



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



RELATÓRIO DE ATIVIDADE QUADRIMESTRAL

**Vigência Quadrimestral:
De Janeiro a Abril 2019**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018

4. OBJETO

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Capacitação para os Professores da Rede Municipal: 100 (cem) vagas.

5. OBJETIVO GERAL

Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

Múltipla Deficiência:

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Transtorno do Espectro Autista:

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

Capacitação para Rede Municipal:

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:

Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

Capacitação para Rede Municipal: aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.

7. PÚBLICO ALVO

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

Múltipla Deficiência: Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Transtorno do Espectro Autista: Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

9. METAS

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

9.1 Local de realização das atividades

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.
UNIFAE

9.2 Atividades realizadas de Janeiro a Abril de 2019

Estimulação Precoce:

Janeiro: Recesso Escolar

Fevereiro: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre o tema Carnaval, construção de um cartaz sobre este tema.

Pesquisa na lousa interativa sobre o Carnaval, marchinhas Carnavalescas, confecção da máscara de Carnaval.

Dias da semana, mês e ano, contagem oral dos alunos.

Seriação de objetos na cor vermelha, estímulos visuais com a cor vermelha.

Noções de lateralidade: subir e descer.

Jogos coletivos: bloquinhos de madeira e peças de encaixe.

Noções espaciais: dentro e fora.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Contato através de socialização com os funcionários da escola, jardim sensorial contato com flores e plantas. Brincadeiras e cantigas de roda, atividades coletivas na mesa como: massa de modelar, pintura e etc.

Reconhecimento da própria imagem através do uso do espelho. Reconhecimento do próprio corpo e reconhecimento do nome.

Contato com diversas texturas como: tinta, gliter, lantejoulas e etc.

Aula de Educação Física, aula de artes e Brinquedoteca.

Março: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre o tema Dengue, vídeos educativos para a conscientização da dengue. Construção de cartaz sobre o dia mundial da água.

Dobradura de barco de papel, vídeos educativos sobre a água.

Confecção de cartaz sobre a importância da reciclagem. Cores da cesta de lixo: vermelho, azul, amarelo e verde e seus respectivos lixos correspondentes.

Dias da semana, mês e ano, contagem dos alunos, seriação de objetos na cor azul, cor primária: azul e estímulos visuais na cor azul.

Ordenar objetos: empilhar blocos de madeira. Agrupamento de figura: mais e menos. Jardim sensorial, lousa interativa, brinquedoteca, reconhecimento da própria imagem através do uso do espelho. Contato com diversas texturas: algodão, tinta e etc.

Aula de educação física, aula de artes e play Ground

Abril: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre os temas: Páscoa e Índio.

Confecção de fantoche indiozinho carimbando as mãos. Confecção de cartaz sobre a cultura do Índio.

Dias da semana, mês e ano. Cor primária: amarelo, estímulo visual na cor amarela, relação de quantidade: mais e menos. Formas geométricas: círculo e quadrado, grandeza de medidas: maior e menor. Jogos coletivos: encaixe, empilhamento de blocos de madeira.

Músicas: Coelhinho da Páscoa que trazes para mim? E 1,2,3 indiozinho.

Lousa interativa: pesquisa sobre os temas: Páscoa e Índio. Filme: Tainá.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Socialização com os demais alunos e funcionários da escola. Reconhecimento do próprio corpo com a utilização do espelho e músicas que identificam as partes do corpo.

Contato com texturas: macarrão, tinta e novelo de lã.

Brinquedoteca, aula de artes, aula de educação física.

Múltipla Deficiência:

Janeiro: Recesso Escolar

Fevereiro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através do nome, leitura de histórias.

Pesquisa na lousa interativa sobre o Carnaval, recorte e colagem para um cartaz sobre o Carnaval.

Calendário dia da semana, mês e ano, contagem dos alunos, numerais 1 e 2.

Lateralidade: direita e esquerda, em cima e embaixo.

Jogos de encaixe, aramado e empilhamento.

Exploração das partes do corpo através da música. Estimulação dos órgãos do sentido e suas funções.

Identificação do quem sou eu, confecção de máscara de Carnaval.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

Março: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água, temperatura da água, utilização de balde com a água morna e gelada.

Teatro de fantoches.

Calendário, dia da semana, mês, ano, contagem de alunos, numeral 3, noções de lateralidade: grande e pequeno, aberto e fechado.

Formas geométricas: círculo, cores primárias: vermelho, amarelo e azul.

Pesquisa na lousa interativa sobre a Dengue, e confecção de um cartaz.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

Abril: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Filme: Tainá.

Roda da conversa sobre os diferentes tipos de composição familiar, leitura do livro: um amor de família.

Jogos de encaixe e empilhamentos.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

Transtorno do Espectro Autista:

Janeiro: Recesso Escolar

Fevereiro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Apresentação da professora e dos alunos através de música.

Identificação do próprio nome e dos colegas de sala, leitura diária de livros diversos.

Identificação da letra A, construção de palavras através do uso de letras móveis, formado a palavra CARNAVAL.

Pintura com tinta da letra A, roda da conversa, construção de um cartaz sobre o Carnaval, marchinhas de Carnaval. Pular amarelinha identificando a letra A.

Jogos de estímulos linguísticos, calendário: dias, semana, mês e ano.

Contagem espontânea de números. Grandeza e medidas: grande e pequeno, aberto e fechado, dentro e fora, maior e menor, igual e diferente, e lateralidade.

Noções de raciocínio lógico matemático com quebra cabeça, identificação numérica e sequência de numerais, situações problemas. Cores: verde e vermelho.

Confecção de um boneco em TNT para trabalhar esquema corporal, higiene pessoal e do ambiente onde vivemos, estimulação dos 5 sentidos através de músicas.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Março: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem referente ao Projeto Água.

Confecção de cartaz sobre a música de gotinha em gotinha.

Discriminação visual da letra: A e E, recorte e colagem das letras do próprio nome. Parlendas, rimas, percepção auditiva.

Linguagem oral e desenhos, construção de palavras através de letras móveis. Identificação e reconhecimento da letra E, cantigas, parlendas e jogos de estimulação linguísticas.

Calendário, dias da semana, mês e ano, contagem espontânea, grandezas e medidas: grande e pequeno, fechado e aberto, cheio e vazio, em cima e embaixo, igual e diferente. Cores: azul e vermelho, dobradura.

Identificação numérica e sequencial até o número 10, jogos de raciocínio lógico, associação de empilhamento e tamanhos diferentes. Situações problemas, esquema corporal: rosto olhos, nariz, boca, orelhas através de músicas e utilização de espelho.

Experimento com o crescimento do feijão no algodão molhado e acompanhar o seu desenvolvimento.

Estímulo de temperatura com água gelada e morna, degustação de gelatina. Atividades de vida diária, atividades com sucatas.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Abril: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Temas sobre o projeto Índio: confecção de cartaz, recorte, colagem, leitura, filme, roda da conversa e contagem 1,2,3 indiozinhos, confecção de cocar, oca, chocalho e colar de macarrão, participação social da festa do dia dos Índios.

Páscoa: música coelhinho da Páscoa o que trazes para mim? Cores: azul, amarelo e vermelho.

Caça palavras com o tema Índio. Filme sobre a Páscoa e Índio: A origem dos guardiões e Tainá.

Estimulação da linguagem oral e escrita. Calendário, dias da semana, mês e ano.

Grandezas e medidas: grande e pequeno, cheio e vazio, aberto e fechado, dentro e fora, menor e maior, igual e diferente.

Cores: vermelho e amarelo. Identificação dos numerais.

Atividade de vida diária na alimentação, identificação das características físicas com uso do espelho. Pintura em gesso.

Gincana com os temas: dengue, trânsito e reciclagem



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Noção de Lateralidade: frente e atrás, grandezas e medidas: aberto e fechado, cores primárias: vermelho, jogos de encaixe.

Esquema corporal: olhos, utilização de acessórios e espelho. Recorte e confecção de cartazes, percepção do paladar: doce e salgado.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Meta de Atendimento Previsto:

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Meta de Atendimento Alcançado:

Estimulação Precoce: 07 (sete) vagas
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 95%

Satisfatório

Insatisfatório

10. Resultados Alcançados:

De acordo com as avaliações bimestrais junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.


Ana Eugénia Z. B. P. Blazzo
CPF: 172.670.955-07
Presidente


Caroline da Silva Missaci
Diretora
RG: 40.760.787-0