



ASSOCIAÇÃO RENASCIER

Av Amélia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993;CEBAS renovado no DOU de 03/03/2017 com validade até 06/12/2020. Certificado CMDCA de nº06, validade até 11/04/2018. Certificado CMAS de nº06, expedida em 02/05/2016. CRCE de número 1446/2012.

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Plano de trabalho - Associação Renascer - **Ano:** 2018

Coordenador(es)

Luis Henrique Lopes

Responsável(eis) Técnico(s)

Josimara C Viudes Scander

Público Alvo

Pessoas com deficiência intelectual do município de Uchoa.

Local da Execução

Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

Justificativa da Proposição

Educação

No Centro Educacional Renascer, voltado ao atendimento educacional em salas de educação especial e ensino fundamental de 1º à 3º série, para alunos de 06 a 30 anos, onde programas são aplicados levando em consideração os interesses, capacidades, características e necessidades de aprendizagem de cada educando, tendo em vista as diferentes características e necessidades de cada aluno.

Por possuírem os deficientes intelectuais a necessidade de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais ou em grupos, nossos currículos, métodos, técnicas, recursos educativos são adaptados e em conformidade com a legislação vigente, com foco no desenvolvimento de múltiplas linguagens, aplicados por uma equipe pedagógica, administrativa e multidisciplinar especializada.

Nossa pedagogia é centrada no aluno, capaz de educar de forma integrada todos, inclusive os que sofrem de deficiências graves.

Assistência Social

Considerando que algumas situações vivenciadas pelas pessoas com deficiência e suas famílias aumentam o risco por violação dos direitos sociais, tanto da pessoa com deficiência quanto dos cuidadores familiares, o Serviço de Centro Dia surgiu para ofertar atendimento para pessoas de 18 a 50 anos de idade, em situações de dependência associadas, com:

- Convivência com a situação de pobreza;
- Desassistência da pessoa com deficiência pelos serviços essenciais;
- Não participação da pessoa com deficiência em atividades e serviços no território;
- Isolamento social das pessoas cuidadas e dos cuidadores/familiares;
- Situações de abandono, negligência e/ou maus tratos, violência física e ou psicológica;
- Ausência de cuidadores familiares ou a precariedade dos cuidados familiares em virtude do envelhecimento, doença ou ausência dos pais ou responsáveis, necessidade de todos os familiares trabalharem;
- Situação de estresse do cuidador familiar, em virtude da oferta de cuidados de longa permanência;
- Alto custo da oferta familiar de cuidados;
- Impedimento de acesso à inclusão produtiva dos cuidadores familiares em virtude da necessidade de ofertar cuidados na família.

Desta forma, o Serviço de CENTRO-DIA foi implantado na Associação Renascer como uma unidade especializada de proteção social, de atendimento durante o dia, presta um conjunto variado de atividades:



ASSOCIAÇÃO RENASCIER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993;CEBAS renovado no DOU de 03/03/2017 com validade até 06/12/2020. Certificado CMDCA de nº06, validade até 11/04/2018. Certificado CMAS de nº06, expedida em 02/05/2016. CRCE de número 1446/2012.

- de convivência grupal, social e comunitária,
- cuidados pessoais;
- fortalecimento de vínculos e ampliação das relações sociais;
- apoio e orientação aos cuidadores familiares;
- acesso a outros serviços no território e à tecnologias assistiva de autonomia e convivência.

Todas estas atividades são realizadas de forma individual, em grupo e comunitária prestadas pela equipe técnica e monitores para o deficiente, cuidadores, familiares e comunidade.

O Centro-dia oferece uma atenção integral à pessoa com deficiência em situação de dependência durante o dia e, ao mesmo tempo, serve de apoio às famílias e aos cuidadores familiares na diminuição do estresse decorrente dos cuidados prolongados na família. Neste contexto, contribuem para o fortalecimento de vínculos e do papel protetivo da família; para o favorecimento da autonomia dos cuidadores familiares na conciliação dos papéis sociais de cuidados, desenvolvimento de projetos pessoais, estudos, trabalho e convivência com os demais integrantes da família; além de prestar orientação sobre a importância dos autocuidados dos cuidadores.

Por sermos uma entidade com fins não econômicos, com utilidade pública e atendermos a todos os deficientes de forma gratuita, necessitamos de parcerias com órgãos públicos para a manutenção da instituição, seja na parte de recursos humanos, custeio da estrutura e materiais de consumo.

Desta forma, como atendemos a até 08 municípios de Uchoa, é necessária a parceria com este município para o repasse de verba referente ao custeio destes atendimentos, o que será aplicado no pagamento de recursos humanos e/ou custeio e/ou materiais de consumo que estejam atrelado ao objeto.

Objetivo Geral

Promover o atendimento educacional, em ensino especial ou fundamental de 1º à 3º série, ou serviço de Centro Dia de até 08 pessoas com deficiência intelectual do município de Uchoa.

Objetivo Específico

- possibilitar aos deficientes intelectuais atendidos pelo ensino, aprendizagem e atividades de vida prática e diária a melhora da independência, autonomia, concentração e atenção.
- elaborar, produzir e aplicar recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva.
- desenvolver anualmente 01 atividade cultural, esportiva, social e de saúde preventiva para as famílias e comunidade, que promovam o bem estar e melhor qualidade de vida dos familiares, em sua maioria em situação de vulnerabilidade social, e ao mesmo tempo, estimular o convívio social e a maior participação das famílias e comunidade na vida do aluno.

Metodologia

Educação: Ensino Fundamental e Educação Especial

A metodologia em nosso sistema de ensino assegurará ao deficiente intelectual:

- currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas, para atender às suas necessidades.
- professores com especialização adequadas para o devido atendimento especializado, com capacidade de avaliar as necessidades individuais, de adaptar o conteúdo dos programas de estudo, de recorrer a ajuda de tecnologia, de individualizar os processos pedagógicos para atender a um maior número de aptidões.

Sempre os programas de estudos devem atender às necessidades individuais das crianças e não o contrário.

Todos esses dispositivos possibilitam estabelecer e assegurar a igualdade de oportunidades e a valorização da diversidade no processo educativo.

O acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

No currículo do ensino especial e fundamental, período matutino ou vespertino, são oferecidos conteúdos curriculares como Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Conhecimentos Gerais, Educação Física, Cultura e Informática adaptados de acordo com as avaliações e potenciais de cada classe.



ASSOCIAÇÃO RENASCRER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993;CEBAS renovado no DOU de 03/03/2017 com validade até 06/12/2020. Certificado CMDCA de nº06, validade até 11/04/2018. Certificado CMAS de nº06, expedida em 02/05/2016. CRCE de número 1446/2012.

Recursos e projetos de complementação pedagógica, inclusos nas disciplinas da base comum nacional:

- Área motora, sensorial e cognitiva;
- Atividades de Vida Diária;
- Cozinha Pedagógica;
- Visitas / Interação: Passeios externos realizados com a finalidade de explorar os temas abordados em sala de aula;

A referência teórica e de embasamento do trabalho tem enfoque no Modelo Ecológico Funcional (MEF) que percebe o aluno em interações ambientais, no Currículo Funcional Natural (CFN), para pessoas com necessidades educacionais especiais e nos Parâmetros Curriculares Nacional (PCNs).

Currículo Funcional Natural (CFN)

Esse modelo fundamenta-se numa filosofia de educação que determina a forma e o conteúdo de um currículo com características individuais, promovendo a interação positiva do aluno com o meio, considerando os desejos, as necessidades, as preferências e a cultura, pressupondo uma perspectiva sistêmica (família, escola e comunidade social). As alterações cognitivas aumentam as dificuldades no processo de ensino aprendizagem de habilidades complexas, em áreas do desenvolvimento acadêmico, social e autocuidado, necessitam de planejamento de ensino que valorize as suas potencialidades, habilidades e competências e não as dificuldades.

A avaliação pedagógica como processo dinâmico considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica processual e formativa que analisa o desempenho do aluno em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor. No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, de informática ou de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana. Realizamos o registro, inclusive, através de portfólio.

Assistência Social / Serviço de Centro Dia

No Serviço de Centro Dia serão ofertados cuidados as pessoas com deficiência tendo em vista duas dimensões: cuidados básicos essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação.

Os cuidados básicos ofertados aos usuários inseridos no Centro-Dia compreende:

- ? Acompanhamento e assessoramento em todas as atividades do serviço;
- ? Apoio na administração de medicamentos indicados por via oral e de uso externo, prescritos por profissionais;
- ? Apoio a ingestão assistida de alimentos;
- ? Apoio na realização de higiene e cuidados pessoais;
- ? Realização de ações preventivas de acidentes;
- ? Realização de atividades recreativas e estímulo de independência nas atividades de vida diária (AVDs) de acordo com as possibilidades;
- ? Colaboração nas práticas indicadas por profissionais (médicos, fonoaudiólogo, fisioterapia, terapeutas ocupacionais, dentre outros);
- ? Difusão de ações de promoção de saúde e inclusão social;
- ? Acompanhamento nos deslocamentos e locomoção do seu cotidiano do Centro-Dia e nas atividades externas do Serviço;
- ? Orientação e apoio aos cuidadores familiares.

Os cuidados instrumentais de autonomia, convivência e participação social ofertados aos usuários inseridos no Centro-Dia compreende:

- ? Promoção de convívio e de organização da vida cotidiana;
- ? Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social;
- ? Acesso à informação, comunicação e defesa de direitos;
- ? Orientação e encaminhamento para outros serviços da rede no território;
- ? Orientação sociofamiliar;
- ? Apoio e orientação a família na sua função protetiva;
- ? Apoio e orientação aos cuidadores e familiares para a autonomia no cotidiano do domicílio e na comunidade;
- ? Apoio na identificação de tecnologias assistivas para melhora da autonomia no serviço, no domicílio e na comunidade;
- ? Estímulo de independência para atividades de vida prática, que envolvem contato social, circulação em ambientes externos, entre outros;



ASSOCIAÇÃO RENASCRER

Av Amelia Cury Gabriel, 4701 - Jardim Soraia - São José do Rio Preto/SP

.Fundada 03/05/1993;CEBAS renovado no DOU de 03/03/2017 com validade até 06/12/2020. Certificado CMDCA de nº06, validade até 11/04/2018. Certificado CMAS de nº06, expedida em 02/05/2016. CRCE de número 1446/2012.

- ? Mobilização de família extensa ou ampliada;
- ? Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio;
- ? Mobilização para o exercício da cidadania e participação associativa;
- ? Acesso a documentos pessoais;
- ? Orientação sobre acesso a Benefícios Eventuais, ao BPC, ao Cadastro Único de Programas Sociais;
- ? Apoio e orientação nas situações de negligência, abandono, maus-tratos;
- ? Apoio ao associativismo e participação social.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

- possibilitar aos deficientes intelectuais atendidos pelo ensino, aprendizagem e atividades de vida prática e diária a melhora da independência, autonomia, concentração e atenção.
- elaborar, produzir e aplicar recursos educacionais especializados e adaptados às necessidades individuais dos educandos, visando sua acessibilidade à inclusão, ao social e à cidadania efetiva.
- desenvolver anualmente 01 atividade cultural, esportiva, social e de saúde preventiva para as famílias e comunidade, que promovam o bem estar e melhor qualidade de vida dos familiares, em sua maioria em situação de vulnerabilidade social, e ao mesmo tempo, estimular o convívio social e a maior participação das famílias e comunidade na vida do aluno.

Monitoramento e Avaliação

Na área pedagógica: Avaliação pedagógica bimestral, proposta pedagógica anual, plano de aulas mensal, lista de frequência dos alunos mensal.

Na área serviço social: Plano de atividades e relatório mensal, lista de frequência dos atendidos mensal

| METAS | | |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

| RECURSOS FÍSICOS | | |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

| Item | Especificação | Quantidade |
|------|---------------|------------|
|------|---------------|------------|

| RECURSOS MATERIAIS | | |
|--------------------|--|--|
|--------------------|--|--|

| Item | Especificação | Quantidade |
|------|---------------|------------|
|------|---------------|------------|