



Relatório de Atividades Estimulação Precoce 2018

Agosto: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal. Cantigas com a participação dos alunos, através de gestos e uso do espelho.

Leitura de diversos gêneros literários, diálogos sobre situações cotidianas.

Uso da lousa digital para assistir vídeos com o tema Folclore e família.

Cores primárias, encaixe e empilhamento de cones, peças de lego e blocos coloridos.

Noção de espaço através de jogos com bola e exploração do ambiente.

Reconhecimento de si e colegas de sala, reconhecimento do próprio nome.

Manuseio de diferentes texturas.

Reconhecimento das partes do corpo utilizando música e espelho.

Confecção de cartão para o dia dos pais. Exploração do Playground, brinquedoteca e jardim sensorial.

Exercícios ativos e passivos, subir, descer, andar, rolar, sentar, levantar.

Setembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal. Cores primárias: verde, jogos de encaixe, empilhar e montar.

Participação da festa da Primavera e dia da Pátria.

Atividades com pintura a dedo, e em diferentes lugares como: jardim sensorial, playground, brinquedoteca e quadra.

Diálogo com os alunos sobre as situações vivenciadas diariamente. Cantigas com e sem gestos.

Imitar os sons dos animais e do meio de transporte. Identificação pessoal, dos colegas e professora.

Localizar as partes do próprio corpo, manuseio de diferentes texturas.

Exercícios ativos e passivos, sentar, rolar, levantar, andar, subir e descer.

Jogos com a bola: boliche cesta e gol.

Outubro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal. Formação pessoal e social, reconhecimento de si e dos colegas. Identificar as partes do corpo.

Manuseio de formas geométricas e texturas diferentes. Atividade em grupo utilizando a bola.

Cantigas gestuais, histórias com a utilização dos dedoches e fantoches.

Cores primárias, sequência numérica através da música até o número cinco.

Encaixe, empilhar, montar blocos e cones.

Participação da festa do dia das crianças.

Exercícios passivos e ativos, subir, descer, andar, sentar, rolar.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Novembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal. Reconhecer a si e os colegas da sala, identificar partes do corpo. Cantigas Natalinas com a participação dos alunos através de gestos.

Atividades na lousa interativa realizando pesquisas sobre os símbolos do Natal e assistir vídeos relacionados ao natal. Confecção de cartazes com símbolos Natalinos como: sino, árvore, estrela, Papai Noel. Leitura de livros e contos de Natal, manuseio de diversos livros e diferentes texturas.

Manter o diálogo cotidiano, identificar os colegas da sala através do nome, participar de atividades grupais através de jogos pedagógicos. Atividades utilizando o espelho, para realizar a identificação pessoal e a do colega.

Cores primárias, sequência numérica até o número cinco, através de músicas e jogos. Contagem oral dos alunos, noção temporal: dia da semana através de cantiga de roda.

Encaixar, empilhar e montar com blocos lógicos, lego e cone.

Noções de espaço através do jogo de boliche e bola.

Exercícios passivos de estimulação como: sentar, rolar, levantar, subir e descer. Atividades no playground, quadra, brinquedoteca e jardim sensorial.

Dezembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Cantigas Natalinas com a participação dos alunos através de gestos.

Atividades na lousa interativa realizando pesquisas sobre os símbolos do Natal e assistir vídeos relacionados ao natal. Confecção de cartazes com símbolos Natalinos como: sino, árvore, estrela, Papai Noel. Leitura de livros e contos de Natal, manuseio de diversos livros e diferentes texturas.

Manter o diálogo cotidiano, identificar os colegas da sala através do nome, participar de atividades grupais através de jogos pedagógicos. Atividades utilizando o espelho, para realizar a identificação pessoal e a do colega.

Cores primárias, sequência numérica até o número cinco, através de músicas e jogos.

Contagem oral dos alunos, noção temporal: dia da semana através de cantiga de roda.

Encaixar, empilhar e montar com blocos lógicos, lego e cone.

Noções de espaço através do jogo de boliche e bola.

Exercícios passivos de estimulação como: sentar, rolar, levantar, subir e descer. Atividades no playground, quadra, brinquedoteca e jardim sensorial.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Horário de atendimento Estimulação Precoce 2018

| HORARIO | SEGUNDA FEIRA | TERÇA FEIRA | QUARTA FEIRA | QUINTA FEIRA | SEXTA FEIRA |
|----------------|---|---|--|--|---|
| 07h30 às 09h50 | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 08h10 Aula de Educação Física. Roda de conversa, cantigas, contação de histórias, contagem oral dos alunos e orientação temporal. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 8h00 Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos Atendimento de terapia ocupacional e fonoaudióloga. Jogos de encaixe, treino de rolo, sentar, subir e andar. Jardim sensorial. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 08h00 às 10h00 atendimento de fisioterapia, exercícios ativos e passivos. Jardim sensorial. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 07h30 às 8h30 Brinquedoteca/Parque digital. 08h30 às 9h00 Lousa digital. 09h00 às 10h00 Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. 08h00 às 09h30 Explorar exercício e o ambiente jardim sensorial. 09h30 às 10h00 Atividade em sala de aula. |
| 10h00 | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 10h30 às 11h20 | Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Contos infantis com o uso de dedoches. | Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Brinquedoteca | Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Jogos de encaixe, empilhar e montar. | Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Jardim Sensorial | Atividade de vida diária: escovação, troca de fraldas. Atividades com manuseio de encaixes de cones. |
| 11h30 | Saída | Saída | Saída | Saída | Saída |



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Relatório de Atividades Transtorno do Espectro Autista 2018

Agosto: Acolhida, roda de música e boas vindas, registro na lousa, apresentação e organização da rotina com as PEC'S e método TEACCH.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias e lendas folclóricas.

Roda da conversa informativa sobre o Folclore e sua cultura.

Atividades de recortes, colagem e confecção de cartaz sobre a semana da família.

Pesquisa na lousa interativa sobre lendas e famílias.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês e ano. Contagem dos alunos, noções de lateralidade: dentro e fora. Grandeza e medida: cheio e vazio.

Cores primárias, formas geométricas: triângulo, jogos de encaixe, aramado pedagógico e blocos de empilhamento.

Higiene pessoal e do ambiente em que vive: atividade de via diária, esquema corporal, exploração de ambientes que compõem a natureza.

Festa do Folclore, confecção de cartão para o dia dos pais, brinquedoteca, parque, quadra, jardim, playground e Snozellen.

Setembro: Acolhida, roda de música e boas vindas, registro na lousa, apresentação e organização da rotina com as PEC'S e método TEACCH.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome.

Roda da conversa informativa sobre o Setembro Verde, mês oficial dos direitos da pessoa com deficiência e a primavera.

Recorte, colagem e confecção de cartaz sobre a inclusão e primavera.

Pesquisa na lousa interativa sobre a inclusão social, flores e primavera.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês e ano. Contagem dos alunos.

Noção de lateralidade: em cima embaixo, grande e medida: aberto e fechado.

Cores primárias, formas geométricas, jogos de encaixe, aramado pedagógico e blocos de empilhamento.

Atividades de vida diária, cultivo do pé de feijão.

Festa da Primavera, brinquedoteca, playground, quadra, jardim sensorial e Snoezellen.

Outubro: Acolhida, roda de música e boas vindas, registro na lousa, apresentação e organização da rotina com as PEC'S e método TEACCH.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome.

Roda da conversa informativa sobre a semana da criança, do adolescente e do adulto.

Pesquisa na lousa interativa imagens e sons de animais.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Atividades com o calendário, dias da semana, mês, ano, contagem dos alunos, noção de lateralidade: frente e trás. Grandeza e medida: aberto e fechado. Formar geométricas: círculo.

Jogos de encaixe, aramado pedagógico, blocos de encaixe e empilhamento.

Atividades de vida diária, esquema corporal, pesquisa em revistas sobre os animais, imitação dos sons dos animais e percepção auditiva, jogo de memória com figura de animais.

Participação de bingo numérico, festa das crianças, brinquedoteca, parque, jardim sensorial e Snoezellen.

Novembro: Acolhida, roda de música e boas vindas, registro na lousa, apresentação e organização da rotina com as PEC'S e método TEACCH.

Estabelecer diálogos com os alunos, para estímulo da linguagem oral. Cantigas em roda, com ou sem gestos, contação de histórias.

Identificação das letras da palavra NATAL, vogais, a primeira letra do nome estimulando a escrita.

Contagem espontânea numérica, cores primárias, noção temporal, jogos de encaixes e de raciocínio lógico matemático.

Grandeza e medidas: aberto, fechado, grande, pequeno. Dentro e fora, atrás e frente, cheio e vazio.

Estímulo da sensibilidade através de texturas. Confecção do globo de neve, através de garrafa PET.

Cuidados na higiene pessoal e do ambiente.

Atividade de vida diária, alimentação, vestimento e higiene.

Jardim sensorial, Playground, brinquedoteca, quadra, educação física, lousa interativa e Snoezellen.

Dezembro: Acolhida, roda de música e boas vindas, registro na lousa, apresentação e organização da rotina com as PEC'S e método TEACCH.

Estabelecer diálogos com os alunos, para estímulo da linguagem oral. Cantigas em roda, com ou sem gestos, contação de histórias.

Contagem espontânea numérica, cores primárias, noção temporal, jogos de encaixes e de raciocínio lógico matemático.

Grandeza e medidas: aberto, fechado, grande, pequeno. Dentro e fora, atrás e frente, cheio e vazio.

Estímulo da sensibilidade através de texturas. Confecção do globo de neve, através de garrafa PET.

Cuidados na higiene pessoal e do ambiente.

Atividade de vida diária, alimentação, vestimento e higiene.

Jardim sensorial, Playground, brinquedoteca, quadra, educação física, lousa interativa e Snoezellen.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Horário de atendimento Transtorno do Espectro Autista 2018

| HORARIO | SEGUNDA FEIRA | TERÇA FEIRA | QUARTA FEIRA | QUINTA FEIRA | SEXTA FEIRA |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 07h30 às 09h50 | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda de conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motoras: Peças de encaixe. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda de histórias, uso de texturas, Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motoras com o uso do aramado. Atendimento com a fonoaudióloga. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Identificação pessoal. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Lousa digital, habilidades motoras com o uso de massa de modelar. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Identificação das partes do corpo através de músicas e com o uso do espelho. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Habilidades motora com o uso de peças de madeira. | 07h20 às 7h30 Café da Manhã e escovação. Acolhida dos alunos, apresentação da rotina das PEC's. Roda da conversa e contação de histórias. Atividade pedagógica desenvolvida conforme a semana de projetos. Empilhamento |
| 10h00 | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 10h30 às 11h20 | Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, parque: subir, descer e escorregar. Despedida | Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, jardim sensorial. Despedida. | Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, brinquedoteca e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen, atividades de psicomotricidade na quadra e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, uso do banheiro. Snoezelen e despedida. |
| 11h30 | Saída | Saída | Saída | Saída | Saída |



Relatório de Atividades Múltipla Deficiência 2018

Agosto: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através do nome, leitura de histórias e lendas folclóricas.

Roda de conversa informativa sobre o folclore e suas culturas.

Recorte e colagem para a confecção de cartaz sobre a semana da família, pesquisa na lousa interativa com os temas: família e Folclore.

Calendário, dias da semana, mês e ano. Contagem oral dos alunos e registro na lousa.

Noções de lateralidade: dentro/ fora, grandeza e medida: cheio/ vazio, cores primárias, formas geométricas: triângulo.

Jogos de encaixe, aramado pedagógico, blocos de empilhamento.

Atividade de vida diária: higiene pessoal e do ambiente aonde vive, explorar o ambiente que compõe a natureza.

Jardim sensorial, Playground, brinquedoteca, quadra, educação física, lousa interativa.

Setembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através do nome.

Roda da conversa informativa sobre o Setembro Verde, mês oficial dos direitos da pessoa com deficiência e a primavera.

Recorte, colagem e confecção de cartaz sobre a inclusão e primavera.

Pesquisa na lousa interativa sobre a inclusão social, flores e primavera.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês e ano. Contagem dos alunos.

Noção de lateralidade: em cima embaixo, grande e medida: aberto e fechado. Cores primárias, formas geométricas, jogos de encaixe, aramado pedagógico e blocos de empilhamento.

Atividades de vida diária, cultivo do pé de feijão.

Festa da Primavera, brinquedoteca, playground, quadra, jardim sensorial.

Outubro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome.

Roda da conversa informativa sobre a semana da criança, do adolescente e do adulto.

Pesquisa na lousa interativa imagens e sons de animais.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês, ano, contagem dos alunos, noção de lateralidade: frente e trás. Grandeza e medida: aberto e fechado. Formas geométricas: círculo.

Jogos de encaixe, aramado pedagógico, blocos de encaixe e empilhamento.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Atividades de vida diária, esquema corporal, pesquisa em revistas sobre os animais, imitação dos sons dos animais e percepção auditiva, jogo de memória com figura de animais.

Participação de bingo numérico, festa das crianças, brinquedoteca, parque, jardim sensorial.

Novembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome. Atividades diversas relacionadas com o tema: Natal.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês, ano, contagem dos alunos, noção de lateralidade: frente e trás. Grandeza e medida: aberto e fechado, maior e menor. Formas geométricas: quadrado, cores primárias: vermelho.

Jogos de encaixe, aramado pedagógico, blocos de encaixe e empilhamento.

Atividades de vida diária, esquema corporal.

Jardim sensorial, Playground, brinquedoteca, quadra, educação física, lousa interativa.

Dezembro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome. Atividades diversas relacionadas com o tema: Natal.

Atividades com o calendário, dias da semana, mês, ano, contagem dos alunos, noção de lateralidade: frente e trás. Grandeza e medida: aberto e fechado, maior e menor. Formas geométricas: quadrado, cores primárias: azul.

Jogos de encaixe, aramado pedagógico, blocos de encaixe e empilhamento.

Atividades de vida diária, esquema corporal.

Jardim sensorial, Playground, brinquedoteca, quadra, educação física, lousa interativa.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Horário de atendimento Múltipla Deficiência 2018

| HORARIO | SEGUNDA FEIRA | TERÇA FEIRA | QUARTA FEIRA | QUINTA FEIRA | SEXTA FEIRA |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 13h00 às 14h20 | Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Habilidades motoras utilizando peças de encaixe. | Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Uso de texturas, habilidades motoras com o uso do aramado. Atendimento com a fonoaudióloga. | Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Identificação pessoal através do nome, lousa interativa. Habilidades motoras com o uso de massa de modelar. | Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Identificar as partes do corpo através da música. Habilidades motoras utilizando peças de madeiras. | Acolhida dos alunos, roda da conversa, cantigas com sons e gestos. Atividade pedagógica conforme a semana do projeto. Roda de contação de histórias. Habilidades motoras: empilhamento. |
| 14h30 | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço | Almoço |
| 15h00 às 16h50 | Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Atividades de psicomotricidade na quadra e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Jardim sensorial e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Parque: Subir, descer, escorregar e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Brinquedoteca e despedida. | Atividade de vida diária: escovação, água e troca de fraldas. Jardim sensorial e despedida. |
| 17h00 | Saída | Saída | Saída | Saída | Saída |