



# CASA DE NAZARÉ

**CNPJ: 04.518.682/0001-80**

Rua 12 nº.495 Centro CEP: 15.495-000

Riolândia SP Fone 17-32911393

E mail: [entidadecasadnazare@hotmail.com](mailto:entidadecasadnazare@hotmail.com)

## Plano de Trabalho para 2018

### 1- Identificação

Nome da Entidade: Casa de Nazaré

CNPJ: 04.518.682/0001-80

Endereço: Rua 12 nº: 495

Bairro: Centro CEP: 15495-000

Lei de Utilidade Pública nº13.469; Inscrição de nº02 nos Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social.

Telefone: (17) 3291-1393

Município: Riolândia

E-mail: [casadenazareentidade@hotmail.com](mailto:casadenazareentidade@hotmail.com)

Funcionamento: Segunda á Sexta das 07:00 as 11:00 e das 13:00 as 17:00 horas.

Nome Fantasia: Projeto Descobrir Caminhos

Tipo de Proteção: Proteção Básica

Publico Alvo: Crianças e Adolescentes

Faixa Etária: De 06 a 15 anos

### 2- Do Responsável Legal:

Nome: Vilma de Oliveira

Endereço: Avenida 07 nº: 1617

Bairro: Centro CEP: 15495-000

Telefone: (17) 3291-1120

Município: Riolândia

RG: 8.221.015-9 CPF:046.445.238-44

Mandato: 2016 a 2018

### 3- Técnico Responsável da Entidade

Nome: Juliana Costa Lemos

Endereço: Avenida 13, nº 1580, centro

Município : Riolândia - SP CEP:15495-000

RG:42.214.888-X CPF:317.736.738-82

#### **4- Finalidade Estatutária:**

- I- Possibilitar a organização da Sociedade Civil para fins de elaboração e execução de ações de caráter preventivo e de promoção de bem estar social.
- II- Desenvolver ações na área de Assistencial Social, voltadas para os diferentes segmentos populacionais.
- III- Buscar recursos físicos, matérias, humanos e financeiros através de convênios e ou parcerias com órgãos e ou instituições publicas e ou privadas.
- IV- Criar e admitir diferentes programas de prestação de serviços a população desde que estejam em consonância com as diretrizes, princípios, objetivos e metas estabelecidas na Política Municipal de Assistência Social.
- V- Criar mecanismo legais de nucleação de projetos, oficinas de multi-aprendizagem, objetivando a capacitação e qualificação de mão de obra masculina e feminina.

#### **5- Área de Atuação**

O projeto dentro do trabalho que executa atua de maneira direta e indireta nas áreas de Educação e Assistência Social.

#### **6- Apresentação:**

A Casa de Nazaré é uma Entidade Civil, sem fins lucrativos, fundada em 16 de Julho de 1999, com atendimento Social desde Junho de 2001.




Tem por finalidade, promover, organizar e executar ações de caráter preventivo e bem estar social, principalmente aqueles com maior vulnerabilidade social, buscando recursos materiais, humanos e financeiros através de PARCERIAS com empresas Publicas e Privadas.

É de interesse da Entidade tornar a realidade das crianças, adolescentes e jovens, mais suaves mostrando que há um caminho melhor a ser percorrido, a CIDADANIA, onde a sua auto-estima seja recuperada e o valor a vida seja resgatado com caráter, dignidade e honestidade.

A Igreja Católica de Riolândia disponibiliza um imóvel ao qual é utilizado para executar as ações e atendimento sociais do projeto.

Este espaço está totalmente preparado e equipado para receber as crianças e adolescentes, oferecendo um atendimento de qualidade.

Os nossos parceiros:

-  **2001-** Atendimento Voluntário– 10 crianças;
-  **2002-** Atendimento Voluntário – 20 crianças;
-  **2003-** Projeto Descobrir Caminhos – 40 crianças e adolescentes CONDECA; (4 meses);  
CONCECA: R\$ 12.000,00

- Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 200,00 mensal e transporte.
- ✚ **2004** - Projeto Descobrir Caminhos I- 40 crianças e adolescentes CONDECA; (7 meses);  
CONDECA: R\$ 12.000,00  
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 200,00 mensal e transporte.
- ✚ **2005** - Projeto Descobrir Caminhos II- 50 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus funcionários); (11 meses).  
Programa Amigo Real: R\$ 77.765,23  
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 300,00 mensal, transporte e monitor de esporte.
- ✚ **2005/2006** – Projeto Descobri Caminhos I (profissionalizante) – 20 adolescentes; CONDECA; (12 meses)  
CONDECA: R\$ 15.000,00  
Prefeitura Municipal: Alimentação, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2006** – Projeto Descobrir Caminhos II – 50 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus Funcionários); (11 meses)  
Programa Amigo Real: R\$ 73.331,87  
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 600,00, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2006** – Projeto Sementes da Cidadania – 36 crianças, adolescentes e jovens. CONDECA (6 meses) Julho a Dezembro.  
CONDECA: R\$ 10.000,00  
Prefeitura Municipal: Alimentação, transporte e monitor esportivo.
- ✚ **2007** – Projeto Descobrir Caminhos II – 80 crianças e adolescentes: Programa Amigo Real (Banco Real e seus Funcionários); (11 meses)  
Programa Amigo Real: R\$ 104.987,50  
Prefeitura Municipal: Alimentação, R\$ 16.300,00 anual.
- ✚ **2008** –Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças e adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 75.000,00 (subvenção);  
Alimentação R\$ 23.328,00 anual
- ✚ **2009** – Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças e adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 80.000,00 (subvenção anual);  
Alimentação diária, material de limpeza e material de consumo.
- ✚ **2010** –Projeto Descobrir Caminhos – 80 crianças/adolescentes: Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 80.000,00 (subvenção anual);  
Alimentação diária, material de limpeza, material de consumo.

- ✚ **2011** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Setor Municipal de Assistência Social.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 84.000,00 (subvenção anual).
- ✚ **2012** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 54.079,20 (subvenção anual);  
Convênio Estadual: R\$ 34.120,80  
Alimentação diária.
- ✚ **2013** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 88.843,20 (Subvenção anual);  
Convênio Estadual: R\$ 31.846,08;  
Alimentação diária.
- ✚ **2014** – Projeto Descobrir Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 70.040,00 (subvenção) anual  
incluindo alimentação diária;  
Convênio Estadual: R\$ 52.870,87.
- ✚ **2015** –Projeto Descobrimdo Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 68.292,00 (subvenção) anual  
incluindo alimentação diária;  
Convênio Estadual: R\$ 55.431,15.
- ✚ **2016** –Projeto Descobrimdo Caminhos – 120 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia e Convênio Estadual.  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 75.292,00 (subvenção) anual  
incluindo alimentação diária;  
Convênio Estadual: R\$ 55.195,80.
- ✚ **2017**–Projeto Descobrimdo Caminhos – 100 crianças/adolescentes:  
Prefeitura Municipal de Riolândia .  
Prefeitura Municipal de Riolândia: R\$ 102.212,70 (subvenção) anual  
incluindo alimentação diária.

#### **7- Público Alvo:**

Crianças, adolescentes e jovens carentes, vítimas de violência doméstica (física, sexual, psicológica, moral e financeira), dos atos ilícitos (droga, prostituição e furtos) e com dificuldades escolares, as quais na maioria das vezes são consideradas “problemas” na sociedade e em salas de aulas.

Este público compreende uma faixa etária de 06 as 15 anos.

#### **8- Capacidade de Atendimento:**

Capacidade: 120 crianças/adolescentes

Lotação média mensal: 50 criança/adolescente por período atendido

## **9- Justificativa:**

Riolândia é uma cidade de pequeno porte localizada a 600 km da capital paulista, com aproximadamente 12.000 habitantes segundo IBGE 2009. É uma cidade totalmente agrícola com lavouras e pastagens. O cultivo da cana de açúcar vem aumentando significativamente, pois há 4 grandes usinas nos municípios vizinhos. A maior dificuldade local é o crescimento desordenado de famílias de outro estado vindo buscar mão de obra e decidindo morar aqui por ser uma cidade estratégica, oferecendo a escolha para qual usina trabalhar. Não há usinas no nosso município e a presença destas famílias faz com que a vulnerabilidade social aumente e o número de crianças e adolescentes sem atendimento social também. A maior necessidade social do município hoje é atender crianças e adolescentes que ficam sozinhos em suas casas e acabam por não freqüentar regularmente escola a rua passa a ser sua opção.

Riolândia encontra-se hoje entre cinquenta municípios mais pobres do estado de São Paulo, sendo que o seu IDH é de 0,737 e o IPVS é de 89,9% da população no nível 5 de vulnerabilidade social, sendo os dois índices bem abaixo da média Estadual.

Há também uma Penitenciária de Segurança Máxima com população atual de 1.960 detentos e um Centro Detenção Provisória com 1.500 detentos.

Grande parte das famílias tem em suas casas problemas de vulnerabilidade psicológica, social, moral e física transmitindo para as crianças e adolescentes as suas frustrações e fragilidades. Há aqui uma deficiência social em atendimento voltado a estas fragilidades.

O município apresenta também uma deficiência cultural, pois não há cinema, teatro, clube, ou seja, espaços onde a qualidade de vida destes e de seus familiares possa ser melhorada.

A proposta é atender de 100 a 120 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos dessa realidade de vulnerabilidade social e cultural, não deixando os mesmos se adaptarem a uma situação de rua e assim poderem fazer com que a cidadania esteja presente no seu cotidiano. Tornar estas crianças e adolescentes responsáveis por suas atitudes e ações, capazes de manterem sua integridade social. Esta mudança que pretendemos provocar no público atendido e seus familiares é justamente a estruturação da criança/adolescente, da família e do meio social. Tornar a convivência comunitária e familiar destes tranquilos, uma vez que, seus pais saem para um dia de trabalho em torno de 05:30 da madrugada e retornam em seus lares por volta das 17:00 ou 18:00 horas. Estes familiares têm uma qualidade de trabalho mais acentuada e tranquila, pois sabem que seus filhos e filhas estão sendo acompanhados por um Projeto que se preocupa com a presença no mesmo e na escola, fazendo uma integração de responsabilidades. Os pais que não estão ligados a cana de açúcar estão ligados ao serviço na laranja, na

colheita de grãos e na mão de obra rural, ou seja, tem os mesmos horários e preocupações. Alguns moradores trabalham no frigorífico de frango na cidade de Votuporanga, onde estes, passam o dia todo fora de casa.

Esta preocupação do Projeto com a criança/adolescente vem justamente desvincula-los das ruas e integra-los a vida escolar com responsabilidade e consciência. A mudança de comportamento nestes é fundamental para que seus familiares possam trabalhar sem ter a necessidade de alguém da família tenha que abrir mão do serviço para cuidar destes. O rendimento salarial é baixo, e a necessidade dos maiores trabalharem vem de encontro com a melhora na qualidade de vida e alimentação da família com um todo. Manter o funcionamento do Projeto é fundamental para que esta realidade seja alcançada uma vez que o mesmo apresenta suporte técnico, administrativo, pedagógico e estrutural.

Esta mudança de comportamento e consciência nas crianças/adolescentes e estrutura familiar já é em realidade alcançada pelo Projeto uma vez que o mesmo apresenta este trabalho desde 2001. Porém, no decorrer do ano os adolescentes de 16 anos são desligados e novas crianças ou pré-adolescentes são encaminhados para o Projeto. Já se encontra hoje na comunidade Riolandenses jovens que participam do Projeto e já se encontram inseridos no mercado informal, onde tem plena consciência de seus valores na sociedade e na estrutura familiar e principalmente com a escolaridade, pois a grande maioria esta cursando o segundo grau. A decisão de continuar a escola é fundamental para que a sua qualidade de vida seja melhorada, pois terá possibilidade de ingressar em cursos técnicos e profissionalizantes. A maioria dos familiares destas crianças/adolescentes não tem o primeiro grau completo, e esta superação de barreiras, dando prioridade ao estudo é impar na vida dele. Por estas razões a necessidade e a preocupação de se realizar o Projeto para estas crianças e adolescentes. Isto é fundamental para o futuro de menos violência, um futuro de mais qualidade e profissionalismo. As crianças e adolescentes são para a Casa de Nazaré “Prioridade Social”. Entender que o futuro de qualidade de vida destas só depende do presente.

#### **10- Objetivos:**

**Geral:** Atender 60 crianças e pré-adolescentes por período sendo manhã e tarde, que se encontra em situação de vulnerabilidade realizando atividades referenciadas nos pilares, aprender a conviver, aprender a ser cidadão, aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a aprender.

**Específicos:** Tem por finalidade desenvolver nas crianças e pré-adolescentes atendidas: A capacidade de conviver e aprender com as diferenças; A capacidade de compreender e atuar no seu contorno social; A capacidade na resolução de problemas; A capacidade de ler e produzir textos, visando a melhora no rendimento escolar; A participação da família no processo evolutivo da cidadania e educacional de seus filhos; A garantia que todos

tenham acesso aos serviços sociais básicos; Desenvolver as potencialidades das crianças e pré-adolescentes.

## **11- Metodologia/Métodos**

### **As atividades serão desenvolvidas na Casa de Nazaré:**

Toda programação de atividades será planejada para atender as necessidades físicas, morais, psicológicas, sociais e assistenciais das crianças e dos adolescentes e da equipe de trabalho envolvida no Projeto.

### **As crianças e os adolescentes:**

- ✚ Permanecerão no Projeto 4 horas, sendo alternadas da escola e com participação de 2ª feira a 6ª feira;
- ✚ Receberão duas refeições diárias;
- ✚ Serão divididas em turma, sendo que cada turma ficará com uma média de 20 crianças de acordo com as idades;
- ✚ Serão monitorados por profissionais formados em magistério ou pedagogia.

### **As Famílias:**

- ✚ 6 encontros no ano com a família, para maior integração social de todos, além de esclarecimentos e discussões sobre ações sócio educativas e principalmente a importância da união familiar, da construção da paz, da compreensão de todos, da consciência social e moral no dia a dia familiar;
- ✚ Tornar presente a presença da família nos Projetos propostos aproveitando seu dia de folga e aproximando estes das crianças e dos adolescentes.

### **As execuções das atividades desenvolvidas:**

**As ações Socioeducativas e Apoio Escolar** serão respeitadas de acordo com a idade e com as garantias que lhes são concedidas pelo ECA, e a integração familiar com acompanhamento social e psicológico se necessário com encaminhamento para o PAIF com dados avaliativos familiares. Caso necessário o convite da família a comparecer no Projeto para soluções de possíveis problemas. Ajudar tarefas escolares conforme necessário.

**Educação Lúdica** serão desenvolvidas e a utilização do lúdico educativo, pois já vem sendo utilizado nos Projetos da Casa de Nazaré e percebido um grande diferencial na recuperação e aprendizado, despertando o cognitivo das crianças e adolescentes. Todas as outras atividades proposta estão indiretamente ligadas a esta onde o aprendizado seja de fundamental importância para eles. Serão trabalhadas através de brincadeiras de raciocínio com dominó, dama, quebra-cabeça, sequência lógica, memorial, pega vareta, banco imobiliário, bingo das cores, jogos de raciocínio lógico e de coordenação motora e outros.

**Recreação, Esporte e Laser** serão realizados de maneira interativa com brincadeiras educativas e resgate a infância perdida, brincar de casinha, de roda, pular corda, peteca, amarelinha e outros. O esporte trabalhará nas crianças as diversas atividades que desenvolvam a coordenação motora como futebol de quadra, vôlei, cones, bambolê, ginastica e outros.

**Artesanato** as atividades aplicadas ajudaram no desenvolvimento motor e psicológico das crianças e adolescentes. Através de uma atividade leve e descontraída, o trabalho manual gera concentração, disciplina e criatividade. Será trabalhado artesanato com reciclagem, focando na preservação do meio ambiente e reutilização de materiais que podem degradar a natureza. Outras atividades como bordado, decorações e lembranças para datas festivas serão desenvolvidas.

**Oficina de Informática** será diferenciada onde cada turma terá acesso separadamente à sala de informática e cada computador será utilizado por dois ou três no máximo. Dar as noções gerais de computação e acesso ao mesmo a todos sem restrição e indiretamente o reforço escolar.

#### **Acompanhamento e Avaliação:**

✚ A PARCERIA poderá ter acesso a estes dados para acompanhamento sistemático das ações executadas.

✚ Caso haja necessidade as crianças e adolescentes serão encaminhados para os órgãos de competência (saúde, atendimento psicológico, atendimento fonoaudiólogo, PAIF, Conselhos e outros).

#### **Atividades Extras:**

Além de todas as atividades programadas o Projeto Descobrir Caminhos também executa no decorrer do ano as seguintes atividades:

✚ Datas comemorativas diferenciadas: Carnaval, Páscoa, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Dia das Crianças e Natal.

<b>Atividades Desenvolvidas</b>	<b>Resultados Esperados</b>	<b>Estratégias/Metodologias de Intervenção</b>
<b>Ações Socioeducativas</b>	Desenvolver: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senso crítico;</li> <li>• Cidadania;</li> <li>• Boa convivência familiar;</li> <li>• Resgate de valores “a vida”;</li> <li>• Capacidade de superação;</li> <li>• Menor evasão escolar (referente às</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestras e conversas informais;</li> <li>• Participação ativa da família;</li> <li>• Conscientizar da necessidade de estudar.</li> </ul>



	<p>crianças e adolescentes do Projeto);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outros.</li> </ul>	
<b>Educação Lúdica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhor memorização e aprendizado;</li> <li>• Superação de dificuldades de aprendizado, através de atividades lúdicas;</li> <li>• Respeitar regras e normas;</li> <li>• Noções de competitividades;</li> <li>• Ganhar e perder;</li> <li>• Trabalhar em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar nas tarefas e dificuldades escolares;</li> <li>• Trabalhar com o lúdico;</li> <li>• Através de jogos de raciocínio;</li> <li>• Através de jogos pedagógicos;</li> <li>• Através de jogos educativos;</li> <li>• Trabalhar as dificuldades de aprendizado de forma diferenciada da tradicional.</li> </ul>
<b>Recreação, Esporte e Lazer.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir que a infância, adolescência e juventude sejam respeitadas de acordo com o ECA;</li> <li>• Capacidade de diversão sem recriminação social;</li> <li>• Direito de ir e vir;</li> <li>• Respeitar regras e normas;</li> <li>• Noções de competitividade;</li> <li>• Ganhar e perde;</li> <li>• Trabalhar em equipe;</li> <li>• Saber se comportar em qualquer ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades protagonistas;</li> <li>• Atividades recreativas diárias;</li> <li>• Atividades esportivas uma vez por semana;</li> <li>• Atividades extramuros;</li> <li>• Campeonatos internos e externos;</li> <li>• Valorizar o protagonismo juvenil na sua totalidade;</li> <li>• Gincanas entre os Projetos do Município para integração social.</li> </ul>
<b>Artesanato Manual.</b>	<p>Reciclagem, Tecidos e outros...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a habilidade manual de cada um;</li> <li>• Perceber a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de construção coletivas através da PET;</li> <li>• Oportunidade de criação;</li> </ul>

	<p>coordenação bi manual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a discriminação visual das cores;</li> <li>• Observar a percepção tátil e visual diferenciada de cada um;</li> <li>• Atenção;</li> <li>• Analisar a memória visual;</li> <li>• Trabalhar o cognitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência da necessidade de reciclagem;</li> <li>• Aproveitamento de outras matérias primas;</li> <li>• Capacidade de se organizar;</li> <li>• Integração das atividades psicomotoras;</li> <li>• Dar oportunidade de criação, onde surgirão resultados completamente diferentes de uma mesma atividade;</li> <li>• Introduzir o artesanato manual como aprendizado e futura fonte de renda;</li> <li>• Resgatar valores em brinquedos produzidos por eles.</li> </ul>
<b>Oficina de Informática.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter noção do que é um computador;</li> <li>• Ligar e desligar corretamente um computador;</li> <li>• Ter noção de digitalização;</li> <li>• Ter acesso a jogos educativos;</li> <li>• Pesquisas na internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de iniciação semanal;</li> <li>• Aprender utilizar o mouse;</li> <li>• Auxilio constante do monitor da sala;</li> <li>• Incentivar as crianças, adolescentes e jovens a serem responsáveis diretamente pelos computadores;</li> <li>• Noções básicas;</li> <li>• Ajudar no apoio escolar.</li> </ul>

## 12- Meta

Atender as crianças e adolescentes dentro do que esta proposto na metodologia do plano de trabalho para o ano em vigência, podendo haver alterações neste, bem como sua continuidade no ano seguinte.

Regime: Externo.

Sexo: Masculino e Feminino.

## 12.1- Descrição das Atividades Mensais:

<b>Mês</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
1	<b>JANEIRO:</b> Início 02 Registrar ou dispensar funcionárias se necessário; Preenchimento de Ficha de inscrição das crianças e adolescentes; Planejamento; Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Comemoração aniversariantes do mês Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 16 as 19h00min);
2	<b>FEVEREIRO:</b> Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Atividades extra muro; Informática; Comemoração aniversariantes do mês; Ponto facultativo - Dia 12; Carnaval- Dia 13- Feriado.
3	<b>MARÇO:</b> Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividade de recriação, esporte e lazer; Atividades de artesanato; Atividades extra muro; Informática; Comemoração aniversariantes do mês; Sexta Feira Santa- Dia 30- Feriado.
4	<b>ABRIL:</b> Ações Socioeducativas; Atividades de recreação, esporte e laser; Educação lúdica; Atividades de artesanato; Atividade extra muro; Informática; Comemoração aniversariantes do mês; Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 10 as 19h00min); Ponto facultativo- 30.
5	<b>MAIO:</b> Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividades de recreação, esporte e laser; Atividades de artesanato; Atividades extra muro; Comemoração aniversariantes do mês; Informática; Dia do trabalhador – Dia 01 – Feriado ; Corpus Christi- Dia 31- Feriado.

6	<p><b>JUNHO:</b>  Ações Socioeducativas;  Educação lúdica;  Atividades de recreação, esporte e laser;  Atividades de artesanato;  Atividades extra muro;  Informática;  Comemoração aniversariantes do mês;  Ponto facultativo - 01;  Dia de Santo Antônio – Dia 13 – Feriado Municipal.</p>
7	<p><b>JULHO:</b>  Ações Socioeducativas;  Atividades de artesanato;  Atividades extra muro;  Atividades recreativas;  Informática;  Comemoração aniversariantes do mês;  Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 10 as 19h00min).</p>
8	<p><b>AGOSTO:</b>  Ações Socioeducativas;  Educação lúdica;  Atividades de recreação, esporte e laser;  Atividades de artesanato;  Atividades extra muro;  Informática;  Comemoração aniversariantes do mês.</p>
9	<p><b>SETEMBRO:</b>  Ações Socioeducativas;  Educação lúdica;  Atividades de recreação, esporte e laser;  Atividades de artesanato;  Informática;  Atividades extra muro;  Comemoração aniversariantes do mês;  Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 13 as 19h00min);  Independência do Brasil – Dia 07 – Feriado.</p>
10	<p><b>OUTUBRO:</b>  Ações Socioeducativas;  Educação lúdica;  Atividades de recreação, esporte e laser;  Atividades de artesanato;  Atividade extra muro;  Informática;  Atividades extra muro;  Dia das Crianças/Nossa Senhora Aparecida – Dia 12 – Feriado.  Dia do Professor - Dia 15 - Feriado</p>
11	<p><b>NOVEMBRO:</b>  Ações Socioeducativas;  Educação lúdica;  Atividades de recreação, esporte e laser;  Atividades de artesanato;  Atividades extra muro;  Informática;  Reunião e roda de conversa com os pais (Dia 22 as 19h00min);  Finados – Dia 02 – Feriado;</p>

	Proclamação da Republica – Dia 15 – Feriado; Ponto facultativo - Dia 16; Dia da Consciência Negra – dia 20 – Feriado.
12	<b>DEZEMBRO:</b> Ações Socioeducativas; Educação lúdica; Atividades de recreação, esporte e laser; Atividades de artesanato; Informática; Festividade com os pais; Natal- Dia 25- Feriado. Ponto facultativo - Dia 24 e 31.

### 13- Recursos Humanos:

Formação	Natureza	Jornada	Vinculo	Salario/Mês
Medicina Veterinária/História	Coordenadora	40 h/semanais	Efetivo	R\$1.661,58
Magistério	Monitora	40 h/semanais	Efetivo	R\$954,00
Pedagogia	Monitora	40 h/semanais	Efetivo	R\$954,00
Pedagogia	Monitor	40 h/semanais	Efetivo	R\$954,00
2º Grau Completo	Serviços Gerais	40 h/semanais	Efetivo	R\$954,00
Assistente Social	Assistente Social	20h/semanais	Contratada	R\$850,00
Psicóloga	Psicóloga	25h/semanais	Contratada	R\$1.200,00
Oficina de Artesanato	2º grau completo	8h/semanais	Contratada	R\$900,00

### 14- Estrutura Física:

Item	Descrição	Existente	Necessário
01	Imóvel Cedido		
02	Sala de TV	01	01
03	Sala Multifuncional	02	02
04	Sala de Leitura	01	01
05	Sala da Coordenação	01	01
06	Sala Assistente Social	01	01
07	Despensa	02	02
08	Cozinha	01	01
09	Pátio	01	01
10	Banheiros	05 (03 em uso)	03
11	Bebedouro	03	03
12	Suqueira	01	01
13	Freezer	02	02
14	Geladeira	01	01
15	Computador	01	03
16	Impressora	01	02
17	TV	02	02
18	Caixa de Som	01	01
19	Mesas	16	16

20	Cadeiras	82	82
21	Bancos	25	25
22	Armários	05	05
23	Fogão Industrial	01	01
24	Forno	01	01
25	Matérias Didáticos	Diversos	
26	Utensílios de Cozinha	Diversos	

**15- Recursos Financeiros – Anual em Dinheiro:**

Federal	Estadual	Municipal	Próprio	Total
		R\$ 156.360,00	R\$ 30.000,00	R\$ 186.360,00

**Recurso Financeiro Municipal – Anual em Espécie –  
Alimentação: R\$ 40.000,00**

**16- Execução do Recursos Financeiros: Subvenção Municipal**

**Despesas Recursos Humanos**

Itens	Valor mensal	Valor total
Funcionárias	R\$ 4.838,50	R\$ 58.062,00
		Total: R\$58.062,00

Obs: estes valores inclui férias e 13º das funcionárias .

**Outras Despesas**

Itens	Valor mensal	Valor total
Telefone	R\$ 160,00	R\$ 1.920,00
Energia	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Água	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
INSS	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
INSS 13º	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
FGTS	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
		Total: R\$37.320,00

**Outros Serviços de Terceiros**

Itens	Valor mensal	Valor total
Contador	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Assistente Social	R\$ 850,00	R\$ 10.200,00
Psicólogo	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
Oficina de Artesanato	R\$900,00	R\$ 10.800,00
		Total: R\$ 40.200,00

**Despesas Material de Consumo**

Itens	Valor mensal	Valor total
Material de Consumo	R\$ 1.731,50	R\$ 20.778,00
		Total: R\$ 20.778,00

**TOTAL: R\$156.360,00**