



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADE**

**Vigência Quadrimestral:  
De Janeiro a Abril 2021**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

**NOME:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

**CNPJ:** 44.832.426.0001-87

**ENDEREÇO (SEDE):** Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

**FONE:** (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

**E-MAIL:** apae.sjbv@terra.com.br

**ENDEREÇO DO SERVIÇO:** Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

**PRESIDENTE:** Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

## 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018

## 4. OBJETO

**Estimulação Precoce:** 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

**Múltipla Deficiência:** 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

**Transtorno do Espectro Autista:** 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

**Capacitação para os Professores da Rede Municipal:** 100 (cem) vagas.

## 5. OBJETIVO GERAL

### Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

### **Múltipla Deficiência:**

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista - APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 - CNPJ. 44.832.426/0001-87



### Transtorno do Espectro Autista:

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.



De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

Todas as propostas pedagógicas, são alinhadas com a BNCC e Currículo Paulista.

#### **Capacitação para Rede Municipal:**

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

## **6. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:** Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

**Capacitação para Rede Municipal:** aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.

## **7. PÚBLICO ALVO**

**Estimulação Precoce:** Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

**Múltipla Deficiência:** Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

**Transtorno do Espectro Autista:** Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.

## **8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA**

São João da Boa Vista.

## **9. METAS**

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

### **9.1 Local de realização das atividades**

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.  
UNIFAE



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## **9.2 Atividades realizadas de Janeiro a Abril de 2020**

**Janeiro:** Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.



**REGISTRO DE  
ATIVIDADES  
ESTIMULAÇÃO  
INFANTIL  
TURMA: MANHÃ**





**FEVEREIRO**  
**MARÇO**  
**ABRIL**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Educação Infantil da Prefeitura Municipal.  
**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho  
**DATA:** 08/02 a 12/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

### OBJETIVO:

- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona vírus.
- : Aprender o seu nome e do colega, oralmente.
- Identificar as partes do corpo.
- Aprender a higienizar as mãos e alimentos.
- Orientar sobre o uso da máscara
- Reconhecer as cores e números de 1 a 10.
- Identificar as iniciais do nome dos colegas.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** LINGUAGEM ORAL chamadinha na lousa mostrando as fotos dos colegas. Conversa sobre as férias. Estória do Joãozinho que foi na escola usando a mascara

**MATEMATICA** Calendário na lousa, mostrando as cores primarias. Identificação dos números 1 a 10. (Jogo da galinha pintadinha) **NATUREZA E SOCIEDADE** mostrando como devemos prevenir o covid 19 ; uso da máscara . Lavando a mão com agua e sabão. Usando o álcool em gel. **Atividade** Pintar o Joãozinho de mascara.

**AValiação:** : Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de vídeos e fotos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** : Educação Infantil da Prefeitura Municipal.  
**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho  
**DATA:** 15/02 a 19/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

- **OBJETIVO:** Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado
- Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona vírus.
- : Aprender o seu nome e do colega, oralmente.
- Identificar as partes do corpo.
- Aprender a higienizar as mãos e alimentos.
- Orientar sobre o uso da máscara
- Reconhecer as cores e números de 1 a 10.
- Identificar as iniciais do nome dos colegas.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** LINGUAGEM ORAL: Chamadinha na lousa mostrando o nome de cada amigo e as iniciais. Lembrando da estorinha do Joãozinho. Matemática Calendário. Jogo de encaixe separando as cores primarias. NATUREZA E SOCIEDADE relembrando os cuidados que devemos tomar sobre o corona vírus. Pintar o covid 19 e fazer um x em cima dele.

**AValiação:** Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de videos e fotos.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio  
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo  
SITE: [www.apacsjbv.org.br](http://www.apacsjbv.org.br) – E-MAIL: [apac.sjbv@terra.com.br](mailto:apac.sjbv@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** Educação Infantil da Prefeitura Municipal.

**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho

**DATA:** 22/02 a 26/02/2021

**ATIVIDADE:** Acultirmento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

- **OBJETIVO:** Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona vírus.
- : Aprender o seu nome e do colega, oralmente.
- Identificar as partes do corpo.
- Aprender a higienizar as mãos e alimentos.
- Orientar sobre o uso da máscara
- Reconhecer as cores e números de 1 a 10.
- Identificar as iniciais do nome dos colegas.

**CARGA HORÁRIA:** 20h

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** LINGUAGEM ORAL Chamadinha na lousa e mostrando as fotos dos amigos. **MUSICA** bom dia. **MATEMATICA** calendário na lousa. Coordenação fina; pegar o feijão (pinça). Pescar com a massinha. Jogo de encaixe trabalhando as cores. **NATUREZA E SOCIEDDE;** **MUSICA** jacaré (esquema corporal atividade mostrar quais são as formas de transição da corona vírus (pintar)

**AVALIAÇÃO:** Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de vídeos e fotos.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio  
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo  
SITE: [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) – E-MAIL: [apae.sjbv@terra.com.br](mailto:apae.sjbv@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA: : EDUCAÇÃO INFANTIL MANHA**  
**PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho**  
**DATA: 01/03 a 05/03/2021**

**ATIVIDADE: Identidade Pessoal**

**OBJETIVO:** Proporcionar ao aluno a apropriação de sua identidade, conhecendo a estória e o significado do seu nome.

Respeitar e valorizar o nome das pessoas--- O eu o outro e nós.

Trabalhar as iniciais e o nome dos colegas

Trabalhar os gêneros feminino e masculino

Adquirir noções de higiene e reconhecer a importância e a necessidade de se ter uma boa higiene corporal, bucal e mental

Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características – atividade de Observação

**CARGA HORÁRIA: 20hs**

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 2 vídeos**

1º VIDEO FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL falar o seu nome e o nome dos amigos. / LINGUAGEM ORAL chamadinha mostrar o nome e as iniciais / MATEMÁTICA calendário. NATUREZA E SOCIEDADE trabalhar o mês.

2º VIDEO LINGUAGEM ORAL pintar a inicial do seu nome. / MÚSICA E MOVIMENTO todo mundo tem um nome

**AValiação:** Será através do Facebook de atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** : EDUCAÇÃO INFANTIL MANHA  
**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho  
**DATA:** 08/03 a 12/03/2021

**ATIVIDADE:** Projeto Água

**OBJETIVO:** Direcionar atividades envolvendo estados da água: Sólido, líquido e gasoso.

- Identificar os muitos diferentes usos da água no nosso cotidiano;
- Conscientizar os alunos sobre o uso da água.
- Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída.
- Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço;

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 4 VIDEOS

1ºVIDEO; MATEMÁTICA calendário/ NATUREZA E SOCIEDADE mostrar onde se encontra a água: mares lagos rios chuvas etc. Falar sobre os estados físicos da água. Informar sobre a temperatura em que a Água pode ter (quente, Fria e morna). 2º VIDEO NATUREZA E SOCIEDADE atividade da água. MÚSICA E MOVIMENTO (música da Cristina Melo a água). 3ºVIDEO LINGUAGEM ORAL Chamadinha mostrar os nomes e as iniciais. 4º VIDEO FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL Falar sobre o dia internacional da mulher MÚSICA E MOVIMENTO música do Marcelo Serralva Simplesmente mulher)

**AValiação:** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características – atividade de Observação

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antonio  
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo  
SITE: [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) – E-MAIL: [apae.sjbv@terra.com.br](mailto:apae.sjbv@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL MANHA**  
**PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho**  
**DATA: 15/03 a 19/03/2021**

**ATIVIDADE: Projeto Dengue**

**OBJETIVO:** Identificar o mosquito transmissor *Aedes aegypti*;  
Conhecer as formas de contágio, prevenção e tratamento;

- Identificar as causas de ocorrência de endemias;
- Diagnosticar as dificuldades em conter o mosquito transmissor;
- Conscientizar a população sobre a contribuição de cada um na prevenção da Dengue.
- Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenir doenças.

Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenção da dengue;

- Desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito;

**CARGA HORÁRIA: 20hs**

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 2 VIDEOS**  
1º LINGUEGEM ORAL Chamadinha o nome e as iniciais / MATEMÁTICA calendário /MUSICA E MOVIMENTO (música do bom dia)  
2º VIDEO NATUREZA E SOCIEDADE falar sobre a dengue e corona vírus. Mostrar como temos que nos proteger para não pegarmos a doença. Trabalhar a prevenção da dengue. / Atividade pintar a dengue e fazer um X aonde podemos encontrar a dengue./ MUSICA E MOVIMENTO(xó xó dengue )  
**FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL** Mostrar para a família que temos que trabalhar juntos escola e família.

**AValiação:** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características – atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** : EDUCAÇÃO INFANTIL MANHA  
**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho  
**DATA:** 22/03 a 26/03/2021

**ATIVIDADE:** Projeto Reciclagem

**OBJETIVO:** Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem;

- Associar a reciclagem à questão ambiental;
- Identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados;
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente.
- Reconhecer a importância da redução de consumo e/ou do descarte correto dos materiais: Que forma melhor de pensar o nosso impacto no mundo do que avaliar o lixo que produzimos em casa?
- Direcionar noções básicas relacionadas ao tema, como conceitos de ambiente, natureza e a nossa relação com o planeta.

**CARGA HORÁRIA:** 20h

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 2 VIDEOS

1º VIDEO MATEMATICA; Calendário /LINGUAGEM ORAL Chamadinha nome e inicial. / MUSICA E MOVIMENTO música de bom dia) / NATUREZA E Sociedade Falar sobre a reciclagem vídeo da turma da Monica (Salvando o Planeta Terra). 2 VIDEO MATEMATICA cor azul, amarelo, vermelho, verde e marrom. Jogo do jacaré e Jogo de argolas / NATUREZA E SOCIEDADE come é feita a separação de lixo. Preservando a natureza /MOVIMENTO E MUSICA (musica preservando a natureza) / FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL PARA ONDE VAI O LIXO?

**AValiação:** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características – atividade de Observação

SITE: [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) – E-MAIL: [apae.sjbv@terra.com.br](mailto:apae.sjbv@terra.com.br)





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL MANHA**  
**PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho**  
**DATA: 26/03 a 02/04/2021**

**ATIVIDADE: PASCOA**

**OBJETIVO: Entender o significado da Páscoa.**

Conhecer a origem da Páscoa. Entender o significado da Páscoa. Conhecer a origem da Páscoa  
Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida;  
Perceber que é muito bom realizar boas ações, e que isto nos faz sermos pessoas melhores.  
Estimular a imaginação e a dramatização dos alunos através de contos;  
Promover e estimular a linguagem oral; Promover e estimular a cognição  
Recordar as cores através de músicas, jogos ou brincadeiras;  
Relacionar os números com a quantidade  
Noções de cores – azul, amarelo e vermelho;  
Direcionar atividades que envolva Noção e visualização de quantidades;

**CARGA HORÁRIA: 20h**

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: 2 VIDEOS**

1º VIDEO MATEMÁTICA Calendário/ NATUREZA E SOCIEDADE Relembrar o que estudamos Covid, Água, Dengue, Reciclagens. / FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL relembrar o que estudamos identificação pessoal / LINGUAGEM ORAL Chamadinha / MÚSICA E MOVIMENTO (música do coelhinho) 2º VIDEO LINGUAGEM ORAL falar sobre a pascoa (explicar sobre os valores amizade, amor, união. / NATUREZA E SOCIEDADE falar características do coelho e mostrar quem que bota os ovos. Percepção tátil macio / MÚSICA E MOVIMENTO (musica quem trás os ovos) / MATEMÁTICA Atividade números e quantidades. Cores azul amarelo e vermelho .

**AValiação: : Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características – atividade de Observação**

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio  
CEP: 13871-200 - São João da Boa Vista – Estado de São Paulo  
SITE: [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) - E-MAIL: [apae.sjbv@terra.com.br](mailto:apae.sjbv@terra.com.br)



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Instituição Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ: 44.832.426/0001-8



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA EDUCAÇÃO INFANTIL PREFEITURA (MANHÃ) CARGA HORÁRIA 20 HORAS  
PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO  
DATA 29/03/2021 A 01/04/2021 TEMA PASCOA

### Campo de Experiências

O eu, o outro e o nós  
Corpo, gestos e movimentos

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Bebês (2 a 3 anos e 6 meses):  
Crianças pequenas (3 a 4 anos e 6 meses):  
Crianças pequenas (4 a 5 anos e 6 meses)

### Habilidades

- (EI01EO04) Identificar as necessidades, desejos e emoções utilizando gestos, balbúcias, palavras.
- (EI01CG03) Utilizar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG03) Utilizar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, comunicando-se.

II

- Conhecer o significado da Páscoa
- Conhecer a origem da Páscoa
- Conhecer o significado da Páscoa
- Conhecer a origem da Páscoa
- Valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida
- Perceber que é muito bom realizar boas ações e que isto nos faz sermos pessoas melhores
- Situar a história e a dramatização dos alunos através de contos
- Promover - estimular a linguagem oral
- Promover - estimular a cognição
- Reconhecer as cores através de músicas, jogos ou brincadeiras
- Relacionar os números com a quantidade
- Noções de cores - azul, amarelo e verde melho
- Noção de visualização de quantidades

### DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE - VIDEO

VIDEO MAIEMÁTICA calendário/NATUREZA E SOCIEDADE Relembra o que estudamos Covid Água De água Relembra as cores da natureza/NATUREZA E SOCIEDADE Relembra o que estudamos identificação pessoal LINGUAGEM ORAL hamadinha MUSICA F MOVIMENTO música do coelhinho) VIDEO LINGUAGEM ORAL fala sobre a páscoa explica sobre os valores amizade amor união /NATUREZA E SOCIEDADE falar características do coelho - mostra a páscoa e a páscoa Percepção tátil macio MUSICA F MOVIMENTO música quem tras os ovos MAIEMÁTICA atividade numérica - quantidades Cores azul, amarelo e vermelho

**AValiação** Incentivar o autoconhecimento podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Instituição Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/15 CNPJ: 44.837.476/0001-8



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA EDUCAÇÃO INFANTIL (MANHÃ), CARGA HORÁRIA 20 HORAS  
PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELGO  
DATA 05/04/2021 A 09/04/2021 TEMA. ESQUEMA CORPORAL E HIGIENE

<b>Campo de Experiências</b>	<b>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</b>
Corpo, gestos e movimentos	Bebês (de 0 a 1 ano e 6 meses)
Recursos e jogos	Infância com pequenas crianças (1 ano e 6 meses a 3 anos e 6 meses)
	Infância com crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 6 meses)

**Habilidades**

- (EI01CG01) Identificar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes apropriados e desafiantes
- (EI01CG04) Partilhar a consciência do seu corpo e da promoção do seu bem-estar
- (EI01EO02) Explorar as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- (EI02CG02) Explorar o espaço ao redor do espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, ao alto, embaixo, dentro, fora, etc., em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
- (EI02EO02) Desenvolver a imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios
- (EI03CG01) Explorar o corpo por formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música
- (EI03CG02) Demonstrar controle/adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta, atividades artísticas, entre outras possibilidades
- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência
- (EI03EO02) Agir e se mover independentemente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

**OBJETIVOS** Identificar os hemisférios corporais: acima do tronco, abaixo do tronco, esquerdo e direito e suas diferenças: semelhanças: cabeça, tronco e membros

- Reconhecer a lateralidade: noções de lateralidade
- Identificar a forma direcionada tipo de vestuário
- Trabalhar as texturas podendo direcionar nas mãos, pés, etc
- Reconhecer as partes do corpo
- Compreender a importância dos cuidados com o corpo
- Identificar as partes do corpo: cada turma irá direcionar os números correspondentes
- Trabalhar a imagem corporal através do espelho
- Trabalhar através da música: ex: Cabeça, ombro, joelho e pé

**DESCRIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 VÍDEO**

**1. LÍNGUA GÊNERO ORAL** Chamadinha trabalhar o nome e as iniciais. **NATUREZA SOCIEDADE** Trabalhar os gêneros femininos e masculinos. Trabalhar a parte do corpo humano (cabeça, tronco e os membros superiores e inferiores). **MATEMÁTICA** quantidades de alunos e calendário. **MÚSICA E MOVIMENTO** (C) JACAREP. **VIDEONATUREZA SOCIEDADE** esquema do corpo. **VIDEONATUREZA SOCIEDADE** esquema do corpo. **MÚSICA E MOVIMENTO** Higiene com o nosso corpo. **MÚSICA E MOVIMENTO** Higiene com o nosso corpo.

**AVALIAÇÃO** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Inscrição Filantrópica nº 254284/75 - CNPJ nº 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA EDUCAÇÃO INFANTIL (MANHÃ)**

**CARGA HORÁRIA 20 HORAS**

**PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO**

**DATA 12/04/2021 A 16/04/2021**

**TEMA CINCO SENTIDOS**

**Campos de Experiências**

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**

Bebês zero a 1 ano e meses

Crianças de 1 a 3 anos e meses e anos e 11 meses

Crianças de 4 anos a 5 anos e meses

**Habilidades**

(EI01ET01) Explorar e descrever as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura)

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI03ET01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**OBJETIVOS**

- Identificar os cinco sentidos
- Descrever as sensações
- Desenvolver o autoconhecimento
- Reconhecer e identificar os diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens
- Compreender as sensações que nos são despertadas
- Identificar os diferentes sentimentos que podemos ter
- Aguçar os sentidos e expressões. Compreender a real importância de cada um deles para o funcionamento harmônico do nosso corpo
- Conscientizar que mesmo sem alguns dos sentidos as pessoas poderão superar suas dificuldades e viver plenamente

**DESCRIÇÃO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 3 VIDEOS**

1º VIDEO MATEMÁTICA Calendário e noção de em cima e embaixo/ NATUREZA E SOCIEDADES lembrando o esquema corporal/ MUSICA E MOVIMENTO a dança do corpo humano 2 VIDEO NATUREZA E SOCIEDADE Os cinco sentidos VIDEO paladar tato audição visão e o tato MUSICA E MOVIMENTO os cinco sentidos 3 VIDEO LINGUAGEM ORAL Chamaadinha

**AValiação** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 44.832.476/0001-8



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA EDUCAÇÃO INFANTIL

CARGA HORÁRIA 20 HORAS

PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO

DATA 19/04/2021 A 23/04/2021

TEMA PROJETO INDIO E DESCOBRIMENTO DO BRASIL

**Campo de Experiências**

Escuta, Fala, pensamento e

imaginação

Tranças, sons, cores e formas

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**

Bebês (zero a 1 ano e 5 meses),

Crianças bem pequenas (1 ano e meses a 3 anos e meses)

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

**Habilidades**

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01TS03) Cantar e dançar com outras crianças, utilizando instrumentos para acompanhar o canto e a dança, utilizando melodias.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02TS03) Identificar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI03EF02) Identificar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas, alterações e ritmos.

(EI03TS03) Explorar as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas brincadeiras, cantadas e danças, músicas e sons.

**Habilidades**

- Conhecer o processo histórico de povoamento do Brasil.
- Apresentar a bandeira do nosso País - Brasil.
- Conhecer e identificar a organização Geográfica do Brasil.
- Conhecer a história da chegada dos portugueses ao Brasil, de forma lúdica.
- Ampliar o conhecimento sobre a cultura indígena.
- Conhecer alguns costumes e hábitos dos índios no Brasil.
- Ampliar a opinião sobre a importância da preservação dos povos indígenas.
- Respeitar as manifestações culturais indígenas.
- Aprender a valorizar a cultura indígena, identificar a diversidade dos povos indígenas (línguas, cores, diferentes povos indígenas, suas línguas, religiões, artes e ciências próprias).
- Conhecer e sensibilizar-se sobre a história dos índios, saber sobre as dificuldades que eles enfrentam, seus costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas e crenças.

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 VIDEOS**

1º VIDEO MÚSICA E MOVIMENTO (música de bom dia) MATEMÁTICA calendário NA ÚRGA E SOCIEDADE (mes) FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL VIDEO a estória do descobrimento do Brasil LINGUAGEM ORAL chamadinha (mostrar o nome e as iniciais) 2º VIDEO MATEMÁTICA data do descobrimento do Brasil e a data do dia do índio FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL mostrar um video sobre a cultura dos índios MÚSICA E MOVIMENTO (música da indiazinha lilacema)

**AValiação** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificação Filantrópica nº 254284/5 CNPJ 44.832.426/0001-8



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA ESTIMULAÇÃO PRECOCE (MANHÃ)**

**CARGA HORARIA 20 HORAS**

**PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO**

**DATA 26/04/2021 A 30/04/2021**

**TEMA LUGARES ONDE VIVEMOS**

**Campo de Experiências**

Local em que vive  
Cultura/escolta e compartilhada e  
autonomia

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.**

Bebês zero a 1 ano e 6 meses  
Crianças bem pequenas (1 ano e 6 meses e 3 anos e 6 meses)  
Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 6 meses)

**Habilidades**

- (EF03HI05) Identificar os lugares históricos do lugar em que vive e compreender seus significados
- (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade, nomes de ruas, monumentos, edifícios e discutir o papel que explica a escolha desses nomes
- (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região e reconhecer o papel dos diferentes grupos sociais que as formam
- (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participam, identificando a sua relação com a comunidade a escola e as mídias impressa, digital, áudio e vídeo, que foram produzidos, quem os produziu e a quem se destinam

**OBJETIVOS**

- Valorizar os membros da família
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, adolescentes, fortalecendo a identidade dos estudantes e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão
- Reconhecer as atitudes e valores com respeito a si, próprios, ao outro e à família
- Conhecer as regras sobre os direitos e deveres de cada um na família e na escola
- Estabelecer relações entre as famílias para os vínculos se fortalecerem
- Organizar as famílias a realizarem alguma atividade que envolva interação, como uma brincadeira, jogo, atividade artística, etc.

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 3 VIDEOS**

1º VIDEO FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL localizar onde vivemos (moramos) Planeta Terra País Brasil Estado São Paulo Cidade São João da Boa Vista 2º VIDEO FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL mostrar tipos de moradias LINGUAGEM ORAL estorinha dos 3 Porquinhos 3º VIDEO MATEMÁTICA calendário NATUREZA E SOCIEDADE mês LINGUAGEM ORAL chaminha mostrar a foto nome e as iniciais

**AVALIAÇÃO** incentivar o autoconhecimento podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Múltipla Deficiência:**

**Janeiro:** Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.



**REGISTROS DE  
ATIVIDADES  
MÚLTIPLA  
DEFICIÊNCIA  
TURMA: TARDE**





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 44.832.426/0001-67



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA) Múltiplos da Prefeitura Municipal. (Tarde**

**PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho**

**DATA: 08/02 a 12/02/2021**

**ATIVIDADE. Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias**

**OBJETIVO:**

- Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona vírus.
- Aprender o seu nome e do colega, oralmente.
- Identificar as partes do corpo
- Aprender a higienizar as mãos e alimentos.
- Orientar sobre o uso da máscara
- Reconhecer as cores e números de 1 a 10
- Identificar as iniciais do nome dos colegas.

**CARGA HORÁRIA. 20hs**

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. PORTUGUES** chamadinha na lousa mostrando as fotos dos colegas. Conversa sobre as férias Estória do Joãozinho que foi na escola usando a máscara

**MATEMATICA** Calendário na lousa, mostrando as cores primarias. Identificação dos números 1 a 10 (Jogo da galinha pintadinha) **CIENCIAS** mostrando como devemos prevenir o covid 19 uso da máscara Lavando a mão com agua e sabão. Usando o álcool em gel Atividade Pintar o Joãozinho de máscara

**AVALIAÇÃO:** Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de videos e fotos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254784.75 CNPJ 44.832.426/0001-8



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA múltiplos da Prefeitura Municipal.(tarde)  
PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho  
DATA: 15/02 a 19/02/2021 (15,16e 17 não houve aula feriado)

**ATIVIDADE:** Acolhimento COVID 19, músicas ou contação de histórias

- OBJETIVO: Fazer com que os alunos possam reconhecer e identificar as partes do corpo.
- Fazer com que os alunos possam reconhecer e identificar as cores e números de 1 a 10.
- Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona virus.
- Aprender o seu nome e do colega oralmente.
- Identificar as partes do corpo.
- Aprender a higienizar as mãos e alimentos.
- Orientar sobre o uso da máscara
- Reconhecer as cores e números de 1 a 10.
- Identificar as iniciais do nome dos colegas.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** PORTUGUES Chamadinha na lousa mostrando o nome de cada amigo e as iniciais. Lembrando da estorinha do Joãozinho. Matemática Calendário  
Jogo de encaixe separando as cores primarias CIÊNCIAS relembando os cuidados que devemos tomar sobre a corona virus. Pintar o covid 19 e fazer um x em cima dele

**AVALIAÇÃO:** Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de videos e fotos.

Av. Dr. Luiz Gama Sarmiento nº 921 Fone/Fax (19) 3622-2536 Bairro do Santo Antônio  
CEF 38.1-200 – São João da Boa Vista Estado de São Paulo  
SITE [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) E-MAIL [apae\\_sjbv@terra.com.br](mailto:apae_sjbv@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.832.476/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** múltiplos da Prefeitura Municipal (tarde)

**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho

**DATA:** 22/02 a 26/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

- **OBJETIVO** Para elevar a inclusão social entre o professor e a turma.
- Conhecer as crianças com o nome, idade e gênero.
- **Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra a corona vírus.**
- **Identificar as partes do corpo.**
- **Identificar as cores e números de 1 a 10.**
- **Identificar as iniciais do nome dos colegas.**
- **Aprender o seu nome e do colega, oralmente.**
- **Aprender a higienizar as mãos e alimentos**
- **Orientar sobre o uso da máscara**

**CARGA HORÁRIA:** 20h

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE PORTUGUES** Chamadinha na lousa e mostrando as fotos dos amigos. Música de boa tarde **MATEMATICA** calendário na lousa Coordenação fina, pegar o feijão (pinça) Pescar com a massinha. Jogo de encaixe trabalhando as cores. **CIENCIAS** música do jacaré (esquema corporal) **ATIVIDADE** mostrar quais são as formas de transição da corona vírus (pintar)

**AVALIAÇÃO.** Será através do Face book de Atividades EAD. Os alunos irão encaminhar as atividades sugeridas através de vídeos e fotos.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/15 CNPJ 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA: Múltiplos da Prefeitura Municipal. (Tarde)  
PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho  
DATA: 01/03 a 05/03/2021

ATIVIDADE: Identidade Pessoal

OBJETIVO: Proporcionar ao aluno a apropriação de sua identidade, conhecendo a estória e o significado do seu nome  
Respeitar e valorizar o nome das pessoas--- O eu o outro e nós.  
Trabalhar as iniciais e o nome dos colegas  
Trabalhar os gêneros feminino e masculino  
Adquirir noções de higiene e reconhecer a importância e a necessidade de se ter uma boa higiene corporal bucal e mental  
Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características  
atividade de Observação

CARGA HORÁRIA: 20hs

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. 2 videos

1º VIDEO GEOGRAFIA E HISTORIA falar o seu nome e o nome dos amigos. / PORTUGUES  
chamadinha mostrar o nome e as iniciais / MATEMATICA calendário. / CIÊNCIAS trabalhar o mês.  
2º VIDEO PORTUGUES pintar a inicial do seu nome (musica todo mundo tem um nome)

AValiação: Será através do Facebook de atividades EAD Os alunos irão encaminhar as atividades.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.832.426/0001-3



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA:

PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho

DATA: 08/03 a 12/03/2021

ATIVIDADE Projeto Água

**OBJETIVO:** Direcionar atividades envolvendo estados da água Sólido, líquido e gasoso.

- Identificar os muitos diferentes usos da água no nosso cotidiano;
- Conscientizar os alunos sobre o uso da água.
- Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída
- Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço.

CARGA HORÁRIA 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 4 VIDEOS**

1ºVIDEO: MATEMATICA calendário/ CIENCIAS mostrar onde se encontra a água mares lagos rios chuvas etc. Falar sobre os estados físicos da água. Informar sobre a temperatura em que a água pode ter 2º VIDEO CIENCIAS Atividade da água. (Música da Cristina Melo a água) 3ºVIDEO PORTUGUES Chamadinha mostrar os nomes e as iniciais 4º VIDEO HISTORIA E GEOGRAFIA Falar sobre o dia internacional da mulher? Música do Marcelo Serravalva Simplesmente mulher)

**AValiação:** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características atividade de Observação

AV. Dr. Luiz Sambeth Sarmiento, n.º 921 Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio

CEP: 13871-200 São João da Boa Vista – Estado de São Paulo

SITE [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) E-MAIL [apae\\_sjbv@terra.com.br](mailto:apae_sjbv@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA:

PROFESSORA Ana Laura de Souza Coelho

DATA: 15/03 a 19/03/2021

ATIVIDADE Projeto Dengue

**OBJETIVO:** Identificar o mosquito transmissor *Aedes aegypti*,

Conhecer as formas de contágio, prevenção e tratamento;

• Identificar as causas de ocorrência de endemias;

• Diagnosticar as dificuldades em conter o mosquito transmissor

• Conscientizar a população sobre a contribuição de cada um na prevenção da Dengue

• Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenir doenças

Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenção da dengue;

• Desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito,

CARGA HORÁRIA. 20hs

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 VIDEOS

1º VIDEO PORTUGUES Chamadinha o nome e as iniciais música de boa tarde / MATEMATICA  
calendário

2º VIDEO CIENCIAS falar sobre a dengue e corona vírus. Mostrar como temos que nos proteger para  
não pegarmos a doença. Trabalhar a prevenção da dengue. / Atividade pintar a dengue e fazer um X  
aonde podemos encontrar a dengue (xó xó dengue )

HISTORIA E GEOGRAFIA Mostrar para a família que temos que trabalhar juntos escola e família

**AValiação.** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as  
características atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 14.483.262/0001-8



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA. Múltiplos da Prefeitura Municipal. (Tarde)

PROFESSORA: Ana Laura de Souza Coelho

DATA. 22/03 a 26/03/2021

ATIVIDADE Projeto Reciclagem

OBJETIVO: Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem;

- Associar a reciclagem à questão ambiental;
- Identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados,
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente
- Reconhecer a importância da redução de consumo e/ou do descarte correto dos materiais: Que forma melhor de pensar o nosso impacto no mundo do que avaliar o lixo que produzimos em casa?
- Direcionar noções básicas relacionadas ao tema como conceitos de ambiente natureza e a nossa relação com o planeta

CARGA HORÁRIA. 20h

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. 2 VIDEOS

1º VIDEO MATEMATICA, Calendário PORTUGUES Chamadinha nome o inicia!  
Música de bom dia) / CIENCIAS Falar sobre a reciclagem vídeo da turma da Monica (Salvando o Planeta Terra) 2º VIDEO MATEMATICA cor azul, amarelo, vermelho, verde e marrom. Jogo do jacaré e Jogo de argolas CIENCIAS como é feita a separação de lixo Preservando a natureza (musica preservando a natureza) / HISTORIA E GEOGRAFIA para onde vai o lixo?

AVALIAÇÃO Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 44.832.426/0001-8



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Múltiplos da Prefeitura Municipal. (Tarde)

**PROFESSORA:** Ana Laura de Souza Coelho

**DATA:** 26/03 a 02/04/2021

### ATIVIDADE. PASCOA

**OBJETIVO:** Entender o significado da Páscoa

Conhecer a origem da Páscoa Entender o significado da Páscoa Conhecer a origem da Páscoa  
Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida

Perceber que é muito bom realizar boas ações, e que isto nos faz sermos pessoas melhores.

Estimular a imaginação e a dramatização dos alunos através de contos,

Promover e estimular a linguagem oral, Promover e estimular a cognição

Recordar as cores através de músicas, jogos ou brincadeiras; Relacionar os números com a  
quantidade

Noções de cores – azul amarelo e vermelho, Noção e visualização de quantidades

**CARGA HORÁRIA.** 20h

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** 2 VIDEOS

1º VIDEO MATEMATICA Calendário CIÊNCIAS Relembrar o que estudamos Covid Água, Dengue  
Reciclagens / HISTORIA E GEOGRAFIA relembrar o que estudamos identificação pessoal

PORTUGUES Chamadinha (música do coelhinho) 2º PORTUGUES falar sobre a pascoa (explicar  
sobre os valores amizade, amor, união. /CIENCIAS falar características do coelho e mostrar quem que  
bota os ovos. Percepção tátil (musica quem trás os ovos) MATEMATICA Atividade números e  
quantidades. Cores azul amarelo e vermelho.

**AVALIAÇÃO:** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as  
características – atividade de Observação

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento nº 921 Fone/Fax 19 3622-2536 Bairro do Santo Antonio

CEP 13871-200 São João da Boa Vista Estado de São Paulo

SITE [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) E-MAIL [apae.sjbv@terra.com.br](mailto:apae.sjbv@terra.com.br)





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254784/75 – CNPJ: 44.837.426/0001-57



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA MÚLTIPLOS PREFEITURA (CPM)

CARGA HORÁRIA 20 HORAS

PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO

DATA 29/03/2021 A 01/04/2021

TEMA PASCOA

### Unidade Temáticas

Mundo pessoal - meu lugar no mundo

Mundo pessoal - eu, meu grupo social e meu tempo

Objetos de conhecimento: A - diferentes formas de organização da família e da comunidade os vínculos pessoais, afetivos e de amizade

Objetos de conhecimento: A - esboça sua representação espacial sua história e seu papel na comunidade

### Habilidades

(EF01CI02) Identificar e representar graficamente, por meio de desenhos, os fatos do cotidiano e suas funções

(EF01CI03) Reconhecer as ações pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, usar os óculos, lavar as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

(EF01CI04) Reconhecer as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do acolhimento e do respeito às diferenças

### OBJETIVO - entender o significado da Páscoa

- Conhecer a origem da Páscoa
- Entender o significado da Páscoa
- Conhecer a origem da Páscoa
- viver a valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida
- Perceber que é muito bom realizar boas ações e que isto nos faz sermos pessoas melhores
- estimular a imaginação e a dramatização dos alunos através de contos
- Promover e estimular a linguagem oral
- Promover e estimular a cognição
- Recordar histórias através de músicas, jogos ou brincadeiras
- Relacionar os números com a quantidade
- Noções de cores: azul, amarelo e vermelho
- Noção e utilização de quantidades

### DESCRIÇÃO: DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 VIDEO

1º VIDEO MATEMÁTICA Calendário/ CIÊNCIAS Lembrar o que estudamos Covid, Água, Dengue, Reciclagens, HISTÓRIA E GEOGRAFIA lembrar o que estudamos identificação pessoal PORTUGUÊS Chama-minha (música do coelhinho) 2º PORTUGUÊS falar sobre a páscoa (explicar sobre os valores amizade, amor, união) CIÊNCIAS falar características do coelho e mostrar quem que bota os ovos Percepção tátil macio (música quem trás os ovos) / MATEMÁTICA Atividade números e quantidades Cores azul, amarelo e vermelho

**AVALIAÇÃO** incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características - atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAF**

Instituição Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.837.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA MÚLTIPLOS PREFEITURA (CPM) CARGA HORÁRIA 20 HORAS  
PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO  
DATA 05/04/2021 A 09/04/2021 TEMA ESQUEMA CORPORAL E HIGIENE

**Unidade Temáticas**  
Vida e evolução.

**Objetos de conhecimento**  
Corpo humano  
Respeito a diversidade

**Habilidades**

(EF01CI02) Identificar e representar graficamente por meio de desenhos partes do corpo humano e explicar suas funções.

(EF01CI03) Reconhecer as partes do corpo humano e explicar as funções das mãos, antes de utilizar objetos e utensílios, e as orelhas etc. são necessários para a manutenção da saúde.

(EF01CI04) Reconhecer as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do respeito às diferenças.

### OBJETIVO

- Identificar os hemisférios corporais acima do tronco, abaixo do tronco, esquerdo e direito e suas diferenças e semelhanças. Cabeça, tronco e membros.
- Estabelecer ou aprofundar noções de lateralidade.
- Trabalhar de forma direcionada tipo de vestuário.
- Trabalhar as extensões podendo direcionar nas mãos, pés etc.
- Diferenciar as partes do corpo.
- Compreender a importância dos cuidados com o corpo.
- Montar artes do corpo. Cada turma irá direcionar os números correspondentes.
- Trabalhar a higiene corporal através do espelho.
- Trabalhar através da música ex. Cabeça, ombro, joelho e pé.

### DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE – 2 VÍDEO

1º VÍDEO PORTUGÊS Chamadinha trabalhar o nome e as iniciais /CIÊNCIAS Trabalhar os gêneros femininos e masculinos. Trabalhar a parte do corpo humano (cabeça, tronco e os membros superiores e inferiores) /MATEMÁTICA quantidades de alunos e calendário música (O JACARE) 2º CIÊNCIAS esquema corporal VÍDEO Higiene com o nosso corpo música higiene do corpo humano

**AValiação** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de observação.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAF**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ 44.932.426/0001-5



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA MULTIPLOS PREFEITURA (CPM)

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO

DATA 12/04/2021 A 16/04/2021

TEMA CINCO SENTIDOS

Unidade Temática  
Vida e evolução

Objeto de conhecimento  
Corpo humano

**Habilidades**

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções

**OBJETIVOS**

- Identificar os cinco sentidos
- Situar as sensações
- Resenhar o autoconhecimento
- Reconhecer e identificar as diferentes sons cheiros sabores texturas e imagens
- Compreender as sensações que nos são despertados
- Reconhecer os diferentes sentimentos que podemos ter
- Aguçar os sentidos e expressões
- Compreender a importância de cada um deles para o funcionamento harmonioso do nosso corpo
- Conscientizar que mesmo sem alguns dos sentidos as pessoas poderão superar e aprender a viver sem eles

**DESCRIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE – 3 VIDEOS**

1º VIDEO MATEMÁTICA Calendario e noção de em cima e embaixo CIENCIAS lembrando o esquema corporal musica a dança do corpo humano 2 VIDEO CIENCIAS Os cinco sentidos VIDEO paladar tato audição visão e o tato Musica os cinco sentidos PORTUGUES Chamadinha

**AVALIAÇÃO** incentivar o autoconhecimento podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características atividade de Observação



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 754284/5 CNPJ 44.832.476/0001-8



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA MULTIPLOS PREFEITURA (CPM)

CARGA HORÁRIA 20 HORAS

PROFESSORA ANA LAURA DE SOUZA COELHO

DATA 19/04/2021 A 23/04/2021

TEMA PROJETO INDIO E DESCOBRIMENTO DO BRASIL

**Unidade Temática**

As questões históricas  
relativas as migrações

**Objetos de Conhecimentos.**

Os processos migratórios para a formação do Brasil a partir da colonização portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.  
Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX.

**Habilidades**

(EF04HI10) Analisar os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  
(EF04HI11) Analisar a diversidade em que ocorre a existência ou não de rotas associadas a migração internacional.

**OBJETIVOS**

- Conhecer o processo histórico de povoamento do Brasil.
- Conhecer a bandeira do nosso País - Brasil.
- Conhecer e identificar a organização Geográfica do Brasil.
- Conhecer a história da chegada dos portugueses ao Brasil de forma lúdica.
- Ampliar o conhecimento sobre a cultura indígena.
- Conhecer alguns costumes e hábitos dos índios no Brasil.
- Emitir sua opinião sobre a importância da preservação dos povos indígenas.
- Conhecer as manifestações culturais indígenas.
- Aprender a valorizar a cultura indígena - identificar a diversidade dos povos indígenas no Brasil.
- Conhecer diferentes povos indígenas - suas línguas, religiões, artes e ciências próprias.
- Conhecer e sensibilizar-se sobre a história dos índios - saber sobre as dificuldades que eles enfrentam - seus costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas e crenças.

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE 2 VIDEOS**

1 MATEMÁTICA (música de bom dia) calendário / CIÊNCIAS (nes 'HISTORIA E GEOGRAFIA VIDE O a estona do descobrimento do Brasil /PORTUGUES chamadinha (mostrar o nome e as iniciais)  
2 VIDEO MATEMÁTICA data do descobrimento do Brasil e a data do dia do índio HISTORIA E GEOGRAFIA mostrar um video sobre a cultura dos índios (música da indiazinha Iracema).

**AVALIAÇÃO** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características - atividade de Observação



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 754284/5 – CNPJ: 44.837.426/0001-81



### REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA: MÚLTIPLOS PREFEITURA (CPM)

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO

DATA: 26/04/2021 A 30/04/2021

TEMA: LUGARES ONDE VIVEMOS

#### Unidade Temáticas

O lugar em que vivemos  
Cidadania: direitos e deveres individuais e coletivos  
Autonomia

#### Objetos de conhecimento

A produção dos marcos da memória nos lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)  
A produção dos marcos da memória: formação cultural da população  
Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

#### Habilidades

- (EF03HI05) identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados  
(EF03HI06) identificar registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), distinguindo os rituais que explicam a escolha desses nomes  
(EF03HI07) identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam  
(EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participam rotineiramente (na sala de aula, na comunidade, na escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam

#### OBJETIVO

- Reconhecer e valorizar os membros da família
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, adolescentes, fortalecendo a autoestima dos estudantes e ampliar, de forma gradativa, suas possibilidades de comunicação e interação social
- Adquirir novas atitudes e valores com respeito a si próprios, ao outro e à família
- Reconhecer e cumprir os direitos e deveres de cada um na família e na escola
- Promover interação entre as famílias para os vínculos se fortalecerem
- Encorajar as famílias a realizarem alguma atividade que envolva interação, como uma ginástica variada, atividade com músicas etc.

#### DESCRIÇÃO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE – 3 VÍDEOS

1 VÍDEO HISTÓRIA E GEOGRAFIA localizar onde vivemos (moramos) Planeta Terra País Brasil Estado São Paulo Cidade São João da Boa Vista 2º VÍDEO HISTÓRIA E GEOGRAFIA mostrar tipos de moradias PORTUGUES estorinha dos 3 Porquinhos 3º VÍDEO MATEMÁTICA calendário CIÊNCIAS mês PORTUGUES chamadinha mostrar a foto nome e as iniciais

**AVALIAÇÃO** Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características da atividade de Observação

CEP: 13871-200 São João da Boa Vista – Estado de São Paulo  
Site: www.apaesjbv.org.br E-MAIL: apaesjbv@terra.com.br



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Transtorno do Espectro Autista:**

**Janeiro:** Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.



**REGISTRO DE  
ATIVIDADES  
TRANSTORNO DO  
ESPECTRO  
AUTISTA  
TURMA: MANHÃ**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 08/02 a 12/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

**OBJETIVO:** - estimular a linguagem oral e percepção dos nomes dos colegas e do calendário.  
- Acolhimento dos alunos, estabelecer uma relação de vínculo.  
- Realizar orientação sobre cuidados e prevenção contra o COVID-19, uso do álcool em gel, higienização das mãos e uso de máscara.  
- Despertar o interesse pela história, sobre volta às aulas na pandemia.  
- Orientação sobre a atividade da semana.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

### DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Orientar sobre possível volta às aulas, seguindo os protocolos de segurança.  
Contação de história: "Tatá, volta às aulas", através de fantoches.  
Explicação da atividade, sobre combate COVID-19

**AValiação:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 15/02 a 19/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

**OBJETIVO:** - estimular a linguagem oral e percepção dos nomes dos colegas e do calendário.  
- Acolhimento dos alunos, estabelecer uma relação de vínculo.  
- Realizar orientação sobre cuidados e prevenção contra o COVID-19, uso do álcool em gel, higienização das mãos e uso de máscara.  
- Orientação sobre a atividade da semana.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Demonstrar o nome dos alunos e expor o calendário do mês.  
Explicação da atividade, sobre as férias

**AVALIAÇÃO:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista

**PROFESSORA:** Juliana Lopes

**DATA:** 22/02 a 26/02/2021

**ATIVIDADE:** Acolhimento, COVID 19, músicas ou contação de histórias

**OBJETIVO:** - estimular a linguagem oral e percepção dos nomes dos colegas e do calendário.  
- Acolhimento dos alunos, estabelecer uma relação de vínculo.  
- Realizar orientação sobre cuidados e prevenção contra o COVID-19, uso do álcool em gel, higienização das mãos e uso de máscara.  
- Orientação sobre a atividade da semana.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** Demonstrar o nome dos alunos e expor o calendário do mês.  
Explicação da atividade, sobre volta às aulas.

**AValiação:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 01/03 a 05/03/2021

**ATIVIDADE:** Identidade Pessoal

**OBJETIVO:** - Trabalhar as iniciais e o nome dos colegas  
- Direcionar contextos: Quem sou eu?  
- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre eu, outro e nós  
- Incentivar o autoconhecimento, podendo ser utilizado o espelho para apresentar as características –  
atividade de Observação;

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos.  
2 vídeo: demonstrar através de fotos e a escrita do nome de cada aluno, as diferenças e que cada um é único da sua maneira.  
3 vídeo: leitura da história: o nome da gente  
4 vídeo: explicar as atividades da semana.

**AVALIAÇÃO:** : Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 08/03 a 12/03/2021

**ATIVIDADE:** Projeto Água

**OBJETIVO:** - Desenvolver a linguagem oral.

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Despertar o interesse sobre os fenômenos que a água pode causar, afundar ou flutuar.
- Desenvolver a capacidade auditiva, e concentração na atividade de o que é o que é
- Perceber a importância de cuidar da água, de economizar
- Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos. Demonstrar data comemorativa do mês, 08 de março-dia internacional da mulher, permitir que os alunos reconheçam as mulheres da sua família.

2 vídeo: leitura do livro: "o camelo, o burro e a água"

3 vídeo: Explicar a ideia do livro, e questionar aos alunos o que eles fazem para economizar água. Solicitar um desenho ou foto.

4 vídeo: Dinâmica: afunda ou flutua, para essa experiência a professora utilizará objetos do cotidiano da casa, e que necessitam do uso da água.

5 vídeo: Atividade de dinâmica: "o que é o que é?", com situações que envolvam água (cachoeira, rio, torneira, chuveiro).

6 vídeo: Explicar as atividades da semana, sobre água.

**AVALIAÇÃO:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 15/03 a 19/03/2021

**ATIVIDADE:** Projeto Dengue

**OBJETIVO:** Desenvolver a linguagem oral.

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Conhecer as formas de contágio, prevenção e tratamento;
- Conscientizar a população sobre a contribuição de cada um na prevenção da Dengue.
- Ter cuidado com o armazenamento do lixo e da reciclagem (Iniciação para o próximo tema que será trabalhado – Reciclagem)

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos.  
2 vídeo: vídeo sobre a história: “ Um reino sem rei”, explicação sobre o tema- dengue  
3 vídeo: orientar e apresentar formas de combater o mosquito da dengue, através de imagens. E contextualizar com a vida dos alunos.  
4 vídeo: Atividade: realizar uma interação familiar, solicitar que busquem nas próprias casas maneiras corretas de combater, requerer a devolução através de foto ou desenho.  
5 vídeo: Dinâmica familiar, com a paródia da música “ciranda, cirandinha” (“crianças, criancinhas”), promover a interação dos familiares com o ritmo da música, sobre dengue.  
6 vídeo: explicação da atividade da semana, tema: dengue. Localizar maneiras corretas de combater a dengue.

**AValiação:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 22/03 a 26/03/2021

**ATIVIDADE:** Projeto Reciclagem

**OBJETIVO:** - Desenvolver a linguagem oral.

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem,
- Associar a reciclagem à questão ambiental;
- Orientar os processos de identificação, separação, descarte ou reutilização de resíduos sólidos são importantes para sensibilizar os alunos sobre o impacto humano na natureza.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos.

2 vídeo: vídeo de orientação “por que a reciclagem é tão importante?”

3 vídeo: Orientação sobre a separação correta do lixo, destacando as cores de cada lixo e o que pode ser descartado.

4 vídeo: Despertar o raciocínio de como podemos contribuir com a reciclagem, apresentar alternativa de realizar a coleta na própria casa, observar e verificar o dia em que o caminhão realiza a coleta no bairro.

5 vídeo: apresentar maneiras de reutilizar os materiais reciclados, para confeccionar jogo, brinquedos, objetos.

6 vídeo: Demonstrar através de dinâmica, o jogo de boliche, confecção feita através de material reciclado (garrafa pet, produto de limpeza, etc.). Estimular que os alunos construam em suas casas brinquedos, jogos ou objetos com o uso de reciclagem.

7 vídeo: Explicação da atividade da semana sobre reciclagem. Identificar as cores corretas de cada lata de lixo.

**AVALIAÇÃO:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## REGISTRO DE ATIVID ADES – EAD 2021

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista  
**PROFESSORA:** Juliana Lopes  
**DATA:** 26/03 a 02/04/2021

**ATIVIDADE:** Páscoa

**OBJETIVO:** - Desenvolver a linguagem oral.

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
  - Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
  - Entender o significado da Páscoa.
  - Conscientizar o sentido espiritual, valores e sentimentos.
  - Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida.
  - Relacionar os números com a quantidade.
- Recordar as cores através de músicas, jogos ou brincadeiras.

**CARGA HORÁRIA:** 20hs

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** : 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos.

2 vídeo: vídeo do youtube "o coelhinho da páscoa"

3 vídeo: Questionar aos alunos sobre o significado da páscoa. Observar e apresentar os símbolos da páscoa, como, ovo de páscoa, coelho, imagem de solidariedade/união e empatia.

4 vídeo: vídeo do youtube explicativo sobre: "como é feito o chocolate"

5 vídeo: vídeo demonstrativo do youtube, "turma da Mônica: solidariedade"

6 vídeo: dinâmica familiar, brincadeira de caça as pistas (desafio dos ovos). Estimular o interesse a procurar objetos na própria casa com inicial do nome, cor vermelho, realizar movimentos.

7 vídeo: explicação da atividade da semana, sobre páscoa.

**AValiação:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista - APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 754284/75 - CNPJ 44.832.426/0001-8



## REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021

TURMA: Transtorno do Espectro Autista

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA Juliana Lopes

DATA 29/03/2021 A 01/04/2021

TEMA PASCOA

### Unidade Temáticas

Mundo pessoal meu lugar no mundo

Mundo pessoal eu meu grupo social e meu tempo

**Objetos de conhecimento** As diferentes formas de organização da família e da comunidade de diferentes pessoas e organizações de amizade

**Objetos de Conhecimento** A escola sua representação espacial sua história e seu papel na comunidade

### Habilidades

(EF01CI02) Quantificar e representar graficamente por meio de desenhos e desenhos de corpo inteiro as suas funções

(EF01CI03) Discutir as ações pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do acolhimento e do respeito às diferenças

### OBJETIVO: Desenvolver a linguagem oral

Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos

Construir e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário

Entender o significado da Páscoa

Conscientizar o sentido espiritual, valores e sentimentos

Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida

Relacionar os números com a quantidade

Recordar as cores através de músicas, jogos ou brincadeiras

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** 1 vídeo acolhimento apresentar a atividade do

2 vídeo vídeo do youtube "o coelho da páscoa"

3 vídeo Questionar aos alunos sobre o significado da páscoa observar e apresentar os símbolos da páscoa como ovo de páscoa, coelho, imagem de solidariedade/união e empatia

4 vídeo vídeo do youtube explicativo sobre "como é feito o chocolate"

5 vídeo vídeo demonstrativo do youtube "uma história de solidariedade"

6 vídeo dinâmica familiar brincadeira de caça as pistas (desafio dos ovos) estimular o interesse a procurar objetos na própria casa com inicial do nome, cor vermelho realizar movimentos

7 vídeo exploração da atividade da semana, sobre páscoa.

**AVALIAÇÃO:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola





**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 - CNPJ 44.832.426/0001-1



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

TURMA Transtorno do Espectro Autista

CARGA HORARIA 20 HORAS

PROFESSORA Juliana Lopes

DATA 05/04/2021 A 09/04/2021

TEMA ESQUEMA CORPORAL E HIGIENE

**Unidade Temáticas**

Vida e evolução

**Objetos de conhecimento.**

Corpo humano

Respeito a diversidade

**Habilidades**

- (EF01CI02) Localizar e nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções
- (EF01CI03) Descrever as ações pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde
- (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do acolhimento e do respeito às diferenças

**OBJETIVO:** Desenvolver a linguagem oral

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Dirigir atividades sobre as partes do corpo
- Compreender a importância dos cuidados com o corpo
- Trabalhar através de músicas
- Identificar alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para a manutenção da saúde

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** 1 vídeo: acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos e o tema da semana.

2 vídeo: dinâmica familiar com a paródia da música onda-onda (higiene pessoal). Associar a letra da música com os hábitos de higiene.

3 vídeo: leitura do livro "eu sou assim e vou te mostrar"

4 vídeo: envolve os alunos e suas famílias através da brincadeira "o que? Para quê?" identificar e reconhecer os objetos que são utilizados como forma de cuidados com o corpo, como: escova de dente, dental, lenço, meias, sabonete, etc.

5 vídeo: vídeo sobre "bons hábitos de higiene"

6 vídeo: Promover a brincadeira de "liga o mestre" permitir que os alunos localizem as partes do próprio corpo.

**AVALIACÃO** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.830.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA:** Transtorno do Espectro Autista

**CARGA HORÁRIA:** 20 HORAS

**PROFESSORA:** Juliana Lopes

**DATA:** 12/04/2021 A 16/04/2021

**TEMA:** CINCO SENTIDOS

**Unidade Temática**  
Vida e evolução

**Objeto de conhecimento:**  
Corpo humano

**Habilidades**

**((EF01CI02))** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções

**OBJETIVO:** desenvolver a linguagem oral

Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos

Contar e identificar dias, meses e ano através da imagem do calendário

Identificar os cinco sentidos

Estimular as sensações

Desenvolver o autoconhecimento

Reconhecer e identificar os diferentes sons, cheiros, sabores, texturas e imagens

Compreender a real importância de cada um deles para o funcionamento e o equilíbrio do nosso corpo

**DESCRIÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** 1 vídeo acolhimento, apresentar o calendário e os nomes dos alunos e o tema da semana

2 vídeo leitura da história: sinto o que sinto, com cinco sentidos

3 vídeo atividade ludica: brincadeira dos cinco sentidos. A professora apresenta objetos da própria casa junto com as famílias e com a professora vamos identificar quais são os sentidos correspondentes

4 vídeo: vídeo do youtube sobre os sentidos no cotidiano

5 vídeo: dinâmica familiar: brincadeira de adivinhar que som é esse? Perceber o sentido através

**AVALIAÇÃO:** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais  
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por ter no indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284,75 CNPJ 44.832.476/0001-5



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA** Triar storno do Espectro Autista

**CARGA HORARIA** 20 HORAS

**PROFESSORA** Juliana Lopes

**DATA** 19/04/2021 A 23/04/2021

**TEMA** PROJETO INDIO E DESCOBRIMENTO DO BRASIL

**Campo de Experiências.**

As questões históricas relativas às migrações

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**

Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos  
Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil  
As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960

**Habilidades**

(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira

(EF04HI11) Analisar a sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à migração interna e internacional

**OBJETIVO** desenvolver a linguagem oral

Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos

Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário

Compreender o processo histórico de povoamento do Brasil

Conhecer a história da chegada dos portugueses ao Brasil de forma ludica

Ampliar a compreensão sobre a cultura indígena

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** vídeo animado, apresentar calendário e os

nomes dos alunos e o tema da semana. Apresentação e acolhimento do aluno novo Kaique

vídeo, vídeo lúdico do youtube sobre o descobrimento do Brasil

3 vídeo leitura do livro Menino Poti, demonstrar imagens

4 vídeo Apresentar através de imagens sobre os costumes indígenas onde moram, como se alimentam, seus costumes e a importância que eles têm em nossas vidas

**AVALIAÇÃO** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola

CEP 13811-200 São João da Boa Vista Estado de São Paulo

Site: [www.apaesjbv.org.br](http://www.apaesjbv.org.br) E-MAIL: [apae\\_sjb@terra.com.br](mailto:apae_sjb@terra.com.br)



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/5 CNPJ: 44.832.426/0001-87



**REGISTRO DE ATIVIDADES – EAD 2021**

**TURMA** Transtorno do Espectro Autista **CARGA HORÁRIA** 20 HORAS  
**PROFESSORA** Juliana Lopes  
**DATA** 26/04/2021 A 30/04/2021 **TEMA** LUGARES ONDE VIVEMOS

**Unidade Temáticas**

O lugar em que vive  
Leitura/escuta compartilhada e  
autonomia

**Objetos de conhecimento**

A produção dos marcos da memória: os lugares e memória: ruas, praças, histórias,  
monumentos, museus etc.  
A produção dos marcos da memória: formação cultural da população  
Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

**Habilidades**

- (EF03HI05) identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados
- (EF03HI06) identificar os registros de memória na cidade: nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.; discutir critérios que explicam a escolha desses nomes
- (EF03HI07) identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam
- (EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais se trata (pela mídia cotidiana: a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam

**OBJETIVO:** Desenvolve a linguagem oral

- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, vídeos
- Identificar o dia, meses e ano através da imagem do calendário
- Perceber a importância da moradia
- Desenvolver a curiosidade, sensibilidade, curiosidade, imaginação e a linguagem oral, com também explorar os objetos táteis, visuais e sensoriais
- Diferenciar e reconhecer diferentes tipos de moradia
- Explorar quais tipos de moradias

**DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE** Apresentar o tema da semana através de vídeo e

- despertar a curiosidade sobre as diferentes casas
- Identificar os diferentes tipos de moradias através de imagens e vídeos na lousa digital. Solicitar que os alunos desenhem em seu caderno sua casa
- Realizar uma lista de palavras: tipos de moradias (casa, iglu, tijolos, apartamento, sobrado, madeira, palha). Utilizar letras móveis e finalizar com registro escrito no caderno
- Leitura da obra de Marcelo após a leitura promover diálogo entre os alunos e professora e possibilitar que construam moradias de bloquinho de madeira
- jogos diversos, como o jogo da memória, jogo lógico, pega vareta, entre outros

**AValiação** Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola. Avaliação através da observação das atividades entregues e participação das aulas presenciais



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Meta de Atendimento Previsto:**

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas  
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas  
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas  
Capacitação para a Rede Municipal: 150 (cento e cinquenta) vagas

**Meta de Atendimento Alcançado:**

Estimulação Precoce: 06 (seis) vagas  
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas  
Transtorno do Espectro Autista: 06 (seis) vagas  
Capacitação para a Rede Municipal: 150 (cento e cinquenta) inscrições para capacitação realizada no youtube.

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: Satisfatório  In satisfatório**

As pesquisas de satisfação, foram realizadas no Formulário google.

**10. Resultados Alcançados:**

De acordo com as avaliações no facebook com as aulas gravadas e atividades remotas/ híbridas junto aos alunos, pode-se avaliar que as noções básicas do conhecimento, estão preservadas neste período.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.

  
Ana Eugênia Zuany B. P. Biazzo

Presidente

  
Caroline da Silva Missaci

Diretora Pedagógica