



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



209

PLANO DE TRABALHO ESTIMULAÇÃO PRECOCE - TEA /TGD – MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA

E CAPACITAÇÃO PARA REDE MUNICIPAL – PERÍODO 27/07/2020 À 26/09/2020

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOAO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

Endereço (Sede): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921

Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antonio CEP: 13.871-200

Fone: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-mail: apae.sjbv@terra.com.br

1.2. ENDEREÇO DO SERVIÇO: Av. Dr Luiz Gambeta Sarmento 921 – Bairro Santo Antônio

1.3. INSCRIÇÕES / CERTIFICAÇÕES:

Nº Inscrição: CMAS: 3706-28/05/1998 – Inscrição 0005/22/04/2019

CEAS: 71010.000230/2003-59

CNAS: 214.0009/74

CMDCA : 0008

Nº Certificado CEBAS: 71000.004394/2019-31

1.4. TIPOS DE BENEFÍCIOS OU ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS CONCEDIDAS A INSTITUIÇÃO: Cota Patronal, Taxas Vigilância Sanitária, IPTU.

1.5. VALIDADE DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL: DE 01/01/2020 até 31/12/2022

1.6. FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

A APAE é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada e que tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestações de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência (aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas) e à construção de uma sociedade justa e solidária.

1.7. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO:

A APAE de São João da Boa Vista foi fundada em Assembleia realizada em 12 de agosto de 1971. É uma entidade filantrópica, ou seja, todo o atendimento é totalmente gratuito. Hoje atendemos 168 usuários com deficiência intelectual e múltipla, a maioria com situação financeira desfavorável, recebendo atendimento nas áreas de Psicologia, Fonoaudióloga, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, Odontologia, Médica, Nutrição e Coordenação Administrativa e Pedagogia (Estimulação Precoce,



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – (NPL 44.832.426-0001-87)



210

Educação Infantil, Educação Básica, Oficinas Pedagógicas e Protegidas, Deficiência Múltipla e CEARA – Cento Educacional de Apoio e Ressignificação do Autismo).

A APAE/SJBV tem ainda como missão a promoção e/ou estimulação do desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, promoção, proteção, inclusão, defesa de direitos de apoio e orientação à sua família e à comunidade; apoio e defesa do desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE; prestar serviços gratuitos permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, á aqueles que deles necessitarem; desenvolver e promover e articular serviços e programas de prevenção, assistência social, educação, saúde, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

1.8.ÁREA DE ATUAÇÃO / IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO:

- Estimulação Precoce para crianças de 04 (quatro) meses a 05 anos e (11) meses de idade.
- Atendimento para crianças com TEA /TGD – (Transtorno do Espectro Autista) 06 (seis) anos a 11 (onze) anos de idade
- Múltipla Deficiência: crianças de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos de idade
- Capacitação na Rede Municipal: 100 (cem) vagas para

2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS:

2.1. IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE OU RESPONSÁVEL

Nome: Ana Eugênia Z. B. P. Biazzo

CPF: 172.870.958-07

RG: 14.099.807-X

Cargo: Presidente

Nº do Registro Profissional: Voluntário

Período da Gestão: 01/01/2020 a 31/12/2022

Telefone para contato: (19) 3622 2536/ (19) 3633 4606

Endereço: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, Nº 921 - Bairro: Santo Antonio.

E-mail pessoal: aezbiazzo@hotmail.com

2.2. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome: Caroline da Silva Missaci

CPF: 367.693.578-01

RG: 40.760.787-0 SSP/SP

Cargo: Diretora Pedagógica

Nº do Registro Profissional:

Período da Gestão: 07/02/2012 - indeterminado

Telefone para contato: (19) 3622 2536/ (19) 3633 4606

Endereço: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, Nº 921 - Bairro: Santo Antonio

E-mail pessoal: apae@terra.com.br



2.3. IDENTIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Suelene de Lourdes Cozentino Tavares

CPF: 025.029.088-09

RG: 15.689.007-0

Cargo: Técnica Administrativa Nº do Registro Profissional: 528 Série A

Período da Gestão: 01/11/1996 - indeterminado

Telefone para contato: (19) 3622 2536/ (19) 3633 4606

Endereço: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Bairro: Santo Antonio.

E-mail pessoal: suellentavares@hotmail.com

3. DESCRIÇÃO DETALHADA DO SERVIÇO:

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses à (05) cinco meses de idade.

Atendimento para crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: Crianças de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Múltipla Deficiência: Crianças de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Capacitação na Rede Municipal: 100 (cem) vagas para

3.1. INTRODUÇÃO:

Estimulação Precoce: A estimulação precoce se dá na iniciativa de preparar a criança com deficiência e/ou síndromes, com idade de quatro meses a cinco anos e onze meses de idade.

Tem como referências acadêmicas o referencial curricular nacional para a educação infantil – MEC, desenvolvendo atividades estimulando e unindo a adaptabilidade do cérebro à capacidade de aprendizagem, acompanhando cada etapa da sua vida.

Atendimento para crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: Setor totalmente dedicado ao atendimento do aluno com autismo, com salas de aulas adaptadas a metodologia do TEACCH, que visa uma reestruturação comportamental e organizacional de cada aluno, deixando o ambiente escolar o mais previsível possível.

Possui equipe capacitada e habilitada a aplicar os princípios do TEACCH em situações pedagógicas a partir do treinamento processual e intensivo.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Múltipla Deficiência: É a ocorrência de duas ou mais deficiências simultaneamente - sejam deficiências intelectuais, físicas ou ambas combinadas.

O serviço oferecido pela APAE cria aspectos do desenvolvimento da criança que influenciam diretamente a sua maneira de conhecer o mundo externo e desenvolver habilidades adaptativas.



212

Avaliando suas habilidades e competências, usando estimulação sensorial e buscando formas variadas de comunicação, para identificar a maneira mais favorável de interagir com o aluno.

Capacitação para os professores da Rede Municipal: Proporcionar aos profissionais da Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na área multidisciplinar, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

3.2. JUSTIFICATIVA:

Estimulação Precoce: As crianças com deficiência e/ou síndromes necessitam de uma intervenção precoce, baseado em exercícios que visam ao desenvolvimento da criança de acordo com a fase em que ela se encontra. É implementado um conjunto de atividades destinadas a proporcionar à criança, nos primeiros anos de vida, o alcance do pleno desenvolvimento compreendendo a criança como um ser biopsicossocial independente de sua idade e ou deficiência, tendo um desenvolvimento sistêmico.

Toda criança deficiência e/ou síndromes, precisam de estímulos para aprender a se arrastar, engatinhar, sentar, andar e falar. Tendo essas intervenções o mais cedo possível, com uma série de atividades específicas usadas para desenvolver a capacidade daquela criança, e respeitando o seu grau de comprometimento e da fase de desenvolvimento em que se encontra posteriormente esta criança terá condições em adquirir novas habilidades, até mesmo acadêmicas.

Atendimento para crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: O Transtorno do Espectro Autista consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002). Tendo uma equipe capacitada e habilitada a aplicar os princípios do TEACCH em situações pedagógicas a partir do treinamento processual e intensivo. Este Programa conta com sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. Propiciando a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentivação à sua comunicação, socialização e independência.

Múltipla Deficiência: Ações que melhore o funcionamento da vida da pessoa, em cinco dimensões: habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação, interações e papéis sociais, saúde, e contexto.

Esta visão amplia o foco da intervenção nas seguintes áreas: ensino e educação, vida doméstica, vida em comunidade, emprego, saúde, segurança, desenvolvimento humano, proteção e defesa, além das áreas comportamentais e sociais.

Capacitação para Professores da Rede Municipal: Proporcionar aos profissionais da Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na área multidisciplinar, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

3.3. OBJETIVO GERAL:



213

Estimulação Precoce: Garantir atendimento educacional especializado para alunos da educação infantil, adaptações curriculares de acordo com o referencial curricular nacional para a educação infantil – MEC.

Atendimento para crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Múltipla Deficiência: Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o currículo funcional natural, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Capacitação para Professores da Rede Municipal: Proporcionar no docente, um desenvolvimento de habilidades para melhorar o processo de ensino-aprendizagem que ocorre dentro da instituição de ensino a cada dia. Com a formação continuada, o professor tem acesso ao que há de mais novo na área de atuação e em didática e metodologias de ensino. Assim, ele pode relacionar o novo conhecimento adquirido com as bases científicas da sua graduação inicial, agregando mais suporte e conteúdo para oferecer para seus alunos.

3.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estimulação Precoce: Propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade.

Atendimento para crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Oferecer ao indivíduo com TEA (Transtorno do Espectro Autista), condições favoráveis ao seu desenvolvimento; garantir ao aluno com TEA o direito de receber uma metodologia adequada às suas necessidades a partir da aplicação do programa TEACCH; e ao sistema de comunicação alternativa PECS. Criar um ambiente educacional de acordo com o proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; adaptar o ensino de acordo com as particularidades autísticas.

Múltipla Deficiência: Criar novas habilidades e competências para que os quatro graus de apoios de comprometimento, sejam adquiridos de forma funcional ao longo da vida.

Intermitente: baseado em necessidades específicas e oferecido em certos momentos, por um determinado período (curto prazo), com características episódicas (a pessoa nem sempre precisa de apoio) e com intensidade variável; Limitado: consistente durante atividades específicas, oferecido ao longo de um período (longo prazo), porém com tempo limitado; Extensivo: é necessário apoio regular (diário) em pelo menos alguns ambientes (escola, trabalho, lar) sem limitação quanto ao tempo;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 2-4284/75 – CNPJ 44.832.426/0001-87



214

Pervasivo: constante, de alta intensidade, nos diversos ambientes, envolve uma equipe maior de pessoas administrando os apoios, potencialmente durante o ciclo da vida. Bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos PCN para o Ensino Fundamental.

Capacitação para Rede Municipal: Proporcionar aos profissionais da Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na área multidisciplinar, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

3.5 PÚBLICO ALVO:

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, que apresentam deficiência e/ou síndromes.

Crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: Crianças de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos de idade.

Múltipla Deficiência: Crianças de 06 (seis) anos a 11 (onze) anos de idade.

Capacitação para Rede Municipal: Professores da Rede Municipal de Ensino

Capacidade de Atendimento:

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas (manhã)

Crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas (manhã)

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas (tarde)

Capacitação para Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Forma de acesso: Através de Avaliação Multidisciplinar, Pedagógica e Encaminhamento de matrículas para as capacitações.

3.6 ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:

Estimulação Precoce:

3.6.1. Ações Administrativas

Reuniões técnicas/ coordenação/ equipe:

Estudo de caso: Serão realizadas através das reuniões Bimestrais de Conselho de Classe.

Planejamento: Momento em que todos os envolvidos no processo de aprendizagem se posicionam frente ao diagnóstico e definem em conjunto as proposições que favoreçam a aprendizagem dos alunos.

Metodologia estratégica de atuação: As discussões e tomadas de decisões devem estar respaldadas em critérios qualitativos como: os avanços obtidos pelo estudante na aprendizagem, o trabalho realizado pelo professor para que o estudante melhore a aprendizagem, a metodologia de trabalho utilizada pelo professor, o desempenho do aluno em todas as disciplinas.

Metas: favorecer o desenvolvimento das práticas pedagógicas, e aquisição de conteúdos aos alunos.

Elaboração de Relatórios: É realizada uma ata com todos os assuntos discutidos.

Instrumentais/materiais utilizados: PEI – Plano de Ensino Individualizado, computador, papel e caneta.



215

Resultados esperados: Realizar um levantamento de dados do processo de ensino, para análise comparativa do desempenho dos alunos.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Capacitação dos profissionais e equipe técnica:

Estratégia de atuação: ATPC – Atividade Trabalho Pedagógico Coletivo

Instrumentais/ materiais utilizados: Computador, livros, revistas, artigos e etc.

Resultados esperados: Acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola e do desempenho escolar do aluno.

Responsáveis pela execução: Coordenador e Professores.

3.6.2 Ações junto aos Usuários/Famílias

Reuniões de Pais: 04 (quatro) reuniões ao longo do ano.

Metodologia estratégica de atuação: A escola deve abrir espaços para solucionar ou pelo menos buscar alternativas para uma melhoria na realidade escolar do aluno, desse modo deve-se estabelecer parcerias entre a escola e os pais, para que haja uma condução positiva dos possíveis problemas.

Instrumentais/materiais utilizados: Pauta de reunião, sala de aula, papel e caneta.

Resultados esperados: A reunião deve se focalizar, na troca de informações para que a partir desse ponto possa elaborar de forma conjunta de soluções nas aquisições básicas do conhecimento.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Atendimento Técnico Individualizado ao Usuário/ Família:

Metodologia estratégica de atuação: Devolutivas

Instrumentais/materiais utilizados: Computador, prontuário do aluno, caneta e papel.

Resultados esperados: Orientações técnicas aos pais e responsáveis dos alunos para melhor atendê-los.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar

Atividades Coletivas:

Metodologia Estratégica de Atuação: os alunos participarão dos projetos culturais e festivos, que regem a programação da Escola de Educação Especial Dona Rosinha de Oliveira, a saber:

Dia do Folclore apresentação de teatro e danças; Festa da Primavera recitação de poesias, apresentação de músicas;

Dias das crianças gincanas, apresentação de danças e filmes;

Instrumentais/materiais utilizados: não requer instrumentos ou materiais, apenas a participação dos usuários nas atividades.

Resultados esperados: promover o relacionamento interpessoal e o fortalecimento de vínculos sociais.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professor e outros funcionários da escola.

Atendimento no Contra Turno

Metodologia estratégica de atuação:

Instrumentais/materiais utilizados:



Resultados esperados:

Responsável pela execução:

*As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista:

Ações Administrativas

Reuniões técnicas/ coordenação/ equipe:

Estudo de caso: Serão realizadas através das reuniões Bimestrais de Conselho de Classe.

Planejamento: Momento em que todos os envolvidos no processo de aprendizagem se posicionam frente ao diagnóstico e definem em conjunto as proposições que favoreçam a aprendizagem dos alunos.

Metodologia estratégica de atuação: As discussões e tomadas de decisões devem estar respaldadas em critérios qualitativos como: os avanços obtidos pelo estudante na aprendizagem, o trabalho realizado pelo professor para que o estudante melhore a aprendizagem, a metodologia de trabalho utilizada pelo professor, o desempenho do aluno em todas as disciplinas.

Metas: favorecer o desenvolvimento das práticas pedagógicas, e aquisição de conteúdos aos alunos.

Elaboração de Relatórios: É realizada uma ata com todos os assuntos discutidos.

Instrumentais/materiais utilizados: PEI – Plano de Ensino Individualizado, computador, papel e caneta.

Resultados esperados: Realizar um levantamento de dados do processo de ensino, para análise comparativa do desempenho dos alunos.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Capacitação dos profissionais e equipe técnica:

Estratégia de atuação: ATPC – Atividade Trabalho Pedagógico Coletivo

Instrumentais/ materiais utilizados: Computador, livros, revistas, artigos e etc.

Resultados esperados: Acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola e do desempenho escolar do aluno.

Responsáveis pela execução: Coordenador e Professores.

Ações junto aos Usuários/Famílias

Reuniões de Pais: 04 (quatro) reuniões ao longo do ano.

Metodologia estratégica de atuação: A escola deve abrir espaços para solucionar ou pelo menos buscar alternativas para uma melhoria na realidade escolar do aluno, desse modo deve-se estabelecer parcerias entre a escola e os pais, para que haja uma condução positiva dos possíveis problemas.

Instrumentais/materiais utilizados: Pauta de reunião, sala de aula, papel e caneta.

Resultados esperados: A reunião deve se focalizar, na troca de informações para que a partir desse ponto possa elaborar de forma conjunta de soluções nas aquisições básicas do conhecimento.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Atendimento Técnico Individualizado ao Educando/ Família:



Metodologia estratégica de atuação: Devolutivas

Instrumentais/materiais utilizados: Computador, prontuário do aluno, caneta e papel.

Resultados esperados: Orientações técnicas aos pais e responsáveis dos alunos para melhor atendê-los.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar

Atividades Coletivas:

Metodologia Estratégica de Atuação: Dia do Folclore apresentação de teatro e danças; Festa da Primavera recitação de poesias, apresentação de músicas;

Instrumentais/materiais utilizados: não requer instrumentos ou materiais, apenas a participação dos usuários nas atividades.

Resultados esperados: promover o relacionamento interpessoal e o fortalecimento de vínculos sociais.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professor e outros funcionários da escola.

Atendimento no Contra Turno

Metodologia estratégica de atuação:

Instrumentais/materiais utilizados:

Resultados esperados:

Responsável pela execução:

*As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Múltipla Deficiência:

Ações Administrativas

Reuniões técnicas/ coordenação/ equipe:

Estudo de caso: Serão realizadas através das reuniões Bimestrais de Conselho de Classe.

Planejamento: Momento em que todos os envolvidos no processo de aprendizagem se posicionam frente ao diagnóstico e definem em conjunto as proposições que favoreçam a aprendizagem dos alunos.

Metodologia estratégica de atuação: As discussões e tomadas de decisões devem estar respaldadas em critérios qualitativos como: os avanços obtidos pelo estudante na aprendizagem, o trabalho realizado pelo professor para que o estudante melhore a aprendizagem, a metodologia de trabalho utilizada pelo professor, o desempenho do aluno em todas as disciplinas.

Metas: favorecer o desenvolvimento das práticas pedagógicas, e aquisição de conteúdos aos alunos.

Elaboração de Relatórios: É realizada uma ata com todos os assuntos discutidos.

Instrumentais/materiais utilizados: PEI – Plano de Ensino Individualizado, computador, papel e caneta.

Resultados esperados: Realizar um levantamento de dados do processo de ensino, para análise comparativa do desempenho dos alunos.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Capacitação dos profissionais e equipe técnica:

Estratégia de atuação: ATPC – Atividade Trabalho Pedagógico Coletivo

Instrumentais/ materiais utilizados: Computador, livros, revistas, artigos e etc.



218

Resultados esperados: Acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola e do desempenho escolar do aluno.

Responsáveis pela execução: Coordenador e Professores.

Ações junto aos Usuários/Famílias

Reuniões de Pais: Serão realizadas 04 (quatro) reuniões ao longo do ano.

Metodologia estratégica de atuação: A escola deve abrir espaços para solucionar ou pelo menos buscar alternativas para uma melhoria na realidade escolar do aluno, desse modo deve-se estabelecer parcerias entre a escola e os pais, para que haja uma condução positiva dos possíveis problemas.

Instrumentais/materiais utilizados: Pauta de reunião, sala de aula, papel e caneta.

Resultados esperados: A reunião deve se focalizar, na troca de informações para que a partir desse ponto possa elaborar de forma conjunta de soluções nas aquisições básicas do conhecimento.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professores.

Atendimento Técnico Individualizado ao Usuário/ Família:

Metodologia estratégica de atuação: Devolutivas

Instrumentais/materiais utilizados: Computador, prontuário do aluno, caneta e papel.

Resultados esperados: Orientações técnicas aos pais e responsáveis dos alunos para melhor atendê-los.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar

Atividades Coletivas:

Metodologia estratégica de atuação: Dia do Folclore apresentação de teatro e danças; Festa da Primavera recitação de poesias, apresentação de músicas;

Instrumentais/materiais utilizados: não requer instrumentos ou materiais, apenas a participação dos usuários nas atividades.

Resultados esperados: promover o relacionamento interpessoal e o fortalecimento de vínculos sociais.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professor e outros funcionários da escola.

Atendimento no Contra Turno

Metodologia estratégica de atuação:

Instrumentais/materiais utilizados:

Resultados esperados:

Responsável pela execução:

*As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Capacitação para Rede Municipal:

Ações Administrativas

Reuniões técnicas/ coordenação/ equipe:

Estudo de caso: Serão realizados (01) um encontros ao longo do ano.



Planejamento: Momento em que todos os envolvidos no processo de aprendizagem se posicionam frente ao diagnóstico e definem em conjunto as proposições que favoreçam a aprendizagem dos alunos.

Metodologia estratégica de atuação: Ter conhecimentos, instrumentos, ferramentas, alternativas, inspirações para promover com mais eficiência, criatividade e prazer o processo de ensino-aprendizagem.

Metas: Favorecer o desenvolvimento das práticas pedagógicas, e aquisição de conteúdos para os alunos.

Elaboração de Relatórios: É realizado através de certificado e lista de presença.

Instrumentais/materiais utilizados: Lista de presença.

Resultados esperados: Fazer com que o corpo docente e a Equipe estejam engajados na aquisição de novos conteúdos.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar

Capacitação dos profissionais e equipe técnica:

Estratégia de atuação: Capacitação do corpo docente e equipe.

Instrumentais/ materiais utilizados: Computador, data show livros, revistas, artigos e etc.

Resultados esperados: Informações com assuntos pertinentes, incentivando a participação com assuntos relevantes a ampliar a sua formação.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar.

Ações junto aos Usuários/Famílias

Reuniões de Pais: Os pais também são os públicos alvos dos cursos oferecidos.

Metodologia estratégica de atuação: A escola deve abrir espaços para que as famílias também possam usufruir da capacitação com temas pertinentes a pessoa com deficiência.

Instrumentais/materiais utilizados: Lista de presença, data show.

Resultados esperados: A capacitação irá favorecer a compreensão da família quanto à deficiência e comorbidade de seu filho e/ou responsável.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar.

Atendimento Técnico Individualizado ao Usuário/ Família:

Metodologia estratégica de atuação: Certificados

Instrumentais/materiais utilizados: Computador, data show.

Resultados esperados: Orientações técnicas aos pais e responsáveis dos alunos para melhor atendê-los.

Responsáveis pela execução: Equipe Multidisciplinar

Atividades Coletivas:

Metodologia estratégica de atuação:



220

Instrumentais/materiais utilizados: não requer instrumentos ou materiais, apenas a participação dos usuários nas atividades.

Resultados esperados: promover o relacionamento interpessoal e o fortalecimento de vínculos sociais.

Responsáveis pela execução: Diretor, Coordenador e Professor e outros funcionários da escola.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Estimulação Precoce

ATIVIDADES – Estimulação Precoce					
HORARIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
07h20 às 09h55	Café da manhã, escovação. Aula de Educação Física - Movimento 8h30 às 10h00: Acolhimento dos alunos, posicionamento dos alunos, cantigas, exercícios secundários (fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional). Formação pessoal e social. Banheiro e água.	Café da manhã, escovação. Acolhimento dos alunos. Posicionamento dos alunos, cantigas, exercícios secundários (fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional). Formação pessoal e social. Banheiro e água.	Café da manhã, escovação. Acolhimento dos alunos. Fisioterapia Movimento Natureza e Sociedade. Banheiro e água.	Café da Manhã, escovação. Acolhimento dos alunos. Posicionamento dos alunos, cantigas, exercícios secundários (fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional). Formação pessoal e social. Banheiro e água	Café da manhã. Acolhimento dos alunos. Brinquedoteca – Natureza e Sociedade. Posicionamento dos alunos, cantigas, exercícios secundários (fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional). Formação pessoal e social. Banheiro e água.
10h00	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição
10h30 às 11h20	Escovação, organização da sala, Linguagem Oral e escrita e Música.	Escovação, organização da sala, matemática e jogos coletivos.	Escovação, organização da sala e música.	Escovação, organização da sala, Música e Linguagem Oral e Escrita.	Escovação, Organização da sala, Música e Matemática.
11h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

*As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista:

ATIVIDADES – TEA/TGD					
HORARIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
07h20 às 09h55	Café da manhã, escovação. Organizar as agendas individuais. Contar alunos presentes e ausentes Contar dias da semana. Roda de conversa, estimular a mencionar o nome dos amigos de sala. Matemática, Português. Banheiro e água.	Café da manhã, escovação. Organizar as agendas individuais. Contar alunos presentes e ausentes Contar dias da semana. Ciências, Geografia. Banheiro e água. Atendimento Secundário fonaudiológico.	Café da manhã, escovação. Organizar as agendas individuais. Contar alunos presentes e ausentes Contar dias da semana. História e matemática Banheiro e água.	Café da manhã, escovação. Organizar as agendas individuais. Contar alunos presentes e ausentes Contar dias da semana. Português e Ciências. Banheiro e água.	Café da manhã, escovação. Organizar as agendas individuais. Contar alunos presentes e ausentes Contar dias da semana. Matemática e Português. Banheiro e água.
10h00	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição
10h30 às 11h20	Escovação, organização da sala, Jardim Sensorial, Snoezelen.	Escovação, organização da sala e Brinquedoteca.	Escovação, organização da sala e Parque.	Escovação, organização da sala e Snoezelen.	Escovação, organização da sala, Jardim Sensorial e Snoezelen.
11h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Múltipla Deficiência:

ATIVIDADES – Múltipla Deficiência					
HORARIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – (CNPJ) 14.832.126/0001-87



221

13h00 às 14h20	Recepção e boas vindas. Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais, Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. Estimulação grossa.	Recepção e boas vindas. Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. Atendimento secundário fonaudiológico.	Recepção e boas vindas. Habilidades Curriculares, Jogos Vocálicos, Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais, Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária. Estimulação fina.	Recepção e boas vindas. Jogos de Imitação, Jogos Corporais, Jogos Sociais. Conhecimento do Corpo e Atividade de Vida Diária.	Recepção e boas vindas. Realizar atividades de rosquear com ajuda física da professora. Segurar objetos de modo geral.
14h30	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição
14h30 às 16h50	Escovação e higiene pessoal. Recorte de revistas e gibis, Parque.	Escovação e higiene pessoal. Pintura de figuras, Parque.	Escovação e higiene pessoal. Peças de Encaixe, Jardim Sensorial	Escovação e higiene pessoal. Aramado. Brinquedoteca	Escovação e higiene pessoal. Atividades de coordenação motora grossa e fina. Parque
17h00	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

* As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Capacitação para Rede Municipal

HORARIO				4º Encontro
08h00				Cadastramento
08h30				Início do Curso
10h00				Intervalo
12h30				Saída



222

Estimulação Precoce.

METAS/FASES – Estimulação Precoce												
Atividades	Meses											Responsável
	07	08	09									
Organização das agendas e programa TEACHH, atividades referente à prevenção do COVID 19.	x											Professor especializado
Formação Pessoal e Social: Posicionamento dos alunos, identificar o próprio nome, relacionamento interpessoal, observar os personagens das lendas Folclóricas, em vídeos (lousa interativa), livros e imagens. Localizar as partes do corpo, manuseio com guache, carimbo de mão, dedos e pé. II Semana da Família: Confecção de cartão para os pais. Música: Diversos gêneros e músicas folclóricas, produção de sons através de instrumentos musicais e partes do corpo. Movimento: Exercícios passivos e estimulação para subir, descer, rolar, sentar e andar. Jogar bola – fazer gol com o pé, e cesta com as mãos. Aula de educação física.		x										Professor especializado
Linguagem Oral e Escrita, diálogo sobre situações, cantigas, contação de histórias com ou sem gestos ou uso de fantoches. Matemática: Cores, dentro e fora, noção de tempo e espaço, manuseio de formas e texturas diferentes, encaixar e empilhar, contagem de alunos (música que tenha contagem) Confecção do tapete sensorial. Natureza e Sociedade: Explorar ambientes que tenha árvores, flores, conhecer através da observação e manuseio do ambiente. Estabelecer relacionamento interpessoal. Formação Pessoal e Social: Posicionamento dos alunos, localizar as partes do corpo através de música e uso do espelho. Reconhecer o som do próprio nome e de familiares. Semana da Criança: Brincadeiras e confecção de brinquedos com materiais de baixo custo. Movimento: Explorar diversas maneiras de locomoção, exercício ativo e passivo, estimular o andar, rolar, engatinhar e sentar. Jogos com bola. Música: Diversos gêneros musicais e infantis. Aula de educação física.			x									Professor especializado

* As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.



Crianças com TEA /TGD – Transtorno do Espectro Autista

* As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

METAS/FASES – TEA/TGD														
Atividades	Meses												Responsável	
	07	08	09											
Organização das agendas e programa TEACHH, atividades referente a prevenção do COVID 19.	x													Professor especializado
Organização das agendas e programa TEACHH, identificação pessoal, desenho, pintura, colagem, músicas, confecção de cartaz, orientação temporal, cores, blocos lógicos, encaixes, aramados, diferentes texturas, atividade bimanual, esquema corporal, noções de higiene, educação física, jardim sensorial, parque e Snoezelen.		x												Professor especializado
Organização das agendas e programa TEACHH, identificação pessoal, roda da conversa, brinquedoteca,, lousa interativa, pintura, dobradura, colagem, orientação temporal, cores, formas geométricas, trino de preensão, texturas, esquema corporal, educação física, jardim sensorial, parque e Snoezelen.			x											Professor especializado



224

Múltipla Deficiência:

METAS/FASES – Múltipla Deficiência													
Atividades	Meses											Responsável	
	07	08	09										
Organização das agendas e programa TEACHH, atividades referente a prevenção do COVID 19.													Professor especializado
Trabalho com diferentes texturas, e empilhamentos de cones. Uso do calendário, orientação temporal, música, cores, trabalho com coordenação fazendo uso do guache. Aula de educação física e jardim sensorial.													Professor especializado
Linguagem oral, identificação pessoal, leitura de livro realizado pela professora, uso do calendário, cores do semáforo: verde, amarelo, e vermelho. Explicação oral e através dos vídeos da lousa iterativa sobre, faixa de pedestre, aula de educação física e jardim sensorial.													Professor especializado

* As atividades poderão ser alteradas de acordo com o nível cognitivo e desempenho dos alunos.

Capacitação para Rede Municipal

6.0 RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Atividades	METAS/FASES				Responsável
	Meses				
			07	11	
A formação profissional continua nas áreas multidisciplinares visa o aperfeiçoamento, reconversão – que se destinam aos profissionais da educação que já possuem uma qualificação profissional e que necessitam de adaptar os conhecimentos, o saber fazer e comportamentos às novas realidades e exigências de desempenho profissional. Sabendo lidar com comportamentos opostos.					Ortopedagoga/Equipe Multidisciplinar
A equipe qualificada, bem preparada para enfrentar os desafios em sala de aula é fundamental para melhorar a relação de ensino-aprendizado, tendo assim a garantia de melhoria da qualidade de ensino. Alocação de recursos e materiais.					Ortopedagoga/Equipe Multidisciplinar
O treinamento de funcionários ajuda a escola a manter-se atualizada com assuntos atuais como síndromes e comorbidades, alimentação adequada, criando novas habilidades e competências para atendimentos de diferentes alunos.					Ortopedagoga/Equipe Multidisciplinar
Atualizar se quanto ao desenvolvimento de crianças típicas, rotinas de sala de aula. Exercícios fonoaudiólogos para estimular a fala, e estabelecer o conceito de formação e a prática pedagógica desenvolvida nas atividades pedagógicas.					Ortopedagoga/Equipe Multidisciplinar

6.1 IMÓVEL DE FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO:

Local e Situação do Imóvel: A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São João da Boa Vista está situada na Av. Dr Luiz Gambeta Sarmiento , 921, Bairro do Santo Antonio, possui sede própria com 2.860 metros quadrados de terreno, contendo 1.640 metros quadrados de construção.

Em sua área construída contém oito Salas de Atendimento Multidisciplinar (fisioterapia, fonoaudiologia, odontologia, psicologia, nutrição, terapia ocupacional, assistência social e médico), salas de aula ,



225

iluminadas e adequadas todas com ventiladores e bem arejadas , Laboratório de Informática , Sala de Leitura , Jardim Sensorial , Quadra Poliesportiva Coberta , 20 Banheiros adaptados para os usuários em suas necessidades peculiares , Refeitório com talheres, pratos de vidro e plásticos com 10 mesas. e sistema de quentinha, sala de estimulação com estação sensorial , e o Centro Educacional de Apoio e Ressignificação do Autismo e Sala de estimulação multissensorial: SNOEZELEN que propõe um ambiente equipado com rico material que estimulam os cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar. Esta sala é um local com luzes, sons, cores, texturas e aromas, onde os objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados, vistos e admirados, diminuindo e/ou eliminando a agressividade e qualquer forma de estresse, entre outras condições. Assim, os sentidos são estimulados dando sensação de prazer e favorecendo o desenvolvimento global do indivíduo.

5.2. RECURSOS UTILIZADOS PARA DESENVOLVER O SERVIÇO

**Anexo "Planilha de Composição de Custos"*

5.2.1 PERMANENTES: Recursos Próprios da Entidade (descrição dos equipamentos, mobiliários e eletrônicos próprio da entidade cedidos para a execução do serviço) – sujeito da visita técnica.

EQUIPAMENTOS /BENS PERMANENTES DA OSC			
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Imóvel	01	2.350.000,00	2.350.000,00
Veículos	02	155.000,00	170.000,00
Computadores	04	1.100,00	18.400,00
Moveis (descrever)			
Radio portátil cassete e cd	18	85,00	1.530,00
Sala de informática	13	1.500,00	19,500
Impressoras jato de tinta	04	450,00	1.800,00
Impressora de segrafia	01	1.190,00	1.190,00
Impressora a laser	02	600,00	1.200,00
Forno para queima artesanal	01	7.000,00	7.000,00
Data show	01	1.500,00	1.500,00
Aparelho de fax	01	180,00	180,00
TV DE 42 POL E 29 POL e 50 POL.	01 de cada	3.200,00	3.200,00
Liquidificador industrial	03	250,00	950,00
Standtable (fisio)	03	800,00	2.400,00
Espaldar (fisio)	01	1.200,00	1.200,00
Barra paralela (fisio)	01	1.800,00	1.800,00
Espelhos grandes	01	850,00	850,00
Bolas bolbat e rolo (fisio)	05	150,00	750,00
Rampa/escada (fisio)	01	650,00	650,00
Máquina fotográfica	01	150,00	150,00
Carro Térmico Elétrico refeitório	01	1.600,00	1.600,00
Fogão industrial de 12 bocas	01	1.850,00	1.850,00
Freezer	05	800,00	4.000,00
Geladeiras bplex	04	900,00	3.600,00
Máquina de Xerox	01	2.800,00	2.800,00
Dvd	01	120,00	120,00
Bebedouros	06	200,00	1.800,00
Máquina de fraldas	01	2.800,00	2.800,00



226

Seladora para fraldas	01	750,00	1.750,00
Profo neo dentário	01	1.800,00	1.800,00
Autoclave	01	2.500,00	2.500,00
Gabinete odontológico completo	01	16.000,00	16.000,00
Sistema de monitoramento com câmeras	53	17.000,00	17.000,00
Lousas interativas	02	15.000,00	30.000,00
Armários	60	200,00	12.000,00
Prateleiras	20	60,00	720,00
Brinquedoteca	01		-0-
Quadra de Esporte	01		-0-
Jardim Sensorial	01		-0-
Play Ground	01		-0-
Material específico de educação física	Material P. as Atividades		-0-
Sala Fisioterapia	01		-0-
Sala Terapia Ocupacional	01		-0-
Sala de Assistencia Social	01		-0-
Sala de Nutrição	01		-0-
Sala de Odontologia	01		-0-
Sala de Fonoaudiologia	01		-0-
Sala de Psicologia	01		-0-
Matérias Didáticos Pedagógicos			-0-
VALOR TOTAL			126.709,50

5.2.2. CONSUMO (apenas os itens mais relevantes para execução do programa)

Tipos de Despesas	Descrição dos Itens	Valor Mensal (R\$)
Materiais de Escritório	Toner , papel sulfite ,	180,00
Materiais Didáticos /Pedagógicas/Atividades	Caderno , lápis , borracha,Eva, etc	360,00
Materiais de Expediente	Clips , grampo , etc	85,00
Materiais de Limpeza	Água sanitária,detergente , querosene, muti-uso etc	480,00
Produtos de Higiene Pessoal	Sabonete ,papel higiênico etc	330,00
Alimentação	Arroz, feijão , carne legumes , leite ,verduras etc	1.185,00
Valor Total Mensal (R\$)		2.620,00
Valor Total Anual (R\$) CONTRA – PARTIDA DA ENTIDADE 02 meses		5.240,00

5.2.3 RECURSOS HUMANOS PARA A EXECUÇÃO DO PROGRAMA :

Cuidador: A rotina de trabalho deste profissional inclui o cuidado e acompanhamento na locomoção pelas dependências da escola, auxiliar no aprendizado ao copiar a matéria ou, caso o aluno não tenha autonomia motora ou intelectual para tanto, ler e escrever por ele. Parte de sua rotina também integra a higiene do aluno, garantindo que ele esteja sempre limpo e asseado, o aluno portador de necessidades especiais nas idas ao banheiro e, caso o aluno possua autonomia para se limpar sozinho, seu trabalho passa a ser estar presente e supervisionar as idas ao banheiro. Caso necessite fará sua troca de fraldas, banho e alimentação.



227

Serviços Gerais: A Equipe operacional esta dividida em: Serviços Gerais, Cozinha, Recepcionista, auxiliar de cozinha e etc em tem a finalidade oferecer aos usuários e funcionários da Entidade um ambiente limpo , agradável. Efetuar o serviço de limpeza e manter em ordem as instalações da Entidade, realizando pedido dos materiais e produtos necessários. Efetuar todas as tarefas inerentes à sua função;

Monitora: Monitores também são educadores e cabe auxiliar professores e demais funcionários nas ações formativas para interagir com as crianças e os adolescentes nos diversos espaços da Entidade.

Auxiliar de Cozinha: Organiza e supervisiona serviços de cozinha elaborando o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos, minimizando riscos de contaminação. Trabalha em conformidade a normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Professor de Educação Especial: Ministra as atividades dos componentes curriculares, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos as oportunidades de construir o seu conhecimento, a partir da sua interação com outras crianças, com os adultos e com o ambiente que as rodeia. Seleciona, planeja, promove e avalia as condições de ensino, facilitando e estimulando o desempenho infantil. Selecionando conteúdos, valendo-se de estratégias instrucionais adequadas que levem a criança a construir o seu conhecimento, a partir da sua interação com outras crianças, com os adultos e com o ambiente que a rodeia. Seleciona e confecciona o material didático a ser utilizado, valendo-se das próprias aptidões ou consultando manuais de instrução ou a orientação pedagógica, elabora a aplicar exercícios práticos complementares, bem como provas ou outras formas de verificação, para testar a validade dos métodos de ensino utilizados e conduzir o seu trabalho no sentido dos objetivos estabelecidos.

Cozinha: Auxilia os serviços de cozinha colaborando como o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando as orientações dadas pela Merendeira. Trabalha em conformidade a normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Recepcionista: Atende pessoas, fornecendo e recebendo informações sobre a escola e os alunos; trata de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos.

Coordenador Pedagógico: Atua no planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração de todas as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar.

Nutricionista: Planeja, coordena, supervisiona e executa serviços e programas de nutrição, analisando carências alimentares e o conveniente aproveitamento dos recursos, controlando a estocagem, preparação, conservação e distribuição dos alimentos, a fim de contribuir para a melhoria proteica, racionalidade e economicidade dos regimes alimentares das crianças. Desenvolve os cardápios alimentícios e é responsável por sua preparação;

Processo de Seleção:

A Entidade possui Manual de Recursos Próprios

VALOR DA PROPOSTA: R\$ 37.600,32 (trinta sete mil, seiscentos reais e trinta e dois centavos)



228

6. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PUBLICOS FINANCEIROS

FOLHA DE PAGAMENTO							
CARGO / FUNÇÃO	QUANTIDADE	ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA (SEMANA)	REGIME TRABALHISTA (base de pesquisa)	REMUNERAÇÃO INDIVIDUAL (Valor líquido MENSAL)	VALOR TOTAL	
Serviços Gerais	01	Médio	40hs	CLT	1.293,32	1.293,32	
Serviços Gerais	01	Medio	40hf	CLT	1.293,32	1.293,32	
Recepcionista	01	Médio	40hs	CLT	1.293,32	1.293,32	
Professor	01	Superior	20hs	CLT	1.175,28	1.175,28	
Professor	01	Superior	40hs	CLT	2.269,90	2.269,90	
Cozinheira	01	Médio	40hs	CLT	1.425,82	1.425,82	
Auxiliar de Cozinha	01	Fundamental	40hs	CLT	1.425,82	1.425,82	
Cuidador	01	Médio	40hs	CLT	1.293,32	1.293,32	
Monitor	01	Superior	40hs	CLT	1.340,64	1.340,64	
TOTAL MENSAL FUNCIONARIOS						12.810,74	
09						VALOR TOTAL 02 MESES	25.621,48

Cargo/função	Qtidade	Escolaridade Formação	Carga Horária	Regime Trabalhista	Remuneração Valor líquido	Valor Total
Capacitação Equipe Multidisciplinar / Ortopedagoga . OBS: Caso o valor ultrapasse a OSC entrará com contrapartida	01	Superior	4h	Nota Fiscal PF ou PJ	1.000,00	1.000,00
VALOR TOTAL 02 MESES						1.000,00

ENCARGOS TRABALHISTAS MENSAL

CARGO / FUNÇÃO	QUANTIDADE	INSS (MÊS)	FGTS (MÊS) 8%	PIS 1%	VALOR TOTAL
Serviços Gerais	01	150,68	112,32	14,04	277,04
Serviços Gerais	01	150,68	112,32	14,04	277,04
Recepcionista	01	150,68	112,32	14,04	277,04
Professor	01	147,335	101,94	12,74	262,01
Professor	01	240,34	201,92	25,24	467,50
Cozinheira	01	123,78	123,78	15,49	263,05
Auxiliar de Cozinha	01	123,78	123,78	15,49	263,05
Cuidador	01	110,68	112,32	14,04	237,04
Monitor	01	115,36	116,48	14,56	246,40
09		1.313,31	1.117,18	139,68	2.570,17
VALOR TOTAL (02 meses)		2.626,63	2.234,36	279,36	5.140,35



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.832.126/0001-87



229

PROVISIONAMENTO - BRUTO				
CARGO / FUNÇÃO	QUANTIDADE	13º SALARIO (MÊS)	FÉRIAS (MÊS)	VALOR TOTAL
Serviço Geral	01	117,00	39,00	156,00
Serviço Geral	01	117,00	39,00	156,00
Recepcionista	01	117,00	39,00	156,00
Professor	01	101,14	35,40	136,54
Professor	01	210,34	70,12	280,46
Cozinheira	01	129,13	43,05	172,18
Merendeira	01	129,13	43,05	172,18
Cuidador	01	117,00	39,00	156,00
Monitor	01	121,34	40,71	162,05
VALOR MENSAL		1.159,08	388,33	1.547,41
VALOR TOTAL ANO 02 MESES		2.318,16	388,33	2.706,49

BENEFÍCIOS						
CARGO / FUNÇÃO	QUANTIDADE	VALE ALIMENTAÇÃO	VALE TRANSPORTE	CESTA BASICA	SEGUROS	VALOR TOTAL
	09	174,00	-0-	-0-	-0-	1.566,00
	VALOR MENSAL	174,00				
	VALOR TOTAL (02 meses)					3.132,00

	MÊS	VALOR TOTAL (02 meses)
RECURSOS HUMANOS e BENEFÍCIOS	14.376,74	28.753,48
ENCARGOS	2.570,17	5.140,34
PROVISIONAMENTO	1.353,24	2.706,49
SERVIÇOS PJ	500,00	1.000,00
VALOR TOTAL MÊS	R\$18.800,16	37.600,32
VALOR TOTAL (02 MESES)		37.600,32

SERVIÇOS (CUSTOS FIXOS)		
TIPO DE DESPESAS	VALOR MÊS	VALOR TOTAL
Água/Esgoto		1.060,00
Energia Elétrica		771,00
Telefonia		160,00
Internet		20,96
	VALOR MENSAL	2.011,96
	VALOR TOTAL (02meses)	4.023,92



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254281/75 – CNPJ: 44.832.426/0001-87



230

SERVIÇOS (CUSTOS VARIÁVEIS)		
TIPO DE DESPESAS	VALOR MÊS	VALOR TOTAL
Material Pedagógico		360,00
Produtos de Higiene Pessoal		330,00
Material de Escritório.		180,00
Material de Limpeza		480,00
VALOR MENSAL		1.350,00
VALOR TOTAL (02 meses)		2.700,00

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

7.1. CONCEDENTE

MÊS	1º (mês/)	2º (mês/)	3º (mês/)	4º (mês/)	5º (mês/)	6º (mês/)
VALOR (R\$)	-	-	-	-	-	-

MÊS	7º (mês/)	8º (mês/)	9º (mês/)	10º (mês/)	11º (mês/)	12º (mês/)
VALOR (R\$)	-	18.800,16	18.800,16	-	-	-



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista - APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantropico n.º 254284/75 - CNPJ 44.832.426/0001-87



231

8 .IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE E TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO.

8.1 PRESIDENTE

Nome: Ana Eugênia Z.P.B Biazzo

Assinatura:

8.2 COORDENADOR TÉCNICO

Nome: Caroline da Silva Missaci

Assinatura:

8.3 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Suelene de L C. Tavares

Assinatura:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista - APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 - CNPJ 44.832.426/0001-87



232

9. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de São João de Boa Vista - SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou Qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

São João da Boa Vista, 28 de Julho de 2020.

Proponente

Ana Eugênia Z.B.P. Blazzo

Presidente

10. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

APROVADO

REPROVADO

São João da Boa Vista, ___ de ___ de ___

Concedente:

Maria Helena Angelini Santana

RG: 6.257.982-4

Diretora do Depto. de Educação