



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**Vigência QUADRIMESTRAL:**  
**De Maio a Agosto 2020**

**PROCOLO**  
22/10/20  
Vanessa



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

## 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018

## 4. OBJETO

**Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;**

**Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;**

**Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.**

**Capacitação para os Professores da Rede Municipal: 100 (cem) vagas.**

## 5. OBJETIVO GERAL

### Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

### **Múltipla Deficiência:**

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



### **Capacitação para Rede Municipal:**

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

## **6. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:** Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

**Capacitação para Rede Municipal:** aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.

## **7. PÚBLICO ALVO**

**Estimulação Precoce:** Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

**Múltipla Deficiência:** Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

**Transtorno do Espectro Autista:** Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

**Capacitação para a Rede de Educação Municipal:** Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.

## **8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA**

São João da Boa Vista.

## **9. METAS**

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças



e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

### **9.1 Local de realização das atividades**

Facebook, whatshap, telefone, folhas impressas e google meet.

### **9.2 Atividades realizadas de Maio á Agosto de 2020**

Seguindo orientações da Secretaria de Educação, de acordo com a Resolução SEDUC 44, de 20-04-2020, e Diário Oficial volume 130, número 77 – São Paulo 22/04/2020.

Respeitando as orientações do Ministério da Saúde, Secretaria de Saúde e Organização Mundial da Saúde.

A APAE está realizando junto ao seu corpo docente, planejamento de atividades pedagógicas semanais, orientações para minimizar os danos de aprendizagem dos alunos, utilizando uma página no Facebook que foi elaborado para compartilhar as atividades, e ter uma devolutiva dos alunos e de suas famílias, através de vídeos, fotos, curtidas postadas pelos mesmos, referente as atividades propostas. Disponibiliza materiais impressos aos alunos.

A APAE também atende via telefone as famílias para sanar qualquer dúvida.

Está sendo realizado semanalmente encontros pelo App Google Meet para o ATPC com todos os professores. E a capacitação realizada através do google meet.

O calendário escolar foi organizado de acordo com as normas: Medida Provisória 934/2020, Parecer CNE 05/2020, Deliberação CEE 177/2020 e Lei 17.264/22/05/2020.

No período de 23/03 a 24/04 as aulas foram suspensas.

Nos dias de 27 a 30/04 foi realizado o replanejamento e orientações quanto ao ensino remoto (aulas EAD).

A partir do dia 04/05 as aulas estão sendo realizadas de forma remota.

### **Estimulação Precoce:**

**Maio:** Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra o novo corona vírus.

Aprender o seu nome e do colega, oralmente.

Identificar as partes do corpo.

Aprender a higienizar as mãos e alimentos.

Orientar sobre o uso da máscara

Reconhecer as cores.

Semana da família: Explicar a socialização da família e a importância na vida da criança;

Identificar o nome dos alunos através da escrita e foto.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e a caixa;

Aprimorar a coordenação motora global através do jogo (bola ao cesto).

Identificar as cores.

Trabalhar o conceito: dentro/fora

Projeto Água: Conscientizar a importância da água em nossas vidas;

Orientar os alunos sobre o ciclo da água através da história;

Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos através da música e da estória

Aprender os diferentes estados da água.

Compreender a relação entre temperatura e o estado da água.

Projeto Dengue: Prevenção da doença da dengue

Identificação do nome da criança através da foto.

Reconhecer as cores.

Mostrar o sentimento de saudade (mostrando como se estivesse dando um abraço)

Orientar como temos que cuidar do ambiente para e prevenir a doença.

Despertar a criatividade e a curiosidade da criança através de estória e música.

**Junho:** Projeto Reciclagem Mostrar a importância da reciclagem na prática a contribuição de cada um na conservação do meio ambiente.

Trabalhar a inicial do nome de cada um além de proporcionar de forma lúdica o início da alfabetização.

Identificar e reconhecer as cores.

Trabalhar através dos brinquedos feitos de reciclagens o conceito dentro/fora, coordenação motora fina: pinça.

Direcionar atividades de atenção e concentração

Reconhecer os números de 1 a 4 através da brincadeira.

Fazer um jogo de magia para aguçar a imaginação e a criatividade dos alunos.

Festa Junina: Conhecer as origens, as diferentes culturas e as diferentes características das festas juninas.

Valorizar as tradições culturais e respeito ao trabalho do homem do campo.

Estimular a imaginação e a criatividade através de atividades e temáticas de forma lúdica.

Identificar o nome dos alunos através da escrita

Identificar cores.

Trabalhar gênero (feminino e masculino)

Apresentar noção temporal dia e noite.

Estações do ano: Inverno - Expor o calendário e o dia 21 de junho (início do inverno)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- Oportunizar aos alunos a perceberem a diferença de cada estação do ano.
  - Enfatizar as mudanças que ocorrem no meio ambiente e como as paisagens se modificam conforme as estações do ano.
  - Identificar os tipos de vestuários adequados no inverno.
  - Aguçar a curiosidade e a criatividade dos alunos através de estórias, músicas e sentimentos.
  - Trabalhar o esquema corporal.
  - Aniversário de São João da Boa Vista - Compreender o espaço em que vive: planeta (terra), país (Brasil), estado (São Paulo) e cidade (São João da Boa Vista.)
  - Proporcionar aos alunos um melhor conhecimento da nossa cidade mostrando o dia 24, mês junho e a idade está completando 196 anos.
  - Conhecer o nome e a história da cidade São João da Boa Vista.
  - Identificar o nome de cada aluno
  - Mostrar a data de nascimento e a idade de cada aluno.
  - Ensinar através do lúdico as vogais
  - Identificar as cores.
  - Desenvolver a curiosidade e a criatividade através de estória
  - Zona Rural e Zona Urbana: aprender as diferenças da zona urbana e zona rural, a importância de cada lugar.
  - Mostrar as vogais de forma lúdica através de música usando a expressão corporal.
  - Desenvolver atividades com a letra a através da coordenação fina (escrever na areia e fazer a letra usando palito de sorvete).
  - Usar objetos que começa com a letra a para estimular a aprendizagem.
  - Desenvolver a curiosidade e a criatividade através da estória (chapeuzinho vermelho)
  - Estimular a fantasia da criança através do personagem vassorete
  - Mostrar o círculo através do bambolê.
- Julho:** Lugares onde vivemos: Orientar os alunos sobre tipos de moradias.
- Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar.
  - Trabalhar tamanhos: grande e pequeno.
  - Identificar a letrinha a através de jogos.
  - Estimular a criatividade através da música e estorinha.
  - Mostrar a importância de ficar em casa neste momento de pandemia.
  - Trabalhar fotos e nomes dos alunos (crachá)
  - Tipos de Comércio: Orientar os alunos sobre tipos de Comércios.
  - Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar.





Trabalhar tamanhos: grande e pequeno.

Identificar a letrelinha a através de jogos.

Estimular a criatividade através da música e estorinha.

Mostrar a importância de ficar em casa neste momento de pandemia.

Trabalhar fotos e nomes dos alunos (crachá)

**MEIOS DE TRANSPORTE:** Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte.

Identificar as diferenças dos meios de transporte terrestre, aéreo e aquáticos

Trabalhar através da música (elefantinho colorido) as cores: vermelho, amarelo, azul e verde.

Reconhecer a letra e através de jogos de identificação e memória.

Desenvolver a criatividade e a imaginação através da estorinha

Trabalhar a imaginação através da música.

**TRANSITO:** Despertar a necessidade do cumprimento de regras no transito a partir de músicas e vídeos.

Conhecer as formas e os significados das placas mais utilizadas no transito, no semáforo, da faixa de pedestre e demais componentes das vias públicas.

Orientar sobre os cuidados e locais de risco para brincadeiras.

Conduzir os alunos sobre a importância da faixa de pedestre.

Orientar sobre as principais placas de sinais de trânsito.

Apresentar vídeos sobre o tema.

Trabalhar e ensinar a vogal I através da estória do índio.

**Agosto: Semana da Família:** Proporcionar ao aluno a reflexão de sua família e o conhecimento da estrutura de outras famílias e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito pelos diferentes grupos.

Reconhecer e valorizar os membros da família.

Dramatizar as famílias através de brincadeiras e jogos em conjuntos: brinquedos e brincadeiras da infância.

Resgatar através de histórias o valor da família.

Orientar os alunos sobre os direitos e deveres de cada um (na família e na escola)

Ressaltar a importância da colaboração entre todos os membros da família nas tarefas diárias

Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e histórias.

Identificar cores e trabalhar o conceito dentro e fora.

Folclore: Lendas, Mitos e Costumes.

Resgatar a nossa cultura por meio do folclore.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Compreender e ter noção do folclore.

Despertar a curiosidade sobre as festas do folclore

Apresentar e mostrar a cultura das danças: carnaval, frevo, carimbo e quadrilha.

Trabalhar através das lendas os personagens, saci, curupira, mula-sem-cabeça, sereia e o boto.

Trabalhar as cores, e números.

Folclore: Parlendas, Adivinhações e cantigas.

Resgatar vivencia e valorizar as manifestações da cultura do povo.

Esperar que os alunos entendessem que podem brincar e se divertir com as parlendas.

Explorar de formas lúdicas a caixa surpresa com os objetos da parlendas

Trabalhar através das cantigas: movimentos, esquema corporal números e cores.

Aguçar a curiosidades e a criatividade através da brincadeira do o que é o que é.

Folclore: LENDAS, BRINQUEDOS, JOGOS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS.

Resgatar, vivencias e valorizar as manifestações da cultura do povo.

Resgatar brincadeiras esquecidas ou desconhecidas pelos os alunos de maneira que apliquem utilizando materiais reciclados.

Criar brincadeiras e jogos ao ar livre, valorizando e conservando os brinquedos da escola assim como também os de casa.

Abranger lendas.

Apresentar vídeos sobre o tema brinquedos brincadeiras e jogos.

Ensinar a importância das brincadeiras e jogos.

Expressão corporal e oral.

Demonstrar várias crenças e costumes através das brincadeiras.

Trabalhar as disciplinas de acordo com o tema.

### **Múltipla Deficiência:**

**Maio:** COVID 19 - Estimular o uso da linguagem oral e escrita através de vídeos sobre COVID-19.

Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra o novo corona vírus.

Aprender o seu nome e do colega, oralmente.

Identificar as partes do corpo.

Aprender a higienizar as mãos e alimentos.

Orientar sobre o uso da máscara

Reconhecer as cores.

Semana da Família: Explicar a socialização da família e a importância na vida da criança;

Identificar o nome dos alunos através da escrita e foto.

Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e a caixa;



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Aprimorar a coordenação motora global através do jogo (bola ao cesto).

Identificar as cores.

Trabalhar o conceito: dentro/fora

Projeto Água - Conscientizar a importância da água em nossas vidas;

Orientar os alunos sobre o ciclo da água através da história;

Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos através da música e da estória

Aprender os diferentes estados da água.

Compreender a relação entre temperatura e o estado da água.

Projeto dengue - Prevenção da doença da dengue

Identificação do nome da criança através da foto.

Reconhecer as cores.

Mostrar o sentimento de saudade (mostrando como se estivesse dando um abraço)

Orientar como temos que cuidar do ambiente para e prevenir a doença.

Despertar a criatividade e a curiosidade da criança através de estória e música.

**Junho:** Projeto Reciclagem - Mostrar a importância da reciclagem na prática a contribuição de cada um na conservação do meio ambiente.

Trabalhar a inicial do o nome de cada um além de proporcionar de forma lúdica o início da alfabetização.

Identificar e reconhecer as cores.

Trabalhar através dos brinquedos feitos de reciclagens o conceito dentro/fora, coordenação motora fina: pinça.

Direcionar atividades de atenção e concentração

Reconhecer os números de 1 a 4 através da brincadeira.

Fazer um jogo de mágica para aguçar a imaginação e a criatividade dos alunos.

Conhecer as origens, as diferentes culturas e as diferentes características das festas juninas.

Valorizar as tradições culturais e respeito ao trabalho do homem do campo.

Estimular a imaginação e a criatividade através de atividades e temáticas de forma lúdica.

Identificar o nome dos alunos através da escrita

Identificar cores.

Trabalhar gênero (feminino e masculino)

Apresentar noção temporal dia e noite.

Estações do Ano: Inverno - Expor o calendário e o dia 21 de junho (início do inverno)

Oportunizar aos alunos a perceberem a diferença de cada estação do ano.

Enfatizar as mudanças que ocorrem no meio ambiente e como as paisagens se modificam conforme as estações do ano.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Identificar os tipos de vestuários adequados no inverno.

Aguçar a curiosidade e a criatividade dos alunos através de estórias, músicas e sentimentos.

Trabalhar o esquema corporal.

Aniversário de São João da Boa Vista - Compreender o espaço em que vive: planeta (terra), país (Brasil), estado (São Paulo) e cidade (São João da Boa Vista.)

Proporcionar aos alunos um melhor conhecimento da nossa cidade mostrando o dia 24, mês junho e a idade está completando 196 anos.

Conhecer o nome e a história da cidade São João da Boa Vista.

Identificar o nome de cada aluno

Mostrar a data de nascimento e a idade de cada aluno.

Ensinar através do lúdico as vogais

Identificar as cores.

Desenvolver a curiosidade e a criatividade através de estória

Zona Rural e Zona urbana - aprender as diferenças da zona urbana e zona rural, a importância de cada lugar.

Mostrar as vogais de forma lúdica através de música usando a expressão corporal.

Desenvolver atividades com a letra a através da coordenação fina (escrever na areia e fazer a letra usando palito de sorvete).

Usar objetos que começa com a letra a para estimular a aprendizagem.

Desenvolver a curiosidade e a criatividade através da estória (chapeuzinho vermelho)

Estimular a fantasia da criança através do personagem vassorete. Mostrar o círculo através do bambolê.

**Julho:** Lugares Onde vivemos: Orientar os alunos sobre tipos de moradias.

Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar.

Trabalhar tamanhos: grande e pequeno.

Identificar a letrinha a através de jogos.

Estimular a criatividade através da música e estorinha.

Mostrar a importância de ficar em casa neste momento de pandemia.

Trabalhar fotos e nomes dos alunos (crachá)

Tipos de comercio

Orientar os alunos sobre tipos de Comércio.

Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar.

Trabalhar tamanhos: grande e pequeno.

Identificar a letrinha a através de jogos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Estimular a criatividade através da música e estorinha.

Mostrar a importância de ficar em casa neste momento de pandemia.

Trabalhar fotos e nomes dos alunos (crachá)

**MEIOS DE TRANSPORTE:** Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte.

Identificar as diferenças dos meios de transporte terrestre, aéreo e aquáticos

Trabalhar através da música (elefantinho colorido) as cores: vermelho, amarelo, azul e verde.

Reconhecer a letra e através de jogos de identificação e memória.

Desenvolver a criatividade e a imaginação através da estorinha

Trabalhar a imaginação através da música.

**TRANSITO:** Despertar a necessidade do cumprimento de regras no trânsito a partir de músicas e vídeos.

Conhecer as formas e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, no semáforo, da faixa de pedestre e demais componentes das vias públicas.

Orientar sobre os cuidados e locais de risco para brincadeiras.

Conduzir os alunos sobre a importância da faixa de pedestre.

Orientar sobre as principais placas de sinais de trânsito.

Apresentar vídeos sobre o tema.

Trabalhar e ensinar a vogal I através da história do índio.

**Agosto: Semana da Família**

Proporcionar ao aluno a reflexão de sua família e o conhecimento da estrutura de outras famílias e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito pelos diferentes grupos.

Reconhecer e valorizar os membros da família.

Dramatizar as famílias através de brincadeiras e jogos em conjuntos: brinquedos e brincadeiras da infância.

Resgatar através de histórias o valor da família.

Orientar os alunos sobre os direitos e deveres de cada um (na família e na escola)

Ressaltar a importância da colaboração entre todos os membros da família nas tarefas diárias

Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e histórias.

Identificar cores e trabalhar o conceito dentro e fora.

Folclore: Lendas, Mitos e Costumes

Resgatar a nossa cultura por meio do folclore.

Compreender e ter noção do folclore.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Despertar a curiosidade sobre as festas do folclore

Apresentar e mostrar a cultura das danças: carnaval, frevo, carimbo e quadrilha.

Trabalhar através das lendas os personagens, saci, curupira, mula-sem-cabeça, sereia e o boto.

Trabalhar as cores, e números

Folclore: Parlendas, Adivinhações e cantigas, Resgatar, vivencias e valorizar as manifestações da cultura do povo.

Esperar que os alunos entendessem que podem brincar e se divertir com as parlendas.

Explorar de formas lúdicas a caixa surpresa com os objetos da parlendas

Trabalhar através das cantigas: movimentos, esquema corporal números e cores.

Aguçar a curiosidades e a criatividade através da brincadeira do o que é o que é.

Folclore: LENDAS, BRINQUEDOS, JOGOS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS.

Resgatar vivencias e valorizar as manifestações da cultura do povo.

Resgatar brincadeiras esquecidas ou desconhecidas pelos os alunos de maneira que apliquem utilizando materiais reciclados.

Criar brincadeiras e jogos ao ar livre, valorizando e conservando os brinquedos da escola assim como também os de casa.

Abranger lendas.

Apresentar vídeos sobre o tema brinquedos brincadeiras e jogos.

Ensinar a importância das brincadeiras e jogos.

Expressão corporal e oral.

Demonstrar várias crenças e costumes através das brincadeiras.

Trabalhar as disciplinas de acordo com o tema.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

**Maior:** COVID 19 - Estimular o uso da linguagem oral e escrita através de vídeos sobre COVID-19.

Promover interação sobre os sentimentos.

Orientar os alunos com a higienização das mãos e dos alimentos,

Explicar a importância e o uso da máscara.

Semana da Família - Demonstrar diversas formas de família.

Usar a tecnologia como uma forma de comunicação.

Realizar atividade que envolva a reutilização de objetos.

Identificar as pessoas da própria família.

Reproduzir e demonstrar as pessoas da família.

Desenvolver a capacidade de ouvir e compreender uma história.

Projeto Água - Perceber e reconhecer o próprio nome (letra inicial)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Conscientizar sobre a importância de consumir água,  
Demonstrar formas de utilizar a água através do vídeo sobre o tema.  
Projeto Dengue - Orientar a família e alunos sobre formas de combater e prevenir a dengue.  
Estimular a comunicação oral através de vídeos.  
Desenvolver a percepção da linguagem escrita do próprio nome e dos colegas.  
Demonstrar uma maneira de confeccionar/criar objeto contra a dengue através do uso de reciclagem.

**Junho:** Projeto Reciclagem - Orientar alunos e famílias sobre a importância da coleta seletiva.  
Promover a interação com família/alunos/professora sobre o tema reciclagem  
Estimular a linguagem oral e escrita através do uso do crachá.  
Aprimorar a percepção e diferenciação de cores (azul, vermelho, amarelo, marrom, verde).  
Conscientizar sobre diversas formas de reutilizar materiais reciclados.  
Confeccionar jogo com materiais reciclados.  
Festa Junina - Promover o conhecimento e participação da cultura.  
Estimular a comunicação oral através de vídeos.  
Desenvolver a percepção da linguagem escrita do próprio nome e dos colegas.  
Realizar atividade que envolva a reutilização de objetos, confeccionar jogo: boca do palhaço  
Estimular o interesse pelo conhecimento do trabalhador rural.  
As quatro estações: Inverno - Estimular a comunicação oral através de vídeos.  
Desenvolver a percepção da linguagem escrita do próprio nome e dos colegas.  
Estimular a percepção das características de cada estação  
Promover percepção do esquema corporal, através de roupas de inverno.  
24 de Junho: Aniversário de São João da Boa Vista - Despertar o interesse pela cidade onde vivem.  
Estimular a comunicação oral através de vídeos  
Estimular a percepção das cores, visualizar a bandeira da cidade.  
Desenvolver a noção espacial, através de vídeos (google maps e mapas).  
Zona Rural e Zona Urbana: Reconhecer as diferenças entre a vida no campo e na cidade;  
Compreender as principais características da zona rural e da zona urbana;  
Identificar características da paisagem urbana e da paisagem rural.  
Estimular a comunicação oral através de vídeos.  
Estimular a percepção temporal, uso do calendário.  
Desenvolver a percepção da linguagem escrita do próprio nome e dos colegas.

**Julho:** Lugares Onde vivemos Diferenciar e conhecer tipos de moradias.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Grafar, representar e identificar o número 3- história dos três porquinhos.

Conhecer os profissionais responsáveis

Observar como é ao seu redor, através do livro “ a rua de Marcelo”

Estimular a comunicação oral através de vídeos

Estimular a percepção das cores e contagem (vermelho, azul e amarelo) “os três porquinhos”

Comércio entre as cidades

Grafar, representar e identificar as letras iniciais.

Conhecer os profissionais responsáveis.

Observar como é ao seu redor, através do livro “ o bairro de Marcelo”- Ruth Rocha

Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Estimular a percepção sobre os diferentes tipos de comércio.

**Meios de Transportes**

Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Reconhecer letras iniciais, através dos nomes e listas de palavras sobre meios de transportes

Contar através da imagem do calendário, meios de transportes.

Localizar os meios de transportes no local em que se locomovem.

Orientar os alunos quanto a importância dos meios de transportes.

**Trânsito**

Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Reconhecer letras iniciais, através dos próprios nomes.

Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário.

Orientar os alunos quanto a importância de respeitar as sinalizações de trânsito. Sobre a segurança necessária, como sinto de segurança, utilização da faixa de pedestre, respeitar as placas de trânsito.

Identificar tipos de sinalizações e placas.

**Agosto:** semana da Família, Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Reconhecer letras iniciais, através dos próprios nomes.

Estimular a percepção de diferentes tipos de famílias.

Desenvolver a capacidade de apreciação de histórias.

Contar através do uso do calendário, quantidade de pessoas da família.

Folclore, Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Reconhecer letras iniciais, através dos próprios nomes.

Grafar, representar e identificar as letras iniciais dos personagens do folclore.

Orientar sobre o uso de material reciclado para confecção do personagem folclórico.





- Estimular a participação familiar nas atividades.
- Reconhecer o folclore como parte da cultura brasileira
- Identificar os personagens e suas características.
- Estimular a curiosidade pelo folclore.
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário.
- Folclore (Lendas, Parlendas, Adivinhações, Trava-língua)
- Estimular a comunicação oral através de vídeos.
- Reconhecer letras iniciais, através dos próprios nomes.
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário.
- Resgatar, Vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular.
- Abranger lendas, superstições.
- Identificar e conhecer sobre rimas, adivinhações, parlendas, trava- línguas, lendas.
- Contar com a utilização da música " 1,2 feijão com arroz"
- Estimular a apreciação de histórias.
- Folclore (Lendas, brinquedos, jogos, brincadeiras e cantigas)
- Estimular a comunicação oral através de vídeos.
- Reconhecer letras iniciais, através dos próprios nomes.
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário.
- Resgatar, Vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular.
- Resgatar brincadeiras esquecidas ou desconhecidas pelos alunos, com uso de material reciclado
- Promover brincadeiras e músicas de rodas.
- Ensinar a importância das brincadeiras e jogos.

**Meta de Atendimento Previsto:**

- Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas
- Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
- Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas
- Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

**Meta de Atendimento Alcançado:**

- Estimulação Precoce: 11 (onze) vagas
- Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
- Transtorno do Espectro Autista: 05 (cinco) vagas
- Capacitação para a Rede Municipal: Não houve durante este período

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 85% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



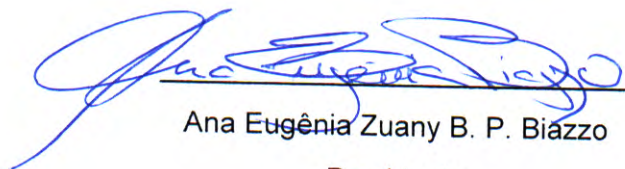
Índice de Satisfação Alcançado: Satisfatório  Insatisfatório

O índice de satisfação foi avaliado de acordo com a interação entre alunos e suas famílias pelas mídias utilizadas como recursos.

#### 10. Resultados Alcançados:

De acordo com as atividades diárias junto aos alunos matriculados, pode-se compreender a participação e interação nas atividades dando sequência às aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada, participação e interação com as palestrantes.



Ana Eugênia Zuany B. P. Biazzo  
Presidente