



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Relatório Anual de Execução do Objeto

**TC 003/2018
Janeiro à Maio de 2021**

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

2. ÓRGÃO GESTOR

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018

4. OBJETO

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Capacitação para os Professores da Rede Municipal: 100 (cem) vagas.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



5. OBJETIVO GERAL

Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

Múltipla Deficiência:

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como "a associação de duas ou mais deficiências". Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.

Transtorno do Espectro Autista:

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo
SITE: www.apaesjbv.org.br – E-MAIL: apaesjbv@apaesjbv.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escovação, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

Capacitação para Rede Municipal:

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:

Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

Capacitação para Rede Municipal: aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



7. PÚBLICO ALVO

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

Múltipla Deficiência: Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Transtorno do Espectro Autista: Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.

8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

9. METAS

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

9.1 Local de realização das atividades

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.
UNIFAE



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



9.2 Atividades realizadas de Janeiro a Abril de 2020 ✕

Estimulação Precoce:

Janeiro: Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.

Fevereiro: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Acolhimento dos alunos, período de adaptação da nova sala de aula e professora. Roda da conversa, atividades utilizando o espelho. Reconhecimento da letra inicial de cada aluno utilizando cartão. Identificação pessoal através de foto e confecção de cartaz utilizando as fotos dos alunos juntamente com seus nomes.

Atividades em folha de papel, como pintura e colagens.

Projeto Carnaval, atividades na lousa interativa com escuta de marchinhas. Confecção de máscara através de pintura, colagens de lantejoulas e gliter. Festa de Carnaval.

Jogos de encaixe, letras em EVA (vogal e consoante), jogos com blocos de madeira (formas geométricas). Cor: vermelha e festa das cores, tendo a sala de aula com vários cartazes referente a cor.

Psicomotricidade com atividades na quadra. Percepção tátil, fortalecimento de pinça através de massinha, atividades de coordenação fina utilizando macarrão.

Aula de Educação Física, aula de artes e Brinquedoteca.

Março: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Cor vermelho: - Contarão da história: A chapeuzinho Vermelho, pintar a maçã. Atividade com guache e carimbo das mãos. Teatro da história da Chapeuzinho no Jardim Sensorial. Atividades com bexiga na cor vermelha.

Projeto água: Filmes na lousa interativa referente ao tema. Confecção do cartaz: água fonte de vida! Conscientização do uso e preservação da água. Música: como pode um peixe vivo... Como a água chega até nós, através de imagens.

Identificação da letra inicial de cada aluno através de letras em EVA, encaixe, formas geométricas.

Semana de orientação para o contágio da Pandemia Corona.

Aula de educação física, aula de artes e play Ground.

Abril: Suspensão de atividades: Pandemia COVID 19



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Maio: Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra o novo corona vírus.

Aprender o seu nome e do colega, oralmente.

Identificar as partes do corpo.

Aprender a higienizar as mãos e alimentos.

Orientar sobre o uso da máscara

Reconhecer as cores.

Semana da família: Explicar a socialização da família e a importância na vida da criança;

Identificar o nome dos alunos através da escrita e foto.

Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e a caixa;

Aprimorar a coordenação motora global através do jogo (bola ao cesto).

Identificar as cores.

Trabalhar o conceito: dentro/fora

Projeto Água: Conscientizar a importância da água em nossas vidas;

Orientar os alunos sobre o ciclo da água através da história;

Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos através da música e da estória

Aprender os diferentes estados da água.

Compreender a relação entre temperatura e o estado da água.

Projeto Dengue: Prevenção da doença da dengue

Identificação do nome da criança através da foto.

Reconhecer as cores.

Mostrar o sentimento de saudade (mostrando como se estivesse dando um abraço)

Orientar como temos que cuidar do ambiente para e prevenir a doença.

Despertar a criatividade e a curiosidade da criança através de estória e música.

Múltipla Deficiência:

Janeiro: Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.

Fevereiro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Identificação pessoal através de foto e confecção de cartaz utilizando as fotos dos alunos juntamente com seus nomes.

Numerais de 0 á 10, jogos de encaixe, blocos lógicos, pintura a dedo com guache.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo
SITE: www.apaesjbv.org.br – E-MAIL: apaesjbv@apaesjbv.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Atividade de psicomotricidade na quadra, utilizando bolas e zigue zague.

Dia Internacional da Mulher: procurar a figura feminina em revistas.

Autorretrato, noções de dentro e fora através de atividades com bola e um cesto. Colagens com lantejoulas.

Projeto Carnaval: Assistir marchinhas referente ao tema, reconhecimento da palavra CARNAVAL. Confecção de máscaras e festa de Carnaval.

Coordenação fina: colocar o macarrão no palito de churrasco.

Cor vermelho: - Contarão da história: A chapeuzinho Vermelho, pintar a maçã. Atividade com guache e carimbo das mãos. Teatro da história da Chapeuzinho no Jardim Sensorial. Atividades com bexiga na cor vermelha.

Projeto água: Filmes na lousa interativa referente ao tema. Confecção do cartaz: água fonte de vida! Conscientização do uso e preservação da água. Música: como pode um peixe vivo... Como a água chega até nós, através de imagens.

Março: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Conversa diária sobre a rotina, identificação pessoal e do nome, leitura de histórias, pesquisa na lousa interativa, recorte e colagem.

Projeto água: Filmes na lousa interativa referente ao tema. Confecção do cartaz: água fonte de vida! Conscientização do uso e preservação da água. Música: como pode um peixe vivo... Como a água chega até nós, através de imagens.

Formas geométricas: círculo, cor vermelha.

Pesquisa na lousa interativa sobre a Dengue, e confecção de um cartaz.

Identificação da letra inicial de cada aluno através de letras em EVA, encaixe, formas geométricas.

Semana de orientação para o contágio da Pandemia Corona.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial

Abril: Suspensão de atividades: Pandemia COVID 19

Mai: COVID 19 - Estimular o uso da linguagem oral e escrita através de vídeos sobre COVID-19.

Conscientizar sobre a prevenção e higienização contra o novo corona vírus.

Aprender o seu nome e do colega, oralmente.

Identificar as partes do corpo.

Aprender a higienizar as mãos e alimentos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Orientar sobre o uso da máscara

Reconhecer as cores.

Semana da Família: Explicar a socialização da família e a importância na vida da criança;

Identificar o nome dos alunos através da escrita e foto.

Desenvolver a criatividade e aguçar a curiosidade utilizando como artifício a música e a caixa;

Aprimorar a coordenação motora global através do jogo (bola ao cesto).

Identificar as cores.

Trabalhar o conceito: dentro/fora

Projeto Água - Conscientizar a importância da água em nossas vidas;

Orientar os alunos sobre o ciclo da água através da história;

Desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos através da música e da estória

Aprender os diferentes estados da água.

Compreender a relação entre temperatura e o estado da água.

Projeto dengue - Prevenção da doença da dengue

Identificação do nome da criança através da foto.

Reconhecer as cores.

Mostrar o sentimento de saudade (mostrando como se estivesse dando um abraço)

Orientar como temos que cuidar do ambiente para e prevenir a doença.

Despertar a criatividade e a curiosidade da criança através de estória e música.

Transtorno do Espectro Autista:

Janeiro: Recesso escolar, atribuição de aula e planejamento.

Fevereiro: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Apresentação da professora e dos alunos através de música.

Identificação do próprio nome e dos colegas de sala, leitura diária de livros diversos.

Gincana com bexigas realizando a identificação pessoal. Leitura de livro e registro dos personagens através de desenho.

Lista de preferências de cada aluno: brinquedo, jogos, desenho, filme, música e etc.

Confecção de cartaz com o calendário, para realizar as contagens dos dias.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo
SITE: www.apaesjbv.org.br – E-MAIL: apaesjbv@apaesjbv.com.br



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Aplicação de avaliação diagnóstica (português) individual, a fim de saber em qual nível cognitivo a criança se encontra.

Jogos de letras: consoantes e vogal.

Projeto Carnaval: Filmes de marchinhas, e conhecimento histórico referente ao tema. Confeccção de máscaras utilizando cola colorida, glitter, lantejoulas e festa de Carvaval.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Março: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Aplicação de avaliação diagnóstica individual (matemática), a fim de saber em qual nível cognitivo a criança se encontra.

Compreensão de ordens simples, leituras de diversos gêneros literários e registros através de desenho.

Diálogo referente ao dia Internacional da Mulher, atividades relacionando a letra M. Confeccção de cartão para as mulheres que residem juntamente com os alunos.

Percepção de quente e frio através da água. Aplicação de atividades sensoriais avaliando os cinco sentidos.

Sequência numérica e quantidade. Numerais de 0 á 9.

Projeto água: a importância da preservação e conservação. Música se eu fosse um peixinho. Confeccção de cartaz conscientizando sobre o uso adequado da água.

Projeto Dengue: Conscientização referente aos cuidados para os focos da dengue. Confeccção de cartaz sobre o tema.

Registros através de atividades em papel.

Semana de orientação para o contágio da Pandemia Corona.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Abril: Suspensão de atividades: Pandemia COVID 19

Mai: COVID 19 - Estimular o uso da linguagem oral e escrita através de vídeos sobre COVID-19.

Promover interação sobre os sentimentos.

Orientar os alunos com a higienização das mãos e dos alimentos,

Explicar a importância e o uso da máscara.

Semana da Família - Demonstrar diversas formas de família.

Av. Dr. Luiz Gambeta Sarmiento, n.º 921 - Fone/Fax: (19) 3622-2536 - Bairro do Santo Antônio
CEP: 13871-200 – São João da Boa Vista – Estado de São Paulo
SITE: www.apaesjbv.org.br -- E-MAIL: apaesjbv@apaesjbv.com.br



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Usar a tecnologia como uma forma de comunicação.

Realizar atividade que envolva a reutilização de objetos.

Identificar as pessoas da própria família.

Reproduzir e demonstrar as pessoas da família.

Desenvolver a capacidade de ouvir e compreender uma história.

Projeto Água - Perceber e reconhecer o próprio nome (letra inicial)

Conscientizar sobre a importância de consumir água,

Demonstrar formas de utilizar a água através do vídeo sobre o tema.

Projeto Dengue - Orientar a família e alunos sobre formas de combater e prevenir a dengue.

Estimular a comunicação oral através de vídeos.

Desenvolver a percepção da linguagem escrita do próprio nome e dos colegas.

Demonstrar uma maneira de confeccionar/criar objeto contra a dengue através do uso de reciclagem.

Meta de Atendimento Previsto:

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Meta de Atendimento Alcançado:

Estimulação Precoce: 11 (onze) vagas

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas

Transtorno do Espectro Autista: 05 (cinco) vagas

Capacitação para a Rede Municipal: Não houve durante este período

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: Satisfatório In satisfatório

Algumas reuniões de pais estavam agendadas para a última semana de março, período em que a APAE respeitando as orientações da Organização Mundial de Saúde, Ministério da Educação, Ministério da Educação e Prefeitura Municipal, em que atendemos os alunos em recesso gradual.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



A partir de Maio as aulas foram gravadas de forma EAD e disponibilizada as famílias através do Facebook. Foi entregue atividades impressas aos alunos com conteúdos programados de acordo com o planejamento.

10. Resultados Alcançados:

De acordo com as avaliações e atividades diárias junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento, e adaptação de sala e professores novos que foram atribuídos. Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada. As capacitações foram realizadas de forma online pela plataforma Google Meet.

São João da Boa Vista, 31 de Janeiro de 2022.

Ana Eugênia Zuany B. P. Biazzo
Presidente

Caroline da Silva Missaci
Diretora Pedagógica