



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Horário de atendimento AEE – Atendimento Educacional Especializado
Julho á Dezembro de 2017

HORARIO AEE	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
07h20 às 09h20	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais, Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 4 alunos	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais, Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 2 alunos.	Relatório e PEI – Plano de Ensino Individualizado
09h30 às 11h30	Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. 10h30 às 11h00 Refeição e escovação. 11h00 às 11h30 Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 4 alunos.	Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. 10h30 às 11h00 Refeição e escovação. 11h00 às 11h30 Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 2 alunos.	Relatório e PEI – Plano de Ensino Individualizado
11h30	Saída	Saída	Saída
13h00 às 15h00	Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. 14h30 Refeição e escovação. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 4 alunos	Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. 14h30 Refeição e escovação. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 2 alunos.	
15h00 às 17h00	Almoço e escovação. 15h30 Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 4 alunos	Almoço e escovação. 15h30 Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. 2 alunos.	
17h00	Saída	Saída	Saída



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Relatório de Atividades AEE – Atendimento Educacional Especializado

Para o AEE – Atendimento Educacional Especializado foram oferecidas 24 vagas regida por um professor com especialização em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual.

Possibilitando que o aluno com deficiência intelectual desenvolva o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir na busca do conhecimento; Permitir que o aluno compreenda a cidadania como a participação social, política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, sociais e civis, adotando no dia-a-dia atitudes de cooperação e repúdio às injustiças, respeito ao outro e exigindo respeito para si; Estimular a utilização das diferentes linguagens-verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal- como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções culturais em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação; Possibilitar que aluno perceba-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente; Estimular o fortalecimento dos vínculos da família, criando um elo entre família e escola; Incentivar o aluno a posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PAI- Plano de Atendimento individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando português, matemática, ciências, história, geografia.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Julho: Férias escolares

Agosto: Utilização de diversos tipos de jogos para que se efetive a alfabetização como: bingo de letras, sílabas e palavras, alfabeto silábico, dominó de palavras, jogo da memória (desenho X palavras, letras, palavras de encaixe).

Atividades que estimulem a escrita e a leitura: a) cruzadinha, auto ditado, caça-palavras; b) leitura, escrita e ilustração de poesias, parlendas, trava línguas e quadrinhas; c) expressar suas experiências por escrito, como também escrever bilhetes, convites e recados para as pessoas que desejar.

Criar uma linguagem comunicativa, apropriando-se de elementos da linguagem gráfica utilizada nas representações cartográficas.

Representar espaços em desenhos direcionados de maneira autônoma e significativa.

Delinear gostos e preferências e aprimorar a percepção de si mesmo.

Levar o educando a reconhecer regularidades e a conhecer algumas propriedades das formas geométricas espaciais

Realizar observações sistemáticas de aspectos qualitativos e estabelecer relações entre elementos encontrados no ambiente e o conhecimento geométrico já adquirido.

Setembro: Auto percepção e autoimagem. Percepção dos sentimentos – alegria e tristeza.

Produção de texto seguindo ilustração.

Expressar sua opinião ou conhecimento acerca de um tema.

Narrar acontecimentos ou histórias com começo, meio e fim.

Escrever frases e pequenos textos.

Localizar-se temporalmente e interagir de maneira adequada com a rotina escolar.

Despertar noções de higiene pessoal e interesse em cuidar de si mesmo.

Saber utilizar a observação e a descrição na leitura direta ou indireta da paisagem, sobretudo mediante ilustrações e linguagem oral;

Uso dos recursos tecnológicos para auxiliar seu processo de aprendizagem.

Jogos para atenção, concentração, raciocínio e memória, Operação matemática.

Reconhecer os números ordinais.

Outubro: Capturar as sílabas e formar palavras, colocando as sílabas nas posições corretas.

Completar a palavra apresentada com a letra que está faltando.

Elaborar lista temática.

Conhecer os principais meios de transporte: aéreos, terrestres e aquáticos

Reconhecer numerais e Valores Monetários.

Caderno quadriculado.

Despertar a curiosidade para questionar, explorar e interpretar os diferentes usos dos números, reconhecendo sua utilidade na vida cotidiana.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Novembro: Utilização de diversos tipos de jogos para que se efetive a alfabetização como: bingo de letras, sílabas e palavras, alfabeto silábico, dominó de palavras, jogo da memória (desenho X palavras, letras, palavras de encaixe).

Quebra-cabeças de desenhos, palavras e numerais (alfabetização e raciocínio lógico).

Dominar irregularidades ortográficas: nh, lh, ch, ge, gi, gue, gui, que, qui, qua, rr, ss, sc, u, l, d, t, m, n, am, ão.

Uso de jogos de raciocínio, tomada de decisão, percepção, atenção e concentração, como: tangram, dominó de quantidades, adição, subtração, correspondência, jogo de varetas, memória, jogos com o material dourado.

Realizar observações sistemáticas de aspectos qualitativos e estabelecer relações entre elementos encontrados no ambiente e o conhecimento geométrico já adquirido.

Identificar o minuto, a hora, o dia, a semana, o mês e o ano como unidades de medida de tempo.

Resolver situações-problema que envolva a ideia de dobro

Dezembro: Confeção de fichas de leitura.

Seleção de jogos matemáticos que trabalham o raciocínio lógico como: dominós, tangrams e jogos que auxiliam na alfabetização: alfabeto móvel, alfabeto ilustrado, sílabas móveis, sequência de frases e outros.

Empregar corretamente na escrita de textos a concordância verbal e nominal.

Situar-se no meio em que vive (casa, escola, quarteirão...)

Identificar as estações do ano e vestir-se adequadamente a cada estação. Conhecer e observar valores básicos indispensáveis à convivência. Elaborar histórias orais diversas através de técnicas diferenciadas: figuras, fantoches, caixa surpresa, etc. Logo após, estimular a escrita da história, nomes dos personagens.

Jogos para atenção, concentração, raciocínio e memória.

Atividades em que o aluno exercite a sua compreensão matemática: historinhas nesta área e simulação de compra e venda utilizando o sistema monetário com notas e moedas de brinquedo

Resolver situações problemas, envolvendo as quatro operações.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Horário de atendimento Estimulação Precoce
Julho á Dezembro de 2017

HORARIO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
07h30 às 09h50	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Cantigas com som e gestos utilizando o espelho, roda da conversa, contação de histórias com a participação dos alunos. Utilização da lousa digital para assistir filmes. Cores e formas, encaixes, contagem oral através da música. Aula de Informática, atendimento de Terapia Ocupacional.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Identificação do próprio nome. Conversa sobre situações do dia a dia, cantigas de roda e parlendas, contos com gestos para identificar as partes do corpo. Aula de educação física.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Exercícios passivos e ativos, movimento de descer, subir, rolar, andar e sentar com o atendimento de fisioterapia. Contação de histórias com uso de fantoches.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Contagem dos alunos através da música. Atividade fazendo o uso de papéis utilizando tintas, e diferentes texturas. Alfabeto e numerais móveis.	07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Atividades com a fonoaudióloga contação de histórias, uso de diferentes livros e cds infantil. Atividades pedagógicas e sensoriais.
10h00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h30 às 11h20	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Jogos em grupo, manusear diferentes texturas utilizando a caixa sensorial. Jardim Sensorial	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Encaixe, empilhamento e formas geométricas. Parque	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Brinquedoteca	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Empilhar, encaixar e montar. Jardim Sensorial	Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Atividades artísticas.
11h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Relatório de Atividades Estimulação Precoce

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

Julho: Férias escolares

Agosto: Cantigas com e sem gestos, roda da conversa, contação de histórias com ou sem a participação dos alunos, vídeos de lendas Folclóricas, imitar o som dos animais. Cores e formas geométricas, encaixe, montagem, contagem oral através da música. Conhecendo a cultura do Folclore e as lendas. Ter contato social com pessoas e alunos participando da apresentação da festa do Folclore.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Reconhecimento do próprio nome, localizar as partes do corpo, atividades em grupo, manuseio de diferentes texturas e objetos.

Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

Setembro: Conversa sobre situações do dia a dia, cantigas de roda e parlendas, contos com ou sem gestos, imitar os sons dos animais e de meios de transporte.

Participação de contação de histórias, assistir na lousa digital filmes sobre a Primavera.

Jardim sensorial tendo contato com folhas, flores e cheiros.

Contato social e interação com a festa da Primavera.

Encaixes, empilhar, e montar diferentes peças e tamanhos. Contagem oral dos alunos através de música.

Localizar as partes do corpo, utilizando o espelho. Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

Outubro: Cantigas de roda, atividades pedagógicas, lousa digital sobre animais e seus sons.

Participação de leitura, observar fenômenos da natureza. Festa do dia das crianças.

Identificação pessoal através do nome, carimbo das mãos e pés com a utilização de tinta guache.

Manuseio de diferentes texturas, encaixe, empilhar, montar e desmontar.

Blocos lógicos, sequência de cores, formas e tamanho. Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

Novembro:

Cores primárias, contagem oral dos alunos através da música, noção de tempo e espaço.

Manipular diferentes texturas, localizar as partes do corpo, utilizando o espelho.

Atividades com letras e números móveis.

Imitar diferentes sons de cds infantil.

Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.

Dezembro: Contos e músicas Natalinas.

Pesquisa na lousa digital os significados do Natal, confecção de cartão para as famílias.

Cores primárias, formas geométricas.

Participação da Festa de Natal, atividades pedagógicas, noção espacial e de tempo.

Parque, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de informática e educação física.