



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**RELATÓRIO DE ATIVIDADE**  
**ANUAL 2019**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ: 44.832.426/0001-87



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

**NOME:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

**CNPJ:** 44.832.426.0001-87

**ENDEREÇO (SEDE):** Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

**FONE:** (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

**E-MAIL:** apae.sjbv@terra.com.br

**ENDEREÇO DO SERVIÇO:** Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

**PRESIDENTE:** Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

## 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 3. INSTRUMENTAL

**TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018**

## 4. OBJETO

**Estimulação Precoce:** 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

**Múltipla Deficiência:** 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

**Transtorno do Espectro Autista:** 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

**Capacitação para os Professores da Rede Municipal:** 100 (cem) vagas.

## 5. OBJETIVO GERAL

### Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e



valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

### **Múltipla Deficiência:**

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ 44.832.426/0001-87



grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.



O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

#### **Capacitação para Rede Municipal:**

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

#### **6. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

##### **Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:**

Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

**Capacitação para Rede Municipal:** aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.



## 7. PÚBLICO ALVO

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

Múltipla Deficiência: Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Transtorno do Espectro Autista: Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.

## 8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

## 9. METAS

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

### Local de realização das atividades

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.

UNIFAE

### Estimulação Precoce:

Janeiro: Recesso Escolar



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Fevereiro:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre o tema Carnaval, construção de um cartaz sobre este tema. Pesquisa na lousa interativa sobre o Carnaval, marchinhas Carnavalescas, confecção da máscara de Carnaval.

Dias da semana, mês e ano, contagem oral dos alunos.

Seriação de objetos na cor vermelha, estímulos visuais com a cor vermelha.

Noções de lateralidade: subir e descer.

Jogos coletivos: bloquinhos de madeira e peças de encaixe.

Noções espaciais: dentro e fora.

Contato através de socialização com os funcionários da escola, jardim sensorial contato com flores e plantas. Brincadeiras e cantigas de roda, atividades coletivas na mesa como: massa de modelar, pintura e etc.

Reconhecimento da própria imagem através do uso do espelho. Reconhecimento do próprio corpo e reconhecimento do nome.

Contato com diversas texturas como: tinta, glitter, lantejoulas e etc.

Aula de Educação Física, aula de artes e Brinquedoteca.

**Março:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre o tema Dengue, vídeos educativos para a conscientização da dengue. Construção de cartaz sobre o dia mundial da água.

Dobradura de barco de papel, vídeos educativos sobre a água.

Confecção de cartaz sobre a importância da reciclagem. Cores da cesta de lixo: vermelho, azul, amarelo e verde e seus respectivos lixos correspondentes.

Dias da semana, mês e ano, contagem dos alunos, seriação de objetos na cor azul, cor primária: azul e estímulos visuais na cor azul.

Ordenar objetos: empilhar blocos de madeira. Agrupamento de figura: mais e menos. Jardim sensorial, lousa interativa, brinquedoteca, reconhecimento da própria imagem através do uso do espelho. Contato com diversas texturas: algodão, tinta e etc.



Aula de educação física, aula de artes e play Ground

**Abril:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre os temas: Páscoa e Índio.

Confecção de fantoche indiozinho carimbando as mãos. Confecção de cartaz sobre a cultura do Índio.

Dias da semana, mês e ano. Cor primária: amarelo, estímulo visual na cor amarela, relação de quantidade: mais e menos. Formas geométricas: círculo e quadrado, grandeza de medidas: maior e menor. Jogos coletivos: encaixe, empilhamento de blocos de madeira.

Músicas: Coelhoinho da Páscoa que trazes para mim? E 1,2,3 indiozinho.

Lousa interativa: pesquisa sobre os temas: Páscoa e Índio. Filme: Tainá.

Socialização com os demais alunos e funcionários da escola. Reconhecimento do próprio corpo com a utilização do espelho e músicas que identificam as partes do corpo.

Contato com texturas: macarrão, tinta e novelo de lã.

Brinquedoteca, aula de artes, aula de educação física.

### **Múltipla Deficiência:**

**Janeiro:** Recesso Escolar

**Fevereiro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através do nome, leitura de histórias.

Pesquisa na lousa interativa sobre o Carnaval, recorte e colagem para um cartaz sobre o Carnaval.

Calendário dia da semana, mês e ano, contagem dos alunos, numerais 1 e 2.

Lateralidade: direita e esquerda, em cima e embaixo.

Jogos de encaixe, aramado e empilhamento.

Exploração das partes do corpo através da música. Estimulação dos órgãos do sentido e suas funções.

Identificação do quem sou eu, confecção de máscara de Carnaval.





Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Março:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água, temperatura da água, utilização de balde com a água morna e gelada.

Teatro de fantoches.

Calendário, dia da semana, mês, ano, contagem de alunos, numeral 3, noções de lateralidade: grande e pequeno, aberto e fechado.

Formas geométricas: círculo, cores primárias: vermelho, amarelo e azul.

Pesquisa na lousa interativa sobre a Dengue, e confecção de um cartaz.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

**Abril:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Filme: Tainá.

Roda da conversa sobre os diferentes tipos de composição familiar, leitura do livro: um amor de família.

Jogos de encaixe e empilhamentos.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

**Janeiro:** Recesso Escolar

**Fevereiro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Apresentação da professora e dos alunos através de música.



Identificação do próprio nome e dos colegas de sala, leitura diária de livros diversos.

Identificação da letra A, construção de palavras através do uso de letras móveis, formado a palavra CARNAVAL.

Pintura com tinta da letra A, roda da conversa, construção de um cartaz sobre o Carnaval, marchinhas de Carnaval. Pular amarelinha identificando a letra A.

Jogos de estímulos linguísticos, calendário: dias, semana, mês e ano.

Contagem espontânea de números. Grandeza e medidas: grade e pequeno, aberto e fechado, dentro e fora, maior e menor, igual e diferente, e lateralidade.

Noções de raciocínio lógico matemático com quebra cabeça, identificação numérica e sequência de numerais, situações problemas. Cores: verde e vermelho.

Confecção de um boneco em TNT para trabalhar esquema corporal, higiene pessoal e do ambiente onde vivemos, estimulação dos 5 sentidos através de músicas.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Março:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água.

Confecção de cartaz sobre a música de gotinha em gotinha.

Discriminação visual da letra: A e E, recorte e colagem das letras do próprio nome. Parlendas, rimas, percepção auditiva.

Linguagem oral e desenhos, construção de palavras através de letras móveis. Identificação e reconhecimento da letra E, cantigas, parlendas e jogos de estimulação linguísticas.

Calendário, dias da semana, mês e ano, contagem espontânea, grandezas e medidas: grande e pequeno, fechado e aberto, cheio e vazio, em cima e embaixo, igual e diferente. Cores: azul e vermelho, dobradura.

Identificação numérica e sequencial até o número 10, jogos de raciocínio lógico, associação de empilhamento e tamanhos diferentes. Situações problemas, esquema corporal: rosto olhos, nariz, boca, orelhas através de músicas e utilização de espelho.

Experimento com o crescimento do feijão no algodão molhado e acompanhar o seu desenvolvimento.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Estímulo de temperatura com água gelada e morna, degustação de gelatina. Atividades de vida diária, atividades com sucatas.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Abril:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Páscoa: música coelhinho da Páscoa o que trazes para mim? Cores: azul, amarelo e vermelho.

Caça palavras com o tema Índio. Filme sobre a Páscoa e Índio: A origem dos guardiões e Tainá.

Estimulação da linguagem oral e escrita. Calendário, dias da semana, mês e ano.

Grandezas e medidas: grande e pequeno, cheio e vazio, aberto e fechado, dentro e fora, menor e maior, igual e diferente.

Cores: vermelho e amarelo. Identificação dos numerais.

Atividade de vida diária na alimentação, identificação das características físicas com uso do espelho. Pintura em gesso.

Gincana com os temas: dengue, trânsito e reciclagem

Noção de Lateralidade: frente e atrás, grandezas e medidas: aberto e fechado, cores primárias: vermelho, jogos de encaixe.

Esquema corporal: olhos, utilização de acessórios e espelho. Recorte e confecção de cartazes, percepção do paladar: doce e salgado.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

#### **Meta de Atendimento Previsto:**

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Meta de Atendimento Alcançado:**

Estimulação Precoce: 07 (sete) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 95%**

**Satisfatório**

**Insatisfatório**

**10. Resultados Alcançados:**

De acordo com as avaliações bimestrais junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.

**Local de realização das atividades**

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.

UNIFAE

**Estimulação Precoce:**

**Maio:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Pesquisa em livros e revistas sobre os temas: Primeira semana da família e trânsito. Confecção de cartaz sobre a composição familiar de cada criança, e lembrancinha para o dia das mães.

Pesquisa em revistas referente a semana do trânsito: meios de transporte. Confecção de um semáforo e suas cores.

Dias da semana, mês e ano, contagem oral dos alunos. Cores primárias: vermelho, amarelo e verde;



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Relação de quantidade com o número 1, grandezas e medidas: maior e menor, formas geométricas: círculo e quadrado, jogos coletivos: peças de encaixe maior e menos.

Identificação das partes do corpo com a utilização do espelho, vogal A.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Junho:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Fortalecimento de pinça com bolas de crepon e cor primária: amarelo.

Atividades de pintura com o tema Festa Junina, colagens de diversos materiais e texturas.

Identificação dos nomes dos colegas da sala, confecção das bandeirinhas e decoração da sala de aula.

Identificação das partes do corpo com a utilização de música, vogal O, E, numerais 1, 2.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Julho:** Férias

**Agosto:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Atividades de volta às aulas, coordenação motora, iniciais do próprio nome.

Atividades da segunda semana da família, procurar figuras em revista do sexo masculino e classifica-lo.

Vogal I, atividades referente ao Folclore como contação das lendas assisti-las na lousa interativa.

Esquema corporal, exercícios de coordenação motora, cor vermelha, verde. Atividades com dobradura.

Formas geométricas: retângulo, círculo, losango. Numeral 3.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Múltipla Deficiência:**

**Maio:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Identificação pessoal através do nome, leitura de histórias.  
Atividades da primeira semana da família, confecção de cartão.  
Cor vermelha, iniciais do nome, atividades de vida diária. Numerais até 3.  
Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Junho:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.  
Festa Junina: Danças, comidas típicas, participação social da festa Junina.  
Cores primárias: azul, vermelho, amarelo e verde.  
Numeral 4. Contação de histórias, pinturas com tintas coloridas.  
Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Julho:** Férias

**Agosto:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.  
Atividades da segunda semana da família, confecção de cartaz e de cartão com texturas.  
Cores primárias, numerais até 5.  
Formas geométricas, projeto Folclore: contação de lendas, pesquisa em livros e lousa interativa.  
Atividades com pintura com giz de cera, cola colorida e guache.  
Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

**Maior:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.  
Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.  
Cores primárias, contagem oral dos alunos através da música, noção de tempo e espaço.  
Manipular diferentes texturas, localizar as partes do corpo, utilizando o espelho.  
Atividades com letras e números móveis.  
Imitar diferentes sons de cds infantil.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Atividades em comemoração à primeira semana da família, construção de cartão para o dia das mães.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Junho:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Atividades de volta as aulas, o que fizemos neste momento.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, Discriminação visual da letra: A e E, recorte e colagem das letras do próprio nome. Parlandas, rimas, percepção auditiva.

Linguagem oral e desenhos, construção de palavras através de letras móveis. Identificação e reconhecimento da letra E, cantigas, parlandas e jogos de estimulação linguísticas.

Calendário, dias da semana, mês e ano, contagem espontânea, grandezas e medidas: grande e pequeno, fechado e aberto, cheio e vazio, em cima e embaixo, igual e diferente. Cores: azul e vermelho, dobradura.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Julho:** Férias

**Agosto:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Atividades referente ao Folclore, lendas, filmes e jogos na lousa interativa. Atividades na quadra com peteca, bola e etc.

Confecção de um boneco em TNT, para os alunos identificarem as partes do corpo.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Meta de Atendimento Previsto:**

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Meta de Atendimento Alcançado:**

Estimulação Precoce: 09 (nove) vagas  
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas  
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas  
Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 95%**    Satisfatório     Insatisfatório

**Resultados Alcançados:**

De acordo com as avaliações bimestrais junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.

**Local de realização das atividades**

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.

UNIFAE

**Estimulação Precoce:**

**Setembro:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Atividades da semana da Pátria: formas geométricas: retângulo, losango e círculo. Cores: verde, amarelo, azul e branco.

Confecção da Bandeira do Brasil, recortes e colagem. Atividades com massa de modelar.

Música: Hino do Brasil e Marcha Soldado.

Carimbo das mãos com as cores da Bandeira do Brasil.

Numerais: 3, contorno do número, classificação, seriação e atividades no concreto.





Atividades sobre a Primavera, pintura com guache. Atividade de fortalecimento de pinça através do papel crepon.

Confecção de uma flor, colagem e recorte, habilidade de coordenação motora. Atividade com sopro no canudo com tinta guache.

Esquema corporal: cabeça.

Setembro Verde: mês da luta pela inclusão social da pessoa com deficiência, apresentação musical, gelatina verde.

Vogal A e E.

Brinquedoteca, Festa da Primavera, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Outubro:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Vogal A, atividades com a letra relacionada, música Dona Aranha, pesquisa em revista recorte e colagem.

Numeral: 1, atividades com jogos no concreto, contorno e pintura em folha, contagem oral.

Forma geométrica: círculo.

Animais domésticos, seus sons e alimentação: cachorro, gato, peixe.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Novembro:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Animais domésticos, seus sons e alimentação: galinha, porco.

Lista com as iniciais do nome de cada aluno, alfabeto móvel. Esquema corporal. Contagem oral.

Fortalecimento de pinça com papel crepon e colagem.

Ensaio para o XX Festival NossArte.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física, aula de artes e Festival.

**Dezembro:** Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Cantigas Natalinas com a participação dos alunos através de gestos.



Atividades na lousa interativa realizando pesquisas sobre os símbolos do Natal e assistir vídeos relacionados ao natal. Confeção de cartazes com símbolos Natalinos como: sino, árvore, estrela, Papai Noel. Leitura de livros e contos de Natal, manuseio de diversos livros e diferentes texturas.

Cores primárias, sequência numérica até o número três, através de músicas e jogos. Contagem oral dos alunos, noção temporal.

Encaixar, empilhar e montar com blocos lógicos, lego e cone.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física, aula de artes e festa de Natal.

### **Múltipla Deficiência:**

**Setembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através do nome, leitura de histórias, identificação temporal.

Semana da Pátria: pintura com guache referente as cores da nossa Bandeira: verde, amarelo, azul e branco. Atividades neste tema na lousa digital e Hino Nacional.

Massa de modelar nas cores da bandeira. Confeção de cartaz com carimbo dos alunos nas cores da Bandeira.

Projeto Primavera: pintura com tinta guache, fortalecimento de pinça.

Recortes em revistas de flores e árvores classificando-as e elaborar um cartaz. Lousa interativa: filme e músicas relacionado a Primavera. Bichos que moram no jardim, pesquisa em revistas e lousa interativa.

Coordenação Motora: pintar o caracol com tinta guache. Coletar no jardim sensorial folhas das árvores e trabalhar o conceito do cuidado no meio ambiente. Confeção de flores em E.V.A

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Outubro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Semana da criança: trabalhar as diferentes etapas da vida. Classificar através de pesquisas e recortes em revistas as pessoas adultas e crianças. Lousa interativa: vídeos informativos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Bingo de numerais até o 5. Coordenação motora, com giz de cera nos pontilhados dos numerais.

Forma geométrica: círculo. Letra inicial do nome e pintar de azul.

Projeto minha casa: apartamento, casa... aonde eu moro. Montar uma casa com figuras geométricas.

Lousa Interativa e pesquisa no google maps sobre aonde está a nossa casa.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

**Novembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Cor: vermelho. Nome perceber quantas letras tem em cada nome de cada aluno. Identificação pessoal através do nome com a bola na quadra.

Projeto animais domésticos: sons e do que se alimentam. Jogos de quebra cabeça sobre animais.

**Dezembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Projeto Natal: Vídeos relacionados ao tema. Confecção de árvore de Natal com EVA verde, e realizar exercício de fortalecimento de pinça com bolinhas de papel crepon vermelho.

Desenho do Papai Noel na folha de sulfite e colar barba com algodão.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física, aula de artes e Festa de Natal.

### **Transtorno do Espectro Autista:**

**Setembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Projeto Independência do Brasil, estimular a curiosidade sobre a cidade em que vive, e o país.

Lousa interativa para fazer pesquisa no google maps.

Confecção da bandeira do Brasil, pintura com as cores verde, amarelo, azul e branco, formas geométricas retângulo, losango e círculo.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Localizar no globo, o país Brasil.

Manuseio em mapas. Jogo de quebra cabeça com o mapa do Brasil, separando as regiões norte, sul, nordeste, sudeste e oeste.

Pesquisar na lousa interativa o trajeto da casa de cada um até a escola, e desenhar o trajeto.

Jogos de raciocínio lógico matemático.

Sequencia numérica até o numeral 10, com a atividade de jogar bolas com a quantidade no cesto.

Leitura de livros diversos, atividades com carimbo das mãos através da tinta guache.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Outubro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Música Borboletas, desenhar e pintar as borboletas de acordo com a letra da música.

Leitura de livros diversos, atividades sobre a Primavera, confecção de cartaz.

Semana da Criança, gincana na quadra, sessão de cinema.

História três porquinhos, confecção de um 'livro' com os desenhos realizados pelos alunos.

Ditado mudo, rimas e caça palavras.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Novembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Dominó das sílabas, quebra cabeça, encaixe e blocos lógicos.

Atividades informativas a respeito do dia da consciência negra. Jogo da força.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

**Dezembro:** Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Projeto Natal, lista de palavras relacionado com o tema. Escrita através das iniciais da palavra NATAL. Escrever e desenhar sobre o que mais gosta no Natal.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Confecção de enfeites natalinos.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física, aula de artes e festa de Natal.

**Meta de Atendimento Previsto:**

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

**Meta de Atendimento Alcançado:**

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 96% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 96%**

**Satisfatório**

**Insatisfatório**

**1. Resultados Alcançados:**

De acordo com as avaliações bimestrais junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.

  
Caroline da Silva Missaci

Diretora