



# Associação Caritas São Francisco

## 1. – IDENTIFICAÇÃO CADASTRAL.

- Entidade: **Associação Caritas São Francisco**
- CNPJ: **51.245.470/0001-56**
- Endereço da sede : **Rua Jose Longo, 148 Jd. Sagrado Coração**
- Cidade: **Jandira**
- UF: **SP**
- CEP: **06608-340**
- Telefone: **11 4789-5302**
- E-mail: **soccaritas@uol.com.br**

### CONTA CORRENTE

- Nº BANCO : **Banco do Brasil 001**
- **AGÊNCIA JANDIRA 3565-3 CONTA 35469-4**
- **PRAÇA DE PAGAMENTO: JANDIRA**

## 2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

PRESIDENTE: Adalberto Alexandre dos Santos

RG 30.621.669-3 ÓRGÃO EXPEDIDOR SSPSP DATA DE EXPEDIÇÃO 14/11/2005

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br



## Associação Caritas São Francisco

CPF 305.875.978-95

Endereço: Rua Jarama, 40 Jd São João - Jandira /SP – CEP 06634-020

Telefone: 11 94766-3270

E-mail: betosociologia@yahoo.com.br

### 3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

**Nome:** Paulo Jose Marques Lobato

**Endereço:** Rua Messias Correia de Godoy 309 - Jandira /SP – CEP 06602-350

**Cargo :** Assistente Social – CRESS 529999

**Início de atuação ano** 2009, **CPF:** 205998138-73- **RG.** 27118439-5/SSP

**Formação.** Superior em Serviço Social - **Profissão:** Assistente Social

Telefone: 11 986570170

E-mail: paulocaritas@gmail.com

**Data de nascimento:** 02/10/1976

### 4. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO - COORDENAÇÃO

**Nome:** Jacqueline Pereira Santos

**Endereço:** Rua Kinzo Fuji, 51- Jd- Analândia- Jandira/ Sp ,Cep 06602-080

**Cargo:** Coordenadora de Unidade

**Início de atuação ano** 2017, **CPF:** 416.376.428-30- **RG.** 48.476.141-9 /SSPSP

**Formação.** Direito - **Profissão:** Coordenadora de Unidade

**Data de nascimento:** 20/01/1991 Tel. 9 47082670

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração - Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br



# Associação Caritas São Francisco

E-mail: jacqueline\_reh@hotmail.com

## 5. DESCRIÇÃO DO PROJETO

- **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS – ESCOLA E VIDA**

### 5.1 – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

- Janeiro 2018 / Dezembro 2018 - PERÍODO: Duração: 12 meses
- FUNCIONAMENTO: Horário das 07:00 as 18:00 horas de segunda a sexta feira em regimes de período

### 5.2- TIPO DE SERVIÇO OFERTADO.

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (Escola e Vida), ofertado para crianças e adolescente e suas famílias, com idade de 06 a 15 anos num total de 270( Duzentos e setenta) atendidos ao mês

### 5.3 - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

#### ASSISTÊNCIA SOCIAL

- SERVIÇO DE ASSISTENCIA SOCIAL NA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS II - PÓS-ESCOLA

**280 crianças entre 06 a 15 anos;**

### 5.4 - PÚBLICO ALVO:

Atendimento a crianças e Adolescentes residentes no município de Jandira SP;

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br



# Associação Caritas São Francisco

**Faixa etária:** de 06 a 15 anos.

**Sexo:** Ambos os sexos

## 5.5 – NÚCLEOS DE ATENDIMENTOS:

- **CENTRO COMUNITÁRIO ESCOLA E VIDA – TATA LORETA**  
Rua: Paloma Carolina, 205 – Vila Dolores Paschoalin - Cep. 06624-186  
Jandira /SP tel. 4619-5845 ,Email - [socccaritas@uol.com.br](mailto:socccaritas@uol.com.br)
- **COMUNITÁRIO DE ESCOLA E VIDA – SANTA ÂNA**  
Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080  
TEL. 4789-1931, Email - [socccaritas@uol.com.br](mailto:socccaritas@uol.com.br)
- **CENTRO COMUNITÁRIO DOM HELDER CAMARA**  
Rua Lemans, 669 – Jd São João - Jandira CEP 06600-000  
TEL 4789-5301 - Email - [socccaritas@uol.com.br](mailto:socccaritas@uol.com.br)

## 5.7– HISTÓRICO:

A Associação Caritas São Francisco, constituída em 12 de novembro de 1983, registrada no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica, da Comarca de Barueri, no Estado de São Paulo, sob nº 1.530, em 08 de maio de 1985, com último registro efetuado sob nº 204.934, de 06 de janeiro de 2009, onde se alterou a denominação da Instituição para Associação Caritas São Francisco, se situa no Município de Jandira, e o ato de seu nascimento se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava.

A Paróquia São Francisco abriu portas para que fossem comodatários em suas comunidades e juntamente com a força de membros da Diretoria da Entidade e o Pároco, iniciou o trabalho com uma creche com 20 crianças. Com o passar dos anos a necessidade aumentou, no ano de 2017

4

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: [socccaritas@uol.com.br](mailto:socccaritas@uol.com.br)



## Associação Caritas São Francisco

realizamos atendimento a 950 crianças e adolescentes em nossas unidades de Educação Infantil e Assistência Social.

### 5.9- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

1. O desenvolvimento e a formação das pessoas;
2. A acolhida de crianças e adolescentes menores de 18 anos, que convivam em graves dificuldades;
3. Oferecer de Maneira permanente, oportunidades educativas e laborais às crianças e adolescentes, de ambos os sexos, objetivando desenvolver seu potencial;
4. Desenvolver programas sócio-educativos e profissionais em articulação com o ensino regular, em todos seus níveis, criando espaços para os assistidos descobrirem, vivenciarem e desenvolverem valores positivos, inculcando-lhes a auto-estima e o espírito de solidariedade;
5. Complementar a ação educativa do lar, da escola e do trabalho, abrindo a perspectiva aos assistidos de entrarem no mercado de trabalho, com a experiência adquirida nos programas desenvolvidos pela Associação;
6. Valorizar a família como um elo importante no processo de promoção da educação básica, atuando no sentido de orientá-la e apoiá-la.
7. Envidar esforços para que a comunidade, as organizações governamentais e não governamentais, o empresariado e os órgãos da administração pública conheçam, sintam a importância e participem desse trabalho de auxílio e formação que possibilitam a ascensão pessoal e social do cidadão assistido.

### 5.10 - DESCRIÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA.

A Associação Caritas São Francisco desenvolve projetos, programas e serviços na área de Assistência Social, de acordo com o estatuto social e nos termos da Lei Federal

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: [soccaritas@uol.com.br](mailto:soccaritas@uol.com.br)

5



## Associação Caritas São Francisco

8.742/93- LOAS e Lei 8069/1990 – Estatuto da criança e adolescente, que visam a proteção social básica do usuário (criança, adolescente, jovens ,adulto e suas famílias), quanto às suas necessidades no ciclo da vulnerabilidade social, mediante serviços que promovem a prevenção e minimização dos agravos da pobreza, o apoio à sustentabilidade financeira e social e o fortalecimento dos vínculos afetivo-relacionais familiares e com a comunidade em torno.

Atendimento a 270 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, mensalmente no serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos em regimes de períodos.

### 5.11. . Objetivos /Metas Específicos para cada oficina:

#### 5.11.1. Informática:

Vem adquirindo cada vez mais importância na vida das pessoas. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma rápida. Cresce a cada ano o número de famílias que tem um computador em casa. O objetivo da oficina de informática além da capacitação profissional é mostrar um novo jeito de aprender, ver o mundo e assim levar cada aluno a se sentir um ser globalizado capaz d interagir e competir com igualdade na busca por seus sonhos. Quando se aprende a lidar com o computador novos horizontes se abrem. Com a inclusão digital o acesso a informática se tornou muito mais fácil, onde as pessoas em qualquer lugar, podem tirar as dúvidas por meio de uma pesquisa e ainda colocar os estudos em dia.

Devemos ter a percepção que, quando a usamos com e como conhecimento, estamos sendo modificados por ela, nos transformando em pessoas melhores, mais capacitadas para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade.

#### Ações:

- Capacitar os alunos para realizar os trabalhos escolares e automaticamente para o



## Associação Caritas São Francisco

mercado de trabalho;

- Promover a busca do conhecimento, desenvolvendo o hábito da investigação, do espírito crítico e da busca de soluções;
  - Dar condição para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar o que aprende em novas situações;
  - Proporcionar um ambiente humanizado que promova situações de aprendizado usando recursos e estratégias que favoreçam a interação, o respeito e o desenvolvimento de trabalhos cooperativos para que possam ser autores na construção de sua aprendizagem.
- 
- Perceber o progresso obtido pelos participantes, observando o comportamento durante a realização da atividade a ser desenvolvida.
  - Trabalhar a coordenação motora, raciocínio lógico e criatividade incentivando os trabalhos manuais
  - Transmitir valores como: noções de cidadania, respeito ao próximo, disciplina e solidariedade;
  - Desenvolver o interesse pelas descobertas feitas por meio de situações concretas na sala.

### **Diagnóstico:**

A Informática Educativa privilegia a utilização do computador como a ferramenta pedagógica que auxilia no processo de construção do conhecimento. Neste momento, o computador é um meio e não um fim, devendo ser usado considerando o desenvolvimento dos componentes curriculares. Nesse sentido, o computador transforma-se em um poderoso recurso de suporte à aprendizagem, com inúmeras possibilidades pedagógicas, desde que haja uma reformulação no currículo, que se crie





## Associação Caritas São Francisco

novos modelos metodológicos e didáticos, e principalmente que se repense qual o verdadeiro significado da aprendizagem, para que o computador não se torne mais um adereço travestido de modernidade.

As ferramentas computacionais, especialmente a Internet, podem ser um recurso rico em possibilidades que contribuam com a melhoria do nível de aprendizagem, desde que haja uma reformulação no currículo, que se crie novos modelos metodológicos, que se repense qual o significado da aprendizagem. Uma aprendizagem onde haja espaço para que se promova a construção do conhecimento. Onde esse sujeito descobre, constrói e modifica, de forma criativa seu próprio conhecimento.

Ressaltar que o educador deva oferecer para seu educando, a maior diversificação possível de materiais, fornecendo suportes, técnicas, bem como desafios que venham favorecer o crescimento, além de ter consciência de que um ambiente estimulante depende desses fatores colocados, permitindo a exploração de novos conhecimentos.

### **Resultados:**

O grande desafio da atualidade consiste em trazer essa nova realidade para dentro da sala de aula, o que implica em mudar, de maneira significativa, o processo educacional como um todo. Assim esperamos que nossos educandos possam estar se preparando com esse novo recurso para aprendizagem de forma o que possa contribuir para o seu aprendizado.

## **II . Oficina de Artesanato**

A arte é um instrumento de comunicação, nela não só dialogamos com as subjetividades, aprendendo a conhecer o outro e a nós mesmos, como desenvolvemos a percepção, a criatividade, a estética, além de aperfeiçoarmos o olhar sobre o mundo em que estamos inseridos.







## Associação Caritas São Francisco

Essas atividades visam desenvolver a criatividade e a percepção, explorar sua plasticidade e potencialidade motora e expressiva, além de possibilitarem a elevação da autoestima, motivando-os a superação de seus limites e dos impostos pela comunidade.

### Ações:

- Sensibilizar os alunos sobre a importância dos cuidados com os materiais, e cuidados com as peças trabalhadas;
- Desenvolver atenção, concentração e disciplina através do desenvolvimento dos trabalhos manuais;
- Com o projeto pintura a criança será convidada a dar uma olhada em seu trabalho nos diversos ângulos aguçando sua expectativa perante seu trabalho e aprimorando seus conhecimentos com diversas cores e formas. Com um olhar diferenciado nos trabalhos realizados com as mais diversas técnicas de pintura, em tecido, vidros, papeis, plásticos, madeiras;
- Com o projeto miçangas as crianças estarão aprimorando seus conhecimentos linguísticos e matemáticos, pois para desenvolver estes chaveiros as crianças devem junto com o educador trabalhar a matemática, ao confeccionar um chaveiro será preciso saber qual a quantidade de miçangas para a realização do chaveiro, onde cada miçanga será colocada para o bom desenvolvimento do chaveiro.
- Estaremos também trabalhando a lateralidade, e noções de espaço cuidados com todo material utilizado na aula onde cada miçanga tem um lugar especial para o acabamento e finalização do chaveiro.

### Diagnóstico da Situação Atual

Partindo do pressuposto de que não são oferecidos tais suportes, a tendência é que o aluno bloqueie sua criatividade, visto que não lhe foram oferecidas tais condições. A importância de valorizar a criatividade desde o início da vida da criança se dá pelo fato da necessidade que o universo infantil tem em ser estimulado, desafiado, confrontado de forma que venha enriquecer



## Associação Caritas São Francisco

as próprias experiências da criança.

### Resultados Esperados

No que se refere aos resultados esperados, precisamos entender que ela deve ter instrumento de compreensão do nível de aprendizagem aos educandos em relação aos conceitos apresentados, as habilidades e competências desenvolvidas.

### IV. Oficina de Jogos e Brincadeiras

Os jogos e brinquedos, embora sendo um elemento sempre presente na humanidade desde seu início, também não tinha a conotação que tem hoje, eram vistos como fúteis e tinham como objetivo a distração e o recreio. O faz-de-conta é uma atividade de grande complexidade, uma atividade lúdica que desencadeia o uso da imaginação. Pelo faz-de-conta a criança pode reviver situações que lhe causam excitação, alegria, medo, tristeza, raiva e ansiedade. Os jogos de regras são classificados em jogos sensorio-motor, e intelectual. O que caracteriza o jogo de regras é a existência de um conjunto de leis imposto pelo grupo, sendo que seu descumprimento é normalmente penalizado, e uma forte competição entre os indivíduos. O jogo de regra pressupõe a existência de parceiros e um conjunto de obrigações (as regras), o que lhe confere um caráter eminentemente social.

### Ações

- Brincadeiras e jogos que envolvam raciocínio lógico, concentração, brincadeiras de correr, pular, para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e movimento;
- os jogos são as ações que estas repetem onde há um sentido funcional e fonte de significado, que são os jogos de exercícios. Por meio destes as crianças apenas não vivenciam situações que se repetem, mas também aprendem a lidar com os símbolos e a analogia que são representados através dos jogos simbólicos;



## Associação Caritas São Francisco

- Os jogos de tabuleiro permitem que as crianças desenvolvam de maneira intelectual e cognitiva atividades divertidas através de estratégias quer que seja individual ou coletiva elevar, a cooperação e chegar ao objetivo proposto pelo jogo;
- Os jogos de competição, se apresentam de diversas maneiras, e com diferentes formatos, todos com o intuito de estabelecer limites e compreensão através do jogo. Aqui podemos destacar como exemplo as gincanas escolares, que acontecem com diferentes propósitos e um mesmo objetivo, estabelecer e resgatar valores sociais e de formação de caráter, estabelecendo através das regras o momento certo para cada ação e melhorando posteriormente o comportamento e respeito com o próximo.

### **Diagnóstico da situação atual**

A importância do jogo e o brincar no aspecto psicológico da criança são uma ferramenta que contribui na formação corporal, afetivo e cognitivo, por ter uma característica lúdica se torna mais atrativa e eficiente em seu desenvolvimento. As noções, de espaço, quantidades contidas nas regras de um jogo, atividades lúdicas no processo psicológico das crianças, promoverem o respeito mútuo para com o outro e com os limites do jogo;

Por intermédio do jogo e do brincar a criança expressa suas fantasias, seus desejos e suas experiências reais de um modo simbólico, onde a imaginação e a criatividade fluem por conta da ludicidade, onde hoje muitas de nossas crianças não querem brincar por estarem envolvidas com os mais diversos meios tecnológicos, brincar as vezes não é muito atrativo e precisamos brincar com nossos educandos e estar aprimorando seus conhecimentos de forma lúdica e criativa.

### **Resultados Esperados**

Resgatar em nossas crianças a importância do brincar, ampliando gradativamente os conceitos de aprendizagem promovendo o respeito pelas pessoas, por regras pré-estabelecidas, suas





# Associação Caritas São Francisco

experiências reais de mundo.

## IV. Reciclagem

Todo ser humano pode beneficiar-se de brincadeiras artigos de decoração feitos com material reciclado e jogos, tanto pelo aspecto lúdico, de diversão e prazer, quanto pelo aspecto da aprendizagem. A incorporação de brinquedos feitos com material reciclável na prática pedagógica desenvolve diferentes atividades que contribuem para inúmeras aprendizagens e para aplicação da rede de significados construtivos tanto para crianças quanto para jovens e adultos.

### Ações:

- Despertar o interesse e os cuidados com a natureza.
- Estimular as mais diversas formas de estar transformando algo que poderia se tornar lixo em artigo de decoração, brinquedo ou mesmos um jogo, com os mais diversos materiais possíveis a serem utilizados na confecção destes artigos, fazendo alguns combinados antecipadamente para a realização deste trabalho.
- Desenvolver a atenção, que desperta interesse e motivação e envolva o aluno mais significativamente, para que a aprendizagem se efetive;
- Compartilhar com a família como foi o desenvolvimento do objeto proposto na oficina, e assim estar estimulando todos a organizar os materiais recicláveis.

### Situação do Diagnóstico Atual:

- Mostrar como o homem vem destruindo a natureza e seus recursos de forma desordenada sem conscientização e preservação do meio ambiente, que no qual envolve todas as coisas vivas e não vivas que existem na Terra, ou na região dela, que afetam os ecossistemas e a vida dos humanos. Há uma grande preocupação como aquecimento global que está sendo estudado por um grande consórcio global de cientistas, que estão cada vez mais preocupados com os





## Associação Caritas São Francisco

seus efeitos, em longo prazo em nosso ambiente natural e no planeta.

- Tendo esta conscientização sobre o ambiente em que vivemos percebemos a importância de mostrar esta realidade para os alunos, e que há formas de amenizar e preservar o meio ambiente através da reciclagem, explicando aos alunos passo a passo porque temos que reciclar.
- Os alunos precisam saber que eles podem preservar com atitudes simples, porém, importantes para o meio ambiente e para o ser humano, ao trazer política dos 4R's (redução de resíduos; reutilização dos materiais; restauração e reciclagem) rever as ações realizadas no seu dia-a-dia, e que ao tomar decisões mais ecológicas, tais como a redução dos resíduos, a reutilização de materiais já velhos e usados, a restauração de peças antigas e a reciclagem de embalagens domésticas, mostrando na prática que a reciclagem existe para evitar a destruição do nosso planeta e a preservação do meio ambiente e assim preservando para o no futuro.

### Resultados Esperados

Pais, comunidade e todos da escola. Para o desenvolvimento do projeto realizar atividades práticas e teóricas, que possam ser dimensionadas para a conscientização do Meio Ambiente e reciclagem, na redução do consumo e reutilização de produtos, evitando o desperdício, e que a reutilização também é possível transformar objetos que seriam jogadas no lixo, em artigo de decoração ou mesmo brinquedo, contribuindo para a preservação do meio ambiente.

### I. Literatura e música



## Associação Caritas São Francisco

Proporcionar aos educandos o desenvolvimento da autonomia, através de estímulos com atividades que visem à expressão individual e coletiva. Estimular a imaginação a expressão e a sensibilidade para entender e aceitar o diferente.

Intensificar o trabalho sobre os valores cristãos de modo a oportunizar ao educando reflexões e atitudes que visem o bem-estar das relações, o cuidado com a vida e a formação de uma cultura de paz.

- Tendo também projeto festa aula, a palavra aniversário vem do latim significa” aquilo que volta todos os anos” então quando comemoramos aniversários estamos recordando, trazendo a lembrança o dia em que chegou ao mundo o dia em que nossas vidas mudaram essa festa acontece toda última sexta-feira de cada mês, com a participação da família da criança, que faz aniversário no mês.

### Ações:

- Contação de história: utilizando fantasias variadas, aventais, tapetes, fantoches, maquiagem, roupas velhas de adultos, sapatos, bijuterias e acessórios, para diante do espelho construir e afirmar a imagem corporal e perceber que sua imagem muda sem que se modifique a sua pessoa;
- Proporcionar o contato com o lúdico e a imaginação desenvolvendo práticas de atividades tanto psicomotoras quanto de construção de instrumentos musicais, aos quais se identificam com diferentes personagens;
- Propor atividades que desenvolvam sentimentos e expressão através dos movimentos, sons. Através da música a criança pode ampliar a linguagem oral visual e corporal de forma socializadora a música estimula áreas do cérebro não desenvolvidas por outras linguagens.
- Além da magia de se sentir importante de ter pessoas amadas ao seu redor, de ser o homenageado do dia, a comemoração é muito importante para o desenvolvimento, uma vez que





## Associação Caritas São Francisco

a criança entende o marco da festa como a passagem do ano.

### **Diagnóstico da Situação Atual:**

Atualmente nossas crianças têm uma boa receptividade com a música e através do estímulo trazido pela dança. A expressão corporal o desenvolvimento da motricidade e psicológica que os sons das notas musicais desenvolvem.

Na junção com a música sensação de prazer despreendendo o indivíduo da rotina de problemas diários e levando-o através a imaginação à criação do novo mundo por ele construído.

E importante celebrar as conquistas da vida, o aniversário é uma das ocasiões de muita felicidade, os fatos vividos na infância nessa perspectiva a festa se torna um marco físico e concreto dentro desse abstrato universo infantil. Festejar esta data faz com que a criança se sinta amada pelos pais, amigos, educadores

### **Resultados Esperados:**

Através da oficina de literatura e música espera-se poder contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autônomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

## **VI. Educação Ambiental:**

- 1- Ser parceiros entre educação ambiental (horta) a nutrição e o desenvolvimento humano;
- 2- Estimular a reeducação alimentar e preservação do meio ambiente;
- 3- Estudar conteúdos de Educação Ambiental;

Valorizar o trabalho com as temáticas das diversidades e valores humanos

### **Ações:**

- Em parceria com a nutricionista da unidade, e através de um calendário montado, produzir os alimentos que servirão no cardápio da escola;
- Realizar culinárias com os alimentos da horta, demonstrando a importância de se plantar e





## Associação Caritas São Francisco

colher e degustar o que produziu; percebendo os sentidos, explorando o alimento além do fim de nutrir.

- preparar aulas com recursos áudio visuais filmes vídeos e músicas que direcionadas, junto com um representante da nutrição da unidade, conduza a criança para um desenvolvimento humano integrado com a natureza.
- Trabalhar a pirâmide alimentar de forma que as crianças dessa faixa etária compreendam os principais alimentos e forma correta de se alimentar.
- Trabalhar as temáticas dos resíduos sólidos detalhadamente em etapas. Desde a origem da matéria prima até o processo industrial e depois o descarte como lixo.
- Trabalhar o cultivo e manejo de olericulturas nas hortas como forma de respeito e gratidão a natureza e ao que colhemos e comemos;
- Desenvolver atividades sobre os ciclos dos quatro elementos da terra e usar o material de suporte as apostilas “Oficina de Meio Ambiente editora Rideel” quatro volumes.

Fazer um levantamento com os alunos sobre as problemáticas ambientais

### **Diagnóstico da Situação Atual:**

Atualmente, foram implantadas hortas nas unidades de convivência integrada... E as quais já se encontram produzindo alguns tipos de hortaliças. A pós a colheita a produção vai para a cozinha da escola, porem as crianças não chegaram a realizar culinárias, apenas degustação na própria horta no ato da colheita. Realizamos como suporte aulas com utilização dos recursos audiovisuais, porém de forma esporádica, e como apresentaram ótimos resultados devem permanecer. Crianças com essa faixa etária tendem a escolher o que quer ou não comer, e a partir dessa idade se torna mais difícil cativar e o que condiz com nossa realidade.

Temos uma iniciação sobre temáticas voltadas à educação ambiental, preservação do meio ambiente, soluções para os resíduos sólidos, trabalhos com hortas escolares, criando material didático vivo, tais como, esporo teca, carpoteca, herbarium, minhocário, compostagem. Bem como a natureza do solo através de rochas e minerais, isto é, a







## Associação Caritas São Francisco

implementação consorciada e comparativa, provocando a percepção da responsabilidade de agir local com o pensar global.

### **Resultados Esperados:**

- Espera-se alcançar envolvimento e o desenvolvimento da percepção da realidade degradada e da possibilidade de a mesma ser regenerada, através de ações simples, e com isso levar o conhecimento a todas as crianças sem distinção;
- Despertar em todo o interesse pelas atividades e pelas temáticas da disciplina.
- Resultados satisfatórios, uma vez que já implantamos o projeto no ano de dois mil e dezesseis e, tem apresentado um bom desempenho;
- Adquirir novos parceiros para aquisição, adequação de alguns materiais e infraestrutura e ampliação do projeto;
- Favorecer a cultura da autonomia permanente.
  
- Alcançar o desenvolvimento mútuo e assim como avançar o nosso grau de conhecimento melhorando a qualidade do aprendizado, e nos aprofundar no conteúdo da educação ambiental, com feedback satisfatório;
- Atingir nossa meta principal que consiste num modo geral em proporcionar as crianças ferramentas para desenvolver conhecimento, e através da interação conduzir o aluno a percepção que a espécie a humana depende de todos os seres e reinos e vice-versa;
- Promover a dissociação dos valores humanos e diversidade de medidas e conceitos ecológicos;
- Participar da formação de crianças que no futuro terão opiniões autocríticas e realistas sobre questões socioambientais e o regimento das leis, assim como domínio sobre as temáticas discutidas.
- Contribuir através da produção de alimentos saudáveis com a melhoria da





## Associação Caritas São Francisco

alimentação e reeducação.

### VI. Oficina de Dança

Oportunizar a criança a partir de vivências corporais a expressividade do corpo, dos sentimentos e das emoções, o conhecimento sobre si e sobre o outro, a comunicação, a sensibilização e criatividade, permitindo a criança ter autonomia para criar e representar. Desenvolver e aprimorar as possibilidades de movimentação da criança, descobrindo novos espaços, novas formas, superando suas limitações e condições para enfrentar novos desafios quanto aos aspectos motores, sociais, afetivos e cognitivos.

Através da interação com o outro, por meio de trabalhos coletivos, possibilitarem a troca de experiências, a socialização, o respeito e a construção de conceitos

#### Ações:

- Levar a criança a exercitar-se através de alongamentos aquecimento jogos melhorando o desenvolvimento da coordenação motora a lateralidade etc.
- Conhecer e reconhecer estilos de música e dança, fazendo o uso de dança de roda marcação do pé e jogos direcionados trabalhando e frequência e permanência de ritmos
- Através da música conhecer novos estilos musicais e desenvolver a criação nos mais diversos contexto com diferentes sentidos e significados permitindo os alunos a experimentar, explorar, expandir colocar seu eu no processo de configuração de gestos e movimento, que esta direcionada a uma ação educativa relacionando seus conteúdos com a cultura, com o mundo vivido dos alunos e da sociedade de maneira significativa.

**Diagnóstico da Situação Atual:** Atualmente, foram implantadas nas unidades de





## Associação Caritas São Francisco

convivência aulas de dança onde a partir dos diferentes contatos, mostrando que através da cultura ele transforma o conhecimento adquirido mostrando ainda que o homem desprende-se e passou a ter diferentes contatos com o mundo vivido. Ele passou a se humanizar pelas diferentes linguagens como forma de sobrevivência.

### Resultados Esperados:

- Respeito pelas individualidades de cada criança, a valorização pelo que cada um foi capaz de contribuir, cada um no seu tempo. Uma proposta ressignificativa, que possibilitou a construção conjunta, tanto nas atividades propostas como nos processos coreógrafos, um trabalho que não foi imposto, mas sim construído e elaborado, dando sentido e significado aos movimentos. indo
- Descobrir e valorizar o outro, ampliando suas possibilidades de movimentação percebendo que é capaz de ir muito mais além do que imaginava. Também conhecendo, descobrindo e valorizando o outro, quando em situações coletivas.

### 06 – JUSTIFICATIVA:

Jandira possui uma população estimada para 2017 (segundo IBGE), de 121.492 habitantes e uma área de 17,5 quilômetros quadrados o que resulta numa densidade demográfica de 6 468,2 habitantes por quilômetro quadrado. Segundo SEAD (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) Jandira tem uma população com idade menor de 15 anos em 21,44%.

O ato da abertura da Associação Caritas São Francisco se deu por vontade da sociedade civil, que observando as necessidades de mães solteiras e chefes de famílias ou famílias em situação de desemprego, necessitavam de espaço onde suas crianças pudessem estar seguras e mesmo se alimentarem enquanto a mãe trabalhava. Os Pais e/ou responsáveis precisam trabalhar e muitas vezes não ter com quem deixar seus filhos além disso precisam do cuidado da criança no contexto educativo, pedagógico, de um local seguro e alimentação adequada.





## Associação Caritas São Francisco

O projeto da Associação Caritas São Francisco de Serviço de convivência e fortalecimento de vínculo (Pôs Escola), (Resolução CNAS nº 109/2009, reordenado em 2013 por meio da Resolução CNAS nº01/2013) é um serviço de proteção social básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

Destinado aos alunos do ensino fundamental e médio com idade de 06 a 15 anos e tem como objetivo ampliar as oportunidades de acesso através da diversidade e transdisciplinar idade de conhecimento que são desenvolvidos através das atividades propostas dentro das oficinas.

- A criação de vínculos afetivos com crianças e adultos para reforço de sua auto-estima, comunicação e segurança para expor seu ponto de vista respeitando a diversidade e as diferenças num enlace com atitudes de colaboração, assim os ajuda a aguçar a curiosidade, observar, valorizar, conservar e transformar o ambiente onde é parte integrante; para expressar suas ideias, sentimentos desejos, reforçando sua capacidade de expressão, participação e valorização das diferenças nas mais diversas manifestações culturais
- Alinhada a realidade linguística e raciocínio lógico matemático, formação ética e construção da consciência de cidadania. Buscamos através do domínio de recursos tecnológico incentivo a arte e cultura através de movimentos, desenvolvemos técnicas específicas através da artes plásticas, apoio a multidisciplinaridade pedagógica, sensibilizando sobre o consumo consciente através da reciclagem e por fim associar os recursos disponíveis pela natureza que se faz mãe de todos, compreendendo o respeito, noções sobre meio ambiente mudanças climáticas , alimentação saudável e cultivo e manejo no geral de hortas e jardins .
- Contudo, contribui-se diretamente na formação integral de seus participantes de acordo com o que fundamenta o artigo 227 da constituição
- federal do artigo 4º do estatuto da criança e do adolescente (ECA).

A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa boa parte do tempo na escola, o nosso projeto tem como dever proporcionar à criança um ambiente respeitável,



## Associação Caritas São Francisco

acolhedor e amável, durante todo o ano, devemos estar atentos a acolhida visando o conforto e bem estar da criança e também das famílias envolvidas, para que possamos estar juntos em resolução, orientações e encaminhamentos de possíveis problemas.

### 07 – OBJETIVO GERAL:

Acolher crianças adolescentes e suas famílias num espaço de atendimento, cuidado, referência, atenção, discussão, convívio e de reflexão, visando à inclusão social, a ruptura com ciclo de violência, a transformação dos padrões de convivência social e da dinâmica intrafamiliar, levando-os ao aperfeiçoamento do exercício de sua cidadania, a partir de uma ação educativa fundamentada em valores humanos e referenciais éticos, conforme o que preconiza a LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social.

Serviço é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolve o sentimento de pertença e de identidade, fortalecimento de vínculos familiares e incentivo a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Prevê o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça entre outros.

Possui articulação com o *Serviço de Proteção Social*, de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.





# Associação Caritas São Francisco

## 7.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Atender crianças e adolescentes e suas famílias com foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

- **Indicadores Qualitativos**

Atender 270 crianças e adolescentes e suas famílias, com idade de 06 a 15 anos

- - **Indicadores Qualitativos**
- Participação das Atividades;
- Cooperação espontânea na manutenção do programa;
- Envolvimento em atividades sócias comunitárias e de lazer
- Instrumentais, observação e acompanhamento;
- Coleta de dados/sistematização
- Participação da família





# Associação Caritas São Francisco

## 08. METAS:

Atendimento a 270 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, mensalmente no serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos.

Estimular uma convivência harmônica, com respeito às relações interpessoais e levando-se em conta valores éticos, políticos e religiosos, para formação de cidadania.

Proporcionar aos educandos um saber qualificado tendo em vista a ampliação de suas habilidades, potencialidades e de sua trajetória estudantil e social. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;

Realizar um trabalho de qualidade com oficinas para desenvolver e despertar na criança a construção da sua autonomia, identidade e independência. Resgatar e fortalecer a importância dos valores familiares também é um dos nossos desafios.

## 09. CRITERIOS DE ELEGIBILIDADE.

A Associação Caritas São Francisco atender criança, adolescentes e suas famílias de baixa renda e em conflitos no convívio familiar, moradores do município de Jandira.

Além dos que procuram o serviço através da busca espontânea. Terão prioridade no atendimento crianças e adolescentes com idade entre 06 a 15 anos, encaminhados da rede sócios assistenciais (conselho tutelar, vara da infância CRAS, Creias e etc).

### 9.1. Especificação dos critérios para matrícula.

1. Preenchimento da ficha Socioeconômica para análise social.
2. Apresentação de copia dos seguintes documentos para efetivação da matrícula;





## Associação Caritas São Francisco

- a) Cópia do RG e CPF do responsável da criança.
- b) Cópia do comprovante de residência.
- c) Cópia do comprovante de trabalho.
- d) Cópia da certidão de nascimento da criança e RG
- e) Cópia e original do cartão de vacinas.
- f) Cópia do cartão do SUS
  
- g) Cópia do cartão bolsa família ou renda cidadã (se receber benefícios)
- h) Cópia do demonstrativo de salário
- i) Foto 3/4.

Os documentos apresentados com a ficha socioeconômica serão utilizados para comprovar as informações necessárias e contribuir para análise do grau de vulnerabilidade social e econômica da família.

### 10. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO:

O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. (Tipificação Nacional de Serviços Sócio assistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009)

#### 10.1. - EQUIPE TÉCNICA:

- a) Atendimento preenchimento da ficha socioeconômica e matrícula
- b) Identificação das famílias que possuem perfil para programas de transferência de renda e encaminhamento para o CRAS







## Associação Caritas São Francisco

- c) Acolhida e escuta;
- d) Realização de entrevistas, visitas domiciliares;
- e) Orientação e encaminhamentos;
- f) Desenvolvimento de ações de convívio familiar e comunitário;
- g) Realização de grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;
- h) Mobilização para a cidadania;
- i) Articulação com o CRAS de referência;
- j) Elaboração de relatórios sistemáticos e manutenção de prontuários.
- k) Capacitação em grupos dos funcionários envolvida.

### • 10.2. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES:

- a) Desenvolvimento das oficinas em grupos.
- b) Desenvolver a capacitação através de cursos de informática e artes.
- c) Realização de atividades de convivência grupal;
- d) Informação, comunicação e defesa de direitos;
- e) Desenvolvimento de ações e vivências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- f) Desenvolvimento de ações e experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e a ampliação do universo informacional e cultural;
- g) Trabalhar a autonomia dos adolescentes

### 10.3. FUNCIONAMENTO





## Associação Caritas São Francisco

**SERVIÇO DE ASSISTENCIA SOCIAL NA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS - PÓS-ESCOLA** – Idade de 6 a 15 anos em regime de períodos (5 hora diárias, de segunda a sexta-feira).

<u>Rotinas no Horário da Manhã</u>	<u>Rotinas no Horário da Tarde</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 7h – Recepção das Crianças</li><li>• 7h30 – Café da Manhã</li><li>• 8h – Oficinas:</li><li>• Roda de Conversa</li><li>• Meditação</li><li>• Lição de Casa</li><li>• Atividades das Oficinas</li><li>• 11h – Almoço e Escovação</li><li>• Saída para Escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A partir das 11h30 – Chegada das Crianças</li><li>• 12h – Horário de almoço e Escovação</li><li>• 13h – Oficinas:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Roda de Conversa</li><li>▪ Meditação</li><li>▪ Lição de Casa</li></ul></li><li>• 15h – Café da Tarde</li><li>• 15h30 – Atividades de cada Oficina</li><li>• Saída</li></ul>

### 11. – INDICADODORES:

#### 11.1. QUANTITATIVO

- a. Percentual de crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – **Meta: 100% vagas ofertadas**;
- b. Percentual de frequência das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – **Meta: 95%**;



## Associação Caritas São Francisco

- c. Percentual de inserção do público prioritário do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – **Meta: 90%**;
- d. Execução das oficinas/ atividades planejadas – **Meta: 100%**;
- e. Percentual médio de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos que abandonaram o serviço durante o trimestre – **Meta: Inferior a 10%**;
- f. Percentual médio de famílias de crianças e adolescentes que participam das atividades/palestras- **Meta: Superior a 70%**;
- a) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional; **Meta: 100%**;

### 11.2. IMPACTOS ESPERADOS .

- a) Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- b) As atividades realizadas na sua totalidade, conforme planejado;
- c) Percepção de alterações positivas nas atitudes das crianças e adolescentes, tais como autonomia, protagonismo, participação e auto estima;
- d) Contribuições das oficinas no processo de desenvolvimento da criança e do adolescente, na perspectiva de ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

### 12. UNIDADES DE SERVIÇO E LOCAIS DE ATENDIMENTO

#### PLANILHA COMPLEMENTAR DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS POR UNIDADE.

27

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br





## Associação Caritas São Francisco

<b>Nome da Unidade</b>	<b>CENTRO COMUNITÁRIO TATA LORETA</b>
<b>Endereço</b>	Rua Paloma Carolina, 205 Vila Dolores Paschoalin - Jandira / SP Email – <a href="mailto:soccaritas@uol.com.br">soccaritas@uol.com.br</a> fone 4619-5845
<b>Meta de atendimento</b>	<b>190 crianças e adolescentes atendidos</b>
<b>Imóvel</b>	Imóvel em comodato com Prefeitura de Jandira (Anexo)
<b>Faixa Etária dos Atendidos</b>	06 a 14 anos de idade

### Atividades Específicas

- a. Curso de Informática
- b. Oficina de Artes
- c. Oficina de Jogos e Brincadeiras
- d. Oficina de Reciclagem
- e. Oficina de Cidadania
- f. Oficina de Educação Ambiental
- g. Oficina de Dança

### Infraestrutura

#### Descrição do espaço Físico e Equipamentos

- **Cozinha** medida 4.16 x 3.96
- **Dispensa** medida 5.10 x 3.60
- **Refeitório** medida 11.32 x 7.65
- **Sala 01: 6.20 x 4.60**
- **Sala 02: 4.60 x 4.10 – ESCRITÓRIO/ EQUIPE**
- **Sala 03: 6.00 x 2.80 - INFORMATICA**
- **Sala 04: 6.52 x 6.16**





## Associação Caritas São Francisco

- Sala 05: 6.52 x 6.16
- Sala 06: 7.65 x 5.08
- Sala 07: 5.81 x 4.11
- Sala 08: 5.95 x 5.84
- Sala 09: 1.73 x 6.08 -ALMOXARIFADO
- Sala 10: 10.28 x 4.63
  
- **Banheiros**
  - 01 feminino inferior 3.05 x 2.80
  - 01 masculino inferior 3.05 x 2.80
  - 01 feminino superior 3,05x 1,73
  - 01 masculino superior 3,05 x 1,73

\*1 fogão com 6 bocas e forno \*1 forno \* 1 mesa quadrada pequena \* 1 mesa pequena 2 cadeiras \* 1 pia de 2 metros \* 3 botijão \*1 bebedouro \*1 relógio de parede

\*1 freezer grande \*1 geladeira grande \*1 geladeira pequena\*6 cestos para frutas e legumes\*1 armário para mantimentos com 4 portas \*6 prateleiras \*3 escorredor de macarrão \*1 panela média \*2 pequenas

\*2 panela grande \*2 panelas de pressão pequena \*2 panelas de pressão grande \*4 assadeiras grandes \*1 assadeira média \*3 assadeiras redondas \*5 jarras de suco \*1 frigideira grande \*3 frigideiras media \*3 travessas de plástico media \*2 garrafas térmicas grandes \*1 batedeira \*1 processador de legumes pequeno \*1 espremedor de fruta pequeno \*1 liquidificador industrial \* 1 liquidificador pequeno \*1 bacia grande \*1 bacia pequena \*talheres, garfo, faca, colher \* travessas pequenas para sobremesa de plástico e de vidro \*pratos \* copos \*xícaras de café e chá \*copos

\*4 mesas grandes \*8 bancos \*1 quentinha com 6 cubas\*1 mesa quadrada pequena\*1 bebedor\*3 cortinas  
\*1 mesa com 8 cadeiras \*2 mesas 2 gavetas cada uma\*1 computador\*1 impressora\*2 armários\*2 arquivos com 4 gavetas cada um\*1 caixa amplificadora\*1 som pequeno\*1 micro sistem





## Associação Caritas São Francisco

\*10 computadores completos, 10 mesas de computador azul, 11 cadeiras, 3 mesas para impressora, 1 impressora Epson LQ 1070, 1 impressora HP 692, 1 impressora Canon IP 1800, 8 estabilizador preto, 1 estabilizador branco, 4 nobreak, 1 mesa média com 2 gavetas.

prateleira, 4 armário, 7 mesas redondas, 77 cadeiras, 1 mesa pequena com 4 cadeiras, 1 mesa média com 2 gavetas, 5 ventilador, 2 cortinas, 1 máquina de costura, 8 estante móvel de caixote, 23 mesas, 7 almofadas pequenas, 2 almofadas grandes, 4 troféu, 4 espelho grande, aproximadamente 300 livros, 2 tapete, 1 tv 29 polegadas, 1 dvd, 1 karaokê, 1 raque, 1 extensão, 1 mesa de pingue pong, 1 mesa de futebol de botão, 1 rede de vôlei, 1 rede de futebol, 1 bola de vôlei, 1 bola de futebol, 1 bola de basquete, 2 cestas de basquete para por na parede, 1 pista Mario, 1 pesca peixe, 3 jogo do milhão, 1 jogo do milhão infantil, 1 jogo passa ou repassa, 1 qual é a música, 2 quebra cabeça grande, 1 caixa com alfabeto móvel, 1 jogo de bingo, 1 pega varetas, 5 xadres, 3 tabuleiro de dama pequeno, 4 tabuleiro de dama grande, 19 quebra cabeça de madeira, 15 bonecas, 14 bichos de pelúcias, 2 carrinho, 9 pinos de boliche, 5 jogo de panelinhas, 3 fogãozinho, 72 livros de alfabetização, 2 tangram, 2 jogo da memória, 2 jogo de memória silábica, 2 quebra cabeça silábico, 2 jogo de loto leitura, 1 jogo de bloco lógico, 3 dominó matemático, 6 dominó de português, 1 pega pega tabuada, 2 quebra cabeça de mapas, 1 palavra cruzada, 1 jogo alegria e saúde, 1 mimeógrafo quebrado, 1 lousa, 2 apagador, 1 lixeira, diversos materiais para oficinas.

<b>Nome da Unidade</b>	<b>CENTRO COMUNITÁRIO EMILI E VALESCA</b>
<b>Endereço</b>	Rua Le Mans, 669 Jd São João - Jandira / SP Email <a href="mailto:-soccaritas@uol.com.br">-soccaritas@uol.com.br</a> – Fone 4789-5301
<b>Meta de atendimento</b>	<b>50 crianças e adolescentes</b>
<b>Imóvel</b>	Comodato ( em Anexo)
<b>Faixa Etária dos Atendidos</b>	06 a 15 anos de idade

### Atividades Específicas

- Curso de Informática
- Oficina de Artes
- Oficina de Jogos e Brincadeiras

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: [soccaritas@uol.com.br](mailto:soccaritas@uol.com.br)





## Associação Caritas São Francisco

- d. Oficina de Reciclagem
- e. Oficina de Cidadania
- f. Oficina de Educação Ambiental
- g. Oficina de Dança

- a) Infraestrutura
- b) Sala: 6.73 x 4.78
- c) Cozinha: 3.10 x 3.06
- d) Salão: 9.63 x 9.48
- e) Almojarifado: 4.05 x 1.58
- f) Sala: 6.73 x 4.78
- g) Banheiro Menina: 2.62 x 1.58
- h) Banheiro Menino: 1.58 x 1.30
- i) 02- Banheiros com Acessibilidade 1.68 x 1.30

1 armário com fruteira, 1 fogão industrial, 1 pia, 1 geladeira, 19 panelas (panela, panela de pressão, frigideira e leiteira), 05 formas para bolo, 03 caixas de plasticos com tampa grande, 06 caixas de plasticos com tampa média, 01 caixas de plasticos com tampa extra grande, 04 caixas de plasticos com tampa pequena, 04 jarras, 01 batedeira, 01 liquidificador, 02 peneiras, 04 colheres de pau, 07 colheres grande de plastico, 02 escumadeiras grande de inox, 04 escumadeiras pequena de plastico, 04 pegadores de macarrão de plastico, 01 faca de cortar pão, 04 conchas de plastico, 01 concha de inox, 01 espremedor de batata, 03 facas de corte, 01 fruteira, 21 colheres grande, 02 bacias grande, 03 bacias média, 03 bacias pequena, 38 garfos pequeno, 24 garfo grande, 30 colheres pequena, 17 facas, 02 descascador pequenos, 02 abridores de garrafa, 19 pratos de vidro, 10 copos de vidro, 58 copos de plastico, 01 garrafa de café, 02 copos de medida, 02 galão de agua , 01 porta galão 79 pratos de plastico, 02 balde grande, 02 balde pequeno, 02 tabua de carne, 02 potes de açúcar, 11 potes de sobremesa, 02 botijão de gás, 01 cortador de legumes, 01 radio, 01 tesoura. 02 mesas grande para refeitório, 04 mesas grande para aula escola e vida, 50 cadeiras de plastico, 02 mesas





## Associação Caritas São Francisco

grande de plástico, 02 mesas média para refeitório, 01 estante grande, 01 lixeira pedal grande, 01 TV grande, 01 caixa de som, 01 mesa de madeira, 02 tapetes, 06 cadeiras grande de madeira. 18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico. 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantis, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armário de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros. 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena.

<b>Nome da Unidade</b>	<b>Centro Comunitário Escola e Vida – Santa Ana</b>
<b>Endereço</b>	Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080 Email <a href="mailto:soccaritas@uol.com.br">-soccaritas@uol.com.br</a> – Fone 4789-1931
<b>Meta de atendimento</b>	<b>30 crianças e adolescentes</b>
<b>Imóvel</b>	Comodato ( em Anexo)
<b>Faixa Etária dos Atendidos</b>	06 a 15 anos de idade

### Atividades Específicas

- a) Curso de Informática
- b) Oficina de Artesanato.
- c) Oficina de Jogos e Brincadeiras
- d) Oficina de Reciclagem
- e) Oficina de Literatura e música
- f) Oficina de Educação Ambiental
- g) Oficina de Dança

### Descrição do espaço Físico e Equipamentos

- 04 salas de ala:

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: [soccaritas@uol.com.br](mailto:soccaritas@uol.com.br)







## Associação Caritas São Francisco

A primeira medindo: 3,93 x 4,37; contendo: 1 armário, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 filtro com galão, 1 mesa com cadeira para professor.

A segunda medindo 3,89 x 5,27, contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.

A terceira medindo 4,57 x 9,44, contendo: 2 armários, 1 filtro com galão, 20 mesas com 20 cadeiras, 1 mesa para professor, 1 TV, 1 lousa.

A quarta medindo 3,44 x 9,10, contendo: 1 armário, 5 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa, 1 aparelho de som.

- 01 Cozinha, contendo: Equipamentos: 2 geladeiras, 2 fruteiras, 1 fogão industrial, 1 batedeira, 1 armário, 1 Mesa, Panelas, bacias, copos de vidros, copos de alumínio, colheres de sobremesas, garfos, facas, colheres de madeiras, 1 micro sistem, 1 cortador de legumes, pratos de alumínio, pratos de vidros.
- 01 Refeitório contendo: 11 mesinhas com 6 cadeiras cada para refeição das crianças, 1 mesa para apoio das panelas, 1 mesa para apoio da água, 1 armário para funcionários, 1 banho maria, 1 maquina de lavar roupas, 1 tanquinho, 1 filtro de água.
- 01 Escritório contendo: 1 armário, 4 computador, 2 mesas, 1 arquivo.
- 07 Banheiros; 01 Brinquedoteca; 01 Pátio; 01 Play Groud; Livros Didáticos; Tapetes;
- Legos; Livros de Historias; Revistas; Mimeografo; Quebra cabeças.

### ESCRITÓRIO ADMINISTRATIVO – SEDE DA ASSOCIAÇÃO CARITAS SÃO FRANCISCO

Rua José Longo, 148 oficial – Jd. Sagrado Coração – Jandira / SP

Imóvel Próprio.

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br





# Associação Caritas São Francisco

## Veículos:

01 Kombi placa CUB 8488

01 Saveiro placa FNH 8841

## 13. CAPACIDADE TÉCNICA OPERACIONAL.

Segue em anexo documento comprovando experiência a mais de 3 (três) anos, na área de Assistência Social.

### Centro Comunitário Escola e Vida Tata Loreta - 190 crianças

ordem	Nome do Funcionário	FUNÇÃO NO SERVIÇO/PROJETO	TEMPO DEDICADO AO PROJETO/ Carga Mensal	FORMAÇÃO/Escolaridade	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	VINCULO	SALARIO VALOR BRUTO R\$	FONTE PAGADORA
1	MARIA DE LOURDES GUEDES	COZINHEIRA	40	Ens. Medio	A 15 anos como cozinheira na entidade	CLT	R\$ 1.137,78	PMJ
2	JUSCELINA DE QUADROS S DA C. SOUZA	AUXILIAR DE COZINHA	40	Ens. Medio Inc.	A 13 anos como aux. De cozinha na entidade	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
3	SOLANGE DE JESUS	SERVIÇOS GERAIS	40	Ens. Medio Inc.	A 2 anos como aux. de serv. gerais na entidade	CLT	R\$ 1.027,43	PMJ
4	ALEX DA SILVA SOUSA	MONITOR	40	Ens. Medio	A 1 anos trab. como monitor na entidade.	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
5	LUANA GOMES DOS SANTOS	MONITOR	40	Ens. Medio Inc.	A 4 anos trab. como monitor na entidade.	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
8	GUILHERME MIRANDA LIMA LINS	MONITOR	40	Ens. Medio	CONTRATADO	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
9	JANAINA APARECIDA DA SILVA	MONITOR	40	Ens. Medio	A 2 anos trab. como monitor na entidade.	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
11	LEANDRO CARLOS DE MENEZES	PROFESSOR DE INFORMATICA	40	Ens. Medio	A 3 anos trab. Como Prof. De informatica na entidade	CLT	R\$ 1.397,47	PMJ
12	NOEMIA SOUZA GOMES DA SILVA	AGENTE SOCIAL	40	Ens. Medio	A 1 anos trab. Como Agente social na entidade.	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ
13	PAULO JOSE MARQUES LOBATO	ASSISTENTE SOCIAL	40	Superior	A 9 anos trab. Como Assistente social na entidade.	CLT	R\$ 3.511,15	PMJ
14	JOSILENE DE SOUSA SANTOS NASCIMENTO	PROFESSOR DE ED. AMBIENTAL	40	Superior	A 2 anos trab. Como Professora de Ed. Ambiental na entidade	CLT	R\$ 2.163,00	PMJ
15	JACQUELINE PEREIRA SANTOS	COORDENADOR DE UNIDADE	40	Superior	A 1 ano trab. Na entidade como Coordenadora de unidade	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ

### Centro Comunitário Escola e Vida Santa Ana - 30 crianças

ordem	Nome do Funcionário	FUNÇÃO NO SERVIÇO/PROJETO	TEMPO DEDICADO AO PROJETO/ Carga Mensal	FORMAÇÃO/Escolaridade	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	VINCULO	SALARIO VALOR BRUTO R\$	FONTE PAGADORA
7	GISLAINE SILVA SANTOS	MONITOR	40	Ens. Medio	A 2 anos trab. como monitor na entidade.	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
11	LEANDRO CARLOS DE MENEZES	PROFESSOR DE INFORMATICA	40	Ens. Medio	A 3 anos trab. Como Prof. De informatica na entidade	CLT	R\$ 1.397,47	PMJ
12	NOEMIA SOUZA GOMES DA SILVA	AGENTE SOCIAL	40	Ens. Medio	A 1 anos trab. Como Agente social na entidade.	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ
13	PAULO JOSE MARQUES LOBATO	ASSISTENTE SOCIAL	40	Superior	A 9 anos trab. Como Assistente social na entidade.	CLT	R\$ 3.511,15	PMJ
14	JOSILENE DE SOUSA SANTOS NASCIMENTO	PROFESSOR DE ED. AMBIENTAL	40	Superior	A 2 anos trab. Como Professora de Ed. Ambiental na entidade	CLT	R\$ 2.163,00	PMJ
15	JACQUELINE PEREIRA SANTOS	COORDENADOR DE UNIDADE	40	Superior	A 1 ano trab. Na entidade como Coordenadora de unidade	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ

### Centro Comunitário Escola e Vida Dom Helder Carmara - 50 crianças

ordem	Nome do Funcionário	FUNÇÃO NO SERVIÇO/PROJETO	TEMPO DEDICADO AO PROJETO/ Carga Mensal	FORMAÇÃO/Escolaridade	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	VINCULO	SALARIO VALOR BRUTO R\$	FONTE PAGADORA
7	ELAINE NUNES BERNARDO	MONITOR	40	Ens. Medio	A 2 anos trab. como monitor na entidade.	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
	JACKELINE DE FATIMA RIBEIRO DOS SANTOS	MONITOR	40	Ens. Medio	CONTRATADA	CLT	R\$ 1.095,42	PMJ
11	LEANDRO CARLOS DE MENEZES	PROFESSOR DE INFORMATICA	40	Ens. Medio	A 3 anos trab. Como Prof. De informatica na entidade	CLT	R\$ 1.397,47	PMJ
12	NOEMIA SOUZA GOMES DA SILVA	AGENTE SOCIAL	40	Ens. Medio	A 1 anos trab. Como Agente social na entidade.	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ
13	PAULO JOSE MARQUES LOBATO	ASSISTENTE SOCIAL	40	Superior	A 9 anos trab. Como Assistente social na entidade.	CLT	R\$ 3.511,15	PMJ
14	JOSILENE DE SOUSA SANTOS NASCIMENTO	PROFESSOR DE ED. AMBIENTAL	40	Superior	A 2 anos trab. Como Professora de Ed. Ambiental na entidade	CLT	R\$ 2.163,00	PMJ
15	JACQUELINE PEREIRA SANTOS	COORDENADOR DE UNIDADE	40	Superior	A 1 ano trab. Na entidade como Coordenadora de unidade	CLT	R\$ 2.260,94	PMJ

Segue em anexo curriculuns, declaração de escolaridade e ficha de registro dos funcionários citados acima.





## Associação Caritas São Francisco

### 14. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Objetivos/ Metas Específicos	Etap a/Fas e	Descrição da Etapa/Fase	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quanti dade	Data de Início	Data de Término
I.	1.	Inscrição /Rematriculadas	Coordenador	270	jan/2018	jan/19
	2.	Seleção de Beneficiados	Coordenador/ Assistente Social	270	jan/18	jan/19
	3.	Atendimento	Assistente Social/Equipe	270	jan/18	jan/19
	4.	Organização do espaço	Funcionários/ Coordenador	18	jan/18	jan/19
	5.	Capacitação para os funcionários	Funcionários/ Coordenador	18	01/01/201 8	30/02/2019
II	6.	Atividades com às famílias	Assistente Social/Equipe	90%	Bimestral	Bimestral
	7.	Acompanhamento – Visitas às Famílias	Assistente Social/Equipe	100%	jan/18	jan/19
	8.	Oficinas	Educadores / Coordenador	6	jan/18	jan/19
	9.	Reuniões com os pais	Coordenador/Ass istente Social	Atendid os	jan/18	jan/19
III	10.	Apresentação dos Trabalhos	Equipe	270	dez/18	dez/19
	11.	Entrega de Certificados	Coordenador/Dir etoria	270	dez/18	dez/19
	12.	Confraternização Familiar	Equipe	270	dez/18	dez/19
<b>VALOR TOTAL DA TRANSFERÊNCIA</b>						

### 15. MONITORAMENTO

Considerando-se que as crianças desenvolvem-se de forma acelerada em termos de oralidade, da evolução, motora e de novas descobertas, em tempos e em aspectos muito diferentes de uma criança para outra, pois os alunos possuem ritmos e processos de aprendizagens diferentes. E sua formação

35

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br



## Associação Caritas São Francisco

física e emocional ocorrendo num ambiente muitas vezes estressante, onde a preocupação constante dos adultos devido aos problemas sociais enfrentados diariamente (famílias desestruturadas, família que vivem abaixo da linha de pobreza, família que sofrem vulnerabilidade social) causa um comprometimento na capacidade de formação destas crianças. Baseados nestas informações acreditamos que a introdução oferecidas por cada oficina de assistência possa promover mudanças na percepção dos conceitos a crianças expostas a estimulação adequada, acompanhamento próximo aos pais ou responsáveis e a um ambiente saudável tem maior probabilidade de desenvolver sua capacidade cognitiva, ou seja de competência para interpretar, refletir, raciocinar, assimilar idéias. E o aumento da cognição esta correlacionado com melhor desempenho escolar, e, por conseguinte, maiores chances de sucesso profissional na vida adulta

- **AValiação:**

A avaliação acontecerá diariamente nas unidades pelos educadores sob supervisão da coordenação em um processo constante, observando a participação, entrosamento, compromisso e absorção do conteúdo por parte do aluno e sua família. Os registros destas avaliações são realizados através de Livros Atas, registrados também em arquivo digital e portfólio.

Acompanhamento das famílias com vulnerabilidade social, através de visitas do assistente social onde o mesmo faz um relatório, e encaminha aos órgãos competentes ( cras,caps, secretaria de saúde, conselho tutelar e centro de referencia da mulher)

### 15. CARDÁPIO

Anexo.

### 15.1. CALENDÁRIO ANUAL 2018

Anexo





# Associação Caritas São Francisco

## 16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS RECURSOS ORÇUNOS DO DEPARTE DO CONCORRENTE													
Tipo de Despesa e Desdobramento	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
VENCIMENTOS E SALÁRIOS	8.000,00	19.900,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	19.670,00	15.000,00	219.090,00
VALE ALIMENTAÇÃO	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	1.778,00	21.336,00
VALE TRANSPORTE	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	9.400,00
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	500,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	15.900,00
MATERIAL DE LIMPEZA		500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	5.500,00
SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA		300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.300,00
SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO		250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	2.750,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES		200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.200,00
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO		2.500,00				1.500,00							4.000,00
MATERIAL PARA MANUT. DE BENS MÓVEIS	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	4.800,00
SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS		500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	5.500,00
RECESSÃO			6.000,00										6.000,00
FÉRIAS INDENIZADAS												11.796,00	11.796,00
13º SALÁRIO											10.000,00	7.986,00	17.986,00
TOTAL	11.278,00	27.628,00	31.799,00	25.798,00	25.798,00	25.798,00	27.298,00	25.798,00	25.798,00	25.798,00	35.798,00	40.928,00	329.598,00





# Associação Caritas São Francisco

## 17. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

DESPESAS				RECEITAS			
Tipo de despesa ( e quantidade RH )	Remuneração basica	Total Mês	Total Ano	Confinanciamento			Recursos Próprios
				Federal	Estadual	Municipal	
<b>Despesa com Pessoal</b>							
Cozinheira (1)	R\$ 1.137,78	R\$ 1.137,78	R\$ 13.653,36			R\$ 11.000,00	R\$ 2.653,36
Auxiliar de Cozinha (1)	R\$ 1.095,42	R\$ 1.095,42	R\$ 13.145,04			R\$ 11.000,00	R\$ 2.145,04
Serviços Gerais (1)	R\$ 1.027,43	R\$ 1.027,43	R\$ 12.329,16			R\$ 10.000,00	R\$ 2.329,16
Monitor (7)	R\$ 1.095,42	R\$ 7.667,94	R\$ 92.015,28			R\$ 76.630,00	R\$ 15.385,28
Professor de Informatica (1)	R\$ 1.397,47	R\$ 1.397,47	R\$ 16.769,64			R\$ 13.200,00	R\$ 3.569,64
Agente Social (1)	R\$ 2.260,94	R\$ 2.260,94	R\$ 27.131,28			R\$ 22.800,00	R\$ 4.331,28
Assistente Social (1)	R\$ 3.511,15	R\$ 3.511,15	R\$ 42.133,80			R\$ 30.000,00	R\$ 12.133,80
Professora de Educ. Ambiental (1)	R\$ 2.163,00	R\$ 2.163,00	R\$ 25.956,00			R\$ 22.800,00	R\$ 3.156,00
Coordenador Unidade (1)	R\$ 2.260,94	R\$ 2.260,94	R\$ 27.131,28			R\$ 21.600,00	R\$ 5.531,28
Vale Alimentação	R\$ 1.778,00	R\$ 1.778,00	R\$ 21.336,00			R\$ 21.336,00	R\$ -
Vale Transporte	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00			R\$ 9.400,00	R\$ 200,00
Rescisão	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00			R\$ 6.000,00	R\$ -
13º Salario	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00	R\$ 19.200,00			R\$ 17.996,00	R\$ 1.204,00
Férias	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00			R\$ 11.796,00	R\$ 12.204,00
<b>Material de Consumo</b>							R\$ -
Gêneros alimentícios	R\$ 1.325,00	R\$ 1.325,00	R\$ 15.900,00			R\$ 15.900,00	R\$ -
Higiene e Limpeza	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 5.500,00			R\$ 5.500,00	R\$ -
Combustível	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00			R\$ 2.200,00	R\$ 1.400,00
Material pedagógico	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 4.200,00			R\$ 4.000,00	R\$ 200,00
Material para manutenção	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00			R\$ 4.800,00	R\$ 2.400,00
Gas de cozinha	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00			R\$ -	R\$ 7.200,00
<b>Serviços Pessoa Jurídica</b>							R\$ -
Água	R\$ 250,00	R\$ 250,00	R\$ 2.750,00			R\$ 2.750,00	R\$ -
Luz	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 3.300,00			R\$ 3.300,00	R\$ -
Telefone	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00			R\$ -	R\$ 7.200,00
Serv. Técnico Profissionais	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 5.500,00			R\$ 5.500,00	R\$ -
Serv. Manut. Veiculos	R\$ 400,00	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00			R\$ -	R\$ 4.800,00
<b>Bens Permanentes</b>							R\$ -
Edifícios	R\$ 1.572.410,86		R\$ 1.572.410,86			R\$ -	R\$ 1.572.410,86
Consórcio	R\$ 378,99		R\$ 378,99			R\$ -	R\$ 378,99
Automóveis	R\$ 86.894,99		R\$ 86.894,99			R\$ -	R\$ 86.894,99
Máquinas/Equipamentos	R\$ 55.900,81		R\$ 55.900,81			R\$ -	R\$ 55.900,81
Computadores	R\$ 50.900,81		R\$ 50.900,81			R\$ -	R\$ 50.900,81
Móveis e Utensílios	R\$ 127.140,37		R\$ 127.140,37			R\$ -	R\$ 127.140,37
Computadores	R\$ 20.667,20		R\$ 20.667,20			R\$ -	R\$ 20.667,20
Equipamentos Eletroeletronicos	R\$ 17.639,87		R\$ 17.639,87			R\$ -	R\$ 17.639,87
Software	R\$ 698,95		R\$ 698,95			R\$ -	R\$ 698,95
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.960.985,40</b>	<b>R\$ 34.925,07</b>	<b>R\$ 2.350.183,69</b>			<b>R\$ 329.508,00</b>	<b>R\$ 2.020.675,69</b>

## 18. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Aporte de recursos próprios: solicita autorização para depósito à conta de parceria, quando houver atraso no repasse de recursos, com a finalidade de cobertura de gastos relativos ao objeto, com o





## Associação Caritas São Francisco

respectivo reembolso de recursos depositados quando houver o repasse da parcela do cronograma de desembolso atrasada.

Saque em espécie no valor de R\$ 5.000,00 (Cinco Mil Reais) Mensal por impossibilidade física de chamamento.

### 19. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inserida em nenhuma das vedações. Dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº 13019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de Membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Pede deferimento.

Jandira, 03 de Janeiro de 2017

ASSINATURA DO PROPONENTE

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração - Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br



# Associação Caritas São Francisco

## ANEXOS





# Associação Caritas São Francisco

## PLANO DE TRABALHO

2018

41

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração - Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

[www.caritasfrancisco.org.br](http://www.caritasfrancisco.org.br) / e-mail: soccaritas@uol.com.br