

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**PERÍODO DE REFERÊNCIA:** Maio à agosto/2019

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>Organização:</b> Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC	<b>CNPJ:</b> 65.698.052/0001-29
<b>Endereço:</b> Rua Martim Afonso de Souza	<b>Nº72</b>
<b>Bairro:</b> Parque Imperial – Barueri	<b>CEP:</b> 06462-130
<b>Telefone:</b> 4191-2215 / 4193-2620 / 4195-9060	<b>Cel.:</b>
<b>E-mail:</b> ivone@cepacbarueri.org.br / pedagogia@cepacbarueri.org.br / psicologiasemeando@cepacbarueri.org.br / socialsemeando@cepacbarueri.org.br	<b>Site:</b> <a href="http://www.cepacbarueri.org.br">www.cepacbarueri.org.br</a>
<b>Presidente:</b> Carlos José Meismith	

<b>2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Semeando o Futuro</b>		
<b>2.1. - Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>	
<b>a)(x)</b> Criança/Adolescente	6 a 15 anos	
<b>b)( )</b> Idoso		
<b>c)( )</b> Pessoa com Deficiência		
<b>d)( )</b> Pessoa em situação de Rua		
<b>e)( )</b> Família		
<b>2.2 -Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	<b>a)( x )</b> Sim	<b>b)( )</b> Não
<b>2.3 - Números de famílias que estão referenciados:</b>	(93) CRAS Parque Imperial	(03)CREAS

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

### 3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	120	120	120	127	127
<b>3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:</b>					

### 3.2 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
<b>a) Serviço Social</b>									37	24
1. Atendimento	6	3	6	3	2	1	4	3		
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0		
3. Visita Domiciliar	05		04		08		09			
<b>b) Psicologia</b>										
1. Atendimento	4	4	3	2	3	2	5	2		
2. Encaminhamento	0	03	0	02	0	02	0	03		
3. Visita Domiciliar	0		04		05		0			

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

<b>c) Pedagogia</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>		
1. Atendimento	01	01	01	01	01	01	01	01		
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0		
3. Visita Domiciliar	0		0		0		0			

\*\*\* número de atendidos no período(independente de qual profissional)\*\*\*

### 3.3 - Atendidos no período:

<b>ATENDIDOS</b>	<b>MAIO</b>		<b>JUNHO</b>		<b>JULHO</b>		<b>AGOSTO</b>	
<b>a) Ações Socioeducativas</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>
1. Grupo de usuários	01	15	02	61	01	04	04	109
2. Grupo de Famílias	01	78	03	61	04	42	02	61
<b>b) Oficinas/Atividades:</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>
Raciocínio Lógico	04	120	04	120	02	28	05	119
Informática	04	120	04	120	02	23	05	118
Expressão	04	120	04	120	02	25	05	120
Música e Movimento	04	119	04	120	02	28	05	119
Cidadania	04	120	04	120	02	25	05	120
Práticas Culturais	04	119	04	120	02	18	05	119

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

TOTAL DE ATENDIDOS	04	120	04	120	02	28	05	120
c) Atividades complementares:	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido	Quantidade de atividades	Quant. Atendido
Thermas Water Park	01	120	0	0	0	0	0	0
Feira Reatech	0	0	02	06	0	0	0	0
Feira de Sustentabilidade	0	0	01	120	0	0	0	0
Festa Junina	0	0	01	120	0	0	0	0
Oficina de Férias	0	0	0	0	07	120	0	0
Palestra da Saúde UBS	0	0	0	0	0	0	01	23
Sensib. Cartilha Namoro Legal	0	0	0	0	0	0	01	50

#### 4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

##### 4.1 - Grupos com famílias:

##### Maio:

1. Varal das lembranças- Em virtude da data comemorativa do dia das mães e compreendendo a diversidade do papel da figura materna realizou-se no dia 13 de maio uma ação de convivência e fortalecimento de vínculos com 78 familiares na Entidade. Esta ação visou trabalhar os vínculos familiares através de um resgate da memória afetiva que estimulasse a reflexão sobre a importância da figura que a referenciou em sua infância.

Para dar subsídio a atividade foi apresentada para as famílias a proposta e execução do projeto Memória Viva realizada com os beneficiários

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

que buscou trazer as brincadeiras de infância ao cotidiano da instituição. Em seqüência foi distribuídas fitas de papel e a Assistente Social pediu para que as famílias lembrassem-se de suas infâncias, brincadeiras e em seguida pensassem em suas figuras maternas. Após uma breve pausa solicitou-se que fosse escrito na tira de papel um palavra que representasse essa figura, a partir disso foi passado um barbante em formula de circulo zigzagueado entre os participantes e todos amarraram os papeis. Colocou-se a música aquarela de fundo e a orientação é o que barbante fosse girado e a cada parada da musica alguém era escolhido para ler a palavra que pegou e se também tinha haver com a sua figura materna e falar sobre. Saíram palavras como: protetora, carinhosa, amorosa, alegre etc. Após algumas falas em grupo refletiu-se como o afeto se torna importante na formação do ser e em seguida o facilitador das crianças apresentou algumas falas. Ao final foram servidos dois bolos de festa para que as famílias comemorassem o aniversário da Instituição.

#### **Junho:**

**1. Refletindo a Comunicação Não Violenta com as Famílias-** A atividade ocorreu no dia 8 de Junho e teve 41 participantes. Foi passado um vídeo de introdução do conteúdo. Em seguida ocorreu uma apresentação dos usuários ilustrando situações cotidianas na vivencia familiar a partir disso a Assistente Social solicitou as famílias algumas falas de reflexão e logo em seguida as mesmas situações foram refeitas usando a comunicação não violenta. Apresentou-se slides com conteúdos explicativos e discutido com os familiares as percepções, ensinamentos e a possibilidade de transformações que o conteúdo trouxe. Ao final as famílias socializaram enquanto degustaram um delicioso café da manhã.

**2. Comunidade Viva 3-** No dia 6 de junho realizou-se mais um encontro na casa de uma família atendida pela Instituição do território. Iniciou-se o momento com a brincadeira de quebra gelo 'Batata Quente' e todos os participantes apresentaram palavras que representavam o que esperavam do encontro. Houve uma apresentação breve de cada participante e então foi lido o conto "O Homem que não tinha sorte". Em

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

seguida os participantes que se sentiram confortáveis buscaram compartilhar suas visões, experiências e aprendizados. Finalizou-se com a leitura de uma reflexão a partir das palavras levantadas inicialmente e um café da tarde foi servido. A atividade contou com 9 participantes.

**3. Comunidade Viva 4-** Aconteceu no dia 26 de junho o encontro do “Comunidade Viva” de número quatro. Para a ação estiveram presentes 11 pessoas. O momento foi iniciado explicando a proposta do encontro e então aplicou-se o quebra gelo ‘Batata Quente’ solicitando que todos deixassem uma palavra positiva. Após a descontração foi passada a cada participante uma caixa de presente onde continham algumas frases como: *O que significa família para você; O que te deixaria feliz agora? Compartilhe uma lembrança boa; Conte quais são seus sonhos para o futuro* entre outras. Conforme cada participante lia e apresentava sua fala todos se sensibilizavam com as mesmas. A ação foi muito produtiva e ao final foi servido um lanche da tarde.

## **Julho:**

**1. Autoestima e seus Reflexos-** Neste mês foi realizada a reunião de família com a presença de 31 participantes. O tema abordado foi Autoestima. O objetivo foi trabalhar o quanto os familiares de referência influenciam nessa concepção. Inicialmente foram realizadas algumas reflexões com o auxílio de slides sobre. Foi direcionado então às famílias um vídeo explicativo e interativo da marca Dove que apresenta uma adolescente em interação com a sua família no café da manhã e todo o universo em sua mente refletindo criticamente sobre a construção e sua aceitação diante de padrões sociais, trazendo aos participantes trocas e direcionamentos latentes a temática. Foram expostos alguns informes do mês e finalizado o encontro com um café da manhã.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

2. Comunidade Viva 5- No dia 25 de julho foi realizado um encontro do Projeto Comunidade Viva com a presença de 7 participantes sendo usuários, familiares e equipe técnica. A atividade aconteceu com uma dinâmica para explorar o tema família, trazendo o sorteio de letras para que cada um pudesse dizer uma palavra que iniciasse com essa letra sorteada. Foi um momento de pertencimento, trocas e muitos risos. No final foi realizado um poema com todas as palavras escolhidas pelo grupo. O encontro foi finalizado com um café da tarde confeccionado pela família visitada.

3. Teatro com as Famílias: Peça- "Ispinho e Fulô de Patativa" - No dia 27 de julho foi realizada uma atividade externa com 31 familiares/usuários. Eles assistiram a peça "Ispinho e Fulô de Patativa" no Sesi de Osasco. A peça abordou os desafios enfrentados na vida cotidiana do povo nordestino trazendo aos nossos usuários uma identificação/pertencimento com suas origens, a partir da linguagem regional e sua cultura (cenário montado em arte de cordel do Patativa) a proposta surgiu diante do acompanhamento técnico onde se percebeu que no território a maioria das famílias nasceram e viveram boa parte de suas vidas no nordeste.

4. Cine-Pipoca Refletivo: "O menino que descobriu o vento" - No dia 31 de Julho foi realizado um Cine-Pipoca com a presença de quatro mães.

O filme abordado foi "O menino que descobriu o vento". Inicialmente as mães responderam algumas questões para refletirem sobre as relações familiares, sonhos, diálogo com seus filhos e posteriormente assistiram ao filme. No final houve um bate papo com as técnicas fomentando a importância de estar próximo e entender as necessidades/perspectiva de seus filhos. Foi confeccionado um chaveiro em forma de cata-vento e entregue as mães como uma lembrança desse momento.

**Agosto**

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

1. Maleta de Construção da Figura Paterna- No dia 10 de agosto foi realizada a reunião de família com a presença de 52 participantes.

O objetivo da atividade foi refletir sobre a influência da figura paterna na vida dos filhos. Para isso foi realizada uma dinâmica com uma maleta de ferramentas onde os participantes foram conduzidos a se dividirem em dois grupos e as figuras masculinas estimuladas a conduzirem as discussões em grupos (sendo eles mistos), nesse processo eles tinham que escrever em ferramentas confeccionadas com papel, às atribuições que a referencia paterna precisa garantir para um bom relacionamento e desenvolvimento de seus filhos. Após a primeira produção simultânea dos grupos em espaços distintos eles foram reunidos novamente e houve a exposição dessas atribuições aos presentes propiciando assim reflexões e construções relevantes sobre a importância da atuação ativa da figura paterna no cotidiano da família. Foi finalizado o momento com um café da manhã.

2. Comunidade Viva 6- No dia 23 de agosto foi realizado um encontro do projeto Comunidade Viva com a presença de 9 participantes, sendo familiares de nossos usuários e equipe da Instituição. A atividade aconteceu inicialmente com a batata quente para quebrar o gelo. Também foi realizado um jogo dos sentimentos para que cada participante pudesse expor os sentimentos vivenciados nos últimos dias. A mãe visitada estava sensibilizada, pois realizou uma cirurgia e emocionou-se durante as abordagens, foi realizado um abraço coletivo visando acolhê-la e motivá-la e todos cantaram uma canção de motivação. Foi realizado um saboroso café da tarde para encerrar o momento.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



## 4.2 - Grupos com usuários:

### Maio:

1. Conscientização à Inclusão de um usuário- No dia 22 de maio com o objetivo de promover a inclusão, acolhida e fortalecimento de vínculos entre usuários (um com transtorno Espectro Autista-TEA) a Assistente Social e a Psicóloga iniciaram o encontro com 15 usuários trazendo um vídeo chamado “Cordas” que retratou a história de uma criança que ajudava outra criança a realizar atividades corriqueiras porque ele tinha grandes dificuldades por apresentar paralisia em seu corpo no intuito de sensibilizar as crianças para que o assunto pudesse ser abordado. Ao finalizar o vídeo, foi realizada uma dinâmica chamada Cego, Surdo e Mudo que estimulou o colocar-se no lugar do outro, afinal, colocamos em três crianças, uma venda em seus olhos, prendemos seus pés e colocamos uma venda em sua boca. Eles tinham um objetivo comum e precisavam da ajuda de outros colegas para alcançar esse objetivo. As técnicas o fizeram refletir sobre a importância de ajudar aquelas pessoas que precisam de auxílio e até mesmo compreensão diante de seus comportamentos. Como proposta para entregar à essa criança que estavam encontrando dificuldades em relacionar-se todos confeccionaram cartinha e entregaram ao usuário.

### Junho:

1. DIVERSIDADE- Nos dias 4 e 6 de junho a Psicóloga visando dialogar sobre a temática, refletir sobre o preconceito/diferenças e trabalhar o concreto e abstrato diante da temática iniciou o encontro trazendo um momento de reflexão fazendo com que todos se olhassem e percebessem como são diferentes. Nesse mesmo sentido ela pediu para que observassem suas mãos e vissem que também são diferentes. Depois foram convidados a confeccionarem ponteiras de lápis de acordo com seus traços e diferenças. Os lápis foram feitos de tecido, enchimento, e lã para os cabelos. As crianças desenvolveram uma atividade sobre concreto e abstrato, conseguiram refletir sobre a temática

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

e concretizar esse pensamento através da atividade lúdica. Participaram desta atividade 61 usuários.

#### **Julho:**

1. Pipoca entre Amigos- No dia 17 de julho foi realizado um grupo psicossocial com 4 usuários. Por se tratar de período de férias as crianças realizaram uma Oficina de Pipoca Gourmet, podendo assim ser abordado a coletividade e companheirismo dos participantes. Todos foram instruídos a replicarem a atividade em suas casas.

#### **Agosto:**

1. Falando em Sentimentos- Nos dias 12,13,14 e 15 de Agosto foram realizados grupos psicossociais com 109 usuários. O tema abordado foi saúde mental dividido em três momentos, inicialmente em uma bexiga, depositaram seus medos, no segundo momento tinham que desejar um sentimento bom e entregar para alguém da Instituição e no final tinham que escolher um membro da família para desejar também um sentimento bom para ser entregue no dia da reunião. Os participantes gostaram da atividade e conseguiram em sua maioria expressar-se de maneira tranqüila e positiva.

#### **4.3 - Oficinas/atividades:**

##### **Práticas Culturais:**

1. “**IDENTIDADE CULTURAL**” buscou trazer a valorização dos detalhes do cotidiano, levando-os usuários a refletir sobre a identidade cultural e reconhecimento de espaço. A instrutora fez uma roda de conversa para explicar o como a identidade cultural é formada. Os usuários se dividiram em grupos e cada grupo pesquisou os tipos de manifestações culturais, em uma região do país. Também foi exibido o filme “**Os escritores da Liberdade**” para a análise das diferenças das manifestações culturais (músicas, roupas, e festas) em uma

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

comunidade americana comparado a comunidade do seu bairro. Cada usuário respondeu um questionário sobre os costumes culturais da sua família. Após a análise os usuários descreveram qual é a identidade cultural do Parque Imperial.

2. “*MODA SUSTENTÁVEL (Tecido de Maquiagem)*” incentivou a reutilização de roupas velhas, assim como a customização e trazer os benefícios desta ação no meio ambiente. A instrutora trouxe a origem dos tecidos (seda e linho), como eles são feitos e também quais impactos a cadeia têxtil causa no meio ambiente.

Mediante as informações, a instrutora trouxe sugestões de como os usuários podem reutilizar roupas consideradas velhas, manchadas ou fora da moda. Os usuários trouxeram camisetas velhas e foi realizada a customização com desenhos e recortes. A instrutora conversou com o grupo sobre os danos que a maquiagem vencida causa na pele e o quanto as substâncias químicas dos cosméticos demoram para se decompor, poluindo o meio ambiente. Após a conversa foi criada uma campanha para a doação de maquiagem vencida, para ser transformada em tintas e ser utilizada nos trabalhos da oficina.

3. “*Livro-Capa*” Introduziu conhecimento aos usuários sobre a utilização de ferramentas do pacote Office para confecção de seus livros. A instrutora trouxe para o grupo a proposta do usuário fazer um livro contando a sua história. A capa foi realizada no paint, cada usuário fez a ilustração que mais tem a ver com a sua personalidade.

Na primeira página eles pesquisaram a origem e significado do seu nome.

4. “*FOTOGRAFIA*” teve como objetivo compartilhar conhecimento com os usuários referente aos princípios básicos, origem e importância da fotografia. A instrutora trouxe a história da fotografia e os seus fundamentos e construiu uma câmera escura com os usuários, para vivenciar

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

o processo da imagem invertida.

5. "*MODA SUSTENTÁVEL (GLITTER ECOLÓGICO)*" Apresentar e refletir sobre os danos que o glitter convencional causa no meio ambiente e incentivar a substituição pelo glitter ecológico. A instrutora trouxe os danos que o glitter, muito utilizado em trabalho escolar e fantasias de carnaval, causam no meio ambiente, principalmente nos mares e o tempo de decomposição. Após a roda de conversa realizamos a produção do glitter ecológico que é feito de alimento e não polui o meio ambiente.

6. "*INFORMÁTICA (Power Point)*" visou introduzir os usuários a utilização do Power Point. A instrutora exibiu o filme "**Alexandre e o Dia Terrível, Horrível, Espantoso e Horrroso**" e após a exibição os usuários fizeram uma apresentação no Power Point, informando às estratégias que eles fizeram para o seu dia ruim ficar melhor.

7. "*FESTA JUNINA*" proporcionou um momento de compreender o porquê a festa junina é tida como uma manifestação cultural no país. A instrutora fez uma breve introdução das questões sociais e culturais na região do nordeste e sua expansão. Para dar sensação aos mesmos sobre a organização cultural os usuários fizeram a confecção de balões e bandeirinhas para a decoração da festa junina, assim como estruturaram, com o apoio da instrutora, as brincadeiras para a festa junina.

8. "*Caça-profissionais*" buscou gerar momento de maior integração e conhecimento entre os usuários e a equipe. A instrutora dividiu a turma em grupos e pediu para listar de todos os profissionais do Cepac que eles conheciam e o que faziam. A instrutora acrescentou os nomes que não foram citados e informou que os grupos tinham 15 minutos para circular pelo Cepac e procurar os profissionais que estavam na lista e descobrir qual era a sua função.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

- 9.** “*Alimentação saudável (semana da saúde)*”. Buscou conscientizar os usuários o que cada grupo de alimento, faz no nosso corpo. A instrutora montou a estrutura de uma pirâmide alimentar e trouxe diversos alimentos. Ao explicar cada grupo de alimentos e o que eles auxiliam no corpo humano, os usuários pegavam os alimentos que eles julgavam corretos e colava na pirâmide. Após a construção da pirâmide, foi feita uma roda de conversa, para discutir como estava a alimentação do grupo e eles experimentaram um sorvete natural de banana com manga e sem adição de açúcar, para comprovar que é possível comer guloseimas saudáveis.
- 10.** “*Coleta seletiva*” teve como objetivo demonstra a rentabilidade e benefícios do óleo utilizado. Mostrar os impactos que a falta de coleta seletiva traz para o dia a dia. A instrutora trouxe um vídeo explicando o que é coleta seletiva, após houve uma roda de conversa para discutir se estamos fazendo a separação de resíduos, um levantamento do que mais descartamos na instituição e um plano de ação para reutilizar copos descartáveis e papéis.
- 11.** “*Como reciclar o óleo*” buscou discutir com os usuários a possibilidades de reutilização do óleo e traçar metas no território. A instrutora fez uma roda de conversa para discutir se alguém sabia o que as empresas faziam com o óleo coletado. Após a discussão foi apresentado as coisas que o óleo utilizado pode se tornar: Biodiesel, velas aromáticas e sabão. Sobre os prejuízos quando o óleo é descartado, a instrutora fez a experiência das enchentes: separou dois vasos com terra, em um colocou somente água e no outro colocou óleo e depois a água, para comprovar que o óleo impermeabiliza a terra impedindo a água da chuva de penetrar no solo.
- 12.** “*Origem e significado do nome (livro)*” visou estimular os usuários a descobrir a origem das famílias. Baseado na construção do livro, os usuários pesquisaram e fizeram um resumo da origem dos sobrenomes e o significado do seu nome. Com a missão de perguntar para os responsáveis o porquê da escolha do seu nome.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

## **Cidadania:**

1. *“Memória Viva – Direito de Brincar”* teve como proposta apresentar aos usuários o que as legislações brasileiras abordam sobre o brincar. A instrutora iniciou a atividade, entregando uma folha impressa com alguns artigos da legislação entre eles: o Art. 22 da constituição federal de 1988; o Art. 24 da declaração universal de direitos humanos e o Art. 16 e 4 do estatuto da criança e do adolescente. Fez-se então uma leitura coletiva, e a cada artigo lido uma discussão era aberta abordando as situações que ocorre este adoção de direitos e que são violados.

2. *“Memória Viva – Brincadeiras de papel”* visou executar coletivamente os jogos propostos e analisar a difusão deles durante as épocas. A instrutora iniciou a atividade com a brincadeira de papel denominada “Stop”, nelas os beneficiários escolheram as categorias presentes no jogo. Após a instrutora sorteou uma letra do alfabeto para iniciar a jogada, com o grito desta a partida foi iniciada. Para cada características iguais na mesma categoria foi atribuída a pontuação 50 e características únicas 100. A próxima brincadeira resgatada advindas de outras épocas, foi “Detetive” nesta, foram escritos os nomes dos personagens envolvidos: Um detetive, um ladrão e as vítimas na quantidade de participantes extras. Após os papeis foram dobrados e sorteados entre os participantes. Em círculo para que todos se olhem, o ladrão precisou matar as vítimas por meio de uma piscada de olho. A vítima por sua vez, teve que dizer “morri!”. Enquanto isso, o detetive tentou descobrir quem é o assassino, e apontar para o jogador e dizer “preso em nome da lei!”. A jogada acabou quando o ladrão conseguiu matar todas as vítimas ou quando é apreendido.

3. *“Dinâmica – Abrigo Subterrâneo”* estimulou os usuários a discutir os valores, estereótipos e preconceitos que nos cercam. Para isso a instrutora iniciou a atividade solicitando aos beneficiários grupos. Após explicou a dinâmica que constituiu resolver uma questão: Uma cidade

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

está prestes a ser destruída por uma explosão nuclear. Quase todos os seus moradores já foram embora, mas ainda restam o padre, uma velhinha, um artista usuário de drogas, uma prostituta, um professor homossexual, uma criança paraplégica, uma mulher transexual e um doente mental. Há um abrigo subterrâneo onde só cabem três pessoas, quem o grupo escolheria para colocar lá e por quê? Depois os subgrupos apresentaram suas conclusões para o grande grupo e foram discutidas as escolhas e seus principais motivos.

4. *“Reciclar é luxo – Dinâmica sobre sustentabilidade: completando as frases”* teve como ação identificar ações próprias, sustentáveis e não sustentáveis com os atendidos e refletir sobre o conceito e propagação do desenvolvimento sustentável; A instrutora iniciou a atividade solicitando aos beneficiários um círculo, após explicou a dinâmica que constituiu em: Cada beneficiário retirar uma frase que precisava ser completada, então o beneficiário lê, completa e faz um comentário, depois abre para o círculo para outros beneficiários discutirem a questão. Entre as frases estavam:

- Quando penso no futuro do meio ambiente, eu vejo...
- Quando estou em um parque, eu gosto de...
- Quando entro num ambiente sujo, com muito lixo no chão, eu penso que...

5. *“Dinâmica – Por que tanta diferença?”* teve como idéia discutir e refletir conjuntamente como os participantes percebem os papéis sexuais entre homens e mulheres na sociedade. Realizou-se a atividade dividindo 3 grupos, só gênero feminino, só gênero masculino e um grupo misto, em folha sulfite os mesmos deviam escrever o que na visão deles eram as vantagens de ser homem e mulher. Depois de 15 minutos no verso da folha deveriam escrever as desvantagens de ser homem e mulher com a mesma divisão da reta. Finalizando, iniciou uma roda de conversa com os grupos, evidenciando o que cada um colocou em suas colunas, sempre instigando com questões do tipo: Qual a origem dessas diferenças? Como essas diferenças afetam a vida dos homens e das mulheres? Quais das vantagens de ser homem ou mulher são

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

reais e quais são estereotipadas? É possível ser homem e exercer alguns dos tópicos listados em "mulher" e vice-versa.

6. *“Confecções – Festa Junina buscou incentivar o senso de trabalho coletivo e o protagonismo dos usuários a partir da organização da festa junina e seus enfeites. A instrutora iniciou a atividade solicitando aos beneficiários um posicionamento sobre a divisão de tarefas de cada turma. Estes logo se dividiram e decidiram o que cada turma irá contribuir, para a realização da festa junina. Após propôs a decoração da instituição com bandeirinhas e enfeites. Logo foram confeccionados as bandeirinhas e enfeites, bem como a organização das gincanas e brincadeiras que irão ocorrer no dia da festa.*

7. *“Confecções – Cartazes (Feira Sustentável) “estimulou os usuários a memorizar e registrar o significado de sustentabilidade a partir de conteúdos gerais desenvolvidos nas oficinas. A instrutora iniciou a atividade solicitando aos beneficiários grupos contemplando 3 pessoas, após pediu para que escrevessem que significava sustentabilidade para eles em uma frase. Em seguida entregou um cartaz para cada trio e através de palavras ou desenhos os cartazes foram sendo confeccionados para sua exposição na feira da sustentabilidade.*

8. *“Integração: Corrida JÓ, KEN, PÔ” teve como base promover a integração e socialização entre os grupos de usuários novos e os remanescentes. Para isso os instrutores das oficinas de **Cidadania** e **Música e Movimento** se uniram e realizaram uma atividade de integração com os usuários, nesta foram divididos em dois grupos. Após, as instruções foram explanadas, no qual os usuários deveriam realizar um percurso de obstáculos envolvendo correr, saltar, abaixar e desviar, com o objetivo de chegar até o outro lado do percurso, ou seja, do lado oposto ao iniciado, no entanto iram encontrar entre os obstáculos fixos outro usuário querendo atravessar o mesmo percurso para chegar ao seu lado oposto, quando estes se encontravam um brincadeira de pedra; papel e tesoura denominada "JÓ, KEN, PÔ" ocorria; O perdedor desta brincadeira saia do percurso para que o ganhador prosseguisse simultaneamente um usuário da fila do*

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)



participante perdedor iniciava novamente o percurso até chegar ao usuário “obstáculo” realizando a mesma brincadeira. A equipe que mais ultrapassou os obstáculos até o lado oposto saiu vencedora. Os participantes se envolveram na proposta e ao final todos estavam empolgados contando suas experiências e habilidades.

**9.** “*Assembléia: Acordo de Convivência*” buscou elaborar com os usuários acordos plausíveis de convivência estimulando a participação social o protagonismo dos mesmos em relação a socialização grupal; A instrutora iniciou a oficina realizando uma chuva de idéias com os usuários sobre o conceito assembléia, solicitou uma usuária voluntária para escrever no quadro todas as palavras ditadas. Após discutiu cada palavra dita por eles, levando-os a reflexão do que é uma assembléia bem como a sua importância. Prosseguiu-se o momento questionando-os sobre a missão do Cepac bem como seus valores e se estes se concretizavam. Após dividiu-se os usuários em dois grupos, solicitando que elaborassem acordos de convivência considerando não existir o teor punitivo. Entregou-se uma ficha contendo eixos norteadores, tais como convivência, conflitos, espaço entre outros. Os resultados foram levantados visando criar uma ata geral onde todos os usuários participaram da sua formação.

**10.** “*Semana da Saúde: Agrotóxicos*” teve como objetivo fomentar a discussão sobre saúde e qualidade de vida a partir da reflexão sobre os agrotóxicos. A instrutora iniciou a atividade entregando um texto sobre o tema a ser trabalhado, neste os usuários fizeram uma leitura e precisaram extrair três perguntas norteadoras para o debate a ser realizado. O que são agrotóxicos?; Para que serve?; Fazem algum mal à saúde e ao meio ambiente? Quais?. Após iniciou uma roda de conversa para discutir sobre estas três perguntas. Finalizou-se a ação dividindo os usuários em dois grupos, um contra os agrotóxicos e outro a favor, solicitando os mesmos que retirassem do texto e de seu conhecimento prévio argumentos para defender seu grupo, levando-os usuários a questionarem os argumentos e problematizarem sobre a temática.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

### **Informática:**

1. “*Memórias vivas (finalização)*” buscou ensinar como se faz a edição de vídeos. Com os beneficiários sentados em círculo o instrutor fez um debate sobre o projeto Memórias viva, e como foi trabalhado em cada oficina, depois cada usuário contou como foi a experiência do que gostou e do que não gostou,. Na segunda parte da oficina, houve uma votação para selecionar as fotos que iria para o vídeo e usando o aplicativo Movie Maker, e fez-se a edição do vídeo, com musicas e fotos selecionadas pelos usuários.
2. “*Contando e escrevendo minha história*” teve como objetivo estimular a imaginação e criatividade dos atendidos. No primeiro momento eles assistiram a um filme chamado **da liberdade**, que retrata as dificuldades cotidianas diante da desigualdade racial e social de adolescentes e o desafio de uma dedicada professora que leciona numa escola tentando inspira-los para acreditarem em si mesmos e a atingirem o sucesso. Depois realizou- se um debate na oficina cada um foi contando um pouquinho de sua historia e como é sua vida escolar, das coisas boas e ruins que tem neste universo. Criou-se ao final tabela no quadro escrevendo os motivos para se permanecer na escola.
3. “*Escrevendo minha história*” visou instigar os usuários a refletirem sobre serem os protagonistas e transformadores de suas histórias a partir do uso do computador. Para dar início o instrutor pediu que cada usuário que contasse um pouquinho de sua história. Com aplicativo Word aberto os mesmo tiveram que digitar e contar um 20 linhas um pouquinho de sua vida, como se fosse uma autobiografia, desde o seu nascimento, nome dos pais, como os pais se conheceram, como foi o primeiro dia de aula, se lembravam como se chama a professora do primeiro ano e até o final do semestre iremos confeccionar um livro.
4. “*Excel- I*” teve como objetivo ensinar os usuários o manuseio básico de planilhas. Com os grupos sentados em círculo o instrutor fez uma

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 /e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

apresentação básica do aplicativo Microsoft Excel, mostrando suas funcionalidades, onde utilizamos no nosso dia a dia, depois o instrutor pediu para que os mesmos criassem uma tabela com campos de NOME, IDADE, ALTURA, PESO, IRMÃOS, FRUTA, e depois eles tinham que entrevistar seus colegas de oficina para preencher a planilha, com esta atividade além de trabalhar Excel, pude trabalhar também a socialização entre os colegas de oficina.

5. “*Excel II*” teve como proposta ensinar e apropriar os usuários de como formatar e criar gráficos. Na segunda parte da oficina, já com as tabelas criadas da oficina anterior, o instrutor falava alguns comandos na lousa e os beneficiários em cada computador faziam o seu próprio, exemplos aumentarem a letra, mudar a cor da fonte, centralizar o conteúdo, e depois consolidaram as informações obtidas e criaram um gráfico de setores.

6. “*Integração- Torta na cara*” teve como meta instigar a aproximação e interação entre os usuários, instrutores e conhecimento da equipe Institucional. Para isso uniu-se os instrutores de **Expressão e Informática** que através de perguntas, com assuntos relacionados ao CEPAC, e acordo de convivência, foi feita a competição torta na cara. A descrição desta ação se encontra no relatório da oficina de Expressão.

7. “*Sedentarismo*” apresentou aos usuários o conceito de sedentarismo e estimulou a pesquisa de dados de impacto social sobre o tema. O instrutor propôs que os usuários formassem grupo de 3 pessoas e que os mesmos pesquisassem na internet as perguntas abaixo: O que é sedentarismo? , Quais as consequências de uma pessoa sedentária? , que faixa etária existe pessoas mais sedentárias, Quem é mais sedentário os homens ou as mulheres? , depois dos mesmos realizarem as pesquisas, cada grupo vinha na frente da sala e explicava o que entendeu do assunto, e qual era sua visão a respeito deste assunto fizeram um debate onde cada usuária tinha que falar se concordava com os dados encontrados na internet.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

### **Música e Movimento:**

1. “*Exercícios vocais*” buscou apresentar aos usuários as diversidades de exercícios vocais e os benefícios em se praticá-los. Iniciou-se atividade fazendo uma introdução apresentando a importância da execução dos exercícios e os benefícios que são: aperfeiçoamento do canto, melhorar a respiração e mais fôlego na hora de cantar. Em seguida o instrutor buscou ensinar alguns exercícios como Trava-Línguas que são um tipo de parlenda, jogo de palavras que faz parte da literatura popular. Os usuários então praticaram as ações de forma descontraída que ajudaram na dicção e no desenvolvimento das cordas vocais dos participantes.
2. “*Música com Movimento*”. visou incitar os usuários a praticar e desenvolver a coordenação motora com auxílio de músicas. No primeiro momento tivemos uma roda de conversa e foi debatida a importância da concentração na execução de atividades práticas então fez-se a assimilação do fator numa dinâmica com o acompanhamento de uma música. No momento final nos fizemos uma brincadeira chamada dança da cadeira, o qual os usuários foram responsáveis por escolher o repertório. Todos se divertiram durante a ação.
3. “*Sustentabilidade na Pet*” visou incentivar o reuso de garrafas pet com o foco no consumo sustentável. No primeiro momento o instrutor deu alguns exemplos de materiais recicláveis e junto com os beneficiários foi ensinado construído no passo a passo vasos de planta com garrafa pet. No segundo momento foi colocado algodão junto com grãos de feijão dentro das tacas construídas, logo após os beneficiários umedeceram os algodões com uma pequena porção de água.
4. “*Sustentabilidade-Confeção de brinquedo Pet sustentável*” buscou criar com os usuários um brinquedo a partir de reciclado. Para isso o instrutor apresentou um brinquedo chamado “*vai e vem*” feito de plástico, e junto com os usuários foram levantadas algumas formas de

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

replicarmos o brinquedo. Todos chegaram a uma conclusão juntos através de roda de conversa, de fazer com garrafa pet, após a decisão do produto a ser produzido foi levantado uma lista de materiais necessários para a confecção do brinquedo, garrafa pet, corda fina de nylon e pistola de cola quente. Após a separação dos materiais necessários demos início a confecção reproduzindo todas as etapas em grupo. Ao fim da atividade todos criaram seus próprios brinquedos os personalizando aos seus gostos.

5. *“Sustentabilidade- Brincando com o Bilboquê”* Demonstrar aos usuários a diversidade de brinquedos que podem ser reproduzidos a partir da coleta de materiais reciclados como o bilboquê. O instrutor apresentou um brinquedo chamado bilboquê que pode ser feito de plástico ou de madeira com lata fez-se então uma roda de conversa e junto com os usuários foi decidido que iriam replicar o brinquedo utilizando garrafa pet e barbante, o instrutor demonstrou como se reproduzir tal brinquedo e os usuários fizeram as suas criações, após a cola secar esperamos 10 minutos para a cola secar e estava pronto o brinquedo e todos experimentaram a sensação de brincarem com os mesmos em grupo.

6. *“Integração: Corrida JÓ, KEN, PÔ”* teve como base promover a integração e socialização entre os grupos de usuários novos e os remanescentes. Para isso os instrutores das oficinas de **Cidadania** e **Música e Movimento** se uniram e realizaram uma atividade de integração com os usuários. A ação se encontra relatada na oficina de Cidadania.

7. *“DST’s”* visou conscientizar os usuários sobre os males causados pelas DST’s através de vídeo da secretaria da saúde de SP, índices e gráficos demonstrativos. No primeiro momento, o instrutor mostrou o vídeo para os usuários, demonstrando índices, gráficos que mostraram casos existentes na nossa realidade. No segundo momento o instrutor conversou com os mesmos e apresentou métodos de prevenção e

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

sintomas existentes em pessoas portadores de doenças sexualmente transmissíveis.

8. “*Comportamento na rua e estratégias*” teve como proposta demonstrar e refletir comportamentos não construtivos perante a sociedade. Bullying trabalhando assim respeito e limites. No primeiro momento o instrutor conduziu uma brincadeira “dança da cadeira.” Com as cadeiras em forma de círculo no centro da sala com o número a menos da quantidade de participantes, os usuários se concentraram em volta das cadeiras, quando o instrutor soltava a música os mesmos andavam em círculo, quando a música parava os usuários sentavam rapidamente, quem ficava sem cadeira saía da brincadeira. No segundo momento o instrutor refletiu com os mesmos e assimilou alguns exemplos de comportamentos na rua em forma de teatro.

**Expressão:**

1. “*Reciclagem*” teve como objetivo estimular os usuários a se utilizarem da criatividade a partir da reciclagem de materiais considerados sucata. Foi solicitado que os beneficiários se dividissem em grupos. A instrutora pediu que cada grupo retira-se de uma caixa, alguns materiais (sucatas) e que através desses materiais fossem criados objetos que pudessem ter utilidade. Depois cada grupo apresentou sua proposta em público.

2. “*Gratidão*” visou incentivar a concentração e criação de frases motivacionais. A instrutora distribuiu pratinhos de papel e pedaços de papéis coloridos, para todos os beneficiários. Depois cada beneficiário pegou dentro de uma caixa uma palavra aleatória. As palavras da caixa eram palavras motivacionais positivas. A instrutora pediu para que cobrisse o pratinho de papel com os pedaços de papéis coloridos e em seguida escreve uma frase com a palavra escolhida e cola-se ela no centro do pratinho.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

3. “*Árvore das Qualidades*” buscou exercitar os usuários a se reconhecerem ainda que em conjunto através de suas características reforçando assim suas identidades. Entregou-se aos participantes folhas verdes, para que fossem cortadas no formato de folhas de árvore. Depois foi solicitado que as mesmas fossem coladas na parede, junto a um caule de papel. Os usuários contornaram suas mãos, e em cada dedo escreveu uma característica, depois foi colado junto à árvore. Em conjunto foi refletido sobre a importância de cada um em suas peculiaridades para a formação tão completa e diversificada da árvore.
4. *Filme: “Lucas Um estranho no formigueiro”*- teve como proposta impulsionar o processo de empatia entre os usuários a partir da compreensão da importância de reconhecer-se no outro. Os usuários foram convidados a assistiram o filme Lucas, **o estranho no formigueiro**, e em seguida foi aberto uma discussão sobre o filme, referente a empatia um com os outros. Depois cada um criou uma poesia sobre o que foi discutido e visto através de uma competição poética, na qual eles apresentaram suas poesias, e ocorreram premiações através da votação coletiva.
5. “*Poesia – SLAM- Natureza*” buscou provocar a reflexão crítica sobre a situação ambiental do mundo. A instrutora explicou o que era poesia, e apresentou alguns vídeos com poesias recitadas. Pediu para que cada beneficiário dissesse uma frase sobre o meio ambiente, estimulando a crítica ao homem que não cuida de seu habitat. Enquanto cada beneficiário falava a frase a instrutora digitava em seu note, apresentando a criação do poema em uma tela para que todos visualizassem a criação. Ao final a instrutora fez a leitura de todas as frases, formando assim uma poesia coletiva criada pelos participantes. Alguns beneficiários recitaram a poesia durante a oficina.
6. “*Modelando na Infância*” a atividade propôs desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração dos usuários de forma lúdica e prazerosa. Foi distribuído à todos potes e uma quantidade de ingredientes, o qual se ensinou passo a passo de como se para criar

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

massa de modelar caseira. Em seguida ao finalizar os beneficiários brincaram com as massinhas e socializaram suas experiências empolgadamente.

7. “*Marketing Pessoal*” visou demonstrar aos usuários quanto é importante compreender os processos de criação do marketing pessoal e qual impacto do mesmo para a vida social e profissional. A instrutora iniciou a atividade explicando o que é marketing pessoal e pediu para que os participantes simulassem um processo seletivo de empresa. Cada um do grupo escolheu outro colega de turma para contratação e demissão e dizer o porquê da decisão. As escolhas eram escritas em um papel e entregues a instrutora. Em seguida a instrutora lia em voz alta com a autorização dos mesmos as demissões e contratações refletindo em conjunto o que poderia ser melhorado e reforçando os pontos positivos apresentados.

8. “*Integração- Torta na cara*” instigou a aproximação e interação entre os usuários, instrutores e conhecimento da equipe Institucional. Para isso uniu-se os instrutores de **Expressão** e **Informática** que através de perguntas, com assuntos relacionados ao CEPAC, e acordo de convivência, foi feita a competição torta na cara. No pátio, foi colocada uma mesa no centro, e os grupos divididos em 25 beneficiários, um do lado esquerdo e o outro do direito. O instrutor fazia a pergunta e os grupos escolhiam um competidor para representar e responder a questão. O grupo que sabia a resposta deveria ir à mesa do centro e responder. Caso acertassem, o grupo ganhava um ponto. Se errando, ganhava torta na cara. Os usuários trabalharam em equipe, e desenvolveram bem suas habilidades como grupo. Conseguimos dividir bem os grupos nos espaços, e grandes partes dos usuários participaram da proposta.

9. “*Assembléia*” visou introduzir a necessidade do senso de respeito no espaço e entre todos que fazem parte do mesmo visando uma boa convivência entre todos. Foi explicado aos usuários quais eram as bases de assembléia dentro da instituição e a importância dela. Em

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)



seguida, foi discutido assuntos para contribuir com a convivência no espaço das oficinas. Depois fizemos uma votação para identificar quais as melhorias que iriam contribuir com o espaço. Houve discussões e muitas conversas entre usuários e instrutores para chegar ao acordo de convivência. Escutas e rodas de conversa, a fim de estabelecer um melhor meio de convívio para o local.

**10.** *“Semana da Saúde- Educação Sexual* trabalhou com os usuários a perspectiva de prevenção e cuidados em relações íntimas interpessoal. Neste foco inicialmente foi feita perguntas básicas aos usuários, sobre preservativos, desenvolvimento do corpo e em seguida, foi pedido para que os mesmos escrevessem no papel suas dúvidas sobre a temática. Foi solicitado que as perguntas fossem anônimas visando não se sentirem intimidados. As folhas deviam ser entregue à instrutora. Através dessas perguntas foram sanados os apontamentos dos participantes. Para entender as dúvidas dos usuários a instrutora buscou iniciar com uma introdução sobre as abordagens, e instigá-los a perguntarem mais sobre. Ao final foram diversas perguntas em que a instrutora procurou responder de maneira simples para que houvesse o real entendimento.

### **Raciocínio Lógico:**

**1.** *“Sólidos geométricos”* buscou trazer a compreensão das propriedades básicas dos sólidos geométricos. E contribuir na memorização dos nomes dos sólidos geométricos estudados. Fez-se a introdução do conteúdo com a apresentação de slides apresentando os sólidos geométricos e suas características e em seguida os usuários foram convidados a construir um sólido geométrico de sua preferência fazendo uso de palitos de churrasco, canudos de refrigerante e massinha de modelar.

**2.** *“Filme: O menino do pijama listrado”* sensibilizou os atendidos da necessidade de nutrir boas amizades e estimular a memória e a

percepção dos usuários, o filme foi reproduzido aos grupos onde puderam acompanhar a amizade inocente formada por dois garotos. A partir do que observaram posteriormente foi aplicado um pequeno questionário sobre os detalhes do filme ao final.

3. “*Escala*” visou identificar no uso de materiais digitais e analógicos os conceitos de proporção e escala. Realizou-se uma atividade expositiva onde os atendidos puderam rever os conceitos de escala e seu uso e posteriormente foi realizada uma atividade envolvendo o conceito apresentado.

4. “*Roda de leitura- O Homem que Calculava*” estimulou a leitura e o pensamento lógico matemático dos usuários. Realizou-se então rodas de leituras em grupos o qual os usuários faziam leituras de trechos da obra O Homem que Calculava de Malba Tahanjá durante o mês de maio foram lidos 5 capítulos da obra.

5. “*Filme: NADA QUE EU OUÇA*” buscou estimular a empatia dos atendidos para questões de inclusão da pessoa surda compreendendo os diversos pontos de familiaridade e desafios cotidianos. “Fez-se então a projeção do filme: “Nada que eu ouça” (“Sweetnothing in myear”)” que em sinopse apresenta as diferentes expectativas postas em conflito (de um lado, um pai ouvinte; de outro, uma mãe surda) vão deslindando diferentes concepções sobre a surdez, fazendo emergir as nuances políticas (e não só médicas) que envolvem a decisão de se implantar, ou não, uma criança surda. Com muita sutileza foi possível refletir com os grupos que pessoas com limitação auditiva se tratam de pessoas comuns e que apenas fazem uso de uma língua própria para se comunicar.

6. “*Roda de leitura- O Homem que Calculava Conclusão*” buscou finalizar a proposta de estimular a leitura e o pensamento lógico matemático de forma grupal. Realizou-se rodas de leituras onde os usuários puderam concluir a leitura da obra O Homem que Calculava de

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Malba Tahan e refletiram em conjunto sobre o aprendizado com tal experiência.

7. “*Atividades de calcular e colorir*” teve como proposta instigar os usuários a desenvolverem uma maior agilidade de cálculos de forma descontraída e estimular a coordenação motora fina através da pintura. Para isso foram entregues folhas de sulfite contendo desenhos onde cada área deveria ser pintada de acordo com a cor que se revelaria nos resultados dos cálculos propostos pelo instrutor. Ao modo que as coordenadas eram dadas e eles descobriam a cor exata reproduziam então em seus respectivos desenhos.

8. “*Maquete*” visou proporcionar mais proximidade entre os atendidos e representar visualmente o conteúdo apresentado nas aulas de energia sustentável. Com tal objetivo os usuários foram divididos em grupos e foram estimulados pelo instrutor a construir uma pequena maquete que representasse algum tipo de moradia ou área pública para compor com uma usina eólica de energia (conteúdo a ser apresentado na feira sustentável promovida pela instituição).

9. “*Integração*” teve a iniciativa de envolver os novos atendidos e receber os já frequentam ao movimento institucional. Através do reconhecimento do espaço. Realizou-se uma gincana a qual os atendidos foram desafiados a procurar dicas de enigmas. Estas por sua vez estavam espalhadas nos diversos espaços da instituição e a partir disso eles puderam conhecer tanto os próprios espaços quanto toda a equipe. Os atendidos se aproximaram e conheceram todos os colaboradores e seus trabalhos na entidade.

10. “*Assembléia*” buscou proporcionar aos atendidos uma oportunidade de praticar a sua cidadania ativa nas perspectivas do Serviço trabalhando em cima da proposta de Convivência no espaço entre atendidos, facilitadores e equipe técnica. Os atendidos foram divididos em alguns espaços da instituição e o instrutor ficou com um grupo onde foi realizada inicialmente uma breve descrição do processo de

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

elaboração do acordo de convivência de nossa instituição e em seguida os atendidos puderam participar da elaboração dos acordos através do voto e da proposta de acordos que foram levados a voto por todas as turmas.

**11. “Saneamento Básico”** teve como objetivo introduzir conhecimento aprofundado e valorizar a importância da implementação dos recursos de saneamento básico para a qualidade de saúde à sociedade. Apresentou-se então aos atendidos os recursos de Saneamento Básico e reproduziu-se uma apresentação de slides onde foi discutido com os mesmos os quatro pontos do saneamento básico que é o conjunto de serviços, infra-estruturas e instalações operacionais de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.

**12 Recursos Hídricos** instigou os atendidos a compreenderem a importância da preservação dos recursos hídricos sua importância para a humanidade e sua finitude. Foi apresentada aos usuários uma apresentação de slides onde foi discutido com os participantes sobre a distribuição dos recursos hídricos no nosso planeta, o quanto de água está disponível para a humanidade e quão pouca é esta água visto a atual população do planeta e como se faz importante a tomada de iniciativas para a preservação destes recursos. Todos expuseram sobre seus pontos de vistas as questões apresentadas.

#### **4.4 - Atividades complementares:**

##### **Maio:**

**1. Thermas Water Parque:** No dia 24 de maio aconteceu o passeio ao Thermas este é um park localizado na cidade de São Pedro o qual se

trata do maior complexo aquático da América Latina, o espaço é dividido em Piscinas, Mundo Pré Histórico, Fazendinha do Vô Bráulio, Fundo do Mar e Insetos Gigantes. Foi um passeio com 120 beneficiários e familiares que puderam desfrutar de um delicioso dia de lazer e diversão.

## **Junho:**

**2. Reatech – Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade:** Nos dias 13 e 14 de junho o total de 6 beneficiários foram levados a Reatech uma feira inclusiva onde puderam observar vários expositores contemplando cadeiras de rodas tecnológicas, diversificada e adaptadas a cada portador de deficiência que utiliza este recurso, jogo de basquete com portadores e com alguns visitantes da feira, um expositor de brinquedos com bonecas de panos portadoras de deficiências, um expositor com um parque de diversão inclusivo, contemplado diversas atividades motoras para todas as deficiências e seu modo de operar, além de diversos expositores com materiais para aprender e ensinar a língua brasileira de sinais e deficiência visual.

**2. Feira de Sustentabilidade:** A atividade ocorreu no dia 27 de junho dentro da instituição, ela contou com a participação de 120 usuários do Serviço O espaço dispôs de estandes com ramificações do tema, no qual cada turma apresentou uma elaboração realizada no período do projeto de sustentabilidade. Pratinhos coloridos de papelão com frases motivacionais e cartazes de conscientização também foram dispostos no espaço. A atividade contou com duas peças teatrais sobre poluição e lixo eletrônico, glitter ecológico, jogos recicláveis tais como boliche de garrafa pet; pebolim de caixa de sapato; elaborações de brinquedos de papelão e canudos e plantação de feijões na garrafa pet. A conscientização sobre o uso de canudos plásticos e seus derivados também estavam presentes, apresentando formas de substituição desses materiais. Uma maquete sobre energia eólica foi elaborada e uma oficina de bonecos ecológicos. Houve um desfile de moda com roupas recicladas e as beneficiárias da banda “Semeando o futuro” se apresentaram com a canção “Mundo de amor” finalizando o momento.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

2. Festa Junina: No dia 29 de junho realizou-se na Instituição uma festa temática nordestina, aconteceram brincadeiras, concurso culinário típicos, apresentações musicais e danças variadas de quadrilhas. Todos os 120 usuários foram convidados a participarem e trazerem suas famílias.

## **Julho:**

**1. Oficinas de Férias:** Durante o mês de julho o Serviço disponibilizou aos usuários atividades diversificadas do habitual criando um momento de descontração, diversão e aprendizado.

- ✓ 10/07/19 Oficina Circense: Desenvolveu com os participantes novas habilidades artísticas de criar objetos de malabarismo e trabalhar o social sobre o combate ao trabalho infantil. Participaram 25 usuários.
- ✓ 11/07/19 Circo na Rua: Trouxe aos 23 usuários presentes a Arte circense em relação a criação de materiais circenses e ensino de malabarismo improvisado, agilidade, precisão e manipulação de objetos, concentração e maquiagem artística.
- ✓ 15 e 17/07/09 Oficina de cubo mágico e Dia de jogos buscou proporcionar momentos de convivência através de jogos de tabuleiro e cartas (UNO) Jogo de Tabuleiro 3 em 1 Ludo, dama, no cubo mágico os atendidos puderam aprender a técnica de camadas para a montagem do cubo. O momento contemplou 28 participantes
- ✓ 19/07/19 Fotografia na quebrada visou apurar o olhar e o sentimento para registrar um momento ou local. Oficina de muaythai que estimulou a prática de esportes a partir do ensino da técnica e prática em um passo a passo. 18 usuários fizeram as atividades propostas.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

- ✓ 22/07/19 Culinária Sustentável os participantes aprenderam e fizeram pratos como um delicioso pudim de pão e brusketas de queijo ralado com pães amanhecidos mediante instruções sobre a reutilização de alimentos, todos levaram os produtos finais para casa. Participaram 4 crianças no período matutino.
  
- ✓ 24/07/19 Queimada Brincadeira – Zip, Zap e Boing teve como proposta aprimorar a concentração; agilidade e entrosamento do grupo e Festa junina realizou um trabalho de escuta, ensaios por parte e ensaio geral da musica completa juntos com os instrumentos.,” O sol “e “ Medo bobo”. Estiveram no evento 25 usuários.

**Agosto:**

**1. Palestra da ubs na semana da saúde:** No dia 12 de agosto foi realizado um evento em prol da qualidade alimentar por uma profissional da área da saúde especialista em nutrição. No início da atividade foi realizado um bate papo e um momento em que os usuários demonstraram através de desenhos o que eles costumam comer no dia a dia. Ela então fez uma apresentação em Power point e explicou a importância dos cereais na alimentação e porque os excessos de doces e alimentos calóricos que faz mal para o organismo. A palestra contou com a presença de 27 participantes.

**2. Sensibilização- Cartilha Namoro legal:** No dia 28 de junho houve um momento de sensibilização com 50 usuários pré-adolescente. A ação foi promovida por dois psicólogos da Coordenadoria de enfrentamento a violência de gênero, que apresentou um breve vídeo de animação que contextualizava uma adolescente vivenciando um relacionamento abusivo e seqüencialmente apresentou-se a Cartilha “Namoro Legal” lançada pelo Ministério Público. Fez-se uma leitura conjunta e reflexões a partir dos conteúdos apresentados visando uma qualidade de relacionamento saudável entre pessoas.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 /e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



#### 4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visiucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
<b>a)Serviço Social</b>		/			
1. atendimentos	Familiar de usuário em vulnerabilidade e risco social que estava faltoso procura o Serviço Social com necessidade de conversar sobre o mesmo.	Fez-se acolhida e escuta qualificada com a mesma. Foi trazido o contexto anterior o qual o adolescente sofreu ameaça no território, e supostamente amenizada a situação o mesmo gostaria de retornar ao Serviço.		Estudou-se em conjunto com a mesma sobre a situação atual do adolescente visando desenvolver suas potencialidades e acordou-se atendimento de retorno e seqüencialmente a transferência de Serviço para profissionalização.	83
	Usuária foi inserida no Serviço e não compareceu às atividades	Realizaram-se contatos e atendimentos com familiar e usuária compreendendo o perfil de introspecção		A técnica apresentou a adolescente às ações desenvolvidas na Instituição e à levou para conhecer os espaços e as pessoas presentes no local que foram	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 /e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



		e dificuldade de socialização da garota.		estimuladas a acolhê-la. Em acompanhamento a mesma começou a freqüentar o Serviço assiduamente e formar novos vínculos.
	Usuária procurou o Serviço Social com necessidade de conversar sobre suas dificuldades e desestímulo.	Em acolhida e escuta com a menina observou-se que ela possui baixa auto-estima por conta de sua deficiência física em uma das mãos. Dificuldade de socializando também se apresentou.		Reflexão junto a mesma visando estimular seu empoderamento. Caso foi passado à Psicóloga para atendimento, e dificuldade de socialização foi compartilhada com instrutora de referência para observação do grupo e traçar estratégias.
	Usuária da rede sócioassistencial com depressão foi encaminhada ao Serviço para Inserção (durante a discussão de casos no território), contudo, não conseguiu-se contato com a responsável		Realizou-se contato com o técnico do CRAS e fez contato com a escola para solicitar comparecimento da família ao Serviço.	Após algumas tentativas a família e adolescente compareceram ao Serviço onde foram atendidas pela Psicóloga.
	Família direcionada pela rede procurou o Serviço Social solicitando intervenção junto ao filho referente o universo escolar	Fez- acolhida e escuta qualificada com a mesma que apresentou fragilidade de vínculos com o filho, e medo de	Realizou-se contato com a escola e agendou-se visita a mesma para discussão de caso. Também houve	A escola concordou em fazer um trabalho conjunto e não confirmou a intenção de encaminhar o caso ao Conselho Tutelar, pois não existem demandas de faltas

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		acionamento do Conselho Tutelar pela escola diante de suposto excesso de faltas.	discussão do caso com o CRAS e CREAS com os técnicos de referencia.	excedentes. Familiar foi direcionada para atendimento psicológico uma vez que traz demandas de possíveis transtornos. Houve atendimentos de aproximação com o adolescente.	
Familiar necessita buscar a filha antes do horário de liberação da Instituição.	Fez-se acolhida e escuta com a responsável não havendo demandas.			A responsável assinou o livro de ocorrência referente a liberação e sua filha a acompanhou ao compromisso.	
Familiar procurou o Serviço Social com dúvidas sobre a mudança de faixa etária para atendimento no ano que vem.	Fez-se acolhida e escuta com mesmo explicando quais eram as perspectivas e informando sobre a ação de ouvir as famílias atendidas visando uma melhor adequação do público.			O mesmo compreendeu o fato e desistiu de realizar o desligamento do filho.	
Familiar procurou o Serviço Social para conversar sobre o perfil de ansiedade de usuária.	Fez-se acolhida e escuta com a responsável que relata situações vivenciadas pela filha a partir da demanda trazida.	Encaminhada à Psicóloga da UBS		A usuária apresentou melhoras na participação do Serviço.	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Usuária procura o Serviço Social a pedido da família para retirar calendário dos encontros de Famílias promovidos na Instituição.	Fez-se acolhida e escuta com a menina.		O calendário foi entregue a usuária para ser levado à família.	
Usuária acompanhada pelo CREAS que está faltando procura a Assistente Social para solicitar que intervenha junto à sua responsável para continuar participando do Serviço	Após escuta qualificada com a mesma, compreendendo a especificidade do caso.	Realizou-se articulação ao CREAS para atualizar o acompanhamento.	Traçaram-se estratégias de contato com a responsável e CREAS, a usuária continuou participando do Serviço.	
Usuário vem até o Serviço Social com necessidade de receber orientações sobre passeio	Acolhida, escuta e orientações necessárias para participação do evento.		O usuário compareceu ao passeio	
Usuário procurou a Assistente Social para relatar que perdeu seu papel de autorização de atividade externa que entregaria ao seu responsável	Foi feita acolhida e escuta com o menino.		Buscou-se articular com a monitoria sobre a entrega de uma nova autorização. O usuário pode participar da atividade prevista.	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Família da comunidade procura o Serviço Social para relatar sobre o interesse em inserir adolescente em atividades.	Realizou-se acolhida e escuta qualificada com a responsável.		Não se apresentando demandas no atendimento que a priorizasse a mesma foi orientada sobre a lista de espera (o qual os dados foram inseridos), e ofertado outros Serviços existentes no território. Não houve interesse no encaminhamento.
Usuários procuraram o Serviço Social para entregarem seus atestados e justificarem suas ausências em momentos distintos.	Todos os procurantes foram acolhidos e realizaram-se escutas qualificadas.		Os atestados e justificativas foram registrados em lista de presença e arquivados em prontuários.
Familiares de usuários procuraram a Assistente Social para informar que seus filhos participarão de reforços escolares e saber se seria necessário fazer desligamento do Serviço.	Foi realizada escuta com as famílias para conhecer a especificidade dos casos.		Ao verificar a possibilidade de entrar 15 minutos depois, os usuários continuaram participando do Serviço e a recepção foi orientada para autorizar a entrada dos mesmos diante demandas.
Família da comunidade procura a Assistente Social para solicitar inserção de adolescente no Serviço diante de	Fez-se acolhida e escuta qualificada com a genitora, compreendendo que o adolescente	Encaminhamento ao setor de Psicologia da UBS.	Acordou-se que a demanda estava relacionada primeiramente à saúde recebendo

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

demanda de saúde mental na família.	apresenta demanda de conflitos com tia que tem quadro de deficiência intelectual,		encaminhamento, e os dados foram inseridos na lista de espera.
Família de usuária necessita falar com o Serviço Social para relatar desistência de participação na atividade externa do parque aquático.	Foi feita escuta com a genitora que informa que o motivo da desistência seria problemas de saúde apresentados pela filha recentemente.		Em acordo com a desistência da usuária e família, a vaga da atividade foi cedida a familiar de outro usuário.
Amiga de usuária do Serviço vem ao Serviço Social para saber se demorará a ser chamada para participar das atividades.	Foi feita acolhida e escuta com as meninas.		A adolescente ficou sabendo da sua posição na lista espera, recebeu orientações de quais os critérios de chamamento e atualizou seus dados.
Familiares vão ao Serviço Social justificar faltas de seus filhos	Fez-se acolhidas e escutas com todos, sendo motivos de problemas de saúde, compromissos junto às famílias.		As justificativas foram aceitas e todos foram orientados a fazer bilhetes de próprio punho e assinados para serem arquivados em prontuários.
Irmãos usuários apresentaram excesso	Realizou-se contato telefônico com a		Reflexão sobre a importância de se ter acompanhamento

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	de faltas e instrutora de expressão procura a assistente social para relatar boatos de colegas que os mesmos não viriam mais ao Serviço.	responsável e verificou-se que a mesma encontra-se em processo depressivo e de divórcio não conseguindo acompanhar os filhos às atividades		profissional e o caso foi passado à Psicóloga do Serviço visando intervenções.	
	Necessidade de realizar aproximação e fortalecer vínculos entre famílias já atendidas com familiar com pouco tempo de participação que vivencia conflitos constantes e questões psicológicas no passeio ao parque aquático.	Convidaram-se duas famílias que possuem processo de acolhida e empatia para compartilhar a importância em acolher a nova participante promovendo a compreensão da atuação institucional como estratégia de superação de dificuldades		As familiares estiveram juntas no passeio e a nova inserida pode se divertir com o grupo.	
	Familiar entra em contato com a Assistente Social para informar que a genitora de outro usuário do Serviço veio a óbito.	Realizou-se contato com usuário do Serviço para verificar sua localização. (uma vez que só residia mãe e filho).	Foram feitos contatos com técnicos do CRAS, pronto socorro, escola, CREAS e Conselho Tutelar	O Conselheiro no plantão dirigiu-se à delegacia para articular com a família que iria buscar o garoto. Em continuidade de acompanhamento o adolescente mudou-se para	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

				outro estado para residir com família por parte materna. Transferência escolar foi realizada.	
Genitora de usuário solicita atendimento e ajuda diante da mudança de perfil de filho.	Em acolhida e escuta qualificada com a mãe ela traz falas de comportamento adultizado, resistência, dificuldade de relacionar-se.			Acordou-se com a mesma um atendimento com a Psicóloga do Serviço diante das demandas para intervenção e acompanhamento de caso.	
Famílias procuraram o Serviço Social com necessidade de comunicar as viagens em família e por tanto ausências nas atividades da Instituição no mês e julho.	Realizaram-se acolhidas e escutas com os familiares.			Justificativas foram realizadas com as datas acordadas.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Familiar de usuário é convidada a comparecer ao Serviço Social para conversar sobre ausência e desinteresse de adolescente em vir às atividades institucionais.	Foi feita acolhida e escuta com a responsável para verificar se existia alguma demanda na Instituição que justificasse o não comparecimento do usuário às atividades. Contudo, o adolescente não tinha mais vontade de participar e estava fazendo curso pago em outro local.		Compreendendo e respeitando o direito de escolha do menino, a familiar foi orientada e realizou-se o desligamento dos mesmos.	
	Técnica do CRAS necessita verificar se adolescente acompanhada pelo Serviço que está faltosa no Profesp irá se desligar do mesmo, e está com dificuldade de contatar família.	Foi feito atendimento de escuta qualificada com a adolescente que confirma desligamento, pois está com muitas tarefas na casa.	Contatos telefônicos com o CRAS Pq. Imperial.	A usuária buscou o CRAS para conversar com a técnica de se desligar do Profesp.	
	Dentista voluntária solicita intervenção de assistente social junto a família de usuária para prestar orientações e	Fez-se contato com a familiar explicando a demanda, sondou-se sobre a possibilidade de se pagar tal		Foi informado a familiar sobre universidades que realizam o tratamento gratuitamente a partir de triagem, Contudo, a família informou que	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	verificar a possibilidade dos mesmos em pagar tratamento ortodôntico, (uma vez que na Instituição este não é contemplado).	tratamento.		conseguiu fechar um pacote em uma clinica particular no território que estaria dentro de seu orçamento. A dentista recebeu a devolutiva.
	Usuários (as) procuram o Serviço Social com necessidade de receber uniforme de identificação institucional.	Foram realizadas diversas acolhidas com os usuários para compreender as várias situações.		Os atendidos receberam as camisetas.
	Usuária foi convidada para atendimento uma vez esteve vivenciando conflitos e suposta discriminação racial de outras usuárias do Serviço.	Fez-se acolhida e escuta qualificada com a usuária para entender melhor como se dava o conflito.		A adolescente recebeu orientações a respeito de tal ação como crime previsto em lei, e traçaram-se estratégias de intervenção caso o fato se repetisse e mediu-se o conflito.
	Usuária foi convidada a comparecer ao Serviço social para conversar sobre suposta pratica de injuria racial e conflitos	Fez-se acolhida e escuta sobre a sua perspectiva do fato. Onde ela informa que não fez xingamento e sim a sua colega.		Fizeram-se algumas reflexões com adolescente sobre o fato e suas conseqüências e a mesma foi potencializada ajudar a mediar o conflito. Em acompanhamento conflito foi superado.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Orientadora educacional de escola realiza contato telefônico com necessidade de discutir casos atendidos nos dois locais.	Foi feita escuta qualificada com a profissional de quais seriam as demanda.	Contato telefônico escola do território.	Explicou-se a mesma sobre a linha de trabalho da Instituição, e realizou-se atendimento aos usuários visando amenizar fatores.	
	Familiares e usuários procuraram o Serviço Social para entregarem Xerox diversa como: CPF, NIS, Comprovante de residências, declarações escolares e fotos visando completarem seus prontuários.	Acolhida e recolhimento de Xerox.		Os prontuários e registros foram completados.	
	Usuários foram convidados à comparecerem ao Serviço Social para conversar sobre demandas escolares trazidos pela orientadora educacional.	Fez-se acolhida e escuta com os usuários, que informaram saber que a orientadora havia ligado para a Instituição. Fez-se escuta com os meninos sobre os pontos trazidos		Fizeram-se reflexões a respeito da importância da escola em suas vidas e futuros, e acordaram se esforçarem em mudar atitudes.	
	Instrutora de expressão procura o Serviço Social para relatar situação de exposição de usuária	Genitora de adolescente foi convidada para atendimento e			

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

durante a atividade, que se coloca supostamente com depressão e vivenciou conflito familiar.	abordaram-se com ela as demandas apresentadas na Instituição.			
Familiar procura a Assistente Social para conversar sobre dificuldade em lidar com o filho que está desobediente.	Foi feita colhida e escuta com a familiar orientando sobre o direcionamento do caso à Psicóloga.			Caso foi encaminhado à Psicóloga do Serviço para atendimento e avaliação.
Famílias entram em contato com o Serviço Social para verificar a possibilidade de trocar usuários de dias de participação do Serviço.	Fizeram-se escutas com as responsáveis em momentos distintos que informaram que os filhos conseguiram vagas para praticar futebol e Profesp pela rede.			Foram realizadas as trocas de dias e os usuários incluídos em outras turmas. Estão comparecendo assiduamente.
Familiar que começou levantar processo de diagnóstico de possível TEA não entrou mais em contato com a Instituição para atualizar informações.	Realizou-se contato telefônico com a mesma para solicitar comparecimento ao Serviço.			A responsável compareceu à Instituição, passou por atendimento com a Psicóloga e continua realizando avaliações pela rede da saúde.
Familiar buscou ao Serviço Social para intervir junto à rede por	Fez-se escuta qualificada sobre a demanda, o qual	Troca de emails com o CRAS pq. Imperial, para		Família foi atendida no CRAS e seu benefício foi reavaliado e novamente recebido.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	conta de bloqueio de benefício Sócioassistencial B.F.	haveria erro no CAD Único.	discutir o caso.		
	Usuários procuraram o Serviço Social para solicitaram Xerox de seus documentos de identidade ou CPF.	Foram realizados atendimentos em momentos distintos fazendo escutas a cada caso. Demandas se relacionavam a esquecimento de documentos no dia de atividades externas e perdas de CPF.			As Xerox foram entregues e os usuários puderam realizar suas atividades.
	Família atendida pelo Serviço de Convivência Profissionalizante procura a Assistente Social para conversar sobre seu caso e solicitar vaga para outra filha com faixa etária deste Serviço. A mesma retornou com o encaminhamento do CRAS.	Familiar foi acolhida e foi feita escuta qualificada com a mesma, que apresenta situação e histórico de violência de doméstica, risco social e uso de psicoativos por parte do companheiro, foram verificadas quais intervenções já ocorreram. Existem boletins de ocorrência,	Articulação com a rede Mulher visando promover ação coletiva de orientações sobre os tipos de violência contra a Mulher.		A filha foi inserida no Serviço, e agendou-se data para promover sensibilização de advogada com mulheres no território.

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		acompanhamento no CAPS.			
	Familiar vem ao Serviço Social após retornar de viagem para relatar suas crises psiquiátricas.	Fez-se acolhida escuta com a responsável.			Coletou-se Xerox carta do psiquiatra que a atendeu em outro estado, e a mesma foi encaminhada para atendimento com psicóloga do Serviço para acompanhamento junto a rede de saúde.
	Familiares vão ao Serviço Social para solicitar orientações de como participar do concurso de partos típicos que será realizado na festa temática junina.	Ambas foram acolhidas e realizada escuta. Coletou-se a informações necessárias.			As informações foram transmitidas ao setor de Pedagogia e as familiares estiveram participando com seus filhos no evento.
	Dar continuidade na intervenção iniciada em visita domiciliar no qual a genitora de usuária veio a óbito, e estes se encontram em vulnerabilidade social	Realizou-se contato com a técnica do CRAS de referencia e traçaram-se estratégias de ações com o núcleo familiar.	Contato com a técnica do CRAS pq, Imperial.		A outra filha foi inserida no Serviço e o caso acompanhado juntamente com o CRAS.
	Usuária solicita atendimento com a Assistente Social para dialogar com sua mãe.	Foi feita acolhida e escuta com a adolescente que relata querer participar mais de			Realizou-se contato com a genitora explicando quais as ações a usuária gostaria de participar e então a genitora a autorizou.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		outras ações na Instituição e não é autorizada. Observaram-se limitações por parte da genitora, por conta de questões psicológicas e religiosas.			
	Avó de usuária pede auxílio a Assistente Social para receber kit agasalho, pois não foi liberado para o núcleo familiar.	Foi feita acolhida e escuta com a familiar diante de suas necessidades.	Troca de emails e contato telefônico com a coordenadora do CRAS pq. Imperial.	A família foi encaixada para recebimento diante de desistência de outra família em receber.	
	Usuária do Serviço traz família do território para receber orientações sobre como participar do Serviço.	Acolhida e escuta com a familiar o qual não se observaram demandas prioritárias.		Os dados da família foram incluídos na lista de espera.	
	Tia de usuário faz contato com a Assistente Social para comunicar sumiço de sobrinho usuário do Serviço e pedir ajuda.	Fez- acolhida e escuta com mesma sobre o episódio, e os usuários amigos do sobrinho ajudaram a divulgar imagens para busca em suas redes sociais.		O adolescente retornou para casa antes de o Conselho Tutelar ser acionado e se encontrava bem.	
	Familiar faz contato com	Fez-se escuta com a		Justificativa foi realizada.	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	o Serviço Social para justificar a ausência no Grupo de Famílias.	mesma que informa que passou por processo cirúrgico.			
	Mãe de irmãos usuários procura o Serviço Social para relatar vivência com filho que possui questões psiquiátricas e encontra-se recluso.	Acolhida e escuta qualificada com a genitora que relata que seu filho necessita tomar medicações e o diagnóstico estava em andamento na Fundação Casa e o jovem foi transferido para presídio.		A familiar foi orientada sobre o direito de cuidados médicos no sistema prisional buscar documentações de acompanhamento com a Assistente Social da Fundação Casa e entregar no Serviço Social da unidade prisional que o filho se encontra.	
	Usuário com Síndrome de Down procura o Serviço Social para justificar seu atraso.	Fez-se acolhida e escuta com o mesmo o qual foi informado que atraso se deu por estar participando de atividade até mais tarde na APAE.		Justificativa foi gerada e usuário foi direcionado a participar das atividades institucionais.	
	Usuária pede para conversar com a Assistente Social para solicitar troca de Serviço.	Em acolhida e escuta com a usuária que completou idade recentemente, e demonstra interesse em participar do Serviço Profissionalizante da Instituição.		Caso foi compartilhado com a equipe técnica do Serviço Profissionalizante que acordou atendimento com a adolescente para transferência; A usuária recebeu devolutiva.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>Visando dar continuidade de demanda de visita domiciliar a usuária faltosa foi convidada a ir ao Serviço Social para passar por atendimento de sondagem.</p>	<p>Foi feita acolhida e escuta qualificada com a adolescente que relata que está sofrendo bullying na escola e na Instituição.</p>		<p>Junto a usuária levantou-se quem eram as pessoas praticantes, traçou-se estratégias de superação e os usuários citados passaram por atendimento para reflexão.</p>	
	<p>Instrutora de Práticas Culturais vai ao Serviço Social para conversar sobre casos observados em oficina.</p>	<p>Acolhida e escuta com a mesma que trouxe adolescente com perfil de isolamento e outro com mudança de comportamento e desestímulo.</p>		<p>O Primeiro caso foi direcionado a Psicóloga e o outro a responsável foi convidada a comparecer à Instituição.</p>	
	<p>Genitora de usuário faz contato com a Assistente Social com necessidade de fazer acompanhamento de assiduidade de seu filho e verificar se o mesmo estava presente na Instituição.</p>	<p>Fez-se escuta com a genitora,</p>		<p>Lista de presença foi levantada com a mesma, e confirmou-se a presença de usuário na Entidade.</p>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	<p>Usuária busca a Assistente Social para pedir orientações referente a entrega de óleo para o projeto De olho no óleo.</p>	<p>Fez-se acolhida e escuta com a garota que informa que tem alguns litros de óleo para trazer e quer saber se este é contabilizado para sua turma.</p>		<p>Foi levantadas informações sobre o protejo com o orientador pedagógico e a usuária foi direcionada à um instrutor para auxiliá-la.</p>	
	<p>Usuária busca a Assistente Social para verificar a possibilidade de troca de dias de atividades.</p>	<p>Acolhida e escuta com a usuária que informa que o motivo da troca se trata de melhorar a qualidade de participação uma vez que se tornou membro do comitê de usuários da Instituição.</p>		<p>Verificou-se possibilidade de vaga para troca e solicitou-se que sua responsável fizesse contato telefônico a fim de saber da demanda e autorizar a troca. A solicitação da usuária foi então atendida.</p>	
	<p>Acompanhamento de família e usuário verificando possíveis demandas que possam vir a existir</p>	<p>Entrevista social para avaliação dos núcleos familiares e relatos descritivos sobre desenvolvimento, individual, escolar e vínculos familiares.</p>		<p>Nestas perspectivas apresentaram-se evoluções dos usuários nos seguintes aspectos: melhora da responsabilidade no lar e na escola; maior pró atividade e autonomia; comprometimento; melhora no aprendizado;</p>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>Aproximação e acompanhamento de possíveis demandas de usuária que mentiu para a genitora que estava na Instituição em outro momento e apresenta excesso de faltas.</p>	<p>Entrevista social, para conhecimento da realidade da família. Escuta qualificada com os genitores a respeito da demanda de faltas. Observou-se que existe dificuldade de comunicação entre os responsáveis e suas filhas?(ambas apresentando demandas), perfil da família é rígido e religioso.</p>		<p>Foram feitas orientações sobre a importância da escuta com os filhos e suas necessidades para cria-se métodos mais flexíveis que os aproximem, orientações sobre a liberdade tutelada que visa o desenvolvimento da autonomia por etapas. E acordou-se atendimento com a usuária buscando compreender quais suas expectativas de vida e nível de envolvimento com o Serviço Institucional.</p>	
	<p>Acompanhamento de caso de familiar que foi inserida no Serviço e possuía doença limitadora de atividades cotidianas e laborais sem diagnóstico. E acompanhamento de desenvolvimento de usuário.</p>	<p>Entrevista social e conversa sobre o progresso de caso o qual a técnica desde a inserção acompanha e orienta.</p>		<p>Deferimento do recebimento do BPC; melhora do usuário no universo escolar recebendo medalha de honra ao mérito; e fortalecimento de vínculos o qual genitora e filha voltaram a conversar depois de processos de conflito e rompimento de laços</p>	
	<p>Acompanhamento com usuário que apresentou dificuldade de se envolver nas atividades,</p>	<p>Entrevista social para conhecer a realidade da família. Avó materna foi quem</p>	<p>Contato com a orientadora no sentido de agendar uma visita</p>	<p>Compreendendo a necessidade de atenção do usuário e a sobre carga da genitora em cuidar dos filhos</p>	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 /e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>permanecer em grupo, e com demandas escolares.</p>	<p>forneceu as informações, genitora estava trabalhando. Observou-se o perfil de vulnerabilidade relacional da família. Muitos netos no local de todos os filhos da Senhora (avó), e apenas ela para cuidar de crianças de 9 meses até 15 anos. Sobre o usuário, foi informada a fragilidade do vínculo com o genitor, não há pagamento de pensão alimentícia por falta de condições financeiras. A genitora depois de cinco filhos conseguiu fazer o planejamento familiar e fará laqueadura. A avó relata diversas demandas escolares o qual já não se sabe como lidar mais.</p>		<p>e trabalhar para gerar renda na casa. Articulou-se com escola para tentar agendar uma reunião para discutir o caso, e adolescente está sendo acompanhado.</p>	
	<p>Acompanhamento com família e usuário o qual</p>	<p>Realizou-se entrevista social com a avó</p>		<p>Família foi orientada a direcionar a genitora ao</p>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>a mãe vivencia diversas situações de instabilidade e vulnerabilidade, por motivo ainda não conhecido.</p>	<p>paterna que é responsável pelos cuidados com o adolescente. Não se apresentou instabilidade socioeconômica no lar e a mesma está perto de se aposentar. Sobre o usuário foram trazidas falas positivas. Já em relação a genitora, a mesma continua com dificuldades de se organizar, já fazendo um mês que não vai visitar os filhos. Conversou-se com a avó e usuário que há indícios de questões psicológicas.</p>		<p>Serviço Social uma vez que, é difícil estabelecer contato com a mesma. O caso será direcionado à UBS.</p>	
	<p>Acompanhamento de usuário com perfil introspectivo e dificuldade de socialização.</p>	<p>Fez-se entrevista social par conhecimento da realidade dos mesmos. Família em vulnerabilidade socioeconômica e encontra-se</p>		<p>Caso foi encaminhado para atendimento psicológico na Instituição.</p>	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>recebendo auxílio socioassistencial. Recebendo pensão alimentícia. Houve demandas a respeito do usuário que traz na convivência mudanças de comportamento, irritabilidade, resistência e agressividade, supostamente teria haver com fragilidade de vínculos com a figura paterna.</p>			
	<p>Visita domiciliar na casa de usuária o qual a genitora veio a óbito</p>	<p>Realizou-se fala de acolhida com o companheiro (padrasto da usuária) que estava extremamente fragilizado e choroso, e mais duas outras filhas. Avó da usuária demonstrou preocupação do filho entra em depressão. Diante da escuta foi</p>	<p>Familiar foi encaminhado ao CRAS Pq. Imperial</p>	<p>Em estudo e estratégias de acompanhamento da família, irmã de usuária também foi inserida no Serviço, e os benefícios socioassistenciais foram transmitidos ao companheiro</p>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		possível notar a vulnerabilidade social vivenciada pelo núcleo familiar. A usuária não se encontrava, pois seu genitor veio buscá-la pra ficar em sua casa. Estudou-se a possibilidade de retorno da mesma, contudo, não se concretizou o fato.			
	Acompanhamento de usuário que foi inserido por conta de perfil de insegurança, infantilização e introspecção.	Entrevista social com a responsável para verificação da realidade do núcleo familiar. Bebê recém nascido (se trata de irmã de usuário) complementando a composição familiar; Baixa renda familiar para a quantidade de membros.		Usuário apresentou significativas melhoras, mais proativo, mais comunicativo, e autonomia em evolução. Referente a auxílio sócioassistencial família recebendo cesta básica mensalmente.	
	Acompanhamento de núcleo familiar que apresenta diversos conflitos com parentes,	Fez-se entrevista social para verificação da realidade do núcleo, opressão e		A genitora está cadastrada e em busca do aluguel social. Não aceitação do encaminhamento. Usuário	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>contexto de bastante vulnerabilidade apresenta alcoolismo, estóricio de violência psicológica e física.</p>	<p>conflitos por parte do avô materno (que é dono do imóvel que o núcleo reside) continua, e suspeita-se de inicio de uso de psicoativos. Ofertou-se encaminhamento do avô para o CAPS. A genitora continua desempregada Em relação ao usuário, ele apresenta irritabilidade constante, abandono do curso de inglês.</p>		<p>encaminhado para atendimento psicológico na Instituição.</p>	
	<p>Usuário com mudança de perfil, introspectivo, isolamento na casa, episódio de cutting na face.</p>	<p>Entrevista social visando conhecer a realidade da família. Foi feita escuta qualificada com genitora que deixou o emprego para cuidar do filho, no ato cutting a mesma acolheu o filho, foi relatado que tentou-se abordar sobre o assunto em outro momento,</p>		<p>Caso foi direcionado à Psicóloga do Serviço visando intervenção técnica. Familiar foi estimular a participar dos grupos de famílias.</p>	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		porém o menino não quis conversar.			
Aproximação e acompanhamento de família e usuária verificando possíveis demandas que possam vir a existir		Entrevista social para conhecer a realidade da família. Avó materna foi responsável pelo atendimento. Houve relatos de alguns conflitos familiares. Sobre usuária foi colocados alguns comportamentos de preguiça na ajuda dos afazeres da casa e em contra partida muito inteligente e de fácil, aprendizagem, foi solicitado vaga para irmão da usuária por necessidade acompanhamento psicológico, suspeita de diagnóstico não identificado.		Familiar foi orientada sobre a participação nos grupos de família, e posteriormente diante de disponibilidade de vagas na faixa etária do irmão da usuária o mesmo foi convidado a participar do Serviço.	
Aproximação e acompanhamento de família e usuário verificando possíveis		Entrevista social para conhecer a realidade da família. Não se apresentaram		A família foi orientada sobre o perfil do usuário na Instituição não se apresentando tal demanda,	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	demandas que possam vir a existir	demandas socioassistenciais. Sobre o usuário, existe a preocupação com perfil de timidez do adolescente.		contudo foi orientada a continuar observando o comportamento do filho e buscar apoio da Psicóloga do Serviço caso haja necessidade.	
		Entrevista social para verificação de demandas. Responsável encontra-se desempregada. Realiza trabalhos informais. Genitores são separados, não recebe pensão alimentícia, contudo, genitor busca atender as necessidades dos filhos conforme o solicitado. Em relação ao usuário supostas crises de choro ao ver o genitor com seu outro núcleo familiar.		Acompanhando o caso, e usuário foi encaminhado para a Psicóloga do Serviço.	
	Fazer visita domiciliar no intuito de fazer acompanhamento, buscando reconhecer o	Entrevista social para conhecimento da realidade vivenciada. Genitora chefe do		Houve melhora na comunicação e convívio familiar, reflexão sobre a importância da escola para o	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	desenvolvimento do beneficiário enquanto participante das atividades desenvolvidas no Serviço, e verificar possíveis demandas.	núcleo familiar. Trabalho autônomo, não recebe pensão alimentícia por conta de não conseguir o endereço do genitor para entrega de intimação; sobre o usuário apresentou-se dificuldades no universo escolar e estórico de cutting o qual genitora não soube lidar.		futuro entre genitora e usuário, e orientações de como agir em caso de cutting. Irmã de usuário conseguiu emprego.	
	Fazer visita domiciliar no intuito de fazer acompanhamento, buscando reconhecer o desenvolvimento da beneficiária que entrou com demanda de timidez excessiva e insegurança, e verificar possíveis demandas.	Entrevista social para conhecer realidade da família. Os genitores no momento estão empregados, genitora paga pensão alimentícia para outra filha de outro relacionamento. Sobre usuária foi informado que por auxiliar o pai nos cuidados de Irma mais nova antes de ir para a escolinha as vezes chegava s		Houve melhora no perfil da usuária, que agora está mais extrovertida, comunicativa melhorando a comunicação no lar, fortalecendo os vínculos. No ambiente escolar teve foi observado melhora nas notas e rendimento escolar.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		atrasar ao ir à instituição.			
	Acompanhamento de família e verificando possíveis demandas que possam vir a existir, e usuária que relatava dificuldade de se comunicar com a família e possível perfil depressivo	Entrevista social, o qual não se observou demanda para rede socioassistencial. Referente à usuária o genitor trouxe bons relatos. E não se apresentaram demandas sobre vínculos.			Em momentos anteriores diante das demandas trazidas em escuta qualificada de dificuldade de se relacionar com os pais e orientação sobre depressão, dois encontros de famílias foram embasados nas demandas e trouxeram reflexões aos familiares sobre tais assuntos, por tanto na visita domiciliar foi possível perceber que as demandas foram sanadas e adolescente se encontrava feliz e sorridente.
	Acompanhamento de usuário que possui dificuldade de aprendizagem e verificar possíveis demandas no ambiente familiar.	Entrevista social o qual os genitores encontram-se trabalhando sem demandas socioeconômicas. Em relação ao adolescente foi informado que no lar mesmo não demonstra interesse			A convivência familiar mostrou-se fortalecida, os genitores se empenham em tentar ajudar o filho nas dificuldades; o caso foi repassado À Psicóloga que realizou contato e encaminhamento ao Programa Matraca. Família foi estimulada a comparecer nos Grupos de Famílias

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		em cuidar das suas coisas ou contribuir na organização. Na escola continuam as demandas e que diante do fato a Psicóloga do Serviço ficou de encaminhar o menino para participara do programa Matraca, porém não entrou em contato até aquele momento.		mensais e o usuário ir às oficinas de férias.	
<b>b) Psicologia</b>					
1. Atendimentos	Conflitos entre duas crianças durante as atividades.	Psicóloga buscou trazer reflexões e ajudar as crianças a resolverem seus conflitos.		Os meninos conseguiram se resolver e retornaram para suas atividades.	38
	Usuária procura atendimento para relatar a ausência dos familiares nas reuniões mensais.	Psicóloga buscou compreender a justificativa pelo fato de estarem trabalhando e aconselhou a buscarem estarem presentes em outros momentos		Jovem compreendeu e comprometeu-se em passar as informações aos responsáveis.	

		proporcionados.			
	Familiar é chamado para verificação e acompanhamento de demandas acompanhadas pela rede.	Psicóloga buscou coletar as informações mediante o acompanhamento familiar.			Família trouxe as informações necessárias solicitadas pela técnica.
	Genitor procurou atendimento mediante comportamento isolado e compulsivo de seu filho.	Após entender melhor a demanda a Psicóloga comprometeu-se em atender o jovem e havendo a aceitação dele estaria o encaminhando para atendimento terapêutico na rede.	O atendimento aconteceu e o adolescente sentiu a necessidade de passar com um Psicólogo da Rede, sendo assim, foi entregue um encaminhamento.		Adolescente está sendo acompanhado pela Rede.
	Genitora procura atendimento para relatar dificuldade em auxiliar seu filho devido quanto suas necessidades de aprendizagem. Segundo ela estão sendo mal assistidos pela escola.	Psicóloga buscou entender as necessidades apontadas pela mãe e comprometeu-se em entrar em contato com a escola da criança para poder	Contato com a escola Amador Aguiar, solicitando informações da criança. Foi realizado um contato também na escola Dorival		A mãe foi orientada a buscar inserir a criança no reforço e ficar atenta as possíveis mudanças no desempenho do menino. Não havendo nenhum progresso entrará em contato novamente com a técnica para buscarmos outra

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		direcioná-la melhor.	Férias para complementação de informações sobre procedimento da Rede Educacional.	alternativa de intervenção.	
	Mãe procurou a psicóloga para saber se sua filha havia entrado na Instituição para participar das Atividades, pois suspeitava que ela estivesse mentindo.	Psicóloga acolheu a mãe que estava nervosa e buscou realizar a verificação solicitada. Comprovada que a menina não se encontrava na sala de atividades a mãe foi orientada a aguardar em sua casa e quando a menina retornar, tentar conversar e descobrir os motivos da mentira.		A garota voltou para a casa e a Psicóloga trocando com a Assistente Social que realizou visita domiciliar, trouxe a questão de bullying que ela vem sofrendo de algumas crianças na Instituição e na escola. Diante dos fatos, os envolvidos serão chamados para reflexão e orientação.	
	Morador da comunidade procura atendimento por estar enfrentando muitos conflitos com sua filha.	Psicóloga acolheu e buscou entender melhor as angústias desse pai. Após entender a necessidade de um acompanhamento psicológico o		O pai saiu com um encaminhamento para buscar um acompanhamento psicológico visando melhorar sua relação com a filha.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		aconselhou a buscar um tratamento na Rede.			
	Mãe foi chamada para atendimento mediante conflitos com seu filho. Ela fez acompanhamento na Rede e atualmente não estava fazendo o processo psicoterápico conforme indicação do CREAS.	Psicóloga buscou acolher, entender os conflitos e buscou aconselhar essa mãe a voltar ao processo psicoterápico, pois entende-se que ela tinha alguma questão psiquiátrica não identificada. O comportamento e as falas eram instáveis e em alguns momentos incongruentes.		Não pudemos dar andamento nesse caso, pois a mãe veio a falecer e a filho distanciou-se da Instituição. O CRAS e a Rede em si conseguiram intervir mais ativamente, porém nesse momento o jovem não está inserido no CEPAC.	
	Criança foi chamada para atendimento diante de conflitos com outra criança portadora de TEA.	Técnica buscou entender melhor os conflitos e conscientizar o menino sobre as necessidades e do tato que precisa ter com a criança que estava brigando.		Ele se acalmou e entendeu as questões abordadas retornando para a sala de atividades.	
	Genitora foi chamada para atendimento mediante relatos em	Psicóloga buscou entender a dinâmica familiar e realizar		Ela entendeu que o filho precisa de supervisão para conseguir acompanhá-lo de	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

visita com a Assistente Social do comportamento introspectivo do filho e práticas de corte no rosto.	alguns apontamentos no sentido de intensificar a presença da mãe nas atividades diárias do menino.		maneira efetiva. Foi aconselhada a colocar em prática algumas instruções dadas pela técnica e retornar caso não tenha tido melhoras com o menino.
Genitor foi chamado para atendimento diante desinteresse escolar de seu filho, agressividade e atitudes compulsivas.	A Psicóloga buscou entender melhor as demandas e propôs ao genitor encaminhá-lo ao Projeto Matraca visando um melhor acompanhamento.	Psicóloga entrou em contato com a Cláudia do Matraca para explicar o caso e realizou um relatório de encaminhamento.	Até o momento não recebemos um retorno do Matraca. Foram realizados dois contatos posteriores visando devolutivas, porém sem sucesso.
Genitoras buscaram atendimento para relatar ausência dos filhos nas Oficinas do mês de julho.	Técnica acolheu as genitoras e justificou essa ausência.		A instituição ficou ciente da ausência dos usuários durante o mês de julho.
Genitora entrou em contato para justificar ausência do filho mediante quadro de febre.	Técnica acolheu a genitora e justificou a ausência.		A instituição ficou ciente da ausência do usuário neste dia.
Genitores foram chamados mediante comportamento agressivo, dificuldade	Técnica buscou orientá-los diante do quadro e estará acompanhando o		O caso estará sendo acompanhado pela técnica.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



	em respeitar regras do usuário durante as Oficinas.	caso através da observação do comportamento da criança.			
	Genitora procurou atendimento para relatar seu acompanhamento psiquiátrico e os últimos episódios de sua crise de bipolaridade.	Esse atendimento aconteceu junto à Assistente Social, para coletar as informações que a genitora trazia como também acolhê-la nesse retorno à Instituição, pois havia meses que se encontrava no Nordeste em tratamento.			A genitora tem sido acompanhada pela Rede para dar andamento em seu tratamento aqui em Barueri. Estamos nesse momento estabelecendo uma nova relação, uma vez que pelo afastamento os vínculos foram enfraquecidos.
	Figura materna juntamente com a usuária procurou orientação para o uso do serviço de dentista prestado na Instituição.	Técnica orientou em relação ao agendamento com a dentista, pois a criança estava com um dente de leite para ser extraído.			A criança conseguiu ser atendida pela dentista, resolvendo assim a questão solicitada.
	Mãe foi chamada para atendimento mediante acompanhamento que seu filho vem realizando	A técnica buscou orientar e buscar colher mais informações sobre o			Temos realizado ações com os Instrutores e com as crianças no sentido de conscientização e

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	na Rede sobre o possível TEA ainda não concluído.	andamento do acompanhamento do diagnóstico da criança.		adequação.	
	Genitora solicita atendimento para seu filho relatando comportamento retraído e isolado.	Técnica acolheu essa mãe e buscou entender melhor a demanda abordada.		Técnica agendou por duas vezes o atendimento com a criança, porém o mesmo não compareceu. Em grupo a técnica abordou a criança e percebeu um comportamento tranquilo e participativo.	
	Genitores foram chamados mediante observação de comportamento introspectivo e desmotivado da menina.	Após colher informações importantes para o acompanhamento da menina, os pais foram aconselhados a buscarem um tratamento psicoterápico visando o auxílio da auto-estima e autoconfiança dela.	Foi realizado um encaminhamento para a Ubs Parque Imperial solicitando atendimento psicológico.	A usuária tem sido acompanhada na Instituição e os instrutores foram orientados quanto às observações colhidas com os pais pela técnica.	
	Genitora foi chamada para atendimento, pois em visita técnica observou demanda psicológica a ser	Psicóloga acolheu e constatada a demanda psicológica a acolheu e incentivou o retorno de seu	Foi realizado um encaminhamento à UBS Parque Imperial para processo	Técnica tem realizado ligações de acompanhamento e no momento a mãe não voltou ao processo psicoterápico.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	trabalhada.	tratamento psicológico.	psicoterápico.		
	Mãe procurou atendimento para justificar ausência de sua filha nas últimas oficinas por estar realizando exames, pois suspeita ser intolerante à lactose.	Psicóloga compreendeu a justificativa e aconselhou a mãe a trazer os comprovantes médicos visando o melhor acompanhamento da criança.		Foi realizada a justificativa à Instituição.	
	Genitora procurou atendimento para relatar que seu esposo tentou suicídio e os filhos presenciaram a cena. Todos estão abalados. O pai foi internado em uma clínica de reabilitação.	Psicóloga acolheu e fez a escuta de todas as demandas abordadas pela genitora.	Foi realizado um contato com a Psicóloga da Ubs e um encaminhamento para a mãe e os filhos foi entregue.	Aguardamos um retorno da UBS.	
	Moradora da comunidade procura orientação quanto a inserção de seu neto na	Técnica buscou orientá-la quanto os procedimentos que deveriam ser tomados		Ela aguardará a disponibilidade de vaga.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Instituição.	para que possa aguardar a disponibilidade de vagas.			
	Usuária chora copiosamente relatando estar sendo obrigada a realizar as atividades da Instituição pela mãe.	Técnica buscou acolher e deixar a menina expor seus sentimentos. Ela relata não querer vir à Instituição e a mãe a está obrigando. Também foi exposto para a menina que não deixamos nenhum usuário ficar obrigado e que estaria conversando com sua mãe.		Foi realizado um agendamento para realizar uma conversa com a genitora.	
	Genitora entrou em contato com a técnica para justificar a ausência de seu filho que se encontra resfriado no momento.	Psicóloga orientou a mãe a trazer algum comprovante médico para conseguir justificar a ausência para que ele não tenha faltas.		A Instituição foi informada sobre ausência de usuário nas atividades deste dia.	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Usuária procurou a técnica para relatar sua insatisfação com seus colegas e desmotivação em estar na Instituição.	Psicóloga buscou acolhe-la e trazer algumas reflexões sobre sua socialização e melhor interação nas Atividades propostas.		No momento está realizando acompanhamento psicológico na rede e entende que precisa persistir em melhorar suas relações.	
2. Visita domiciliar	Usuários foram encaminhados para atendimento mediante queixas de desentendimentos entre eles.	Técnica acolheu e buscou entender o que estava acontecendo, trazendo reflexões sobre o que eles haviam colocado.		Retornaram para as atividades mais tranquilos e dispostos a melhorarem suas relações.	
	Usuária foi chamada para atendimento mediante conflitos familiares e ausência da figura materna.	A técnica buscou acolher e entender melhor as questões da jovem realizando algumas reflexões e direcionamentos.		A técnica estará realizando atendimentos recorrentes no sentimento de acompanhar melhor essa família.	
	Visita de acompanhamento institucional sem demandas pontuais.	Não observou-se demandas a serem trabalhadas nesse momento nas famílias visitadas.		Sem demandas encontradas.	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	<p>Genitora apresenta quadro de depressão há alguns anos. Faz acompanhamento psiquiátrico e atualmente não tem tido acompanhamento psicológico.</p>	<p>Técnica buscou acolher e entender melhor a dinâmica de seu tratamento e agendou um atendimento na Instituição, pois seu filho estava presente e ela não estava se sentindo confortável com a presença dele.</p>		<p>Foi agendado atendimento na Instituição com a técnica.</p>	
	<p>Mãe apresenta quadro de instabilidade emocional e seus filhos faltam com recorrência à Instituição.</p>	<p>Técnica buscou entender as demandas apresentadas acolhendo e direcionando esta mãe.</p>		<p>As crianças continuam faltando e ela não tem atendido as ligações da técnica.</p>	
	<p>Genitora trás questões voltadas ao comportamento da filha e no momento o seu benefício do Bolsa Família foi cortado e ela não sabe dizer o que pode ter ocorrido.</p>	<p>Em relação à menina, a técnica buscou direcionar a mãe no sentido de fazê-la refletir sobre as condutas a serem tomadas e realizou pediu auxílio à Assistente Social em relação a seu benefício.</p>	<p>A Assistente Social entrou em contato com o CRAS e conseguiu direcionar o retorno do benefício para a Família.</p>	<p>As demandas apresentadas foram solucionadas neste momento.</p>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

c) Pedagogia					
	Usuários procuraram o setor para propor idéias para as atividades diárias, montar um comitê, fez-se articulação com facilitadores sobre a demanda.	Fez-se acolhidas, escutas com usuários entendendo seus propósitos.		Comitê foi formado	
	Usuários vão ao setor pedagógico dúvidas de atividade externa.	Acolhidas e escutas com usuários.		Os usuários foram orientados e participaram das ações.	
	Usuários entram em conflitos de conflitos no intervalo.	Realizaram-se atendimentos com usuários para mediação.		Situações foram apaziguadas.	
	Criança que passa mal na Instituição.	Atendimento e intervenção com o usuário e foi feito contato com sua respectiva família.		Familiar compareceu à Instituição para buscar criança.	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Responsáveis procuraram o setor para saber das mudanças e nova organização Institucional/percursos.	Realizou-se acolhida e escuta com os familiares orientandos e sanando dúvidas dos mesmos.		Os familiares compreenderam a proposta e sanaram suas inquietações.	
	Genitoras foram ao setor Pedagógico para entregar atestado e justificativa de falta.	As familiares foram acolhidas.		As justificativas foram recebidas e direcionadas às técnicas.	
	Familiar com dúvidas referentes aos cursos articulados com a escola Internacional.	Atendimento de escuta e orientação.		A responsável teve suas dúvidas sanadas e guardará novas vagas.	
	Comitê de usuários com necessidade de conversar sobre idéias e colocá-las em prática.				

## 5- RESULTADOS ALCANÇADOS:



**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**  
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29  
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

<b>Atividades</b> (Grupos/oficinas)	<b>Metodologia</b>	<b>Resultados</b> (Qualitativos alcançados)	<b>Resultados</b> (Quantitativos alcançados)	<b>Métodos de verificação</b> (Questionários/pesquisas)
Raciocínio Lógico	Esta oficina aborda conteúdos voltados à realização de cálculos matemáticos e lógicos de forma lúdica, priorizando a práxis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Todos os atendidos realizaram a atividade.</li> <li>2) Os usuários se mostraram bem sensibilizados pelo filme e foi percebidos posteriormente uma pequena melhora nos relacionamentos interpessoais de alguns usuários e boa percepção dos detalhes do filme</li> <li>3) Os beneficiários puderam lembrar o conceito de escala.</li> <li>4) Houve mais interesse em praticar a leitura conforme os capítulos se seguiam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 90% Dos beneficiários demonstraram boa concentração nos momentos da realização das atividades e boa simetria nos objetos construídos.</li> <li>2) 95% dos usuários responderam o questionário forma satisfatórias.</li> <li>3) Apenas 5% dos beneficiários não tinham domínio do tema.</li> <li>4) 85% dos usuários demonstraram leve mudança de hábitos em relação a leitura.</li> <li>5) 100% dos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Participação e trabalho final apresentado.</li> <li>2) Questionário.</li> <li>3) Exercício prático.</li> <li>4) Perguntas sobre o conteúdo lido.</li> <li>(5) Roda de conversa.</li> <li>5) Roda de conversa.</li> <li>6) Vista individual da atividade.</li> <li>7) Observação de participação.</li> <li>8) Visual.</li> <li>9) Visual.</li> <li>10) Observação.</li> <li>11) Leitura de acordo geral</li> <li>12) Roda de conversa</li> </ol>

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>5) Os usuários se mostraram bem sensibilizados pelo filme.</p> <p>6) Continuidade no processo de leitura.</p> <p>7) Os atendidos se demonstraram muito felizes com os momentos proporcionados pela atividade.</p> <p>8) Os grupos participaram ativamente escolhendo os locais e demonstraram boa compreensão do tema apresentado.</p>	<p>beneficiários demonstraram grande sensibilidade com o tema.</p> <p>6) 80% dos usuários demonstraram leve mudança de hábitos em relação a leitura.</p> <p>7) 95% dos usuários realizaram a atividade de forma satisfatória.</p> <p>8) 75% dos usuários envolvidos nos projetos</p>	
--	--	---	--	--

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

<p>Informática</p>	<p>Esta oficina aborda conteúdos relacionados à informática dos usuários priorizando a práxis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Entenderam um pouco sobre edição de vídeo.</li> <li>2) Perceberam que cada usuário é um ser único com história própria.</li> <li>3) Aprenderam ampliar o vocabulário.</li> <li>4) Entenderam um pouco sobre Excel.</li> <li>5) Aprofundaram mais o conhecimento no Excel.</li> <li>6) Usuários aprenderam a importância dos direitos e deveres das crianças.</li> <li>7) Usuários entenderam a importância da atividade física na</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) For percebido que 90% dos usuários participaram da atividade proposta.</li> <li>2) 90% dos beneficiários participaram e compreenderam atividade.</li> <li>3) 85% realizaram atividade.</li> <li>4) For percebido que 95% compreenderam atividade.</li> <li>5) 85% dos beneficiários participaram e compreenderam atividade.</li> <li>6) For percebido que 95% dos usuários entenderam a proposta e</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perguntas freqüentes no decorrer da oficina.</li> <li>2) Perguntas freqüentes no decorrer da oficina.</li> <li>3) Perguntas durante a aula.</li> <li>4) Perguntas freqüentes no decorrer da oficina.</li> <li>5) Perguntas freqüentes no decorrer da oficina.</li> <li>6) Perguntas.</li> <li>7) Debate e perguntas.</li> </ol>
--------------------	--	--	---	---

		conversa nosso dia a dia.	participaram da atividade.	
			7) Foi percebido que 95% participaram da atividade.	
Expressão	Esta oficina aborda conteúdos relacionados à expressão oral e corporal priorizando a práxis.	<p>1) Os grupos apresentaram ousadia e entusiasmo ao criar os objetos.</p> <p>2) Os beneficiários mostraram-se concentrados na atividade proposta.</p> <p>3) Participaram de maneira espontânea na oficina proposta.</p> <p>4) Foram criativos e emotivos nas poesias propostas.</p> <p>5) Os beneficiários gostaram de realizar a atividade, e</p>	<p>1) 100% dos beneficiários participaram da ação.</p> <p>2) 85% dos beneficiários concluíram a atividade.</p> <p>3) 100% dos candidatos participaram da brincadeira.</p> <p>4) 80% dos candidatos apresentaram os poemas.</p> <p>5) 85% dos beneficiários realizaram a</p>	<p>1) Produção de Artesanato.</p> <p>2) Produção de Mosaico.</p> <p>3) Dinâmica.</p> <p>4) Roda de discussão.</p> <p>5) Dinâmica.</p> <p>6) Produção de Artes plásticas.</p> <p>7) Dinâmica de apresentação de conteúdo.</p> <p>8) Jogos.</p> <p>9) Roda de conversa.</p> <p>10) Roda de conversa.</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>apresentaram questionamentos e frases críticas referente a situação ambiental.</p> <p>6) Apresentaram ajuda mútua.</p> <p>7) Mudaram sua postura diante algumas situações em oficina.</p> <p>8) Houve interação entre os usuários antigos e novos no local.</p> <p>9) Conscientizaram da importância de preservar o espaço e convívio.</p> <p>10) Querem uma segunda oficina sobre o tema, entende-se que há</p>	<p>atividade.</p> <p>6) 90% dos beneficiários conseguiram fazer a massa de modelar.</p> <p>7) 100% dos beneficiários realizaram a atividade.</p> <p>8) 100% dos usuários se integraram na ação.</p> <p>9) 90% dos usuários prestaram atenção na temática apresentada.</p> <p>10) 95% dos participantes demonstram maior interesse sobre o assunto.</p>	
--	--	---	--	--

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)

		<p>muitas dúvidas a serem sanadas.</p>		
Música e Movimento	<p>Esta oficina aborda conteúdos voltados a sons e movimentos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Com essa atividade os beneficiários puderam vivenciar de forma pratica os vários tipos de exercícios vocais.</li> <li>2) Eles e puderam aprender e participar da brincadeira</li> <li>3) Muitos beneficiários não conheciam o processo do grão de feijão no algodão.</li> <li>4) Com essa atividade os usuários puderam vivenciar na pratica a transformação do material reciclável.</li> <li>5) Nessa oficina os beneficiários, puderam vivenciar na prática a construção de um</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80% dos usuários experimentaram os exercícios e continuaram se exercitando</li> <li>2) 95% beneficiários não conheciam essa brincadeira antes da oficina.</li> <li>3) 75% não haviam experimentado fazer a atividade antes da oficina.</li> <li>4) 95% dos usuários brincaram e levaram seus brinquedos para a casa.</li> <li>5) 100% dos usuários criaram seus brinquedos e levaram para casa.</li> <li>6) 80% dos usuários estiveram</li> </ol>	

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>brinquedo com recursos sustentáveis.</p> <p>6) Com essa atividade os beneficiários puderam vivenciar de forma pratica os vários tipos de coordenação motora.</p> <p>7) Muitos beneficiários conheceram as DST's pela primeira vez.</p> <p>8) A apresentação para os beneficiários que não conheciam as conseqüências de um mau comportamento na rua.</p>	<p>envolvidos nas atividades.</p> <p>7) 90% dos usuários estiveram participando e recebendo as informações prestadas.</p> <p>8) 70% dos usuários compreenderam a abordagem.</p>	
--	--	---	---	--

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Cidadania	Esta oficina aborda conteúdos relacionados à Cidadania (política, adolescência, mundo do trabalho, comunidade, direitos).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mais da metade dos beneficiários apresentaram entendimento do assunto trabalhado.</li> <li>2) Todos os beneficiários demonstraram entendimento e facilidade sobre as brincadeiras.</li> <li>3) Mais de metade dos beneficiários conseguiram identificar preconceitos e estereótipos em suas escolhas.</li> <li>4) Menos da metade dos beneficiários foram sinceros em suas respostas.</li> <li>5) Mais da metade dos beneficiários</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 85% dos beneficiários aderiram à atividade proposta.</li> <li>2) 100% dos beneficiários participaram de maneira efetiva nas atividades propostas.</li> <li>3) 80% dos beneficiários salvariam as pessoas por aquilo que elas são.</li> <li>4) 45% dos beneficiários conseguiram refletir e analisar situações onde agrediram o meio ambiente.</li> <li>5) 95% dos beneficiários não conseguem listar mais de 5</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Roda de conversa e questionamentos.</li> <li>2) Participação e socialização</li> <li>3) Discussão grupal</li> <li>4) Roda de conversa e socialização.</li> <li>5) Roda de conversa e questionamentos.</li> <li>6) Participação e socialização</li> <li>7) Cartazes.</li> <li>8) Participação da atividade proposta.</li> <li>9) Idéias para serem discutidas no acordo de convivência.</li> <li>10) Leitura do texto e debate.</li> </ol>
-----------	---	---	---	---

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>apresentaram dificuldade ao refletir sobre as vantagens e desvantagens de ser homem.</p> <p>6) Metade dos beneficiários demonstrou interesse em participar da organização da festa junina.</p> <p>7) Mais de metade dos beneficiários criaram suas frases de forma criativa.</p> <p>8) Convivência com os usuários do serviço.</p> <p>9) Participação do processo de criação de um documento da</p>	<p>vantagens e desvantagens de ser homem.</p> <p>6) 50% dos beneficiários participaram de maneira efetiva nas atividades propostas.</p> <p>7) 65% dos beneficiários realizaram o cartaz de forma criativa e elaborada.</p> <p>8) 80% dos usuários estiveram envolvidos nas atividades.</p> <p>9) 100% acordaram com as propostas.</p> <p>10) 95% usuários mostraram compreensão do assunto.</p>	
--	--	--	---	--

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		instituição. 10) Conscientização dos acontecimentos cotidianos e a criação de uma opinião sobre.		
Práticas Culturais	Esta oficina aborda conteúdos relacionados às culturas no mundo	<p>1) Boa parte dos usuários entenderam com clareza as influências da identidade cultural no seu cotidiano.</p> <p>2) Os usuários mostraram criatividade e entusiasmo para elaborar a atividade.</p> <p>3) Todos os usuários entregaram os conteúdos programados no final da oficina.</p>	<p>1) 80% dos usuários aderiram à atividade proposta.</p> <p>2) 95% dos usuários ouviram com atenção.</p> <p>3) 99% dos usuários participaram da atividade.</p> <p>4) 90% dos usuários aderiram à atividade proposta.</p> <p>5) 95% dos usuários realizaram a atividade</p> <p>6) 99% dos usuários</p>	<p>1) Apresentação sobre as manifestações culturais de cada região e entrega do questionário.</p> <p>2) Customização das camisetas e produção de cartazes para a doação de maquiagens.</p> <p>3) Processo de construção do livro.</p> <p>4) Construção da câmera escura.</p> <p>5) Construção do glitter ecológico.</p> <p>6) Apresentação para a sala.</p> <p>7) Entrega da decoração.</p> <p>8) Movimentação pelos</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>4) Os usuários realizaram as atividades compenetradamente.</p> <p>5) Todos os usuários demonstraram interesse em realizar a atividade e no resultado obtido.</p> <p>6) Todos os usuários realizaram a apresentação.</p> <p>7) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>8) A maior parte dos usuários participaram das atividades.</p> <p>9) A maioria dos usuários demonstrou interesse no assunto.</p>	<p>participaram da atividade.</p> <p>7) 80% dos usuários participaram das atividades.</p> <p>8) 80% dos usuários conheceram os profissionais e suas atribuições.</p> <p>9) 100% dos usuários estiveram envolvidos nas ações.</p> <p>10) 90% dos participantes demonstraram interesse em tentar realizar alguma mudança em seus hábitos alimentares.</p> <p>11) 95% dos usuários ficaram surpresos e curiosos com a experiência realizada.</p>	<p>departamentos e retorno da lista preenchida.</p> <p>9) Conversa e preenchimento da pirâmide.</p> <p>10) Entrega do plano de ação.</p> <p>11) A participação na experiência e roda de conversa.</p> <p>12) Construção da página do livro.</p>
--	--	---	---	---

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		<p>10) Todos os grupos apresentaram idéias satisfatórias.</p> <p>11) Todos os usuários participaram da atividade.</p> <p>12) Todos os usuários participaram da atividade</p>	<p>12) 80% dos participantes, ficaram surpresos ou curiosos com o levantamento de suas origens ou</p>	
Thermas Water Park	<p>Assegurar espaços para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e bem estar. E estimular a apropriação de locais que promovem o lazer.</p>	<p>Os participantes apresentaram satisfação e aproximação em relações aos pontos de afetividade e socialização.</p>	<p>100% dos usuários desfrutaram dos espaços e companhias durante o evento.</p>	<p>Observação técnica e diálogo com os envolvidos (feedbacks).</p>
Feira Reatch	<p>Oferta de promover espaço de conhecimento em relação a inclusão social e o avanço tecnológico.</p>	<p>Os usuários demonstraram surpresa, curiosidade e encantamento ao vivenciarem cada ambiente proposto pela feira.</p>	<p>Todos os usuários que participaram da visita interagiram com a proposta.</p>	<p>Roda de conversa e troca de experiência após o evento.</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Feira de Sustentabilidade	Sensibilizar sobre a importância da preservação do meio ambiente, identificando situações que causam danos à ecologia, evidenciando nosso papel neste processo.	Os usuários se envolveram nos objetivos se apropriando e experimentando os produtos conhecidos e construídos.	100% dos usuários estiveram participando dos movimentos de construção do evento.	Apresentação Grupal de finalização.
Festa Junina	Desenvolver o trabalho em equipe, atenção e estimular a socialização dos usuários.	Os usuários se envolveram engajadamente protagonizando a montagem e organização na festa.	100% dos usuários participaram e/ou compareceram na festa.	Observação da apresentação do evento final.
Palestra da UBS - Semana da Saúde.	Desenvolver ações conjuntas de prevenção e qualidade de vida aos atendidos a partir da política Pública da saúde.			
Oficina de Férias	Ação diversificada visando promover lazer e fortalecer vínculos no espaço institucional.	Muitos usuários se divertiram participando das oficinas diversificadas propostas.	60% estiveram visitando e interagindo com grupos na Instituição.	Observação e contagens nas atividades,

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

--

--	--	--	--	--

## 6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Compreende-se a avaliação referente ao quadrimestre com um bom aproveitamento dos espaços, dos profissionais, das ações e parcerias. Transcorreu-se no período a promoção de ações, com as mais diversas finalidades, fator este essencial, para desenvolver em todos os usuários de alguma forma em suas especificidades e o senso de pertencimento ao meio social em que se relacionam.

Ocorreram ações em parceria com a Coordenadoria de Direitos Humanos e Enfrentamento a Violência de Gênero que visaram desenvolver com os usuários a prevenção e combate a violência de gênero e Secretaria da saúde sensibilizando sobre qualidade de vida.

As atividades feitas em oficinas com as crianças e adolescente somaram-se conforme o planejado e os processos buscaram desenvolver as capacidades dos usuários nos seus aspectos de apreensão de conhecimento social e pessoal através da execução de propostas com sustentabilidade, convívio social, empreendedorismo entre outros.

As parceiras reforçaram as perspectivas de prevenção a vulnerabilidades sociais, e potencializaram as ações comunitárias no bairro.

## 7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS):

Smiles

Mesa Brasil

Gaia +

Leaseplan

Escola Internacional

**Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – [cepac@cepacbarueri.org.br](mailto:cepac@cepacbarueri.org.br) - SITE: [www.cepacbarueri.org.br](http://www.cepacbarueri.org.br)



Barueri, 18 de setembro de 2019.

**9 – ASSINATURAS:**

---

Fabiana Cristina Cardoso  
Assistente Social  
CRESS 53.118

---

Leticia Dipold  
Psicóloga  
CRP 06/116699

---

Ivone Antunes Teixeira  
Coordenadora Geral – Procuradora

---

Valéria dos Santos Alves Dias  
Coordenadora Pedagógica