



ANEXO II a - Plano de Ação para Inscrição de Programa de Proteção e Socioeducativos destinados às Crianças e Adolescentes junto ao CMDCA.

Ano: 2019

1 – TÍTULO DO SERVIÇO, PROGRAMA

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – PROFSSIONALIZANTE

1

2) LOCAL DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES (ENDEREÇO)

Endereço: Rua Martim Afonso de Sousa, 72

Bairro: Parque Imperial **Município/UF:** Barueri/SP **CEP:** 06462-130

Tel./fax: 4195.9060 **Site:** www.cepacbarueri.org.br **E-mail:** cepac@cepacbarueri.org.br

CNPJ: 65.698.052.0001-29

3) Nº DE PESSOAS ALCANÇADAS DIRETA E INDIRETAMENTE PELO SERVIÇO

100 Adolescentes de 15 a 17 anos e suas famílias.

4) RESPONSÁVEIS TÉCNICOS PELO SERVIÇO

Valéria dos Santos Alves Dias – Pedagoga

Angela Cristina Ribeiro – Psicóloga

Júlia Bortolotti – Assistente Social

5) QUADRO SOCIAL

O serviço será desenvolvido no bairro Parque Imperial, na cidade de Barueri, que segundo o IBGE, com dados do Censo de 2010, o município apresenta uma população de 240.656 pessoas, desses 10.566 são adolescentes entre 15 e 19 anos. No estudo, as maiores vítimas estão na faixa de 15 a 19 anos, na sequência aparecem às faixas de 01 a 04 anos e de 10 a 14 anos; também, de acordo com o estudo, Barueri lidera o ranking das cidades da região oeste. Ainda de acordo com o mapa da violência 2012 aponta a cidade de Barueri no 70º lugar no ranking nacional com taxa no atendimento por agressão registrado pelo SUS.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



O bairro Pq. Imperial, onde será aplicado o serviço, caracteriza-se por um grande índice de vulnerabilidade social, altos índices de gravidez na adolescência e de violência doméstica, além de drogadição na faixa etária de 14 a 24 anos. Os problemas percebidos no cotidiano dos adolescentes estão relacionados ao afastamento da família no seu desenvolvimento, por diversos motivos: disfuncionalidade familiar, configuração familiar monoparental, ausência dos pais por motivo de trabalho, alcoolismo e, como já citado a drogadição.

A maioria das famílias desse bairro é formada por migrantes – provenientes de estados das regiões Norte, Nordeste e Sudeste do país. É uma população que precisa de recursos que supram suas necessidades básicas, tais como: alimentação, segurança, emprego, moradia, dentre outras.

Com relação às iniciativas não governamentais, além do CEPAC há também, no bairro, serviços oferecidos pela Associação de Apoio a Família – SAF que desenvolve atividades para crianças de 06 a 10 anos e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos.

A comunidade dispõe de equipamentos disponibilizados pelo governo municipal para atendimento das demandas, tais como: um CRAS – Centro de Referência da Assistência Social; dois Centros Comunitários – Hercília Barbosa e Jaraguá Mirim; três escolas maternas – José Martino Costa Pereira, Lazara Augusta Cardia Sabatine, Zilá Marques de Castro; duas escolas de ensino infantil (pré-escola) – Eminoldo Harger e Roque Soares; cinco escolas municipais de ensino fundamental – Amador Aguiar, Julio Gomes Camisão, Levy Gonçalves de Oliveira, Marlene Pereira Santiago e Rita de Jesus; duas escolas de ensino médio estadual – Parque Imperial e Amador Aguiar; uma escola de ensino integral (ITB) – Moacir Domingos Savio Veronezi; uma biblioteca – Luis Odair de Souza, um núcleo de moda do Pq. Imperial; uma UBS - Unidade Básica de Saúde, um ginásio de esportes e uma base da polícia militar.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

6) JUSTIFICATIVA

Diante do quadro social, fica explícita a necessidade de oportunizar a esse público uma alternativa efetiva de garantia de direito enquanto indivíduos e o respeito de “sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento” (ECA, Cap. I – Das disposições gerais). Entendemos que os adolescentes e jovens da comunidade são parte da população mais vulnerável. Portanto, é necessário um serviço que trabalhe com o foco na convivência familiar e comunitária e o fortalecimento de vínculos, atendendo a Resolução 109/09 - Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais pelo Conselho Nacional de Assistência Social e o Plano de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e do Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária e que propiciem seu desenvolvimento e possibilidade de inserção no mundo do trabalho evitando que fiquem pelas ruas do bairro, sujeitos a riscos pessoais e sociais no contraturno escolar.

As atividades desenvolvidas neste serviço têm como foco a formação geral para o mundo do trabalho, através de oficinas socioeducativas, que lhes propiciem uma melhor sociabilidade, boa convivência, respeito coletivo e pelo meio ambiente, valores éticos e morais, solidariedade, espírito de equipe, companheirismo e discernimento, dentre outros aspectos que contribuirão com o desenvolvimento formativo, visando fortalecê-los no enfrentamento de possíveis situações de risco social e/ou pessoal. O Serviço terá por primazia a execução de ações em caráter continuado, permanente, planejado e a sua oferta de forma gratuita, assegurando assim, que seja ofertado e desenvolvido com intuito de propiciar a autonomia e garantia de direitos dos beneficiários e seus familiares.

A importância da formação profissionalizante a estes adolescentes está na ampliação da visão de crescimento profissional e valorização pessoal, o jovem passa a ser autônomo à medida que é inserido no mercado de trabalho e nele observa seu engajamento e qualidade no serviço realizado, por ter uma formação para executá-la.

Contudo, observamos que o serviço oferecido perpassa por toda legislação em torno da Proteção Integral aos adolescentes, ampliando os olhares, tendo em vista o mundo que está inserido e suas exigências, numa sociedade em crescente tecnologia e num cenário socioeconômico que exige cada vez mais mão-de-obra qualificada; o Serviço promoverá ao atendido o desenvolvimento social e profissional, habilitando-o para a



competitividade no mercado de trabalho, fazendo a diferença em sua vida profissional, pessoal, na vida de suas famílias e na comunidade como um todo.

7) OBJETIVOS

7.1 - Gerais

Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

7.2 Específicos

1. Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
4. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
5. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

6. Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

8) PÚBLICO-ALVO

Adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, e suas famílias, prioritariamente os moradores do bairro Parque Imperial do bairro Jardim Mutinga e do entorno, com prioridade para:

- Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto, conforme disposto na Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Adolescentes e Jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção, conforme disposto na Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990;
- Adolescentes e Jovens de famílias com perfil de renda de programas de transferência de renda;
- Adolescentes fora da escola.

9 – PROVISÕES:

9.1) Espaço Físico

Quantidade	Descrição
1	Sala para oficina de Comunicação
1	Sala para oficina de Cidadania
1	Sala para oficina de Artes
1	Sala para oficina de Raciocínio Lógico/Logística
1	Sala para oficina de Informática
1	Sala para oficina de Dança
1	Sala para oficina de Teatro
1	Refeitório
1	Multimídia, com capacidade para 45 pessoas
1	Acervo de teatro

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

2	Salas para pedagogo
2	Salas para assistente social
2	Salas para psicólogo
1	Sala para fonoaudiólogo
1	Sala para captação de recursos
1	Sala de reuniões/instrutores
1	Sala 01 sala para recepção para secretaria/coordenação
1	Consultório odontológico
1	Cozinha
1	Despensa
2	Banheiros masculinos e 03 banheiros femininos

9.2) Recursos Materiais

Materiais permanentes:

Aparelho Raio X marca Dabiatlante	1	Freezer 270 L	1
Ar condicionado Elgin	3	Freezer horizontal Metalfrio 2 portas	1
Ar condicionado Samsung	1	Gaveteiro de Madeira 6 gavetas	1
Ar Condicionador Samsung Virus doctor	1	Globo de luzes	1
Ar Condicionado fugitisu	1	HP Deskjet D2460	1
Armário diverso	21	Imóvel	1
Arquivo em aço 4 gavetas	5	Impressora marca HP Deskjet F2050	1
Autoclav Esterilizador Dabiatlante	1	Impressora DeskjetF2050	1
Bancos cores diversas	20	Impressora Epson L355	1
Banqueta de dentista azul	1	Impressora Epson L565	1
Banqueta regulável branca	1	Impressora Epson L565	1
Bebedouro Begel em metal	2	Impressora HP COLOR LASERJET CP1215	1
Bebedouro da IBBL	1	Impressora HP Deskjet 2546	1
Bebedouro garrafão Begel	1	Impressora HP DeskJet 3550	1
Cadeira Cinza de Rodinha de Escritório	1	Impressora Lexmark mx410de	1
Cadeira de rodinha Azul	1	Impressora marca HP 930c	1
Cadeira azul para escritório	28	Impressora marca HP Deskjet D1360	1
Cadeira de Dentista Azul Dabiatlante	1	Impressora marca HP Deskjet D1360	1
Cadeira de rodinha preta	1	Impressora marca HP Psc 1510 All-in-one	1
Cadeira de rodinha Preta para escritório	1	Kombi standard 1.4 Mi Flex 4 portas	1
Cadeira fixa para Prof.	1	Liquidificador Industrial Skymesen	1
Cadeira marrom Lani de couro	1	liquidificador philips Walita	1
Cadeira Preta com rodinhas	1	lousa de ferro em forma de caderno	1
Cadeira Preta de Escritório	2	lousa de video	1
Cadeira Preta de Escritório couro	2	lousa verde	1
Cadeira preta de rodinha	1	Lousas brancas para suporte ao professor	2
Cadeira preta de rodinha	2	Mesa diversas	28

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Cadeira Preta de tecido de rodinha	1	Micro-ondas Brastemp Maxi 32L	1
Cadeira preta fixa	5	Monitor da LG	1
Cadeiras azuis para alunos	43	Monitor LCD marca AOC 17' 733 NW	1
Cadeiras cinza fixa	2	Monitor LCD marca LG	2
Cadeiras cinza fixas	2	Monitor LCD marca Samsung 17' 733 NW	20
Cadeiras fixas de ferro com estofado	2	Monitor LCD marca Samsung 17' 733 NW	2
Cadeiras fixas	5	Monitor Lg FC 25UM57P	1
cadeiras fixas Azuis	2	Monitor Samsung	3
Cadeiras fixas azuis	2	Monitor Samsung	1
Cadeiras pretas fixa para reuniões	10	Monitor samsung com teclado e mouse	1
Cadeiras universitárias Azuis	25	Monitor samsung com teclado e mouse	1
Cadeiras universitárias Azuis	26	Mouse e teclado positivo	1
Cadeiras universitárias Azuis	17	nichos de parede branco	2
Caixa de som Waldam	1	Nikon Didital Camera D5300	1
Câmera de Ação Full HD VIVITAR DVR787HD	1	Notebook Dell H4GN172	1
Canon power shot sx400is	1	Notebook HP530 cinza	1
Compressor Cristofoli	1	Notebook Lenovo ideapad 100	1
Condicionador de Ar Split marca Fujitsu Cap 22.000 Btus	1	Notebook Lenovo ideapad 100	2
CPU Marca Sansumg com teclado e mause	2	Notebook HP Compaq NC6400	1
CPU Dell Optiplex GX 240	1	PABX marca Intelbras Mod. Cap. 6000	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	CPU - PCMIX L3900	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	2	Projeter Benq Preto	5
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack de madeira	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack 7u parede metal preto	1
CPU E MONITOR Positivo Union C 1230 Com mouse e teclado	1	Rack de cabos	1
CPU lenovo com teclado e mouse	2	Refrigerador Electrolux CAP. 340 L	1
CPU lenovo com teclado e mouse	1	Reveladora de Raio-X	1
CPU Marca Lenovo com teclado e mouse	22	Roteador D link DES 1800A	1
CPU Marca Positivo Union C1000 com teclado e mause	4	Roteador Tp-Link Branco	1
CPU SIM	1	Roteador TP-Link Preto	1
CPU Star Plus	1	Servidor HP Proliant ML110 Gem9 c teclado e mouse	1
DVR 16 entradas	1	Sofá branco	1
Espremedor de Laranja Skymesen	1	Sofá Branco	1
Estanjte de madeira	1	Sofá de couro preto	1
Estante de livros cor branca com rodinhas	2	Sofá de tecido marron	1
Estante de ferro	1	Switch 24 portas 3com	1
Estante de ferro	1	Tela de projeção	3
Estante de Livro Branca	1	Telefone PABX	1

Estante de madeira	1	Televisão AOC 32'	1
Fiesta 4 portas	1	Tripe Vivitar 50 inch Extension	1
Foco de Luz auxiliar marca Dabi Atlante Versa	1	Tv Sansumg 42'	1
Fogão industrial 4 bocas	1	Ventiladores diversos	24

Materiais de consumo: Alimentação, copos descartáveis, gás, papel toalha, guardanapo, entre outros.

9.3) Materiais socioeducativos

Apagador, bexiga, bloco de recibo, borracha, cabo de rede, caderno de desenho, caderno de registro de funcionário, caderno universitário, caixa arquivo, caixa organizadora, caneta, esferográfica, caneta marca texto, caneta piloto para cd, caneta stabilo, canetinha, cartão de ponto, Cd-r, clips, cola bastão, cola líquida, cola quente, conectores, ciário de classe pequeno, dupla face, durex, DVD, elástico, envelope a4, envelope carta, etiquetas, fita crepe, flip chart, formulário de rescisão de contrato, furador, giz de cera, giz de lousa, grampeador, grampos, jogos de estratégia, jogos de percurso, jogos de tabuleiro, lápis de cor, lápis preto, limpador de quadro branco, marcador para quadro branco, mouse, papel camurça, papel cartolina, papel color plus, papel color set, papel krafite, papel crepom, papel opaline, papel quadriculado, papel sulfite branco, papel sulfite colorido, papel sulfite reciclado, papel vegetal, papel verge, pasta az, pasta catálogo, pasta conferencia, pasta l, pasta zip zap, pen drive, pinceis, pistola de cola quente, plástico 4 furos, porta cd, post it, régua, revistas, teclado, tesouras entre outros.

9.4) Trabalho Social Essencial ao Serviço

Acolhida; orientação e encaminhamento; grupos de convívio e fortalecimento de vínculo; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e/ou prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.



10) METODOLOGIA

A proposta apresentada neste plano de trabalho seguirá segundo a **RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/09 DE 11/11/2009**, as primícias do trabalho social e essencial, que são: acolhida; orientação e encaminhamento; grupos de convívio e fortalecimento de vínculo; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e/ou prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.

Para organização das atividades e a escolha da metodologia aqui apresentada, foi usada como base teórica a cartilha: *“Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos”*, disponibilizada pelo MDS – Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

Em execução das ações/oficinas descritas abaixo, para melhor entendimento, será dividida por público alvo: **ADOLESCENTE, FAMÍLIA** e ações que atenderão concomitantes os dois públicos: **FAMÍLIA E ADOLESCENTE**. Cabe, neste ponto, ressaltar que o envolvimento no âmbito comunitário acontece em toda abordagem possível, uma vez que, a metodologia se baseia na práxis, a prática da teoria, e no direito a experiências concretas de convívio familiar e comunitário e geração de afeto que potencializam as ações aqui apresentadas.

ATIVIDADES		METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS	RESULTADOS		PERIODICIDADE DE	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	
			QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS			
ADOLESCENTES	4	Grupo Psicossocial com os adolescentes	Os grupos serão feitos com temas variados de acordo com a necessidade das turmas, a fim de levantar problemáticas, e intervir, prevenindo riscos sociais. Para isso, serão feitas, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, uso de recursos musicais e audiovisuais, trabalhos em grupos, entre outras.	* Criar um espaço de reflexão para construção de pensamento crítico; e * Fortalecer vínculos com a equipe técnica e usuários a fim de garantir a procura espontânea pelos atendimentos diariamente.	* Realizar 11 encontros no ano; * Atender 100 usuários, por mês, sendo 6 turmas.	Mensal	Assistente social e psicóloga
	5	Grupo de monitoramento e avaliação do Serviço	Este grupo acontecerá para monitorar e avaliar o Plano presente, medindo a eficácia e a efetividade a fim de fazer modificações e adaptações para alcance das metas. Isso se dará: devolutivas dos apontamentos feitos na caixa de sugestões, discussão de assuntos de interesse dos usuários e aplicação de pesquisas (instrumentais de avaliação).	* Criar um espaço de reflexão para construção de pensamento crítico; e * Fortalecer vínculos com a equipe técnica e usuários a fim de garantir a procura espontânea pelo atendimento diariamente; e * Ter mais efetividade e qualidade na execução do Plano garantindo a participação dos usuários durante o processo de execução e aplicação.	* Realizar 4 encontros no ano; e * Atender 100 usuários a cada encontro/ano.	Bimestral	Pedagoga
	6	Oficina de COMUNICAÇÃO	Abordar conteúdos relacionados à comunicação oral e escrita da Língua Portuguesa priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, jogos e teatro.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Comunicação
	7	Oficina de EXPRESSÃO	Abordar conteúdos relacionados à expressão oral e corporal priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: técnicas teatrais, dinâmicas de grupo, apresentação de trabalho, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo e jogos.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Expressão

8	Oficina de INGLÊS	Abordar conteúdos relacionados à prática básica da Língua Inglesa priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: técnicas teatrais, vídeos, pesquisas, dinâmicas de grupo, apresentação de trabalho, leitura e tradução de textos, aula expositiva, trabalho em grupo e jogos.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Comunicação
9	Oficina de EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Abordar conteúdos relacionados à Sustentabilidade, educação ambiental dos usuários priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: aulas práticas na horta da Instituição, elaboração de trabalhos, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, pesquisas, visitas técnicas, aulas expositivas, textos e vídeos.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Expressão
10	Oficina de INFORMÁTICA	Abordar conteúdos relacionados à Informática dos usuários priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: compartilhamento de trabalhos on-line, pesquisa à internet, criação de vídeo, textos, jogos, aplicativos e aula expositiva.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Informática
11	Oficina de ADMINISTRAÇÃO	Abordar conteúdos relacionados à Noções básicas de administração priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de discussão, jogos e teatro.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Administração
12	Oficina de LOGÍSTICA	Abordar conteúdos relacionados à Noções básicas da Logística priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo jogos e teatro.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Logística

13	Oficina de CIDADANIA	Abordar conteúdos relacionados à Cidadania (política, adolescência, mundo do trabalho, comunidade, direitos...) priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, saídas à comunidade, visitas a órgãos públicos, e jogos.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Cidadania
14	Oficina: PROJETO DE VIDA	Esta oficina visa trabalhar conteúdos voltados à PREPARAÇÃO PARA O VESTIBULAR e EDUCAÇÃO FINANCEIRA, priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura, pesquisa, elaboração de planilhas, produção textual, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, execução de exercícios e jogos.	* Ampliar o conhecimento dos usuários em torno dos conteúdos de forma crítica e participativa; * Desenvolver a autonomia dos usuários; e * Abrir um espaço de convivência, vínculo e afeto.	* Realizar em média 30 oficinas no ano; * Atender 100 usuários, por semana/mês/ano.	Semanal	Instrutor técnico de Cidadania e instrutor técnico de Administração/Logística
15	Atividades de Recepção e Integração	A integração é parte primordial para o Serviço aqui proposto. Esta atividade terá como estratégia a convivência em diferentes contextos, como forma de estabelecer o vínculo entre usuários e equipe do Serviço. Por meio de: gincanas, brincadeiras, trabalho em grupo e dinâmicas.	* Fortalecer os vínculos entre os usuários e, também, equipe do projeto; e * Propiciar um ambiente de acolhimento e de inclusão.	* Realizar 3 dias de atividades de integração; * Atender 100 usuários.	Semestral	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
16	Assembleia para definição das regras de convivência	A metodologia utilizada nesta atividade perpassa pela lógica da democracia e da responsabilidade da produção coletiva do indivíduo. Onde todos os usuários terão a possibilidade de refletir os combinados (regras) que seguirão durante o ano para melhor convivência de todos dentro da Instituição.	* Engajar os adolescentes em ações participativas e democráticas; e * Criar um senso comum de direitos e possibilidade de reflexão sobre essa construção.	* Realizar 1 assembleia, reunião de todos os usuários e funcionários do Serviço; e * Atender 100 usuários.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
17	Visita à empresa parceira	A estratégia nas visitas à empresas está na imersão na realidade do mundo do trabalho. Permitindo a vivência para alcance do conhecimento.	* Preparar os usuários para entrarem no ambiente cooperativo de forma qualificada; e * Agregar conhecimento de forma prática.	* Realizar 2 visitas à empresas parcerias; * Atender em cada visita 50 usuários, totalizando 100 no ano.	Semestral	Pedagoga e instrutores
18	Palestra: Importância da Educação Formal para alcançar os objetivos profissionais	Por meio de método de exposição e troca de ideias, debater com os usuários a importância do ensino formal.	* Propiciar a reflexão em torno da permanência e continuidade do ensino formal; e * Diminuir o número de adolescentes fora da escola.	* Realizar 1 palestra; e * Atender 100 adolescentes.	Anual	Pedagoga e instrutores

19	Projeto: Mundo do Trabalho	Durante um mês este projeto será dividido em três etapas: oficinas focadas no mundo do trabalho; simulações de processo seletivo, com suporte de empresas parceiras; e palestras sobre a competitividade do mundo do trabalho e as profissões existentes. A estratégia será colocar os adolescentes em contato com profissionais formados, parceiros, para que tenham referências nas escolhas profissionais.	* Ampliar a possibilidade de escolha de uma profissão; * Possibilitar a aquisição de conhecimentos sobre o mundo do trabalho e suas exigências de forma prática.	* Mobilizar 10 voluntários (parceiros), para ministrar palestras; * Mobilizar 2 profissionais da área de RH para realizar as simulações de entrevistas; * Atender 100 usuários.	Anual	Pedagoga e instrutores
20	Projeto: Café com Profissões	Aproximar os adolescentes do universo corporativo (profissões) e Instigar a vontade de continuar estudando. A atividade acontecerá com dois ou três profissionais de diferentes áreas (VOLUNTÁRIOS DAS EMPRESAS PARCEIRAS) juntos numa mesma sala, teremos um instrutor mediador que conduzirá a roda de conversa, cada voluntário terá em média 20 minutos para se apresentar e após será aberto para perguntas (bate papo).	* Propiciar o olhar para as exigências do mercado, o acesso ao ensino superior e as diferentes oportunidades.	* Mobilizar 20 voluntários (parceiros) para fazer parte da roda de conversa; e * Atender 100 usuários.	Anual	Pedagoga e instrutores
21	Projeto: Eu sei, eu faço	Com base na reflexão trazida por Paulo Freire, em criar possibilidades para que se construa o conhecimento é que esta atividade estará respaldada. A ideia é que os adolescentes possam fazer inscrições para aplicar num dia, oficinas de acordo à habilidade que eles têm, exemplo, artes, maquiagem, esporte, culinária. Por um dia, os usuários que quiserem terão a possibilidade de ensinar algo que saibam.	* Valorizar os conhecimentos trazidos pelos usuários; * Favorecer o aumento da autoestima dos participantes; e * Estimular o protagonismo.	* Incentivar no mínimo 6 usuários com habilidades e interessados em ensinar aos colegas de turma; e * Atender 100 usuários em suas respectivas turmas com a ação.	Anual	Pedagoga e instrutores
22	Projeto: Aprendendo uma profissão	A proposta desta atividade é que os adolescentes possam ver na prática as características da profissão que escolheu. Duas vezes no ano serão abertas inscrições para que eles possam passar um dia com um profissional, dentro da empresa ou Instituição. Assim, efetivar a escolha ou não de acordo com o que vivenciou. Serão abertas inscrições e selecionados os alunos de acordo com o interesse e voluntários disponíveis das áreas escolhidas.	* Potencializar a importância da escolha de uma profissão; * Desmistificar os receios que permeiam o mundo corporativo; e * Ampliar o universo de escolhas dos usuários.	* Atender no mínimo 6 usuários, sendo 3 por semestre.	Semestral	Pedagoga e instrutores
23	Projeto: Jovens Protagonistas	Os adolescentes serão preparados para diagnosticar uma necessidade de seu bairro, e elaborar e desenvolver uma ação social de benefício a sua comunidade. Serão ministradas aulas de diagnóstico, elaboração de projeto e suas práticas pelos instrutores que acompanharão todas as etapas.	* Possibilitar por meio da prática cidadã a construção do olhar crítico para os problemas sociais de seu entorno.	* Ter 6 projetos sociais elaborados e aplicados pelos adolescentes; * Atender 100 usuários; * Número de parcerias efetivadas para execução dos projetos.	Anual	Pedagoga e instrutores

24	Visita à Câmara Municipal de Barueri	Realizar uma visita à uma das sessões públicas realizadas na Câmara Municipal de Barueri.	* Estimular a participação na vida pública do território; e * Criar o senso crítico em torno da política.	* Atender 50 usuários.	Anual	Pedagoga e instrutor de cidadania
25	Expo CIEE	Propiciar a participação à Feira do Estudante.	* Dar acesso aos usuários à Feira do Estudante Expo CIEE; e * Ampliar o universo informacional e cultural dos participantes.	* Atender 100 usuários.	Anual	Pedagoga e instrutores

ATIVIDADES	METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS	RESULTADOS		PERIODICIDADE	PROFISSIONAL ENVOLVIDO		
		QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS				
FAMÍLIA	1	Encontro com a família	Reuniões com temas voltados à família, questões inerentes à adolescência; levantados a partir de diálogo com as famílias na primeira reunião do ano. Os temas serão trabalhados por meio de: palestras, diálogo, dinâmicas de grupo, vídeos, músicas, contos, entre outras ferramentas.	* Prevenir conflitos comuns dentro do núcleo familiar de forma coletiva; * Ampliar o universo informacional dos familiares; * Abrir espaço de diálogo/escuta qualificado.	* Atender mensalmente uma média 60 familiares; e * Realizar 11 reuniões no ano.	Mensal	Assistente social, psicóloga e pedagoga.
	2	Família, Cepac e Comunidade	Formação de grupos abertos, por meio de pessoas que disponibilizarão o espaço de suas casas onde irão acontecer os encontros. A proposta dos encontros é de possibilitar um espaço onde os participantes serão estimulados a falar, através de perguntas reflexivas e amplas, focando questões e vivências possíveis de serem pensadas e discutidas pelo grupo. Também serão utilizados recursos musicais, contos, histórias populares, ditos populares e jogos como recursos para espaço de construção.	* Ampliar e fortalecer os vínculos familiares e sociais; * Estimular o desenvolvimento da autonomia por meio de perguntas reflexivas; * Ampliar universo informacional; e * Promover acesso à rede socioassistencial e comunitária.	* Realizar 20 encontros no ano; e * Atender diretamente 10 pessoas, por encontro, totalizando 200 pessoas ligadas ao projeto e da comunidade no ano.	Quinzenal	Psicóloga
	3	SOS Família	Formação de grupos pequenos, a fim de trabalhar as especificidades de cada um. Desenvolvendo atividades grupais e coletivas, utilizando como metodologia: dinâmicas, entrevistas, rodas de conversa, arte terapia, dramatizações. Os procedimentos metodológicos se aproximam aos adotados nos seguintes campos do conhecimento: pedagogia da autonomia, pedagogia da problematizarão, intervenção psicossocial, pesquisa-ação, grupos operativos, oficina de intervenção psicossocial, grupos multifamílias, dentre outros.	Fortalecer a função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários; * Aumento no acesso a serviços e direitos socioassistenciais, e setoriais; e * Criação de espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção dos adolescentes.	* Realizar 5 grupos no ano, com 8 encontros cada grupo; e * Atender 50 pessoas no ano.	Semanal, com duração de 2 meses para cada grupo de 10 pessoas.	Assistente social

ATIVIDADES		METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS	RESULTADOS		PERIODICIDADE	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	
			QUALITATIVOS	QUANTITATIVOS			
ADOLESCENTES E FAMÍLIA	26	Comemoração dos aniversariantes do mês	As festas de aniversários contarão com bolo e velinhas. Todos se reunirão no momento do intervalo, uma vez por mês, e cantarão parabéns aos aniversariantes do respectivo mês. Serão convidados os familiares dos aniversariantes para estar presente.	* Resgatar a importância dessa comemoração para a construção do afeto dentro da família; * Fortalecer vínculos familiares e entre os usuários e equipe.	* Realizar 12 comemorações no ano; * Atender 100 usuários.	Mensal	Assistente social e psicóloga
	27	Passeio de escuna em Santos	Um passeio direcionado à família e adolescentes à Cidade de Santos, propiciando um passeio de escuna conhecendo os pontos históricos da Cidade, por meio de contratação de uma empresa especializada nesta atividade.	* Fortalecer vínculos familiares; * Ampliar o repertório cultural e informacional e cultural dos adolescentes e seus familiares.	* Atender 100 adolescentes e/ou familiar.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
	28	Passeio Cultural	Estes passeios visa garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários.	* Fortalecer vínculos familiares; * Ampliar o repertório cultural e informacional dos adolescentes e seus familiares.	* Realizar 3 passeios culturais no ano; e * Atender 100 usuários e/ou familiares.	Semestral	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
	29	Piquenique em Família	De forma direcionada com o olhar focado nos objetivos deste Serviço, visa garantir neste passeio, um encontro gerador de afeto. Com rodas de conversa, alimentos, brincadeiras e momento livre de diversão.	* Fortalecer vínculos familiares.	* Atender 50 pessoas, familiares e adolescentes.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
	30	Festa Junina	A festa junina será realizada com a participação de todos os projetos executados por esta Instituição, com brincadeiras e comidas típicas nordestina, aberta à comunidade também.	* Fortalecer vínculos familiares e comunitários; * Propiciar um momento de lazer e diversão aos usuários, familiares e comunidade.	* Atender 300 pessoas.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
	31	Sarau: Empoderando Ideias	O SARAU tem como proposta explorar as habilidades, dons e criatividade dos jovens e adolescentes que estão inclusos e ativos no projeto da entidade, em que farão apresentações artísticas com tema ainda a ser definido. O intuito é que a temática seja expressa por meio de categorias: esquete, poema, dança, escultura, pintura, fotografia, música e batalha de rima. A partir do lançamento do Sarau, o tema será trabalhado com os adolescentes, tendo como intuito apresentações que expressem a proposta de forma criativa e integradora.	* Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes; * Criar espaço para os adolescentes apresentarem seus talentos e habilidades.	* Ter no mínimo 10 apresentações dos usuários; * Atender 200 pessoas no dia do evento, usuários, familiares e comunidade.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
	32	Ceia de Natal	Retratando uma tradicional ceia de natal será propiciada aos adolescentes e seus familiares no mês de dezembro.	* Fortalecer vínculos familiares.	Atender 100 adolescentes/familiares.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores

33	Passeio ao Sítio - Confraternização	Para finalizar o ano propiciar um momento de lazer coletivo, a fim de confraternizar entre os usuários e funcionários do Serviço. Um dia de todo de lazer.	* Fortalecer os vínculos entre os usuários e, também, equipe do projeto.	Atender 100 adolescentes/famíliaes.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
34	Passeio à Paranapiacaba	De forma direcionada com o olhar focado nos objetivos deste Serviço, visa garantir neste passeio, um encontro gerador de afeto. Com rodas de conversa, alimentos, brincadeiras e momento livre de diversão.	* Fortalecer vínculos familiares.	* Atender 100 pessoas, familiares e adolescentes.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores
35	Evento de Retrospectiva	A proposta do evento de retrospectiva é poder reunir no mesmo dia todos os atores envolvidos nos Serviços ofertados pela Instituição: usuários, familiares, funcionários, parceiros e diretoria. Serão utilizados recursos audiovisuais para apresentar as atividades executadas no ano, além de apresentações de música, teatro e dança. Terão também depoimentos de adolescentes que passaram pelo Serviço, familiar e empresa parceira.	* Propiciar um momento coletivo entre os atores envolvidos no Serviço.	* Reunir cerca de 400 pessoas no dia do evento.	Anual	Pedagoga, psicóloga, assistente social e instrutores

10.1) Atividades de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

- Desenvolvimento de atividades socioeducativas que promovam o fortalecimento dos vínculos e a convivência familiar e comunitária (reuniões com as famílias, formação de grupos temáticos, palestras, roda de conversa e convivência);
- Articulação de atividades que favoreçam o acesso à informação;
- Grupos psicossociais mensais com beneficiários; com o objetivo de trabalhar as relações familiares, fortalecimento do vínculo entre os usuários, autoestima, protagonismo, levantamento de demandas para atendimentos individuais além de promover informações sobre tópicos relativos à adolescência; através dos temas: autoestima, vínculos familiares, resolução de conflitos familiares, violência doméstica, resgate da história de vida, drogas, empatia e sexualidade.
- Atividade externa para a família e o beneficiário;
 Tipo: lazer e cultural;
 Objetivo: proporcionar espaços diferenciados para interação entre o beneficiário e seus familiares, tendo em vista ser uma demanda constante apresentada por ambos, à falta de oportunidades de realizarem passeios em família.
 Local: Cidade de Itu /SP, espetáculo teatral.

- Atividades externas como visitas monitoradas e passeios culturais para locais que ofereçam serviços e lazer; como Porto de Santos, Expo Ciee, Sesc e Pico do Jaraguá;
- Visitas monitoradas a órgãos públicos e que discutam e prestam os serviços a população; como Câmara municipal e City tour Barueri, com o objetivo dos beneficiários se apropriarem dos espaços públicos do município onde reside, ampliando os horizontes culturais e políticos, fortalecendo o vínculo do grupo com a comunidade;
- Participação em campanhas nacionais e ou movimentos sociais ligados à garantia de direitos; como a campanha Contra à Exploração Sexual Infantil, Outubro Rosa e as Conferências Municipais, objetivando o fortalecimento dos vínculos comunitários através da vivência dos beneficiários nos eventos municipais e ou nacionais, promovendo o empoderamento destes;
- Eventos internos para os usuários e eventos abertos à comunidade e aos familiares (Festa Junina, Festa para a Família, Aniversário do Cepac, Tarde dançante, Pais no Cepac entre outros).

10.2) Articulação em Rede

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS	Encaminhamento para cadastro único, solicitação para auxílio emergencial de alimentos, discussão de casos comuns, reuniões de rede socioassistencial e articulação de execução de atividades.	Semanal e mensal
CREAS	Discussão de caso em comum	Mensal
Conselho Tutelar	Discussão de casos, busca ativa, solicitação de acompanhamento de usuário.	Quinzenal
Educação	Solicitação de vagas e mudança de período, acompanhamento psicopedagógico e articulação para execução de ações em parceria.	Quinzenal
UBS (saúde)	Encaminhamento para acompanhamento psicoterapêutico.	Quinzenal
CAPS	Encaminhamento para avaliação psicologia e psiquiátrica.	Mensal
FATEC de Barueri	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral
Empresa parceiras (2º SETOR)	Articulação para execução de ações em parceria e, mobilização de recursos humanos e materiais.	Mensal
SAF - Associação de Apoio à Família	Articulação para execução de ações em parceria.	Trimestral
Coordenadoria da Juventude e Políticas sobre Drogas	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral

10.3) Impacto Social Esperado

- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos.
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.
- Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.
- Aumento no número de jovens inseridos no Mercado de Trabalho.

10.4) Período de Funcionamento – Dias e Horários de Realização das Atividades por Grupo de Atendimento.

Grupo / Nº de Pessoas	Atividades	Dia	Horário	Carga Horária Semanal
LOG 01 17 pessoas	Oficinas de Logística, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	7h30 às 11h	9h30
LOG 02 17 pessoas	Oficinas de Logística, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	7h30 às 11h	9h30
ADM 01 17 pessoas	Oficinas de Auxiliar Administrativo, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	7h30 às 11h	9h30
ADM 2 17 pessoas	Oficinas de Auxiliar Administrativo, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	13h às 16h30	9h30
ADM 3 17 pessoas	Oficinas de Auxiliar Administrativo, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	13h às 16h30	9h30
LOG 03 15 pessoas	Oficinas de Logística, Projeto de vida, Educação ambiental, Inglês, Cidadania, Comunicação, Expressão, Informática.	segunda, quarta e sexta.	13h às 16h30	9h30

11 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (ANEXO)

As oficinas propostas serão aplicadas, três vezes na semana: segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira, com uma carga horária de 3h30 diárias, manhã; e 3h30 diárias, tarde. Os beneficiários serão divididos em 6 turmas, sendo 3 turmas no período da manhã, e 3 turmas no período da tarde, atendidos sempre no contraturno escolar; cada oficina terá duração de 1 hora, prevendo intervalo de 30 minutos.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



12 – RECURSOS HUMANOS (ANEXO)

13 - ORÇAMENTO

a) Recursos Humanos

19

Categorias	Salário/mês	13º	Férias	Média Salarial Mês	Total Anual
Funcionários	29.900,00	29.900,00	9.966,67	33.222,22	398.666,67
Encargos/Benefícios	12.171,00	12.171,00	4.057,00	13.523,33	162.280,00
TOTAL	42.071,00	42.071,00	14.023,67	46.745,56	560.946,67

b) Despesas Operacionais

Despesas	Custo Mensal	Custo Anual
Local	2.275,00	27.300,00
Alimentação	2.916,00	34.992,00
Material pedagógico	1.321,00	15.852,00
Atividades afins	1.586,00	19.032,00
Vestuário	500,00	6.000,00
Material de escritório	1.298,00	15.576,00
Material de limpeza	510,00	6.120,00
Material de higiene	250,00	3.000,00
Administração	2.920,00	35.040,00
TOTAL	13.576,00	162.912,00

Número de atendidos	alimentação	Valor Unitário	Quantidade/Mês
50	Lanche da manhã	2,43	600
50	Lanche da tarde	2,43	600

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

c) Investimentos

Equipamentos Permanentes	Custo Mensal	Custo anual
	-	-
TOTAL	-	-

d) Quadro Síntese

Despesas	Custo Mensal em R\$	Custo anual em R\$
Recursos humanos	46.745,56	560.946,67
Despesas Operacionais	13.576,00	162.912,00
Investimentos Permanentes	-	-
TOTAL	60.321,56	723.858,67

14 – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Para avaliar e monitorar o andamento do serviço será aplicado indicadores de êxito: pesquisas de levantamento da qualidade dos serviços e/ou atendimentos oferecidos – esse, também será aplicado para a família; além disso, será disponibilizada uma caixa de sugestões, que não terá um período determinado, pois servirá de parâmetro durante o todo o ano.

Ocorrerão reuniões semanais com a equipe técnica e instrutores. Estão previstas, também, paradas pedagógicas no decorrer do ano com o intuito de reavaliar o trabalho feito, rever e avaliar novas possibilidades de ação, assim como, formação do grupo de trabalho. Essas terão finalidade de analisar/sanar as dificuldades diárias para a execução do serviço proposto e também avaliar o desenvolvimento dos beneficiados.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Serão avaliados: o desenvolvimento integral do indivíduo, a aquisição e desenvolvimento de conceitos éticos morais e noções de cidadania, por meio de entrega de atividades; participação em eventos e ações desenvolvidas na instituição e fora dela; além do desempenho e participação nas oficinas; entre outros.

Utilizaremos instrumentais objetivos, questionários e avaliação de aproveitamento e desempenho dos usuários a cada semestre, e além das avaliações aplicadas no final de cada atividade. Os responsáveis pela avaliação e o monitoramento serão a equipe técnica, os instrutores e a coordenação geral do Serviço, como apresentado na planilha abaixo.

15 – INDICADORES DE RESULTADOS

O quadro abaixo visa sistematizar as formas de avaliação e monitoramento do Serviço, assim relacionando cada atividade a, pelo menos, um objetivo específico, importante esclarecer que, todas as atividades perpassam por mais de um objetivo, mas no quadro foi relacionado levando em consideração o maior impacto para o alcance do mesmo. Segue:

OBJETIVO ESPECÍFICO	ATIVIDADES RELACIONADAS	INDICADORES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO	Profissional Responsável
1. Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Encontro com a família	Atender no mínimo 70% de familiares nas atividades; * Avaliação da família e usuários; * Realizar 10 visitas domiciliares, por mês.	Lista de presença; Questionário 1 (ANEXO), aplicado para a família em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; * Depoimentos escritos dos usuários; * Registro fotográfico.	Pedagoga, Assistente social e psicóloga.
	Família, Cepac e Comunidade.			
	SOS Família			
	Comemoração dos aniversariantes do mês			
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Grupo Psicossocial com os adolescentes	Atender 100 adolescentes; * Comprometimento dos usuários nas oficinas; * Número mensal de desistência do Serviço, por falta de interesse; * Avaliação dos beneficiários.	Lista de presença das atividades; * Questionário 2 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; * Avaliação de COMPROMETIMENTO feita pelos instrutores no final de cada semestre; * Lista de desistência, por falta de interesse do Serviço, mensal; * Registro fotográfico.	Pedagoga e instrutores técnicos
	Grupo de monitoramento e avaliação do Serviço			
	Oficina de COMUNICAÇÃO			
	Oficina de EXPRESSÃO			
	Oficina de INGLÊS			
	Oficina de EDUCAÇÃO AMBIENTAL			
	Oficina de INFORMÁTICA			

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

	Oficina de ADMINISTRAÇÃO			
	Oficina de LOGÍSTICA			
	Oficina de CIDADANIA			
	Oficina: PROJETO DE VIDA			
	Atividades de Recepção e Integração			
	Piquenique em Família			
	Festa Julina			
	Passeio ao Sítio - Confraternização			
	Ceia de Natal			
	Passeio de escuna em Santos			
	Evento de Retrospectiva			
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Visita à empresa parceira	Atender 100 adolescentes; * Avaliação dos beneficiários; * Aproveitamento dos usuários nas oficinas; * Número de voluntários mobilizados para executar as ações em conjunto; * Quantidade de atividades complementares (diferenciadas) propiciadas.	Lista de presença das atividades; * Questionário 3 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; * Avaliação de APROVEITAMENTO feita pelos instrutores no final de cada semestre; * Lista de presença de voluntários participantes, constando ação, data e a empresa que representa.	Pedagoga e instrutores técnicos
	Projeto: Mundo do Trabalho			
	Projeto: Café com Profissões			
	Expo CIEE			
	Passeio Cultural			
	Todas as OFICINAS			
	Projeto: Aprendendo uma profissão			
4. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.	Assembleia para definição das regras de convivência	Atender 100 adolescentes; * Avaliação dos Beneficiários; * Número de voluntários mobilizados para executar as ações em conjunto; * Quantidade de projetos aplicados na comunidade pelos adolescentes; * Número de inscrições para o Projeto: Eu, sei; eu faço; * Inserção de 50% de adolescentes no mundo do trabalho.	Lista de presença das atividades; * Fichas de inscrições dos adolescentes; * Questionário 4 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; * Fichas de registro de trabalho dos adolescentes; Registro fotográfico; Cópia dos projetos elaborados pelos usuários no Projeto Jovens Protagonistas.	Pedagoga e instrutores
	Projeto: Eu sei, eu faço			
	Projeto: Jovens Protagonistas			
	Sarau: Empoderando Ideias			
5. Estimular a participação na vida pública do território e	Visita à Câmara Municipal de Barueri	Atender 100 adolescentes; * Avaliação dos beneficiários; * Qualidade dos projetos de vida	* Lista de presença; * Cópias dos projetos de vida dos usuários; *	Pedagoga e instrutores

desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Oficinas: Projeto de Vida	elaborados.	Questionário 5 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; *Registro fotográfico.	
	Oficinas: CIDADANIA			
6. Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.	Palestra: Importância da Educação Formal para alcançar os objetivos profissionais	Atender 100 adolescentes; * Avaliação dos usuários.	*Lista de presença; * Questionário 6 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; *Registro fotográfico.	Pedagoga e instrutores
	Projeto: Café com Profissões			
	Todas as OFICINAS			
	Projeto: Mundo do Trabalho			
	Expo CIEE			
7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Palestra: Importância da Educação Formal para alcançar os objetivos profissionais	Atender 100 adolescentes; * Avaliação dos usuários.	* Lista de presença; Questionário 7 (ANEXO), aplicado para os usuários em dois momentos a fim de medir a qualidade do Serviço; *Registro fotográfico; * Declaração escolar do último bimestre.	Pedagoga e instrutores
	Projeto: Café com Profissões			

16 – PARCERIAS

Custo total e financiamento	Valor	%
Custo total do projeto	R\$ 847.323,33	100
Doação Casada - FUMCAD*	R\$ 617.323,33 *	72,8%
Prefeitura Municipal de Barueri	R\$ 230.000,00	27,2%

* CIELO/Raízen (sendo R\$ 493.858,67 para o serviço e R\$ 123.464,66 para o FUMCAD)

17 – REFERÊNCIAS BANCÁRIAS

Banco do Brasil

Ag. 1821-x

Conta corrente – 140190-4

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



18 – PLANO DE APLICAÇÃO DO PROGRAMA (ANEXO)

**19 – DEMONSTRATIVO DAS FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS DA ENTIDADE
(ANEXO)**

20 – ASSINATURAS

24

Barueri, 16 de abril de 2018.

Carlos José Meismith
Presidente

Valéria dos Santos Alves Dias
Responsável Técnica

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br