



Casa Família e Vida Nossa Senhora das Neves
Centro Comunitário Irmã Giovanna
CNPJ: 04.779.577/0001-02

Sede: Rua Francisco José Silveira, 103 -Sagrado Coração - CEP 06608-300 -Jandira -SP Tel. 11 4707-2665 / 11 4619-7431

E-mail: casafamiliaevida@yahoo.com.br/casafamiliaccigiovanna1@hotmail.com

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO (JANEIRO Á DEZEMBRO)

1. Trabalho Realizado.

No ano de 2018 foram propostas modalidades como iniciação esportiva, capoeira, oficina de cidadania, administração, informática, brinquedoteca, ballet e danças a serem oferecidas pela instituição, de maneira que sejam acessíveis a cada beneficiado durante o período de atendimento, tornando-se atingível a modalidades coletivas e individuais.

Foram realizadas atribuições relacionadas à prática profissional do Serviço Social e demais profissional por situações apresentadas no cotidiano da instituição bem como diálogos, acolhidas de usuários, organização dos instrumentais, reuniões com a equipe técnica para acompanhamento, avanços de casos e/ou possíveis intervenções, planejamento com os educadores para execução dos grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento dos usuários com as atividades já aplicadas.

Nossas atividades são desenvolvidas mediante o enaltecimento de competências e da idealização do conhecimento dos atendidos. Desta forma as crianças e suas famílias são atendidas por meios de ações onde transcorra o fortalecimento de vínculos sócio afetivo entre criança, família e instituição.

O Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculo se estabelece em um convívio, demandadas por faixa etária, essas intervenções são elencadas em técnica culturais, lúdicas, esportivas como forma de proteção social, comunicação, conhecimento, expressão e sociabilidade, das quais essas atividades favorecem transformar vivencias em violação de direitos e insulamentos, oportunizando habilidades enriquecedoras no desenvolvimento de socialização. Visando a integração social e familiar é praticada a roda de

conversas com alunos e responsáveis para polemizar assuntos primordiais do cotidiano.

Realizamos atendimento para crianças que se encontram em situações de vulnerabilidade social com idade de 03 a 17 anos, trabalhando com a inclusão social, melhorias de qualidade de vida, fazemos orientações e acompanhamentos de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – 9394/96), Lei Orgânica da Assistência Social LOAS, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e a Constituição Federal.

- Crianças atendidas pelo projeto:

SEGMENTO	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE
Vinculo I	03 á 05 anos	20
Vinculo II	06 á 11 anos	50
Vinculo III	12 á 17 anos	30
Total		100

Senda essas divididas em dois períodos dentro dos horários 08h00min às 11h30min (manhã) e 13h30min as 17h00min (tarde).

2. Proposta de trabalho

Nossa proposta tem como prioridade o desenvolvimento das crianças, atuando em suas necessidades. Pois reconhecemos a importância de propiciar diversos fomentos no desenvolvimento das crianças em seus aspectos físicos, cognitivos e psicológicos.

Para que se tenha uma aprendizagem significativa às atividades ofertadas visam evoluir através das expressões, do contato com diversas sensações, das brincadeiras, a curiosidade das crianças, aprendendo através do brincar as habilidades, criatividade e autonomia.

Para que isto ocorra, a equipe elabora um plano de ação:

- Pleitear e buscar resolutiva para as demandas apontadas;
- Integrar a ação com o Serviço Social, através de discussão de casos e análises conjuntas das demandas apresentadas.
- Participar na elaboração e execução de projetos, e da capacitação profissional da equipe de trabalho;
- Orientar as atividades de forma a garantir que a proposta socioeducativa da instituição se concretize na prática;
- Promover reuniões periódicas, para elaborações e acompanhamento do desempenho das normas internas.

Definição de indicadores e impactos esperados

RESULTADO PREVISTO	INDICADOR	IMPACTO ESPERADO
Acima de 85%	Participação dos usuarios nas atividades complementares as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<ul style="list-style-type: none"> • Atender por meio deste projeto <p>20 crianças dos 03 a 05 anos de idade. 50 crianças dos 06 a 11 anos de idade. 30 adolescentes dos 12 aos 17 anos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; • Apresentar ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como, desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e formação cidadã; <p>1. Alcançar autonomia e protagonismo social;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhoria da qualidade de vida dos usuários e

		<p>suas famílias;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (Conhecer e acessar os direitos das crianças e adolescentes, socioassistenciais e humanos); • Desenvolver-se integralmente;
Acima de 85%	Índice de violências	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; • Prevenção da ocorrência de riscos sociais
Acima de 85%	Fragilização dos vínculos familiares e comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento dos Vínculos • Apresentação dos usuários e suas famílias no desenvolvimento satisfatório nas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; • Participação em atividades complementares as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; • Melhoria da qualidade

		<p>de vida dos usuários e suas famílias;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento da capacidade protetiva da família; • Sentimento de acolhida e integração;
Acima de 85%	Vulnerabilidade Social	<ul style="list-style-type: none"> • Redução e Prevenção de situações de isolamento social; • Convivência em um ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais; • Obter o acesso as políticas publicas e preservação dos direitos sociais
Acima de 85%	Participação e interação da Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promover trocas de culturas e vivências • Protagonismo no território • Maior interação e participação nas ações desenvolvidas pelo CCIG.

Cronograma das atividades

Segunda- feira	Terça - feira	Quarta - feira	Quinta - feira	Sexta-feira	Sábado
Oficina Cidadania	Zumba	Futebol	Zumba	Oficina Cidadania	Capoeira
Ballet	Futebol	Oficina Cidadania	Administração	Informática	
Brinquedoteca	Administração	Informática	Brinquedoteca	Brinquedoteca	
Informática	Brinquedoteca	Brinquedoteca	Ed. Física		
		Jazz / Hip Hop			

Equipe de Funcionários: 12 (doze) funcionários, sendo:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (05) Professores | (01) Monitor (a) |
| (01) Assistente Social | (01) Auxiliar Administrativo |
| (02) Serviços Gerais | (01) Assistente Administrativo |
| (01) Coordenador (a) | |

Contamos ainda com a colaboração de voluntários em outras atividades como, por exemplo, bazar e evento interno e externo.

3. Atividades Desenvolvidas na instituição em 2018.

Todos os profissionais devem elaborar um planejamento onde deve conter a concepção de trabalho a ser elaborada no decorrer do ano voltada ao convívio e fortalecimento de vínculo, contendo: Definições da turma, objetivo geral, conteúdo, metodologia, recursos a serem trabalhados pensando sempre no desenvolvimento das crianças.

Através do instrumental elaborado mensalmente realiza-se o acompanhamento destes projetos, onde constam as atividades que estão sendo aplicadas diariamente pelos professores e monitores conforme cronograma de atividade.

Plano de Trabalho estabelecido em 2018.

Atividades	Descrição das Atividades	Resultados Previstos	Tempo de Execução
Brinquedoteca	<ul style="list-style-type: none"> Atividades recreativas lúdicas; Resgates de brincadeiras tradicionais (cirandas, passa anel, pula mula, pular corda, amarelinha, 	<ul style="list-style-type: none"> Promove a proteção e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, comunitários, acolhimento, respeito, segurança, e principalmente o seu direito de brincar. Incentivo a 	

	<ul style="list-style-type: none"> etc...); • oficinas de pinturas e esculturas; • Montagem de musicais; • Teatro com fantoches; • Contações de histórias; • Oficinas de arte com materiais recicláveis • Entre outros... 	<p>criatividade, desenvolvimento de raciocínio lógico, trabalho em grupo, integração e controle motor, estimulação da cooperação.</p>	<p>12 meses</p>
<p>Recreação Dirigida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resgates de brincadeiras tradicionais. • Jogos esportivos • Jogos recreativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Promove a proteção e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, acolhimento, respeito, segurança, e principalmente o seu direito de brincar. 	<p>12 meses</p>
<p>Iniciação Esportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Corporal; • Alongamento e Fortalecimento Muscular; • Resgate de Brincadeira e jogos antigos; • Jogos esportivos; • Atividades Culturais; • Roda de Conversa; • História do 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a convivência entre os usuários; • Promoção a Qualidade de vida; • Coordenação motora • Trabalhar atenção, regras, agilidade, lateralidade, desenvolvimento cognitivo e psicomotor. 	<p>12 meses</p>

	<p>esporte, regras e fundamentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades avaliatórias; • Construção de brinquedos e jogos antigos com materiais recicláveis; • Regras e fundamentos do Atletismo; • Campeonato esportivo interturmas 		
<p>Ballet / Jazz/ Zumba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes movimentos do corpo; • Autoimagem; • Conhecimentos posturais; • Sensibilização e expressividade; • Expressão corporal • Comunicação interpessoal (corpo/ espaço/movimento); • Reconhecimento do Espaço e movimentos próprios; • Ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a consciência das potencialidades do corpo como forma de expressão e comunicação própria e interpessoal. Criar condições próprias e adequadas de reconhecimento e utilização do corpo. Desenvolver habilidades de expressão corporal nas relações interpessoais. • Promover a convivência entre os usuários; • Proporcionar a criança e o adolescente à oportunidade de aprender noções de dança e desenvolver a expressão 	<p>12 meses</p>

		<p>corporal, resgatando a importância da dança e contribuindo para a formação social;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica e domínio da dança, apresentações artísticas, técnicas de expressão corporal e técnicas de coreografias; • Ritmo, disciplina. Lateralidade, atenção e criatividade. 	
<p>Futebol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alongamento • Treino de passe de curta distância; • Treino de chute de longa distância; • Passe X Controle de bola • Treino de Cabeceio e Defesas (Goleiro) • Treino de Lançamento e Cruzamento • Velocidade/força • Coordenação motora • Flexibilidade e Resistência • Desarme X Drible • Condução 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a socialização e integração • Coordenação motora • Disciplina • Regras • Organização • Lateralidade • Psicomotricidade • Trabalho em equipe • Promover a convivência e o fortalecimento dos vínculos; • Competitividade 	<p>12 meses</p>

	<p>da bola e finalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização Ofensiva • Transição Defensiva • Partida de futebol • Treinos táticos • Roda de conversa 		
Kung Fu	<ul style="list-style-type: none"> • Alongamento • Meditação e respiração • Golpe de braço • Golpes de perna • Torções em pé • Torções no chão • Projeção • Acrobacias Marciais • Estilo Shaolin 	<ul style="list-style-type: none"> • Concentração e Disciplina • Bem estar e saúde • Equilíbrio • Resistência Aeróbica • Capacidades Motoras • Força • Velocidade • Resistência • Flexibilidade • Agilidade • Orientação espacial • Ritmo • Reação • Condicionamento físico 	12 meses
	<ul style="list-style-type: none"> • Origem e evolução da capoeira; • Histórico cultural da capoeira; • Fundamentos; • Rituais; • Músicas; • Cânticos; • Instrumentos; • Jogo e roda; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história e evolução da capoeira e sua relação com a sociedade, • Identificar os fundamentos e rituais da capoeira regional; • Estudar a biografia dos principais mestres da capoeira regional; • Discutir a cultura 	

Capoeira	<ul style="list-style-type: none"> • Principais mestres; • Métodos de treinamento; • Aspectos folclóricos; • Estudo do maculelê 	<p>da capoeira;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar aulas práticas e teóricas da capoeira; • Aprender Instrumentação; Maculelê e outras manifestações folclóricas; • Compreender os principais métodos de treinamento; • Aplicação das qualidades físicas. 	12 meses
Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento básico de informática, pacote Office 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão digital, raciocínio lógico, socialização e desenvolvimento da criatividade. 	12 meses
Administração	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos básicos de administração e departamento de pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover orientação e conhecimento sobre técnicas profissionais na área de Administração e DP. 	12 meses
	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras; • Passeios culturais; • Festas temáticas; • Rodas de conversa; • Produção jornal; • Exposição fotográfica; • Sessões de Cinemas; • Peças de 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunizar um espaço de reflexão, análise e compreensão dos princípios, valores e direitos que caracterizam a dignidade humana, a democracia e o pluralismo político que fundamentam uma sociedade livre, justa e solidária, 	

<p>Oficina de Cidadania</p>	<p>teatro e musicais, poesias;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate com temas abordados • Dinâmica de grupos, • Brincadeiras tradicionais; • Jogos de tabuleiros; • Gincanas desportivas e culturais; • Oficina de artes com materiais recicláveis, pintura e esculturas; • Oficinas de produção de texto e desenho. • Atividades que visem a socialização, autonomia, convivência e a participação 	<p>estimulando práticas sociais e escolares fundamentadas no respeito aos Direitos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos participantes conhecimentos atualizados sobre os conceitos, das políticas do contexto socioambiental no âmbito da questão planetária na era da globalização; • Apresentar e discutir os principais marcos históricos, políticos e institucionais - locais, estaduais, nacionais e internacionais - que regulam e inspiram práticas relacionadas ao meio ambiente e sustentabilidade; • Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência no território de abrangência. • Segurança e Desenvolvimento da Autonomia; • Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; 	<p>12 meses</p>
<p>Grupo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontros e grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento de vínculos incentivo 	

<p>Convivência e Fortalecimento de Vínculo</p>	<p>organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras e estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território; <p>OBS: Iremos abordar nos grupos de Convivências</p>	<p>à socialização e a convivência familiar e comunitária;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. • Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; • Desenvolvimento nas ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. • Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; 	<p>12 meses</p>
---	--	--	-----------------

	<p>temáticas sugeridas pelas cartilhas de orientação e demandas identificadas no decorrer do processo, bem como as normativas vigentes para organização e oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;• Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;• Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; - Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;• Ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade.	
--	--	--	--

<p>Atendimento Psicopedagógico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o processo de aprendizagem e suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, analisa e planeja intervenções no tratamento das dificuldades de aprendizagem; • Promove a aprendizagem garantindo o bem estar dos usuários; • Desenvolve habilidades para a construção do seu próprio conhecimento e autonomia. 	<p>12 meses</p>
---	---	--	-----------------

As atividades foram iniciadas no dia 02 de janeiro de 2018 recebendo toda a equipe de trabalho para organização e limpeza do espaço, sendo realizada uma reunião interna com a equipe técnica abordando toda a proposta da instituição, como o trabalho deveria ser desenvolvido, ressaltando a importância da qualidade, dedicação e respeito com nossos atendidos.

Os alunos iniciaram as atividades em 08/01/2018, foi realizada a reunião socioeducativa com os responsáveis em 31/01/2018 para dar as boas vindas aos pais e alunos, com informativo de datas limite para matrículas e rematrículas, também apresentado o cronograma das atividades e oficinas, explicação de todo o trabalho social que será desenvolvido no decorrer do ano, no decorrer do mês citado se fez 04 atendimentos sociais com o intuito de identificar a realidade social das famílias.

Em Fevereiro a equipe técnica realizou articulação de rede junto ao CREAS para um estudo de caso. Foi oferecido para os atendidos, famílias e comunidade uma Palestra Socioeducativa sobre direitos sociais para os cidadãos. No Carnaval foram proporcionadas experiências carnavalescas por meio de músicas, apresentação e desfile, desta forma trabalhando o significado e a história do Carnaval. No mês referido praticaram-se 05 Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, 14 atendimentos sociais esses com

a necessidade de 06 encaminhamentos para possíveis articulações com a rede socioassistencial.

Ao trabalharmos com o tema da Páscoa no mês de Março, buscamos explorar a fantasia das crianças, assim conheceram o significado da partilha e os símbolos da data em especial, perpetraram 20 atendimentos sociais com 06 encaminhamentos para possível intervenção com a rede socioassistencial e 03 Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com os atendidos. Realizou-se 01 Reunião Socioeducativa de pais/responsáveis abordando assuntos relacionados ao projeto oferecido na instituição.

As crianças na faixa etária de 03 á 06 anos tiveram a oportunidade de realizar um passeio para atividades lúdicas em Abril. Promoveu 01 Capacitação para profissionais sendo a temática "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para Crianças e Adolescentes na pratica dos profissionais do CCIG". Desempenharam 11 visitas domiciliares, 12 atendimentos originados a 04 encaminhamentos para intervenção e 06 Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Realizou-se 01 Reunião da Rede Social da Região da Grande Oeste, palestra técnica e formação para a coordenação. Com o tema "A agenda 2030 e os ODS – Objetivos de desenvolvimentos sustentáveis" funcionários interno, seguido de uma Palestra temática para toda a comunidade com o tema "Peti - Combate ao trabalho infantil". Foi oferecida para os funcionários 02 capacitação de equipe e coordenação com os temas "Como elaborar um projeto", ministrado pela Claricia do projeto Mapa Cultural de Jandira AT Produções e "Combate ao alcoolismo e outras drogas", ministrado pelo projeto Acolhe USP na Câmara dos Vereadores de Jandira, em parceria com a Casa Lar e CREAS. A comunidade teve a oportunidade de presenciar a apresentação de uma peça Teatral gratuito "O buraco é fundo, acabou-se o mundo", apresentado pela companhia Nós de OZ, em parceira com a rede socioassistencial. No decorrer dos meses de Junho aconteceu à festa junina na cidade onde fomos contempladas com uma barraca para que fosse possível uma possível arrecadação de verba para a instituição, o evento estendeu-se ate o mês de Julho.

Agosto foi o mês de elaborar uma gincana da limpeza para as crianças com o intuito de despertar o espirito da competição onde os vencedores seriam

contemplados com um Passeio para Chácara e assim à instituição sendo beneficiada pelas arrecadações devido à instabilidade financeira. Sucedeu a Reunião da Rede Social da Região da Grande Oeste, palestra técnica e formação para a coordenação. Com o tema ANUEPO – Associação do Núcleo de Enfrentamento da Pobreza, e juntamente com a Rede aconteceu a Capacitação de equipe PETI- ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL.

A gincana da limpeza ocorreu em Setembro sendo muito produtiva, a Rede Grande Oeste realizou a capacitação para funcionários. Os alunos que concluíram o curso de Administração obtiveram os certificados sendo homenageados mediante uma formatura. Abordando o assunto sobre a Prevenção ao Suicídio com a participação dos alunos com a apresentação dos materiais construída em sala sendo possível promover uma palestra interna junto aos profissionais técnicos presente no dia. Saliendo juntamente com os profissionais da Rede de Saúde sobre os cuidados para se tiver uma boa saúde através da Palestra com o tema "Movimento Ação e Saúde". Os alunos de futebol tiveram a oportunidade de participar de um campeonato externo chamado Ancora. No decorrer do mês citado tivemos o êxito de 03 atendimentos sociais por meio de diálogos e 03 grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com os alunos da instituição, apesar das intercorrências referente à agitação dos usuários, pois estavam em maior numero, os mesmos foram participativos e contribuíram com o desenvolvimento da atividade.

Outubro foi o mês das crianças comemorar a data em especial "Dia das Crianças" com festa interna neste momento a interação, o acolhimento, e a construção dos vínculos são imprescindíveis entre alunos e funcionários. Para arrecadação de verba se fez uma festa na Igreja e o Evento do Chá Beneficente Terraço Itália disponibilizado através da Rede Social da Região da Grande Oeste onde a equipe técnica participa mensalmente de encontros para abordar assuntos do Terceiro Setor. Foram realizados dentro do mês 04 Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, 04 atendimentos individualizados, 03 atendimentos sociais com os responsáveis dos usuários para restabelecer o vínculo familiar.

Os alunos tiveram a oportunidade de assistir um teatro voluntario com a CIA Teatro dos Ventos "TXAI Irmãos da Terra e do Tempo". O passeio para os

ganhadores da gincana que ocorreu no mês de Setembro para a chácara foi realizado dentro do mês de Novembro, onde foi oferecido o churrasco e piscina durante o decorrer do dia. Realizou-se a Conferencia Municipal da Criança e do Adolescente, onde alunos autorizados pelos responsáveis conforme faixa etária selecionada partilhou desse conhecimento por 02 dias em companhia de funcionários internos do CCIG. Reunião da Rede garantia do direito da Criança e do Adolescente – CREAS. Realizou-se um estudo de caso para a garantia do direito da Criança e do Adolescente juntamente com o CREAS. O serviço social no decorrer do mês deu-se 02 Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, 04 atendimentos individualizados, 02 atendimentos sociais com os responsáveis dos usuários.

No mês de Dezembro propiciamos às crianças trabalhos voltados ao significado do Natal, ocasionando vivencias e conceitos de amor, amizade e companheirismo. Cada turma confeccionou enfeites para serem colocados no espaço de aula. O Natal é a grande alegria das crianças, em razão disso se preocupamos em proporcionar um natal onde nossas crianças possam ter um momento de alegria. Para esta grande festa, tivemos a colaboração de muitas pessoas que nos auxiliaram na organização entre os colaboradores, frequentadores, voluntários e equipe UNIP (Universidade Paulista), onde alunos do curso de Pedagogia/Psicologia tornou essa data um pouco mais especial presenteando os alunos com pequenas lembranças, quando pra muitos esse momento se tornaria único naquele final de ano.

Fazemos também, no decorrer do ano um bazar beneficente onde contamos com a colaboração de voluntários que se dispõem a vir organizar este evento.

O projeto se desenvolve em base ao cronograma e planejamento anual, esse controle acontece no decorrer do ano pelo acompanhamento através de lista de presença diária contendo o desenvolvimento dos alunos, onde é apontada a dificuldade individual de cada um, para que o profissional de assistente social faça o trabalho de convívio e fortalecimento de vinculo diferenciado com esses alunos com problemas em conviver socialmente com o próximo, podendo esse comportamento ser recorrente ao convívio familiar.

Lista de chamada diária.

Desempenho do aluno

(Casa Família e Vida Nossa Senhora das Neves)
 CNPJ: 04.779.577/0001-02
 Adm: Rua Francisco José Silveira, 17 - Sagrado Coração - CEP: 06608-100 - Jandira - SP
 Tel: 4707-3555 - E-mail: casa.familia.vida@sigabon.com.br
 (Centro Comunitário Irmã Giovanna)
 Atend: Rua Quize de Novembro, 401 - Vila da Amizade - CEP: 06625-460 - Jandira - SP
 Tel: 4619-7431 - E-mail: centro.comunitarioirmãgiovanna@sigabon.com.br

Mês de Referência: _____ DE 2018 Horário: _____
 Dia da Semana: SEGUNDA-FEIRA Professor: _____
 Legenda: P = Presença; F = Faltas; A = Ausência; * = Faltas do Professor; P* = Aluno participando de outra atividade.

Nº	Alunos	Tema	Mês de Dezembro						Atividades aplicadas no mês
			1	2	3	4	5	6	
1	Aluno A	T.4							Tema 1 - 100% a 100%
2	Aluno B	T.2							
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									

Módulo planilha Dez. e Jan. Modelo desempenho dos alunos. Gráfico de desempenho alunos

(Casa Família e Vida Nossa Senhora das Neves)
 CNPJ: 04.779.577/0001-02
 m: Rua Francisco José Silveira, 17 - Sagrado Coração - CEP: 06608-100 - Jandira - SP
 Tel: 4707-3555 - E-mail: casa.familia.vida@sigabon.com.br
 (Centro Comunitário Irmã Giovanna)
 Atendimento: Rua Quize de Novembro, 401 - Vila da Amizade - CEP: 06625-460 - Jandira - SP
 Tel: 4619-7431 - E-mail: centro.comunitarioirmãgiovanna@sigabon.com.br

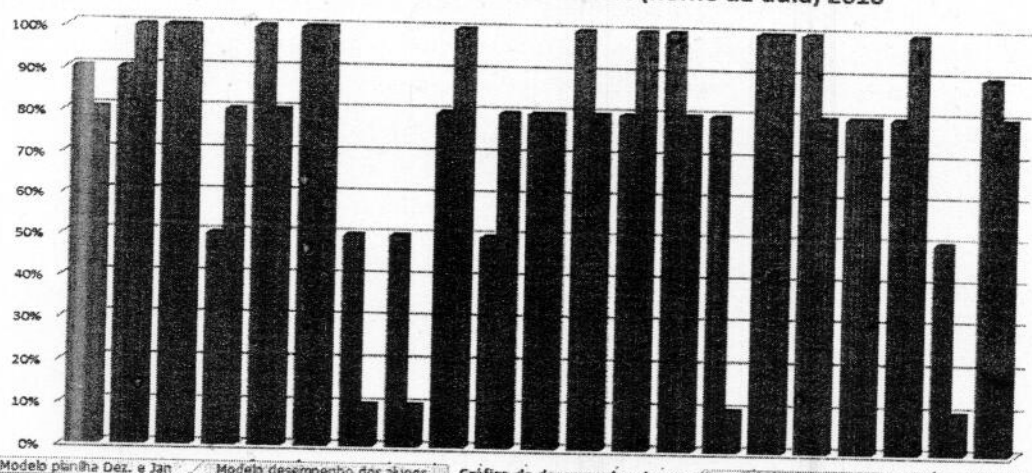
Referência: ANO DE 2018 Atividade: _____
 Professor: _____
 Legenda: B = Bom (80%); MB = Muito Bom (100%); R = Regular (50%)

Nº	Alunos	Tema	Frequência	Desempenho	Porcentagem	Observação
1	Alunos A	T.4	90%	B	80%	Aluno tem bom desenvolvimento, tem facilidade nas atividades teóricas e na prática.
2	Aluno B	T.1	90%	MB	100%	Aluno tem bom desenvolvimento e tem se apropriado para o dia. Tem pouco de dificuldade no manuseio do computador.
3	Alunos C	T.4	100%	MB	100%	Aluno tem bom desenvolvimento e tem se apropriado para o dia.
4	Alunos D	T.3	50%	R	80%	Aluno tem dificuldade no manuseio do computador e ortografia.
5	Alunos E	T.2	100%	B	80%	
6	Alunos F	T.1	100%	MB	100%	
7	Alunos G	T.2	50%	R	10%	
8	Alunos H	T.2	50%	R	10%	
9	Alunos I	T.4	80%	MB	100%	
10	Alunos J	T.3	50%	R	80%	
11	Alunos K	T.2	80%	B	80%	
12	Alunos L	T.2	100%	B	80%	
13	Alunos M	T.4	80%	MB	100%	
14	Alunos N	T.3	100%	B	80%	
15	Alunos O	T.2	80%	R	10%	

Módulo planilha Dez. e Jan. Modelo desempenho dos alunos. Gráfico de desempenho alunos

• **Gráfico estatístico**

Gráfico de Desenvolvimento De Alunos (nome da aula) 2018



4. Dificuldades enfrentadas e Metas do Projeto

Ainda há falta de participação de alguns pais na vida escolar dos alunos e com isso a falta e desinteresse desses alunos em algumas atividades. A falta de transporte gratuito para a realização de passeios, eventos e campeonatos em geral com os alunos e suas famílias torna dificultoso tornar essa prática. O não comparecimento das famílias solicitadas nos atendimentos da assistente social afeta o resultado no convívio e fortalecimento de vínculo.

Mesmo com nossas dificuldades enfrentadas no decorrer do projeto, nossas metas foram alcançadas de modo satisfatório devido o cumprimento da programação e cronograma mensal das atividades desenvolvidas. A partir da participação dos alunos, das avaliações e exercícios de fixação durante as aulas, observou-se a compreensão dos alunos com os temas e atividades propostas. E os diálogos informais de alguns pais, com os professores e coordenação, relatando o avanço no desenvolvimento de alguns alunos, que apresentavam mais dificuldades de convívio social. Percebe-se que a realização de eventos e palestras envolveram a participação dos alunos e seus familiares reforçando assim os vínculos familiares juntamente com a equipe de trabalho. E os temas relacionados no projeto emergem conhecimentos diversificados de forma lúdica sobre os direitos e deveres como cidadãos.

*Talita Caroline da Silva
Assistente Social
CRESS/SP 61.878*

Talita Caroline da Silva
Assistente Social
CRESS/SP: 61.878



Casa Família e Vida Nossa Senhora das Neves
(Centro Comunitário Irmã Giovanna)

CNPJ: 04.779.577/0001-02

Séde Adm: Rua Francisco José Silveira, 103 - Sagrado Coração CEP 06608-300 Jandira - SP
Tel. 4707-2665 - E-mail: casafamiliaevida@yahoo.com.br

Processo. _____
Fls. _____
Ass: _____

Rótulos de Linha

Fragilização dos vínculos familiares e comunitários

Índice de violências

Participação dos usuários no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais

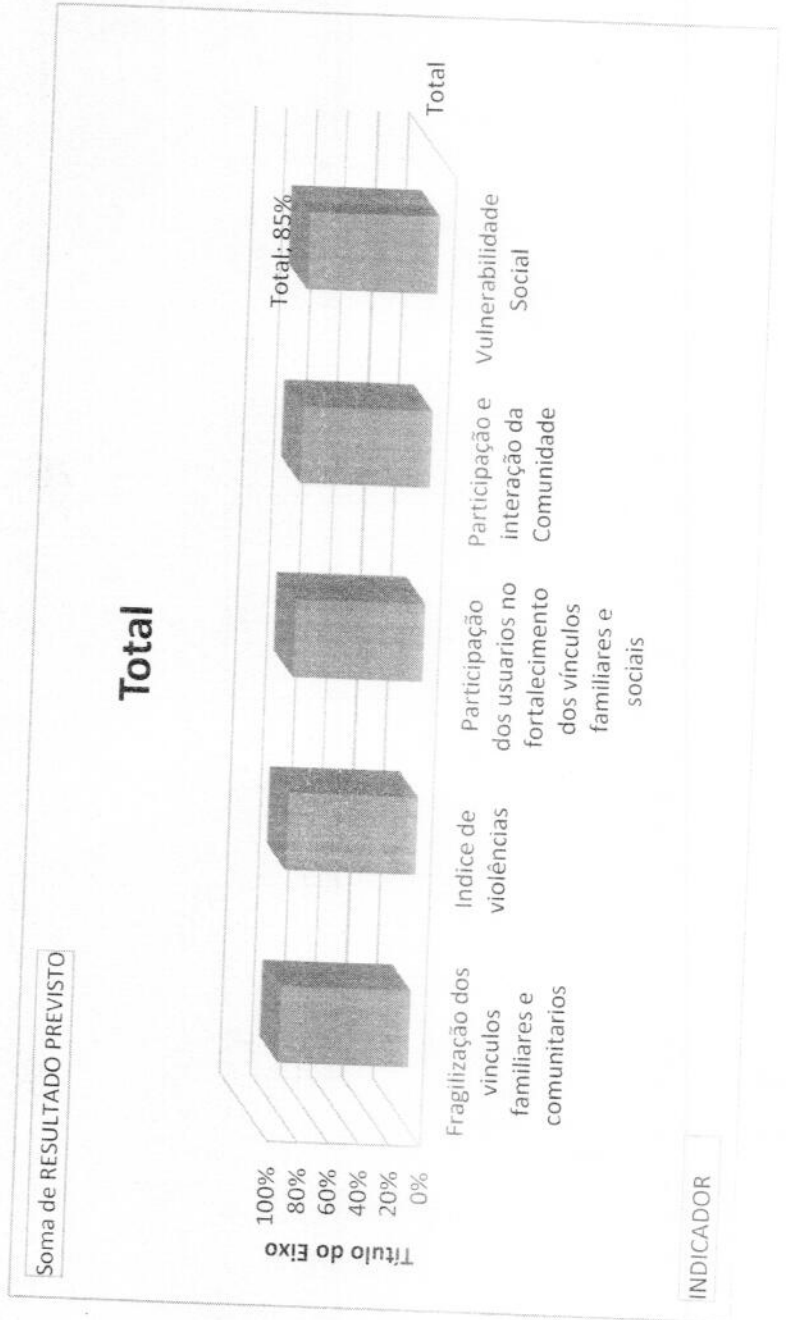
Participação e interação da Comunidade

Vulnerabilidade Social

Total Geral

Soma de RESULTADO PREVISTO

85%
85%
85%
85%
85%
4,25



Caixa Família e Vida Nossa Senhora das Neves

(Centro Comunitário Irmã Giovanna)

CNPJ: 04.779.577/0001-02

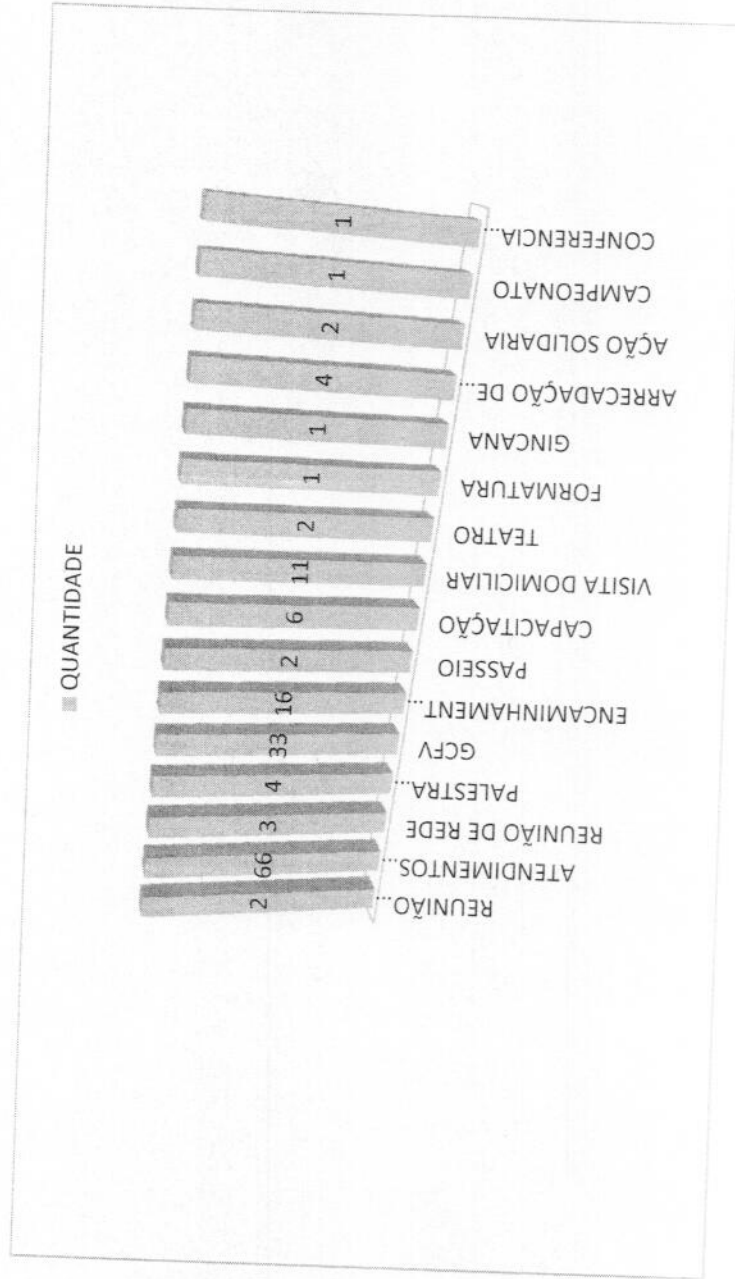
Sede Adm: Rua Francisco José Silveira, 103 (antigo, 17) Sagrado Coração

CEP 06608-300 - Jandira - SP

Tel. 4707-2665 - E-mail: casafamiliaevida@yahoo.com.br



ATIVIDADES/2018	QUANTIDADE
REUNIÃO SOCIOEDUCATIVA	2
ATENDIMENTOS SOCIAIS	66
REUNIÃO DE REDE	3
PALESTRA SOCIOEDUCATIVA	4
GCFV	33
ENCAMINHAMENTOS	16
PASSEIO	2
CAPACITAÇÃO	6
VISITA DOMICILIAR	11
TEATRO	2
FORMATURA	1
GINCANA	1
ARRECADADAÇÃO DE FUNDOS	4
AÇÃO SOLIDARIA	2
CAMPEONATO	1
CONFERENCIA MUNICIPAL	1



Processo. _____
 Nº. _____
 Data. _____