

Projeto Fortalecimento de Vínculos

“Pés e Pessoas”

Relatório de Atividades

Dezembro de 2018

Espaço Cultural Pés no Chão

11/10/19

Entregue
no CETS no
mesmo dia
THATIE E TATIANA

Relatório de Atividades do Projeto Fortalecimento de Vínculos

“Pés e Pessoas - 2018”

Mês 12 – Dezembro

Introdução

O projeto Fortalecimento de Vínculos - “Pés e Pessoas - 2018” envolve um conjunto de ações direcionadas ao público infanto-juvenil de 7 a 17 anos em situação de risco social. O projeto é desenvolvido pelo Espaço Cultural Pés no Chão, entidade social credenciada para atuar junto à Prefeitura de Ilhabela no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é realizado com grupos organizados de modo a prevenir situações de risco social, ampliar trocas culturais e vivenciais, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

Possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo.

O relatório segue os conteúdos descritos no projeto nos itens:

- 13 - Metodologia/Operacionalização,
- 14 – Atividades a serem desenvolvidas e
- 21 – Monitoramento e Avaliação.

Item 13 - Metodologia/Operacionalização

A – Captação de público e formação de grupos

No mês de dezembro não houve novas inscrições no projeto.

A seguir, apresentamos a tabela com os alunos do projeto no mês de dezembro.

Tabela de Fluxo de Alunos - Projeto Pés e Pessoas – Dezembro de 2018

Oficina	Local	Nº Alunos Nov/18	Entradas Dez/18	Saídas Dez/18	Nº Alunos Dez/18
Capoeira 1 e 2	E. M. José Antonio Verzegnassi	20	0	0	20
Capoeira 3	Pés no Chão	18	0	0	18
Teatro 1 e 2	Pés no Chão	16	0	0	16
Teatro 3 e 4	E. M. José Benedito	21	0	0	21
Capoeira PNC	Pés no Chão	2	0	0	2
Dança 1 - EntreNós	Pés no Chão (Proj. Entrenós) *	1	0	0	1
Teatro / Tecido Entrenós	Pés no Chão (Proj. Entrenós)*	2	0	0	2
Totais		81	0	0	81

* Alunos inscritos no Projeto Pés e Pessoas que realizam atividades de Teatro, Dança e Tecido no Projeto EntreNós.

B - Acolhimento

Em dezembro não houve acolhimento.

C – Acompanhamento Pessoal

No mês não houve acompanhamento pessoal.

D – Oficinas

Em dezembro as oficinas tradicionais foram suspensas dentro das escolas por conta das férias dos alunos e a queda natural de frequência que ocorre neste período. Diante disso, ocorreram oficinas alternativas, ou nos horários das aulas normais ou em horários alternativos que se estenderam até o dia 13/12, quando as atividades foram efetivamente finalizadas. No dia 4/12 houve uma aula tradicional de Capoeira na Escola José Verzegnassi.

No período, os alunos de Teatro da Escola José Benedito participaram de duas atividades alternativas: uma no dia 3/12, no Pés no Chão, quando assistiram aos vídeos dos espetáculos apresentados em novembro, muito bem acompanhados de pipoca,

brigadeiro e suco, e a outra em 5/12, quando fizeram um maravilhoso passeio fotográfico no Mirante do Perequê.

O Pés no Chão foi chamado a participar através do Projeto Pés e Pessoas de dois eventos promovidos pela Secretaria de Desenvolvimento Social. Um deles ocorreu no dia 7/12, e o outro no dia 13/12. O professor Egberto selecionou trechos das peças “A porta dos Desejos” e “Depois do Felizes para Sempre” e os transformou em duas performances que foram apresentadas pelos alunos de Teatro da Escola Paulo Renato .

O ensaio da performance “A Porta dos Desejos” foi realizado no dia 6/12, na Praia do Perequê. E no dia 7/12 ela foi apresentada no evento de encerramento das Oficinas do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), na Casa do Caiçara, no Perequê.

Para a celebração no Núcleo Socioassistencial “Sr. Badito”, no bairro do Curral, os alunos prepararam sua performance no dia 11/12. No dia 13/12, seguiram de van para o local, onde apresentaram seu trabalho teatral e coreográfico nos diversos espaços do prédio.

Os alunos de Capoeira da Escola Paulo Renato participaram na manhã de 11/12, de uma programação com atividades lúdicas dirigidas pelo Mestre Nenê.

Fotos do item 13 – D em anexo.

E – Encontro com as famílias

Em dezembro ocorreram dois Encontros com as famílias no Pés no Chão. Um deles reunindo alunos e pais da Escola José Verzeznassi por ocasião do Batismo de Capoeira, que ocorreu no dia 8 de dezembro, e o outro no dia 11/12, com pais e alunos de Capoeira da Escola Paulo Renato.

Encontro com as famílias – Batismo da Capeira - E.M José Verzeznassi – 8/12

Os pais dos alunos de Capoeira da Escola Verzeznassi se envolveram com o Batismo desde o último Encontro com as Famílias, no mês de outubro. Naquela ocasião, o Mestre Nenê falou sobre o significado do Batizado da Capoeira que iria acontecer no início de dezembro no Pés no Chão. Em seguida, convidou as famílias a trançarem as cordas dos alunos que seriam graduados no Batismo. Em grupos, elas se espalharam

pelo espaço e aprenderam rápido como fazer o cordão usando a técnica ensinada pelo Mestre.

O Batizado é o grande evento da Capoeira, no qual diversos capoeiristas mestres, mestrandos, professores, graduados formam uma roda e jogam com os pequenos capoeiristas batizando-os em seu primeiro cordão. A cor de sua primeira graduação é verde, a segunda é amarela e a terceira é a azul. Essa graduação é uma forma de reconhecimento ao processo de evolução do aluno. Na medida em que ele evolui vai alcançando novas graduações e o seu reconhecimento como capoeirista.

A presença de pais e alunos no Batizado do dia 8/12 foi maciça. Foi uma linda celebração, com emoção à flor da pele.

Também antes desse Encontro, foram elaborados os materiais institucionais que incluíram as listas de presença para alunos e famílias, como também os questionários de avaliação para serem respondidos pelos pais.

Como nos demais Encontros, neste também houve uma mesa farta ao final do Batizado para a confraternização entre as famílias, os alunos e a equipe do projeto enquanto se degustavam os quitutes e sucos.

Encontro com as famílias – E.M Paulo Renato (Capoeira) 11/12

O Encontro com as famílias dos alunos de Capoeira da Escola Paulo Renato foi o primeiro deste grupo, uma vez que as atividades tiveram início em setembro. Assim como em todos os primeiros Encontros que aconteceram nas demais atividades, foi feita uma apresentação do projeto, e sua inserção junto à Prefeitura de Ilhabela no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Secretaria de Desenvolvimento Social.

Esses pais preencheram os questionários de avaliação e conversaram sobre a relação de seus filhos com a Capoeira. Como já estavam informados de que o curso não teria continuidade em 2019, quiseram saber informações sobre a atividade que substituiria a Capoeira. Todos aprovaram a continuidade da participação dos seus filhos na nova atividade de Acrobacia.

Ao final do Encontro foi servido um bolo com café e suco para alunos e familiares.

Fotos do item 13 – E em anexo.

F – Oficinas especiais

Não houve atividades no período

G – Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

Estas atividades estão descritas no item 14.1

14.1 – Ações Administrativas

A – Capacitação

Esta atividade será planejada e oferecida pelo CRAS para a equipe do projeto.

B- Reunião técnica

Houve uma reunião técnica entre a coordenadora pedagógica e o professor Egberto que antecedeu as apresentações das performances dos alunos de Teatro nos dois eventos da Secretaria de Desenvolvimento Social: no encerramento das Oficinas do CRAS, e no Núcleo Socioassistencial “Sr. Badito”, no bairro do Curral. Ambos trabalharam na segmentação dos trechos a serem apresentados das duas peças.

C - Planejamento

Nas reuniões de planejamento foi discutida a programação de atividades para 2019, quando as oficinas de Capoeira devem ser substituídas provavelmente por Acrobacia. Essas atividades serão implantadas na E.M. Verzegnassi e no Pés no Chão, ocupando a mesma carga horária que a Capoeira atingia.

Fotos do item 14.1 C em anexo.

D – Indicadores de Avaliação

De um modo geral, estamos dentro da meta de quantidade de participantes e de frequência, entretanto, no mês de dezembro, em virtude do encerramento das aulas escolares, há um esvaziamento natural na presença, o que é esperado nos meses de férias escolares.

Fizemos também algumas considerações, não apenas em relação aos resultados das pesquisas deste mês, mas do conjunto delas, e ficamos muito satisfeitos ao perceber o quanto as famílias estão contentes com o trabalho desenvolvido, assim como com a percepção dos pais sobre os efeitos positivos que as atividades estão proporcionando aos seus filhos.

14.2 – Ações junto aos usuários/Famílias

A – Acolhida

Não ocorreu acolhida neste mês.

B – Visita Domiciliar

Esta atividade foi suprimida do projeto por orientação da Secretaria de Desenvolvimento Social – CRAS.

C – Encaminhamento

Não ocorreu encaminhamento neste mês

D – Reuniões com usuários

Reuniões com usuário estão descritas no item 13 – E. Encontros com as Famílias.

E – Atividades técnicas e coletivas

As atividades técnicas e coletivas estão descritas no item 13 – E. Encontros com as Famílias.

F – Atividades Educativas

Não houve atividade educativa no mês.

G – Atividades Recreativas

Não houve atividade recreativa no mês.

H – Atividades temáticas

Não houve atividade temática no mês.

21 - Monitoramento a Avaliação – Mês de dezembro

Indicador 1 – Quantidade de beneficiários atendidos – 80 a 100 beneficiários

Resultado – No mês de dezembro foram atendidos **81** beneficiários.

Meio de verificação – Fichas de inscrição

Periodicidade – Mensal

Indicador 2 – Frequência nas aulas – 60%

Resultado – A frequência no mês de dezembro atingiu a média de **54 %**.

Meio de verificação – Seguem anexas listas de presença

Periodicidade – Mensal

Indicador 3 – Número de visitas domiciliares realizadas - ação suprimida do projeto

Indicador 4 - Número de beneficiários que participaram das atividades internas e externas – 60%

Resultado – Não houve atividade interna no período

Meio de verificação - Lista de presença e registro fotográfico

Periodicidade – Trimestral

Indicador 5 - Número de beneficiários acolhidos versus número de participantes de eventos familiares - 70%

Resultado – Nos dois Encontros realizados no período, **67%** dos alunos estavam acompanhados por pelo menos um familiar.

Meio de verificação - Lista de presença e registro fotográfico

Periodicidade – Quadrimestral

Indicador 6 – Pesquisa de satisfação com o projeto junto aos usuários e familiares - 60% de avaliações boas e ótimas

Resultado – **100% de avaliações boas e ótimas.** Segue relatório em anexo sobre as avaliações sobre o projeto aplicadas às famílias durante o Encontro da Escola José Verzeznassi – Batismo de Capoeira (8/12) e sobre o questionário respondido pelos familiares dos alunos de Capoeira da Escola Paulo Renato (11/12).

Meio de verificação – Amostragem de questionários de avaliação aplicados ao público nos Encontros.

Periodicidade – Quadrimestral

Indicador 7 - Pesquisa qualitativa sobre o relacionamento interpessoal da equipe do projeto. Ambiente harmonioso de trabalho no projeto

Resultado – Não houve no período

Meio de verificação - Relatório

Periodicidade – Semestral

Até o presente momento, é o que temos a informar.

Atenciosamente,

Emiliano Cesar Bernardo
Coordenador Geral do Projeto

Ilhabela, 20 de janeiro de 2019