



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



OF:082/2021

São João da Boa Vista, 13 de Setembro de 2021

Exma Sra.
Eloisa Rodrigues Matielo Ribeiro
Diretora de Educação
São João da Boa Vista

A/C
Hellen Viviane de Assis Gregório

Venho, por meio deste, encaminhar os documentos referente ao Termo de Colaboração 001/2021:

Relatório de Atividade – Quadrimestral de Maio a Agosto de 2021;

Lista da Secretaria Digital referente ao mês de Agosto;

Registro de atividades: Terapia Ocupacional;

Registro de atividades: Psicologia;

Registro de atividades: fonoaudiologia;

Pesquisa de satisfação realizado com as famílias;

Pesquisa de satisfação realizado com os inscritos do curso realizado dia 28/08;

Lista dos participantes do curso realizado no dia 28/08;

Certificados referente ao curso.

Agradecendo a atenção, nos colocamos a disposição para maiores esclarecimentos que se fizerem necessário, renovo em nome de nossa Entidade os votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


Caroline da Silva Missaci
Diretora
RG: 40.760.787-0



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Vigência Quadrimestral:
De Maio a Agosto 2021



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DÉPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 001/2021

4. OBJETO

Estimulação Precoce: 15 (quinza) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

Múltipla Deficiência: 08 (oito) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

Transtorno do Espectro Autista: 12 (doze) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Capacitação para os Professores da Rede Municipal: 200 (duzentas) vagas.

Deficiência Intelectual: 40 (quarenta) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

5. OBJETIVO GERAL

Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

Múltipla Deficiência:

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como "a associação de duas ou mais deficiências". Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.

Transtorno do Espectro Autista:

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

Todas as propostas pedagógicas, são alinhadas com a BNCC e Currículo Paulista.

Capacitação para Rede Municipal:

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação.

Deficiência Intelectual – Atividade de Vida Diária:

Possibilitar que o aluno desenvolva o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, de inter-relação pessoal e de inserção social para agir na busca do conhecimento;

Permitir que o aluno compreenda a cidadania como a participação social, adotando no dia-a-dia atitude de cooperação, respeito ao outro e respeito para si;

Estimular a utilização das atividades de Vida Diária (AVD) e Atividade de Vida e Prática (AVPs), possibilitando que aluno perceba-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente; estimulação da autonomia.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual: Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

Capacitação para Rede Municipal: aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



7. PÚBLICO ALVO

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

Múltipla Deficiência: Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Transtorno do Espectro Autista: Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.

Deficiência Intelectual: Crianças com deficiência intelectual de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

9. METAS

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

9.1 Local de realização das atividades

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.

UNIFAE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



9.2 Atividades realizadas de Maio a Agosto de 2021



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTROS DE ATIVIDADES ESTIMULAÇÃO INFANTIL PERÍODO: MANHÃ



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832 426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – ENSINO HÍBRIDO 2021

TURMA EDUCAÇÃO INFANTIL (PREFEITURA MANHÃ HORÁS: 20 HORAS
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 03/05/2021 A 07/05/2021 TEMA: SEMANA DA FAMÍLIA

Campo de Experiências:

O eu, o outro e o nós
Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Bebês. (zero a 1 ano e 6 meses)
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses e 3 anos e 11 meses)
Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Habilidades:

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

OBJETIVO: - Reconhecer e valorizar os membros da família;

- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, adolescentes, fortalecendo a auto estima dos estudantes e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Dramatizar as famílias através de brincadeiras e jogos em conjunto: brinquedos e brincadeiras da infância, receitas tradicionais (resgatar Culturas)
Resgatar através de histórias o valor da família;
- Formar novas atitudes e valores com respeito a si próprios, ao outro e à família.
- Orientar os alunos sobre os direitos e deveres de cada um (na família e na escola);
- Promover interação entre as famílias para os vínculos se fortaleçam,
- Propor as famílias a realizarem alguma atividade que envolva interação: como uma gincana, dança, atividade com música etc.

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Roda de conversa sobre o tema estudado. Chamada na lousa (nome e as iniciais) /Leitura do alfabeto/ Leitura das vogais / leitura dos números de 0 a 9 / Calendário 1a 31 e os meses. / Assistir o vídeo da família/ fazer um cartão para a família / Atividade: ligar os integrantes da família /musica casa pequenina / noção de tamanho grande e pequeno. Cores primárias (amarelo vermelho azul) Leitura do livro da família /Jogo de encaixe. Jogo da memória (alfabeto móvel)

AValiação: Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista .



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – ENSINO HÍBRIDO 2021

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL (PREFEITURA) MANHÃ **CARGA HORÁRIA: 20 HORAS**
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 10/05/2021 A 14/05/2021 **TEMA: Comércio e Profissões**

Campo de Experiências:

Corpo, gestos e movimentos
O eu, o outro e o nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Bebês. (zero a 1 ano e 6 meses)
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses e 3 anos e 11 meses)
Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Habilidades:

- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades
- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

OBJETIVO: Reconhecer o comércio como forma de interação entre cidades

Identificar diferentes formas de trabalho na comunidade onde vive.

Saber das diferenças formas de trabalho.

Reconhecer tipos de produtos de cotidiano de cada comércio.

Reconhecer tipos de profissionais existente no seu dia a dia.

DESCRIÇÃO/DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Roda de conversa sobre o tema estudado. | Chamada na lousa (nome e as iniciais) | Leitura do alfabeto | Leitura das vogais | Leitura dos números de 0 a 9 | Calendário 1 a 31 e os meses. | Falar sobre alguns comércios (ex: supermercado, farmácia, lojas e roupas de sapatos) | Conversa sobre os profissionais (professor, cozinheiros, pintor, médicos) | Coordenação fina (macarrão), pinça (prendedor) Brincar de supermercado, vendas e compras (usar dinheiro falso de brincadeira)

AValiação: Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – ENSINO HÍBRIDO 2021

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL (PREFEITURA) MANHÃ **CARGA HORÁRIA:** 20 HORAS
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 17/05/2021 A 21/05/2021 **TEMA:** Meios de transportes

Campos de Experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Bebês: (zero a 1 ano e 6 meses)
Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses e 3 anos e 11 meses)
Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Habilidades:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

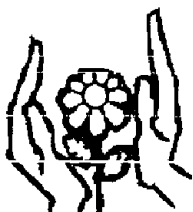
OBJETIVO: Identificar os principais meios de transportes e suas características

- Orientar os alunos sobre o que são meios de transportes
- Orientações para conduzir os alunos nos diversos meios de locomoção/transporte, assim como identificá-los;
- Expor os tipos de transportes que existem e a importância de cada um
- Conhecer os meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos,
- Classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos.
- Realizar uma atividade com os meios de transporte adequados para cada situação vivenciada.
- Apresentar (imagens, vídeos) sobre o tema

Orientações: Relatar atividades comuns do seu dia-a-dia: ida e volta para escola e casa, atividades de lazer, etc. É importante estar atento (a) à realidade do espaço vivido.

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: / Roda de conversa sobre o tema estudado.
Chamada na lousa (nome e as iniciais) /Leitura do alfabeto/ Leitura das vogais / leitura dos números de 0 a 9 / Calendário 1a 31 e os meses/ Livros: Bombeiro - Polícia – Trator e Escavadeira. Livros de sons: Tipos de Veículos / Caixa de sons de transporte: Imagens e sons.
Jogos de meio de transporte: dominó – encaixe.
Vídeo: mostrar os tipos de transporte: área, aquático e terrestre.
Atividades: procurar na revista os meios de transportes para colagem: terrestre, aquático e aéreo.
Fortalecimento: Amassar papel e massinha.
Cores primárias e bingo do nome.

AValiação: Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista .



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HIBRÍDO 2021

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL (PREFEITURA) MANHÃ CARGA HORÁRIA: 20 HORAS
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 24/05/2021 A 28/05/2021 TEMA: Projeto Trânsito

Campo de Experiências:

O Eu, O Outro O Nós

Corpo, Gestos e Movimentos

Traços, Sons, Cores e Formas

Escuta, Fala, Escrita, Pensamento e Imaginação

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Mundo Social e Natural: Investigação, Relação, Transformação e Preservação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

Bebês. (zero a 1 ano e 6 meses)

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses e 3 anos e 11 meses)

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Habilidades:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

OBJETIVO: Orientar os alunos para conduzi-los sobre a importância da faixa de pedestre

- Demonstrar atitude solidária frente a situações ocorridas no trânsito, no que tange habilidades importantes à segurança do pedestre e do próprio passageiro
- Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas;
- Conhecer locais de risco para brincadeiras;
- Visitar e explorar locais públicos da cidade que proporcionem novas aprendizagens;

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Roda de conversa sobre o tema estudado. Chamada na lousa (nome e as iniciais) | Leitura do alfabeto | Leitura das vogais | leitura dos números de 0 a 9 | Calendário 1a 31 e os meses. | Mostrar o semáforo: amarelo, verde e vermelho. Atividade: pintar o semáforo | Vídeo: mostrar como devemos atravessar a rua: faixa de pedestre. Mostrar a cidade e o trânsito | Mostrar as placas. pare, proibido estacionar e o semáforo.

AValiação: Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Transtorno do Espectro Autista:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTROS DE ATIVIDADES TEA PERIODO: MANHÃ



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: Transtorno do Espectro Autista

PROFESSORA: Juliana Lopes

DATA: 03/05/2021 A 07/05/2021

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

TEMA: SEMANA DA FAMÍLIA

Unidade Temáticas:

Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

Objetos de conhecimento: As diferentes formas de organização da família e da comunidade os vínculos pessoais e as relações de amizade

A vida em casa a vida na escola e formas de representação social e espacial os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial

A vida em família: diferentes configurações e vínculos

Habilidades:

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar

OBJETIVO: Desenvolver a linguagem oral e escrita através da rotina e atividades realizadas.

Identificar e reconhecer as letras do alfabeto, e os números até 20

Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, imagens e diálogos

Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário

Reconhecer o significado de família respeitando as diversidades

Valorizar a família como um todo

Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, adolescentes, fortalecendo a autoestima dos estudantes e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social

Realizar contagem (até 20), por meio de jogos, rotina calendário tapinhas, etc.

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: - Realização da rotina permanente (identificação do dia, mês e ano através do apelo do calendário individual e coletivo identificar o dia da semana escrever e reconhecer o nome completo com apoio de crachá escrever o nome da professora e promover diálogos sobre o tempo e sobre as atividades do dia)

- Leitura dos livros 'Um amor de família-Ziraldo', promover o diálogo sobre família solicitar registro da própria família através de desenho. E leitura 'Pequeno azul e pequeno amarelo-Leo Lionni', identificar os diferentes tipos de famílias através das cores citada na própria história Permitir que os alunos descubram as cores secundárias a partir do uso de guache e conforme aconteceu na história contada

- Leitura de palavras FAMILIA solicitar que o aluno relate pessoas que fazem parte de sua família

- Confecção do cartão para a família

- Realização da avaliação diagnóstica inicial de português e matemática dos alunos KAIO e JOÃO ANTONIO

- Realização de atividade para a atenção e concentração (pintar a cor correspondente ao número)

- Jogo de identificação e sequência alfabética (pintar conforme a ordem alfabética).

- Confecção do calendário individual do mês de maio reconhecer e identificar os números (até 30), dias da semana, ano e mês.

- Brincadeiras de identificação e associação de letras através da sequência associa a letra à uma palavra E jogo da contagem até 20, através do jogo de bolinha o aluno faz a contagem conforme acontece o jogo (em dupla com a professora Jogos com a caixa de ovos Associação de letras com as imagens e os números com as quantidades coloridas a quantidade de papéis)

AValiação verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook interação dos alunos fotos/vídeos postados na página da escola Avaliação através da observação das atividades entregues e participação das aulas presenciais



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: Transtorno do Espectro Autista

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA: Juliana Lopes

DATA: 10/05/2021 A 14/05/2021

TEMA: COMÉRCIO ENTRE AS CIDADES E PROFISSÕES

Unidade Temáticas:

O espaço e seu lugar no mundo

Objetos de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Habilidades:

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação indicando a conexão entre lugares e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

OBJETIVO: Desenvolver a linguagem oral e escrita através da rotina e atividades realizadas

- Identificar e reconhecer as letras do alfabeto, e os números até 20
- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, imagens e diálogos.
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade
- Reconhecer o comércio como forma de interação entre cidades
- Conhecer e reconhecer os profissionais da escola

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. - Realização da rotina permanente (identificação do dia, mês e ano através do apoio do calendário individual e coletivo, identificar o dia da semana, escrever e reconhecer o nome completo com apoio de crachá, escrever o nome da professora e promover diálogos sobre o tempo e sobre as atividades do dia)

Promover um diálogo sobre o tema profissões, levantar o que os alunos sabem e tem curiosidade. Solicitar que façam um recorte e colagem de imagens de profissões, escrever o nome de cada uma.

Lista de palavras: **PROFISSÕES** e desenhá-las

Leitura do livro: *Profissões da Betina* estimular o raciocínio sobre o que gostariam de fazer como profissão registro através de desenho e escrita.

Jogo da memória das profissões

Realização de entrevista com os profissionais da escola, para desenvolver a oralidade e reconhecer quem são e o que fazem. O registro da atividade será feito através de desenho e escrita com auxílio da professora como forma de um livro.

Atividades para identificação das vogais: recortar e colar (e fazer um desenho com cada vogal).

Promover diálogo sobre comércio, o que é e onde podemos encontrar determinados produtos. Solicitar que os alunos façam um recorte e colagem de comércios.

No google maps demonstrar de comércios próximos à escola e desenhá-los

Lista de palavras: **COMÉRCIOS** e associar produtos que esses comércios vendem

Reconhecimento da letra inicial das palavras através do som e associação com outras palavras

AVLIAÇÃO: Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola. Avaliação através da observação das atividades entregues e participação das aulas presenciais.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sambrato, n.º 921 - Fone/Fax (19) 3622-2556 - Bairro do Santo Antônio

CEP 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo

SITE www.apaesjbv.org.br – E-MAIL apae_sjbv@terra.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n° 254284/75 - CNPJ 44 832 426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: Transtorno do Espectro Autista

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA: Juliana Lopes

DATA: 12/05/2021 A 16/05/2021

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTE

Unidade Temática:

Casa, lugar e espaço no mundo

Objeto de conhecimento:

Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Habilidades:

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

OBJETIVO: Desenvolver a linguagem oral e escrita através da rotina e atividades realizadas.

Identificar e reconhecer as letras do alfabeto, e os números até 20.

Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, imagens e diálogos.

Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário

Identificar os principais meios de transportes e suas características

Orientar os alunos sobre o que são meios de transportes

Orientações para conduzir os alunos nos diversos meios de locomoção/transporte assim como identificá-los

Classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos.

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realização da rotina permanente (identificação do dia, mês e ano através do apoio do calendário individual e coletivo, identificar o dia da semana, escrever e reconhecer o nome completo com apoio de crachá, escrever o nome da professora e promover diálogos sobre o tempo e sobre as atividades do dia)

Promover um diálogo sobre o tema meios de transportes, levantar o que os alunos sabem e tem curiosidade. Solicitar que façam um recorte e colagem de imagens de todos os tipos de meios de transportes, escrever o nome de cada uma

Identificar e reconhecer os tipos de meios de transportes: aéreos, aquáticos e terrestres, através de atividades como vídeos na lousa digital, imagens, confecção de cartaz, montagem com letras móveis o nome de meios de transportes

Identificar qual meio de transporte através de atividade percepção sonora: ouvir o som de alguns meios de transportes

Jogo de dominó sobre meios de transportes

Realizar atividade de identificar e associar todas as letras do alfabeto, com apoio de imagem e letras móveis

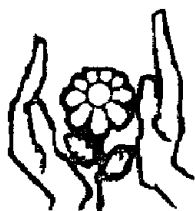
Proporcionar atividade de contagem e quantidade, através de jogo lúdico com caixa de ovo, os alunos deverão sequenciar os números (feito de tampinhas) até 10 e inserir a quantidade com bolinha de papel.

- Confecção do calendário do mês de maio, individualmente

Realiza com a escrita e letras móveis o próprio nome

Atividade de vida diária (AVD), higienização das próprias máscaras

AVALIAÇÃO: Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola. Avaliação através da observação das atividades entregues e participação das aulas presenciais.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 25.4284/75 - CNPJ 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: Transtorno do Espectro Autista

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA: Juliana Lopes

DATA: 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA: PROJETO TRÂNSITO

Unidade Temática:

O sistema e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimentos:

Identificar os meios de transporte e explicar em diferentes contextos as regras estabelecidas para garantir a segurança e utilização responsável

Habilidades:

EF02 (F03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

OBJETIVO: - Desenvolver a linguagem oral e escrita através da rotina e atividades realizadas

- Identificar e reconhecer as letras do alfabeto e os números até 20
- Desenvolver a atenção e o raciocínio através de histórias, imagens e diálogos
- Contar e identificar o dia, mês e ano através da imagem do calendário
- Orientar os alunos para conduzi-los sobre a importância da faixa de pedestre
- Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito: do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas;
- Conversa informal, para verificação sobre o conhecimento prévio acerca do assunto
- Conversa informativa sobre o cotidiano do trânsito;
- Observação do trajeto casa-escola e escola-casa
- Trajeto de trânsito, veículos, faixa de pedestre, semáforo e placas,

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Realização da rotina permanente (identificação do dia, mês e ano através do apoio do calendário individual e coletivo, identificar o dia da semana, escrever e reconhecer o nome completo com apoio de crachá, escrever o nome da professora e promover diálogos sobre o tempo e sobre as atividades do dia)

Identificar e reconhecer a funcionalidade do trânsito, como a sinalização: semáforo, placas, faixa de pedestre. Por meio de diálogo, vídeos na lousa digital

Confecção e identificação das cores do semáforo e reconhecer sua função e importância

Solicitar que o aluno faça o trajeto de sua casa até a escola, pedir para que relate suas observações se possui comércio, sinalizações, calçada, faixa de pedestres, etc

Confecção de lista de palavras: meios de transportes, e desenho

Atividade de trajeto: Cidade e trânsito – Mini cidade na mesa: estimulação para que o aluno observe as sinalizações, comércio e permitir que faça o trajeto de forma correta. E Trajeto em madeira – simulação Trânsito, permitir que o aluno coloque em prática o que aprendeu

Jogo dominó: meios de transportes

Diversos jogos de raciocínio lógico e linguagem oral e escrita

Realizar atividade de identificar e associar todas as letras do alfabeto, com apoio de imagem e letras móveis

Proporcionar atividade de contagem e quantidade através de jogo lúdico com caixa de ovo: os alunos deverão sequenciar os números (feito de tampinhas) até 20 e inserir a quantidade com bolinha de papel. E jogar bolinha até chegar na quantidade desejada

Realizar atividade de associar as imagens de meios de transportes às suas categorias: aéreos, aquáticos e terrestres, escrever o nome de cada imagem

Observar o trânsito próximo à escola através do google maps

AValiação: Verificação através de curtidas nas atividades postadas no facebook, interação dos alunos, fotos/vídeos postados na página da escola. Avaliação através da observação das atividades entregues e participação das aulas presenciais



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Múltipla Deficiência:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTROS DE ATIVIDADES MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA PERÍODO: TARDE



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: MÚLTIPLOS TARDE (CONVENIO PREFEITURA MUNICIPAL CARGA HORÁRIA: 20 H
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 03/05/2021 A 07/05/2021 **TEMA: SEMANA DA FAMÍLIA**

Unidade Temáticas:

Mundo pessoal: meu lugar no mundo
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

Objetos de conhecimento: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade
A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial
A vida em família: diferentes configurações e vínculos

Habilidades:

- (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
- (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
- (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
- (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
- (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar

OBJETIVO: - Reconhecer e valorizar os membros da família,

- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, adolescentes, fortalecendo a auto estima dos estudantes e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Dramatizar as famílias através de brincadeiras e jogos em conjunto: brinquedos e brincadeiras da infância, receitas tradicionais (resgatar Culturas)
- Resgatar através de histórias o valor da família;
- Formar novas atitudes e valores com respeito a si próprios, ao outro e à família.
- Orientar os alunos sobre os direitos e deveres de cada um (na família e na escola);
- Promover interação entre as famílias para os vínculos se fortaleçam,
- Propor as famílias a realizarem alguma atividade que envolva interação: como uma gincana, dança, atividade com música, etc

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: : Roda de conversa sobre o tema estudado.

Chamada na lousa (nome e as iniciais) /Leitura do alfabeto/ Leitura das vogais / leitura dos números de 0 a 9 / Calendário 1a 31 e os meses. / Assistir o vídeo da família/ fazer um cartão para a família /
Atividade: ligar os integrantes da família /música casa pequenina / noção de tamanho grande e pequeno. Cores primárias (amarelo vermelho azul) Leitura do livro da família /Jogo de encaixe. Jogo da memória (alfabeto móvel)

AVALIAÇÃO: : Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: : MULTIPLOS TARDE (CONVENIO PREFEITURA MUNICIPAL CARGA HORARIA 20 H
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 10/05/2021 A 14/05/2021 **TEMA:** COMÉRCIO ENTRE AS CIDADES E PROFISSÕES

Unidade Temáticas:

O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Habilidades:

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

OBJETIVO: · Reconhecer o comércio como forma de interação entre cidades.

Identificar diferentes formas de trabalho na comunidade onde vive.

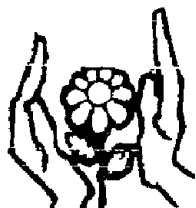
Saber das diferenças formas de trabalho.

Reconhecer tipos de produtos de cotidiano de cada comercio.

Reconhecer tipos de profissionais existente no seu dia a dia.

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: : Roda de conversa sobre o tema estudado. | Chamada na lousa (nome e as iniciais) | Leitura do alfabeto | Leitura das vogais | Leitura dos números de 0 a 9 | Calendário 1a 31 e os meses. | Falar sobre alguns comércios (ex: supermercado, farmácia, lojas e roupas de sapatos) | Conversa sobre os profissionais (professor, cozinheiros, pintor, médicos) | Coordenação fina (macarrão), pinça (prendedor) Brincar de supermercado, vendas e compras (usar dinheiro falso de brincadeira)

AVALIAÇÃO: : Através das atividades em sala de aula hibrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista .



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: : MULTIPLOS TARDE (CONVENIO PREFEITURA MUNICIPAL CARGA HORARIA 20H
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 12/05/2021 A 16/05/2021 TEMA: MEIOS DE TRANSPORTE

Unidade Temática:

O sujeito e seu lugar no mundo

Objeto de conhecimento:

Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável.

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Habilidades:

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

OBJETIVO: Identificar os principais meios de transportes e suas características

- Orientar os alunos sobre o que são meios de transportes
 - Orientações para conduzir os alunos nos diversos meios de locomoção/transporte, assim como identificá-los;
 - Expor os tipos de transportes que existem e a importância de cada um
 - Conhecer os meios de transporte e a sua importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos,
 - Classificar os meios de transporte em terrestre, aquáticos e aéreos
 - Realizar uma atividade com os meios de transporte adequados para cada situação vivenciada.
 - Apresentar (Imagens, vídeos) sobre o tema
- Orientações. Relatar atividades comuns do seu dia-a-dia. ida e volta para escola e casa, atividades de lazer, etc. É importante estar atento (a) à realidade do espaço vivido

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: / Roda de conversa sobre o tema estudado
Chamada na lousa (nome e as iniciais) /Leitura do alfabeto/ Leitura das vogais / leitura dos números de 0 a 9 / Calendário 1a 31 e os meses/ Livros: Bombeiro - Polícia – Trator e Escavadeira. Livros de sons: Tipos de Veículos / Caixa de sons de transporte: Imagens e sons.
Jogos de meio de transporte: domino – encaixe.
Vídeo: mostrar os tipos de transporte: área, aquático e terrestre.
Atividades: procurar na revista os meios de transportes para colagem: terrestre, aquático e aéreo.
Fortalecimento: Amassar papel e massinha.
Cores primarias e bingo do nome.

AValiação: : Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista .



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



REGISTRO DE ATIVIDADES – HÍBRIDO 2021

TURMA: : MULTIPLOS TARDE (CONVENIO PREFEITURA MUNICIPAL CARGA HORARIA 20H)
PROFESSORA: ANA LAURA DE SOUZA COELHO
DATA: 24/05/2021 A 28/05/2021 **TEMA:** PROJETO TRÂNSITO

Unidade Temática:

O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimentos:

Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável.

Habilidades:

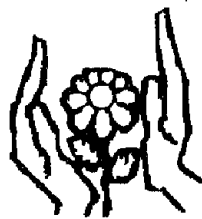
(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

OBJETIVO: Orientar os alunos para conduzi-los sobre a importância da faixa de pedestre

- Demonstrar atitude solidária frente a situações ocorridas no trânsito, no que tange habilidades importantes à segurança do pedestre e do próprio passageiro
- Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas;
- Conhecer locais de risco para brincadeiras;
- Visitar e explorar locais públicos da cidade que proporcionem novas aprendizagens;

DESCRIÇÃO/ DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: : Roda de conversa sobre o tema estudado. Chamada na lousa (nome e as iniciais) | Leitura do alfabeto | Leitura das vogais | leitura dos números de 0 a 9 | Calendário 1a 31 e os meses. | Mostrar o semáforo: amarelo, verde e vermelho. Atividade: pintar o semáforo | Vídeo: mostrar como devemos atravessar a rua: faixa de pedestre. Mostrar a cidade e o trânsito | Mostrar as placas: pare, proibido estacionar e o semáforo.

AVALIAÇÃO: : Através das atividades em sala de aula híbrido e do facebook atividades em EAD São João da Boa Vista .



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Meta de Atendimento Previsto:

Estimulação Precoce: 15 (quinze) vagas
Múltipla Deficiência: 08 (oito) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 12 (doze) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 200 (duzentas) vagas
Deficiência Intelectual: 40 (quarenta)

Meta de Atendimento Alcançado:

Estimulação Precoce: 11 (onze) vagas
Múltipla Deficiência: 05 (cinco) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 07 (sete) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 186 (cento e oitenta e seis) inscrições para capacitação realizada no youtube.
Deficiência Intelectual: 04 (quatro)

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 95% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: Satisfatório In satisfatório

As pesquisas de satisfação, foram realizadas no Formulário google, e presencialmente com as famílias que puderam comparecer até a APAE.

10. Resultados Alcançados:

De acordo com as avaliações no facebook com as aulas gravadas e atividades remotas/ híbridas junto aos alunos, pode-se avaliar que as noções básicas do conhecimento, estão preservadas neste período.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.


Ana Eugênia Zuany B. R. Biazzo

Presidente


Caroline da Silva Missaci

Diretora Pedagógica