



RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: janeiro a dezembro 2019

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC	CNPJ: 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza	Nº72
Bairro: Parque Imperial – Barueri	CEP: 06462-130
Telefone: 4191-2215 / 4193-2620 / 4195-9060	Cel.:
E-mail: ivone@cepacbarueri.org.br / pedagogia@cepacbarueri.org.br / psicologiasemeando@cepacbarueri.org.br / socialsemeando@cepacbarueri.org.br	Site: www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos José Meismith	

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Semeando o Futuro

2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) (x) Criança/Adolescente	6 a 15 anos	
b) () Idoso		
c) () Pessoa com Deficiência		
d) () Pessoa em situação de Rua		
e) () Família		
2.2 -Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:	a) (x) Sim	b) () Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados:	(93) CRAS ParqueImperial	(03)CREAS



3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL NO ANO (CONFORME LISTA DE ATENDIDOS)
a) Programada	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
b) Executada	112	120	121	120	120	120	120	127	120	120	120	120	127
3.1 Justificar quando houver variação da meta/atendidos													



3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO:

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE		
	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	Individual	Família	
a)Serviço Social																											
1.Atendimento	0	06	0	05	03	07	07	09	06	03	06	03	02	01	04	03	05	08	11	07	03	04	06	08	108	120	
2.Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3.Visita Domiciliar	0	0	0	11	0	14	0	08	0	05	0	04	0	08	0	09	0	06	0	07	0	03	0	04			
b)Psicologia																											
1.Atendimento	10	02	04	03	09	03	05	02	04	04	03	02	03	02	05	02	07	08	10	09	01	04	02	02			
2.Encaminhamento	0	0	0	02	0	02	0	0	0	03	0	02	0	02	0	03	0	03	0	08	0	0	0	02			
3.Visita Domiciliar	0	0	0	02	0	02	0	0	0	0	04	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

*I=Individual/F=Família

3.3 ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		
	Q.E	Q. A	Q.E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q.E	Q.A	Q. E	Q. A	
a) Ações Socioeducativas																									
1. Grupo de Usuários	0	0	03	89	06	81	07	100	01	15	02	61	01	04	04	109	0	0	01	120	01	120	0	0	
2. Grupo de Famílias	01	71	01	38	02	51	03	96	01	78	03	61	04	42	02	61	03	64	05	70	06	96	02	62	
b) Oficina/Atividade																									
Raciocínio Lógico	0	0	37	119	37	119	37	120	04	120	04	120	02	28	05	119	04	120	04	115	04	120	02	120	
Informática	0	0	27	119	27	119	51	120	04	120	04	120	02	23	05	118	04	118	04	120	04	120	02	119	
Expressão	0	0	37	119	35	119	45	120	04	120	04	120	02	25	05	120	04	120	04	120	04	117	02	120	
Música e Movimento	0	0	37	119	25	119	37	120	04	119	04	120	02	28	05	119	04	120	04	119	04	120	02	120	
Cidadania	0	0	29	119	16	119	38	120	04	120	04	120	02	25	05	120	04	119	04	120	04	117	02	118	
Práticas Culturais	0	0	0	0	37	119	11	119	04	119	04	120	02	18	05	119	04	120	04	116	04	120	02	120	
Total de atendidos	00	00	37	119	37	119	51	120	04	120	04	120	02	28	05	120	04	120	04	120	04	120	02	120	



c) Atividades Complementares	Q.E	Q. A	Q.E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	Q. E	Q. A	
Oficina de Férias	04	34																							
Instituto Mauricio de Souza			01	14																					
Treinamento e Programação de Jogos-Leaseplan			01	15																					
Cinépolis				01	80																				
Projeto Tamar				02	65																				
						01	07																		
ThermasWater Park								01	120																
Feira Reatech											02	06													
Feira de Sustentabilidade											01	120													
Festa Junina											01	120													
Oficina de Férias													07	120											



UNIP					
Roda de conversa sobre gravidez na adolescência - UNIP			01	120	
Bolicho			01	33	
Sarau Africanidades					01 120
Retrospectiva:					01 120
Sítio Instância Serra Dourada					01 120

*Q.E.=Quantidade de Encontros/Q.A= Quantidade de Atendidos

1. AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

4.1 Grupos com Famílias:

Janeiro:

Tema: *Primeiros Vínculos Cepac:* No dia 26 de janeiro ocorreu o primeiro encontro com 71 familiares.

Metodologia: Em conjunto, apresentou-se a instituição e sua missão com o intuito de promover conhecimento sobre o espaço em que o grupo estava inserido, assim como explicitar as transformações que ocorrem em relação aos anos posteriores. Aplicou-se, também, uma pesquisa de indicadores para avaliação de serviço.



Resultado: Os familiares foram acolhidos, ouvidos e puderam trocar experiências sobre o Serviço/Instituição.

Fevereiro:

Tema: Passeio à cidade de Itu: O passeio ocorreu no dia 16 de fevereiro e teve 38 famílias participantes.

Metodologia: Realizou-se um passeio a cidade de Itu com a proposta de fazer um grande piquenique em família e visitar seus pontos históricos, como a Linda catedral, a fazenda de chocolate e as belíssimas praças do Carmo e da Matriz.

Resultado: Os mesmos retornaram compartilhando as observações sobre o local e os momentos vividos.

Março:

Tema: Discussão do Ser Mulher: Dia 16 de março, mês em que se comemora o dia internacional da mulher,

Metodologia: Para a realização da ação foram fornecidas letras de músicas: Ai que saudade da Amélia, Faixa Amarela, Vidinha de Balada e Loira Burra. Após a audição de cada música era produzida uma discussão e reflexão com os familiares sobre a temática da desigualdade de gênero.

Resultado: Ao início não houve a manifestação do senso crítico, contudo conforme se levantavam questionamentos e o grupo discutia os mesmos percebiam como tais questões e manifestavam na atualidade e em seus cotidianos.

Tema: 1º CAFÉ COM FAMÍLIAS: Tivemos 4 participantes no 1º Encontro Café com Família que aconteceu no dia 08 de março de 2019.

Metodologia: A partir de frases que os participantes selecionaram refletimos sobre questões de desapego, enfrentamentos e medos. O grupo refletiu sobre os medos frente às vicissitudes da vida e a necessidade de deixarmos, de desapegarmos dos receios e medos para promovermos transformações, finalizamos refletindo sobre a música “como uma Onda” que propõe a mesma reflexão feita pelo grupo do processo de transformação de idas e vindas do ciclo da vida.

Resultado: Cada um disse uma palavra que resumia o encontro, o que estou levando daqui hoje? Entre elas foram: Conhecimento, paz e

desapego.

Tema: Comunidade Viva 1

Metodologia: Uma família usuária do serviço disponibilizou sua casa para que realizássemos o encontro. Iniciamos brincando de “batata quente”, quando terminava a rodada o participante que terminava com a batata dizia uma palavra e a partir das palavras do grupo fizemos a seguinte construção textual coletiva.

Após o momento de integração trabalhamos com as cartas dos sentimentos, cada participante falou do seu sentimento e o grupo fez reflexões sobre a importância dos limites na educação e sobre as transformações que vivenciamos na jornada. Finalizamos confraternizando com mesa de café, doces e salgados.

Resultado: No momento de socialização foi possível observar o grupo integrado, alegre, confabulando sobre questões rotineiras e trocando informações com a equipe e com outros membros da comunidade.

Tema: Comunidade Viva 2:

Metodologia: Mais uma família usuária do serviço disponibilizou sua casa para que realizássemos o encontro. Iniciamos brincando de “Detetive”, além de uma forma de integração do grupo, favorece o contato visual, a capacidade de análise e observação. Após o momento de integração trabalhamos com as cartas dos sentimentos.

Resultado: Cada participante falou do seu sentimento momento em que grupo fez reflexões sobre a importância das amizades e de se proporcionar coisas simples na vida, como estar com amigos, brincar com a família refletindo o quanto essas pequenas atitudes nos fazem seres humanos felizes.

Abril:

Tema: Caminhando com Vínculos: Na data de 13 de abril familiares compareceram à Instituição

Metodologia: O total de participantes foi distribuído em duas salas e a mesma atividade foi aplicada pela Assistente Social e Psicóloga simultaneamente. Para tanto, na lousa foi colado o desenho de um menino numa ponta e na outra extremidade a palavra Vínculo. No primeiro passo as famílias deveriam descrever 10 palavras que representasse o significado de Vínculo. Em seguida de acordo com algumas falas apresentadas pelos usuários em oficinas as técnicas reproduziam e os familiares votavam se haviam feito tais coisas. Nos casos de ações positivas o menino caminhava subindo o degrau, e se negativa ele descia, e reflexões coletivas eram feitas de se pensar como essas ações/relações poderiam melhorar.

Resultado: Ao final os dois grupos se reuniram numa sala maior e ocorreram trocas de relatos sobre a experiência em cada sala fortalecendo assim a rede vínculos entre os familiares a partir da empatia e posteriormente em suas casas com possíveis mudanças de comportamentos.

Maio:

Tema: Varal das lembranças

Metodologia: Foi apresentada para as famílias a proposta e execução do projeto Memória Viva realizada com os beneficiários pelos instrutores em oficinas. Em sequência foi distribuídas fitas de papel e a Assistente Social pediu para que as famílias lembrassem se de suas infâncias, brincadeiras e em seguida pensassem em suas figuras maternas. Após uma breve pausa solicitou-se que fosse escrito na tira de papel um palavra que representasse essa figura, a partir disso foi passado um barbante em formula de circulo ziguezagueado entre os participantes e todos amarraram os papeis. Colocou-se a música aquarela de fundo e a orientação é o que barbante fosse girado e a cada parada da música alguém era escolhido para ler a palavra que pegou e se também tinha haver com a sua figura materna e falar sobre.

Resultados: Saíram palavras como: protetora, carinhosa, amorosa, alegre entre outras que assim fortaleceram tanto um senso conjunto do que é afetividade quanto a algumas similaridades que aproximaram os envolvidos no processo.

Junho:

Tema: Refletindo a Comunicação Não Violenta com as Famílias- A atividade ocorreu no dia 8 de Junho e teve 41 participantes.



Metodologia: Foi passado um vídeo de introdução do conteúdo. Em seguida ocorreu uma apresentação dos usuários ilustrando situações cotidianas na vivência familiar a partir disso a Assistente Social solicitou as famílias algumas falas de reflexão e logo em seguida as mesmas situações foram refeitas usando a comunicação não violenta. Apresentaram-se slides com conteúdos explicativos.

Resultado: Foi discutido com os familiares as percepções, ensinamentos e a possibilidade de transformações que o conteúdo trouxe. Ao final as famílias socializaram enquanto degustaram um delicioso café da manhã.

Tema: Comunidade Viva 3- No dia 6 de junho a atividade contou com 9 participantes.

Metodologia: Realizou-se mais um encontro na casa de uma família atendida pela Instituição do território. Iniciou-se o momento com a brincadeira de quebra gelo 'Batata Quente' e todos os participantes apresentaram palavras que representavam o que esperavam do encontro. Houve uma apresentação breve de cada participante e então foi lido o conto "O Homem que não tinha sorte".

Resultado: Os participantes que se sentiram confortáveis buscaram compartilhar suas visões, experiências e aprendizados. Finalizou-se com a leitura de uma reflexão a partir das palavras levantadas inicialmente e um café da tarde foi servido.

Tema: Comunidade Viva 4- Aconteceu no dia 26 de junho o encontro do "Comunidade Viva" de número quatro. Para a ação estiveram presentes 11 pessoas.

Metodologia: O momento foi iniciado explicando a proposta do encontro e então se aplicou o quebra gelo 'Batata Quente' solicitando que todos deixassem uma palavra positiva. Após a descontração foi passada a cada participante uma caixa de presente onde continham algumas frases como: *O que significa família para você; O que te deixaria feliz agora? Compartilhe uma lembrança boa; Contem quais são seus sonhos para o futuro* entre outras.

Resultado: Conforme cada participante lia e apresentava sua fala todos se sensibilizavam com as mesmas. A ação foi muito produtiva e ao final foi servido um lanche da tarde.



Julho:

Tema: Autoestima e seus Reflexos- Neste mês foi realizada a reunião de família com a presença de 31 participantes.

Metodologia: Inicialmente foram realizadas algumas reflexões com o auxílio de slides sobre. Foi direcionado então às famílias um vídeo explicativo e interativo da marca Dove que apresenta uma adolescente em interação com a sua família no café da manhã e todo o universo em sua mente refletindo criticamente sobre a construção e sua aceitação diante de padrões sociais.

Resultado: A discussão e reflexão grupal foi muito valorosa, pois acabou trazendo aos participantes trocas e direcionamentos latentes a temática.

Tema: Comunidade Viva 5- No dia 25 de julho foi realizado um encontro do Projeto Comunidade Viva com a presença de 7 participantes sendo usuários, familiares e equipe técnica.

Metodologia: A atividade aconteceu com uma dinâmica para explorar o tema família, trazendo o sorteio de letras para que cada um pudesse dizer uma palavra que iniciasse com essa letra sorteada.

Resultado: Foi um momento de pertencimento, trocas e muitos risos. No final foi realizado um poema com todas as palavras escolhidas pelo grupo. O encontro foi finalizado com um café da tarde confeccionado pela família visitada.

Tema: Teatro com as Famílias: Peça- "Ispinho e Fulô de Patativa" - No dia 27 de julho foi realizada uma atividade externa com 31 familiares/usuários.

Metodologia: Eles assistiram à peça no SESI de Osasco. A peça abordou os desafios enfrentados na vida cotidiana do povo nordestino trazendo aos nossos usuários uma identificação/pertencimento com suas origens, a partir da linguagem regional e sua cultura (cenário montado em arte de cordel do Patativa) a proposta surgiu diante do acompanhamento técnico onde se percebeu que no território a maioria das famílias nasceram e viveram boa parte de suas vidas no nordeste.

Resultado: Os participantes puderam vivenciar um contexto de pertencimento da suas histórias e realidades e se divertiram muito.



Tema: Cine-Pipoca Refletivo: “O menino que descobriu o vento- No dia 31 de Julho foi realizado um Cine-Pipoca com a presença de quatro mães.

Metodologia: O filme abordado foi “O menino que descobriu o vento”. Inicialmente as mães responderam algumas questões para refletirem sobre as relações familiares, sonhos, diálogo com seus filhos e posteriormente assistiram ao filme.

Resultado: No final houve um bate papo com as técnicas fomentando a importância de estar próximo e entender as necessidades/perspectiva de seus filhos. Foi confeccionado um chaveiro em forma de cata-vento e entregue as mães como uma lembrança desse momento.

Agosto:

Tema: Maleta de Construção da Figura Paterna- No dia 10 de agosto foi realizada a reunião de família com a presença de 52 participantes.

Metodologia: Foi realizada uma dinâmica com uma maleta de ferramentas onde os participantes foram conduzidos a se dividirem em dois grupos e as figuras masculinas estimuladas a conduzirem as discussões em grupos (sendo eles mistos), nesse processo eles tinham que escrever em ferramentas confeccionadas com papel, às atribuições que a referência paterna precisa garantir para um bom relacionamento e desenvolvimento de seus filhos. Após a primeira produção simultânea dos grupos em espaços distintos eles foram reunidos novamente e houve a exposição dessas atribuições.

Resultado: A ação proporcionou aos presentes reflexões e construções relevantes sobre a importância da atuação ativa da figura paterna no cotidiano da família. Foi finalizado o momento com um café da manhã.

Tema: Comunidade Viva 6- No dia 23 de agosto foi realizado um encontro do projeto Comunidade Viva com a presença de 9 participantes,

Metodologia: A atividade aconteceu inicialmente com a batata quente para quebrar o gelo. Também foi realizado um jogo dos sentimentos para que cada participante pudesse expor os sentimentos vivenciados nos últimos dias.

Resultado: A mãe visitada estava sensibilizada, pois realizou uma cirurgia e emocionou-se durante as abordagens, foi realizado um abraço coletivo visando acolhê-la e motivá-la e todos cantaram uma canção de motivação. Foi realizado um saboroso café da tarde para encerrar o

momento.

Setembro:

Tema: Saúde Mental: No dia 06 de setembro aconteceu um encontro de famílias com a presença de 35 familiares.

Metodologia: Foi trabalhado de forma leve e tranquila um tema de tanta importância. Utilizaram-se dinâmicas de reflexão para pensar sobre sentimentos bons e ruins, podendo assim vivenciar a escolha em estar saudável ou não diante de um problema. Os familiares assistiram a um filme e finalizaram o encontro recolhendo mensagens deixadas por seus filhos.

Resultado: Os familiares refletiram sobre sentimentos bons e ruins e reproduziram qualidade de pensamentos positivos, recolhendo mensagens deixadas por seus filhos.

Tema: 2º CAFÉ COM FAMÍLIAS - Alimentação Saudável dia 13/09/2019 e contamos com a participação de 13 pessoas.

Metodologia: Duas nutricionistas voluntárias da empresa Fresenius realizaram um bate-papo esclarecendo diversas dúvidas sobre alimentação infantil e adulta. Prepararam na cozinha do serviço um bolo de casca de banana e finalizaram o encontro confraternizando com bolo e café. Todos os participantes receberam um livreto com receitas saudáveis e que aproveitam cascas de alimentos.

Resultado: Os participantes tiveram um momento de refletir sobre a importância da alimentação saudável infantil e adulta.

Tema: 3º CAFÉ COM FAMÍLIAS - Palestra Sensibilização Violência Patrimonial dia 27/09/2019 e contamos com a participação de 16 pessoas.

Metodologia: Apresentação de vídeos que tratavam sobre violência doméstica. A palestrante provocou a discussão sobre o tema e uma roda de conversa com as participantes sobre violência patrimonial, o qual a Secretária da Mulher disponibilizou a Dra. Alais - advogada para medição/informação.

Resultado: Os envolvidos na ação puderam se apropriar sobre os conceitos de violência de gênero e ter orientações de quais profissionais e órgãos são responsáveis por intervir diante de tais demandas vivenciadas.

Outubro:

Tema: Otimismo: No dia 04 de outubro aconteceu um encontro de famílias com a presença de 38 familiares.

Metodologia: Trabalhamos com metodologia ativa, onde todos os participantes foram divididos em dois grandes grupos e tinham que construir um saber sobre a temática através de perguntas como: O que é otimismo? Como aplicar o otimismo? Por que usar o otimismo? Foi falado sobre neuropsicologia para fortalecer rapidamente o conceito de zona de conforto e finalizamos o encontro falando sobre as eleições do conselho tutelar. Foi um momento de reflexões e exercício.

Resultado: Experimentar e refletir como situações simples desenvolvendo a habilidade do otimismo podem melhorar o cotidiano e as relações.

Tema: Café Com Famílias: dia 18/10/2019 contamos com a participação de 6 pessoas. Sais de Banho:

Metodologia: As participantes refletiram sobre os significados e as utilidades do sal, comentaram, por exemplo, de como as pessoas utilizam o sal para purificar ambientes, também se lembraram do sal que utilizamos no “escalda pés” onde ele exerce uma função energizante e curadora. O sal também é tempero e quando usado com equilíbrio dá sabor. Após a reflexão preparamos os sais de banho perfumados, pensando nos sabores que queremos para nossas vidas, o como “temperamos” para que o caminho seja leve e alegre. Foi explicado como utilizar os sais de banho (no chuveiro e como escalda pés), que os sais esfoliam e perfumam, refletindo sobre os cuidados com nosso feminino

Resultado: As participantes relataram o quanto à atividade foi relaxante, expressaram o quanto se sentiam leves fortalecendo assim a feminilidade e autoestima.

Tema: Atividade externa com famílias na Secretaria da Mulher: dia 23 de outubro com 13 participantes-Ação Outubro Verde e Rosa:

Metodologia: No auditório da Secretaria as familiares puderam participar de uma sensibilização leve e descontraída com as Dra. Joyce-nutricionista e Dra. Sidneia- Biomédica, Psicóloga e terapeuta integrativa. Que realizaram dinâmicas, apresentação de Power point com informações dos seguintes conteúdos: Iridologia, avaliação sanguínea, e métodos preventivos de eventuais propensões a doenças.



Resultado: Promoveu-se um momento de convivência fortalecimento de vínculos através uma interação entre os participantes enquanto foi servido um café da tarde e também orientações a respeito da alimentação saudável e da medicina com fator preventivo inclusive contra o câncer de mama foram realizados.

Tema: Comunidade Viva – 24 de outubro com 6 participantes- Massinha

Metodologia: Começamos com uma dinâmica de integração, na qual, se lança uma palavra e os participantes tem que falar palavras que envolvem o contexto, por exemplo, festa – bolo, bala, bebida, enfeites e etc. Após cada participante recebeu uma massinha para construir algo que lembrasse uma brincadeira da infância, depois cada um comentou sobre seu tempo de infância.

Resultados: Promoveu-se um momento de terapia comunitária com familiares reforçando que relembrar a infância, é lembrar que temos uma criança interior que representa nossa alegria, criatividade e espontaneidade.

Tema: Comunidade Viva: dia 30 de outubro com 7 participantes- Baralho Cinema

Metodologia: Iniciamos o encontro com o Baralho Cinema, o qual, cada participante retirava uma carta para comentar sobre o filme preferido, o que mais o emocionou, o inesquecível, o mais engraçado e etc. O intuito era iniciar de forma descontraída para integrar o grupo. Após essa primeira etapa, realizamos uma dinâmica onde cada participante deveria escrever em uma tira de papel uma palavra ou frase que expressasse “Família”. Cada participante colocou sua frase em uma bexiga e após uma brincadeira com essas bexigas cada um estourou uma bexiga que não era a sua e comentou sobre a frase.

Resultado: Promover um momento de terapia comunitária com familiares e moradores, refletindo sobre a importância do diálogo, da presença e do amor, amor que devemos fomentar não somente em família, mas também em comunidade.

Novembro:

Tema: Avaliando o ciclo: No dia 01 de novembro aconteceu um encontro de famílias com a presença de 56 familiares.



Metodologia: Aplicou-se a metodologia ativa onde foram expostas e divididas as temáticas mensais e os familiares divididos em 3 grupos ao qual puderam abordar, avaliar e sugerir tanto novas ou repetir temas para o ano seguinte. Ao final todos se reuniram e apresentaram o que colheram da troca feita entre eles o material construído foi escrito em cartazes. Também houve a apresentação de fotos das atividades que foram realizadas com as famílias no decorrer do ano e um bolo confeitado foi servido juntamente com refrigerantes a todos os presentes.

Resultado: Foi possível inteirar e recapitular com os familiares todos os temas abordados durante o ano, para assim fazê-los reviver esses momentos e entender a importância de se trabalhar esses assuntos no seu convívio familiar. A ainda levantar temáticas do interesse dos mesmos para os encontros no ano seguinte.

Tema: Encontro com o comitê de mães: dia 01 de novembro com participação de 7 familiares.

Metodologia: Roda de conversa o qual se abordaram os seguintes assuntos: orientações sobre os benefícios de transferência de renda; discussão de estratégias para busca ativa de recursos e/ou ocupação de espaços estatais inutilizados para ampliação e melhor na qualidade do Serviço.

Resultado: Fortaleceu-se a participação social dos familiares no Serviço e no território levantando demandas e possíveis estratégias de superação, como a exemplo, ampliar o espaço e atendimento no intuito de diminuir a lista de espera.

Tema: Comunidade Viva: dia 22 de novembro com 5 participantes- Modelando sua estória.

Metodologia: Iniciamos o encontro com uma atividade com massa de modelar, com o objetivo de resgatar a memória da infância, momentos do brincar e a partir daí, modelar um objeto que marcou a infância dos participantes e depois o relato do que essa lembrança trouxe, o que essa experiência possibilitou refletir e qual emoção aflorou com essa atividade. Em continuidade a esse momento que possibilitou inúmeros relatos e partilha, cada participante retirou uma carta do baralho de sentimentos, leram o que dizia a carta e depois puderam falar sobre o sentimento que a carta representou. Por fim, desfrutamos de um delicioso lanche da tarde com bolos, refrigerante e um bate papo descontraído e animado.

Resultado: Realizou-se um momento de terapia comunitária e autorreflexão com familiares. A anfitriã relatou como aquele momento foi



prazeroso e gratificante para ela, o que nos deixou bastante gratos e certos de como esse projeto contribui com o nosso objetivo que é fortalecer vínculos.

Tema: Visita à Câmara Municipal de Barueri dia 25 de novembro com 3 participante- A Mulher como Vítima de Violência, Até quando?

Metodologia: O Conselho Municipal da Mulher, juntamente com a Câmara Municipal de Barueri, realizaram um debate com o tema, A Mulher como Vítima de Violência, Até quando? No qual, reuniu representantes do poder público e jurídico para pensar estratégias de combate à desigualdade e violência de gênero no Município, além do debate, também, tiveram apresentações artísticas de jovens do ITB, falando sobre a violência contra a mulher e o protagonismo da mulher na história da sociedade brasileira.

Resultado: Os familiares puderam não só conhecer mais também se apropriar de espaços de poder público e de políticas públicas para a mulher.

Tema: Visita à Secretária da Mulher – dia 28 de novembro com 7 genitoras- 1º Encontro de Mulheres Protagonistas de Barueri.

Metodologia: A Secretária da Mulher que premiou mulheres protagonistas do ano. As premiadas discursaram sobre suas histórias até o momento que se tornaram protagonistas, em sua maioria relataram suas vivencias que são exemplo de força e resiliência até o momento que se tornaram autônomas e empoderadas e hoje contribuem para o crescimento de outras pessoas.

Resultado:As participantes saíram do evento estimuladas ao empoderamento feminino e empreendedorismo, compartilhando assim seus sonhos e objetivos.

Tema: 5º Café com Famílias- Artesanato em garrafas: dia 29 de novembro 18 participantes.

Metodologia:Neste encontro uma genitora se prontificou a compartilhar suas habilidades e ensinar outros participantes a enfeitarem garrafas, favorecendo um clima de troca e solidariedade. Refletimos sobre a história de “Aladim” e a sua lâmpada mágica, de forma análoga pensamos que nossas garrafas não tinha gênio que realiza desejo, mas que aquelas garrafas eram recipientes onde misturamos os nossos ingredientes



que naquele encontro eram a convivência, a troca e a solidariedade.

Objetivo: Promoveu-se a autorreflexão, e propiciou-se o conhecimento de artesanato em garrafas reutilizáveis de vidro, visando estimular a geração de renda. Uma familiar após um período informou estar gerando renda com o aprendizado.

Dezembro:

Tema: Se apropriando da transparência: No dia 06 de dezembro aconteceu um encontro de famílias com a presença de 48 familiares.

Metodologia: Realizou-se uma roda de conversa e apresentação de power point demonstrando os valores somados ao longo do ano e à que setores e investimentos foram distribuídos. Foi falado sobre nossos parceiros, nota fiscal, captação de recursos, as temáticas abordadas com os usuários, as funções dos membros da equipe, os valores investidos, enfim, foi possível mostrar à comunidade o quanto a Instituição é séria e busca desenvolver um trabalho melhor a cada ano. O momento contou com a participação ativa do comitê de mães que se pronunciaram sobre os encontros na instituição com a equipe técnica e as pautas de objetivos que se observam como importante para avanços e melhora na qualidade de atendimento.

Resultado: Os familiares se apropriaram de informações como a exemplo a prestação de contas, tudo que foi realizado durante do ano de 2019 na Instituição e a cerca do Serviço expondo melhoras e desafios. Houve engajamento de alguns familiares que procuraram sanar dúvidas e participar de movimentos de fortalecer a divulgação do local e objetivos.

Tema: Monitoria ao Sítio: 18 de dezembro e 14 genitoras participaram

Metodologia: Mediante a primeira experiência em levar todos os usuários dos quatro serviços atendidos pela Instituição familiares participantes foram convidadas a participar do evento junto à equipe de profissionais e voluntários no acompanhamento e organização. Nesta data a gestora promoveu orientações para todos. As famílias sentiram-se envolvidas em todos os processos e se divertiram bastante.

Resultado: Ao final as familiares e parceiros compartilharam em suas redes sociais fotos e frases de agradecimento pela atividade e sentiram-se envolvidas e protagonistas na realização do passeio.

4.2 Grupos com Beneficiários:

Fevereiro:

Tema: CONHECENDO O CEPAC

Metodologia: A Psicóloga questionou o grupo sobre suas concepções acerca do serviço e seu funcionamento. A partir da discussão, a técnica explicitou que o serviço havia sofrido mudanças, como o público alvo, meta de atendidos, equipe – tanto técnica quanto de instrutores. O grupo, a partir do que a técnica pontuava, questionava e refletia sobre como as mudanças afetavam a vivência do próprio grupo na instituição. A atividade propiciou a reflexão e discussão sobre a função do CEPAC enquanto serviço de proteção, de modo que se fez possível a compreensão do serviço e sua missão.

Resultado: O encontro promoveu, também, por meio da discussão das transformações sofridas no serviço, o debate e troca sobre as vivências que foram possíveis dentro desse espaço.

Março:

Tema: PENSAR PARA FALAR

Metodologia: Essa atividade de convivência e fortalecimento de vínculos teve, em seu primeiro momento, uma atividade quebra-gelo que consistiu na apresentação de cada beneficiário, ao grupo que pertencia, por meio de três informações: nome, uma informação que todos tinham conhecimento sobre esse beneficiário e outra informação que todos desconheciam. Após, a Psicóloga propôs uma atividade de debate e discussão. Distribuiu frases e termos para alguns beneficiários. Cada frase, ou expressão, foi lida em voz alta e, após, discutida com o grupo com o viés de compreender os porquês das expressões reproduzirem um discurso racista, machista, sexista e outras expressões de desigualdade.

Resultado:A atividade implicou um movimento de rever conceituações simples, elementares, que permitiu reconhecer, nas práticas cotidianas, situações de discriminação, preconceito e intolerância e outros fatores que perpetuam a desigualdade.

Abril:

Tema: NEURÔNIOS

Metodologia: Os grupos eram separados em duas equipes. Aqueles que pertenciam à mesma equipe ficavam sentados um do lado do outro em fila. A outra equipe, então, se dispunha da mesma forma e de frente para a outra equipe. Desta forma, essas ficavam uma de frente para a outra. Na frente dos últimos usuários, havia uma garrafa. O primeiro de cada equipe olhava para a técnica, enquanto todos os outros olhavam para a garrafa. A técnica, então, atirava uma moeda ao ar para então verificar qual de seus lados ficou voltado para cima após sua queda, quando o lado cara se mostrava o primeiro da equipe apertava a mão do colega ao lado, ao passo que esse apertava daquele que estava ao seu lado e assim sucessivamente, até chegar ao último, esse deveria pegar a garrafa. Aquele que pegasse primeiro a garrafamudava para o lugar do primeiro na fila. O primeiro para o segundo e assim sucessivamente, até que aquele que estava no primeiro lugar retornasse para esse, e assim ganhasse o jogo.No final da atividade, se conversou sobre as competências necessárias para desenvolver a atividade, tais como entrosamento, atenção e raciocínio rápido.

Resultado:A partir da atividade foi possível observar as articulações das equipes no desenvolvimento do jogo, de forma a perceber como cada integrante da equipe assumia a responsabilidade que lhe cabiam.

Mai:

Tema: Conscientização à Inclusão de um usuário

Metodologia: Com o objetivo de promover a inclusão, acolhida e fortalecimento de vínculos entre usuários (um com transtorno Espectro Autista-TEA) a Assistente Social e a Psicóloga iniciaram o encontro com 15 usuários trazendo um vídeo chamado “Cordas” que retratou a história de uma criança que ajudava outra criança a realizar atividades corriqueiras porque ele tinha grandes dificuldades por apresentar paralisia em seu corpo no intuito de sensibilizar as crianças para que o assunto pudesse ser abordado. Ao finalizar o vídeo, foi realizada uma



dinâmica chamada Cego, Surdo e Mudo que estimulou o colocar-se no lugar do outro, afinal, colocamos em três crianças, uma venda em seus olhos, prendemos seus pés e colocamos uma venda em sua boca. Eles tinham um objetivo comum e precisavam da ajuda de outros colegas para alcançar esse objetivo. As técnicas o fizeram refletir sobre a importância de ajudar aquelas pessoas que precisam de auxílio e até mesmo compreensão diante de seus comportamentos. Como proposta para entregar a essa criança que estavam encontrando dificuldades em relacionar-se todos confeccionaram cartinha e entregaram ao usuário.

Junho:

Tema:DIVERSIDADE-

Metodologia: A Psicóloga visando dialogar sobre a temática, refletir sobre o preconceito/diferenças e trabalhar o concreto e abstrato diante da temática iniciou o encontro trazendo um momento de reflexão fazendo com que todos se olhassem e percebessem como são diferentes. Nesse mesmo sentido ela pediu para que observassem suas mãos e vissem que também são diferentes. Depois foram convidados a confeccionarem ponteiros de lápis de acordo com seus traços e diferenças. Os lápis foram feitos de tecido, enchimento, e lã para os cabelos.

Resultado:As crianças desenvolveram uma atividade sobre concreto e abstrato, conseguiram refletir sobre a temática e concretizar esse pensamento através da atividade lúdica. Participaram desta atividade 61 usuários.

Julho:

Tema:Pipoca entre Amigos-

Metodologia:. Por se tratar de período de férias as crianças realizaram uma Oficina de Pipoca Gourmet, podendo assim ser abordado à coletividade e companheirismo dos participantes.

Resultado:Todos foram instruídos a replicarem a atividade em suas casas.

Agosto:



Tema: Falando em Sentimentos-

Metodologia: O tema abordado foi saúde mental dividido em três momentos, inicialmente em uma bexiga, depositaram seus medos, no segundo momento tinham que desejar um sentimento bom e entregar para alguém da Instituição e no final tinham que escolher um membro da família para desejar também um sentimento bom para ser entregue no dia da reunião.

Resultado: Os participantes gostaram da atividade e conseguiram em sua maioria expressar-se de maneira tranquila e positiva.

Outubro:

Tema: Falando sobre Cutting:

Metodologia: Através de roda de conversa e algumas perguntas, os usuários conseguiram tirar dúvidas e relatar acontecimentos. Finalmente confeccionaram cartazes preventivos que foram expostos nas paredes da Instituição.

Resultado: Os usuários puderam dialogar sobre a temática percebendo como identificar; buscar auxiliar as pessoas que realizam essa prática e trabalhar a prevenção diante do tema.

Novembro:

Tema: Caixinha da Consciência:

Metodologia: O espaço foi de criação de uma caixinha em que pudessem colocar metas, sonhos e ideais de vida e no decorrer de suas vidas fossem substituídos. Usamos uma palavra de representatividade e uma figura artística para que pudessem inspirar-se nesse objetivo.

Resultado: Os participantes tiveram referências que estimularam o autoconhecimento, trabalharam a idealização de futuro, e se apropriaram sobre o significado da consciência negra.

4.3 Oficinas/Atividades

Informática:

Tema: Torta na cara:

Metodologia: Dinâmica de grupo com perguntas e respostas.

Resultado: O momento gerou entre os usuários além de aprendizado, diversão e senso coletivo.

2. Tema: História do computador.

Metodologia: Aplicação de Vídeos introdutivos/ quis com perguntas sobre os conteúdos dos filmes e experimental.

Resultado: Os usuários aprenderam experimentalmente como manusear um computador desde sua instalação.

3. Tema: Mulheres destaques em Barueri

Metodologia: Apresentação de conteúdo, aplicação de questionário, pesquisa em multimídia e roda de conversa.

Resultado: Os participantes desenvolveram habilidades de pesquisa e puderam expressar suas escolhas e percepções.

4. Tema: Memórias Vivas (Parte I) regras.

Metodologia: Introdução explicativa, pesquisa na internet e orientações para gravação de multimídia com a família.

Resultado: Brincadeiras desconhecidas por alguns usuários foram compartilhadas, em alguns casos houve apenas relatos, e em menor proporção foram trazidos vídeos. Ocorreram casos o qual as famílias não aderiram à proposta.

5. Tema: Sustentabilidade Intro:

Metodologia: Debate, aplicação questionário temático, pesquisassem na internet.

Resultado: Os participantes aderiram à proposta e tiraram dúvidas a respeito do assunto.

6. Tema: Sustentabilidade (Parte II).

Metodologia: Vídeos, debate, pesquisa.

Resultado: Os usuários puderam compreender e tirar dúvidas vem o plástico, como ele chega às casas, quanto tempo demora sua decomposição no meio ambiente.

7. Tema: “*Memórias vivas (finalização)*”.

Metodologia: Roda de conversa e votação.

Resultado: Foi feita a edição do vídeo, com músicas e fotos selecionadas a gosto dos usuários.

8. Tema: “*Contando e escrevendo minha história*”.

Metodologia: Filme e roda de conversa.

Resultado: Criou-se ao final tabela no quadro escrevendo os motivos para se permanecer na escola.

9.Tema: “*Escrevendo minha história*”.

Metodologia: Narrativa experiencial, digitação de autobiografia.

Resultado: Os conteúdos construídos pelos usuários serão a introdução dos livros que iremos confeccionar durante o ano.

10.Tema: “*Excel-I*”.

Metodologia: apresentação e demonstração de conteúdo básica do aplicativo Microsoft Excel, entrevista e preenchimento de planilha.

Resultado: Com esta atividade além de trabalhar Excel, pude trabalhar também a socialização entre os colegas de oficina.

11.Tema: “*Excel II*”.

Metodologia: Apresentação de conteúdo na lousa, montagem de planilhas e construção de gráfico de setores.

Resultado: Os usuários puderam se apropriar os usuários de como formatar e criar gráficos

12.Tema: “*Integração- Torta na cara*”

Metodologia: Aplicação de quis e dinâmica de grupo.

Resultado: A atividade instigou a aproximação e interação entre os usuários, instrutores e conhecimento da equipe Institucional.

13.Tema: “*Sedentarismo*”.

Metodologia: pesquisas na internet, pesquisa em grupo e roda de conversa.

Resultado: A oficina apresentou aos usuários o conceito de sedentarismo e estimulou a pesquisa de dados de impacto social sobre o tema.

14. Tema: Projetos de sucesso

Metodologia: pesquisa sobre o tema, apresentação individual e roda de conversa.

Resultado: A pesquisa estimulou a pesquisa sobre sustentabilidade e uso na internet consciente.

15. Tema: Redes Sociais

Metodologia: Apresentação de vídeo introdutório, debate e criação de material em grupo.

Resultado: Muita coisa interessante saiu nesse momento, quadros com abordagem do tipo: motorista usando celular no trânsito, briga na escola e amigos filmando e mandando para outras pessoas, pessoas caindo na rua e outros ao invés de ajudar filmam.

16. Tema: Redes Sociais - Parte II

Metodologia: Debate inicial e aplicação de exercício em redes sociais.

Resultado: Usuários aprenderam importância de se desejar coisas boas para outras pessoas.

17. Tema: Bullying

Metodologia: Apresentação de vídeo de introdução, debate, criação de esquete e apresentação.

Resultado: Refletiram sobre o bullying e despertaram o senso crítico sobre o mal causado por ele.

18. Tema: CyberBullying

Metodologia: Roda de discussão temática, apresentação de vídeos informativos e aplicação de questionário.

Resultado: Os usuários refletiram sobre o cyberbullying, suas características e possíveis impactos e se sensibilizaram sobre a importância de ações de apoio, como a escuta afetiva e empatia.

19.Tema:Filme “Vista a minha pele”

Metodologia:Aplicação do filme“Vista a minha pele”, roda de conversa e Reflexão conjunta.

Resultado:Os usuáriosse mostraram entretidos e atentos ao longo dos seus quase vinte e quatro minutos de duração, que abordou os temas de bullying , racismo e preconceito

Práticas Culturais:

1. Tema:Carnaval:

Metodologia: Introdução histórica sobre o carnaval, pesquisa de levantamento e análise cultural nacional.

Resultado:Cada grupo de usuários criou sua própria escola de samba, mas as escolas desamba deles tinham como tema o que eles queriam melhorar no Parque Imperial e em Barueri.

2.Tema: Memórias Vivas (Construção de histórias em quadrinhos e mímicas).

.Metodologia: Apresentação narrativa sobre a origem das histórias em quadrinhos, suas expressões, criação de histórias e dinâmica de mímica.

Resultado:Os beneficiários mostraram criatividade para elaborar a atividade.

3.Tema: AS INFLUÊNCIAS INDÍGENAS

Metodologia: Foi reproduzido o vídeo “Os Índigenas – Raízes do Brasil” trazendo todo o contexto histórico, construção conjunta de informações sobre os índios. Apresentação de lendas, costumes alimentares, costumes domésticos e palavras indígenas existentes no nosso vocabulário.

Resultado:A maioria dos beneficiários conseguiram identificar e trazer as influências indígenas com os costumes de casa.

4.Tema: EMPATIA.

Metodologia: Realizou-se dinâmica da maçã e roda de conversa e reflexão coletiva.

Resultado:A atividade trouxe aos usuáriorosa experiência de entender o que se passa com o colega e ter ciência do poder das palavras.

5.Tema: *IDENTIDADE CULTURAL*

Metodologia: Roda de conversa para explicativa, grupos de grupo pesquisas, exibição do filme “**Os escritores da Liberdade**” e aplicação de questionário sobre os costumes culturais da sua família.

Resultado: Após a análise os usuários descreveram qual é a identidade cultural do Parque Imperial quebuscou trazer a valorização dos detalhes do cotidiano, levando-os usuários a refletir sobre a identidade cultural e reconhecimento de espaço.

6.Tema: “*MODA SUSTENTÁVEL (Tecido de Maquiagem)*”.

Metodologia: Narrativa introdutória e explicativa sobre os materiais e seus impactos no meio ambiente e orientação e produção de materiais com finalidade de reutilização.

Resultado:Foi então criada uma campanha para a doação de maquiagem vencida, para ser transformada em tintas e ser utilizada nos trabalhos da oficinae ainda incentivou-se a reutilização de roupas velhas, assim como a customização e trazer os benefícios desta ação no meio ambiente

7.Tema: “*Livro-Capa*”.

Metodologia:Apresentação de proposta à criação de livros,montagem de ilustração que mais tem a ver com a sua personalidade e pesquisa sobre a origem e significado de seus nomes.

Resultado:A oficina introduziu conhecimento aos usuários sobre a utilização de ferramentas do pacote Office para confecção de seus livros.

8. Tema: “FOTOGRAFIA”

Metodologia: Apresentação narrada sobre a história da fotografia, os seus fundamentos e construção de uma câmera escura com os usuários, para vivenciar o processo da imagem invertida.

Resultado: Os usuários gostaram de receber conhecimentos referentes aos princípios básicos, origem e importância da fotografia.

9. Tema: ”MODA SUSTENTÁVEL (GLITTER ECOLÓGICO)”.

Metodologia: Narrativa de introdução sobre os danos que o glitter, roda de conversa e produção do glitter ecológico.

Resultado: Os usuários refletiram sobre os danos que o glitter convencional causa no meio ambiente e produziram a substituição do glitter convencional pelo glitter ecológico para atividades na Instituição.

10. Tema: “INFORMÁTICA (Power Point)”

Metodologia: Exibição do filme “*Alexandre e o Dia Terrível, Horrível, Espantoso e Horrroso*”, construção e apresentação no Power Point, informando às estratégias que eles fizeram para o seu dia ruim ficar melhor.

Resultado: OS usuários desenvolveram suas habilidades com a utilização do Power Point através da proposta.

11. Tema: ”FESTA JUNINA”.

Metodologia: Narração de introdução das questões sociais e culturais na região do nordeste e sua expansão, confecção de balões, bandeirinhas para a decoração, estruturação de brincadeiras para a festa junina.

Resultado: A atividade proporcionou um momento de compreender o porquê à festa junina é tida como uma manifestação cultural no país

12. Tema: “Caça-profissionais”.

Metodologia: Dinâmica de integração através de pesquisa ativa pelos usuários na Instituição.



Resultado: A atividade gerou momento de maior integração e conhecimento entre os usuários e a equipe.

13.Tema: “Alimentação saudável (semana da saúde)”.

Metodologia: Aplicação de dinâmica de colagens em pirâmide alimentar roda de conversa reflexiva e degustação experimental de sorvete natural de banana com manga.

Resultado: Os usuários refletiram em conjunto o que cada grupo de alimento, faz no nosso corpo e adoraram saborear o sorvete.

14.Tema: “Coleta seletiva”.

Metodologia: Exibição de vídeo explicativo sobre coleta seletiva roda de conversa para discutir se estamos fazendo a separação de resíduos, um levantamento do que mais descartamos na instituição e um plano de ação para reutilizar copos descartáveis e papéis.

Resultado: Os participantes puderam compreender sobre a rentabilidade e benefícios do óleo utilizado e notar os impactos que a falta de coleta seletiva traz para o dia a dia.

15.Tema: “Como reciclar o óleo”.

Metodologia: Roda de conversa para reflexão sobre o que as empresas faziam com o óleo coletado, atividade experimental sobre os reflexos do óleo em enchentes.

Resultado: Os usuários após a reflexão construíram em conjunto possibilidades de reutilização do óleo e traçaram metas para intervenção no território.

16.Tema: “Origem e significado do nome (livro)”.

Metodologia: Aplicou-se pesquisa e resumo para serem reproduzidos com as famílias.

Resultado: Os usuários puderam pesquisar e descobrir a origem das suas famílias.

17.Tema: História em quadrinhos online - Inclusão social-

Metodologia: Leitura no computador de história em quadrinhos da Tuma da Monica com o tema inclusão e roda de conversa sobre o tema.

Resultado: Os participantes usufruíram de um momento para refletir a empatia com pessoas com limitações diferentes e uma análise se o ambiente está integrando ou incluindo.

18.Tema: Árvore genealógica (livro)

Metodologia: Apresentação de árvore genealógica, reflexão sobre importância de cada um conhecer as suas raízes, elaboração no programa Paint da árvore genealógica de cada usuário ilustrando os personagens.

Resultado: Alguns usuários apresentaram resistência, em ilustrar os pais ausentes na árvore. A instrutora orientou que não era necessário inserir quem eles não queriam e todos realizaram a atividade.

19.Tema: Empreendedorismo (Marketing)

Metodologia: Apresentação de estratégias de marketing, criação do logo e identidade visual, discussão de prioridades e criação (em dupla) de logo, adesivo e panfletos, para a divulgação da coleta de óleo.

Resultado: Eles entenderam como funciona um departamento de Marketing e criaram estratégias para aumentar o volume da coleta de óleo: panfletos, logotipos e cadastros.

20.Tema: Percurso qual é o meu valor - Ansiedade

Metodologia: Audiovisual, roda de conversa, reflexão.



Resultado:A maioria dos usuários demonstrou interesse no assunto.

21.Tema: Campanha contra o bullying

Metodologia: Roda de conversa e produção.

Resultado:Realizaram cartazes se envolvendo na campanha de combate ao bullying. Bullying.

22.Tema: Empreendedorismo (como nasce uma campanha publicitária)

Metodologia: Roda de conversa e audiovisual.

Resultado: Compreenderam algumas das formas de passar uma mensagem, para produzir um vídeo comercial do projeto óleo.

23.Tema: Percurso qual é o meu valor - Ansiedade II

Metodologia:Roda de conversa, Meditação e produção.

Resultado:Todos os usuários participaram da atividade com muito interesse.Alguns usuários tiveram dificuldade em meditar de olhos fechados. A instrutora então exibiu aos mesmos um gif com a movimentação de figuras geométricas crescendo e diminuindo, para os usuários respirar de acordo com os movimentos da figura.

24.Tema:Estilos musicais de influência africana

Metodologia: Roda de conversa, audiovisual, pesquisa e produção.

Resultado: Todos os usuários participaram da atividade. Os usuários menores sentiram maior dificuldade na produção, a instrutora então mesclou os grupos.

25.Tema:Decoração e Culinária africana



Metodologia: Roda de conversa, pesquisa e produção.

Resultado: Os usuários demonstraram maior entusiasmo na produção da decoração.

26.Tema: Linha do tempo afro

Metodologia: Roda de conversa, audiovisual, pesquisa e produção de linha do tempo.

Resultado: Todos os usuários participaram da construção, contudo, os usuários menores sentiram maior dificuldade na produção, a instrutora então mesclou os grupos na atividade.

27.Tema:Ensaio/ Preparação para o Sarau Ancestral

Metodologia:Ativa/ Produção coletiva de evento.

Resultado:A maioria dos usuários participou dos núcleos de: produção e exposição, porém alguns usuários não quiseram participar dos núcleos então a instrutora disponibilizou a opção de assistir um filme “Doze anos de escravidão” para reflexão.

28.Tema:Sarau Ancestral

Metodologia:Expositiva de apresentações como dança e desfile/experimental com salas sensoriais, jogos lúdicos e culinária africana.

Resultado:Os usuários compreenderam a importância e influência africana no dia a dia, os usuários que não participaram da produção estiveram contemplando o evento visitando as salas temáticas e assistindo as apresentações.

Cidadania:

1. Tema: Carnaval



. **Metodologia:** Aplicação de dinâmica: chuva de ideias sobre a palavra carnaval, discussão sobre cada das palavras e as consequências delas na época do carnaval, pesquisa e leitura de reportagens sobre o tema e roda de conversa.

Resultado: Os usuários se mostraram conhecedores da temática e compartilharam opiniões com pontos de vistas positivos e negativos sobre o evento e se dedicaram e refletir o como poderia ser transformados os apontamentos trazidos.

2. Tema: Mulheres

Metodologia: Apresentação de músicas com conteúdos machistas, após em roda de conversa, análise em grupo e reconstrução escrita.

Resultado: Os usuários ficaram surpresos e reflexivos e acharam interessante e divertido reconstruir as letras. Houve muita interação.

3. Tema: Dia do Índio.

Metodologia: Apresentação e instrução sobre a brincadeira/luta indígena denominada “Huka-Huka”, confecção de petecas e brincaram com elas.

Resultado: Os participantes compararam o modo atual de vida indígena e seus estereótipos e adoraram confeccionar brinquedo e acessório derivado dos indígenas.

4. Tema: Reciclar é luxo

Metodologia: Dinâmica descritiva para avaliar o conhecimento dos usuários sobre a temática, criação de conceito de sustentabilidade em grupo e roda de conversa para refletir este assunto.

Resultado: Uma pequena parte dos participantes não conseguiram entender o porquê a sustentabilidade é importante e então foi refletido com estes a modo de concretizar significados da sustentabilidade para uma prática mais assertiva.

5. Tema: *Memória Viva*

. **Metodologia:** Entrega de cópias de artigos da legislação entre eles: o Art. 22 da constituição federal de 1988; o Art. 24 da declaração universal de direitos humanos e o Art. 16 e 4 do estatuto da criança e do adolescente, leitura coletiva, e a cada artigo lido uma discussão era aberta abordando as situações que ocorre este adoção de direitos e que são violados.

Resultado: Os usuários se apropriaram um pouco mais deste direito, mas em momentos não compreendiam o porque o direito de brincar é garantido a todos e deve ser reivindicado. A instrutora foi então evidenciando aos mesmos o que as legislações trazem a partir de um histórico, e enfatizando que este direito é de todos.

6. Tema: *Memória Viva- Brincadeiras de papel.*

Metodologia: Apresentaram-se os passos a passos das brincadeiras: Stop e Detetive, e os usuários em seguida praticavam as mesmas com os colegas.

Resultado: Os usuários perceberam que as brincadeiras de papel podem ser desenvolvidas em casa e permite uma socialização entre amigos e famílias, porém pela empolgação todos falaram simultaneamente gerando muito barulho, a instrutora foi então de grupo em grupo alinhando o volume das vozes nas brincadeiras.

7. Tema: *“Dinâmica – Abrigo Subterrâneo”.*

Metodologia: Aplicação da dinâmica, apresentação narrativa e discussão do grupo sobre escolhas e motivos.

Resultado: A atividade estimulou os usuários a discutir os valores, estereótipos e preconceitos que nos cercam.

8. Tema: *“Reciclar é luxo Dinâmica sobre sustentabilidade;”*

Metodologia: Explicação e aplicação da dinâmica que constituiu em: Quando penso no futuro do meio ambiente, eu vejo./Quando estou em um parque, eu gosto de.../Quando entro num ambiente sujo, com muito lixo no chão, eu penso que... E roda de conversa para reflexão.

Resultado: Os usuários conforme completavam as frases identificavam ações próprias, sustentáveis e não sustentáveis e refletiram sobre o

conceito e propagação do desenvolvimento sustentável.

9. Tema: “*Dinâmica – Por que tanta diferença?*”

Metodologia: Atividade experimental de grupos: femininos, masculinos e mistos. Em folha sulfite os mesmos deviam escrever o que na visão deles eram as vantagens de ser homem e mulher, no verso da folha deveriam escrever as desvantagens de ser homem e mulher com a mesma divisão da reta. Foi então feita roda de conversa com os grupos para avaliação e questionamentos reflexivos sobre as abordagens trazidas.

Resultado: Os usuários puderam entender a estrutura machista da nossa sociedade e como ela revigora em nosso cotidiano, porém tiveram dificuldade e em detectar como a nossa sociedade legitima o machismo.

10. Tema: “*Confecções – Festa Junina*”.

Metodologia: Apresentação narrativa de proposta para realização da organização pelos usuários e profissionais e construção coletiva de grupos responsáveis por cada tarefa, houve produção de materiais artísticos para decoração e gincanas.

Resultado: Os participantes desenvolver de forma satisfatória a autonomia e habilidades de organização; criação e responsabilidade nas atividades o qual combinaram.

11. Tema: “*Confecções – Cartazes (Feira Sustentável)*”

Metodologia: Atividade escrita para formular frases e elaboração de cartazes com frases e pinturas para serem expostos na feira sustentável.

Resultado: Todos de alguma forma se envolveram nas criações e se inteiraram bastante nas produções.

12. Tema: “*Integração: Corrida JÓ, KEN, PÔ*”

Metodologia: Aplicação de percurso de corrida com obstáculos para que os grupos pudessem competir entre eles, e execução simultânea da brincadeira *Corrida JÓ, KEN, PÔ* ao final de cada etapa concluída pelos mesmos.

Resultado: A atividade gerou muita integração e diversão entre os usuários. Foi observado que alguns participantes demonstraram dificuldades em realizar atividades que envolviam esforço físico, os instrutores então buscavam auxiliar nas finalizações dos percursos e davam incentivo aos mesmos.

13. Tema: *“Assembleia: Acordo de Convivência”*

Metodologia: **Aplicação de dinâmica** chuva de idéias com os usuários sobre o conceito assembleia, e escrita coletiva e em lousa dos pontos levantados. Discussão, questionamentos e reflexões sobre a missão do Cepac, que elaboração em grupos de acordos de convivência considerando não existir o teor punitivo. E entrega de ficha contendo eixos norteadores, tais como convivência, conflitos, espaço entre outros. Os resultados foram levantados visando criar uma ata geral onde todos os usuários participaram da sua formação.

Resultado: Todos participaram da construção do documento, e em alguns momentos tiveram dificuldade em diferenciar acordos de sugestões. A instrutora então mediava e direcionava a atividade para o objetivo central.

14. Tema: *Semana da Saúde: Agrotóxicos.*

Metodologia: Leitura de texto sobre o tema a ser trabalhado, extrair três perguntas norteadoras para o debate, roda de conversa para discutir sobre estas três perguntas. Dinâmica de dois grupos, um contra os agrotóxicos e outro a favor para problematizarem o conteúdo.

Resultado: A discussão sobre saúde e qualidade de vida a partir da reflexão sobre os agrotóxicos trouxeram um senso crítico antes não percebido.

15. Tema: Projeto “De óleo para o futuro” – Óleo de cozinha e o meio ambiente

Metodologia: Trabalho em grupo para montagem de texto que foi recortado pela instrutora no objetivo dos mesmos lerem, apresentação e discussão temática.

Resultado: Todos os participaram da atividade, alguns usuários demonstraram dificuldade em interpretar informações do texto e a instrutora



buscou facilitar o processo trazendo questionamentos.

16.Tema: Projeto “De óleo para o futuro” – Coleta de óleo

Metodologia: Saída grupal ao território, e produção textual.

Resultado:Os usuários gostaram de estar em contato com a comunidade e conseguiram produzir seus textos.

17.Tema: Autoestima: Padrões de beleza

Metodologia: Dinâmica com a descrição de características e roda de conversa para reflexão sobre padrões de beleza diversificados.

Resultado:O momento gerou desmistificação da beleza e houve muito diálogo e contações de experiências.

18.Tema: Autoestima: autoaceitação

Metodologia: Dinâmica entre os usuários que deveriam elogiar características uns dos outros e roda de conversa para apresentar o que haviam escrito e refletirem.

Resultado:Os participantes trouxeram apropriação do lugar de fala.

19.Tema: Projeto óleo: Administração

Metodologia: Realizaram a conferência dos diários de bordos elaborados pelas turmas, iniciaram a digitação da estrutura organizacional da empresa, formulando um esboço de um contrato social, contendo nome da empresa, ramo de atividades, localidade, CNPJ e por fim organograma. Após uma fala conceitual sobre CNPJ e Organograma os usuários começaram a construir e digitar sua parte no projeto vigente.

Resultado:Os participantes vivenciaram a autonomia e responsabilidade na execução das ações.

20.Tema: Lugar de fala



Metodologia: Dinâmica e roda de conversa e filme explicativo sobre o tema.

Resultado: Refletiram sobre o perfil das pessoas que mais expressam opinião e exalam admiração, e das pessoas que deveriam emitir opinião e não são ouvidas.

21.Tema: Novembro Negro: Leis abolicionistas

Metodologia: Pesquisas sobre nome da lei; data; decreto; benéficos; malefícios e reflexão.

Resultado: Entendimento que muitas reproduções orais são de cunho preconceituoso e racista e que é preciso questionar sobre elas.

22.Tema: Novembro Negro: Leis abolicionistas/ Mouros e reinos – Parte II

Metodologia: Apresentação e roda de conversa.

Resultado: Os usuários puderam ter o entendimento da abundância do continente Africano, e suas raízes reais.

23.Tema: Novembro Negro: Dinâmica Racismo VS Preconceito

Objetivo: Identificar falas e ações racistas e preconceituosas, bem como o seu conceito.

Metodologia: Dinâmica e roda de conversa.

Resultado: Eles perceberam que muitas reproduções orais são de cunho preconceituoso e racista e que é preciso questionar sobre elas mas alguns usuários ainda não conseguiam se identificar como um sujeito que pratica/praticou preconceito e racismo a instrutora foi então exemplificando situações corriqueiras, sujeitas a estas atitudes.

24.Tema: Colorismo

Metodologia: Dinâmica com envelopes que continham tons de pele se os grupos deveriam montar uma pirâmide que de acordo com a cor da pele eles deveriam ordenar em qual sofre mais ou menos preconceito. Após realizou-se roda de conversa para refletir sobre as pirâmides



construídas.

Resultado: Os usuários tiveram conhecimento sobre o racismo e sua disseminação, e alguns ainda apresentaram dúvidas sobre as formas que o racismo é propagado. A instrutora foi então exemplificando situações, na qual pessoas de tons de peles escuras vivenciam e/ou não vivenciam, como por exemplo, chefes de grandes empresas.

25.Tema: Linha do Tempo Afro/ Desfile

Metodologia: Roda de conversa, pesquisas que consistiu na criação de uma linha do tempo afro e apresentação final.

Resultado: Eles compartilharam entendimento da abundância do continente Africano e a instrutora reforçou as construções relatando fatos sobre as contribuições, lutas, movimentos dos negros e como até hoje isto é pouco propagado.

26.Tema: Sarau Ancestral.

Metodologia: Apresentações de danças de maracatu / exposições de ritmos como blues e culinária cultural.

Resultado: Os participantes conheceram a história dos negros por uma visão africanizada e houve identificação por parte dos usuários e outros criaram mais afinidades com outros costumes e se divertiram.

Música e Movimento:

1.Tema: Introdução ao carnaval

Metodologia: roda de conversa onde se falou sobre o carnaval e suas características culturais no Brasil apresentadas no carnaval.

Resultado: A maioria dos beneficiários não conhecia a origem do carnaval.



2. Tema: Apresentação do ritmo samba

Metodologia: Demonstração prática de como se toca, exercícios rítmicos acompanhados com as palmas da mão e experimental com instrumentos.

Resultado: Todos gostaram de participar e alguns beneficiários tiveram dificuldades na coordenação motora.

3. Tema: Memórias vivas/ esconde-esconde

Metodologia: Foi levantada uma votação de brincadeiras antigas que os usuários tinham o interesse de praticar na oficina, e a escolhida foi à brincadeira “Esconde – esconde”. Foi explicado aos participantes um pouco da contextualização da brincadeira e passado a estruturação da mesma para que todos praticassem a brincadeira em oficina.

Resultado: Os beneficiários entenderam a importância de brincadeiras desenvolvidas de forma prática e física.

4. Tema: Paródia musical:

Metodologia: Apresentaram-se algumas sugestões de brincadeiras antigas que envolva músicas, exercícios rítmicos conforme a escolha dos mesmos e sequencialmente aplicou-se dinâmica rítmica de grupo: enquanto um grupo reproduzia o ritmo o outro grupo cantava e vice e versa.

Resultado: Os usuários acharam a atividade inusitada gostando de participar e aprenderam a adaptar ritmos musicais divertidamente.

5. Tema: Sustentabilidade Prática

Metodologia: Introdução e explicação sobre a ODS os dezessete objetivos remeta até o ano de 2030. E demonstração no espaço institucional para verificação de como o local se adequou a partir da ODS: poço e sua estrutura, a cisterna que capta a água da chuva, a composteira e plantações.

Resultado: Alguns beneficiários não conheciam os espaços que colabora com os ODS que tem na instituição.

5. Tema: “*Exercícios vocais*”

Metodologia: Introdução explicativa sobre a importância da execução dos exercícios e os benefícios que são: aperfeiçoamento do canto, melhorar a respiração e mais fôlego na hora de cantar, aplicação de exercícios como Trava-Línguas que são um tipo de parlenda, jogo de palavras que faz parte da literatura popular.

Resultado: Os usuários então praticaram as ações de forma descontraída que ajudaram na dicção e no desenvolvimento das cordas vocais dos participantes.

6. Tema: “*Música com Movimento*”.

Metodologia: roda de conversa, exercício de assimilação com música e brincadeira chamada dança da cadeira, o qual os usuários foram responsáveis por escolher o repertório.

Resultado: Todos se divertiram durante a ação.

7. Tema: “*Sustentabilidade na Pet*”

Metodologia: Introdução narrativa de exemplos de materiais recicláveis e junto com os beneficiários construiu-se o “passo a passo” de vasos de planta com garrafa pet. E foi então promovida à experiência em plantar o grão de feijão no algodão.

Resultado: Muitos beneficiários não conheciam o processo do grão de feijão no algodão e ficaram curiosos para ver o resultado.

8. Tema: “*Sustentabilidade-Confeção de brinquedo Pet sustentável*”

Metodologia: Roda de conversa sobre possibilidades de brinquedos a serem criados com garrafas pet, e então a partir das escolhas dos usuários foram produzidos alguns brinquedos recicláveis. Exemplo: Vai e vem entre outros.

Resultado: Com essa atividade os usuários puderam vivenciar e protagonizarem a prática da transformação do material reciclável

9. Tema: “*Sustentabilidade- Brincando com o Bilboquê*”

Metodologia: Apresentação do brinquedo a ser construído; orientações e supervisão do passo a passo da criação, produção e experimental com o brinquedo.

Resultado: Nessa oficina os beneficiários, puderam vivenciar na prática a construção de um brinquedo com recursos sustentáveis.

10. Tema: “*Integração: Corrida JÓ, KEN, PÔ*”

Metodologia: Os instrutores das oficinas de **Cidadania** e **Música e Movimento** se uniram e realizaram uma atividade de integração com os usuários. A ação se encontra relatada na oficina de Cidadania.

11. Tema: “*DST’s*”

Metodologia: **Reprodução de** vídeo da secretaria da saúde de SP, índices e gráficos demonstrativos, roda de conversa e apresentou métodos de prevenção e sintomas existentes em pessoas portadores de doenças sexualmente transmissíveis.

Resultado: Alguns beneficiários não conheciam algumas das DST’s.

12. Tema: “*Comportamento na rua e estratégias*”

Metodologia: Dinâmica da dança das cadeiras e assimilação alguns exemplos de comportamentos na rua em forma de teatro.

Resultado: Alguns beneficiários não refletiam as consequências de um mau comportamento nas ruas.

13. Tema: Consumismo

Metodologia: Palestra a respeito de consumismo e seus vícios que influenciam a sociedade e psicodramatização a partir da vivências dos

usuários.

Resultado: Alguns beneficiários apresentavam alguns hábitos não educados perante a sociedade.

14.Tema: Postura coerente.

Metodologia: Aula prática e dinâmica para simular e refletir comportamentos cotidianos na sociedade que são positivos ou negativos para o coletivo.

Resultado: Alguns beneficiários apresentavam alguns hábitos não educados perante a sociedade e puderam refletir.

15.Tema: Autoconhecimento

Metodologia: Roda de conversa a respeito do que é autoconhecimento e atividade prática o qual os usuários em dupla escreviam em folha sulfite 5 características positivas um do outro, e em continuidade compartilhava e discutiam sobre.

Resultado: No desenvolvimento da atividade alguns usuários se emocionaram com o que escreveram deles.

16.Tema: Virtudes.

Metodologia: Roda de conversa sobre virtudes e atividade produção artística o qual os usuários avaliavam os desenhos uns dos outros sobre suas vidas.

Resultado: Alguns usuários que estavam desamainados ficaram felizes no final da atividade trabalhada.

17.Tema: Makulele

Metodologia: Introdução narrativa sobre o tema e instrumento afro e aula prática com atabaque para tocar makulele

Resultado: Os usuários gostaram de ter um conhecimento cultural e musical.

18.Tema: Vôlei

Metodologia: Aula prática com jogo.

Resultado: Os participantes se divertiram e interagiram de forma satisfatória, houveram usuários que assistiram às partidas, porém não quiseram jogar.

Expressão

1. Tema: Direitos e Deveres

Metodologia:Explicação introdutiva sobre deveres e direitos, atividade de separação e colagem sobre o que é direito e o que é dever e apresentação em grupo do conteúdo final.

Resultado: Estimulou os usuários a compreenderem a importância dos direitos e deveres do cidadão e se respeitarem no espaço.

2.Tema: Pintura em sulfite

Metodologia: Foram entregues aos usuários diversos desenhos, guaches e pincéis. Depois a instrutora explicou como deveria ser a pintura e como utilizar cada tipo de pincel de acordo com o número.

Resultado: Houve mais concentração durante a atividade e menor hiperatividade por parte dos atendidos.

3. Tema: Carnaval

Metodologia: Foram distribuídos materiais coloridos para que cada usuário decorasse e confeccionasse sua máscara de carnaval seus gostos.

Resultado: Despertou a criatividade deles relacionada à temática do carnaval.

4. Tema: Respeito

Metodologia: Dinâmica com copos plásticos o qual se colocava palavras importantes por todos e ao construírem torres a instrutora derrubava a modo de fazê-los refletirem sobre as consequências do desrespeito.

Resultado: Perceberam que cada individuo tem sua singularidade e seu espaço, e que todos merecem respeito.

5. Tema: Homofobia

Metodologia: Atividade construída em conjunto na lousa com palavras preconceituosas, exibição de 3 vídeos que demonstravam a homofobia , atividade individual de escrita para refletir o motivo de existir tanta homofobia, roda de conversa.

Resultado: Um dos grupos de beneficiários ficou emotivo com os depoimentos apresentados pelas mulheres e homossexuais em vídeo. Eles se mostraram indignados, não aceitando a situação em que a sociedade esta vivendo, conseguimos abrir uma roda de conversa sobre esse assunto.

6. Tema: 8 de março

Metodologia: A instrutora informou aos usuários às conquistas que as mulheres tiveram ao longo dos anos, e em seguida pediu a elaboração coletiva de um cartaz referente ao dia 8 de março.

7. Bullying: sensibilizou os usuários sobre o tema e causou reflexões sobre causas e consequências do mesmo. Foi reproduzido o vídeo Zootopia, em seguida foi aberta uma roda de conversa sobre os personagens que sofreram bullying na infância e as consequências disso.

Resultado: Reconheceram as conquistas das mulheres em sociedade no decorrer dos anos e acharam importante os avanços citados.

8. Tema: ODS

Metodologia: Foi feito um jogo de tabuleiro da ODS e uma competição com perguntas, onde as equipes jogavam os dados, caso acertasse as perguntas ia se avançando casas.

Resultado:Comentários como: “Preciso estudar mais, ou “isso aprendemos na escola”, foram manifestados”.

9. Tema: Cup Song

Metodologia:A instrutora ensinou como criar sons musicais com copos de plásticos. Em seguida pediu para que os participantes em grupos criassem os ritmos de utilizando copos, músicas de roda.

Resultado: Estimulou a concentração, coordenação motora e o trabalho em equipe e trouxe a superação diante a dificuldade em criar ritmos, durante a oficina.

10. Tema: Memória Viva- mãe de rua

Metodologia: Ensinou-se a brincadeira e seu objetivo final e os usuários foram para frente da Instituição junto com a profissional realizar a competição em grupos.

Resultado: Os usuários gostaram da proposta de estarem na rua brincando e perceberam que brincar, não se resume a aparelhos tecnológicos.

11. Tema: Dia do Índio- construção de material indígena

Metodologia: Entregaram-se aos usuários barbantes coloridos e ensinou-se aos usuários as técnicas de trançar e fazer uma pulseira com características indígenas.

Resultado:Os usuários ajudaram uns aos outros na atividade e saíram produções bem variadas sendo assim estimulada a criatividade.

12. Tema: “Reciclagem”

Metodologia: Atividade grupal para produção, onde, em uma caixa com muita variedade de materiais (sucatas) fossem criados objetos que pudessem ter utilidade. Depois cada grupo apresentou sua proposta em público.

Resultado: Os beneficiários se sentiram desafiados durante a atividade e conseguiram objetos com muita imaginação.

13. Tema: “*Gratidão*”

Metodologia: Instrução e produção de pratinhos coloridos com mensagens positivas a partir da escolha e decoração de cada usuário.

Resultado: Houve muita concentração e criação nas frases motivacionais e os pratinhos ficaram expostos pela Instituição.

14. Tema: “*Árvore das Qualidades*”

Metodologia: Entregou-se aos participantes folhas verdes, para cortar no formato de folhas de árvore e coladas junto a um caule de papel colocado na parede. Os usuários contornaram suas mãos, e em cada dedo escreveu uma característica, depois foi colado junto à árvore. E reflexão conjunta sobre a importância das peculiaridades para a formação tão completa e diversificada da árvore.

Resultado: Eles gostaram de realizar a atividade o qual reconhecerem que, ainda que em conjunto existem características próprias reforçando assim suas identidades.

15. Tema: *Filme: “Lucas Um estranho no formigueiro”-*

Metodologia: Exibição do filme e em seguida foi aberto uma discussão sobre o filme, referente à empatia um com os outros. Criação de poesias a partir do entendimento e apresentação individual.

Resultado: Houve resultado imediato no processo de empatia entre os usuários e se sentiram estimulados, pois houve premiações através da votação coletiva.

16. Tema: “*Poesia – SLAM- Natureza*”

Metodologia: Explicação técnica sobre o que é poesia, exibição de alguns vídeos com poesias recitadas. Produção de poesia sobre o meio ambiente a partir de frases citadas pelos usuários e finalizou-se apresentando a construção conjunta.

Resultado: Eles se mostraram reflexivos diante da situação ambiental.

17. Tema: “*Modelando na Infância*”

Metodologia: Foi distribuído a todos os potes e uma quantidade de ingredientes, o qual se ensinou passo a passo de como se para criar massa de modelar caseira. Em seguida ao finalizar os beneficiários brincaram com as massinhas.

Resultado: Eles socializaram suas experiências empolgadamente.

18. Tema: “*Marketing Pessoal*”

Metodologia: Explicação sobre que é marketing pessoal, simulação de processo seletivo de empresa. Cada um do grupo escolheu outro colega de turma para contratação e demissão e dizer o porquê da decisão. As escolhas eram escritas em um papel e entregues a instrutora. Em seguida foi feita leitura com a autorização dos mesmos as demissões e contratações e reflexão em conjunto o que poderia ser melhorado e reforçando os pontos positivos apresentados.

Resultado: Eles perceberam como são vistos perante o outro durante as oficinas e o quanto isso impacta no relacionamento interpessoal.

19. Tema: “*Integração- Torta na cara*”

. **Metodologia:** Para isso uniu-se os instrutores de **Expressão e Informática** que através de perguntas, com assuntos relacionados ao CEPAC, a descrição e resultados se encontram relatados na oficina de informática.

20. Tema: *Assembléia*”

Metodologia: Explicou-se aos usuários quais eram as bases de assembléia dentro da instituição e a importância dela. Em seguida, foi discutido assuntos para contribuir com a convivência no espaço das oficinas, realizou-se votação para identificar quais as melhorias que iriam contribuir com o espaço.

Resultado: Houve discussões e muitas conversas entre usuários e instrutores para chegar ao acordo de convivência. Escutas e rodas de conversa, a fim de estabelecer um melhor meio de convívio para o local.

21. Tema: “*Semana da Saúde- Educação Sexual*”

Metodologia: Inicialmente foram realizadas perguntas básicas introdutórias sobre o tema aos usuários, foi pedido para que os mesmos escrevessem no papel suas dúvidas sobre a temática de forma anônima e então foi feita uma rodada de respostas aos questionamentos trazidos pelos usuários.

Resultado: Foram diversas perguntas em que a instrutora procurou responder de maneira simples para que houvesse o real entendimento eles pediram por mais momentos com a mesma temática e metodologia.

22.Tema:LIBRAS

Metodologia: Apresentação de vídeo de introdução Min e Mãozinhas – Vídeo todo em libras para público infantil, explicação de instrumental com os sinais de libras impresso e exercícios individuais de datilografia.

Resultado:Ocorreu ajuda entre os usuários e atenção para libras para aqueles que tiveram dificuldade em articular com as mãos. A instrutora buscou junto com os usuários realizar exercícios nas mãos.

23.Tema: INCLUSÃO

Metodologia: Dinâmica do abrigo e após realizou-se a reflexão coletiva do grupo após saberem que as pessoas eliminadas se tratavam de figuras de representatividade na sociedade e que os pontos trazidos eram suas deficiências ou vulnerabilidades.

Resultado:Os usuários se mostraram surpresos e perceberam o quanto foram injustos e preconceituosos na escolha dos perfis.

24.Tema: O QUE È CEPAC

Metodologia: Exibição de vídeo introdutório sobre a formação da Instituição, aplicação de questionário, dialogo coletivo.

Resultado: Eles compreenderam o que é o CEPAC, e como ele atua no Pq. Imperial.

25.Tema: Experiência – Vulcão em erupção

Metodologia: Produção maquete passo a passo de vulcão em erupção.

Resultado: Houve interação entre os usuários e todos conseguiram realizar a atividade proposta e sentiram estimulados a terem mais conhecimentos científicos.

26.Tema: Projeto – Sinais do Amor (1)

Metodologia: Expositiva instrutiva sobre alguns gestuais de libras e aplicação de atividades descritivas para se descobrir quais os sinais estavam reproduzidos no instrumental.

Resultado: Grande parte dos usuários se mostraram curiosos em buscar outras palavras para aprender em Libras.

27.Tema: Projeto – Sinais do Amor (2)

Metodologia: Instrução e demonstração de novos gestos de libras através de uma música infantil aplicação de ditado para se reproduzir gestos em grupo.

Resultado: Os participantes conseguiram realizar a interpretação de um estrofe da música e decoraram alguns sinais simples, alguns usuários possuem pouca articulação nas mãos e dedos , a instrutora buscou ensinar exercícios pra melhorar a articulação ao realizarem o sinal.

28.Tema:Filme 12 anos de escravidão

Metodologia:Introdução explicativa sobre a escravidão e exibição do filme: 12 anos de escravidão.

Resultado: Houve certa dispersão ao inicio, contudo, ao longo do filme foram apresentados diversos comentários no decorrer do filme,

demonstraram empatia desenvolvendo um senso crítico.

29.Tema: Danças Africanas

Metodologia: Explicação sobre a origem de algumas danças: Samba, maracatu, exibição de vídeos e músicas; e construção de coreografia para apresentação no Sarau.

Resultado: Eles ficaram entusiasmados com as danças apresentadas e alguns usuários não querem participar da dança então foram orientados a criar um teatro.

30.Tema: Autores negros

Metodologia: Apresentação e distribuição de biografia de alguns autores negros, para que fosse criado um mapa mental, uma espécie de cartaz com apenas informações relevantes e objetivas apresentadas de forma criativa.

Resultado: Eles conseguiram criar o mapa mental de forma objetiva e criativa, os usuários que não participaram da construção não atrapalharam na realização da atividade, e a instrutora buscou conversar e esses fizeram uma pequena leitura do autor.

31.Tema: Ensaio dança Sarau

Metodologia: Ativa/ Construtiva/experimental de danças como o mandacaru, samba afrodescendente.

Resultado: Os usuários se sentiram desafiados nas apresentações, trabalharam a expressão corporal e a instrutora focou na repetição de movimentos.

Raciocínio lógico

1. Tema: Notícias do Carnaval



Metodologia: Aplicação de pesquisa na internet sobre notícias referentes ao carnaval e coletaram dados sobre a festa. Com base no material levantado realizaram cálculos para verificar a veracidade dos números apresentados.

Resultado: Os usuários dividiram entre si as informações coletadas o que promoveu um pequeno debate sobre os fatos ocorridos no carnaval brasileiro.

2.Tema: Soma e Subtração

Metodologia: Orientações e exercícios fazendo uso do caderno de cálculos de soma e subtração que foram listados na lousa.

Resultado:Houve maior percepção das grandezas numéricas.

3. Tema: Criação de pião

Metodologia:. Para isso os usuários foram estimulados e a trazer mídias de CD usadas, bolinhas de gude e tapas pet para a construção de um pião, os beneficiários puderam realizar a pintura customizada de seus piões onde também puderam ter contato com atividade artística e motora.

Resultado: Os usuários se divertiram, pois momento produziu o reconhecimento de formas geométricas planas e sólidas e resgate de brinquedos antigos.

4. Tema: Coleta de Óleo/Projeto de olho no óleo

Metodologia: Devidamente autorizados e monitorados os participantes saíram em grupos pelas ruas do bairro solicitando aos moradores que doassem qualquer quantidade de óleo que possuíssem em suas casas e orientado as pessoas quanto ao dano que o óleo causa a natureza quando descartado de forma errada.

Resultado: Os usuários estiveram atuando na comunidade orientações sobre os danos que o lançamento indevido do óleo de cozinha pode acarretar no meio ambiente.

5. Tema: Fontes de energia e sustentabilidade

Metodologia: Atividade expositiva sobre os tipos de fonte de energia, discussão com eles sobre os impactos que são causados por cada um deles ao meio ambiente; aplicação de fórmula de cálculo de consumo de energia elétrica juntamente com uma tabela contendo o consumo médio mensal de diversos aparelhos elétricos e pesquisa no espaço da instituição para levantar a quantidade de aparelhos elétricos existentes da instituição; Por fim foi feita uma análise e realizado um debate com os atendidos para que fossem discutidas propostas de melhoria e redução do consumo de energia na instituição.

Resultado: Os beneficiários puderam conhecer todos os espaços da instituição sob outras abordagens além poder fortalece vínculos com os colaboradores da instituição; Também foi percebido que os beneficiários tiveram uma boa compreensão dos conceitos matemáticos utilizados para a realização da atividade.

6. Tema: Filme o Menino maluquinho

Metodologia: Exibição do filme “O menino Maluquinho” em seguida os mesmos foram estimulados a desenhar uma cena do filme que mais gostaram ou se identificaram.

Resultado: Houve uma grande identificação dos beneficiários com personagens do filme que despertou o protagonismo infantil, possibilitando que a criança olhe para sua própria história.

7. Tema: “Sólidos geométricos”

Metodologia: Introdução do conteúdo com a apresentação de slides apresentando os sólidos geométricos e suas características e em seguida os usuários foram convidados a construir um sólido geométrico de sua preferência fazendo uso de palitos de churrasco, canudos de refrigerante e massinha de modelar.

Resultado: Os usuários apresentaram melhor reconhecimento dos sólidos geométricos no dia a dia bem como de suas propriedades faces.

8. Tema: “*Filme: O menino do pijama listrado*”

Metodologia: Exibição do filme posteriormente foi aplicado um questionário sobre os detalhes do filme ao final.

Resultado: Houve uma melhora nos relacionamentos entre os usuários.

9. Tema: “*Escala*”

Metodologia: Atividade expositiva para rever os conceitos de escala e seu uso e posteriormente foi realizada uma atividade envolvendo o conceito apresentado.

Resultado: Melhor apropriação do conceito apresentado por parte dos usuários.

10. Tema: “*Roda de leitura- O Homem que Calculava*”

Metodologia: Realizou-se rodas de leituras em grupos o qual os usuários faziam leituras de trechos da obra O Homem que Calculava de Malba Tahan já durante o mês de maio foram lidos 5 capítulos da obra.

Resultado: Os usuários acharam diferenciada a leitura para pensamento lógico matemático.

11. Tema: *Filme: “NADA QUE EU OUÇA”*

Metodologia: Projeção do filme: “Nada que eu ouça” e com muita sutileza foi possível refletir com os grupos que pessoas com limitação auditiva se tratam de pessoas comuns e que apenas fazem uso de uma língua própria para se comunicar.

Resultado: Ação estimulou a percepção e a empatia dos atendidos para questões de inclusão da pessoa surda compreendendo os diversos pontos de familiaridade e desafios cotidianos.

12. Tema: “*Roda de leitura- O Homem que Calculava Conclusão*”

Metodologia: Realizou-se rodas de leituras onde os usuários puderam concluir a leitura da obra O Homem que Calculava de Malba Tahan e refletiram em conjunto sobre o aprendizado com tal experiência.

Resultado: A proposta estimulou a leitura e o pensamento lógico matemático de forma grupal.

13. Tema: “*Atividades de calcular e colorir*”

Metodologia: Foram entregues folhas de sulfite contendo desenhos onde cada área deveria ser pintada de acordo com a cor que se revelaria nos resultados dos cálculos propostos pelo instrutor. Ao modo que as coordenadas eram dadas e eles descobriam a cor exata reproduziam então em seus respectivos desenhos.

Resultado: Foi possível observar uma melhora na concentração dos atendidos.

14. Tema: “*Maquete*”

Metodologia: Os usuários foram divididos em grupos e foram estimulados pelo instrutor a construir uma pequena maquete que representasse algum tipo de moradia ou área pública para compor com uma usina eólica de energia (conteúdo a ser apresentado na feira sustentável promovida pela instituição).

Resultado: Houve uma maior aproximação entre os usuários demonstrada através da ida às casas uns dos outros para a construção da maquete.

15. Tema: “*Integração*”

Metodologia: gincana a qual os atendidos foram desafiados a procurar dicas de enigmas. Estas por sua vez estavam espalhadas nos diversos espaços da Instituição.

Resultado: Eles puderam conhecer tanto os próprios espaços quanto toda a equipe. Os atendidos se aproximaram e conheceram todos os

colaboradores e seus trabalhos na entidade.

16. Tema: “*Assembléia*”

Metodologia: Os atendidos foram divididos em alguns espaços da instituição e o instrutor ficou com um grupo onde foi realizada inicialmente uma breve descrição do processo de elaboração do acordo de convivência de nossa instituição e em seguida os atendidos puderam participar da elaboração dos acordos através do voto e da proposta de acordos que foram levados a voto por todas as turmas.

Resultado: Os atendidos demonstraram ter compreendido bem a proposta e elaboraram suas partes na construção do documento com responsabilidade.

17. Tema: “*Saneamento Básico*”

Metodologia: Apresentou-se os recursos de Saneamento Básico e reproduziu-se uma apresentação de slides onde foi discutido com os mesmos os quatro pontos do saneamento básico que é o conjunto de serviços, infraestruturas e instalações operacionais de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.

Resultado: Os usuários puderam perceber que os problemas da falta de saneamento básico estão bem próximos deles.

18. Tema: *Recursos Hídricos*

Metodologia: Apresentação de slides onde foi discutido com os participantes sobre a distribuição dos recursos hídricos no nosso planeta, o quanto de água está disponível para a humanidade e quão pouca é esta água, visto a atual população do planeta e como se faz importante à tomada de iniciativas para a preservação destes recursos.

Resultado: Todos expuseram sobre seus pontos de vistas as questões apresentadas.

19. Tema: FILME WALL-E

Metodologia: Realizada exibição do filme Wall-e 2008 com o propósito de despertar os atendidos quanto importância da preservação do meio ambiente.

Resultado: Os atendidos se mostraram mais preocupados com o uso dos recursos naturais.

20.Tema: 3R's

Metodologia: Os atendidos foram apresentados a 3 vídeos onde cada um falava sobre um dos 3 R's entre cada vídeo foi conversado sobre as características do "R" apresentado.

Resultado: Os Atendidos ficaram mais informados e melhor preparados para orientar sobre sustentabilidade.

21.Tema: Apresentação do projeto de olho no óleo

Metodologia: Apresentação de slides onde foi exposto a nova estruturação do projeto "De olho no óleo" que funcionara com o projeto de empreendedorismo e também foi realizada a divisão das equipes de trabalho.

Resultado: Os usuários se mostraram mais motivados a participar do projeto de coleta de óleo.

22.Tema: Preconceito e Diversidade Religiosa

Metodologia: Inicialmente foi apresentado aos usuários o conceito de religião, onde eles puderam entender a definição de alguns termos como; Doutrina, teologia, comunidade, rituais, culto e religiosidade.

Resultado: Os atendidos ficaram mais informados quanto ao que diz respeito às definições de religião.

23.Tema: EXPERIMENTO BEXIGA COM BICARBONATO DE SÓDIO

Metodologia: Montou-se grupos em torno de mesas e entregou a eles uma garrafa PET já com água e distribuiu uma porção de vinagre, bicarbonato de sódio e uma bexigas plásticas; os atendidos foram orientados a adicionar o vinagre à água e o bicarbonato dentro da bexiga que



posteriormente foi posta na boca da garrafa e o bicarbonato caindo na mistura causou uma reação que liberou gás carbônico o qual encheu a bexiga.

Resultado: Os atendidos pediram para realizarem mais experimentos.

24.Tema: EXPERIMENTO VULCÃO COM BICARBONATO DE SÓDIO.

Metodologia: Dividiu-se os usuários em pequenos grupos em torno de mesas e entregou a eles uma garrafa PET já com detergente, em seguida os grupos foram orientados a construir um vulcão com a Pet como centro e seguida foi entregue a eles uma porção de bicarbonato e vinagre que foram adicionados a garrafa o que provocou uma reação espumante como visto no anexo.

Resultado: Os atendidos se mostraram felizes por poderem ter acesso a este experimento.

25.Tema: PRODUÇÃO DE CARTAZES ANTI-BULLUING

Metodologia: Produção de conteúdos temáticos através de cartazes.

Resultado: Os cartazes foram utilizados em um ato de repúdio a prática do Bullying realizado na porta de duas escolas do território.

26.Tema: COLETA DE ÓLEO

Metodologia: Ativa de apropriação no território.

Resultado: Os atendidos atuaram contra o descarte inadequado do óleo.

27.Tema: FILME PETS 2

Metodologia: Realizada exibição do Filme PET's2 onde o protagonista Max tem sua vida mudada com a chegada de um bebê a família e Max passa por momentos de stress por se preocupar com a criança.

Resultado: Os atendidos compreenderam de forma lúdica que precisam se adaptar as diversas situações.

28.Tema: CRIANÇA NA COZINHA – BRIGADEIRO

Metodologia:Os atendidos em pequenos grupos em torno de mesas receberam uma porção de chocolate em pó, leite em pó e leite condensado onde os usuários realizaram a mistura destes ingredientes obtendo o brigadeiro.

Resultado:Os atendidos se divertiram com a oportunidade de preparar uma sobremesa.

29.Tema: PRECONCEITO E DIVERSIDADE RELIGIOSA

Metodologia:Em um primeiro momento os usuários foram estimulados a comentarem e listarem a quantidade de religiões em seguida houve uma apresentação das características de uma religião, em grupos foram convidados a realizar uma pesquisa sobre uma religião a escolha deles e apresentarem ao demais do grupo o que possibilitou a troca de conhecimentos sobre a diversidade religiosa

Resultado:Os atendidos ampliaram seus conhecimentos sobre a diversidade religiosa e com isso puderam desenvolver maior respeito pela religião dos colegas.

30.Tema:Personalidades Negras

Metodologia: Os usuários diante das orientações fornecidas reuniram-se em grupos e realizaram pesquisas por temas para encontrar pessoas negras que se destacaram no passado e se destacam hoje na sociedade.

Resultado:Os atendidos puderam reconhecer as grandes contribuições da etnia negra para a humanidade e se reconhecer que se podem realizar seus objetivos de vida.

31.Tema: Mancala

Metodologia:O instrutor dividiu os atendidos em duplas para jogar Mancala e conhecer as regras.

Resultado:Os atendidos puderam conhecer o jogo mais antigo do continente africano.

32.Tema: Torneio de Mancala

Metodologia:O instrutor dividiu os atendidos em duplas para jogar Mancala e conhecer as regras.

Resultado:Os atendidos puderam passar momentos juntos e praticar o jogo mais antigo do continente africano.

33.Tema: Sarau Ancestral

Metodologia:Os atendidos realizaram uma mostra dos conhecimentos adquiridos durante o percurso onde foi realizado um desfile, degustação de comidas típicas, palestras, torneio de jogos típicos.

Resultado:Os atendidos se mostraram mais conhecedores das suas origens e cultura ancestrais.

4.4 Atividades Complementares

Janeiro:

1.Oficina de Férias: Nas datas de 23/01 á 25/01 e 30/01 á 01/02, 27 crianças compareceram às oficinas de férias realizadas durante o mês que visou proporcionar aos beneficiários aprimorar a socialização, diversão, empatia e o respeito. As atividades eram divididas em dois grupos que brincaram de: Queimada com bexiga da água, Rouba Bandeira com bexiga da água, Caça ao Tesouro, Brincadeira do Vermelho e Verde, Bingo e roda de conversa sobre as histórias da vida e da família.

Fevereiro:

2.Passeio à cidade de Itu: Visando proporcionar acesso a cultura e lazer para as famílias realizou-se um passeio à cidade de Itu com a proposta de fazer um grande piquenique em família e visitar seus pontos históricos, como a Linda cathedral, a fazenda de chocolate e as belíssimas praças do Carmo e da Matriz. O passeio ocorreu no dia 16 de fevereiro e teve 38 famílias participantes

3.Treinamento Programa e Jogos-Leaseplan. No dia 23 de fevereiro voluntários da empresa parceira Leaseplan vieram à instituição para divertirem as



crianças através de jogos lúdicos participaram da ação 15 usuários.

Março:

4. Visita ao Instituto Mauricio de Souza: Nesta atividade participaram usuários onde foi realizada com uma visita monitorada ao Instituto Maurício de Souza. O momento se iniciou com a recepção das monitoras locais ao grupo, que encaminhou os mesmos para o auditório, onde foi passado um filme curta metragem sobre a história do criador da Turma da Mônica, em seguida recebemos orientação de como seria a visita ao escritório, foram entregues fones para a comunicação entre a monitora e o grupo, pois o silêncio durante a visita é essencial para que nenhum funcionário perdesse nenhuma ideia na hora da criação do gibi. A visita foi um sucesso, presenciamos todos os departamentos e a forma que era montado cada processo de um gibi. Ao fim do percurso, as crianças tiveram um momento de lazer na praça chamada limoeiro, que era composta por vários brinquedos. Logo fomos surpreendidos pela presença do Maurício de Souza, que conversou, tirou foto e deu autógrafo. E assim finalizamos esta visita.

5. Visita ao projeto Tamar: O Projeto Tamar é localizado em Ubatuba e faz um lindo trabalho de conservação e criação de 5 espécies de tartarugas marinhas em extinção amparado no Instituto Brasileiro de Meio Ambiente. Foi uma visita monitorada com o intuito de conscientizar e alertar os usuários participantes sobre a poluição e preservação da vida das tartarugas marinhas. A visita ocorreu em dois dias 26 e 28 de março e teve 65 usuários.

Abril:

6. Cinépolis: A fim de propiciar um espaço de lazer aconteceu uma visita no dia 29 de março ao Cinépolis para assistir o Filme: "Como Treinar o Seu Dragão" foi um passeio em conjunto com os dois Serviços da Instituição. Cada Serviço levou 80 beneficiários.

7. Aprendendo uma Profissão no objetivo de aproximar os usuários do cotidiano de uma empresa, 7 participantes foram levados no dia 18 de abril à empresa parceira Smilles para uma visita monitorada. Os adolescentes conheceram todos os espaços e foi dada uma palestra de apresentação sobre cada setor e suas responsabilidades. E finalizou-se a ação falando sobre o projeto institucional Troca de Correspondências.

Mai:

8. ThermasWater Parque: No dia 24 de maio aconteceu o passeio ao Thermas este é um park localizado na cidade de São Pedro o qual se trata do maior complexo aquático da América Latina, o espaço é dividido em Piscinas, Mundo Pré Histórico, Fazendinha do Vô Bráulio, Fundo do Mar e Insetos Gigantes. Foi um passeio com 120 beneficiários e familiares que puderam desfrutar de um delicioso dia de lazer e diversão.

Junho:

9. Reatech – Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade: Nos dias 13 e 14 de junho o total de 6 beneficiários foram levados a Reatech uma feira inclusiva onde puderam observar vários expositores contemplando cadeiras de rodas tecnológicas, diversificada e adaptadas a cada portador de deficiência que utiliza este recurso, jogo de basquete com portadores e com alguns visitantes da feira, um expositor de brinquedos com bonecas de panos portadoras de deficiências, um expositor com um parque de diversão inclusivo, contemplado diversas atividades motoras para todas as deficiências e seu modo de operar, além de diversos expositores com materiais para aprender e ensinar a língua brasileira de sinais e deficiência visual.

10. Feira de Sustentabilidade: A atividade ocorreu no dia 27 de junho dentro da instituição, ela contou com a participação de 120 usuários do Serviço O espaço dispôs de estandes com ramificações do tema, no qual cada turma apresentou uma elaboração realizada no período do projeto de sustentabilidade. Pratinhos coloridos de papelão com frases motivacionais e cartazes de conscientização também foram dispostos no espaço. A atividade contou com duas peças teatrais sobre poluição e lixo eletrônico, gliter ecológico, jogos recicláveis tais como boliche de garrafa pet; pebolim de caixa de sapato; elaborações de brinquedos de papelão e canudos e plantação de feijões na garrafa pet. A conscientização sobre o uso de canudos plásticos e seus derivados também estavam presentes, apresentando formas de substituição desses materiais. Uma maquete sobre energia eólica foi elaborada e uma oficina de bonecos ecológicos. Houve um desfile de moda com roupas recicladas e as beneficiárias da banda “Semeando o futuro” se apresentaram com a canção “Mundo de amor” finalizando o momento.

11. Festa Junina: No dia 29 de junho realizou-se na Instituição uma festa temática nordestina, aconteceram brincadeiras, concurso culinário



típicos, apresentações musicais e danças variadas de quadrilhas. Todos os 120 usuários foram convidados a participarem e trazerem suas famílias.

Julho:

12.Oficinas de Férias: Durante o mês de julho o Serviço disponibilizou aos usuários atividades diversificadas do habitual criando um momento de descontração, diversão e aprendizado.

- ✓ 10/07/19 Oficina Circense: Desenvolveu com os participantes novas habilidades artísticas de criar objetos de malabarismo e trabalhar o social sobre o combate ao trabalho infantil. Participaram 25 usuários.
- ✓ 11/07/19 Circo na Rua: Trouxe aos 23 usuários presentes a Arte circense em relação à criação de materiais circenses e ensino de malabarismo improvisado, agilidade, precisão e manipulação de objetos, concentração e maquiagem artística.
- ✓ 15 e 17/07/09 Oficina de cubo mágico e Dia de jogos buscou proporcionar momentos de convivência através de jogos de tabuleiro e cartas (UNO) Jogo de Tabuleiro 3 em 1 Ludo, dama, no cubo mágico os atendidos puderam aprender a técnica de camadas para a montagem do cubo. O momento contemplou 28 participantes
- ✓ 19/07/19Fotografia na quebrada visou apurar o olhar e o sentimento para registrar um momento ou local. Oficina de muaythai que estimulou a prática de esportes a partir do ensino da técnica e prática em um passo a passo. 18 usuários fizeram as atividades propostas.
- ✓ 22/07/19 Culinária Sustentável os participantes aprenderam e fizeram pratos como um delicioso pudim de pão e brusketas de queijo ralado com pães amanhecidos mediante instruções sobre a reutilização de alimentos, todos levaram os produtos finais para casa. Participaram 4 crianças no período matutino.
- ✓ 24/07/19 Queimada Brincadeira – Zip, Zap e Boing teve como proposta aprimorar a concentração; agilidade e entrosamento do grupo e Festa junina realizou um trabalho de escuta, ensaios por parte e ensaio geral da musica completa juntos com os instrumentos.,” O sol “e “Medo bobo”. Estiveram no evento 25 usuários.

Agosto:

13. Palestra da UBS na semana da saúde: No dia 12 de agosto foi realizado um evento em prol de a qualidade alimentar por uma profissional da área da saúde especialista em nutrição. No início da atividade foi realizado um bate papo e um momento em que os usuários demonstraram através de desenhos o que eles costumam comer no dia a dia. Ela então fez uma apresentação em Power point e explicou a importância dos cereais na alimentação e porque os excessos de doces e alimentos calóricos que faz mal para o organismo. A palestra contou com a presença de 27 participantes.

14.Sensibilização- Cartilha Namoro legal:No dia 28 de junho houve um momento de sensibilização com 50 usuários pré-adolescente. A ação foi promovida por dois psicólogos da Coordenadoria de enfrentamento a violência de gênero, que apresentou um breve vídeo de animação que contextualizava uma adolescente vivenciando um relacionamento abusivo e seqüencialmente apresentou-se a Cartilha “Namoro Legal” lançada pelo Ministério Público. Fez-se uma leitura conjunta e reflexões a partir dos conteúdos apresentados visando uma qualidade de relacionamento saudável entre pessoas.

Setembro:

15.Passeio ao Parque Vila Lobos: No dia 09 de setembro os usuários foram acompanhados por parentes para um passeio ao parque Vila lobos à saída foi as 08h00 e retornaram-se as 11h30. No parque as crianças brincaram com seus acompanhantes e comeram o lanche fornecido pela Instituição

16.Brincar e competir com a Fresenius: No dia 12 de setembro os voluntários da empresa parceira Fresenius aplicaram com 120 usuários atividades diversas recreativas com o objetivo de estimular os participantes a trabalharem em equipe com respeito entre eles com muita diversão



na quadra de esportes ao lado da Instituição.

17. Visita ao Museu da Inclusão: O total de 45 usuários foram levados ao Museu da Inclusão pelo Serviço que tinham a proposta de através de atividades lúdicas e recreativas fazer um link com as obras artísticas Leonardo da Vinci e conhecer sobre a vida e estória do mesmo. A saída ocorreu no dia 17 de setembro.

18. Roda de conversa sobre Ideologia de gêneros UNIP: No dia 17/09/2019 os voluntários do curso de Enfermagem da Universidade Paulista (UNIP). Através de roda de discussão e vídeos abordaram o tema Ideologia de gêneros questionando e levando os usuários a refletirem a temática abordada. Uma atividade sobre ideologia de gêneros foi proposta, na qual os usuários deveriam escrever ações que o sexo oposto realiza, evidenciando que todas as ações, profissões, sentimentos podem ser executado por todos. Participaram da ação os 120 usuários do Serviço.

19. Roda de conversa sobre Álcool e Drogas-UNIP: No dia 24/09/2019 os voluntários do curso de Enfermagem da Universidade Paulista (UNIP). Através de roda de discussão e vídeos abordaram o tema Álcool e drogas levando os usuários a refletirem as temáticas abordadas Na temática álcool e drogas uma peça teatral foi apresentada agregando situações corriqueiras suscetíveis a esses vícios, e qual nosso papel minimizador.

Outubro:

20. GAIA +: No dia 14 de outubro 30 usuários participaram na instituição de uma atividade meditativa ofertada pela ONG Gaia + que teve como objetivo estimularem os participantes a refletirem sobre a diferença entre empatia e compaixão.

21. Roda de conversa sobre violência e cultura de paz-UNIP: No dia 01 de outubro os voluntários do curso enfermagem tiveram como proposta mostrar aos usuários sobre as atualidades sobre os índices através de figuras e notícias em power point em seguida aplicou-se 2dinâmicas de grupo que expressassem sentimentos e sensações e ao final demonstrou-se um folder explicativo de formas de se prevenir a



violência. Os 120 usuários estiveram participando do momento.

22.Roda de conversa sobre depressão e suicídio-UNIP:No dia 08 de outubro os voluntariados de enfermagem estiveram com os 120 usuários mostrar atualidades sobre a temática, aplicar um questionário de depressão, e promover reflexões e orientações sobre depressão e situação atual de suicídio mostrando redes de apoio e prevenção de suicídio finalizou-se a ação com uma dinâmica de fixação.

23.Roda de conversa sobre doenças sexualmente transmissíveis - UNIP: Na data de 29 de outubro os 120 usuários foram convidados a participarem de uma miniaula com os graduandos de enfermagem que apresentaram com figuras as principais doenças sexualmente transmissíveis, como se encontra a situação atual do levantamento de dados da área da saúde a respeito das doenças e finalizou-se o momento aplicando 2 atividades de reflexão e prevenção.

Novembro:

24.Museu da Inclusão: No dia 11 de novembro com 37 participantes a Instituição levou os usuários para conhecer a trajetória das lutas dos direitos dos deficientes até os dias atuais. Os usuários se mostraram surpresos e curiosos a cada nova informação.

25.Roda de conversa sobre gravidez na adolescência - UNIP:dia 12 de novembro foi à vez do grupo de alunos do curso de enfermagem trazer para os 120 usuários uma discussão sobre gravidez na adolescência refletiu-se sobre o impacto, desafios atuais e as formas de prevenção realizou-se então 2 dinâmicas de assimilação sobre a abordagem.

26.Boliche:No dia 27 de novembro 33 atendidos foram levados para conhecer uma pista de boliche e se divertirem criando campeonatos entre eles trabalhando de forma lúdica a coordenação motora e equilíbrio.

Dezembro:

27.Sarau Africanidades: No dia 12 de dezembro os usuários produziram um sarau o qual puderem fechar um ciclo e conhecer ainda mais cultura africana através de apresentações artísticas produzidas pelos mesmos juntamente com os instrutores em oficinas.

28.Retrospectiva: 120 usuários e 25 familiares. Teve como objetivo realizar uma reflexão e proporcionar um espaço para agradecimentos do final do ciclo a todos os envolvidos. Sendo assim 6 ônibus com familiares e usuários saíram da Instituição com destino ao centro de eventos de Barueri. O evento se iniciou com um café da manhã e depois todos se acomodaram para as apresentações. Como dinâmica inicial os participantes receberam bexigas, e a gestora de projetos fez a abertura do evento. Foi então apresentada uma tela com a escalação do time (profissionais) e um áudio de uma narrativa de futebol foi reproduzido que simulou uma partida de futebol entre a Instituição versus vulnerabilidade social, enquanto a narrativa acontecia os profissionais de todos os Serviços iam subindo ao palco para apresentação e usuários (convidados no palco) tocavam uma grande bola que ao fim da narração o presidente da Instituição chutava para a plateia que por sua vez gritava gol e agitavam-se com suas bexigas. Sequencialmente foram apresentando-se cada Serviço e seus resultados ao longo do ano que se intercalavam com apresentações dos usuários dos Serviços das 3 unidades: Cepac SCFV Semeando o futuro e Profissionalizante, Casa de acolhimento Glorinha e Residência Inclusiva com apresentações de música, dança, poesia e interpretação em libras. Alguns dos parceiros da rede privada estiveram no evento e também foram homenageados.

29.Sítio Instância Serra Dourada:No dia de 17novembro 120 usuários, e 10 familiares, puderam estar juntos em um dia de lazer no *Sítio Instância Serra Dourada*. O local contempla cinco piscinas (Algumas com tobogã), três quadradas, churrasqueira, refeitório, espaço de jogos, mini praças, chalés etc. Também estiveram participando do evento à equipe de profissionais, grupos de usuários de outros Serviços da Instituição e alguns voluntários de uma empresa parceira. Todos acomodaram seus pertences e de imediato foram se divertirem nas piscinas e quadras, os profissionais e monitores se dividiram em tarefas como: observação das crianças e adolescentes, preparação de refeições, acompanhamento em chalé e banheiros e recreação. No horário estipulado foi servido almoço com churrasco. Na parte da tarde a piscina foi

novamente liberada. O momento foi de muita diversão, aproximação, descontração e relaxamento.

4.5 AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS.

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita Institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. Atendimentos	<p>Processo de matrícula.</p> <p>Usuários são chamados para realizar inserção ou possibilidade de vaga.</p> <p>Familiares buscam orientação sobre a Reunião de Família.</p>	<p>Foi feita acolhida, escuta e orientação.</p> <p>Foi realizada acolhida com os usuários e solicitada as Xerox de documentos/ inserção na lista de espera.</p> <p>Fez-se acolhida com as famílias e explicada as questões relacionadas à</p>	<p>Famílias acessaram o CRAS Parque Imperial para referenciamento.</p> <p>Discussão de casos no CRAS.</p> <p>Contato com o CRAS.</p>	<p>Inserção dos usuários.</p> <p>Auxílio psicológico na Rede/Acompanhamento no Programa Matraca.</p> <p>Psicóloga fará atendimento para tentativa de</p>	

	<p>Crianças passam mal durante as Oficinas.</p> <p>Familiares procuram atendimento diante de sofrimento psicológico de seus filhos.</p> <p>Usuários apresentaram excesso de faltas no Serviço.</p> <p>Familiares são atendidos diante de demanda de conflitos com os filhos dentro e fora do Serviço.</p> <p>Atendimentos mediante comportamentos agressivos por parte de usuários.</p>	<p>reunião.</p> <p>Acolhida, escuta e posterior ligação aos responsáveis.</p> <p>Escuta e encaminhamento a Psicóloga da Instituição.</p> <p>Familiares foram contatos para verificar os motivos de ausências dos usuários nas oficinas.</p> <p>Em acolhida e escuta com os responsáveis foram traçadas estratégias de aproximação.</p> <p>Acolhida e escuta qualificada com</p>	<p>Articulação com o CREAS.</p> <p>Alguns foram</p>	<p>direcionamento.</p> <p>Usuário foi para casa com a autorização da família.</p> <p>Psicóloga fez atendimento.</p> <p>Após orientações comprometeram-se em justificar as ausências/explicação das Oficinas/permanência nas Oficinas/outros foram desligados.</p> <p>Familiares foram orientados e técnico continuará acompanhando os</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>Atendimentos diante de desestímulo de usuários.</p> <p>Atendimentos diante dificuldades no universo escolar.</p> <p>Atendimentos diante de perfil de ansiedade de usuários.</p> <p>Atendimentos diante de âmbito de genitoras.</p> <p>Atendimento para verificação de acompanhamento dentário para usuária.</p> <p>Atendimentos para entrega de uniformes.</p> <p>Atendimento à familiar de criança que busca laudo psicológico. A criança está com suspeita de</p>	<p>familiares e usuários.</p> <p>Escuta e orientação.</p> <p>.</p> <p>Escuta e orientação.</p> <p>Escuta e orientação.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Explicação das necessidades levantadas pela dentista deste Serviço.</p> <p>Técnica entregou os uniformes aos usuários.</p> <p>Escuta e acolhida.</p>	<p>encaminhados para psicóloga da Rede.</p> <p>Contato com a escola/ direcionamento ao CCPL Hercília Barbosa.</p> <p>Encaminhamento à Psicóloga da UBS.</p> <p>Contatos ao CRAS, pronto socorro, escola, CREAS e Conselho Tutelar.</p>	<p>casos.</p> <p>Familiares e usuários são acompanhados pela rede.</p> <p>Reflexões e busca de estratégias para melhora comportamental.</p> <p>Escola encaminhou o caso ao Conselho Tutelar e conseqüente atendimento psicológico.</p> <p>Melhoras comportamentais por parte dos usuários.</p> <p>O Conselheiro juntamente com a escola deu continuidade ao caso.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>TEA.</p> <p>Atendimento diante de bloqueio do Bolsa Família.</p> <p>Usuários procuraram o Serviço Social para solicitaram Xerox de seus documentos de identidade ou CPF.</p> <p>Familiar vem ao Serviço Social após retornar de viagem para relatar suas crises psiquiátricas.</p> <p>Familiares solicitam orientações de como participar do concurso de pratos típicos que será realizado na festa temática junina.</p> <p>Avó de usuária pede auxílio a Assistente Social para receber kit agasalho, pois não foi liberado para o núcleo familiar.</p>	<p>Escuta qualificada.</p> <p>Vários atendimentos com o intuito de conscientizar e auxiliar os usuários diante de esquecimentos e perdas documentais.</p> <p>Fez-se acolhida escuta com a responsável.</p> <p>Todos foram acolhidos e orientados.</p> <p>Foi feita acolhida e escuta com a familiar diante de suas</p>	<p>Troca de e-mails com o CRAS.</p>	<p>Encaminhamento à universidade que faz tratamento dentário gratuito.</p> <p>Crianças estão participantes das atividades uniformizados.</p> <p>Familiar passou por atendimento com a psicóloga e está sendo acompanhada pela Rede.</p> <p>Família foi atendida no CRAS e seu benefício foi reavaliado e novamente recebido.</p> <p>Todos conseguiram realizar as tarefas e passeios propostos.</p>	
--	---	--	-------------------------------------	---	--

	<p>Atendimento diante de sumiço de usuário do Serviço.</p> <p>Atendimento de genitora diante de questões psiquiátricas e reclusão do filho.</p> <p>Atendimento diante de solicitação de orientação sobre Projeto do Óleo.</p> <p>Acompanhamento de usuários introspectivos e com dificuldades de socialização.</p> <p>Atendimento diante de distanciamento paternal.</p> <p>Incentivar a participação social dos usuários e suas famílias na Conferência Municipal de assistência social.</p> <p>Atendimentos diante de práticas de bullying.</p>	<p>necessidades.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Acolhida, escuta e orientações.</p> <p>Acolhida e escuta qualificada.</p> <p>Realizaram-se contatos telefônicos e convites</p>	<p>Contato telefônico com o CRAS.</p>	<p>Foi encaminhada para atendimento com psicóloga do Serviço para acompanhamento junto à rede de saúde.</p> <p>As informações foram transmitidas ao setor de Pedagogia e os familiares estiveram participando com seus filhos no evento.</p> <p>A família foi encaixada para recebimento diante de desistência de outra família em receber.</p> <p>O adolescente retornou para casa antes de o Conselho Tutelar ser acionado.</p> <p>Genitora foi orientada a buscar mais</p>	
--	---	--	---------------------------------------	---	--

	<p>Atendimentos diante de adultização e perfil sexualizado de usuária.</p> <p>Atendimentos diante de desentendimento com Instrutor de Oficina.</p> <p>Atendimentos para familiares com filhos relatando práticas de suicídio.</p> <p>Tia de usuário relata que a mãe do usuário estaria supostamente vivendo em cárcere e violência doméstica no estado do Mato Grosso.</p> <p>Atendimento diante de observação de queimaduras no corpo de usuário.</p>	<p>aos usuários e familiares.</p> <p>Acolhida e orientações.</p> <p>Contato telefônico com a genitora e posterior atendimento visando entendimento e orientação.</p> <p>Acolhida e escuta com usuário.</p> <p>Acolhida e orientações.</p> <p>Escuta qualificada e orientações.</p> <p>Escuta qualificada com a criança e orientação à família.</p>	<p>Rede mulher em acompanhamento do caso.</p>	<p>esclarecimentos na Fundação Casa.</p> <p>Foi realizado contato com o orientador pedagógico e posteriormente encaminhada ao Instrutor responsável.</p> <p>Encaminhados à Psicóloga do Serviço.</p> <p>Contato telefônico e participação de ação para a Conferência da Assistência Social.</p> <p>Efetivou-se a participação deles em momentos de discussão de propostas para o território, município.</p> <p>Após as reflexões os usuários retornaram</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>para as atividades.</p> <p>A usuária encontra-se mais tranquila e participativa nas Oficinas.</p> <p>Mediou-se os conflitos e houve sensibilização para ambas as partes.</p> <p>Encaminhamento para psicóloga do Serviço.</p> <p>O caso está sendo acompanhado pela Rede.</p> <p>Genitora foi orientada.</p>	
2. Visita domiciliar	Visita domiciliar visita com o intuito de levantar demandas de usuários e criar vínculos e	Escuta qualificada e orientações sobre participação dos familiares na instituição e		Acompanhamento de usuário e família.	

	<p>fortalecer.</p> <p>Visitas com o objetivo de acompanhamento de casos com introspecção, agressividade, problemas familiares e dificuldades escolares.</p> <p>Visitas às familiares com perfis depressivos.</p> <p>Acompanhamento de usuários que apresentaram demandas de desestímulo, conflitos e dificuldades no universo escolar.</p> <p>Visita diante suposto quadro de traição e violência doméstica.</p> <p>Realizar acompanhamento e possíveis intervenções com usuária que havia</p>	<p>encaminhamentos e articulações em rede</p> <p>Escuta, orientação e entrevista social.</p> <p>Escuta, orientação e entrevista social.</p> <p>Escuta qualificada e orientações mediante especificidades.</p> <p>Acolhida e escuta qualificada.</p> <p>Escuta qualificada.</p>	<p>Encaminhamentos formais ao Programa Matraca.</p>	<p>Encaminhamentos à psicóloga do Serviço e Psicologia da Rede.</p> <p>Verificação de continuidade no tratamento psiquiátrico e psicológico/encaminhamentos para Rede.</p> <p>Encaminhamentos para atendimento psicológico do Serviço.</p> <p>Genitora tem sido acompanhada pela rede.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>fugido de casa e retornou recentemente.</p> <p>Visita de acompanhamento ao usuário com diagnóstico de TEA.</p> <p>Tentativas de visitas sem sucesso.</p>	<p>Escuta e entrevista social.</p> <p>Um dos casos havia passado mal e estava no P.S.</p>	<p>Encaminhamento para irmão do usuário aos Centros Comunitários do território.</p>	<p>Usuária retornou ao Serviço e mãe comprometeu-se em buscar auxílio psiquiátrico para filha.</p> <p>A criança tem tido amparo na Rede e observa-se melhora gradativa em seu comportamento.</p> <p>Em 1 caso foi solicitado que se comunicasse a presença da técnica no local e nos outros 2 será realizado novo agendamento.</p>	
b) Psicologia					
1. atendimentos	<p>Atendimentos de responsáveis para acompanhamento de casos.</p> <p>Atendimentos para justificativas de ausências na atividade da instituição.</p>	<p>Foi feita a acolhida, escuta e devolutiva com os familiares.</p> <p>Acolhida e usuários e familiares onde se recolheu as justificativas.</p>	<p>Articulações com CRAS em discussão de casos e encaminhamentos</p>	<p>Alguns casos foram resolvidos outros continuou-se acompanhando.</p> <p>As justificativas foram efetivadas.</p>	

	<p>Atendimentos para discussão de mudanças no período nas atividades do Serviço.</p> <p>Atendimentos diante quadro de agressividade de usuários.</p> <p>Atendimentos para discussão sobre conflitos ocorridos na Instituição.</p> <p>Atendimentos para orientações de atividades externas.</p> <p>Atendimentos para desligamento.</p> <p>Atendimentos diante de dificuldades escolares.</p> <p>Atendimento de genitora diante de</p>	<p>Escuta qualificada.</p> <p>Atendimento com familiares e usuários.</p> <p>Depois de acolhida e escuta a Psicóloga fez reflexão e mediação dos conflitos.</p> <p>Orientações e entrega de autorizações.</p> <p>Escuta dos motivos para tais desligamentos e preenchimento de instrumentais.</p> <p>Escuta e orientações.</p>	<p>para a UBS do território.</p> <p>Escuta e discussão com a equipe.</p> <p>Encaminhamento para psicóloga da Rede.</p> <p>Contato com a escola.</p>	<p>Alguns foram alterados outros não conseguimos devido grande número de crianças nas salas.</p> <p>Crianças sendo acompanhadas pela Rede/ mudança comportamental.</p> <p>Usuários realizando psicoterapia grupal na UBS.</p> <p>Comparecimento nas atividades externas.</p> <p>Usuários foram desligados.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>desaparecimento da filha.</p> <p>Atendimento diante de conflitos entre mãe e filho.</p> <p>Atendimentos diante de práticas de automutilação.</p> <p>Atendimentos diante de agressividade e atitudes compulsivas.</p> <p>Genitora é atendida diante diagnóstico de Transtorno Bipolar.</p> <p>Atendimentos para orientações sobre atendimento dentário prestado no Serviço.</p>	<p>Acolhida com a mãe e orientações.</p> <p>Acolhida e orientação.</p> <p>Acolhida e orientações para usuários e suas famílias.</p> <p>Acolhida e orientações.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Acolhida e orientações aos familiares.</p>	<p>Troca de mensagens com a psicóloga da UBS Parque Imperial.</p>	<p>Devolutiva realizada às famílias para buscar os direitos das crianças.</p> <p>Usuária retornou para casa no mesmo dia.</p> <p>Não foi dada continuidade neste caso pois a mãe veio a falecer. O CRAS e a Rede em si conseguiram intervir mais ativamente, porém nesse momento o jovem não está inserido na Instituição.</p> <p>Os casos foram direcionados à Rede, porém a Técnica continua acompanhando.</p> <p>Os casos foram</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Atendimento de genitora diante busca de diagnóstico para o filho.</p> <p>Genitora procura atendimento para relatar tentativa de suicídio do esposo.</p> <p>Mãe procura atendimento para relatar desmotivação do filho diante de laudo de baixa visão.</p> <p>Atendimentos com genitores e usuários diante de envolvimento dos filhos em conflito na saída das atividades da Instituição.</p> <p>Atendimentos diante de vivência conflituosa da adolescência.</p> <p>Atendimento diante de comportamento e sem coerência na fala de usuário.</p> <p>Atendimento diante de conflitos de gênero entre</p>	<p>Acolhida e orientações.</p> <p>Acolhida e orientações.</p> <p>Acolhida e escuta.</p> <p>Orientações e reflexões.</p> <p>Escuta e orientações para usuários e suas famílias.</p> <p>Genitora é orientada a buscar auxílio na rede.</p>	<p>Encaminhado e-mails para psicóloga da UBS Parque Imperial.</p> <p>Encaminhamento para alguns usuários visando atendimento psicológico na Rede.</p> <p>Encaminhamento para UBS</p>	<p>encaminhados a Rede.</p> <p>A genitora está sendo acompanhada pela Rede.</p> <p>As crianças conseguiram passar com a dentista.</p> <p>A mãe continua sendo assistida pela Rede e aguarda término de avaliação para TEA.</p> <p>Família foi encaminhada para atendimento psicológico na Rede.</p> <p>Reunião com equipe de educadores visando orientações.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>usuário e família.</p> <p>Atendimento mediante posts de suicídio de usuária.</p>	<p>Acolhida e orientação.</p> <p>Acolhida e orientação á usuária e sua família.</p>	<p>Encaminhamento para atendimento psicológico na Rede.</p>	<p>Os casos estão sendo acompanhados pela psicóloga da Instituição.</p> <p>Adolescentes estão sendo acompanhados pela psicóloga da Instituição.</p> <p>A psicóloga da UBS encaminhou a criança para o CAPS e neste momento está passando por avaliação.</p> <p>Psicóloga continua realizando o acompanhamento do adolescente.</p> <p>Adolescente vem sendo acompanhada pela psicóloga.</p>	
<p>2. Visita domiciliar</p>	<p>Visitas para acompanhamento de famílias com conflitos familiares.</p>	<p>As visitas promoveram aproximação técnica e intervenções de reflexão.</p>			

	<p>Visitas para acompanhamento de usuários com comportamento agressivo nas atividades do Serviço.</p> <p>Visitas diante de faltas consecutivas no Serviço.</p> <p>Genitora questiona sobre perda do Programa Bolsa Família.</p> <p>Visita de acompanhamento diante de Transtorno depressivo da genitora.</p>	<p>As visitas de acompanhamento colheram novos dados em relação aos contextos familiares.</p> <p>Escuta e orientação à família.</p> <p>Escuta e orientação.</p> <p>Acolhida e orientação.</p>	<p>Encaminhamento para a psicóloga da Rede.</p>	<p>Alguns conseguiram retornar às atividades, porém outros continuaram faltosos e foram desligados.</p> <p>Psicóloga encaminhou o caso para a Assistente Social do Serviço que conseguiu reaver a situação para a família.</p> <p>Genitora está no momento sendo acompanhada pela psicóloga e apresenta melhora.</p>	
--	--	---	---	--	--

c) Pedagogia					

5- RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de Verificação (Questionários/pesquisa)
✓ Complementar as ações com a família e com a comunidade, na proteção, no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no	Raciocínio Lógico	Esta oficina aborda conteúdos voltados à realização de cálculos matemáticos e lógicos de forma lúdica, priorizando a práxis.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Promoveram atividades recativas em espaço acolhedor e seguro. 2) Compreenderam a importância dos direitos e deveres do cidadão. 3) Analisaram dados e porcentagem e frações. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 100% dos beneficiários participaram das atividades 2) 85% dos beneficiários compreenderam o processo. 3) 100% dos beneficiários 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dinâmica 2) Dinâmica 3) Atividade escrita 4) Atividade escrita e participação em lousa 5) Atividade escrita e participação em lousa

<p>fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p> <p>✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p> <p>✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das</p>			<p>4) Ampliaram o senso numérico e a compreensão dos significados das operações de adição e subtração em situações problema.</p> <p>5) Resolveram problemas com ideia de adição e subtração como formas de recapitulação</p> <p>6) Reconhecimento de formas geométricas planas e sólidas e resgate de brinquedos antigos</p> <p>7) Realizaram atividades recreativas externas (na rua) e promover o resgate brincadeiras de rua.</p> <p>8) Conscientizaram os beneficiários e a comunidades, sobre os danos que</p>	<p>participou da atividade</p> <p>4) 90% Dos beneficiários demonstrou boa concentração nos momentos da realização das atividades.</p> <p>5) 90% Dos beneficiários demonstrou boa concentração nos momentos da realização das atividades.</p> <p>6) 95% dos beneficiários envolvidos com a atividade demonstrou boa concentração.</p> <p>7) 98% dos</p>	<p>6) Observação Visual</p> <p>7) Observação Visual</p> <p>8) Observação Visual Quantitativa</p> <p>9) Visto nos cadernos e visual</p> <p>10) Desenhos no mural.</p> <p>11) Participação e trabalho final apresentado.</p> <p>12) Questionário</p> <p>13) Exercício prático.</p> <p>14) Perguntas sobre o conteúdo lido.</p> <p>15) Roda de conversa.</p> <p>16) Observação de participação.</p> <p>17) Leitura de</p>
--	--	--	---	--	--

<p>crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p> <p>✓ Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p> <p>✓ Estimular a participação na vida pública do</p>			<p>o lançamento indevido do óleo de cozinha pode acarretar no meio ambiente.</p> <p>9) Apreenderam a importância da questão energética.</p> <p>10) Exercitaram o protagonismo infantil, possibilitando que a criança olhe para sua própria história.</p> <p>11) Todos os atendidos realizaram a atividade.</p> <p>12) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. mostraram bem sensibilizados pelo filme e foi percebido posteriormente uma pequena melhoria nos relacionamentos interpessoais de</p>	<p>beneficiários brincaram ativamente</p> <p>8) Foram arrecadados 150 litros de óleo em 2 horas de atividade.</p> <p>9) 98% dos beneficiários envolvidos na atividade e realizaram os cálculos propostos</p> <p>10) 100% da turma que participou da atividade realizou o desenho</p> <p>11) 90% Dos beneficiários demonstraram boa concentração nos momentos da realização</p>	<p>acordo geral</p> <p>18) Roda de conversa</p> <p>19) Observação</p> <p>20) Observação</p> <p>21) Roda de conversa</p> <p>22) Roda de conversa</p> <p>23) Visual</p> <p>24) Roda de conversa</p> <p>25) Roda de conversa.</p> <p>26) Observação</p> <p>27) Observação.</p> <p>28) Roda de conversa.</p> <p>29) Apresentação de slides e roda de conversa.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>território desenvolvendo competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>			<p>alguns usuários e boa percepção dos detalhes do filme</p> <p>13) Os beneficiários puderam lembrar o conceito de escala.</p> <p>14) Houve mais interesse em praticar a leitura conforme os capítulos se seguiam.</p> <p>15) Os usuários se mostraram bem sensibilizados pelo filme.</p> <p>16) Continuidade no processo de leitura.</p> <p>17) Os atendidos se demonstraram muito felizes com os momentos proporcionados pela atividade.</p> <p>18) Os grupos participaram ativamente escolhendo os locais</p>	<p>das atividades e boa simetria nos objetos construídos.</p> <p>12) 95% dos usuários responderam o questionário forma satisfatórias.</p> <p>13) Apenas 5% dos beneficiários não tinham domínio do tema.</p> <p>14) 85% dos usuários demonstraram leve mudança de hábitos em relação à leitura.</p> <p>15) 100% dos beneficiários demonstraram grande sensibilidade</p>	<p>30) Criação de listagem</p> <p>31) Observação e escuta grupal.</p> <p>32) Observação</p> <p>33) Observação</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>e demonstraram boa compreensão do tema apresentado.</p> <p>19) Os atendidos assistiram ao filme sob um olhar de preservação o que deu a eles um melhor entendimento do que foi visto.</p> <p>20) Os atendidos saíram da atividade compreendendo melhor o que é Reduzir, Reutilizar e Reciclar.</p> <p>21) Os atendidos se mostraram muito apropriados do projeto e entusiasmados em iniciá-lo.</p> <p>22) Os usuários se mostraram muito atentos e interessados no tema apresentado alguns realizaram perguntas durante a</p>	<p>com o tema.</p> <p>16) 80% dos usuários demonstraram leve mudança de hábitos em relação à leitura.</p> <p>17) 95% dos usuários realizaram a atividade de forma satisfatória.</p> <p>18) 75% dos usuários envolvidos nos projetos</p> <p>19) 90% Dos beneficiários demonstraram boa concentração reflexão sobre a temática abordada no filme.</p> <p>20) 95% dos</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>apresentação o que demonstra interesse por parte deles.</p> <p>23) Os atendidos se mostraram surpresos com a reação química o que provocou neles um momento de euforia.</p> <p>24) Muitos dos atendidos revelaram que sempre tiveram vontade de realizar este experimento e se mostraram felizes por poderem realizar.</p> <p>25) Os atendidos se mostraram dominantes do temas.</p> <p>26) Os usuários participaram ativamente.</p> <p>27) Alguns usuários se divertiram com as citações vividas pelos personagens.</p>	<p>usuários participaram da atividade.</p> <p>21) 85% dos usuários se mostraram mais motivados a participar do projeto de coleta de óleo.</p> <p>22) 98% dos atendidos demonstraram estar mais informados quanto ao que diz respeito às definições de religião.</p> <p>23) A maior parte dos atendidos pediu para realizarem mais experimentos.</p> <p>24) 98% dos atendidos se</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>28) Alguns atendidos manietaram grande alegria, pois segundo eles em suas casas eles não têm a oportunidade de participar do preparo dos alimentos.</p> <p>29) Os atendidos demonstraram ter adquirido mais informações sobre as religiões e compreenderam melhor seus rituais e cultos.</p> <p>30) Os usuários se mostraram bem participativos na atividade.</p> <p>31) Muitos usuários aprenderam rapidamente a jogar e passaram a ensinar os demais.</p> <p>32) Os atendidos solicitaram e</p>	<p>mostraram felizes por poderem ter acesso a este experimento.</p> <p>25) Todos os cartazes produzidos pelos usuários foram utilizados em um ato de repudio a pratica do Bullying realizado na porta de duas escolas do território</p> <p>26) 87% dos atendidos atuaram contra o descarte inadequado do óleo.</p> <p>27) 92% dos atendidos compreendera m de forma</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>desenvolveram oficinas para praticar os jogos.</p> <p>33) Os atendidos participaram de forma ativa das atividades e se mostraram possuidores dos conteúdos apresentados</p>	<p>lúdica que precisam se adaptar a diversas situações.</p> <p>28) 80% dos atendidos se divertiram com a oportunidade de preparar uma sobremesa.</p> <p>29) 80% dos atendidos ampliaram seus conhecimentos sobre a diversidade religiosa e com isso puderam desenvolver maior respeito pela religião dos colegas.</p> <p>30) 100% os atendidos puderam</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>reconhecer as grandes colaboração da etnia negra para a humanidade e se reconhecer como algum que pode realizar seus objetivos de vida.</p> <p>31) Os atendidos puderam conhecer o jogo mais antigo do continente africano.</p> <p>32) 95% dos usuários se divertiram e aprenderam o novo jogo.</p> <p>33) 92 % dos atendidos se mostraram mais possuidores</p>	
--	--	--	--	--	--

				de conhecimento e respeitosos com a cultura afrodescendente.	
	Informática	Esta oficina aborda conteúdos relacionados à informática dos usuários priorizando a práxis.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estimularam a empatia entre os usuários. 2) Introduziram conhecimentos gerais de sociedade de forma recreativa. 3) Mostrar a evolução do computador ao longo da história. 4) Conheceram um pouco a história das mulheres que receberam destaque em Barueri. 5) Levantaram as brincadeiras antigas junto aos familiares e pesquisar suas regras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Foi percebido que 95% dos beneficiários entenderam a proposta e participaram da atividade de forma correta. 2) 90% dos beneficiários participaram e compreenderam a atividade. 3) 95% dos beneficiários conseguiram realizar a aula prática. 4) 100% 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perguntas frequentes no decorrer da oficina. 2) Perguntas frequentes no decorrer da oficina. 3) Perguntas durante a aula. 4) Questionário e roda de conversa. 5) Perguntas frequentes no decorrer da oficina, pesquisa enviada por email para o instrutor. 6) Perguntas

			<p>6) Desenvolveram a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.</p> <p>7) Despertaram nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade.</p> <p>8) Entenderam um pouco sobre edição de vídeo.</p> <p>9) Perceberam que cada usuário é um ser único com historia próprio.</p> <p>10) Aprenderam ampliar o vocabulário.</p> <p>11) Entenderam um pouco sobre Excel.</p> <p>12) Aprofundaram mais o conhecimento no</p>	<p>dos beneficiários realizaram a atividade.</p> <p>5) For percebido que 75% dos beneficiários entenderam a proposta e participaram da atividade de forma correta.</p> <p>6) 90% dos beneficiários participaram e compreenderam a atividade.</p> <p>7) 95% dos beneficiários compreenderam a importância da sustentabilidade de</p> <p>8) For percebido que 90% dos</p>	<p>frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>7) Perguntas frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>8) Perguntas frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>9) Perguntas frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>10) Perguntas durante a aula.</p> <p>11) Perguntas frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>12) Perguntas frequentes no decorrer da oficina.</p> <p>13) Perguntas.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Excel.</p> <p>13) Usuários aprenderam a importância dos direitos e deveres das crianças.</p> <p>14) Usuários entenderam a importância da atividade física na conversa nosso dia a dia.</p> <p>15) Usuários demonstraram maior compreensão da importância dos direitos e deveres das crianças.</p> <p>16) Usuários perceberam a importância da utilização de forma correta das redes sociais para suas autoproteção.</p> <p>17) Usuários aprenderam importância de se</p>	<p>usuários participaram da atividade proposta.</p> <p>9) 90% dos beneficiários participaram e compreenderam atividade.</p> <p>10) 85% realizaram atividade.</p> <p>11) Foi percebido que 95% compreenderam atividade.</p> <p>12) 85% dos beneficiários participaram e compreenderam atividade.</p> <p>13) Foi percebido que 95% dos usuários entenderam a proposta e</p>	<p>14) Debate e perguntas.</p> <p>15) Roda de conversa.</p> <p>16) Observação em oficina.</p> <p>17) Observação grupal.</p> <p>18) Roda de conversa e construção de dramatização.</p> <p>19) Observação em oficina.</p> <p>20) Roda de conversa</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>desejar coisas boas para outras pessoas.</p> <p>18) Usuários perceberam a importância de não se praticar bullying.</p> <p>19) Usuários aprenderam os perigos e conseqüências de situações que envolvam a prática do cyberbullying.</p> <p>20) Usuários puderam refletir mais criteriosamente sobre racismo e preconceito.</p>	<p>participaram da atividade.</p> <p>14) Foi percebido que 95% participaram da atividade.</p> <p>15) Apenas 15% apresentaram dificuldade na práxis.</p> <p>16) 87% mudaram sua forma de divulgação nas redes sociais.</p> <p>17) 97% dos atendidos demonstraram mais entrosamento / amizades e autoconfiança.</p> <p>18) 77% dos participantes apresentaram</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>desenvolvimento potencial criativo e reconheceram novas habilidades.</p> <p>19) 80% dos atendidos se mostram mais empáticos e críticos em relação ao cyberbullying</p> <p>20) 77% dos usuários apresentaram falas mais posicionadas sobre racismo e preconceito.</p>	
	Expressão	Esta oficina aborda conteúdos relacionados à expressão oral e corporal priorizando a práxis.	<p>1) Estimularam os usuários a compreenderem a importância dos direitos e deveres do cidadão.</p> <p>2) Desenvolveram a concentração e coordenação</p>	<p>1) 85% dos beneficiários compreenderam o processo.</p> <p>2) 100% concluíram a atividade.</p> <p>3) 70% utilizaram</p>	<p>1) Dinâmica</p> <p>2) Materialização da atividade.</p> <p>3) Produção de artesanato</p> <p>4) Dinâmica.</p>

			<p>motora.</p> <p>3) Incentivaram a criatividade relacionada à temática do carnaval.</p> <p>4) Sensibilizaram os usuários sobre a importância de respeitar uns aos outros.</p> <p>5) Os grupos apresentaram ousadia e entusiasmo ao criar os objetos.</p> <p>6) Os beneficiários mostraram-se concentrados na atividade proposta.</p> <p>7) Participaram de maneira espontânea na oficina proposta.</p> <p>8) Foram criativos e emotivos nas poesias propostas.</p>	<p>suas máscaras.</p> <p>4) 80% mudaram seu comportamento durante a oficina</p> <p>5) 100% dos beneficiários participaram da ação.</p> <p>6) 85% dos beneficiários concluíram a atividade.</p> <p>7) 100% dos candidatos participaram da brincadeira.</p> <p>8) 80% dos candidatos apresentaram os poemas.</p> <p>9) 85% dos beneficiários realizaram a atividade.</p>	<p>5) Produção de Artesanato.</p> <p>6) Produção de Mosaico.</p> <p>7) Dinâmica.</p> <p>8) Roda de discussão.</p> <p>9) Dinâmica.</p> <p>10) Produção de Artes plásticas.</p> <p>11) Dinâmica de apresentação de conteúdo.</p> <p>12) Jogos.</p> <p>13) Roda de conversa.</p> <p>14) Roda de conversa.</p> <p>15) Atividade escrita.</p> <p>16) Dinâmica.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>9) Os beneficiários gostarem de realizar a atividade, e apresentaram questionamentos e frases críticas referente à situação ambiental.</p> <p>10) Apresentaram ajuda mútua.</p> <p>11) Mudaram sua postura diante algumas situações em oficina.</p> <p>12) Houve interação entre os usuários antigos e novos no local.</p> <p>13) Conscientizaram da importância de preservar o espaço e convívio.</p> <p>14) Querem uma segunda oficina sobre o tema, entende-se que há muitas dúvidas a</p>	<p>10) 90% dos beneficiários conseguiram fazer a massa de modelar.</p> <p>11) 100% dos beneficiários realizaram a atividade.</p> <p>12) 100% dos usuários se integraram na ação.</p> <p>13) 90% dos usuários prestaram atenção na temática apresentada.</p> <p>14) 95% dos participantes demonstram maior interesse sobre o assunto.</p>	<p>17) Discussão de caso e apresentação grupal.</p> <p>18) Experiência científica.</p> <p>19) Repetição e memória.</p> <p>20) Música.</p> <p>21) Estudo de Caso e discussão.</p> <p>22) Observação.</p> <p>23) Leitura e interpretação</p> <p>24) Observações e apresentações.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>serem sanadas.</p> <p>15) Colaboração mutuaentre os usuários e atenção para libras.</p> <p>16) Os atendidos desconstruíram alguns valores preconceituosos mudando de ações.</p> <p>17) Compreenderam com mais clareza o que é o CEPAC, e como ele atua no Pq. Imperial.</p> <p>18) Houve interação entre os usuários e todos conseguiram realizar a atividade proposta.</p> <p>19) Os usuários se mostraram curiosos em buscar outras palavras para aprender em Libras</p> <p>20) Conseguiram realizar a</p>	<p>15) 98% Dos usuários foram receptivos durante as atividades e se sentiram curiosos, tanto na questão em relação à inclusão como em relação ao CEPAC. Na parte inclusiva, foi notado o desejo de aprender mais sobre a Língua Brasileira de Sinais.</p> <p>16) 90 % das relações sociais na Instituição apresentaram melhora, diminuição de conflitos.</p> <p>17) 85% dos atendidos</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>interpretação de uma estrofe da música e decoraram alguns sinais simples</p> <p>21) Os usuários foram apresentados diversos comentários no decorrer do filme, demonstraram empatia desenvolvendo um senso crítico.</p> <p>22) Os participantes ficaram entusiasmados com as danças apresentadas.</p> <p>23) os usuários conseguiram criar o mapa mental de forma objetiva e criativa. Alguns grupos sentiram orgulho de criar a atividade, devido ao seu autor.</p> <p>24) Os usuários se</p>	<p>estiveram mais envolvidos nas atividades propostas.</p> <p>18) 98% dos envolvidos usuários apesar apresentaram satisfação realizar a proposta;</p> <p>19) 92% dos participantes se sentiram desafiados ao aprenderem outra língua e usar expressões para se comunicarem.</p> <p>20) Os usuários compreenderam e aprenderam sinais de libras.</p>	
--	--	--	--	---	--

			sentiram envolvidos e estimulados nas apresentações.	<p>21) 93% dos usuários se sensibilizaram durante o filme e demonstraram interesse e empatia em assuntos relacionados a direitos humanos.</p> <p>22) Todos os usuários ficaram empolgados para as apresentações</p> <p>23) 95% dos atendidos se mostraram criativos na criação do mapa mental.</p> <p>24) 72% dos atendidos apresentaram com sucesso suas danças e</p>	
--	--	--	--	--	--

				se sentiram realizados e assistiram as apresentações uns dos outros.	
	Música e Movimento	Esta oficina aborda conteúdos voltados a sons e movimentos.	<p>1) Conheceram o significado e características do carnaval.</p> <p>2) Iniciação do samba na prática.</p> <p>3) Estimulou a apropriação de brincadeiras e jogos antigos.</p> <p>4) Desenvolveram cantigas em roda como ritmos criados.</p> <p>5) Conscientizaram-se sobre o consumo correto</p> <p>6) Com essa atividade os beneficiários puderam vivenciar de forma</p>	<p>1) O instrutor percebeu que 80% dos beneficiários entenderam e absorveram o conteúdo.</p> <p>2) 90% dos beneficiários aprenderam a tocar samba.</p> <p>3) O instrutor percebeu que 80% dos beneficiários entenderam e absorveram o conteúdo.</p> <p>4) 90% dos beneficiários</p>	<p>1) Roda de conversa.</p> <p>2) Execução da atividade proposta.</p> <p>3) Roda de conversa.</p> <p>4) Execução da atividade proposta.</p> <p>5) Perguntas e participação.</p> <p>6) Produção de Artesanato.</p> <p>7) Produção de Mosaico.</p> <p>8) Dinâmica.</p> <p>9) Roda de</p>

			<p>pratica os vários tipos de exercícios vocais.</p> <p>7) Eles e puderam aprender e participar da brincadeira</p> <p>8) Muitos beneficiários não conheciam o processo do grão de feijão no algodão.</p> <p>9) Com essa atividade os usuários puderam vivenciar na pratica a transformação do material reciclável.</p> <p>10) Nessa oficina os beneficiários, puderam vivenciar na prática a construção de um brinquedo com recursos sustentáveis.</p> <p>11) Com essa atividade os beneficiários puderam vivenciar de forma pratica os vários tipos de coordenação</p>	<p>aprenderam o conteúdo.</p> <p>5) 99% dos beneficiários aprenderam sobre os ODS</p> <p>6) 80% dos usuários experimentaram os exercícios e continuaram se exercitando</p> <p>7) 95% beneficiários não conheciam essa brincadeira antes da oficina.</p> <p>8) 75% não haviam experimentado fazer a atividade antes da oficina.</p> <p>9) 95% dos usuários brincaram e</p>	<p>discussão.</p> <p>10) Dinâmica.</p> <p>11) Produção de Artes plásticas.</p> <p>12) Dinâmica de apresentação de conteúdo.</p> <p>13) Jogos.</p> <p>14) Roda de conversa</p> <p>15) Discussão em grupo.</p> <p>16) Roda de conversa com simulações.</p> <p>17) Roda de conversa e produção criativa.</p> <p>18) Observação na interação prática.</p> <p>19) Observação na construção e organização de</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>motora.</p> <p>12) Muitos beneficiários conheceram as DST's pela primeira vez.</p> <p>13) A apresentação para os beneficiários que não conheciam as conseqüências de um mau comportamento na rua.</p> <p>14) Os usuários em alguns momentos se reconheceram nessa realidade e refletiram conjuntamente pensando em mudanças.</p> <p>15) Houve reflexões compartilhadas entre os usuários sobre não refletir sobre as conseqüências de um mau comportamento na rua.</p> <p>16) Os usuários se emocionaram com o</p>	<p>levaram seus brinquedos para a casa.</p> <p>10) 100% dos usuários criaram seus brinquedos e levaram para casa.</p> <p>11) 80% dos usuários estiveram envolvidos nas atividades.</p> <p>12) 90% dos usuários estiveram participando e recebendo as informações prestadas.</p> <p>13) 70% dos usuários compreenderam a abordagem.</p> <p>14) 82% dos participantes</p>	<p>partidas.</p>
--	--	--	---	---	------------------

			<p>que escreveram deles.</p> <p>17) Alguns usuários que estavam desanimados ficaram felizes no final da atividade trabalhada.</p> <p>18) Os usuários puderam usufruir de conhecimento cultural.</p> <p>19) Os atendidos se divertiram e interagiram saudavelmente</p>	<p>estiveram refletindo conjuntamente em possíveis mudanças de hábitos.</p> <p>15) 60% dos atendidos se sentiram a vontade para relataram situações vivenciadas ou de observadas em sociedade.</p> <p>16) 78% dos participantes se mostraram surpresos com as observações feitas pelos colegas e demonstraram mais empatia para com eles próprios.</p> <p>17) Durante a ação todos os participantes se mostraram</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>abertos e sensibilizados</p> <p>18) 90% dos atendidos experimentaram e conseguiram tocar o novo instrumento.</p> <p>19) 75% dos atendidos praticaram o jogo</p>	
	Cidadania	<p>Esta oficina aborda conteúdos relacionados à Cidadania(política, adolescência, mundo do trabalho, comunidade, direitos).</p>	<p>1) Discutiram sobre o desenvolvimento do carnaval; Listar e debater palavras e ações que lembram o carnaval.</p> <p>2) Identificaram o racismo estrutural dentro das músicas circuladas e analisaram criticamente cada letra reformulando seus equívocos.</p> <p>4) Compararam o</p>	<p>1) Mais da metade dos beneficiários apresentaram entendimento do assunto trabalhado.</p> <p>2) 50% dos beneficiários ouviram com atenção as letras e perceberam o machismo nelas.</p> <p>3) 90% dos beneficiários</p>	<p>1) Observação.</p> <p>2) Discussão grupal.</p> <p>3) Participação.</p> <p>4) Produção de conteúdo.</p> <p>5) Roda de conversa e questionamentos.</p> <p>6) Roda de conversa e questionamentos.</p> <p>7) Participação</p>

			<p>modo atual de vida indígena e seus estereótipos; Perceber as influencia indígenas para a formação do Brasil e Confeccionar.</p> <p>5) Construíram o conceito de sustentabilidade e Analisar ações e situações que eles se concretizem.</p> <p>6) Mais da metade dos beneficiários apresentaram entendimento do assunto trabalhado.</p> <p>7) Todos os beneficiários demonstraram entendimento e facilidade sobre as brincadeiras.</p> <p>8) Mais de metade dos beneficiários conseguiram identificar preconceitos e estereótipos em suas escolhas.</p>	<p>aderiram à atividade proposta.</p> <p>4) 85% dos beneficiários desenvolveram ótimas produções textuais sobre o tema trabalhado.</p> <p>5) 50 % dos beneficiários ouviram e realizaram com louvor as atividades abordadas.</p> <p>6) 85% dos beneficiários aderiram à atividade proposta.</p> <p>7) 100% dos beneficiários participaram de maneira efetiva nas atividades</p>	<p>e socialização</p> <p>8) Discussão grupal</p> <p>9) Roda de conversa e socialização.</p> <p>10) Roda de conversa e questionamentos.</p> <p>11) Participação e socialização</p> <p>12) Cartazes.</p> <p>13) Participação da atividade proposta.</p> <p>14) Idéias para serem discutidas no acordo de convivência.</p> <p>15) Leitura do texto e debate.</p> <p>16) Participação e discussão da atividade</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>9) Menos da metade dos beneficiários foram sinceros em suas respostas.</p> <p>10) Mais da metade dos beneficiários apresentaram dificuldade ao refletir sobre as vantagens e desvantagens de ser homem.</p> <p>11) Metade dos beneficiários demonstrou interesse em participar da organização da festa junina.</p> <p>12) Mais de metade dos beneficiários criaram suas frases de forma criativa.</p> <p>13) Convivência com os usuários do serviço.</p> <p>14) Participação do processo de criação</p>	<p>propostas.</p> <p>8) 80% dos beneficiários salvariam as pessoas por aquilo que elas são.</p> <p>9) 45% dos beneficiários conseguiram refletir e analisar situações onde agrediram o meio ambiente.</p> <p>10) 95% dos beneficiários não conseguiram listar mais de 5 vantagens e desvantagens de ser homem.</p> <p>11) 50% dos beneficiários participaram de maneira efetiva nas atividades propostas.</p>	<p>proposta.</p> <p>17) Comportamento na rua e recolhimento do óleo usado.</p> <p>18) Diálogos.</p> <p>19) Participação e discussão da atividade proposta.</p> <p>20) Realização das atividades desenvolvidas.</p> <p>21) Diálogos</p> <p>22) Pesquisa e discussão sobre o assunto proposto.</p> <p>23) Participação da roda de conversa.</p> <p>24) Diálogos.</p> <p>25) Discussão sobre o assunto proposto.</p>
--	--	--	--	---	---



			<p>de um documento da instituição.</p> <p>15) Conscientização dos acontecimentos cotidianos e a criação de uma opinião sobre.</p> <p>16) Os atendidos apresentaram novos conhecimentos sobre o assunto discutido.</p> <p>17) Os usuários se mostraram envolvidos na participação na conscientização do descarte correto em seu território.</p> <p>18) Houve desmistificação do bonito e feio por parte dos usuários que apresentaram mudança em relação à autoestima.</p> <p>19) Respeito e aceitação de si e do outro.</p>	<p>12) 65% dos beneficiários realizaram o cartaz de forma criativa e elaborada.</p> <p>13) 80% dos usuários estiveram envolvidos nas atividades.</p> <p>14) 100% acordaram com as propostas.</p> <p>15) 95% usuários mostraram compreensão do assunto.</p> <p>16) 98% dos atendidos puderam refletir se análise se o ambiente está integrando ou incluindo.</p> <p>17) 75%</p>	<p>26) Roda de conversa e pesquisas.</p> <p>27) Apresentações e envolvimento nas atividades</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>20) Autonomia e responsabilidade.</p> <p>21) Apropriação do lugar de fala</p> <p>22) Conhecimento histórico crítico sobre a escravização.</p> <p>23) Entendimento da abundância do continente Africano, e suas raízes reais.</p> <p>24) Entendimento que muitas reproduções orais são de cunho preconceituoso e racista e que é preciso questionar sobre elas.</p> <p>25) Conhecimento sobre o racismo e sua disseminação.</p> <p>26) Entendimento da abundância do continente Africano.</p> <p>27) Conhecer a história dos negros por</p>	<p>participantes relataram ter conversado com as famílias para saber de onde os avós vieram.</p> <p>18) 95% se envolveram no universo de criação proposta pela atividade.</p> <p>19) 90% dos atendidos souberam como era possível melhorar a qualidade de vida.</p> <p>20) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>21) 78% dos usuários trouxeram espontaneamente propostas.</p>	
--	--	--	---	--	--

			uma visão africanizada	<p>22) A maioria dos usuários participou da atividade.</p> <p>23) Todos os usuários participaram da atividade com muito interesse.</p> <p>24) A maioria dos usuários participou da atividade.</p> <p>25) Os usuários demonstraram entusiasmo na atividade.</p> <p>26) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>27) A maioria dos usuários participou da atividade.</p>	
--	--	--	------------------------	---	--

	Práticas Culturais		<p>.</p> <p>1) Desenvolver nos beneficiários a importância do conhecimento histórico.</p> <p>2) Resgatar as brincadeiras antigas e estimular os beneficiários a participar de brincadeiras mais ativas, que trabalham a leitura, memória, expressão corporal e raciocínio.</p> <p>3) Apresentar e discutir a presença dos costumes indígenas no dia a dia dos brasileiros e sua principal luta.</p> <p>4) Levar aos beneficiários a experiência de entender o que se passa com o colega e ter ciência do</p>	<p>90% Sentiram a importância de ser bem recebido.</p> <p>2) 85% Dos beneficiários sentiram a importância do direito de fala, e autônima .</p> <p>3)60 % dos beneficiários gostaram da atividade, alguns tiveram dificuldade com a dança.</p> <p>4) 90% dos beneficiários aderiram à atividade proposta.</p> <p>5) 70% dos beneficiários ouviram com atenção.</p>	<p>1) Roda de conversa.</p> <p>2) Atividade no caderno.</p> <p>3) Atividade em grupo e pesquisa.</p> <p>4) Entrega de atividade e apresentação.</p> <p>5) Participação durante a discussão e fala sobre o que aprendeu.</p> <p>6) Participação durante a dinâmica e na conclusão da moral da história.</p> <p>7) Apresentação sobre as manifestações culturais de cada região e entrega</p>
--	--------------------	--	--	---	---

			<p>poder das palavras.</p> <p>5) Boa parte dos usuários entenderam com clareza as influências da identidade cultural no seu cotidiano.</p> <p>6) Os usuários mostraram criatividade e entusiasmo para elaborar a atividade.</p> <p>7) Todos os usuários entregaram os conteúdos programados no final da oficina</p> <p>8) Os usuários realizaram as atividades compenetradament e.</p> <p>9) Todos os usuários</p>	<p>6) 95% dos beneficiários participaram da atividade.</p> <p>7) 80% dos usuários aderiram à atividade proposta.</p> <p>8) 95% dos usuários ouviram com atenção.</p> <p>9) 90% dos usuários aderiram à atividade proposta.</p> <p>10) 95% dos usuários realizaram a atividade</p> <p>11) 99% dos usuários participaram da atividade.</p> <p>12) 80% dos</p>	<p>do questionário.</p> <p>8) Customização das camisetas e produção de cartazes para a doação de maquiagens.</p> <p>9) Processo de construção do livro.</p> <p>10) Construção a câmera escura.</p> <p>11) Construção do glitter ecológico.</p> <p>12) Apresentação para a sala.</p> <p>13) Entrega da decoração.</p> <p>14) Movimentação pelos departamentos e retorno da lista preenchida.</p> <p>15) Conversa e</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>demonstraram interesse em realizar a atividade e no resultado obtido.</p> <p>10) Todos os usuários realizaram a apresentação.</p> <p>11) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>12) A maioria dos usuários demonstrou interesse no assunto.</p> <p>13) Todos os grupos apresentaram idéias satisfatórias.</p> <p>14) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>15) Todos os</p>	<p>usuários participaram das atividades.</p> <p>13)80% dos usuários conheceram os profissionais e suas atribuições.</p> <p>14)100% dos usuários estiveram envolvidos nas ações.</p> <p>15)90% dos participantes demonstraram interesse em tentar realizar alguma mudança em seus hábitos alimentares.</p> <p>16)95% dos usuários ficaram</p>	<p>preenchimento da pirâmide.</p> <p>16) Entrega do plano de ação.</p> <p>17) A participação na experiência e roda de conversa.</p> <p>18) Construção da página do livro.</p> <p>19) Leitura da HQ e participação na roda de conversa.</p> <p>20) Produção da árvore genealógica.</p> <p>21) Entrega dos panfletos, logo e cadastro.</p> <p>22) Participação na roda de conversa e</p>
--	--	--	---	--	--

			usuários participaram da atividade	surpresos e curiosos com a experiência realizada.	entrega da atividade.
		16) Todos os usuários participaram da atividade.	da	17) 80% dos participantes ficaram surpresos ou curiosos com o levantamento de suas origens	23) Produção dos cartões
		17) Todos os usuários participaram da atividade.	da	18) 98% dos atendidos puderam refletir se análise se o ambiente está integrando ou incluindo.	24) Participação na análise dos comerciais.
		18) Todos os grupos apresentaram ideias excelentes.	os	19) 75% participantes relataram ter conversado com as famílias para saber de	25) Meditação e escalda pés.
		19) A maioria dos usuários demonstrou interesse no assunto.	no		26) Produção da decoração.
		20) Os usuários estiveram sensibilizados a temática e refletiram sobre o papel social a ser construído.	os		27) Produção das ilustrações e cartazes.
					28) Produção da decoração.

			<p>21) Os usuários demonstraram entusiasmo na atividade.</p> <p>22) Os atendidos realizaram as técnicas e se apresentaram mais tranquilos e relaxados.</p> <p>23) Os usuários se mostraram mais estimulados na produção de uma exposição sobre o ritmo escolhido.</p> <p>24) Os atendidos ampliaram o conhecimento sobre produções artísticas de linha cultural.</p> <p>25) Os atendidos aprofundaram conhecimento sobre Zumbi do Palmares e colorismo</p>	<p>onde os avós vieram.</p> <p>20) 95% se envolveram no universo de criação proposta pela atividade.</p> <p>21) 90% dos atendidos souberam como era possível melhorar a qualidade de vida.</p> <p>22) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>23) 78% dos usuários trouxeram espontaneamente propostas.</p> <p>24) Todos os</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>26) Conhecimento sobre a vasta influência africana nos ritmos musicais.</p> <p>27) Os usuários demonstraram entusiasmo na atividade.</p> <p>28) Compreender que a história da África não começou na escravidão.</p>	<p>usuários participaram da atividade com muito interesse.</p> <p>25)A maioria dos usuários participou da atividade.</p> <p>26)Os usuários demonstraram entusiasmo na atividade.</p> <p>27)A maioria dos usuários participou da atividade.</p> <p>28)Todos os participantes estiveram envolvidos nas criações.</p>	
--	--	--	--	--	--



6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

6.1 - Grau de Satisfação do Público Alvo: (Pesquisa de satisfação dos usuários e/ou família)

As ações de convivência e fortalecimento de vínculos puderam propiciar um espaço de troca de experiências, reflexões, aproximação e senso de pertencimento. A partir de relatos apresentados pelos familiares é possível elucidar a qualidade na execução do serviço prestado. Segue as afirmações.

“Em minha opinião as reuniões estão ótimas, gostaria de agradecer a oportunidade de meu filho poder fazer parte desse grupo”

“O CEPAC está ajudando muito em nosso convívio principalmente, porque somos nós dois.”

“Participação dos alunos nas reuniões, meu filho melhorou muito depois do acompanhamento do CEPAC, ficou mais confiante”

E, os acompanhamentos técnicos ocorreram a modo de traçar junto aos usuários e suas famílias possíveis caminhos de contribuir para a melhora da vivência seja como indivíduo seja como coletivo.

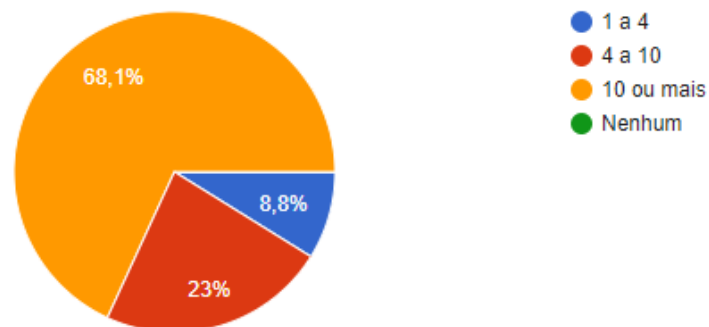
Em relação aos usuários os indicadores constatados apontam no desenvolver do processo evoluções nos aspectos da socialidade, autoconfiança, responsabilidade, afetividade, criatividade e senso de pertencimento, fatores estes que contribuem na transformação das relações em seus lares. Assim se apresentou a fala de uma figura materna junto ao Serviço.

“Antes minha filha era frágil agora tem autoconfiança, é mais responsável, se relaciona melhor e através desse projeto, surgirá uma nova porta para o seu futuro.”(Sic)

No gráfico abaixo segue os índices de sociabilidade coletados com os usuários no período de execução do Serviço:

4. Quantos amigos você fez, depois que entrou no CEPAC:

113 respostas



6.2 - Avaliação da equipe executora:

Em avaliação do processo executório foi possível observar que o trabalho profissional promovido no espaço e Serviço trouxe considerável consolidação no exercício da cidadania.

As oficinas em suas estruturas desenvolveram com os usuários conhecimentos a cerca da sustentabilidade a partir da abordagem do meio ambiente e seus recursos, apresentaram reflexões que visaram produzir um espaço de empatia e acolhida entre os participantes estimulando a vivência enquanto infância através do ato de brincar, estímulo ao empreendedorismo a partir do uso da criatividade, a apropriação ativa do território com ações de conscientização sobre o descarte de óleo, e identificação cultural com a execução do percurso Novembro Negro.



A qualificação dos profissionais ao longo do período foi fator potencializador para a aproximação objetivos traçados no Plano evidenciando a multidisciplinaridade de ações para contribuir ao envolvimento efetivo dos usuários e suas famílias nos processos.

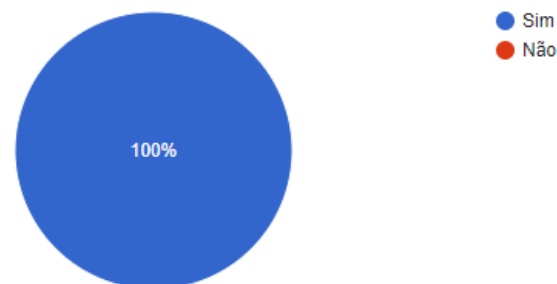
Houve ações em conjunto com aparelhos públicos representantes de políticas publicas que trouxeram fortalecimento no trabalho de prevenção à violação de direitos entre eles estão a Secretaria da Mulher, Secretaria da Saúde, Secretaria de esportes e Coordenadoria de Direitos Humanos e Enfrentamento a Violência de Gênero.

6.3 Impactos sociais

As ações de convivência e fortalecimento de vínculos foram idealizadas e executadas com excelência, pois, os resultados colhidos superaram as expectativas previstas. A comprovação desta excelência se fez com a disponibilidade e interesse das famílias de se apropriar do espaço da Instituição como um lugar de acolhida, interação, socialização e reconhecimento a respeito de seus direitos, trazendo assim uma consciência crítica em nível de participação social. A partir da premissa da validação de direitos é possível verificar que o incentivo realizado pelo serviço aos usuários de permanecerem na escola que é um dos objetivos específicos do serviço pautados em lei pelo estatuto da criança e adolescente ocorreu dentro da meta estipulada, segue os dados colhidos:

Está matriculado na escola?

111 respostas

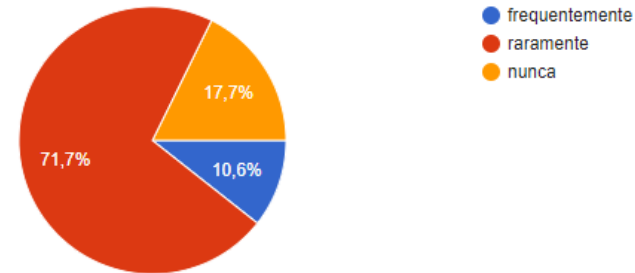




As oficinas as quais os usuários acessam não só contribuem de forma prática quanto aproximam suas realidades ao universo escolar um senso de responsabilidade mais aguçado para essa questão:

2. Você costuma faltar à escola?

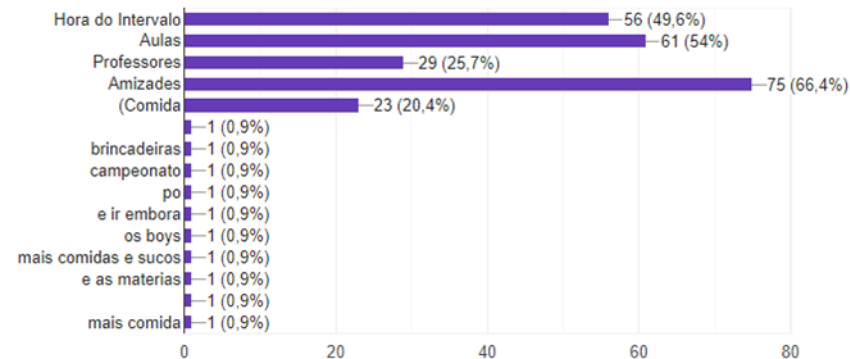
113 respostas



Segundo o dado colhido o que mais atrai os jovens são as oficinas embora tenhamos dados altos das amizades que dão base sólida para o gráfico de sociabilidade, os professores também aparecem numa porcentagem importante, dados que enquanto serviço estamos sempre atentos:

4. O que mais te atrai na escola?

113 respostas

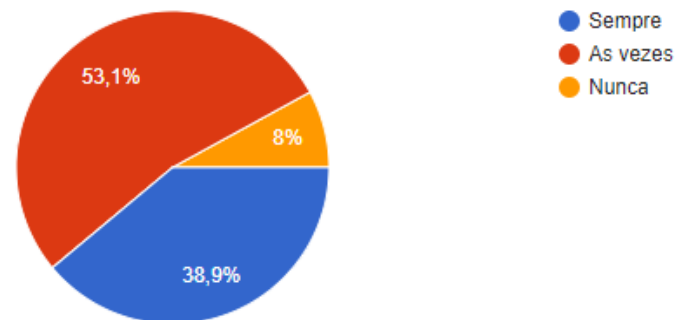




Outro dado importante foi à questão na construção do altruísmo nas crianças e adolescentes atendidos pelo serviço:

5. Quantas vezes você viu alguém ajudar o outro aqui no CEPAC?

113 respostas



7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS CONCLUSÃO DO OBJETO (PARCERIAS):

O envolvimento do voluntariado contribuiu para a ampliação de perspectivas e incentivou trajetórias de acordo com o ponto e vista de cada participante. Neste ano foram feitas reuniões nas empresas: Smiles, Grupo Freudenberg, Leaseplan e Corteva a fim de alcançar mais recursos para o Serviço. Em abril foi firmada parceria financeira e de voluntariado com o Grupo Freudenberg. Na segunda quadrimestre Smiles, Mesa Brasil, Gaia+, Leaseplan, Escola Internacional. No terceiro quadrimestre Sodexo, Waters Technologies do Brasil, Mesa Brasil, IDIS, Leite Sol, Marcelo e Silvia Bernardini, Ficosa, Europ Assistance, Sociedade Bíblica do Brasil, Soraya Bahne, Julio Cesar, Carlos Garcia, Leonel Andrade Neto, Dris Marques Nakarriba, Angela Cristina, João Carlos Bubo, Daniela Maria Jank, Ana Luiza, Antonio Abraão, Renata, Marta Leupre, Simone Soares Beanche, Carlos Marx, Gêmelos, Rodésia Aparecida Silverio dos Santos.



8 - DATA: 30 de janeiro de 2020.

9 - ASSINATURAS

Fabiana Cristina Cardoso
Assistente Social
CRESS 53.118 – 9º Região

Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora de Projetos

Carlos Meismith
PRESIDENTE