e Público, atendimento individual com as famílias, crianças e adolescentes, registro de dados, entre outros. As intervenções são realizadas de forma ativa, focalizando os processos de formação dos usuários que tem como ocasião o trabalho cotidiano realizado pelo Instituto.

### 9. RECURSOS HUMANOS:

Nº	Nome	Formação Profissional	Função no Projeto	Carga Horária	Vínculo Empregatício
01	Maria Antonia C. M. Oliveira	Comunicação Social	Gestora Social	40h/semanal	Prestador de Serviço
02	Eliane Gonçalves de Andrade	Serviço Social	Coord./Assistente Social	40h/semanal	CLT
03	Fabiana Lisboa Matinês Pavan	Psicologia	Psicóloga Social	20h/semanal	CLT
04	Rozilene Fátima Hernandez	Pedagogia	Pedagoga	15h/semanal	CLT
05	Andreia Cristina Hernandez	Pedagogia	Pedagoga	25h/semanal	CLT
06	Luciney Alexandre de Almeida Maneiro	Ensino Superior Incompleto	Assistente Administrativa	44h/semanal	CLT
07	Ângela Sofia Mendes	Ensino Médio Completo	Oficial Administrativo	40h/semanal	CLT
08	Odélia Conceição Alves	Ensino Médio Incompleto	Serviços Gerais	44h/semanal	CLT
09	João Mario Cataroço	Psicologia	Monitor Social	06h/semanal	Prestador de Serviço
10	Tatianne Alves Antenori	Técnico em Artes Dramáticas	Monitor Social	06h/semanal	Prestador de Serviço
11	Claudia Benedita Guimarães Ramalho	Pedagogia	Monitor Social	06h/semanal	Prestador de Serviço
12	Ana Helena Poli de Santana	Psicologia	Monitor Social	06h/semanal	Prestador de Serviço
13	Raffael da Mata	Técnico em Artes Dramáticas / Música	Monitor Social	06h/semanal	Prestador de Serviço
14	Rafael Sitta Marques	Psicologia	Psicólogo	02h/semanal	Voluntario
15	Aparecido Gimael	Contabilidade	Financeiro	04h/semanal	Voluntario



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LUIZ DADÉ PÓRTEGA MUNICIPAL DECRETO Nº 1206 DE 24/04/2008  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Nº 064 / INSCRIÇÃO CADASTRO Nº 018 / CNPJ 0338241000120

R. ROBERTO CLARK 470A - CENTRO - CEP 16200-045 - BIRIGUI/SP - TEL 16 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

## 10. ESTRUTURA FÍSICA:

QTD.	DESCRIÇÃO
01	Varanda Recepção
01	Sala Recepção
01	Sala de Informática
01	Sala Exposição Casa do Telefone
01	Sala Administrativo/Financeiro
01	Sala Atendimento/ Serviço Social e Psicologia
02	Banheiro
01	Almoxarifado
01	Cozinha
02	Sala de Atividade
01	Pátio Coberto
01	Playgrounds
06	Mesa Escritório
30	Cadeira de Escritório
06	Armário de Escritório
40	Carteira (sala atividades)
42	Cadeira (Sala de atividade)
02	Geladeira
01	Mesa cozinha
06	Mesa de Atividade
01	Retroprojeter
04	Aparelho Telefônico
13	Computadores
06	Ar-Condicionado
02	TV
01	DVD
01	Micro System
01	Espremedor de Frutas
01	Fogão
01	Batedeira
01	Armário de Aço
01	Hometiter
01	Micro-ondas
02	Liquidificador
05	Notebook
11	Mesas computadores
02	Impressora
02	Data Show
02	Máquina Fotográfica
02	Armário de cozinha
02	Aparelho Celular
02	Bebedouro
01	Maquina de Lavar
02	Prateleiras de Aço



INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETOS Nº 1236 DE 24/04/2008  
 SECS/PRO-2004 / INSCRIÇÃO CADICAT Nº 016 / INSCRIÇÃO CADICAT Nº 016 / CNPJ 03352-1/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 13200-053 - BIRIGUI/SP - TEL. 011-3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

## 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

### Crianças de 06 a 11 anos.

ATIVIDADES / DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e a Convenção sobre direitos da criança (ONU) / cartilhas, livros, legislação e vídeos.	X Manhã e Tarde				
Oficina Cidadania: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.		X Manhã e Tarde			
Oficina Política: Apresentação do poder executivo, legislativo e judiciário /cartilhas, livros, legislação e vídeos.			X Manhã e Tarde		
Oficina Política: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.				X Manhã e Tarde	
Oficina Arte e Cultura / Coral. Oficina Vivenciar: conhecer CMDCA, Conselho Tutelar, Poder executivo, legislativo e judiciário, secretarias, APAE, asilo de idosos, casa abrigo.					X Manhã e Tarde
Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias				X	

ATIVIDADES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Oficina Cidadania: Apresentação e leitura do ECA e a Convenção sobre direitos da criança (ONU) / cartilhas, livros, legislação e vídeos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Cidadania: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Política: Apresentação do poder executivo, legislativo e judiciário /cartilhas, livros, legislação e vídeos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Política: Roda de conversa, atividade de pesquisa, leitura e escrita.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Arte e Cultura / Coral. Oficina Vivenciar: conhecer CMDCA, Conselho Tutelar, Poder executivo, legislativo e judiciário, secretarias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Handwritten signature*

*Handwritten signature* 13/17



APAE, asilo de idosos, casa abrigo.												
Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias	X		X		X		X		X		X	

### Adolescentes de 12 a 17 anos e 11 meses.

ATIVIDADES / DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Oficina Temas Transversais.	X Manhã e Tarde				
Oficina Arte e Cultura.		X Manhã e Tarde			
Oficina Cidadania.			X Manhã e Tarde		
Oficina Protagonismo Infanto-juvenil.				X Manhã e Tarde	
Oficina Arte e Cultura.					X Manhã e Tarde
Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias				X	

ATIVIDADES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Oficina Temas Transversais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Arte e Cultura.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Cidadania.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Protagonismo Infanto-juvenil.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Arte e Cultura.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões socioeducativas/feedback com as famílias	X		X		X		X		X		X	

## 12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

O monitoramento deste Plano de Trabalho fica a cargo de todos os profissionais envolvidos: Gestor Social, Assistente Social, Psicólogo Social, Pedagogo, Voluntários e Estagiários. Acontecerá em todas as fases das Oficinas, como forma de analisar e aprimorar a prática.

Serão utilizados, como meios de avaliação, os seguintes instrumentais técnicos:

- Reunião semanal dos técnicos responsáveis;



- Registro de depoimentos das crianças e seus responsáveis;
- Questionário avaliativo para crianças e seus responsáveis,
- Controle de frequência;
- Visita domiciliar;
- Percepção da participação e envolvimento.

A avaliação acontecerá mensalmente, com o propósito de verificar os graus de dificuldades de avanços do plano, assim como sua evolução.

O monitoramento dar-se-á pelo CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) e pela Comissão de Monitoramento e Avaliação, que nos fornecem todas as orientações e informações necessárias ao desenvolvimento e execução deste Projeto.

### 13. RESULTADOS ESPERADOS:

Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios Verificados
Melhoria no convívio social das crianças e dos adolescentes.	80% Aumento da frequência escolar e na participação do dia a dia da comunidade e sociedade.	Instrumental / questionário indicador. Participação / Lista de presença nas rodas de conversas / reuniões socioeducativas com os pais.
Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.	80% Contribuição na inclusão da criança e do adolescente na sociedade.	Instrumental / questionário indicador. Lista de presença diariamente. Participação / Lista de presença nas rodas de conversas / reuniões socioeducativas com os pais.
Aumento da autonomia / independência das crianças e dos adolescentes.	80% Participação efetiva das crianças e dos adolescentes nas atividades socioeducativas.	Instrumental / questionário indicador. Participação / Lista de presença nas rodas de conversas / reuniões socioeducativas com os pais.

### 14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES:

PARCEIROS	CERTIFICAÇÕES
Prefeitura Municipal de Birigui / recurso financeiro R\$8.533,00 / isenção na taxa de água.	Entidade Beneficente de Assistência Social nº 71000.043512/2015-01.
Órgão Gestor / orientação para execução do serviço	Utilidade Pública Estadual – Lei 15.947 de 19 de outubro de 2015.
Conselho Municipal de Assistência Social	Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 4.296 de 24 de abril de 2008.
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente / Conselho Tutelar	Atestado de Funcionamento – 12 de janeiro de 2017.
Conselho Municipal de Saúde	Cadastro Pró Social na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social / SEDS/SP – 7904/2014
Governo Estadual / recurso financeiro R\$24.484,60	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nº 14.



Governo Federal / Programa Fome Zero SESC / SESI / Senai / Sinbi / Senac / Associação Comercial / Guaraná Paulistinha / Supermercado Bandeirante / Supermercado Tonin / Cacau Show / Colégio Anglo de Araçatuba / Loja Brinkeduras.	Conselho Municipal de Assistência Social nº 016. Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social 2015 – Projeto REDECA / Rede do ECA / Tecnológica para Inteligência Social.
34 dentistas / 17 médicos / diversas especialidade / 8 psicólogos / 1 fonoaudióloga/ 6 fisioterapeutas / 1 terapeuta ocupacional / psicopedagoga / 5 laboratórios e exames / 8 farmácias com doação de medicamento	Prêmio Melhores Práticas Sindicais da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo / FIESP – Projeto Responsabilidade Socioambiental de 6 de dezembro de 2010.
5 escolas de línguas / 2 escolas de músicas	Associação Brasileira de captadores de Recursos / ABCR nº 02742 de 15 de maio de 2013.

## 15. PLANO DE APLICAÇÃO:

Segue anexo no final do Plano de Trabalho.

### 15.1. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Segue anexo no final do Plano de Trabalho.

## 16. DECLARAÇÃO:

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SEMADS que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOUREIRO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Valdir Mestriner  
Presidente

Birigui, 07 de junho de 2018.





INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA  
E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA BIRIGUI

LIT. DADE PÚBLICA MUNICIPAL - DECRETO Nº 4206 DE 24/04/2008  
SESSÃO 3904208 - INSCRIÇÃO CADICA Nº 04 - INSCRIÇÃO CNAS Nº 16 - (CNPJ) 23332-4/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470A - CENTRO - CEP 15200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 16 3649 3006/3649 3009

procriancabirigui.org.br

## 17. APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE.

APROVADO

Birigui, 03 / 08 / 18.

\_\_\_\_\_  
Eliane Cristina Salmeirão  
Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

## 18. HOMOLOGAÇÃO.

Nos termos do aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, homologo o presente Plano de Trabalho.

Birigui, 03 / 08 / 18.

\_\_\_\_\_  
Cristiano Salmeirão  
Prefeito Municipal de Birigui



# INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRÓ-CRIANÇA BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETO Nº 4.296, DE 24/04/2008  
SEDS/PS 7904/2014 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 014 / INSCRIÇÃO CMAS Nº 16 / CNPJ 03.582.411/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL: 18 3649-8006/3649-8009

procriancabirigui.org.br

## PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIRO

Período de Aplicação: 12 meses

ITENS DE DESPESAS	RECURSO MUNICIPAL FMDCA - IR	RECURSO ESTADUAL	RECURSO MUNICIPAL	TOTAL
<b>I. RECURSOS HUMANOS</b>				
Assistente Social / Coordenadora	R\$ 21.678,00	R\$ 13.603,60	R\$ -	R\$ 35.281,60
Assistente Administrativo	R\$ 17.204,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 18.786,00
Psicóloga Social	R\$ 10.951,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 19.160,00
Serviços Gerais	R\$ 15.005,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.005,00
Pedagoga (2)	R\$ 11.539,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 30.680,00
<b>Totais Ítem I</b>	<b>R\$ 76.377,00</b>	<b>R\$ 13.603,60</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 89.980,60</b>
<b>II. MATERIAL DE CONSUMO</b>				
Alimentos	R\$ 2.926,48	R\$ -	R\$ 8.533,00	R\$ 11.459,48
Suprimento de Informática	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 3.000,00
Material Educativo e Esportivo	R\$ -	R\$ 800,00	R\$ -	R\$ 800,00
Mat. Limpeza e Produção de Higienização	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 3.000,00
<b>Totais Ítem II</b>	<b>R\$ 8.926,48</b>	<b>R\$ 800,00</b>	<b>R\$ 8.533,00</b>	<b>R\$ 18.259,48</b>
<b>III. SERV. TERCEIROS PF</b>				
Serviços Técnicos Profissionais (monitor)	R\$ 28.512,00	R\$ 10.081,00	R\$ -	R\$ 38.593,00
<b>Totais Ítem III</b>	<b>R\$ 28.512,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 38.593,00</b>
<b>IV. SERV. TERCEIROS PJ</b>				
Coordenador Administrativo (Serv. Téc.Prof.)	R\$ 31.580,00	R\$ 10.081,00	R\$ -	R\$ 41.661,00
Auxílio / Vale Transporte	R\$ 2.488,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.488,00
<b>Totais Ítem VI</b>	<b>R\$ 34.068,00</b>	<b>R\$ 10.081,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 44.149,00</b>
<b>V. EQUIPAM. E MAT. PERMANENTE</b>				
Equipamento de Processamento de Dados	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.500,00
<b>Totais Ítem V</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>
<b>TOTAIS</b>	<b>R\$ 149.383,48</b>	<b>R\$ 24.484,60</b>	<b>R\$ 8.533,00</b>	<b>R\$ 192.482,08</b>

Birigui, 07 de Junho de 2018.

Valdir Mestriner  
Presidente

*Acolhe,  
cultiva e  
transforma.*



# INSTITUTO EMPRESARIAL DE APOIO À FORMAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PRO-CRIANÇA DE BIRIGUI

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL DECRETO Nº 4296, DE 24/04/2008  
SEDS/PS 7904/2014 / INSCRIÇÃO CMDCA Nº 014 / INSCRIÇÃO CMA Nº 16 / CNPJ 03.582.411/0001-20

R. ROBERTO CLARK, 470/A - CENTRO - CEP 16200-043 - BIRIGUI/SP - TEL 18 3649-8006/3649-8009

[procriancabirigui.org.br](http://procriancabirigui.org.br)

## 15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ITENS DE DESPESA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Assis. Social/Coordenadora	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.709,00	R\$ 2.715,00
Assis. Administrativo	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 1.505,00	R\$ 649,00
Psicóloga Social	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 213,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00	R\$ 1.534,00
Serv. Gerais	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.220,00	R\$ 1.585,00
Pedagoga (2)	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 961,00	R\$ 968,00
Alimentos	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 243,00	R\$ 253,48
Suprimento de Informática	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 250,00
Mat. Limpeza e Higienização	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ -	R\$ 600,00	R\$ -	R\$ -
Serv. Terc. PF (monitor)	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00	R\$ 2.376,00
Coordenadora Administrativa (Serv. Tecn. Prof. PI)	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 1.580,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Auxílio / Vale Transporte	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.488,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Equipamento Proc. Dados	R\$ 1.500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL</b>	R\$ 13.055,00	R\$ 12.155,00	R\$ 12.555,00	R\$ 12.155,00	R\$ 14.477,00	R\$ 16.398,00	R\$ 12.378,00	R\$ 12.886,00	R\$ 10.798,00	R\$ 11.398,00	R\$ 10.798,00	R\$ 10.330,48

Birigui, 07 de Junho de 2018.

  
Valdir Mestriner  
Presidente

*Acolhe,  
cultiva e  
transforma.*