



## Relatório de Atividades Estimulação Precoce 2018

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

**Janeiro:** Recesso Escolar:

**Fevereiro:** Acolhida dos alunos, posicionamento, cantigas.

Jogos de encaixe, Lego, atividades com o tema Carnaval: confecção de máscaras e enfeitar com bolinhas de crepom.

Exercícios de subir, descer, levantar, andar e locomover-se.





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44 832.426/0001-87



Atividades sensoriais como bexigas com diferentes texturas: farinha, arroz, macarrão e feijão.

Identificação dos alunos através do espelho, esquema corporal: olhos, orelha, boca, barriga, nariz e mãos. Participação social da festa de Carnaval.

**Março:** Acolhida dos alunos, posicionamento, cantigas.

Atividades com água e objetos que boiam diferença da temperatura da água: fria e morna. Fazer bola de sabão com canudinhos.

Brincadeiras com encaixe, manuseio de diferentes texturas através de cones.

Atividades de motricidade através do uso da bola. Jogos de empilhar e encaixe.

Atividades de identificação corporal através do espelho e músicas e leitura de livros.

Confecção de coelhos para o dia da Páscoa e participação social da festa de Páscoa.

**Abril:** Acolhida dos alunos, posicionamento, cantigas.

Atividades com diferentes instrumentos musicais.

Leitura de livros através do dedochê, identificação das partes do corpo através de massagem com a bola de borracha.

Cores primárias: vermelho, atividade com diferentes texturas.

Percepção de dentro e fora. Exploração dos cinco sentidos.

Semana do dia do Índio: confecção de cocar, pintura a dedo, colagem de palitos e plumas, carimbo de mãos e pés com guache.

**Maior:** Acolhida dos alunos, posicionamento, cantigas.

Atividades sensoriais com diferentes texturas. Identificação das partes do corpo através de massagem com o uso de algodão.

Ritmo musical, contação de histórias com o uso de fantoches.

Observação de fenômenos da natureza. Semana da família: assistir o filme na lousa digital 'Adivinha o quanto eu te amo?'

**Junho:** Acolhida dos alunos, posicionamento, cantigas.

Atividades na lousa digital para reconhecer as danças, roupas e comidas típicas da Festa Junina.

Músicas: cai cai balão com gestos. Identificação das partes do corpo através do espelho.

Atividades sobre a Copa, confecção de bandeiras identificando as cores.

Carimbo de mãos utilizando a tinta guache, Colagem de papel colorido.

**Julho:** Férias escolares



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Horário de atendimento Estimulação Precoce 2018**

HORARIO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
07h30 às 09h50	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 08h10 Aula de Educação Física. Roda de conversa, cantigas, contação de histórias, contagem oral dos alunos e orientação temporal.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 8h00 Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos Atendimento de terapia ocupacional e fonoaudióloga. Jogos de encaixe, treino de rolo, sentar, subir e andar. Jardim sensorial.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 08h00 às 10h00 atendimento de fisioterapia, exercícios ativos e passivos. Jardim sensorial.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 8h30 Brinquedoteca/Parque digital. 08h30 às 9h00 Lousa digital. 09h00 às 10h00 Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 08h00 às 09h30 Explorar exercício e o ambiente jardim sensorial. 09h30 às 10h00 Atividade em sala de aula.
10h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h30 às 11h20	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Contos infantis com o uso de dedoches.	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Brinquedoteca	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Jogos de encaixe, empilhar e montar.	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Jardim Sensorial	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Atividades com manuseio de encaixes de cones.
11h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída





## **Relatório de Atividades Transtorno do Espectro Autista 2018**

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação





quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

#### **Janeiro:** Recesso Escolar

**Fevereiro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa e leitura sobre a cultura do Carnaval.

Marchinhas e cartazes sobre o tema.

Calendário, dia da semana, mês, ano, noções de lateralidade: cima, baixo.

Grandezas e medidas: grande e pequeno. Jogos de encaixe, aramado e empilhamento.

Higiene corporal e do ambiente aonde vive, explorar o corpo através do espelho e música. Estimulação dos 5 sentidos e suas funções.

Explorar ambientes que compõe a paisagem, identificação de quem sou eu e como sou.

Datas comemorativas, confecção de máscara de Carnaval, participação social da festa de Carnaval. Brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezelen.

**Março:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água.

Identificação da letra inicial do nome, confecção de cartazes sobre a reciclagem, roda da conversa sobre o lixo e reciclagem.

Calendário, dia da semana, mês, ano, noções de lateralidade: dentro e fora.

Pesquisa na lousa interativa sobre a Dengue.

Grandezas e medidas: cheio e vazio, cores primárias: azul.

Percepção de temperatura: morno, frio e gelado. Jogos de encaixe: aramado, empilhamento.

Esquema corporal: cabeça, utilização de acessório e espelho. Confecção de brinquedos com sucatas.

Confecção de fantasias com saco de lixo. Data comemorativa e participação social da Festa de Páscoa.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezelen.

**Abril:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Noção de Lateralidade: frente e atrás, grandezas e medidas: aberto e fechado, cores primárias: vermelho, jogos de encaixe.

Esquema corporal: olhos, utilização de acessórios e espelho. Recorte e confecção de cartazes, percepção do paladar: doce e salgado.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezelen.

**Maior:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Tema Trânsito: recorte, colagem, confecção de cartaz, roda da conversa, sinais de trânsito, os cuidados no trânsito, meios de transporte, utilização da caixa de som e imagem. Percurso na quadra simulando o trânsito, com o uso de carros, placas e demais sinalizações feitas com material reciclado e passeio de velotrol pela quadra.

Semana da família, vídeos na lousa interativa, história: um amor de família, roda informativa sobre diferentes tipos de família, confecção de cartaz sobre o tipo de família e moradia, confecção do livro da família.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezelen.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Junho:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Projeto Copa do mundo: confecção de cartaz, bandeira do Brasil e da sede da Copa que é a Rússia. Criação do mascote: lobo siberiano Zabivaka, pesquisa na lousa interativa, história da cultura: Brasil e Rússia, apresentação dos jogadores, abertura da Copa do Mundo através da Dança e jogos interclasses.

Festa Junina: Danças, comidas típicas, participação social da festa Junina.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezelen.

**Julho:** Férias escolares





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Horário de atendimento Transtorno do Espectro Autista 2018**

HORARIO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
07h30 às 09h50	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda de conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motoras: Peças de encaixe.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda de histórias, uso de texturas, Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motoras com o uso do aramado. Atendimento com a fonoaudióloga.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Identificação pessoal. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Lousa digital, habilidades motoras com o uso de massa de modelar.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Identificação das partes do corpo através de músicas e com o uso do espelho. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motora com o uso de peças de madeira.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda da conversa e contação de histórias. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Empilhamento
10h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h30 às 11h20	Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, parque: subir, descer e escorregar. Despedida	Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, jardim sensorial. Despedida.	Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, brinquedoteca e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, atividades de psicomotricidade na quadra e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen e despedida.
11h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída





## Relatório de Atividades Múltipla Deficiência 2018

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.

### **Janeiro:** Recesso Escolar

**Fevereiro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa e leitura sobre a cultura do Carnaval.

Marchinhas e cartazes sobre o tema.

Calendário, dia da semana, mês, ano, noções de lateralidade: cima, baixo.

Grandezas e medidas: grande e pequeno. Jogos de encaixe, aramado e empilhamento.

Higiene corporal e do ambiente aonde vive, explorar o corpo através do espelho e música. Estimulação dos 5 sentidos e suas funções.

Explorar ambientes que compõe a paisagem, identificação de quem sou eu e como sou.





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Datas comemorativas, confecção de máscara de Carnaval, participação social da festa de Carnaval. Brinquedoteca, parque, jardim sensorial.

**Março:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água.

Identificação da letra inicial do nome, confecção de cartazes sobre a reciclagem, roda da conversa sobre o lixo e reciclagem.

Calendário, dia da semana, mês, ano, noções de lateralidade: dentro e fora.

Pesquisa na lousa interativa sobre a Dengue.

Grandezas e medidas: cheio e vazio, cores primárias: azul.

Percepção de temperatura: morno, frio e gelado. Jogos de encaixe: aramado, empilhamento.

Esquema corporal: cabeça, utilização de acessório e espelho. Confecção de brinquedos com sucatas.

Confecção de fantasias com saco de lixo. Data comemorativa e participação social da Festa de Páscoa.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

**Abril:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Noção de Lateralidade: frente e atrás, grandezas e medidas: aberto e fechado, cores primárias: vermelho, jogos de encaixe.

Esquema corporal: olhos, utilização de acessórios e espelho. Recorte e confecção de cartazes, percepção do paladar: doce e salgado.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

**Maiο:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Tema Trânsito: recorte, colagem, confecção de cartaz, roda da conversa, sinais de trânsito, os cuidados no trânsito, meios de transporte, utilização da caixa de som e imagem. Percurso na quadra simulando o trânsito, com o uso de carros, placas e demais sinalizações feitas com material reciclado e passeio de velotrol pela quadra.





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Semana da família, vídeos na lousa interativa, história: um amor de família, roda informativa sobre diferentes tipos de família, confecção de cartaz sobre o tipo de família e moradia, confecção do livro da família.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial.

**Junho:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Projeto Copa do mundo: confecção de cartaz, bandeira do Brasil e da sede da Copa que é a Rússia. Criação do mascote: lobo siberiano Zabivaka, pesquisa na lousa interativa, história da cultura: Brasil e Rússia, apresentação dos jogadores, abertura da Copa do Mundo através da Dança e jogos interclasses.

Festa Junina: Danças, comidas típicas, participação social da festa Junina.  
Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

**Julho:** Férias escolares



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## Horário de atendimento Múltipla Deficiência 2018

HORARIO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
13h00 às 14h20	Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Habilidades motoras utilizando peças de encaixe.	Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Uso de texturas, habilidades motoras com o uso do aramado. Atendimento com a fonoaudióloga.	Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Identificação pessoal através do nome, lousa interativa. Habilidades motoras com o uso de massa de modelar.	Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Identificar as partes do corpo através da música. Habilidades motoras utilizando peças de madeiras.	Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Roda de contação de histórias. Habilidades motoras: empilhamento.
14h30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
15h00 às 16h50	Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Atividades de psicomotricidade na quadra e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Jardim sensorial e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Parque: Subir, descer, escorregar e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Brinquedoteca e despedida.	Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Jardim sensorial e despedida.
17h00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

  
Eugénia Z. B. F. Biazzo  
CPF: 172.870.958-07  
Presidente

  
Caroline da Silva Missaci  
Diretora  
RG: 40.760.787-0