***PLANO DE TRABALHO 2018***

1. ***DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE PROPONENTE:***
* ***Entidade****: APAMI- Associação de Proteção à Maternidade e a Infância de Jandira.*
* ***CNPJ****. 45.569.811/0001-46*
* ***Endereço****: Rua Willian Wadell, 151-Centro*
* ***Município****: Jandira/SP. Cep: 06606-000*
* ***Telefone*** *(11) 47894374 E-mail-* *apami2002@gmail.com*
* ***Informações Bancárias****: Banco Brasil Ag.3565-3 c/c 20079-4*
1. ***DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL:***
* ***Nome do Representante legal:*** *Wilza Gomes Caffé*
* ***CPF:*** 037.519.608.05 **RG** 13.804.521-5
* ***Endereço Residencial:*** Rua Rio Grande do Sul, 250- Jd. Alvorada
* ***Município:*** Jandira **Estado:** São Paulo **Cep**: 06600-000
* ***Telefone:*** *(11 ) 47894374- 9.96181194* ***E-mail*** *wilza.caffe@bol.com.br*

 ***3****-* ***DESCRIÇÃO DO PROJETO:***

* ***Título do Projeto****: Serviço de Pré - Escola meio período*
* ***Período de Execução****: Janeiro 2018 à Dezembro 2018*
* ***Publico Alvo****: Crianças entre 4 anos à 5 anos e 11 meses.*
* ***Descrição da realidade que será objeto da parceria (inciso I do art.22 da LF. 13.019/2014)***

*Prestar serviços na área de educação Infantil, modalidade, Pré-Escola na faixa etária*

*supra mencionada, a fim de suprir demanda de vagas reprimidas do município de*

 *Jandira.*

*A APAMI trabalha em conformidade com a Lei de Diretrizes de Bases da Educação*

*Nacional e o Plano Municipal de Educação de Jandira.*

*A LDB dispõe que a educação deve contemplar a ação da família e da comunidade no desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança de zero à 5 anos e 11 meses de idade.*

*Nessa etapa, em que o bem-estar, brincar e interação são essenciais para a aprendizagem e o desenvolvimento, é preciso estar atento ao tratamento dado aos pequenos na educação infantil.*

*A APAMI se dedica sempre a avançar na adoção de práticas pedagógicas mais efetivas para a formação das crianças nas suas múltiplas dimensões, trabalhando atividades que visem o desenvolvimento de habilidades que acompanharão a criança para toda a vida, tarefa que exige da APAMI profissional com conhecimento, dedicação e planejamento.*

*Sabe-se que a educação infantil tem um papel cada vez maior na formação da criança, mesmo porque a inteligência não é herdada geneticamente nem transmitida pelo ensino, mas construída pela criança, a partir do nascimento, a interação social mediante ação sobre objetivos as circunstancias e os fatos, sendo assim, se faz necessário um atendimento de boa qualidade, proporcionando um bom atendimento aos alunos e garantindo atingir as metas propostas.*

*A APAMI possui experiência técnica na área de educação infantil, modalidade pré- escola há mais de 11 (onze) anos e tem dentre suas metas de atendimento, ampliar sua infraestrutura, aperfeiçoando sempre suas práticas pedagógicas e atualizando com regularidade e seus profissionais, investindo assim na qualidade de atendimento às crianças e suas famílias.*

***4-JUSTIFICATIVA:***

*Ampliar o atendimento às famílias do município de Jandira na assistência educacional para a primeira infância.*

*O programa de educação infantil deve ser baseado nas necessidades, experiências e atividades das crianças, de acordo com as características de cada faixa etária e do papel do grupo, e nas demandas escolares. O projeto é para atendimento de 80 crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses, porém com uma demanda de mais de 150 crianças. Referindo a situação problema, a chamada primeira infância da gestão até os 6 anos de idade é um período muito importante para o desenvolvimento da criança, pois possibilita o impacto na escolarização futura e que ela alcance o melhor do seu potencial. A intervenção por parte do educador, ajuda muito na questão de vulnerabilidade social através de atividades socioeducativas. Logo ao se planejar conteúdos, é preciso dar atenção a tudo que promove o desenvolvimento, físico, cognitivo social e emocional da criança.*

*O educador deve estar em constante busca (formação continuada).Deverá tornar-se referencia para cada educando, respeitando suas limitações e sua individualidade, transmitindo segurança para o seu desenvolvimento.*

*É de suma importância esse projeto, pois promove a auto-estima das famílias e dar oportunidades aos pais que trabalham, pois terão um lugar adequado para deixarem seus filhos menores, crianças que vivem em vulnerabilidade e riscos sociais, inclusive recebendo orientação devida de profissionais qualificados.*

*É sobretudo nessa fase, que deve adotar estratégias capazes de intervir positivamente no seu desenvolvimento, suprindo As suas necessidades biopsicossociais e assegurando-lhe oportunidades significativas de construções em todo os aspectos do seu desenvolvimento.*

*E nessa condição, a educação infantil prepara-se para garantir que as crianças vivenciem experiências diversificadas, desafiadoras, sensíveis e criativas, valorizando as brincadeiras, as inteirações e as linguagens como fonte de desenvolvimento, descobertas e sensações. Criando um espaço que promova atividades educativas, através do cuidado, das interações, da brincadeira e das mais variadas experiências com as múltiplas linguagens.*

*Com a experiência adquirida durante 62 anos, isto é mais antiga do que o Município de Jandira que tem 54 anos de emancipação. Atendendo também na área social, não somente na área de educação. O trabalho é notório entre a população pois não é difícil encontrar pais que ficaram na OSC, e hoje matricularam seus filhos, inclusive temos funcionária que teve sua primeira infância aqui na OSC. Existe aí um grande resultado esperado. A Organização sabe que pode contribuir para a formação de cidadãos para o futuro do país.*

***5-OBJETIVO:***

*Proporcionar o atendimento a crianças na faixa etária de 4 anos à 5 anos e 11*

 *mêses com os seguintes objetivos:*

* *Possibilitar o desenvolvimento integral da criança no aspecto, físico, psicológico, intelectual, linguístico e social da criança, ampliando seus horizontes e possibilitando o atendimento para atuar no meio e com o meio, complementando a ação da família e da comunidade;*
* *Cumprir duas funções indissociáveis- educar e cuidar, como complementariedade á ação da família visando o bem estar, o crescimento e o pleno desenvolvimento da criança;*
* *Desenvolver trabalho pedagógico que considera as diferentes linguagens, ludicidade, inteirações sociais, educação e cuidados;*
* *Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando em forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;*
* *Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos;*
* *Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejo de avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;*
* *Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando, atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.*

 *Tendo como meta: Atendimento de boa qualidade, beneficiando a todas as crianças, que necessitam e cuja família queira ter seus filhos frequentando uma instituição educacional.*

 ***6- METODOLOGIA:***

*Considerando a Educação infantil como a primeira etapa da Educação Básica, cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança, portanto, os momentos de higiene, repousos, alimentação que marcam questões fisiológicas e de sobrevivência do ser humano. Constituem aprendizados de suma importância para a infância. Daí decorre a necessidade de planejar, organizar e dialogar com as crianças sobre esses momentos de diferentes contextos: social, ambiental, cultural e de interações práticas sociais.*

 *A aquisição de conhecimento não se limita a apenas um foco de ação, ou seja não está necessariamente centrada na figura do aluno ou no próprio conhecimento, mais no intercâmbio entre o aluno, o conhecimento, o meio social onde está inserido.*

*Nessa perspectiva, o processo ensino aprendizagem desenvolvido, tem como referencias às linguagens realizadas pelas crianças, nas brincadeiras, a capacidade de levantar hipóteses sobre aquilo que descobrir, nas interações que acontecem entre elas e outras pessoas e com o ambiente onde vivem.*

*A metodologia é baseada sobre sistema de ensino Positivo, com atividades e tecnologias educacionais para auxiliar na aprendizagem e conteúdos, oferecendo soluções completas para o ensino de educação infantil, onde ou seja o objetivo é levar a criança a explorar todas as suas possibilidades, como também seus objetivos, suas relações, seus espaços, favorecendo o desenvolvimento da capacidade de observar, refletir, criar, julgar decidir e agir no processo ensino aprendizagem. As atividades são programadas a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançada pela escola. Tendo seu espaço físico adequado a cada faixa etária, no prazo de 12 meses nas execuções das ações e cumprimento das metas.*

 ***AÇÕES:***

* *Levar os alunos, 1 vez ou mais ao ano, para passeio como: sitio, parque, fazenda, etc.;*
* *Dinamizar com os alunos a utilização do lúdico através de oficinas de brinquedos envolvendo toda equipe escolar;*
* *Promover encontros bimestrais com os professores para estudo sobre a utilização dos jogos para o desenvolvimento da criança;*
* *Realizar festas, envolvendo pais e comunidade;*
* *Reunir Professores e Coordenadora 2 horas por semana para o HTP, para discutir sobre planejamento e ações da semana;*
* *Ler, escrever e identificar as letras, palavras e textos;*
* *Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos em que participa;*
* *Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio dos livros, revistas e outros portadores de textos;*
* *Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlenda, etc..) utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita.*
* *Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano;*
* *Produzir livremente à escrita;*
* *Identificar e escrever os numerais;*
* *Noção de medida e grandeza, maior e menor, iguais e diferentes, identificação de sinais, espaços e formas.*
* *Em natureza e sociedade trabalha música, animais, família, corpo humano ,moradia, higiene Corporal, meio ambiente, profissões, desenho, artes, meio de transportes e trânsito.*

*As competências acima se referem às áreas de Linguagem Oral e Escrita e Matemática.*

***Linguagem Oral e escrita:*** *A aprendizagem da linguagem oral**e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais. O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na Educação Infantil. Aprender uma língua não é somente aprender as palavras, mas também os seus significados culturais, e, com eles os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade.*

***Matemática:*** *As crianças desde o nascimento, estão imersas em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. As crianças participam de uma series de situações envolvendo números, relações entre quantidades, noção sobre espaço, também observam e atuam no espaço ao seu redor utilizando recursos próprios e pouco convencionais*

***As áreas Natureza e sociedade****: O mundo onde as crianças vivem se constitui, em conjunto de fenômenos naturais e sociais indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas e investigativas. Desde muito**pequenas, pela inteiração com o meio natural e social no qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas às suas indagações e questões. O eixo de trabalho denominado Natureza e Sociedade reúne temas pertinente ao mundo social e natural. A intenção é que o trabalho ocorra de forma integrada, ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades das fontes, Natureza e Sociedade deverão serem aplicadas de acordo com os temas trabalhados ou não.*

***As áreas Música, Movimento e artes visuais:*** *A Música é a linguagem**que traduz em formas sonoras capazes de se expressar e comunicar expressões, sentimentos, pensamento, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silencio. A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos. Deverão ser aplicadas adequando-se aos conteúdos da área linguagem oral e escrita, Matemática Natureza e Sociedade.*

***A área de identidade e autonomia*** *deverá ser desenvolvida diariamente, visto que visa à formação pessoal e social da criança.*

 *Os* ***indicadores*** *que aferirão o cumprimentos das metas são:*

*Reunião bimestral com os pais onde se identifica as principais demandas dos alunos, reclamações, comportamentos, fichas socioeconômica, preenchimento com os pais onde se seleciona prioridade de vagas gratuitas na pré escola, analisando sempre a situação de vulnerabilidade e risco social. Reunião com a equipe pedagógica, participação das crianças nos eventos promovidos pela organização em processo interativo.*

***Datas Comemorativas como****: Carnaval, dia internacional da água, dia do circo, Indio, Páscoa, Dia das Mães, Festa Junina com Miss e Mister Caipirinha, dia do folclore, dia do soldado, dia dos pais, dia da árvore, dia do transito, dia da natureza e animais, Primavera com Miss e Mister, dia da Independência, dia das crianças, Semana da alimentação saudável, dia da Bandeira, dia da família, dia do palhaço, Formatura fase II, comemoração aniversariantes do mês e Natal.*

*Passeios: Sítio, Parques, Fazendinha, Zoológico etc.*

*Desfile Cívico: 07 de Setembro*

*Todas as metas serão executadas no prazo de 12 meses.*

*Ainda nas ações teremos a Rotina Diárias: Chegada, café da manhã, atividades em sala de aula, higienização das mãos, almoço, escovação dos dentes, hora do soninho, lanche à tarde e atividades lúdicas, com brincadeiras e jogos, todos acompanhados pelos profissionais de educação.*

*Dentro das ações podemos citar a copa do mundo 2018, sendo desenvolvidos várias atividades nesse período.*

*Prazo para execução das metas: (****12) doze meses. ( Janeiro 2018 à Dezembro 2018)***

*Valor Global.* ***R$ 235.506,12***

 ***METAS***

* *Ampliar a oferta de educação infantil Pré I e PRÉ II para o ano de 2018 crianças na faixa etária de 4 anos à 5 anos e 11 meses.*
* *Assegurar o atendimento de 80 crianças em tempo integral e de qualidade na educação Infantil;*
* *Garantir alimentação de qualidade para as crianças, bem como acompanhamento pela profissional de nutrição;*
* *Garantir a qualidade no atendimento, com qualificação dos profissionais da área de educação, com curso de aperfeiçoamento e qualificação;*
* *Garantir a implantação adequação infraestrutura física e material. As boas condições de instalações, reforma, pintura para torna-los mais confortável e sempre em condições de higiene, bem como os equipamentos, materiais didáticos e de apoio, são itens básicos para garantir a qualidade do atendimento;*
* *Promover interações positivas entre adultos x crianças e com todas as outras criança da mesma idade e de diferentes idades.*
* *Garantir que todos os alunos da Pré-escola tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância.*
* *Assegurar o cumprimento integral do plano de metas e ações para a educação infantil.*
* *Qualificação dos professores e adaptação dos estabelecimentos quanto às condições físicas, mobiliário, equipamento educacional e materiais pedagógicos.*
* *Garantir o atendimento do plano, metas e ações no que diz respeito à pré-escola, dentro do cronograma estabelecidos.*
* *Implantar e ampliar, o espaço, garantindo o acesso para crianças com deficiência de forma a favorecer e apoiar a inclusão dos alunos, tendo como alternativas: materiais pedagógicos, recursos tecnológicos de forma favorecer e apoiar a inclusão dos alunos com deficiência fornecendo-lhe o apoio de que precisam.*
* *Adequar a área de recreação, com compras de brinquedos pedagógicos, promovendo o trabalho com o lúdico.*

***7- MONITORAMENTO:***

*O acompanhamento do desenvolvimento da criança, ocorrerá de maneira sistemática, buscando ampliar seus conhecimentos, além de registrar em caderno espelho e diários , promovendo interação entre direção, coordenação, professores e alunos.*

*O monitoramento será feito através de atendimento individual, olhando a criança como individuo único, respeitando suas diferenças, evitando assim comparar seu desenvolvimento com de outras crianças, o que dificulta o trabalho pedagógico e o rendimento da criança. A metodologia será através de acompanhamento em todas as atividades executadas pelas pessoas envolvidas no projeto, usando como indicadores para aferição do cumprimento das metas: Números de mães atendidas, controle de frequência nas reuniões, quantidade de bolsa família existente no projeto, frequência às aulas.*

***08-PLANO DE APLICAÇÃO -* PRÉ ESCOLA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM** | **NATUREZA DA DESPESA** |  |  |  |  | **VALORES** |
|  |  |  |  | **CONCEDENTE** | **PROPONENTE** |  **TOTAL** |
| **01** | **RECURSOS HUMANOS** |  | **Quant.** | **Mensal** | **Meses** |  |  |  |
|  |  | **01.1-Folha de Pagamento** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Professora (Educadora) | 04 | 8.276,00 | 12 | 99.312,00 |  | 99.312,00 |
|  |  | Aux. Administrativo | 02 | 4.042,00 | 12 | 48.504,00 |  | 48.504,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **147.816,00** |
|  |  | Férias + 30% | 01 | 16.013,40 | 01 |  | 16.013,40 | 16.013,40 |
|  |  | 13º Salário | 01 | 12.318,00 | 01 |  | 12.318,00 | 12.318,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **28.331,40** |
|  |  | **01.2 -Encargos** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Inss |  | 1.108,62 | 12 | 13.303,44 |  | 13.303,44 |
|  |  | Fgts |  | 985,44 | 12 | 11.825,28 |  | 11.825,28 |
|  |  | Pis |  | 123,00 | 12 | 1.476,00 |  | 1.476,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **26.604,72** |
|  |  | **01.3 – Outros** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Vale Transporte |  | 750,00 | 12 | 7.019,28 | 1.980,72 | 9.000,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***223.890,12*** |
| **02** | **MATERIAL DECONSUMO** | **02.1 – Alimentos** |  | 1.129,00 | 12 |  | 13.548,00 | 13.548,00 |
|  |  | **02.2 – Material Didático** |  | 100,00 | 12 |  | 1.200,00 | 1.200,00 |
|  |  | **02.3 – Material de Limpeza** |  | 188,50 | 12 |  | 2.262,00 | 2.262,00 |
|  |  | **02.4 - Outros** |  | 652,00 | 12 |  | 6.744,00 | 6.744,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **24.834,00** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** | **MATERIAL OPERACIONAL** | **03.1 – Impostos e Taxas** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.2 – Água** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.3 – Energia**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.4 – Telefone** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.5 – Combustivel** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.6 – Outros** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 181.440,00 | 54.066,12 | 235.506,12 |

***09 - INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO:***

*A Apami, está localizada à Rua Willian Wadell, 151 Centro Município de Jandira, estado de São Paulo, sendo o prédio próprio, doado pela família Conceição Sammartino. Para a realização do projeto contamos com os seguintes* ***ambientes****: 04 salas de aula, 01 sala de recepção, 01 secretaria, 01 refeitório, 03 banheiros (masculino/feminino)adequado para faixa etária, 01 brinquedoteca, 01 copa e cozinha, 01 lavanderia, 2 sanitários para adultos, 1 depósito matérias de consumo.*

***Equipamentos móveis disponíveis****: 40 colchões de solteiro, 8 colchões berço, 20 mesas infantis, 80 cadeiras, 5 aparelhos de Tv, 4 Dvds, 2 fogões industriais, 1 fogão simples, 1 Micro-ondas, 3 geladeiras, 01 freezer, 1 máquina de lavar roupas, 04 mesas escrivaninhas, 04 armários, 03 computadores, 4 ventiladores, 1 imóvel situado à Rua Willian Wadell, nº 151, Centro-Jandira-SP.*

***10- CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL:***

*Associação atua na educação desde 2006 até a data de hoje, fundada em 21/04/1955, onde sempre desenvolveu trabalho social com as famílias, evitando a vulnerabilidade e o risco social. Com uma capacidade para atender 80 crianças da Pré- escola, porém com uma demanda de 150 crianças, na idade de 4 á 5 anos e 11 meses.*

*11-CROMOGRAMA DE APLICAÇÃO*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM** | **NATUREZA DA DESPESA** |  |  |  |
| **01** | **RECURUSOS HUMANOS** |  |  | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ | TOTAL |
|  |  | **01.1 – FL PAGTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Professora | 04 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 8.276,00 | 99.312,00 |
|  |  | Aux Admin | 02 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 4.042,00 | 48.504,00 |
|  |  | Férias + 30% |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16.013,40 | 16.013,40 |
|  |  | 13º Salário |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12.318,00 | 0 | 12.318,00 |
|  |  | **01.2 -Encargos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Inss |  | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 1.108,62 | 13.303,44 |
|  |  | Fgts |  | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 985,44 | 11.825,28 |
|  |  | Pis |  | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 123,00 | 1.476,00 |
|  |  | **01.3 – Outros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Vale Transp |  | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 750,00 | 9.000,00 |
| **02** | **MATERIAL DECONSUMO** | **02.1 – Alimentos** |  | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 1.129,00 | 13.548,00 |
|  |  | **02.2 – Material Didático** |  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 1.200,00 |
|  |  | **02.3 – Material de Limpeza** |  | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 188,50 | 2.262,00 |
|  |  | **02.4 - Outros** |  | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 652,00 | 7.824,00 |
| **03** | **MATERIAL OPERACIONAL** | **03.1 – Impostos e Taxas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.2 – Água** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.3 – Energia**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.4 – Telefone** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.5 – Combustivel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **03.6 – Outros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***12- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO***

|  |
| --- |
| **PROPONENTE** |
| **META** | **MÊS 01** | **MÊS 02** | **MÊS 03** | **MÊS 04** | **MÊS 05** | **MÊS 06** |
| 01.1 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 |
| 01.3 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 |
| 01.4 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 |
| **META** | **MÊS 07** | **MÊS 08** | **MÊS 09** | **MÊS 10** | **MÊS 11** | **MÊS 12** |
| 01.1 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 | 2.360,95 |
| 01.3 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 | 165,06 |
| 01.4 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 | 2.069,50 |

|  |
| --- |
| **CONCEDENTE** |
| **META** | **MÊS 01** | **MÊS 02** | **MÊS 03** | **MÊS 04** | **MÊS 05** | **MÊS 06** |
| 01.1 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 |
| 01.2 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 |
| 01.3 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **MÊS 07** | **MÊS 08** | **MÊS 09** | **MÊS 10** | **MÊS 11** | **MÊS 12** |
| 01.1 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 | 12.318,00 |
| 01.2 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 | 2.217,06 |
| 01.3 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 | 584,94 |

***13- REGISTROS PÚBLICOS:***

* *Utilidade Pública Municipal;*
* *Utilidade Pública Estadual;*
* *Inscrição SEADS/Pró Social;*
* *Cadastro CRCE;*
* *Ato de Credenciamento Junto à Secretaria de Educação nº 13/2017 24/publicado Diário Oficial em 18/09/2017;*
* *Certificados CMDCA e CMAS;*
* *Alvará de Funcionamento prefeitura Municipal e autoridade local;*
* *AVCB;*
* *Portadora do CEBAS desde 22/10/1996 até 17/10/2012 (tramitando pedido de nova concessão);*
* *Alvará de Vigilância Sanitária.*

***DECLARAÇÃO***

*Na qualidade de representante legal da Associação de Proteção à Maternidade e a Infância de Jandira, declaro para os devidos fins que:*

* *A Apami- Ass.de Prot. a Maternidade e a Infância de Jandira, não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações dispostas no art. 39 e 41 da Lei Federal nº 13.019/2014;*
* *A Associação de Prot. a Maternidade a Infância de Jandira, não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como os seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;*
* *Não haverá contratação ou remuneração a qualquer titulo, pela Ass.de Prot. à Mat. E a Infância de Jandira, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.*

*Pede Deferimento,*

*Jandira, 20 de Dezembro de 2017.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Wilza Gomes Caffe-Presidente*