

## **APRESENTAÇÃO**

Sentimo-nos orgulhosos com os avanços dos nossos usuários e da nossa Instituição, que ampliou e diversificou o atendimento principalmente na área da saúde.

Através das informações a seguir na apresentação deste Relatório de Atividades pretendemos demonstrar aos diferentes públicos de relacionamento institucional, cumprindo o dever de informar objetivamente e com transparência, a intencionalidade e a estrutura do nosso trabalho através de serviços, programas, conquistas e desafios. Informar os resultados qualitativos e quantitativos alcançados e concretizadas, na área de atuação da Instituição: Saúde, no atendimento as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, autismo e suas famílias.

Que Deus possa continuar nos abençoando para que ultrapassemos as barreiras impostas pelo destino às pessoas com deficiência, através da oferta de um trabalho de excelência.





**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

## **I. HISTÓRICO DA ENTIDADE**

A entidade foi fundada em 7 de junho de 1969 pela professora *Helena Ferreira Camargo*, atendendo ao apelo de um grupo de mães de crianças com Síndrome de Down e deficiência mental, lideradas por *Maria Fernandes Moggioni*. Contaram com a colaboração do Prefeito *Wilson Stroze*, que cedeu prédio da municipalidade para as instalações provisórias, bem como doação de terreno cedido à Prefeitura pela Estrada de Ferro Noroeste do Brasil decorrente da mudança do traçado da estrada. Em 1970 iniciaram-se as obras de construção da sede própria, com recursos do CEAS – Conselho Estadual de Auxílios e Subvenções. *Helena Ferreira Camargo* e *Maria Fernandes Moggioni* por longos anos participaram da Diretoria da entidade e de seu Conselho Deliberativo, cuidando de suas finanças e do cumprimento de seus ideais estatutários. *Maria Fernandes Moggioni* tanto se destacou na luta de implantação e desenvolvimento do projeto que chegou a escrever o livro “*Piedade não Constrói*”, baseado na experiência de educação e habilitação de seu filho *Sérgio Moggioni Júnior*, portador de Síndrome de Down, que chegou a concluir o 2.º grau e a fazer curso de inglês e atua como empresário em empresa da família.

Desde 1969 a presidência da Apae tem propiciado atendimento integral da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, promovendo a garantia de direitos e sendo porta voz dos assistidos perante a sociedade.

## **II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

### **1. Identificação da Instituição**

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Birigui – SP

**CNPJ:** 45.386.000/0001-00

**Cadastro no CNES:** 5832594

**Endereço:** Travessa Carlos Gomes, 02 – Centro   **CEP** 16200-047

**Município:** Birigui                   **Estado:** São Paulo

**Telefone:** (18) 36433510           **Fax:** (18) 36433510



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

**E-mail:** [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

**Data da Fundação:** 07/06/1969

**Registros:**

- Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS): nº 202.463/71
- Conselho Municipal Assistência Social (CMAS): nº 14
- Conselho Municipal de Saúde (CMS): nº 002
- Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (CREMESP): nº 922120
- Conselho Regional de Psicologia da 6ª Região (CRP06): nº 06/5479/J
- Conselho Estadual de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO-3): nº 721/SP
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA): nº 13
- Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (COMUDE)
- Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde (CNES): nº 5832594
- Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social (CEBAS): nº 710000.53926/2017-01
- Utilidade Pública Federal – Decreto nº 73348 de 20/12/1973
- Utilidade Pública Estadual – Decreto nº 2.397 de 11/09/1973
- Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1.083 de 18/03/1970

**2. Do Representante Legal**

**Representante Legal:** Vanderlei Disposti

**Endereço:** Rua Água Doce, nº185, Vila Chafariz

**Município:** Birigui      **Estado:** São Paulo

**Telefone:** (18) 997347462

**E- mail Pessoal:** [viabirigui@terra.com.br](mailto:viabirigui@terra.com.br)

**CPF:** 059.568.863-38      **RG:** 15.579.210 SSP/SP

**Período da Gestão:** 02/01/2017 a 31/12/2019

**3. Diretoria Executiva**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

**Presidente:** Vanderlei Disposti

**Vice-Presidente:** Dr. Jackson Massatoshi Seike

**1º Diretor Financeiro:** João Bevilacqua

**2º Diretor Financeiro:** Ricardo Mauricio Albani Borini

**1º Diretor Secretário:** Luiz Carlos Passareli

**2ª Diretora Secretário:** Allan Marcos Chagas Taschin

**Diretor de Patrimônio:** Oldemir Gomes Ditoro Carmona

**Diretor Social:** Claudenir Antônio Detini

#### **4. Infraestrutura**

A Apae - Birigui atende em prédio próprio sendo que houve necessidade a construção de um novo prédio, sendo inaugurado em 2015 para melhor atender a acessibilidade e melhoria dos serviços prestados ficando assim constituído: prédio novo na Travessa Carlos Gomes, nº 02, constituído de: recepção, sala de direção e reunião, três salas administrativas, telemarketing e banheiros administrativos. Ala 1 do serviço educacional: sala do coordenador pedagógico, salas de aula, brinquedoteca e banheiros adaptados. Ala 2 do serviço de saúde: sala para os atendimentos terapêuticos, sala sensorial, banheiros sociais, salas para técnicas da Assistente social, sala da medica, informática, sala da coordenadora da saúde, sala de reunião.

Anexo prédio antigo atende salas de artesanato, sala das técnicas do serviço social, sala de música, almoxarifado, sala cedida para AEE do município, refeitório, sala de espera, cozinha e sala de arte, possui também quadra esportiva onde realiza-se atividades culturais e esportivas, piscina coberta, aquecida e adaptada para cadeirantes, atendendo os projetos de hidroginástica, hidroterapia e hidro recreação, com entrada e saída para a rua Oswaldo Cruz, nº 05.

#### **5. Missão**

A APAE de Birigui tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família,



direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

## **6. Finalidades Estatutárias**

### **Art. 9º do Estatuto da APAE de Birigui**

I - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e Múltipla e transtornos globais do desenvolvimento em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso 1 deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III- Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla.

IV- Oferecer serviços na área de saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V- Promover o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de proteção, de inclusão e de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

VI- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito, do Movimento Apaeano;

VII- Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;

VIII- Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, proporcionando o avanço científico e a



permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE.

## 7. Área De Abrangência:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Unidade federativa</b>          | São Paulo  |
| <b>Mesorregião</b>                 | Araçatuba <i>IBGE/2008</i> <sup>[2]</sup>  |
| <b>Microrregião</b>                | Birigui <i>IBGE/2008</i> <sup>[2]</sup>  |
| <b>Municípios limítrofes</b>       | <b>Nordeste:</b> Buritama<br><b>Leste:</b> Coroados (São Paulo)<br><b>Sudoeste:</b> Bilac<br><b>Oeste:</b> Araçatuba |
| <b>Distância até a capital</b>     | 507 km <sup>[3]</sup>  |
| <b>Características geográficas</b> |  |
| <b>Área</b>                        | 530,651 km <sup>2</sup> <sup>[4]</sup>   |
| <b>População</b>                   | 122 359 hab. (SP: 66º) – estimativa <i>IBGE/2018</i> <sup>[5]</sup>  |
| <b>Densidade</b>                   | 230,58 hab./km <sup>2</sup>  |
| <b>Altitude</b>                    | 406 m  |
| <b>Clima</b>                       | Tropical Aw  |
| <b>Fuso horário</b>                | UTC-3  |
| <b>Indicadores</b>                 |  |
| <b>IDH-M</b>                       | 0,780 (SP: 34º) – <i>elevado PNUD/2010</i> <sup>[6]</sup>  |
| <b>PIB</b>                         | R\$ 2 035 189 mil <i>IBGE/2012</i> <sup>[7]</sup>  |
| <b>PIB per capita</b>              | R\$ 18 350,41 <i>IBGE/2012</i> <sup>[7]</sup>  |
| <b>Página oficial</b>              |  |
| <b>Prefeitura</b>                  | <a href="http://www.birigui.sp.gov.br">www.birigui.sp.gov.br</a>   |
| <b>Câmara</b>                      | <a href="http://www.camarabirigui.sp.gov.br">www.camarabirigui.sp.gov.br</a>   |





### **III. AÇÕES DESENVOLVIDAS**

A APAE na área da saúde atende crianças com características compatíveis à deficiência mental/intelectual e/ou múltiplas, com significativo atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, prematuridade, ou que nasceram em situação de risco com possibilidades de terem uma seqüela neurológica e ou bebês que nasceram com alguma síndrome genética caso haja necessidade de uma intervenção precoce de 0 a 4 anos e 11 meses, encaminhadas por médicos, UBS, hospitais, clínicas particulares e centro de especialidade. Também atende crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual/Múltipla e Transtorno do Espectro Autista de 4 anos a 5 anos e 11 meses na Educação Infantil, 6 anos a 14 anos e 11 meses no Ensino Fundamental e 15 anos a 29 anos e 11 meses na EJA (Socioeducacional), que necessitam de apoio pervasivo e, portanto, não puderem ser incluídos em salas comuns do ensino regular e estar matriculado na APAE de Birigui/SP e também atende usuários do Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade de 06 anos a 60 anos, promovendo habilitação e reabilitação em saúde.

Os atendimentos oferecidos pela APAE são de caráter interdisciplinar, de forma individual ou em grupo, orientados e conduzidos por profissionais com formação nas áreas da Estimulação Precoce, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Neurologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Therapy Taping, Integração sensorial.

Através de avaliação de equipe interdisciplinar formada pela assistente social, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia e terapia ocupacional e neuropediatra. Após diagnóstico final, for detectado que a criança necessita de



atendimento terapêutico, desde que haja disponibilidade de vagas no Serviço, nas referidas especialidades, será agendado os atendimentos para terapias individuais e em grupos, de caráter preventivo, educacional, terapêutico e de orientação, a mesma imediatamente inicia os atendimentos neste serviço, recebem atendimento terapêutico de acordo com suas necessidades.

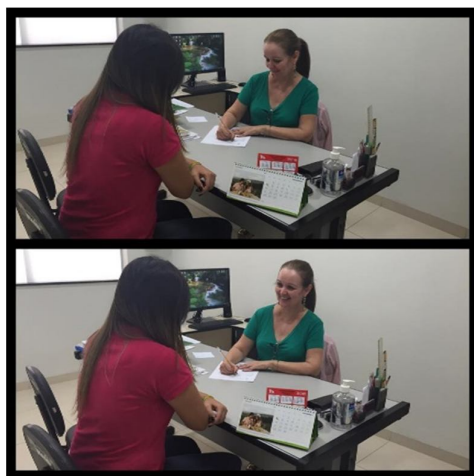
A Equipe Terapêutica realiza terapias individuais e/ou em grupo, orientação aos educadores/auxiliares/monitores na sala de aula e projetos sociais da instituição, atendimento/orientação aos pais/responsáveis, palestras, relatórios de acordo com demanda, visitas domiciliares, reavaliações semestrais e/ou anuais; controle de frequência dos usuários; registros diários nos prontuários dos usuários referentes à orientação, evolução e resultados alcançados. A avaliação/reavaliação/monitoramento consiste no processo contínuo de análise do quadro evolutivo do paciente.

#### **ASSISTÊNCIA SOCIAL:**

O serviço social realiza em seu trabalho entrevista social, visitas domiciliares, acolhimento as famílias, escuta qualificada, encaminhamento para o serviço do CRAS, CREAS, Secretaria da Saúde, Saúde Mental, UBS, Conselho Tutelar, Promotoria e outros; Reunião com os pais dos alunos da Educação e Saúde, Encaminhamento aos Benefícios eventuais ofertados pelo Município, Participação de reuniões semanais, com a equipe técnica para discussão de casos, Atendimento e orientação as pessoas da comunidade.

O serviço social oferece ações voltadas à promoção da saúde, assim como palestras essencialmente na semana da Deficiência Intelectual e quando necessário.





### **FISIOTERAPIA:**

O setor de fisioterapia através de fundamentos científicos, tem por finalidade a prevenção, habilitação, reabilitação física, para melhora e/ou a recuperação da funcionalidade do indivíduo com necessidades especiais, com isso auxiliando a superar e/ou reduzir suas incapacidades físicas para a inserção social e melhor qualidade de vida.

A escolha do tratamento adequado (técnica a ser utilizada) indicação, periodicidade, devem ser definidas através da avaliação físico-funcional do paciente, do diagnóstico Cinesiológico Funcional contribuindo no diagnóstico interdisciplinar, estabelece bases para formulação de um programa adequado ao usuário (Plano de atendimento individualizado). Após avaliação, estudo, diagnóstico e realizado o plano de atendimento será de acordo com a necessidade inserido nas terapias individuais e/ou grupais. Nesta especialidade é desenvolvido o método THERAPY TAPING nos pacientes. O método também conhecido como BANDAGEM FUNCIONAL consiste na colocação de faixas elásticas e adesivas sobre a pele no sentido dos músculos tem como objetivo melhora da dor, da postura e da circulação, inibição de reflexos patológicos e estimulação dos movimentos. O Setor utiliza ainda as propriedades da HIDROTERAPIA sempre que este tipo de atendimento for necessário. O MÉTODO DE TERAPIA INTEGRAÇÃO SENSORIAL consiste em promover a estimulação sensorial em ambiente aconchegante, organizado, motivador, rico em materiais e equipamentos versáteis e variáveis, que possam ser manipulados e utilizados com segurança.

CINESIOTERAPIA é a terapia com movimentos, responsável pela reabilitação de funções motoras do corpo. Consiste na execução de movimentos ativos e passivos, de caráter terapêutico, com o intuito de encontrar todos os pontos de disfunção do corpo e aplicar a terapia adequada para cada situação. Conceito Bobath é promover a aprendizagem motora para o controle eficiente do motor em vários ambientes, melhorando assim a participação e a função.

Faz uso de adaptações (órteses e outras conforme necessidade), também se utiliza de aparelhos de termoterapia, mecanoterapia, eletroterapia, dosando nesses casos a frequência, número de sessões terapêuticas e indicação do período de tempo de cada uma. Os atendimentos de estimulação têm como base no desenvolvimento neuropsicomotor normal, estimulando os aspectos sensoriais, perceptivos e motores.

Orientações aos familiares/responsáveis promovendo a participação da família nos atendimentos e maximizando os resultados do tratamento reabilitador para crianças e que possam atingir um bom desempenho ocupacional, autonomia pessoal e comunitária e consequentemente interação social e ganhos na qualidade de vida.

Orientação e conscientização a comunidade atendida, educadores, auxiliares quanto a prevenção, ao tratamento (estimulação, posicionamento em cadeiras adaptadas e outros), manutenção, cuidados e dos direitos e deveres.

O acompanhamento da evolução do quadro clínico funcional e as condições para a alta no serviço de Fisioterapia e diário. E realizada reavaliações sucessiva do paciente para constatação da existência de alterações que justifiquem a necessidade de continuidade das práticas terapêuticas ou da alta.





### **FONOAUDIOLOGIA:**

A fonoaudiologia visa prevenir, habilitar e reabilitar as necessidades dos usuários com deficiência intelectual e/ou múltiplas, desenvolvendo habilidades sócio- comunicativas (falada, escrita e lida), adequando o mesmo para uma maior compreensão e integração destas habilidades; visa também prevenir, habilitar e reabilitar as funções estomatognáticas proporcionando adequações nas funções relacionadas a mastigação, deglutição, respiração e sucção, acompanhadas ou não de engasgos, incluindo-o, desta forma, no convívio social e familiar, sempre respeitando seus limites.

A escolha do tratamento adequado (**técnica a ser utilizada**) indicação, periodicidade, devem ser definidas através da avaliação miofuncional do paciente, do diagnóstico fonoaudiólogo que é realizado no procedimento de consulta. E



realizado o Plano de atendimento individualizado que constará a prescrição do tratamento, a indução do processo terapêutico, a alta no serviço de Fonoaudiologia e a reavaliação sucessiva do paciente para constatação da existência de alterações que justifiquem a necessidade de continuidade das práticas terapêuticas ou da alta.

A fonoaudióloga faz uso de diversos materiais e metodologias que proporcionam estímulos que favoreçam a comunicação (verbal ou não verbal), dentre eles os softwares com programações específicas para a estimulação de fala e linguagem, também o uso de figuras, gravuras, fotos, símbolos ou pranchas interativas em Tablet ou computadores relacionadas à comunicação complementar e/ou alternativa; cadernos individualizados para a estimulação de fala elaborados individualmente dentro da necessidade de cada indivíduo.

Também se utiliza de métodos e materiais para favorecer a normotonia da musculatura intra e extra oral e musculatura cervical favorecendo paralelamente a deglutição, tais como: massageadores, espátulas, materiais pró-fono (elásticos ortodônticos, haltere labial, halteres de língua, guias de língua), língua de sogra, conjunto de garrafas para sopro e sucção, expiron, shaker, therapy taping, eletroterapia, entre outros.

O plano de atendimento a ser seguido possui como base o desenvolvimento neuropsicomotor normal estimulando os aspectos sensoriais, perceptivos (tato, olfato, paladar) e motores com uma programação terapêutica pré-estabelecida após avaliação.





### **TERAPIA OCUPACIONAL:**

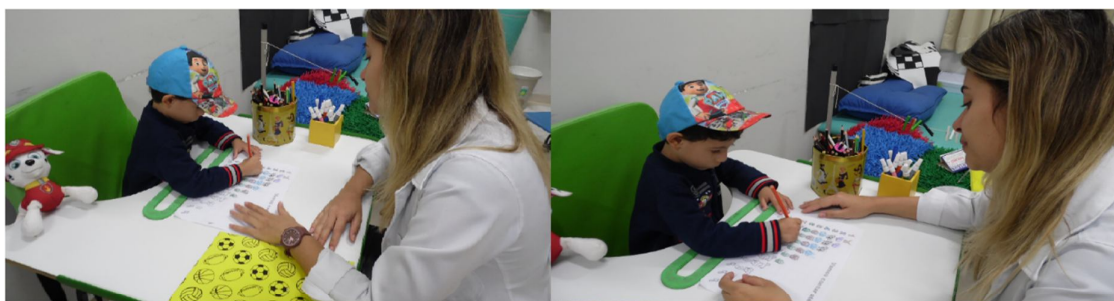
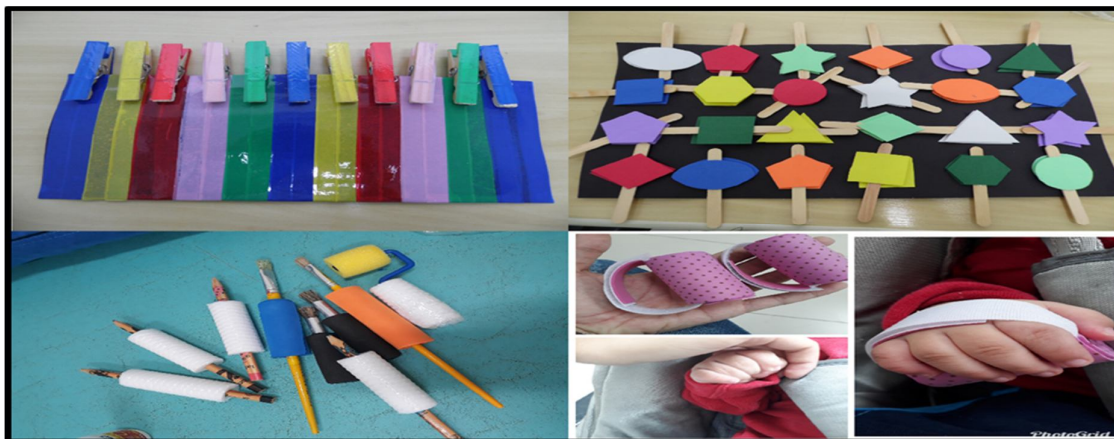
Tem por função principal contribuir no diagnóstico interdisciplinar e estabelecer as bases para formação de um programa adequado à pessoa com deficiência, para a orientação familiar buscando prevenir, orientar e encaminhar, a fim de satisfazer as necessidades do mesmo, atingindo seu grau maior de funcionalidade e independência no ambiente escolar, social, familiar, de trabalho, lazer e outros espaços de vivência. Através de atendimentos individuais, em grupo, orientações a pais, professores e auxiliares visa também desenvolver uma soma de oportunidades e estimulação intensiva na busca de suprir possíveis atrasos neuropsicomotores. O Serviço de Terapia Ocupacional é também responsável pelo trabalho e treino nas ABVD's (Atividades Básicas de Vida Diária) e AVP's (Atividades de Vida Prática) através de habilidades a fim de promover a autonomia



e independência na alimentação, vestuário, uso do banheiro, entre outras atividades importantes para o desempenho efetivo em todos os ambientes e também pelo Programa de Tecnologia Assistiva – A acessibilidade para usuários. As barreiras criadas por atitudes e conceitos falsos vão se materializando na arquitetura da cidade, no mobiliário, na comunicação e dentro de muitas organizações ou instituições, e este projeto teve o intuito de intervir nesta realidade, utilizando recursos para proporcionar à Pessoa com deficiência maior qualidade de vida, incentivando para tal, a independência, inclusão social, ampliação da comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidades de seu aprendizado, trabalho e integração com a família, amigos e sociedade. O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Decreto 7.612 de 17/11/2011, prevê a implementação dos apoios necessários ao pleno e efetivo exercício da capacidade legal por todas as pessoas com deficiência, ao empenhar-se na equiparação de oportunidades para que a deficiência não seja utilizada como impedimento à realização de sonhos, desejos e projetos, valorizando o protagonismo e as escolhas dos brasileiros com ou sem deficiência. Os profissionais têm capacitação para confecção de órteses com material termoplástico de baixa temperatura e o neoprene. Essas órteses são recursos que tem como objetivo ajudar nas disfunções neurológicas, melhorando e facilitando a coordenação motora e incentivando o desempenho funcional, proporcionando maior grau de independência possível no desempenho de uma atividade. Inicialmente é realizada uma avaliação funcional no membro ou membros comprometidos, observando o grau de deformidades ou as possíveis deformidades e também o grau de funcionalidade, indicando assim o modelo ideal para a pessoa. Após a confecção, a pessoa que irá utilizar a órtese, pais, professores e/ou demais profissionais são orientados quanto ao uso e cuidados com a mesma. É utilizado o método THERAPY TAPING nos pacientes. O método também conhecido como BANDAGEM FUNCIONAL consiste na colocação de faixas elásticas e adesivas sobre a pele no sentido dos músculos tem como objetivo melhora da dor, da postura e da circulação, inibição de reflexos patológicos e estimulação dos movimentos. O MÉTODO DE TERAPIA INTEGRAÇÃO SENSORIAL consiste em promover a estimulação sensorial em ambiente aconchegante, organizado,



motivador, rico em materiais e equipamentos versáteis e variáveis, que possam ser manipulados e utilizados com segurança.







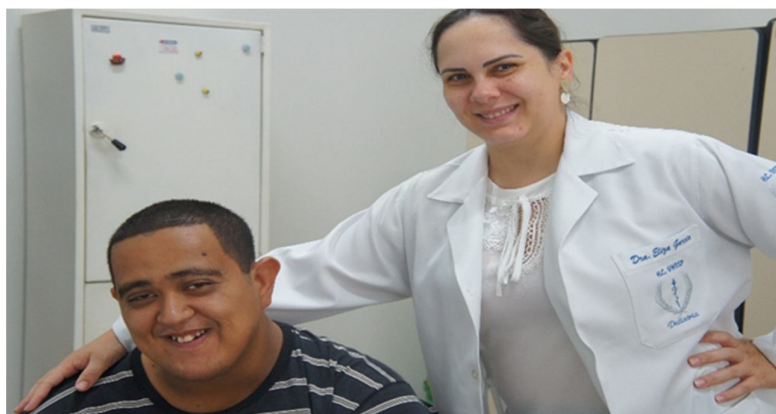
### **PSICOLOGIA:**

O processo terapêutico é desenvolvido através de orientações à família e à equipe, promovendo o ajustamento pessoal do usuário, por meio de atendimentos, informações, orientações sistemáticas e pertinentes e através de atendimentos com os usuários individualmente ou em grupo. O objetivo desse processo é oportunizar aos familiares um momento de ser ouvido para expressar suas necessidades e interesses, orientando e auxiliando na solução das dificuldades que estejam encontrando e na superação de padrões violadores de relacionamento.



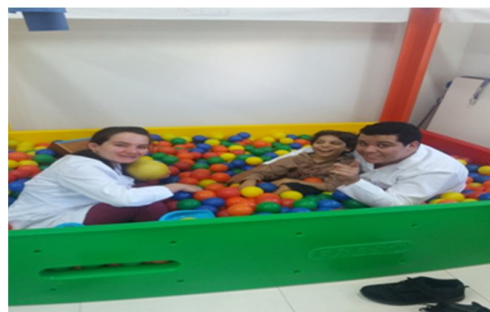
### **SERVIÇO MÉDICO:**

Em função da sua visão holística e de sua percepção sistêmica do paciente, tem importância fundamental na detecção e prevenção, de inúmeras iatrogenias. É responsável pela história clínica dos usuários e pela orientação da equipe terapêutica e pedagógica quanto aos aspectos médicos no processo de atendimento ao usuário. De acordo com a necessidade, o usuário é encaminhado ao neurologista. A Entidade conta também com um ortopedista que presta serviço voluntário. Neurologista: Atendimento aos usuários através de consultas individuais, tratamento medicamentoso, diagnósticos, encaminhamentos e exames complementares, receituários aos pacientes.



## **ESTAGIO**

Firmamos parceria com Uni Toledo, que seus alunos do último termo farão estágio com supervisão de um professor supervisor, prestando atendimentos não remunerados em benefício dos usuários da APAE, doando seu tempo e conhecimentos. Realiza um trabalho atendendo às necessidades da instituição como a dos usuários da APAE. Os estagiários executaram atividades de acordo com a necessidade e orientação do professor supervisor.



## **IV. CAPACITAÇÃO E PARTICIPAÇÕES:**

Para que todos os Programas de Atendimento e Serviços possam crescer em qualidade a Diretoria da APAE, dentro das suas possibilidades, busca proporcionar o aprimoramento do conhecimento de seus funcionários, pois, entende que o aperfeiçoamento constante dos profissionais se constitui em um dos fatores primordiais para a execução e prestação de serviços de excelência.

Desse modo, durante o ano de 2018 vários funcionários receberam capacitações e participaram de eventos.

- **Participação das Terapeutas Ocupacional** - Especialização Terapia Ocupacional “Uma visão dinâmica em Neurologia – FAMESP/SP (em andamento), Práticas Neuropsicopedagógicas em funções executivas no TEA: Contexto Educacional, Especialização em TEA e Pós-graduação Neuropsicopedagógicas Institucional – Araçatuba/SP ( em andamento), Curso Diagnostico de DI e Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) – APAE - Birigui/SP, Curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion – APAE - Birigui/SP, Curso de Capacitação Livox: Recurso de Comunicação alternativa



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

acessível – Instituto Brasil Palestra com Edson Belarmino da Silva Junior sobre o Método TIX– APAE - Birigui/SP, Integração Sensorial dos princípios teóricos as especificidades da técnica – LUDENS-Campinas, Espaço Terapêutico e Raciocínio Clínico a partir da experiência pratica em IS – LUDENS-Campinas, realizou palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação, participou como palestrante da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018 no Instituto Federal – Birigui/SP, palestra com a Presidente da Federação das APAES de São Paulo Cristiany, reunião de Pais, reunião de Pais, palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete.

- **Participação das Fonoaudiólogas** – Curso básico do Método Therapy Taping – Araçatuba/SP, curso Diagnostico de DI e Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) – APAE - Birigui/SP, Curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion – APAE - Birigui/SP, Curso de Capacitação Livox: Recurso de Comunicação alternativa acessível – Instituto Brasil, Palestra com Edson Belarmino da Silva Junior sobre o Método TIX– APAE - Birigui/SP, realizou palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação, participou como palestrante da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018, realizou palestra no Instituto Federal – Birigui/SP, palestra com a Presidente da Federação das APAES de São Paulo Cristiany, reunião de Pais, palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete.
- **Participação dos Fisioterapeutas** – Curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion – Birigui/SP, palestra com Edson Belarmino da Silva Junior sobre o Método TIX– APAE - Birigui/SP, realizou palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação, participou como palestrante da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018 no Instituto Federal – Birigui/SP, Palestra com a Presidente da Federação das APAES





**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

de São Paulo Cristiany, reunião de Pais, reunião de Pais, palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete.

- **Participação das Psicólogas** – Curso diagnostico de DI e transtornos do espectro do autismo (TEA) – APAE - Birigui/SP, Curso Mentes Criminosas – Araçatuba, curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion– Birigui/SP, realizou palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação, participou como palestrante da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018 no Instituto Federal – Birigui/SP, palestra com a Presidente da Federação das APAES de São Paulo Cristiany, reunião de Pais, palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete.
- **Coordenadora da Saúde** – Seminário Direito à Saúde Mental – Direitos Humanos, Adoecimentos Mentais e Marcadores Sociais – UNIP Araçatuba, curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion – APAE - Birigui/SP, curso básico do Método Therapy Taping – Araçatuba/SP, curso diagnostico de DI e transtornos do espectro do autismo (TEA) – APAE - Birigui/SP ,2ª Reunião de Coordenadorias regionais de envelhecimento – Franca, Palestra com Edson Belarmino da Silva Junior sobre o Método TIX– APAE - Birigui/SP, realizou palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação, participou como palestrante da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018 no Instituto Federal – Birigui/SP, palestra com a Presidente da Federação das APAES de São Paulo Cristiany, reunião de Pais, palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete.



Reunião de Pais com a Equipe técnica



Curso “Transtorno do Espectro Autista”– Dr. Faccion– Birigui/SP



Palestra com a Profissional Coaching Erica Ferlete



Caminhada Dia Mundial da Conscientização do Autismo.





Palestra no Crass – Coroados na 5ª Semana do bebê de Coroados sobre Prevenção – Uso de álcool e droga na gestação.



Palestra com Edson Belarmino da Silva Junior sobre o Método TIX– APAE - Birigui/SP



Curso Diagnostico de DI e Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) – APAE Birigui/SP



Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 2018 no Instituto Federal – Birigui/SP





Reunião com os pais. Participação das áreas de atuação - Saúde, educação e social – Orientação



Desfile Sete de Setembro



Palestra com a Presidente da Federação das APAES de São Paulo Cristiany

#### **IV. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS POR ÁREA DE ATUAÇÃO E RESULTADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS**

##### **SERVIÇO SOCIAL**

- ✓ Acolhimento e escuta qualificada;
- ✓ Triagem e entrevista social;
- ✓ Promoveu acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Promoveu apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- ✓ Preveniu situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/ prolongados;
- ✓ Promoveu a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrazil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

Em 2018, o serviço social contava com 01 assistente social 20h semanais que realizaram no total: 500 atendimentos/procedimentos sendo:

- Atendimento/Acolhimento/Escuta Qualificada (família): 400 usuários.
- Preenchimento formulários de documentação para BPC: 08 usuários.
- Entrevista Social: 43 usuários.
- Visitas domiciliares: 20 casas/Famílias
- Atendimento - Discussão de caso e Orientação (Situação de risco e vulnerabilidade): 04 casos
- Encaminhamentos (Crass, UBS, Saúde Mental, Cemadi, OAB): 19
- Relatórios: 06





## ➤ **PSICOLOGIA**

O processo terapêutico é desenvolvido através de orientações à família e à equipe, promovendo o ajustamento pessoal do usuário, por meio de atendimentos, informações, orientações sistemáticas e pertinentes e através de atendimentos com os usuários individualmente ou em grupo.

O objetivo desse processo é oportunizar aos familiares um momento de ser ouvido para expressar suas necessidades e interesses, orientando e auxiliando na solução das dificuldades que estejam encontrando e na superação de padrões violadores de relacionamento.

- ✓ Participou da reunião de planejamento anual;
- ✓ Organizou relatórios e prontuários que foram utilizados para registro de informações dos usuários;
- ✓ Foram realizadas anamnese com os pais e/ou responsáveis para o levantamento quanto à necessidade de tratamento.
- ✓ Foram realizadas avaliações, reavaliações, aplicação de testes e relatórios dos usuários em parceria com a equipe e profissionais da entidade;
- ✓ Participou e contribuiu nos diagnósticos terapêutico dos usuários para os devidos encaminhamentos;
- ✓ Elaborou o plano terapêutico individual (PIT) dos usuários atendidos;
- ✓ Realizou atendimentos individuais e em duplas objetivando trabalhar comportamentos e emoções;
- ✓ Entrevistou nos casos de descontrole comportamental e emocional;
- ✓ Atendimento saúde/educacional – orientações na sala de aula;
- ✓ Elaborou relatórios de pacientes para médicos, promotoria, conselho tutelar, Crass, Creas.
- ✓ Providenciou, quando necessário, encaminhamentos de usuários a psiquiatra, neurologista, dermatologista, oftalmologista, exames cariótipo, entre outros.



- ✓ Participou da reunião de Equipe Multidisciplinar para discussões de casos e troca de informações entre os profissionais para um maior aproveitamento nas terapias e melhor integração no ambiente de trabalho;
- ✓ Realizou evoluções diárias de cada usuário atendido;
- ✓ Informou-se aos pais e/ou responsáveis através de reuniões bimestrais sobre os aspectos globais de seus filhos e foram passadas orientações;
- ✓ Participou das reuniões socioeducacionais para os pais, orientando, informando e instruindo-os para uma dinâmica melhor com os filhos;
- ✓ Participou de reuniões para estabelecer parcerias;
- ✓ Desenvolveu ações para propiciar aos usuários o desenvolvimento dos aspectos emocionais e intelectuais, respeitando as limitações de cada um, visando melhor adaptação social;
- ✓ Promoveu aconselhamentos e orientações aos usuários quanto aos aspectos morais e sociais;
- ✓ Orientou pais e familiares à importância da estimulação para o desenvolvimento da criança, bem como a importância do vínculo afetivo e estabelecimento de regras e limites;
- ✓ Promoveu a sensibilização das famílias sobre a aceitação das dificuldades e da patologia da pessoa com necessidades especiais;
- ✓ Divulgou o trabalho da APAE e da área de Psicologia nas entrevistas e questionários concedidos aos estudantes de Psicologia;
- ✓ Realizou algumas visitas domiciliares junto com a Assistente Social;
- ✓ Participou de uma assessoria da Federação das APAEs juntamente com toda Equipe Multidisciplinar, Professores, Coordenadora Pedagógica e Educador Físico;
- ✓ Promoveu e realizou palestras durante a semana de prevenção de deficiências de 21 a 28 de agosto.

Em 2018, o setor de psicologia contava com 01 psicólogo de 36 h semanais que realizaram no total: **2.050 atendimentos/procedimentos sendo:**





- Ambulatório: em média, 04 usuários atendidos por semana, dos quais 53% apresentaram respostas satisfatórias, alcançando os objetivos propostos, cada qual na sua condição quanto ao desenvolvimento, respeitando sua limitação.
- Educação Precoce e Infantil: em média, 06 crianças atendidas por semana foram beneficiadas pela estimulação essencial - terapia lúdica, dos quais 51% apresentaram mudanças razoáveis quanto aos fatores relacionados ao comportamento e superaram as dificuldades apresentadas.
- Ensino Fundamental: em média 23 crianças/adolescentes atendidos por semana, dos quais 48% tiveram aproveitamento no aconselhamento e orientação, lidando melhor com situações de conflitos emocionais e auto-estima, no entanto, continuam necessitando de intervenções constantes para o alcance do equilíbrio e harmonia.
- Socioeducacional: em média, 21 adultos atendidos por semana, dos quais 34% apresentaram respostas satisfatórias após a intervenção, no entanto, devido a dificuldades quanto à capacidade elaborativa requerem constante aconselhamento, orientação e *feedback* positivos para manter atitudes adequadas.
- Serviço de Média complexidade: em média 07 usuários atendidos por semana, dos quais 43% apresentam melhor aproveitamento das orientações e aconselhamento e evidenciam mais maturidades em algumas atitudes.

Em outubro o setor de psicologia começou a contar com mais 1 psicóloga de 10 h semanais que realizou 200 atendimentos/procedimentos sendo:

- Educação Precoce e Infantil: em média, 03 crianças atendidas que foram beneficiadas pela estimulação essencial - terapia lúdica, dos quais 60% apresentaram mudanças razoáveis quanto aos fatores relacionados ao comportamento e superaram as dificuldades apresentadas.
- Ensino Fundamental: em média 23 crianças/adolescentes atendidos por semana, dos quais 50% tiveram aproveitamento no aconselhamento e orientação, lidando melhor com situações de conflitos emocionais e auto-



estima, no entanto, continuam necessitando de intervenções constantes para o alcance do equilíbrio e harmonia.

- Socioeducacional: em média, 4 adultos atendidos por semana, dos quais 34% apresentaram respostas satisfatórias após a intervenção, no entanto, devido a dificuldades quanto à capacidade elaborativa requerem constante aconselhamento, orientação e *feedback* positivos para manter atitudes adequadas.
- Serviço de Média complexidade: em média 02 usuários atendidos por semana, dos quais 50% apresentam melhor aproveitamento das orientações e aconselhamento e evidenciam mais maturidades em algumas atitudes.

#### ➤ FONOAUDIOLOGIA

Tem por finalidade identificar as diversas disfunções de linguagem para melhoria das funções e aprendizagem nos diferentes contextos de comunicação, contribuindo no diagnóstico interdisciplinar e estabelecendo as bases para formulação de um programa adequado ao usuário, para a orientação familiar e aos professores para que haja continuidade à terapia desenvolvida, visando suprir os atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor. Após estudo e diagnóstico, a pessoa com deficiência é atendida individualmente ou em grupo de acordo com a necessidade de cada caso.

Duas fonoaudiólogas com capacitação do método THERAPY TAPING aplicam o mesmo nos pacientes. O método também conhecido como BANDAGEM FUNCIONAL consiste na colocação de faixas elásticas e adesivas sobre a pele no sentido dos músculos e tem como objetivo, na fonoaudiologia, a melhora na deglutição da sialorréia (saliva) e alimentos; melhora do vedamento labial e auxilia na melhora da simetria facial.

- ✓ Participou da reunião de planejamento anual;
- ✓ Organizou – se relatórios e prontuários que foram utilizados para registro de informações dos usuários;
- ✓ Realizou anamnese com os pais e/ou responsáveis para o levantamento quanto à necessidade de tratamento;



- ✓ Realizou avaliações, reavaliações e relatórios dos usuários em parceria com a equipe e profissionais da entidade;
- ✓ Elaborou plano terapêutico individual dos usuários atendidos;
- ✓ Realizou evoluções diárias de cada usuário atendido;
- ✓ Participou de Reuniões semanais com a Equipe Multidisciplinar para discussão de casos;
- ✓ Participou das reuniões socioeducacionais para os pais, orientando, informando e instruindo para uma dinâmica melhor com os filhos;
- ✓ Participou de reuniões para estabelecer parcerias;
- ✓ Participou de assessoria com uma representante da Federação das APAEs com todos da Equipe Multidisciplinar, Professores, Coordenadora Pedagógica e Educador Físico;
- ✓ Trabalhou em terapias individuais ou em duplas a estimulação de fala e linguagem para a reabilitação com o objetivo de recuperar funções perdidas ou alteradas e aquisição de possíveis habilidades comunicativas;
- ✓ Utilizou bandagem neuromuscular nos usuários da APAE;
- ✓ Realizou atividades de comunicação alternativa com os usuários;
- ✓ Promoveu e realizou palestras durante a semana de Prevenção de deficiências de 21 a 28 de agosto.
- ✓ Promoveu a adequação da comunicação oral (emissão/ recepção) e escrita;
- ✓ Promoveu a adequação dos aspectos cognitivos da linguagem (esquema corporal, orientação temporal, noção igual / diferente, noção de formas, cores, quantidade, espessura, noção D/E e lateralidade), entre outros;
- ✓ Buscou adequação dos processos sensoriais como audição e visão que contribuem para o desenvolvimento da fala;
- ✓ Promoveu a adequação dos aspectos fonoarticulatórios (sistema motor oral, funções neurovegetativas, fluência e voz);
- ✓ Orientou pais e professores sobre a importância da estimulação de fala e linguagem em casa e em sala de aula.
- ✓ Informou aos pais e/ou responsáveis através de reuniões trimestrais sobre os aspectos globais de seus filhos e foram passadas orientações:



- ✓ Providenciou, quando necessário, encaminhamentos de usuários a otorrinolaringologistas, oftalmologistas, dentistas, triagens auditivas, nasofibrosopia da deglutição, exames cariótipo, entre outros.
- ✓ Foi realizado aperfeiçoamento através de cursos, congresso e pesquisas de novos métodos de terapia por meio de livros, internet, feedback com outros profissionais dentro e fora da instituição:
- ✓ Realizou atendimento individual e especializado para disfagias.

Em 2018, o setor contava com 2 fonoaudiólogas com carga horária 36 horas semanais, e a partir de outubro passou a contar com mais uma fonoaudióloga com carga horária de 10h semanais que realizaram um total de **5.664 atendimentos/procedimentos**.

- Ambulatório: Em média, 46 usuários atendidos por semana, das quais 50% apresentaram respostas satisfatórias, alcançado os objetivos propostos, cada qual na sua condição quanto ao desenvolvimento, respeitando suas limitações.
- Educação Precoce e Infantil: Em média, 20 usuários foram atendidos por semana, das quais 60% apresentaram evoluções satisfatórias quanto aos aspectos da fala, linguagem, motricidade oral, audição e visão. Os demais apresentam respostas lentas, devido a um maior grau de comprometimento.
- Ensino Fundamental: Em média, 34 usuários atendidos por semana, dos quais 51% apresentaram evolução satisfatória quanto aos aspectos de fala, linguagem, motricidade oral, audição/visão e leitura /escrita. Os demais apresentaram respostas lentas, devido um maior grau de comprometimento.
- Socioeducacional: Em média 06 usuários atendidos por semana, apresentando 50% de evolução satisfatória quanto aos aspectos de manutenção de fala, linguagem, motricidade orofacial, audição e visão.

#### ➤ FISIOTERAPIA

Tem por função principal contribuir no diagnóstico interdisciplinar e estabelecer as bases para formulação de um programa adequado ao usuário, objetivando a



prevenção, a orientação familiar e apoio, conforme necessidades individuais apresentadas nos outros programas desenvolvidos pela APAE. Após estudo e diagnóstico, o usuário é atendido em terapias individuais e grupais. Nesta especialidade é desenvolvido o método **THERAPY TAPING** nos pacientes, também conhecido como **BANDAGEM FUNCIONAL** consiste na colocação de faixas elásticas e adesivas sobre a pele no sentido dos músculos como objetivo melhorar a dor, postura, circulação, inibição de reflexos patológicos e estimulação dos movimentos. O Setor utiliza ainda as propriedades da **HIDROTERAPIA** sempre que este tipo de atendimento for necessário. Ainda conta com o **Método de Terapia Integração Sensorial** que consiste em promover a estimulação sensorial em ambiente aconchegante, organizado, motivador, rico em materiais e equipamentos versáteis e variáveis, que possam ser manipulados e utilizados com segurança.

- ✓ Participou da reunião de planejamento anual;
- ✓ Organizou relatórios e prontuários que foram utilizados para registro de informações dos usuários;
- ✓ Foram realizadas anamnese com os pais e/ou responsáveis para o levantamento quanto à necessidade de tratamento;
- ✓ Foram realizadas investigações e observações de usuários obtendo uma hipótese diagnóstica do usuário e posterior realizações do mesmo acompanhando a evolução do quadro;
- ✓ Elaborou o plano terapêutico individual (PIT) dos usuários atendidos;
- ✓ Participou da reunião de Equipe Multidisciplinar para discussões de casos e troca de informações entre os profissionais para um maior aproveitamento nas terapias e melhor integração no ambiente de trabalho;
- ✓ Realizou evoluções diárias de cada usuário atendido;
- ✓ Foram realizados avaliações, reavaliações e relatórios dos usuários em parceria com a equipe e profissionais da entidade;
- ✓ Informou-se aos pais e/ou responsáveis através de reuniões bimestrais sobre os aspectos globais de seus filhos e foram passadas orientações;



- ✓ Participou das reuniões socioeducacionais para os pais, orientando, informando e instruindo-os para uma dinâmica melhor com os filhos;
- ✓ Participou de reuniões para estabelecer parcerias;
- ✓ Participou de reuniões mensais do Conselho da Saúde como conselheira;
- ✓ Encaminhou e acompanhou usuários, quando necessário: ortopedia, neurologistas, dentistas, centro médico e outras especialidades de órgãos públicos e privados;
- ✓ Trabalhou em terapias individuais ou em duplas a estimulação para a reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor com o objetivo de recuperar as funções perdidas ou alteradas e a realização de habilidades possíveis;
- ✓ Instruiu e orientou os pais como proceder no cotidiano com as atividades de vida diária e nos cuidados, posicionamentos, posturas e exercícios em benefício de seus filhos e uma completa e boa reabilitação para com eles;
- ✓ Orientou os professores e auxiliares para observarem e corrigirem as posições e posturas incorretas e inadequadas dos alunos;
- ✓ Foi realizado aperfeiçoamento através de cursos, congresso e pesquisas de novos métodos de terapia por meio de livros, internet, feedback com outros profissionais dentro e fora da instituição.
- ✓ Acompanhou a Terapeuta Ocupacional em atendimento do Centro de Ortopedia Técnica e Especializada (COTEC) de Bauru na APAE, para verificação de medidas dos usuários e solicitação dos equipamentos e produtos necessários pela fundação;
- ✓ Promoveu e realizou palestras durante a semana de prevenção de deficiências de 21 a 28 de agosto;
- ✓ Participou de uma assessoria com uma representante da Federação das APAES com todos da Equipe Multidisciplinar, Professores, Coordenadora Pedagógica e Educador Físico;
- ✓ Utilizou terapias alternativas como; bandagem elástica, hidroterapia e recursos da sala sensorial;
- ✓ Recomendou adaptações e dispositivos para auxiliar e melhorar o desenvolvimento neuropsicomotor aos usuários;



- ✓ Participou da parceria com a UNITOLEDO de Araçatuba contribuindo no estágio dos alunos do último ano de Fisioterapia.

Em 2018, o setor de fisioterapia contava com 02 fisioterapeutas com 30 horas semanais que realizaram no total de **4160 atendimentos/procedimentos**.

- Ambulatório: em média, 42 usuários atendidos semanalmente, dos quais 55% apresentaram respostas satisfatórias, alcançando os objetivos propostos, cada qual na sua condição quanto ao desenvolvimento, respeitando suas limitações.
- Educação Precoce e Infantil: em média, 10 usuários atendidos semanalmente, dos quais 60% apresentaram evoluções satisfatórias quanto ao quadro motor, coordenação motora, esquema corporal, postura e equilíbrio. Os demais apresentaram resposta mais lenta, devido um maior grau de comprometimento.
- Ensino Fundamental: em média, 20 usuários atendidos semanalmente, dos quais 30% apresentaram evoluções satisfatórias quanto ao quadro motor, coordenação motora, esquema corporal, postura, alongamento e fortalecimento muscular, equilíbrio, etc. Os demais apresentaram resposta de acordo com o grau de comprometimento.
- Socioeducacional: em média, 22 usuários atendidos semanalmente, dos quais 60% apresentaram evoluções significativas quanto ao quadro motor, coordenação motora, esquema corporal, postura, alongamento e fortalecimento muscular, equilíbrio.
- Ortopedia: em média, 12 usuários atendidos, dos quais 90% apresentaram respostas satisfatórias alcançando os objetivos propostos, cada qual na sua condição.
- Convivência e fortalecimento de vínculos para pessoas acima de 30 anos: em média, 12 usuários atendidos, dos quais 58% apresentam respostas satisfatórias.





### ➤ **TERAPIA OCUPACIONAL**

Tem por função principal contribuir no diagnóstico interdisciplinar e estabelecer as bases para formação de um programa adequado à pessoa com deficiência, para a orientação familiar buscando prevenir, orientar e encaminhar, a fim de satisfazer as necessidades do mesmo, atingindo seu grau maior de funcionalidade e independência no ambiente escolar, social, familiar, de trabalho, lazer e outros espaços de vivência. Através de atendimentos individuais e orientações a pais e professores visa também desenvolver nas crianças com deficiência, em idades latentes, uma soma de oportunidades, e estimulação intensiva na busca de suprir possíveis atrasos neuropsicomotores.

- ✓ Participou da reunião do planejamento anual;
- ✓ Realizou avaliações, reavaliações e relatórios dos usuários em parceria com a equipe e profissionais da entidade;
- ✓ Realizou anamnese com os pais e/ou responsáveis para o levantamento quanto a necessidade de tratamento;
- ✓ Elaborou o plano terapêutico individual (PIT) dos usuários atendidos;
- ✓ Realizou evoluções diárias de cada usuário atendido;
- ✓ Participou das reuniões para os pais, orientando, informando, e instruindo-os para uma dinâmica com os filhos;
- ✓ Realizou atendimentos individuais a fim de promover a habilitação e reabilitação dos alunos;
- ✓ Realizou reuniões semanalmente com a equipe multidisciplinar;
- ✓ Organizou-se relatórios e prontuários que foram utilizados para registro de informações dos usuários;
- ✓ Orientações a pais, demais familiares e professoras;
- ✓ Informou-se aos pais e/ou responsáveis de reuniões trimestrais sobre os aspectos globais de seus filhos e foram passadas orientações;
- ✓ Recomendou adaptações para melhorar o desenvolvimento neuropsicomotor dos usuários.
- ✓ Confeccionados adaptações de matérias e mobília pedagógico;
- ✓ Trabalhou a imagem corporal dos alunos;



- ✓ Encaminhamento e acompanhamento de usuários quando necessário: ortopedista, oftalmologista, neurologista, psiquiatra, centro médico e outras especializações de órgãos públicos e privados;
- ✓ Avaliou com a Fisioterapeuta e equipe Cotec / Bauru aos usuários da APAE. As avaliações foram para identificar as necessidades de órteses, indicação de cadeiras de roda adaptadas e outros equipamentos.
- ✓ Promoveu e realizou palestras durante a semana de prevenção de deficiências de 21 a 28 de agosto;
- ✓ Utilizou bandagem neuromuscular nos usuários da APAE, Integração Sensorial e Estimulação Visual;
- ✓ Participou de uma assessoria com a representante da Federação das APAEs, juntamente com toda Equipe Multidisciplinar, Professores, Coordenadora Pedagógica e Educador Físico.
- ✓ Foi realizado aperfeiçoamento através de cursos, congresso e pesquisas de novos métodos de terapia por meio de livros, internet, feedback com outros profissionais, dentro e fora da Instituição.

Em 2018, o setor contava com 02 terapeutas ocupacionais com carga horária de 20h semanais cada e em agosto passou a contar com mais uma terapeuta ocupacional com carga horária de 10h semanais que realizaram no total **3.216 atendimentos/procedimentos**.

- Ambulatório: Em média 28 crianças foram atendidas por semana, das quais 75% apresentaram respostas satisfatórias, dentro de suas limitações.
- Educação Precoce e Infantil: Em média 18 crianças foram atendidas por semana, das quais 83% apresentaram evolução quanto às relações interpessoais e aceitação de atividades terapêuticas, regras, limites e coordenação motora.
- Ensino Fundamental: Em média, 21 usuários foram atendidos por semana, dos quais 71% apresentaram boa evolução (aspectos globais).

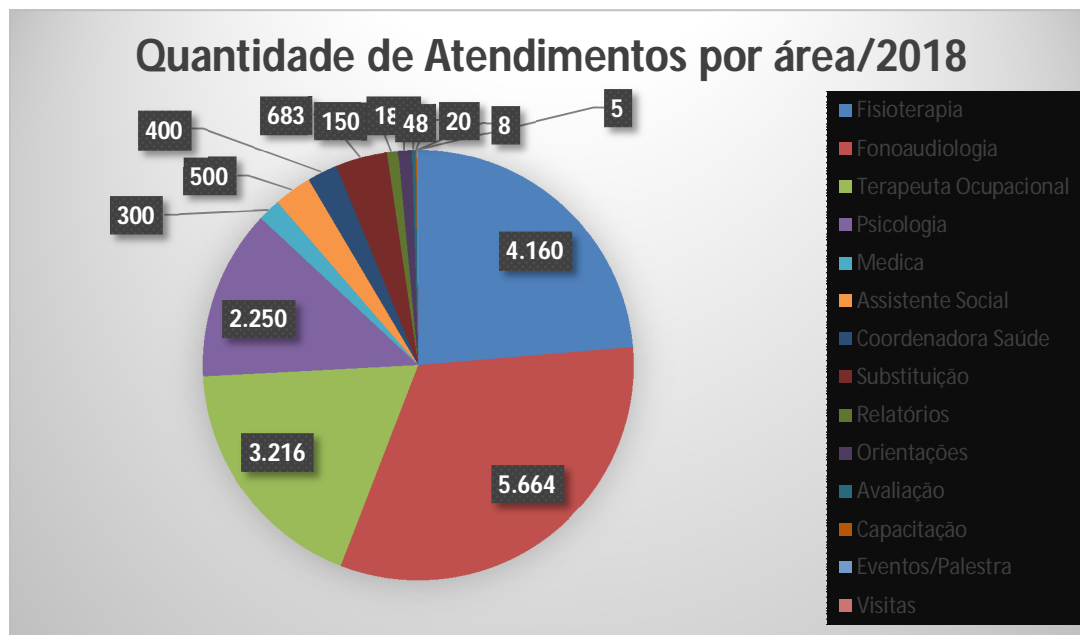
## ➤ ÁREA MÉDICA

É o órgão responsável pela história clínica dos usuários e pela orientação da equipe terapêutica e pedagógica quanto aos aspectos médicos no processo de atendimento ao usuário. De acordo com a necessidade, o usuário é encaminhado ao neurologista. A Entidade conta também com um oftalmologista que presta serviço voluntário.

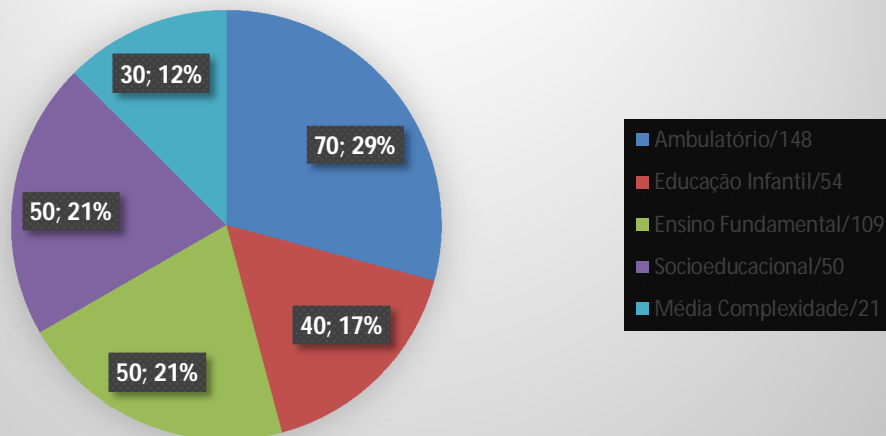
- ✓ **Neurologista:** Atendimento aos usuários através de consultas individuais, tratamento medicamentoso, diagnósticos, encaminhamentos e exames complementares, receituários aos pacientes, encaminhamento para outras especialidades, quando necessário.

Em 2018, o setor contava com um médico que atendiam no consultório da APAE que realizaram um total de **300 atendimentos /procedimentos**.

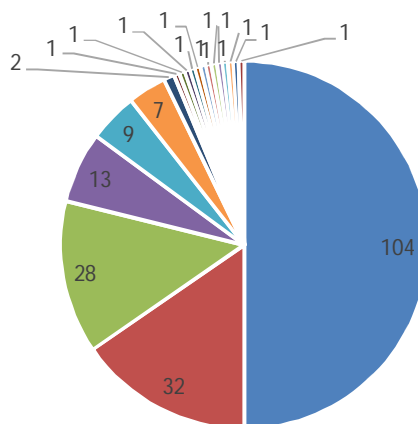
- Em relação às consultas realizadas, 80% dos pais seguiram os procedimentos sugeridos e alcançaram os resultados.



## Atendidos/Evolução - 2018



## TIPO DE COMPLEXIDADE ATENDIDA



- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ■ Deficiência Intelectual           | ■ Deficiência Múltipla                    |
| ■ Síndrome de Down                  | ■ Microcefalia                            |
| ■ Transtorno do Espectro Autista    | ■ Outras                                  |
| ■ Síndrome do X-Frágil              | ■ Síndrome de Rett                        |
| ■ Síndrome 40xxxxy                  | ■ Síndrome Beckwith - Wiedemann           |
| ■ Síndrome de Kabuki                | ■ Síndrome de Smith Magenis               |
| ■ Cromossomia Trissomia 4Q          | ■ Síndrome Mosaico para Klinefelter       |
| ■ Kernicterus                       | ■ Síndrome de Angelman                    |
| ■ Síndrome Fácio-Auriculo-Vertebral | ■ Síndrome de Prader Willi                |
| ■ Leucodistrofia metacromática      | ■ Cromossomia 46,X,r(Y).isr(Y)(WCPY)/45,X |



#### **IV. RECURSOS HUMANOS NO SETOR DA SAÚDE**

A APAE de Birigui tem como um de seus princípios o trabalho em equipe, a troca de experiência e o aprendizado contínuo. Tudo isso é essencial para a realização de um atendimento com qualidade e consequentemente de mudanças nas realidades ao nosso redor.

Os funcionários são fundamentais nesse processo, pois eles tomam decisões no dia-a-dia e estabelecem um diálogo constante com os nossos usuários e suas famílias.

O setor da saúde contava no ano de 2.018 com o quadro de funcionários abaixo:

| <b>RECURSOS HUMANOS</b>   |                              |                         |                      |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>NOME</b>               | <b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b> | <b>FUNÇÃO</b>           | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
| Sônia Jenoveva Lopes      | Serviço Social               | Assistente Social/saúde | 20 h/s               |
| Izabel Cristina de Lima   | Psicologia                   | Psicóloga               | 36 h/s               |
| Viviany Rodrigues Rizzo   | Psicologia                   | Psicóloga               | 15 h/s               |
| Maraíse Martins Reis      | Fonoaudiologia               | Fonoaudióloga           | 36 h/s               |
| Mirela Bottazzo Guimarães | Fonoaudiologia               | Fonoaudióloga           | 36 h/s               |
| Francieli Santos Mancini  | Fonoaudiologia               | Fonoaudióloga           | 10 h/s               |
| Flávia Arantes Taparo     | Terapeuta Ocupacional        | Terapeuta Ocupacional   | 10 h/s               |
| Nayelin C. Pereira Lima   | Terapeuta Ocupacional        | Terapeuta Ocupacional   | 20 h/s               |
| Caroline F. Bella Peruzzo | Terapeuta Ocupacional        | Terapeuta Ocupacional   | 20 h/s               |



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
CNPJ 45.386.000/0001-00 – ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL  
Travessa Carlos Gomes nº 2 – Centro – Birigui/SP – CEP 16200-047  
Telefone: (18) 3643-3510 – Fax: (18) 3643-3511  
E-mail: birigui@apaebrasil.org.br / apae.bgi@terra.com.br

|  |                |                       |        |
|--|----------------|-----------------------|--------|
| Gislaine Garcia Galhardo<br>de Campos Salles | Fisioterapeuta | Coordenadora<br>Saúde | 40 h/s |
| Melissa Oliveira de Matos                    | Fisioterapeuta | Fisioterapeuta        | 30 h/s |
| Mauricio Bueno Alves                         | Fisioterapeuta | Fisioterapeuta        | 30 h/s |
| Susy Mary Peres Gedo<br>Sabion               | Enfermagem     | Enfermeira            | 40 h/s |