



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

## Relatório de Atividades do 1º Quadrimestre de 2019 PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

### DA ENTIDADE SOCIAL / PROGRAMA / SERVIÇO

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba – SP

**Endereço:** Rua Pedro Martinez Marin N°08

**Bairro:** Jd. Amizade

**Município:** Araçatuba

**CEP:** 16074-250

**Telefone/ Fax:** (18) 36367654

**E-mail:** [diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

**Dias e horário de funcionamento:** Segunda á Sexta-feira das 08:00 as 17:00 min

**CNPJ:** 44.416.436/0001-31

### APRESENTAÇÃO

Em nove de junho de 1970, foi fundada a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba como entidade sem fins lucrativos.

Em vinte quatro de julho de mil novecentos e oitenta e dois, foi autorizado e publicado no Diário Oficial 24/07/1982 a autorização de funcionamento da Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para ministrar cursos na modalidade de Educação Especial nos níveis de Educação Pré Escolar e Ensino Fundamental (Fase I e II).

A Escola possui infraestrutura para atendimentos especializados tanto com relação as áreas físicas como em recursos humanos, permitindo o atendimento de trabalho pedagógico reconhecido que possibilita o desenvolvimento de nossos alunos.

### EDUCAÇÃO

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva, faz parte do Programa de Educação mantida pela APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba que pertence ao sistema regular de ensino desde 1982 e recebemos credenciamento e autorização, em vigência a Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 19/11/2014 e publicado no D.O.E., em 20/11/2014, possui um programa educacional que compreende um conjunto de ações, procedimentos e estratégias pedagógicas especializadas voltadas para a garantia, durante o percurso escolar, de aprendizagens e desenvolvimento dos alunos com Deficiência Intelectual e alunos com Deficiência Múltipla e TEA -



# A.P.A.E.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

Transtorno do Espectro Autista que apresentam Deficiência Intelectual que necessitam de Apoio Pervasivo com idades de 4 a 29 anos e onze meses.

### PÚBLICO ALVO ATENDIDO

Nosso público alvo são os alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, com nível de gravidade – severo a profundo, que necessitem de apoio permanente-Pervasivo, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), ou para o atendimento de alunos com Transtorno do Espectro Autista com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", iniciou o ano de 2019, oferecendo escolaridade a alunos matriculados no Ensino Pré Escolar, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II (SócioEducativo), um total de 278 alunos.

### ALUNOS ATENDIDOS ORIUNDOS DO MUNICIPIO DE GUARARAPES

#### ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I

06 anos a 14 anos e 11 meses

EDUCANDOS	PERIODICIDADE DE	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	PÚBLICO ALVO	NÍVEL
06 a 14 anos/11 meses	<u>Período Manhã</u> 03 - salas <u>Período Tarde</u> 03 - salas Total: 06 Salas	<u>Período Manhã</u> Alunos - 29 <u>Período Tarde</u> Alunos - 24 Total: 53 alunos	Deficiência Intelectual/ Deficiência Múltipla	Que necessitam de Apoio Pervasivo nas Habilidades Adaptativas e em AVDs - Atividade de Vida Diárias.



# A.P.A.E.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marín, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

### 1. Kauan Ferreira Yamaji - D.N. 03/02/2013 - 06 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental-Fase I, no período vespertino - Classe de nº: 233.821.727. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Síndrome de Down e Deficiência Física, necessitando de Apoio Pervasivo - apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Nome: Kauan Ferreira Yamaji			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	8	-	-
Fevereiro	20	1	19
Março	18	0	18
Abril	21	0	20

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

### 2. Gabriel Bezerra Costa - D.N. 28/12/2010 - 08 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase I, no período vespertino - Classe de nº: 233.821.180. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Paralisia Cerebral - encefalopatia crônica não progressiva/Deficiência Física, necessitando de Apoio Pervasivo: apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: Gabriel Bezerra Costa			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	8	-	-
Fevereiro	20	2	18
Março	18	1	17
Abril	21	2	19

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

### 3. João Paulo Martins Teixeira – D.N. 26/03/2006 - 13 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase I, no período vespertino - Classe de nº: 233.815.802. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Paralisia Cerebral - encefalopatia crônica não progressiva/Deficiência Física, com baixa funcionalidade, necessitando de apoio pervasivo: apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.



# A.P.A.E.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

Frequência: João Paulo Martins Teixeira			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	8	-	-
Fevereiro	20	4	16
Março	18	0	18
Abril	21	13	8

**Obs.:** Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

### ENSINO FUNDAMENTAL – FASE II - SÓCIOEDUCACIONAL 15 ANOS A 29 ANOS E 11 MESES

EDUCANDOS	PERIODICIDADE DE	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	PÚBLICO ALVO	NÍVEL
15 a 29 anos/11 meses	<u>Período Manhã</u> 05- salas  <u>Período Tarde</u> 04- salas  <b>Total: 09 Salas</b>	<b>3</b> <u>Período Manhã</u> Alunos – 60  <u>Período Tarde</u> Alunos - 45  <b>Total: 105 alunos</b>	Deficiência Intelectual/ Deficiência Múltipla	Que necessitam de Apoio Pervasivo nas Habilidades Adaptativas e em AVDs - Atividade de Vida Diárias.

#### 4. Renan Ribeiro da Silva - D.N. 06/04/2002 - 17 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase II, no período vespertino - Classe de nº: 233.818.897. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Paralisia Cerebral - encefalopatia crônica não



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marín, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

progressiva/Deficiência Física, necessitando de Apoio Pervasivo: apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

<b>Frequência: Renan Ribeiro da Silva</b>			
<b>Mês</b>	<b>Dias Letivos</b>	<b>Faltas</b>	<b>Presença</b>
<b>Janeiro</b>	8	-	-
<b>Fevereiro</b>	20	7	13
<b>Março</b>	18	0	18
<b>Abril</b>	21	10	11

**Obs.:** Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

## 5. Caio Eduardo Rodrigues Lopes - D.N. 22/06/2001 - 18 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase II, no período vespertino - Classe de nº: 233.818.897. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual, com baixa funcionalidade nas habilidades adaptativas e acadêmicas, necessitando de Apoio Pervasivo, constante e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

<b>Frequência: Caio Eduardo Rodrigues Lopes</b>			
<b>Mês</b>	<b>Dias Letivos</b>	<b>Faltas</b>	<b>Presença</b>
<b>Janeiro</b>	8	-	-
<b>Fevereiro</b>	20	20	0
<b>Março</b>	18	18	0
<b>Abril</b>	21	21	0

• **Faltas justificadas pela família e com atestados médicos**

**Obs.:** Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

## 6. Junior Trajano Amaral - D.N. 13/12/1995 – 23 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase II, sala de alunos com Autismo, no período matutino - Classe de nº: 233.815.885. Possui diagnóstico de TEA - Transtorno do Espectro Autista com Deficiência Intelectual, apresentando baixa funcionalidade nas habilidades adaptativas e acadêmicas. Necessitando de Apoio Pervasivo, constante e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

Frequência: Junior Trajano Amara			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	8	-	-
Fevereiro	20	1	19
Março	18	0	18
Abril	21	0	20

**Obs.:** Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas e Planejamento. Fevereiro: Reunião Pais e Mestres. Março: Planejamento. Abril: Conselho de Classe, Reunião Pais e Mestres.

**Equipe envolvida:** Diretora, Coordenadores, Professoras Especialistas, Auxiliares de Salas e Equipe Multidisciplinar.

## MATRIZ CURRICULAR - DISCIPLINAS MINISTRADAS

### Ensino Fundamental – Fase I

Matriz Curricular vigente na perspectiva do Currículo Funcional Natural:

#### - Base Nacional Comum:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Artes
- Educação Física
- Ensino Religioso

#### - Parte Diversificada:

- Informática
- Música
- Expressão Corporal
- Capoeira
- Atletismo
- Fanfarra.



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

## Ensino Fundamental – Fase II

Matriz Curricular vigente na perspectiva do Currículo Funcional Natural:

### - Base Nacional Comum:

- Português
- História e Geografia
- Ciências e Programa de Saúde
- Matemática
- Educação Física
- Artes
- Ensino Religioso

✓ *Componentes Curriculares: Linguagem, Cognitivo, Socialização, Cuidados Próprios e Higiene.*

### - Parte Diversificada:

- Informática
- Música
- Expressão Corporal
- Capoeira
- Atletismo
- Fanfarra.

❖ **Pra o desenvolvimento de ambas as Matrizes Curriculares, os conteúdos disciplinares, deverão considerar o níveis de funcionalidade determinando o tipo de adaptação curricular e desenvolvimento de estratégias funcionais, correspondendo às necessidades específicas de cada aluno.**

Foram realizadas atividades buscando focalizar a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitudes e favorecendo a melhoria da qualidade de vida, além de capacitar o aluno no domínio dos instrumentos de leitura do mundo (rótulos, placas, etc), o que permitiu melhor compreensão do mundo em que se vive e a melhor estratégia de estabelecer relação de contato e atuação frente a esta realidade.

Em cada proposta foi incrementado o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno. O ambiente foi o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades propostas, sempre trabalhando o Currículo Funcional Natural durante o processo de aprendizagem.



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

O professor usou de criatividade o interesse do aluno em todas as atividades, com uma didática provocativa que estimulou a sequência lógica do pensamento, o que é fundamental também para a execução de tarefas. Cada nova situação foi aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.

Foram desenvolvidas propostas pedagógicas mais funcionais como o objetivo de torna-los mais independentes nas execuções de atividades de vida diária e prática como escovação, alimentação, higiene pessoal, deslocamentos dentro e fora da instituição com mais autonomia.

Tais propostas foram desenvolvidas através das estratégias pedagógicas complementares e/ou suplementares de acordo com as necessidades de cada aluno a fim de lhe possibilitar o desenvolvimento integral capaz de desenvolver a sua autonomia,

## **REGISTRO AVALIATIVO E RESULTADOS ALCANÇADOS:**

Durante os quatro meses letivos os alunos relacionados foram avaliados pelos professores através da perspectiva do Currículo Funcional Natural em uma análise avaliativa processual e contínua.

Após o primeiro conselho de classe realizado em 26 de abril de 2019, avaliou-se que apesar de possuírem comprometimentos significativos em varias habilidades adaptativas e funcionais acadêmicas, os alunos apresentaram evoluções a partir de suas próprias necessidades relacionadas aos cuidados próprios, autonomia, vida social, atividades da vida diária, melhora na comunicação oral e nas atividades da vida prática.

Experiências fundamentais para o desenvolvimento dos alunos é a possibilidade de vivenciar novas experiências através de propostas que busquem o desenvolvimento de habilidades, estimulando curiosidades e autoconfiança para que o mínimo de autonomia possa se estabelecer apesar de apresentam dificuldades e atrasos em seu desenvolvimento neuropsicomotor, nas aquisições da fala, nos déficit do comportamento, sejam na comunicação, socialização ou aquisição das práticas da vida diária (higiene, vestuário, alimentação).

Diante dos relatos avaliativos aqui mencionados registramos ser fundamental que se oferte continuidade ao trabalho pedagógico desenvolvido junto aos alunos aqui mencionados.





# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)

Por fim, concluímos que o presente TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 23/2019 concedeu resultados efetivos, sendo os recursos repassados no primeiro quadrimestre/19 pela PREFEITURA MUNICIPAL de Guararapes, no valor de R\$ 13.440,00 (treze mil, quatrocentos e quarenta reais) com rendimentos de aplicação financeira no período de R\$ 7,74 (sete reais e setenta e quatro centavos, complementados pelos recursos próprios, no valor de R\$ 230,85(duzentos e trinta reais e oitenta e cinco centavos), efetivamente suficientes para viabilizar os propósitos mencionados no TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 23/2019 atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

Araçatuba, 19 de junho de 2019.

  
**Maria Carolina Corrêa Paoliello**

Presidente



# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br)

## Anexo

### PESQUISA DE SATISFAÇÃO

A avaliação foi realizada na realização na reunião de Pais e Mestres

- 1- Como você avalia o trabalho desenvolvido pela Escola ?
- 2- Como você avalia as instalações da APAE ?
- 3- Quando você precisa de documentação, você é atendido ?
- 4- Como voce avalia o atendimento oferecido pelo Coordenador Escolar?
- 5- Como voce avalia o atendimento oferecidos pelos professores de seu filho?
- 6- Como voce avalia o ensino e as atividades oferecidas ao seu filho?
- 7- Gostaria de receber cardápio semanal?
- 8- Como voce avalia o transporte escolar oferecido pela Escola/Prefeitura?
- 9- Voce acha suficiente a quantidade de Reuniões de Pais oferecidas?
- 10- Voce acha que os conteúdos dos bilhetes enviados são esclarecedores e informativos?
- 11- Como voce avalia a limpeza da escola?

### METODOLOGIA

#### Campo de aplicação da pesquisa

A pesquisa é amostral e os dados coletados vieram da área da educação, a saber:

- a) educação Precoce/Pré-Escolar.
- b) Ensino Fundamental.
- c) Ensino Sócio Educacional.

#### Método de aplicação da pesquisa

A pesquisa foi aplicada em formulário específico, disponibilizado pelas professoras diretamente aos pais e/ou responsáveis.



# A.P.A.E.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br)

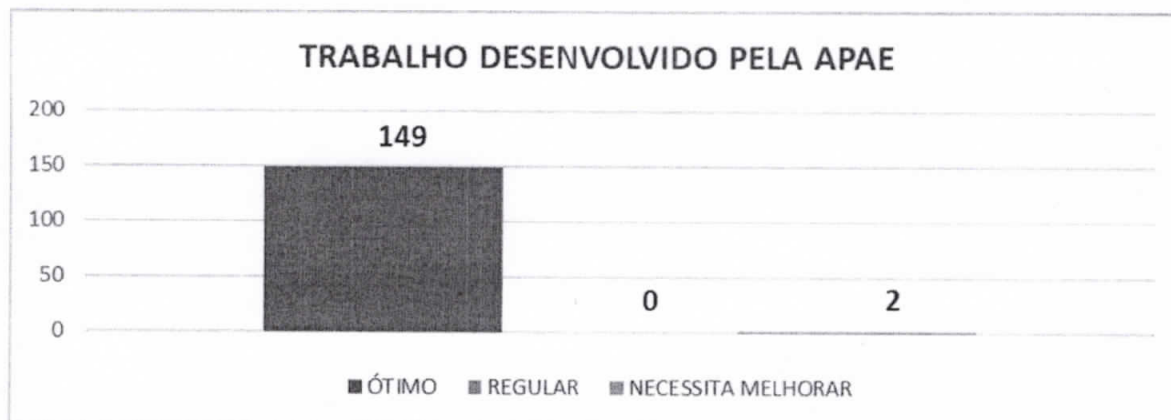
### Resultado

Como resultado, obtivemos um retorno de 151 formulários preenchidos pelos responsáveis de um total de 241 alunos atendidos, representando 59,22% dos alunos matriculados até o mês de novembro de 2018.



- A pesquisa buscou evidenciar a Satisfação Escolar baseado em três quesitos: ÓTIMO, REGULAR E NECESSITA MELHORAR. Em que segue em forma de gráfico em cada especificação.

#### 1. Como você avalia o trabalho desenvolvido pela Escola?



- De acordo com os dados obtidos verifica-se que 98,68% dos entrevistados mostraram-se estar satisfeitos com o trabalho desenvolvido pela escola.

#### 2. Como você avalia as instalações da APAE?

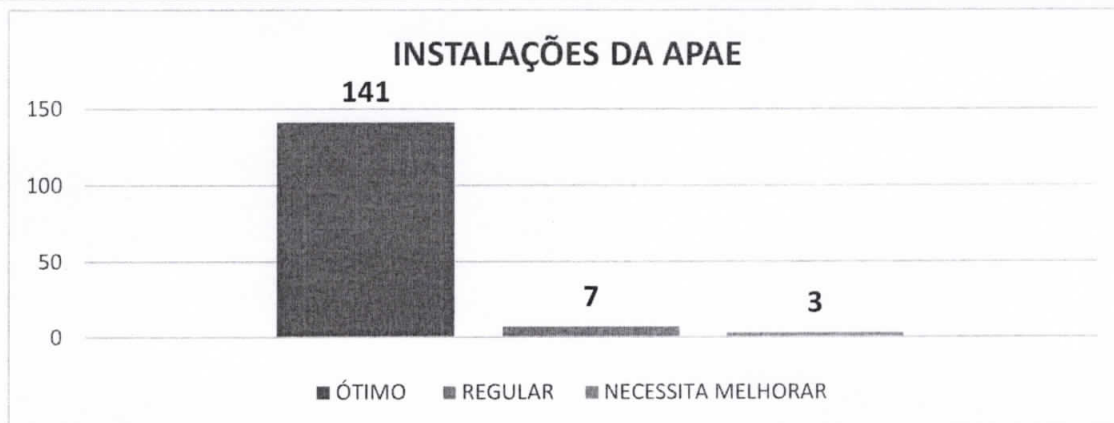


# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

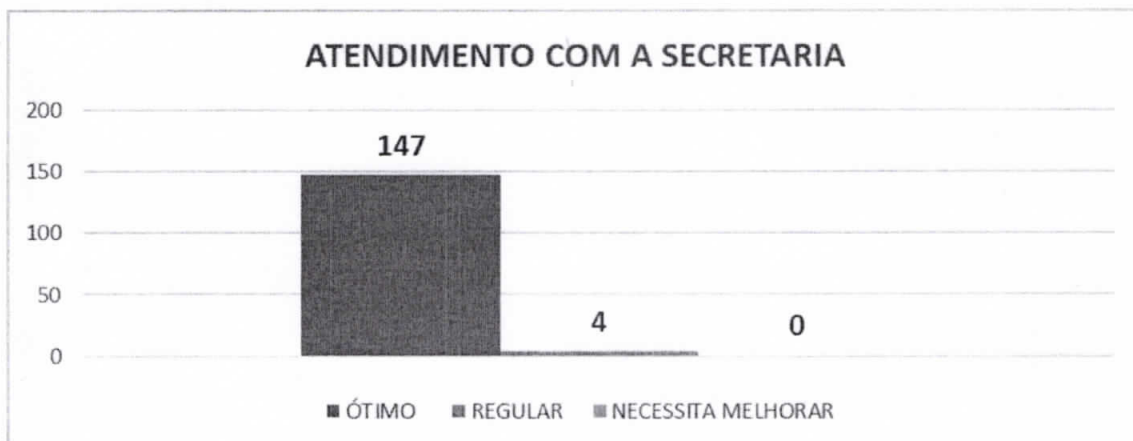
Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)



➤ A partir dos dados obtidos verifica-se que 93,38% dos entrevistados mostraram-se estar satisfeitos com as instalações da APAE.

3. Quando você precisa de documentação, você é atendido?



➤ A pesquisa mostra que 97,35% dos entrevistados estão satisfeitos com o atendimento ligado à secretaria.

4. Como você avalia o atendimento oferecido pelo coordenador escolar?

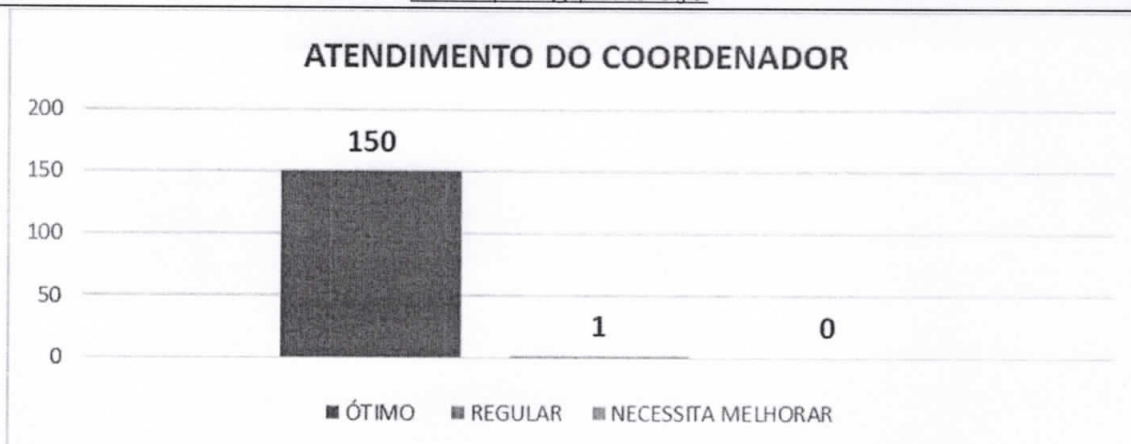


# A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br)



➤ Observa-se a partir da pesquisa de satisfação, que 99,34% das pessoas, demonstram estar plenamente satisfeitas com o atendimento oferecido pelo coordenador escolar.

## RESULTADOS: QUALITATIVOS

Este trabalho favoreceu a conquista da autonomia e da independência e o processo educativo dos alunos, através da vivência nos espaços sociais e culturais, provocando mudanças pessoais e familiares em diversos níveis do desenvolvimento nas habilidades adaptativas e acadêmicas:

- Comunicação
- Auto Cuidado
- Vida Familiar
- Vida Social
- Autonomia
- Saúde e Segurança
- Uso Comunitário
- Lazer
- Trabalho
- Funcionalidade Acadêmica

Este resultado garantiu estímulo efetivo às pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e valorização de suas famílias e da sociedade. Os resultados apresentados nas diversas dimensões das



# A.P.A.E.

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –  
[diretoria\\_apaeata@apaebrasil.org.br](mailto:diretoria_apaeata@apaebrasil.org.br)

habilidades adaptativas e acadêmicas puderam planejar as intervenções e atividade necessária para atingir melhora na qualidade de vida dos alunos.

Entende-se que a qualidade de vida não é um conceito estático, mas sim dinâmico, que envolve uma multiplicidade de variáveis que vão desde o bem-estar físico e psicológico até aspectos de relacionamento e interação com o outro e com o mundo.

Foi através da participação ativa dos alunos e de suas famílias, a possível concretização verdadeiramente missão da APAE, criando condições e oportunizando reconhecimento as potencialidades, capacidades e competências dos alunos.

Essas habilidades cumpriram satisfatoriamente os critérios de confiabilidade e validade e respondeu às demandas de necessidades atuais de cada aluno, possibilitou e incrementou as competências dos profissionais e introduziu estratégias de mudanças que facilitou uma permanente melhora dos apoios prestados e da qualidade de vida dos alunos.

### Profissionais Responsáveis:

Nome	Função
Belks Pereira do Monte Mendes Flávio Vitor Cândido dos Santos	Coordenadora Pedagógica Coordenador Pedagógica
Selma Alves	Diretora Escolar