



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



RELATÓRIO DE ATIVIDADE QUADRIMESTRAL

**Vigência Quadrimestral:
De Maio a Agosto 2019**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antônio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO 003/2018

4. OBJETO

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas para crianças com idade de 4 (quatro) meses a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;

Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses;

Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas para crianças com idade de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses.

Capacitação para os Professores da Rede Municipal: 100 (cem) vagas.

5. OBJETIVO GERAL

Estimulação Precoce:

Com o objetivo de propiciar o desenvolvimento de uma imagem positiva dos alunos com deficiência, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações; Possibilitar que o aluno descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem-estar; Estimular o estabelecimento de vínculos afetivos e de



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



troca com adultos e crianças, buscando fortalecer sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Possibilitar que o aluno estabeleça e amplie cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Permitir a observação e a exploração do ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para a sua conservação; Estimular o brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; Propiciar a utilização das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de elaboração de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Possibilitar que o aluno conheça algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

O conteúdo pedagógico foi adaptado conforme o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil.

Os alunos foram avaliados bimestralmente através do PEI- Plano de Ensino individualizado contendo o histórico da criança, habilidades e as dificuldades, e tendo seu progresso, avaliando a Comunicação/Linguagem oral e escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, e Movimentos.

Múltipla Deficiência:

O decreto federal nº 5.296 define deficiência múltipla como “a associação de duas ou mais deficiências”. Como há uma grande dificuldade de entendimento a respeito desse tipo de deficiência, que identifica diferentes grupos de pessoas, referenciaremos um trecho da Política Nacional de Educação Especial (PNEE): Associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiência primárias (mental/visual/auditivo-física) com comprometimento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa (MEC, 1994). A associação de diferentes deficiências pode ser agravada por alguns aspectos, como a idade de aquisição, o grau das deficiências e a quantidade de associações, influenciando as possibilidades e limitações em cada caso.

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Transtorno do Espectro Autista:

O Transtorno do Espectro Autista, consiste na presença de um desenvolvimento comprometido ou acentuadamente anormal da interação social, da comunicação e um repertório muito restrito de atividades e interesses. As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e da idade cronológica do indivíduo. (Definição do DSM-IV-TR 2002).

O trabalho é realizado e fundamentado no princípio da escolarização do autista, tendo como eixos norteadores a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), os Parâmetros Curriculares Nacionais adaptados ao programa TEACCH.

Será elaborado um Plano de Ensino Individualizado, dividido por bimestres, de acordo com as necessidades individuais e a proposta do MEC, adaptados ao Programa TEACCH e o sistema PECS

O programa TEACCH Treatment and Education of Autistic and Communication Handcapped Children/ Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficit relacionado à Comunicação), foi desenvolvido no departamento de psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte (EUA) no ano de 1960, este programa tem como ponto central, sete principais áreas de tratamento educacional: envolvimento com os pais; ensino estruturado; manejo do comportamento; habilidade de comunicação; habilidades sociais e de lazer; treinamento pré-vocacional e independência. E visa estimular o aluno autista, tendo como premissa básica a organização e o planejamento de atividades rotineiras. É um sistema de manejo comportamental (através de técnicas, estratégias e materiais próprios), que propicia a previsibilidade do comportamento e a cooperação do aluno, bem como incentiva a sua comunicação, socialização e independência.

O sistema PECS (Picture Exchange Communication System/Sistema de Comunicação por Figuras), foi criado no início dos anos 1980 pela fonoaudióloga americana Roxanna Mayer Johnson, que compõe um conjunto de símbolos mais difundido no mundo inteiro. Baseado na troca de figuras facilita tanto a comunicação quanto a compreensão, quando se estabelece a associação entre a atividade/símbolos.

Promover aos alunos, meios para que desenvolva sua aprendizagem, de acordo com o programa TEACCH, seguindo os princípios de independência, funcionalidade e comunicação, bem como as habilidades acadêmicas, baseados nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



De acordo com o nível de funcionamento dos alunos, abordando as seguintes áreas: Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Portuguesa.

Organizar agendas individuais, matemática, ciências naturais/meio ambiente/saúde, história, geografia, artes, língua portuguesa, comunicação, refeição, escoaço, informática, educação física, alfabetização, atividades práticas e integração sensorial.

Capacitação para Rede Municipal:

Proporcionar aos profissionais da Rede Municipal de Educação por meio de encontros ao longo do ano, com capacitações e atividades para aquisição e construção crítica de conhecimentos na da educação especial, habilidades e valores, contribuindo assim para que se qualifiquem como pessoas, como cidadãos e como gestores de um determinado espaço escolar.

No final de cada Curso da Capacitação é fornecido Certificado de Participação .

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimulação Precoce, Múltipla Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:

Atendimento as crianças no desenvolvimento de uma imagem positiva de si, de forma que cada vez mais tenha independência, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

Capacitação para Rede Municipal: aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade dos educadores. Assegurar um ensino de qualidade cada vez maior aos alunos.

7. PÚBLICO ALVO

Estimulação Precoce: Crianças de 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade. Com deficiência e/ou síndromes.

Múltipla Deficiência: Crianças com múltipla deficiência de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Transtorno do Espectro Autista: Crianças com transtorno do espectro autista de 6 (seis) anos a 11 (onze) anos e 11 (onze) meses de idade.

Capacitação para a Rede de Educação Municipal: Professores que atuam nas escolas de São João da Boa Vista.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

São João da Boa Vista.

9. METAS

Atingir as crianças com deficiência, proporcionando a construção da autoestima, alimentando e incentivando a sua curiosidade, cooperação, respeito mútuo, responsabilidade, compromisso, autonomia, e a aquisição de novas competência e habilidades, refletindo na aprendizagem para as próximas etapas do seu desenvolvimento educacional para as posteriores fases.

Capacitar profissionais de Educação das Escolas municipais para contribuir com a melhoria dos indicadores do Ensino local, servindo dessa maneira para a formação integral das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes capacidade de enfrentar os desafios e as adversidades sociais da atualidade.

9.1 Local de realização das atividades

Sala de aula, Brinquedoteca, Jardim Sensorial, Lousa Interativa, Laboratório de Informática, Play Ground, Quadra de esportes e Snoezellen.
UNIFAE

9.2 Atividades realizadas de Maio a Agosto de 2019

Estimulação Precoce:

Maio: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Leitura de livros almofadados e com diversas texturas, músicas e cantigas infantis.

Pesquisa em livros e revistas sobre os temas: Primeira semana da família e trânsito. Confeção de cartaz sobre a composição familiar de cada criança, e lembrancinha para o dia das mães.

Pesquisa em revistas referente a semana do trânsito: meios de transporte. Confeção de um semáforo e suas cores.

Dias da semana, mês e ano, contagem oral dos alunos. Cores primárias: vermelho, amarelo e verde;

Relação de quantidade com o número 1, grandezas e medidas: maior e menor, formas geométricas: círculo e quadrado, jogos coletivos: peças de encaixe maior e menos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Coordenação motora e motricidade através do uso de rampas, pilares e circuito.

Identificação das partes do corpo com a utilização do espelho.

Playground, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de educação física, aula de artes.

Junho: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Utilização do método fônico com a letra A, E e O fortalecimento de pinça com bolas de crepon e cor primária: amarelo.

Atividades de pintura com o tema Festa Junina, colagens de diversos materiais e texturas. Treino de traçado.

Identificação dos nomes dos colegas da sala, confecção das bandeirinhas e decoração da sala de aula

Identificação das partes do corpo com a utilização do espelho.

Playground, jardim sensorial, brinquedoteca, aula de educação física, aula de artes.

Julho: Férias escolares

Agosto: Posicionamento dos alunos, chamada cantada, registro na lousa: orientação temporal, esquema corporal.

Identificação da inicial do próprio nome, através do alfabeto móvel. Identificação dos colegas e professora através de jogos e brincadeiras. Exercícios de equilíbrio, coordenação motora. Cores secundárias: verde.

Segunda semana da família: Lousa interativa: assistir ao filme, minha família meu presente! confecção de cartaz com os diferentes tipos de famílias através de recortes em revistas, com o auxílio da professora.

Fortalecimento dos músculos da boca, com atividades de assopro com tintas e canudinhos.

Vogal I, Projeto Folclore, conhecer as lendas Folclóricas através de vídeos na lousa interativa.

Esquema corporal, partes que compõe nossa cabeça.

Atividades diversas com giz de cera e colagem.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Múltipla Deficiência:

Maio: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Tema Trânsito: recorte, colagem, confecção de cartaz, roda da conversa, sinais de trânsito, os cuidados no trânsito, meios de transporte, utilização da caixa de som e imagem. Percurso na quadra simulando o trânsito, com o uso de carros, placas e demais sinalizações feitas com material reciclado e passeio de velotrol pela quadra.

Semana da família, vídeos na lousa interativa, história: um amor de família, roda informativa sobre diferentes tipos de família, confecção de cartaz sobre o tipo de família e moradia, confecção do livro da família.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, aula de educação física e aula de artes.

Junho: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Festa Junina: Danças, comidas típicas, participação social da festa Junina.

Cores primárias: azul, vermelho, amarelo e verde.

Numeral 4. Contação de histórias, pinturas com tintas coloridas.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, lousa interativa, aula de educação física e aula de artes.

Julho: Férias escolares

Agosto: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Projeto segunda semana da família: atividade de fortalecimento de pinça, amassando crepom na cor vermelha, em seguida realizar a colagem de um coração para a confecção de cartão para o dia dos Pais.

Jogos de encaixe. Projeto meios de transporte, cores do semáforo.

Atividades com o esquema dentro e fora e caixa sensorial.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, lousa interativa, aula de educação física e aula de artes.

Transtorno do Espectro Autista:



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Maio: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Identificação do próprio nome dos colegas de sala, leitura de livros, utilização de letras móveis para construção de palavras.

Conversa informativa sobre as diversas profissões, e também sobre as diferentes composições familiares.

Lousa interativa, conhecer os diferentes tipos de famílias. Confecção do alfabeto sensorial, caça a letra A. Diálogo sobre os meios de transporte, jogos sobre identificação sonora com os meios de transporte. Linguagem oral e escrita, identificação da letra B. Confecção de um cartão para o dia das mães. Jogos de estimulação linguística.

Grandezas e medidas, noção espacial, texto instrucional: receita de bombom.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Junho: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Identificação do próprio nome dos colegas de sala, leitura de livros, utilização de letras móveis para construção de palavras.

Conversa informativa sobre a Festa Junina e sua cultura, músicas com o tema junino.

Construção de bandeirinhas e decoração para a sala de aula.

Linguagem oral e escrita, utilização de letras móveis para construção de palavras.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Julho: Férias escolares

Agosto: Acolhida dos alunos, roda de música e boas vindas, registro na lousa: orientação temporal, contagem de alunos e esquema corporal.

Apresentação e orientação da rotina com fichas PEC's e o método TEACCH.

Leitura compartilhada do livro da família, conversa informal sobre os diferentes tipos de famílias.

Confecção de cartão para a segunda semana da família carimbando as mãos dos alunos com cores diversas.

Letras móveis, identificação da letra F. Parlenda hoje é Domingo. Organização dos dias da semana através de registros. Grandeza: objetos grandes e pequenos para classificação e seriação.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
São João da Boa Vista – APAE
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Lenda do Saci e outros personagens do Folclore na lousa interativa, registro em papel. Atividades relacionada ao Folclore com material reciclado prendendo o Saci na garrafa, para não fazer mais travessuras.

Brinquedoteca, parque, jardim sensorial, Snoezelen, aula de educação física e aula de artes.

Meta de Atendimento Previsto:

Estimulação Precoce: 10 (dez) vagas
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Meta de Atendimento Alcançado:

Estimulação Precoce: 09 (sete) vagas
Múltipla Deficiência: 04 (quatro) vagas
Transtorno do Espectro Autista: 04 (quatro) vagas
Capacitação para a Rede Municipal: 100 (cem) vagas

Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%

Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)

Índice de Satisfação Alcançado: 85%

Satisfatório

Insatisfatório

10. Resultados Alcançados:

De acordo com as avaliações bimestrais junto aos alunos matriculados, pode-se compreender um avanço nas aquisições no processo das noções básicas do conhecimento.

Nas capacitações há a procura dos profissionais da educação, para que possam realizar a formação continuada.

Ana Eugênia Zuany B. P. Biazzo

Presidente

Caroline da Silva Missaci

Diretora Pedagógica

São João da Boa Vista, 02 de Setembro de 2019.