



*Este é o que vale, a união do Siconde*

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**  
Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP  
Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

## PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0009/2019

### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba			<b>CNPJ</b> 44.416.436/0001-31	
<b>Endereço</b> Rua Pedro Martinez Marin, 08			<b>Bairro</b> Amizade	
<b>Cidade</b> Araçatuba	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 16074-250	<b>DDD/Telefone</b> (18) 3636-7654	<b>Email</b> diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br
<b>Nome do Responsável</b> Maria Carolina Correa Paoliello			<b>CPF</b> 117.401.368-02	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 10.337.667-7 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Pedro Martinez Marin, 08, Amizade, Araçatuba/SP			<b>CEP</b> 16074-250	

### 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título</b> Programa de Educação Especial	<b>Período de Execução</b> <b>Início:</b> 02/01/2019 - <b>Término:</b> 31/12/2019	
<b>Identificação do Objeto</b> Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 0 (zero) a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses		
<b>Público Alvo</b> Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 0 (zero) a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses		
<b>Local de Execução</b> LOCAL DE EXECUÇÃO: Rua Pedro Martinez Marin 08 - Bairro: Jardim Amizade CEP: 16074-250 - Araçatuba - SP, Telefone: (18) 3636-7654		
<b>Coordenador(a)</b> Belks Monte Mendes		
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Selma Alves		
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Selma Alves	<b>DDD/Telefone</b> (18) 99707-3509	<b>Endereço Eletrônico</b> vicediretora.apaeata@apaebrasil.org.br

### 3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

Tem como proposta o Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo movimento apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios.

### **4. OBJETIVOS**

#### **Objetivo Geral**

**OBJETIVO GERAL:** A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social através da metodologia do Currículo Funcional Natural.

#### **Objetivo Específico**

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração ao meio social;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua integração, participação e realização pessoal na sociedade;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho a pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de trabalho;
- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social;
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivas e sócio-afetivas básicas ao desempenho de atividades laborais e ocupacionais);
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo; reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome;
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, dentro e fora do ambiente escolar.
- Todos estes objetivos serão cumpridos através dos conteúdos do projetos pedagógicos e de atividades em



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

sequencia entre outras estratégias.

- Dentro das novas perspectivas a escola realizará um trabalho multidisciplinar, em que ações serão desenvolvidas em parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

### 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Atender 06 vagas destinadas crianças com necessidades especiais				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	4 Ações Técnicas - 4.5 Visita Domiciliar	mensal	46	04/02/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> Executada mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto com professores ou enfermeiros, como o objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar e vivenciar o meio onde elas vivem, identificando assim, os vários problemas: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e outros problemas familiares sempre que necessário.					
1.02	4 Ações Técnicas- 4.4 Conselho de Classe	bimestral	4	22/04/2019	09/12/2019
<b>Ações</b> Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontece quatro vezes ao ano, reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o aluno durante o ano letivo e que são responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.					
1.03	Ações Técnicas - 4.3 Elaboração do Portfolio	semestral	2	04/02/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> Pasta que contem trabalhos dos alunos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.					
1.04	Ações Técnicas - 4.2 Elaboração do PEI (Plano Educacional Individualizado)	semestral	2	01/03/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> PEI é centrada no educando, garantindo uma educação que favoreça o potencial de cada um dentro das abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cenestésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica. Tal documento escolar é norteador dos trabalhos pedagógicos que auxilia no processo de avaliação do progresso educacional dos alunos. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas com os educandos no semestralmente. Nele devemos prever estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo que favoreça o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno em questão não deixando de lado as necessidades atuais e futuras do educando, contando com a participação e o envolvimento de equipe pedagógica, técnica e da família.					
1.05	4 Ações Técnicas - 4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA	anual	1	04/02/2019	28/02/2019
<b>Ações</b> Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.					
1.06	3.3 Atividades Esportivas Anuais - 3.3.3 Olimpíadas Especiais de Andradina	anual	50	25/10/2019	26/10/2019



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

<b>Ações</b> Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Andradina, que abrange a todas as APAEs da região. Acontece no mês de outubro e atende as modalidades esportivas de: Basquete, Volei, Rendimento e Futebol de Salão, participando aproximadamente 45 educandos da APAE de Araçatuba.					
1.07	Atividades Esportivas Anuais - 3.3.2 V Festival de Atletismo	anual	80	27/09/2019	28/09/2019
<b>Ações</b> Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na última sexta-feira do mês de setembro pela APAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece em um único dia um encontro esportivo com a presença de instituições da cidade e região. Tal festival ocorre no Estádio Municipal "Ademar de Barros" e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAE de Araçatuba.					
1.08	3.3 Atividades Esportivas Anuais - 3.3.1 Festival Esportivo das Apaes da 9ª Região	anual	46	25/04/2019	26/04/2019
<b>Ações</b> Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Penápolis sempre no mês de abril e que abrange a todas as APAEs que pertencem ao Conselho da 9ª Região do qual a APAE de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 46 educando aproximadamente.					
1.09	3.2 Atividades Temáticas /Comemorativas - 3.2.2 Setembro Verde	anual	30	01/09/2019	01/10/2019
<b>Ações</b> Projeto proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo que acontece durante todo o mês de outubro e que envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.					
1.10	3.2 Atividades Temáticas /Comemorativas- 3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla	anual	8	21/08/2019	28/08/2019
<b>Ações</b> Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece na semana de 21 a 28 de agosto, tem como objetivo prevenir, divulgar, esclarecer e defender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na perspectiva da Inclusão Educacional e Social, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.					
1.11	Ações junto aos Educandos -3.1.6 Projeto Expressão Musical	semanal	32	07/02/2019	18/12/2019
<b>Ações</b> Projeto proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo estimular a musicalidade nos educandos, de forma individual e em grupo, através de instrumentos musicais, desenvolvendo a coordenação motora, estimulando os movimentos do corpo, o raciocínio, a linguagem musical, memorização, concentração, criatividade e autonomia, contribuindo assim na autoestima, desenvolvimento e estimulação cognitiva através da musicoterapia, produzindo a socialização, alegria e o bem estar aos alunos.					
1.12	Ações junto aos Educandos - 3.1.5 Projeto Fanfarra	semanal	32	07/02/2019	18/12/2019
<b>Ações</b> Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de estimular a motivação dos educandos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade musical, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto da educação.					
1.13	Ações junto aos Educandos - 3.1.4 Projeto de Capoeira	semanal	32	07/02/2019	18/12/2019
<b>Ações</b> Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização de todos os educandos. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima.					
1.14	Ações junto aos Educandos - 3.1.3 Projeto Qualidade de Vida e Saúde	semestral	2	01/03/2019	29/11/2019



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

<b>Ações</b> Projeto proposto pela Federação Nacional das Apaes que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições.					
1.15	Ações junto aos Educandos - 3.1.2 Projeto de Atletismo	semanal	40	07/02/2019	31/12/2019
<b>Ações</b> Projeto Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva". Atende para cerca de 40 educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais, Jogos promovidos por outras APAEs e Campeonato de Atletismo da APAE.					
1.16	3 Ações junto aos Educandos -3.1.1 Projeto de Dança	semanal	30	07/02/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre Academias de Dança e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para cerca de 30 alunos que apresentam habilidades para tal ação cultural. Tal projeto viabiliza aulas de dança uma vez por semana na própria sede das academias. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto as academias de coreografias montadas durante as aulas.					
1.17	2.3 Encaminhamentos para Rede Regular	anual	1	02/01/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> Solicitação realizada pela Secretaria de Estado da Educação, propõe a Escola de Educação Especial apresentarem, quando houver evolução através dos critérios de idade, habilidade adaptativa e funcionalidade acadêmica, alunos que indicam condições de serem encaminhados para matrícula na Rede Regular de Ensino.					
1.18	Ações junto às Famílias - 2.3 Encaminhamentos para Rede Regular	anual	1	02/01/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> Solicitação realizada pela Secretaria de Estado da Educação, propõe a Escola de Educação Especial apresentarem, quando houver evolução através dos critérios de idade, habilidade adaptativa e funcionalidade acadêmica, alunos que indicam condições de serem encaminhados para matrícula na Rede Regular de Ensino.					
1.19	Ações junto às Famílias - 2.2 Pesquisa de Satisfação	semestral	2	23/01/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa escola. Será executada semestralmente nos mês de junho e dezembro. Serão aplicadas durante as Reuniões de Pais e contarão com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar. Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção e toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade na instituição.					
1.20	2 Ações junto às Famílias -2.1. Reuniões de Pais:	bimestral	5	23/01/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. São datas pré-agendadas no Calendário Escolar aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba.					
1.21	Ações Administrativas -1.3 Planejamento	semestral	2	22/01/2019	12/12/2019
<b>Ações</b> O Planejamento ocorre duas vezes ao ano durante o ano letivo. O primeiro, uma semana antes do início das aulas dos educandos. O segundo, dois dias antes do retorno das férias escolares de julho, conforme o calendário escolar homologado pela Diretoria Regional de Educação. É uma ação de reflexão sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino.					
1.22	Ações Administrativas- 1.2 Reuniões Técnicas Pedagógicas coletivas ATPC	quinzenal	23	05/12/2019	12/12/2019



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

### Ações

Além do espaço para reflexão, as reuniões de Coordenação de Programas têm como objetivo detalhar os procedimentos que irão conduzir as tratativas mensais da instituição e ou quando necessário. Tais conteúdos são propostos através de pauta previamente enviado a direção geral pelos coordenadores dos programas.

Alguns procedimentos poderão ser compartilhados através de atividades que serão estabelecidas no planejamento e ou reconduzir ações pertinentes a cada programa, caso sejam necessárias. Devem ser também encontros para se compartilhar avisos, informar novas diretrizes, problemas de caráter geral ou mesmo de infraestrutura da instituição.

1.23	Ações Administrativas - Capacitações dos professores e auxiliares	semestre	2	01/01/2019	31/12/2019
------	---	----------	---	------------	------------

### Ações

serão capacitados semestralmente (janeiro e Julho) através de palestras, simpósios, cursos, grupo de estudo e outros momentos de exposição sobre assuntos relacionados às áreas pedagógicas e ou temas que venham acrescentar ao conhecimento e crescimento profissional.

## 6. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD - Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é Deficiência Intelectual - Definição, Classificação e Sistemas de Suporte, com o desenvolvimento das seguintes habilidades:

1 - Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2 - Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3 - Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4 - Saúde: acesso aos serviços de terapia, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 - Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

## FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

### 1. Ações Administrativas

#### 1.1. Capacitações

Os professores e auxiliares serão capacitados semestralmente (janeiro e Julho) através de palestras, simpósios, cursos, grupo de estudo e outros momentos de exposição sobre assuntos relacionados às áreas pedagógicas e ou temas que venham acrescentar ao conhecimento e crescimento profissional.

#### 1.2. Reuniões de Coordenação de Programas:

Além do espaço para reflexão, as reuniões de Coordenação de Programas têm como objetivo detalhar os procedimentos que irão conduzir as tratativas mensais da instituição e ou quando necessário. Tais conteúdos são propostos através de pauta previamente enviado a direção geral pelos coordenadores dos programas.

Alguns procedimentos poderão ser compartilhados através de atividades que serão estabelecidas no planejamento e ou reconduzir ações pertinentes a cada programa, caso sejam necessárias. Devem ser também encontros para se compartilhar avisos, informar novas diretrizes, problemas de caráter geral ou mesmo de infraestrutura da instituição.



### 1.3. Planejamento:

O Planejamento ocorre duas vezes ao ano durante o ano letivo. O primeiro, uma semana antes do início das aulas dos educandos. O segundo, dois dias antes do retorno das férias escolares de julho, conforme o calendário escolar homologado pela Diretoria Regional de Educação. É uma ação de reflexão sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino.

## 2. Ações junto às Famílias:

### 2.1. Reuniões de Pais:

A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. São datas pré-agendadas no Calendário Escolar aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba.

### 2.2. Pesquisa de Satisfação:

É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa escola. Será executada semestralmente nos mês de junho e dezembro. Serão aplicadas durante as Reuniões de Pais e contarão com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar.

Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção e toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade na instituição.

### 2.3 Encaminhamentos para Rede Regular:

Solicitação realizada pela Secretaria de Estado da Educação, propõe a Escola de Educação Especial apresentarem, quando houver evolução através dos critérios de idade, habilidade adaptativa e funcionalidade acadêmica, alunos que indicam condições de serem encaminhados para matrícula na Rede Regular de Ensino.

## 3. Ações junto aos Educandos

### 3.1. Projetos

#### 3.1.1. Projeto Academia de Dança:

Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre Academias de Dança e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para cerca de 30 alunos que apresentam habilidades para tal ação cultural. Tal projeto viabiliza aulas de dança uma vez por semana na própria sede das academias. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto as academias de coreografias montadas durante as aulas.

#### 3.1.2. Projeto Atletismo

Projeto Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva". Atende para cerca de 40 educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais, Jogos promovidos por outras APAEs e Campeonato de Atletismo da APAE.



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

### 3.1.3. Projeto Qualidade de Vida e Saúde

Projeto proposto pela Federação Nacional das Apaes que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições.

### 3.1.4. Projeto Capoeira

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização de todos os educandos. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima.

### 3.1.5. Projeto Fanfarra

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de estimular a motivação dos educandos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade musical, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto da educação.

### 3.1.6 Projeto Expressão Musical

Projeto proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo estimular a musicalidade nos educandos, de forma individual e em grupo, através de instrumentos musicais, desenvolvendo a coordenação motora, estimulando os movimentos do corpo, o raciocínio, a linguagem musical, memorização, concentração, criatividade e autonomia, contribuindo assim na autoestima, desenvolvimento e estimulação cognitiva através da musicoterapia, produzindo a socialização, alegria e o bem estar aos alunos.

## 3.2. Atividades Temáticas/Comemorações

### 3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece na semana de 21 a 28 de agosto, tem como objetivo prevenir, divulgar, esclarecer e defender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na perspectiva da Inclusão Educacional e Social, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

### 3.2.2 Setembro Verde

Projeto proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo que acontece durante todo o mês de outubro e que envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

## 3.3. Atividades Esportivas

### 3.3.1 Festival Festival Esportivo da 9ª Região

Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Penápolis sempre no mês de abril e que abrange a todas as APAEs que pertencem ao Conselho da 9ª Região do qual a APAE de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 46 educando aproximadamente.

### 3.3.2 V Festival de Atletismo da Apae de Araçatuba

Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na última sexta-feira do mês de setembro pela APAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece em um único dia um encontro esportivo com a presença de instituições da cidade e região. Tal festival ocorre no Estádio Municipal "Ademar de





## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

Barros” e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAE de Araçatuba.

### **3.3.3 Olimpíadas Especiais de Andradina**

Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Andradina, que abrange a todas as APAEs da região. Acontece no mês de outubro e atende as modalidades esportivas de: Basquete, Volei, Rendimento e Futebol de Salão, participando aproximadamente 45 educandos da APAE de Araçatuba.

## **4 Ações Técnicas**

### **4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa**

Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.

### **4.2 A Elaboração do PEI (Plano Educacional Individualizado)**

PEI é centrada no educando, garantindo uma educação que favoreça o potencial de cada um dentro das abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cinestésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica.

Tal documento escolar é norteador dos trabalhos pedagógicos que auxilia no processo de avaliação do progresso educacional dos alunos. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas com os educandos no semestralmente.

Nele devemos prever estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo que favoreça o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno em questão não deixando de lado as necessidades atuais e futuras do educando, contando com a participação e o envolvimento de equipe pedagógica, técnica e da família.

### **4.3 Elaboração do Portfólio**

Pasta que contem trabalhos dos alunos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.

### **4.4 Conselho de Classe**

Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontece quatro vezes ao ano, reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o aluno durante o ano letivo e que são responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.

### **4.5 Visita Domiciliar**

Executada mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto com professores ou enfermeiros, como o objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar e vivenciar o meio onde elas vivem, identificando assim, os vários problemas: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e ou problemas familiares sempre que necessário.

## **8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)**

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos proposto para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio-afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no plano individual de ensino;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;

Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.

- Aplicar junto aos educandos o ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa, inventário norteador que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.
- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do Plano Educacional Individualizado - PEI, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educando através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas. Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (A - Excelente, B - Bom, C - Regular, D - Insatisfatório, NA - Não Avaliado), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.

Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

### 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Administrativo	1	2.357,52	2.357,52	28.290,24
<b>Total</b>			<b>2.357,52</b>	<b>28.290,24</b>

### 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	sala de 18 m2 - finalidade uso da direção da escola
02	1	sala de 18 m2 - uso exclusivo da vice direção da escola



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
03	1	sala de 22 m2 - finalidade uso exclusivo da secretaria escolar
04	2	sala de 15 m2 - finalidade uso do coordenador pedagógico
05	18	sala de 20 m2 - finalidade uso exclusivo de alunos, professores e auxiliares de classes
06	1	sala de 26 m2- uso exclusivo dos alunos, professores e auxiliares de sala
07	1	sala de 23 m2 - uso exclusivo para expressão corporal para alunos, professores e auxiliares de classe
08	1	Quadra de Esporte 400 m2 - alunos professores e auxiliares de classe
09	2	banheiros 24 m2 - uso exclusivo de funcionários
10	8	banheiros 24 m2- uso exclusivo de alunos
11	1	Piscina aquecida e com cobertura - 321,50 m2 - uso exclusivo de alunos com os professores específicos.
12	1	sala de refeitório m2- exclusivo para alunos de manhã e tarde e funcionários - 357 refeições entre café da manhã, almoço e lanche da tarde
13	1	refeitório -200 m2 - alunos e funcionários - cafe da manhã e almoço- lanche de tarde- em média 552 ao dia
14	1	onibus - comum - 48 lugares -exclusivo para o transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba
15	1	micro ônibus adaptado com rampa para cadeirantes - 12- transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba
16	1	Van comum com 15 lugares - transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba
17	1	micro onibus adaptado para cadeirantes - 20 lugares - alunos e monitores do município de araçatuba
18	1	micro onibus adaptado para cadeirantes - 21 lugares - alunos e monitores do município de Araçatuba
19	1	Elevador de Piscina adaptado - uso exclusivo de aluno e professores específicos

### 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	17	ar condicionado - uso exclusivo para as salas de aula e de salas trabalhos administrativos e técnicos
02	33	armário de aço - exclusivo de salas de aula /administração
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza - exclusivo salas de aula
04	1	banquinho de madeira- exclusivo sala de aula
05	10	cabideiro para bolsas- exclusivo nos banheiros
06	11	cadeira adaptada para cadeirante- exclusivo salas de aula
07	1	cadeira de balanço baby- exclusivo salas de aula e educação pré escolar
08	1	cadeira de rodas
09	148	Cadeira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula
10	16	cadeira escolar de madeira infantil - educação pré escolar
11	17	cadeira plástica cinza - exclusivo para sala de aula
12	127	Carteira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
13	9	Escrivaninha - administração e coordenação da escola
14	15	Espelho - exclusivo para salas de aula
15	8	Garrafa Térmica exclusivo salas de aula e refeitório
16	15	Lousa Branca- exclusivo de salas de aula
17	3	lousa quadro negro- exclusivo salas de aula
18	7	mesa de professor - salas de aula
19	3	mesa quadrada de madeira infantil
20	3	mesa redonda de 6 lugares - salas de aula e salas de Autista
21	26	Persianas de Janela - exclusivo salas de aula, sala de administração e técnicos
22	10	Porta sabonete líquido - exclusivo nos banheiros e refeitório
23	10	Porta Toalha de Papel - exclusivo dos banheiros e refeitório
24	21	Prancha para cadeirante- salas de aula para alunos cadeirantes
25	4	Rádio toca CD/UBS- exclusivo para salas de aula
26	1	suporte para soro - exclusivo sala de aula aluno cadeirante
27	37	Ventiladores de teto- exclusivo para salas de aula

### 12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)	meses	1	658,66
1.02 - Assistente Administrativo (folha)	meses	12	21.380,33
1.03 - Décimo Terceiro Salário (folha)	meses	1	1.798,16
1.04 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	meses	0	0,00
1.05 - FGTS - Fundo de Garantia	meses	12	1.937,49
06 - FGTS s/ 13º salário	meses	01	158,08
1.07 - GRRF/FGTS Rescisão		0	0,00
1.08 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	meses	12	2.357,52
1.09 - PIS s/ Salários		0	0,00
Sub Total			28.290,24
2 - Financeira (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira		0	0,00
Sub Total			0,00
3 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Telefone e Internet	meses	12	12.029,76
Sub Total			12.029,76
<b>Total</b>			<b>40.320,00</b>

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09/07/1970 - Utilidade Pública Municipal 1557/1971 - Utilidade Pública

Estadual 2.827/1981 - Utilidade Pública Federal Dec. 91.108 D.O.U de 12/03/1985

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	3.360,00		06/01/2019
Municipal	3.360,00		07/02/2019
Municipal	3.360,00		09/03/2019
Municipal	3.360,00		06/04/2019
Municipal	3.360,00		08/05/2019
Municipal	3.360,00		05/06/2019
Municipal	3.360,00		08/07/2019
Municipal	3.360,00		06/08/2019
Municipal	3.360,00		05/09/2019
Municipal	3.360,00		05/10/2019
Municipal	3.360,00		05/11/2019
Municipal	3.360,00		05/12/2019
<b>Total</b>	<b>40.320,00</b>		

### 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Nada a informar

### 15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 02 de Janeiro de 2019.

### 16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

  
**Maria Carolina Correa Paoliello**  
Dirigente

  
**Selma Alves**  
Responsável Técnico