



PERÍODO DE REFERÊNCIA: Quadrimestral 3

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes	CNPJ: 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza	Nº: 72
Bairro: Parque Imperial	CEP: 06462-130
Telefone: 11 4195-9060	Cel.: 11 94048-8818
E-mail: social@cepacbarueri.org.br	Site: www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos Meismith	

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Profissionalizante

2.1. - Público Alvo: Faixa Etária: 15 a 17 anos

a) Criança/Adolescente

b) Idoso

c) Pessoa com Deficiência

d) Pessoa em situação de Rua

e) Família

2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS: a) Sim b) Não

2.3 – Números de famílias que estão referenciadas: (66) CRAS: Parque Imperial (02) CREAS

3. METAS DO PERÍODO

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

META / ATENDIDOS	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)					
a) Programada	100	100	100	100	100					
b) Executada	107	106	101	101	121					
3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:										
3.2 - Atendidos no Período										
ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social									63	81
1. Atendimento	02	05	08	07	1	14	01	24		
2. Encaminhamento		01		01		12		16		
3. Visita Domiciliar	05		07		03		05			
b) Psicologia										
1. Atendimento	18	12	19	03	19	05	05	12		
2. Encaminhamento		08		03		03		01		
3. Visita Domiciliar	0		02		03		0			
c) Pedagogia										
1. Atendimento	0	0	0	0	0	0	0	0		
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.3 - Atendidos no período:										
ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO			
a) Ações Socioeducativas	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido		
1. Grupo de usuários	0	0	0	0	0	0	0	0		
2. Grupo de Famílias	04	61	04	38	05	58	01	72		

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

TOTAL DE ATENDIDOS								
b) Oficinas/Atividades:	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido
ADMINISTRAÇÃO/LOGÍSTICA	03	107	04	106	06	101	02	101
CIDADANIA	01		03		04			
COMUNICAÇÃO	06		07		10			
EXPRESSÃO	08		06		05			
INFORMÁTICA	04		02		02			
INCLUSÃO	08		06		02			
PROJETO DE VIDA	08		0		0			
TOTAL DE ATENDIDOS	38	107	28	106	29	101	16	101
c) Atividades complementares:	Quantidade de atividades	Qnt. Atendido	Quantidade de atividades	Qnt. Atendido	Quantidade de atividades	Qnt. Atendido	Quantidade de atividades	Qnt. Atendido
CONFRAT. NO SÍTIO							01	72
MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA CONTRA O BULLYING			01	45				
PASSEIO COM A FAMÍLIA PARANAPIACABA			01	68				
PCL. ACAMPAMENTO					01	38		
PCL. BOLICHE							01	48
PCL. VISITA AO CENTRO DE CULTURAS NEGRAS DO JABAQUARA.	01	34						
RETROSPECTIVA							01	62
SARAU					01	52		
VT. EMPRESA TRANSLUTE					01	11		
	01	34	02	113	03	101	01	190

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

4.1 - Grupos com famílias:

9º REUNIÃO DE FAMÍLIA – No encontro do dia 20.09.2019, foi utilizado o tema “**Rede Comunitária**”, com o objetivo de fomentar e/ou apresentar os aparelhos e serviços da rede de apoio do território de uma forma lúdica e divertida, possibilitando a este encontro um espaço agradável de integração, convívio e também de conhecimento. Iniciamos com uma dinâmica de integração, na qual, os participantes tiveram que identificar pessoas que gostavam das mesmas comidas, veio da mesma região do país, entre outros gostos em comum. A proposta foi dividir os participantes em quatro (4) grupos para que os pais/responsáveis discutissem e avaliassem a rede do bairro. A princípio eles identificaram os equipamentos da rede como: Unidade Básica de Saúde, Escolas, Centros Comunitários, Posto Policial, os quais fizeram uma avaliação dos serviços e depois alguns representantes falaram sobre a análise do grupo. Foi feito também uma atividade de perguntas e respostas, no qual foi possível trazer outros equipamentos e serviços como os serviços da Assistência Social para discussão e avaliação dos participantes. Os grupos trouxeram pontos positivos e negativos dos equipamentos, e por fim, foi finalizado com o vídeo “Momentos”, para que refletissem sobre a atitude, pensando que as mudanças e as melhorias se darão a partir das pequenas atitudes que podemos ter frente às dificuldades.

10º REUNIÃO DE FAMÍLIA – No encontro do dia 18.10.2019, utilizamos o tema “**Bullying**” que teve duas semanas de discussão e trabalhos desenvolvidos pelos usuários nas oficinas, sendo produzidos materiais que foram utilizados para uma mobilização em frente às escolas do bairro para ser discutido e produzido também pelos pais e/ou responsáveis dos usuários neste encontro. Foram espalhadas imagens por toda instituição para fomentar a discussão sobre o tema e a partir da percepção dos responsáveis foram iniciadas as provocações para falarem o que sabem sobre o Bullying. Os participantes foram subdivididos em quatro subgrupos a fim de facilitar a discussão cada grupo foi acompanhado por um educador, foram produzidos cartazes para também serem utilizados na mobilização e finalizamos com um representante de cada grupo expondo o que tinha sido discutido. Houve muitas contribuições o que nos ajudou em várias reflexões e contribuições.

11º REUNIÃO DE FAMÍLIA – No encontro do dia 06.11.2019, utilizamos o tema “**Dito Popular**”. É sabido da importância de fortalecer raízes, pois estas são parte das bases que nutrem e fortificam o coletivo. A partir desta compreensão propusemos dialogar sobre os ditos populares que são construções da sabedoria popular. Subdividimos os participantes (pais/responsáveis) em 4 grupos e cada grupo discutiu alguns ditos como: filho de peixe, peixinho é, de grão em grão a galinha enche o papo e outros. Por fim, um representante de cada grupo relatou sobre a discussão, compreendendo que os ditos trazem conhecimentos, como de ser persistentes, resilientes, pacientes, enfim, o entendimento de que podemos refletir sobre os ditos e neles buscar aprendizados.

12º REUNIÃO DE FAMÍLIA - No encontro do dia 18.12.2019, realizamos nossa “**CONFRATERNIZAÇÃO**”. A Confraternização foi um momento de agradecer e comemorar este espaço de convívio e conhecimento compartilhado durante todo o ano com as famílias usuárias do serviço e para tal privilégio de comemorar essa parceria; desfrutamos de uma ceia com muita comida, música, sorteios, apresentações e muita diversão. Iniciamos com uma prestação de contas à comunidade, referente a valores gastos e as perspectivas para o próximo ano. Após, os adolescentes apresentaram músicas e poesias, que foram apresentadas no Sarau “**Cultura de Paz**”, mostrando também aos familiares, as construções dos adolescentes realizadas no Serviço. Durante as apresentações os familiares cearam, e por fim, finalizamos com os sorteios de algumas cestas de Peru, doados por empresas parceiras e com o momento de autógrafa, de alguns exemplares também sorteados, do livro “Cultura de Paz”, livro, no qual, foi publicado poesias dos adolescentes, fomentando o sentimento de pertença e autonomia.

CAFÉ COM FAMÍLIA - As técnicas (Assistente Social e Psicóloga), dos Projetos, Profissionalizante e Semeando o Futuro, realizam essa atividade o (Café com Famílias) para as famílias atendidas no serviço e comunidade. O grupo surgiu pela necessidade de fomentar a participação da comunidade no serviço, o qual estava ali para usufruto da mesma, assim como possibilitar um espaço que promovesse vínculos sociais, solidariedade e transformações de âmbito tanto social quanto individual. Sempre no início das atividades é apresentado aos presentes à proposta do grupo: um espaço de fala e escuta do sofrimento humano e situações de crises existenciais

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

devido às vivências as quais somos, muitas vezes, submetidos. Dessa forma, estes encontros possibilitam a expressão dos conflitos e angústias e suas possíveis formas de resolução. Após a explicitação do objetivo, as técnicas acordam as regras que facilitam o bom convívio nos encontros, como falar sempre em primeira pessoa, e não sobre ele, ela, seu vizinho ou parente. Sempre no pronome eu, para que cada sujeito ali fosse reconhecido como um ser singular perante um grupo.

No Quarto encontro do ano que aconteceu no dia 13.09.2019, contamos com a participação de treze (13) pessoas. Duas nutricionistas voluntárias da empresa Fresenius realizaram um bate papo sobre alimentação saudável esclarecendo diversas dúvidas sobre alimentação infantil e adulta, combinações de alimentos, alimentos que devem ser mais consumidos e os que devem ser evitados. Todos os participantes receberam um livreto com receitas saudáveis em que aproveitam cascas de alimentos. Prepararam na cozinha do serviço um bolo de casca de banana e finalizaram o encontro confraternizando com bolo e café.

No Quinto encontro do ano realizado no dia 27.09.2019, tivemos quatro (04) participantes. A partir de frases que os participantes selecionaram refletimos sobre questões de desapego, enfrentamentos e medos. O grupo refletiu sobre os medos frente às vicissitudes da vida e a necessidade de deixarmos, de desapegarmos dos receios e medos para promovermos transformações. Finalizamos refletindo sobre a música “como uma onda” que propõe a mesma reflexão feita pelo grupo do processo de transformação de idas e vindas do ciclo da vida. Cada um disse uma palavra que resumia o encontro, o que estou levando daqui hoje? Conhecimento, paz e desapego.

No Sexto encontro realizado dia 18.10.2019, contamos com a participação de seis (06) pessoas. As participantes refletiram sobre os significados e as utilidades do sal, comentaram, por exemplo, de como as pessoas utilizam o sal para purificar ambientes, também se lembraram do sal que utilizamos no “escalda pés” onde ele exerce uma função energizante e curadora. O sal também é tempero e quando usado com equilíbrio dá sabor. Após a reflexão preparamos os sais de banho perfumados, pensando nos sabores que queremos para nossas vidas, o como “temperamos” para que o caminho seja leve e alegre. Foi explicado como utilizar os sais de banho (no chuveiro e como escalda pés), que os sais esfoliam e perfumam, refletindo sobre os cuidados com nosso feminino. As participantes relataram o quanto à atividade foi relaxante e expressaram o quanto se sentiam leves.

No Sétimo encontro dia 29.11.2019, contamos com a participação de dezoito (18) pessoas. Neste encontro uma genitora se prontificou a compartilhar suas habilidades e ensinar outros participantes a enfeitarem garrafas, favorecendo um clima de troca, solidariedade, além de uma ação de sustentabilidade. Refletimos sobre a história de “Aladim” e a sua lâmpada mágica, de forma análoga pensamos que “nossas garrafas”, não tinha gênio que realiza desejo, mas que aquelas garrafas, eram recipientes onde misturamos os nossos ingredientes que naquele encontro eram a convivência, a troca, a solidariedade e a sustentabilidade.

COMUNIDADE VIVA_ Formação de grupos abertos, por meio de pessoas que disponibilizam o espaço de suas casas onde acontecem os encontros. A proposta dos encontros é de possibilitar um espaço onde os participantes serão estimulados a falar, através de perguntas reflexivas e amplas, focando questões e vivências possíveis de serem pensadas e discutidas pelo grupo. Também são utilizados recursos musicais, contos, histórias populares, ditos populares e jogos como recursos para espaço de construção. A condução até as casas é fundamental para a proposta, pois a partir deste movimento a entidade adentra a comunidade ampliando sua possibilidade de intervenção, considerando que nestes encontros a família é orientada a convidar membros familiares e amigos/vizinhos a participarem. A prática visa ampliar e fortalecer os vínculos familiares e sociais, estimulando o desenvolvimento da autonomia por meio de perguntas reflexivas; ampliar o universo informacional e promover acesso à rede socioassistencial e comunitária. Assim como fomentar as potencialidades por meio da construção de espaços onde se favoreça a troca de habilidades.

O Sexto encontro do **Comunidade Viva** deste ano aconteceu no dia 24.10.2019 e contou com a participação de seis (06) pessoas. Começamos com uma dinâmica de integração, na qual, se lança uma palavra e os participantes tem que falar palavras que envolvem o contexto, por exemplo, festa – bolo, bala, bebida, enfeites e etc. Após cada participante recebeu uma massinha para construir algo que lembrasse uma brincadeira da infância, depois cada um comentou sobre seu tempo de infância, relembrar a infância, é lembrar que temos uma criança interior que representa nossa alegria, criatividade e espontaneidade.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

O Sétimo encontro aconteceu no dia 30.10.2019 e contamos com a participação de oito pessoas (08). Iniciamos o encontro com o Baralho Cinema, o qual, cada participante retirava uma carta para comentar sobre o filme preferido, o que mais emocionou o inesquecível, o mais engraçado e etc. O intuito era iniciar de forma descontraída para integrar o grupo. Após realizamos uma dinâmica onde cada participante deveria escrever em uma tira de papel uma palavra ou frase que expressasse “**Família**”, assim cada participante colocou sua frase em uma bexiga, após uma brincadeira com as bexigas, cada um estourou uma bexiga que não era a sua e comentou sobre a frase. Por fim, refletimos sobre a importância do diálogo, da presença e do amor, amor que devemos fomentar não somente em família, mas também em comunidade.

O Oitavo encontro aconteceu no dia 22.11.2019 e contou com a participação de cinco (05) pessoas. Iniciamos o encontro com uma atividade com massa de modelar, com o objetivo de resgatar a memória da infância, momentos do brincar e a partir daí, modelar um objeto que marcou a infância dos participantes e depois o relato do que essa lembrança trouxe, o que essa experiência possibilitou refletir e qual emoção aflorou com essa atividade. Em continuidade a esse momento que possibilitou inúmeros relatos e partilha, cada participante retirou uma carta do baralho de sentimentos, leram o que dizia a carta e depois puderam falar sobre o sentimento que a carta representou. Por fim, desfrutamos de um delicioso lanche da tarde com bolos, refrigerante e um bate papo descontraído e animado. A anfitriã relatou como aquele momento foi prazeroso e gratificante para ela, o que nos deixou bastante gratos e certos de como esse projeto contribui com o nosso objetivo que é fortalecer vínculos.

CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL:

No dia 03.09.2018, mobilizamos dez (10) pais e usuários do serviço de convivência para informar, explicar o que é a conferência, discutir os eixos e convidá-los a participar da Pré-conferência que foi realizada no dia 16.09.2019 no CRAS Imperial, onde contamos com a presença de 12 usuários e da Conferência Municipal da Assistência que aconteceu no dia 30.09.2019.

MOBILIZAÇÃO CONTRA O BULLYING – O Bullying escolar é um dos problemas mais crônicos da nossa sociedade, e nos últimos meses em decorrência das inúmeras demandas atendidas e acompanhadas por toda equipe do SCFV, recebidas através das famílias e usuários, surgiu à necessidade de fazer ouvir o grito sufocado desses usuários no território. A mobilização primeira aconteceu internamente, onde foram realizadas algumas oficinas para contextualizar, sensibilizar e criar material que depois foram utilizados no dia da mobilização nas escolas. Foram produzidos nas oficinas, cartazes, fanzine, meme e marchinhas, e com o objetivo de conscientizar e mobilizar também as famílias foi discutido na reunião de famílias do dia 18.10.2019, sobre a temática para sensibilizar os pais/responsáveis a estarem atentos a mudanças de comportamento dos filhos e como lidar com as duas situações, dos que sofrem e os que praticam o bullying, até porque, os que praticam o bullying também têm questões que precisam ser cuidadas. Além das discussões do tema, os participantes também produziram cartazes para a mobilização. A mobilização aconteceu nas escolas Júlio Gomes Camisão e Levy Gonçalves nos dias 22.10.2019 e 23.10.2019, como piloto para uma próxima ação em outras escolas e outras datas no cronograma de nossas atividades. Na mobilização contamos com a participação dos usuários dos projetos, Profissionalizante, Aprendiz Cidadão e Semeando o Futuro que estavam na data no SCFV e os que se juntaram a mobilização na saída das escolas.

PARTICIPAÇÃO DA SECRETARIA DA MULHER NAS AÇÕES DO SCFV CEPAC:

VIOLÊNCIA PATRIMONIAL No dia 27.09.2019, realizamos o Café com Famílias em parceria com a Secretária da Mulher que disponibilizou a palestra da Dra. Alais sobre “Violência Patrimonial”. A partir da apresentação de vídeos que tratavam sobre violência doméstica a palestrante provocou a discussão sobre o tema, houve participação das pessoas que puderam sanar suas dúvidas e ampliarem o conhecimento sobre o assunto. Neste encontro contamos com a participação de 16 pessoas.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Dia Internacional da Não Violência Contra A MULHER_ No dia 25.11.2019, o Conselho Municipal da Mulher, juntamente com a Câmara Municipal de Barueri, realizaram um debate com o tema, A Mulher como Vítima de Violência, Até quando? No qual, reuniu representantes do poder público e jurídico para pensar estratégias de combate à desigualdade e violência de gênero no Município, além do debate, também tiveram apresentações artísticas de jovens do ITB, falando sobre a violência contra a mulher e o protagonismo da mulher na história da sociedade brasileira. Neste dia uma das técnicas acompanhou três (03) mães de usuários do Serviço de Convivência a este encontro.

1º Encontro de Mulheres Protagonistas_ “A Secretaria da Mulher de Barueri, em parceria com o instituto IVG – Instituto Vasselo Goldoni e com a Acib Mulher, realizou, no dia 28 de novembro no Centro de Eventos, o primeiro Encontro de Mulheres Protagonistas. O evento reuniu empresárias e empreendedoras do município e da região com o objetivo de mostrar o protagonismo feminino e incentivar o empreendedorismo e a liderança feminina. A cerimônia também fomentou a reflexão para que as empresas desenvolvam ações para o alcance da igualdade de gênero e o combate à violência contra a mulher”. (<https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia>).

Neste Evento as técnicas do projeto Profissionalizante e Semeando o Futuro mobilizaram e acompanharam 07 mulheres e mães de usuários do Serviço de Convivência, a este encontro. A Secretaria da Mulher premiou mulheres protagonistas do ano, as premiadas discursaram sobre suas histórias até o momento que se tornaram protagonistas, em sua maioria relataram suas vivências que são exemplo de força e resiliência, até o momento que se tornaram autônomas e empoderadas, e hoje contribuem para o crescimento de outras pessoas.

4.2 - Grupos com beneficiários: Não Houve.

4.3 - Oficinas/atividades:

SETEMBRO:

ADMINISTRAÇÃO/ LOGÍSTICA. Tema: Introdução à Logística, divisões dos processos. **Objetivo:** Apresentar de forma divertida, prática e interativa, oficinas que envolvem temas atualizados focando na preparação dos usuários para o mercado de trabalho, visando à importância da logística nas corporações. **Metodologia:** Os temas foram desenvolvidos através de explicações pontuadas no “quadro branco”, vídeos educativos sobre o respectivo tema e exercícios de fixação, envolvendo os usuários com perguntas. **Resultado:** Os usuários apresentaram bastante empenho para a realização das atividades, no entanto, alguns ainda tiveram dificuldades de compreender a importância das aulas técnicas para o mercado de trabalho.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

CIDADANIA. Tema 1: Cultura de Paz, Amostra do filme “Uma História de Amor e Fúria”, que relata a jornada de um personagem que percorre por diversos momentos da história do Brasil, detalhando conflitos, traumas e conquistas. **Objetivo:** Apresentar a riqueza do cinema brasileiro, sua filosofia e seus contextos. **Metodologia:** Métodos Híbridos, Circuito de produção, Expositiva. **Resultado:** O filme comoveu bastante, pelo seu tom carismático e atrativo. Além de mostrar que a luta é uma história de amor. O debate foi qualificado e o filme se tornou grande referência nos debates.

Tema 2: Africanidades, Produção de minilivros sobre cultura e resistência Afro. **Objetivo:** Estimular a produção de zines, para enriquecer em informação e pesquisa. **Metodologia:** Métodos Híbridos, Circuito de produção, Expositiva. **Resultado:** O material foi produzido com qualidade. O zine é formado por um conjunto de artes e informações. O processo foi autônomo e a pesquisa engajou muito para a formação.

COMUNICAÇÃO. Tema 1: Descobrimo nossas necessidades em comum. **Objetivo:** Mapear os principais pontos deficitários do grupo dentro da comunicação escrita. **Metodologia:** Roda de discussão; dinâmica, jogos de linguagem. **Resultado:** Os usuários, de uma maneira geral, se interessaram bastante pelas atividades participativas que não demandaram apresentação para o restante da sala. Além disso, se mostraram abertos a falar mais sobre suas necessidades dentro da produção textual. Apesar de alguns usuários se destacarem na produção textual, a maior parte levantou muitas dificuldades oriundas de um sistema educacional deficitário, principalmente no que diz respeito à argumentação, coesão e coerência, ortografia, além de outras questões gramaticais.

Tema 2: Planejamento coletivo - Argumentação. **Objetivo:** Desenvolver a autonomia do coletivo, colocando o grupo como protagonista da construção do conhecimento sobre um dos temas levantados na oficina anterior. Desenvolver senso coletivo da importância da pesquisa para a potencialização da argumentação oral e escrita. **Metodologia:** Roda de discussão, participação ativa, construção em grupo. **Resultado:** Houve uma adesão maior na participação em grupo e no desenrolar da atividade houve um movimento de identificação ainda maior. Alguns usuários ainda sentem insegurança em se expressar para um grupo maior de pessoas.

EXPRESSÃO. Tema 1: Um índio guerreiro imortal vê 600 anos “do passado e do futuro do Brasil”, enquanto procura a alma perdida de sua amada. Que tipo de sentimentos e análises prováveis, pode surgir, após assistirmos ao filme. Incitar a capacidade persuasiva e argumentativa dos jovens. **Objetivo:** Analisar o contexto histórico e entender os desdobramentos e desencadeamentos dos processos sociais no Brasil e nossa sociedade contemporânea. Utilizarmos as obras cinematográficas, para complementar e embasar o conteúdo das oficinas (em “sala de aula”) oportuniza o aumento do repertório cultural, influi no “refinamento do olhar” ou simplesmente ajuda, para sensibilizar os jovens, das questões mais abstratas que queremos tratar durante o percurso. **Metodologia:** Aula expositiva, sobre a relação entre o filme e a sugestão do conteúdo trabalhado. Orientamos uma discussão sobre os aspectos pertinentes. Pedimos uma pequena dissertação para que os usuários elaborassem textualmente aquilo que conseguiram apreender. **Resultado:** Segundo a opinião dos jovens, “o enredo é bem feito. Ver a história do Brasil contada de uma forma tão criativa e tão bem amarrada em uma animação é muito bacana”. Essa impressão nos aponta um recurso que pode ser bem explorado, em mais oficinas. Não foram encontradas dificuldades de interpretação ou análise da obra, uma vez que propusemos assistir ao filme, subsequentemente a atividade e visitação do “Museu da Resistência”.

Tema 2: “Como fizemos isso?” Instrumental de Verificação. **Objetivo:** Fazer um balanço do aprendizado dos usuários no Serviço, apresentar os pontos fortes e fracos de cada área de nosso presente percurso, enfatizando aspectos que foram fundamentais tanto no diagnóstico das dificuldades, quanto na proposição de encaminhamentos às técnicas da instituição. Também é possível verificar o que deu certo e aquilo que precisa afinar para o próximo percurso ou período. **Metodologia:** Diálogo, sugestão de ideias (dadas pelos próprios jovens beneficiários), escuta atenta e orientações pontuais. **Resultado:** Os usuários foram bastante participativos.

Tema 3: “Africanidades”. Produção de Fanzines. **Objetivo:** Possibilitar um espaço para discutir, trocar informações e divulgar trabalhos amadores acerca de um tema. Produzir “fanzines” é uma experiência riquíssima, pois abarca todas as discussões das oficinas e inclui os saberes dos alunos, valorizando suas habilidades e integrando-as na produção final de um exemplar que pode ser compartilhado com todos. **Metodologia:** Elaboração de “Fanzines”, misturando ilustrações, gráficos, desenhos, figuras, temas norteadores e palavras chaves. **Resultado:** Foi um momento de muita descontração e troca, no qual, os usuários contribuíram com suas produções e falas.

Tema 4: Produção de Poesia. **Objetivo:** Visitar a obra de diferentes escritores, compositores, rappers. As notícias de diferentes fontes jornalísticas também foram

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

visitadas. O objetivo de se trabalhar a poesia nas oficinas, é o de estimular a oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito de fatos da vida de cada usuário. Logo, o jovem vai ter estimulado diversos pontos de aprendizagem: leitura, interpretação, criação, reflexão. **Metodologia:** Pesquisas, Leitura, roda de conversa. **Resultado:** Os usuários se apropriaram da atividade e contribuíram bastante nas discussões.

INCLUSÃO. Tema: Cultura negra (atividade teórica e Prática). **Objetivo:** Apresentar a cultura afro de forma diferente do convencional; mostrando suas riquezas e sua contribuição em todos os aspectos. **Metodologia:** (Produção de Zini e pesquisas) Construtivista e Waldorf. **Resultado:** Os usuários ficaram curiosos durante a pesquisa, alguns grupos conseguiram especificar mais os temas surgindo um maior interesse, foram criativos na realização do ZINI, mas nem todos se apropriaram da atividade no início do processo e no momento da apresentação, não demonstraram postura e nem conduta para oratória.

INFORMÁTICA. Tema 1: Excel: Formatação e fórmulas (Fórmulas: Média, Máximo, Mínimo, Modo, Menor, Maior, SOMASE, CONT. SE E CONT.NÚM). **Objetivo:** Aprender formatar uma planilha e as fórmulas básicas do Excel. **Metodologia:** Projeção, exemplos e produção. **Resultado:** Todos os usuários participaram, alguns demonstraram defasagem de ortografia e não conseguiam digitar os dados.

Tema 2: Mercado de trabalho (Postura, Comportamento e Ética). **Objetivo:** Ampliar a visão dos usuários com relação às exigências do mercado corporativo. **Metodologia:** Roda de conversa, produção e debate. **Resultado:** Todos os usuários realizaram a atividade e não apresentaram dificuldade.

PROJETO DE VIDA. Tema 1: Cultura negra. (Empatia, preconceito, inclusão, cultura afro). **Objetivo:** Apresentar a cultura afro de forma diferente do convencional; mostrando suas riquezas e sua contribuição em todos os aspectos. **Metodologia:** atividade teórica e pratica. **Resultado:** Os usuários ficaram curiosos durante a pesquisa, alguns grupos conseguiram especificar mais os temas surgindo um maior interesse, foram criativos na realização do Fanzines.

OUTUBRO:

ADMINISTRAÇÃO/ LOGÍSTICA. Tema: Introdução ao Conceito da Logística. **Objetivo:** Apresentar de forma divertida, prática e interativa oficinas que envolvem temas atualizados focando na preparação dos usuários para o mercado de trabalho, visando à importância da logística nas corporações. Proporcionar o protagonismo da respectiva aula, aplicando assim a metodologia ativa de “aula Invertida”. **Metodologia:** Os temas foram desenvolvidos através de explicações pontuadas no “quadro branco”, vídeos educativos sobre o respectivo tema e exercícios de fixação, envolvendo os usuários com perguntas. No respectivo mês, os usuários realizaram uma apresentação sobre os diversos modais de transporte. **Resultado:** A maioria dos usuários demonstrou bastante empenho para a realização das atividades, mas muitos ainda têm dificuldades de compreender a importância das aulas técnicas para o mercado de trabalho, assim como terem um motivo tangível para estarem na instituição.

CIDADANIA. Tema 1 Word Café – Inseridos como protagonistas da atividade, os usuários se reuniram em coletivos para produzir. Os facilitadores iniciaram a atividade com seis temáticas questionadoras, e dessa forma a atividade foi sendo desenvolvida por meio de estações temáticas, para ampliar reflexões e trabalho em grupo, tendo como norte o combate ao bullying. **Objetivo:** Instigar o trabalho em equipe por meio da proatividade e da reflexão coletiva. **Metodologia:** Método Ativo, Design Think e Cultura Maker. **Resultado:** Os usuários receberam bem a atividade. Esse tipo de gameificação tem um tom bem ativo e agitado, isso ajudou muito. Conseguimos promover conhecimento por meio da diversão. Uma dificuldade inicial de entender a proposta de trabalho, pelo fato de ser algo novo.

Tema 2: Ensaio Sarau – Se aproximando da data do Sarau com data marcada para o dia 6 de novembro, o facilitador reuniu grupos que realizaram apresentação artística para os primeiros ensaios musicais. **Objetivo:** Facilitar e capacitar os usuários às técnicas musicais e artísticas. **Metodologia:** Interpretação Musical e Composição. **Resultado:** A atividade ainda está e curso, Cronograma curto.

COMUNICAÇÃO e EXPRESSÃO. Tema 1 “Bullying” com Produção de fotografias do território. **Objetivo:** Ilustrar painéis que estarão presentes na decoração/configuração do Sarau da instituição, além de sensibilizar os usuários a um olhar mais sensibilizado e fomentar a ação coletiva. Segundo pesquisas do IBGE

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

(Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a quantidade de estudantes que portam aparelhos celulares chega a atingir a média de 36%, sendo que nas regiões metropolitanas esse número é ainda maior. Sendo assim, ao invés de proibir o uso dos aparelhos, optamos por criar um momento oportuno nas oficinas, em que possamos visar o aproveitamento deste recurso tecnológico, através da produção das fotografias. **Metodologia:** Captura de imagens na comunidade e depois agrupar as fotos produzidas. **Resultado:** Essa atividade proporcionou grande entusiasmo nos usuários e as oficinas se tornaram muito mais atrativas para os mesmos, além de fazer das práxis dos oficinairos uma mola propulsora para “o aprender”.

Tema 2: “Bullying é “Mi-mi-mi” (?!?)” Através de “Jogo Cooperativo”, de teor altamente argumentativo. O tema central e magno deste júri era “Bullying é “Mi-mi-mi” (?!?)”. **Objetivo:** Desenvolver a criatividade, ajudar a melhorar a capacidade de concentração e memória, estimular a sensibilidade e o senso crítico. Desenvolver a prática da oralidade, aprender a defender direitos, ideias e diferentes assuntos e temas. Este jogo exige o hábito de se relacionar com a própria leitura de mundo e da escolha dos signos da linguagem, diálogo, sugestão de ideias (dadas pelos próprios jovens beneficiários), escuta atenta e orientações pontuais. **Metodologia:** Jogo Corporativo. **Resultado:** Os usuários se envolveram muito, a ponto de incorporar os personagens de um júri e tivemos bons resultados nas apresentações.

Tema 3: “Bullying”. Através do “World Café”. **Objetivo:** Uma das premissas básicas do “World Café”, é que todos os usuários têm conhecimento para compartilhar. Cada um deles traz consigo seu leque de histórias, com diversas perspectivas, sonhos, ideias e sabedorias. Produção de esquemas e “mapas mentais”, utilizando da ferramenta e das tecnologias dos recursos gráficos do “design thinking”, para fazer com que os usuários se apropriem do tema com uma linguagem moderna e diferenciada. **Metodologia:** “World Café”, atividade em grupo, dinâmica e rodadas de conversa. **Resultado:** Os usuários foram bastante participativos contribuindo com suas falas.

Tema 4: “Bullying” através da “Criação de Meme”. **Objetivo:** Utilizar o material produzido para mobilização que acontecerá nas escolas do bairro. Observar e absorver diferentes fontes visuais (desenhos, figuras, montagens gráficas e ilustrações), fomentar a criação livre, com o auxílio de tablets, notebooks e celulares, através da montagem livre, com uso de ferramentas aplicativos e também através do manuseio de diferentes fontes visuais. Promover debates e roda de discussão, para fomentar produção de peças/artigos. Meme é um termo grego que significa imitação. O termo é bastante conhecido e utilizado no “mundo da internet”, referindo-se ao fenômeno de “viralização de uma informação”, ou seja, qualquer vídeo, imagem, frase, ideia, música e etc., que se espalhe entre vários usuários rapidamente, alcançando muita popularidade. **Metodologia:** Produção de Meme e roda de conversa. **Resultado:** Foi um período de muita apropriação, no qual, aflorou a criatividade e diálogo.

Tema 5: “Bullying” e “Construção de Fanzines”. **Objetivo:** Produzir “fanzines” para utilizar como material de divulgação na campanha contra o Bullying, além de ser uma experiência riquíssima, pois abarca todas as discussões das oficinas e inclui os saberes dos usuários, valorizando suas habilidades e integrando-as na produção final de um exemplar que pode ser compartilhado com todos. Um fanzine é construído de maneira a organizar um conjunto de informações, tornando a compreensão e memorização de um conteúdo de uma maneira mais leve e fácil. **Metodologia:** Trabalho em grupo, orientamos a elaboração de “Fanzines” e produção. **Resultado:** Foi uma experiência rica e que rendeu muito material de qualidade.

Tema 6: “Bullying” Trabalhar as “marchinhas animadas”. **Objetivo** Enriquecer o repertório da campanha “Anti-Bullying”, e também estimular a participação de todos. **Metodologia:** Roda de conversa, contextualização sobre os usos costumeiros das marchinhas, paródias ou “gritos de guerra”, das torcidas de clubes de futebol e produção de marchinhas. **Resultado:** Diversão e participação foram o que mais aconteceu nesta atividade.

COMUNICAÇÃO.

Tema 7: Produção textual e análise crítica textual. **Objetivo:** Estimular o desenvolvimento de repertório textual e quebrar as barreiras ou “travas sociais” para a produção de textos mais criativos e com menos julgamento, além da reflexão sobre a bagagem cultural do outro. **Metodologia:** Produção livre de texto, seguida da análise crítica tanto gramatical quanto da construção da ideia, ambas feitas pelos colegas. **Resultado:** Boa adesão à oficina, maior interesse na produção dos textos, mais atenção até a conclusão da oficina.

Tema 8: Argumentação, criatividade, ampliação de diálogo, ampliação de repertório argumentativo, ampliação de repertório textual. **Objetivo:** Apresentar ideias e conceitos sobre a fala e argumentar sobre o tema. **Metodologia:** Exposição de alguns conceitos e dinâmica utilizando o diálogo e a escuta ativa. **Resultado:** Foi possível observar uma significativa participação nesta atividade.

Tema 9: Estímulo ao debate, reflexão sobre temas da atualidade, reflexão sobre problemas sociais, argumentação criativa. **Objetivo:** Estimular a participação através do

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

diálogo, discussão com embasamento, criativo e bem alicerçado. **Metodologia:** Jogo interpretativo que simula um debate político sobre um tema escolhido pelo grupo, reflexão sobre a atividade. **Resultado:** Foram observadas algumas dificuldades na fala, mas foram participativos.

INCLUSÃO. Tema: Bullying, respeito, empatia, diversidade e liberdade. **Objetivo:** Sensibilizar o usuário em se importar com o próximo, conscientizando na importância de não excluir o ser humano respeitando e valorizando as diferenças de cada indivíduo. **Metodologia:** Montessori. **Resultado:** Todos os usuários contribuíram na atividade, mas nem todos se apropriaram da atividade no início do processo.

INFORMÁTICA. Tema 1: Entendendo a construção de planilhas, Criação, formatação e Fórmulas. **Objetivo:** Aprender formatar uma planilha e as fórmulas básicas do Excel. **Metodologia:** Projeção e produção. **Resultado:** Todos os usuários participaram, alguns usuários ficaram inseguros em construir uma planilha de forma autônoma. **Tema 2:** Power Point: Design, Fontes, Infográficos, Multimídia, Texto, Transições, Animações e Templates. **Objetivo:** Desenvolver uma apresentação profissional e saber utilizar como apoio. **Metodologia:** Roda de conversa, reprodução de vídeos. **Resultado:** Os usuários demonstraram animação e interesse com a atividade e não apresentaram dificuldades.

PROJETO DE VIDA. Não houve.

NOVEMBRO:

ADMINISTRAÇÃO/ LOGÍSTICA. Tema: Introdução à Logística, divisões dos processos, armazém, transporte e distribuição, pesquisa dos temas principais da logística. **Objetivo:** Apresentar de forma divertida, prática e interativa oficinas que envolvem temas atualizados focando na preparação dos usuários para o mercado de trabalho, visando à importância da logística nas corporações. Proporcionar o protagonismo da respectiva aula, aplicando assim a metodologia ativa de “aula Invertida”. **Metodologia:** Os temas foram desenvolvidos através de explicações pontuadas no “quadro branco”, vídeos educativos sobre o respectivo tema e exercícios de fixação, envolvendo os usuários com perguntas. No respectivo mês, os usuários pesquisaram os respectivos temas da logística e assim montaram as apresentações dos temas nas aulas. **Resultado:** Os usuários demonstraram empenho para a realização das atividades, alguns ainda têm dificuldades de compreender a importância das aulas técnicas para o mercado de trabalho, assim como terem um motivo tangível para estarem na instituição.

CIDADANIA. Tema 1: Musicalização, ensaios Sarau Cultura de Paz. **Objetivo:** Participação e atuação no Sarau Cultura de Paz e na Retrospectiva institucional. **Metodologia:** Ensaios práticos. **Resultado:** Entrega de material qualificado dentro da proposta.

Tema 2: Musicalização, Retrospectiva. **Objetivo:** Participação e atuação no Sarau Cultura de Paz e na Retrospectiva institucional. **Metodologia:** Ensaios práticos. **Resultado:** Entrega de material qualificado dentro da proposta.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. Tema 1: “Arte”. **Objetivo:** Colocar em evidência não apenas o conceito de arte (poesia, música, dança), mas também a necessidade de se pensar a arte no contexto da vida como uma educação para os sentidos vitais. Também a realização dos ensaios para apresentações no Sarau que acontecerá em novembro. **Metodologia:** Fomentar as ações coletivas, sequencialmente, sair para apresentar as performances individuais e coletivas. **Resultado:** Essa atividade proporcionou grande entusiasmo nos usuários e as oficinas se tornam muito mais atrativas para os mesmos, além de fazer das práticas dos oficineiros uma mola propulsora para “o aprender”. A única dificuldade encontrada foi no sentido de alguns usuários não se disponibilizarem para realizarem atividades performáticas, o que fez diminuir a produção em algumas turmas.

Tema 2: “Rodas de Conversa”. **Objetivo:** Aprender a prática da oralidade, ou construir um entendimento, saber opinar sobre assuntos distintos, contribuir para que os jovens descubram seus estilos, temas e autores preferidos. Os saraus, enquanto “ferramentas culturais”, são espaços que favorecem a reflexão sobre gêneros textuais:

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

como são criados os efeitos sonoros em determinados poemas; a musicalidade gerada por meio da repetição de sons; os diferentes sentidos e climas criados pela interpretação de palavras ou versos, ou por recursos como metáforas e comparações; os poemas como expressão de sentimentos diversos e por vezes contraditórios, desde amor, amizade, até revolta, ódio, contrariedade, etc. **Metodologia:** Diálogo, sugestão de ideias para eventos futuros (dadas pelos próprios jovens beneficiários), escuta atenta e orientações pontuais. **Resultado:** Essa atividade gerou muito entusiasmo e animação nos usuários.

Tema 3: “Trabalho em Equipe”. **Objetivo:** integrar, desinibir, divertir, refletir, aprender, apresentar e promover o conhecimento entre as pessoas. **Metodologia:** Dinâmica em grupo, explicação, rodadas de conversa e simulação. **Resultado:** Alguns usuários ficaram animados com suas falas assertivas, buscando aprimorar o exercício em casa enquanto outros não se envolveram / preferiram ficar no anonimato.

Tema 4: “Mercado de trabalho” (currículo, entrevistas de emprego, dinâmicas de grupo, processos seletivos, redação para entrevistas, informática para entrevistas, autoconhecimento, pontos fortes e pontos a melhorar). **Objetivo:** Intensivo para preparação para entrevistas de emprego e apoio nas diversas áreas que integram o “mercado de trabalho” - Eixo currículo. **Metodologia:** Troca de experiências, exposição de conteúdo, roda de conversa, diálogo entre usuários e mediadores. **Resultado:** Os usuários usaram o mês de novembro para intensificar seus conhecimentos direcionados ao mercado de trabalho e as oficinas serviram como catalisador do processo, outros não queriam participar de processos seletivos por diversos motivos, por isso, não se viam contemplados na temática do intensivo.

INCLUSÃO. Tema 1: Empatia, amor próprio, autoconhecimento. **Objetivo:** Nas duas oficinas realizadas, a intenção era que houvesse o apoio entre eles e colaboração, principalmente aos usuários que se apresentaram em público. **Metodologia:** Jogos interativos. **Resultado:** Alguns usuários sentiram-se desafiados com o jogo.

Tema 2: Comportamento, expressão, empatia. **Objetivo:** Nas duas oficinas realizadas, a intenção era que houvesse o apoio entre eles e colaboração, principalmente aos usuários que se apresentaram em público. **Metodologia:** Jogos interativos. **Resultado:** Os usuários se apropriaram da atividade e foram participativos e ajudaram uns aos outros.

INFORMÁTICA. Tema 1: Mercado de trabalho - Teste Vocacional, Áreas de trabalho, departamentos e funções. **Objetivo:** Desmistificar as funções das áreas administrativas e compreender quais são as áreas de cada perfil. **Metodologia:** Projeção roda de conversa e produção. **Resultado:** Todos os usuários participaram, mas alguns não sabiam diferenciar humanas de exatas.

Tema 2: Mercado de trabalho – Currículo, Currículo de acordo com as exigências do mercado de trabalho. **Objetivo:** Entender cada tópico do currículo. **Metodologia:** Roda de conversa, projeção e produção. **Resultado:** A maioria dos usuários conseguiu atualizar os currículos, alguns não tinham ou encontraram o currículo.

PROJETO DE VIDA. Não houve.

DEZEMBRO:

ADMINISTRAÇÃO/ LOGÍSTICA. Tema: Introdução a cálculos matemáticos para processo seletivo e bate papo sobre o processo que é realizado todos os anos. **Objetivo:** Aplicar o conteúdo de matemática para o processo seletivo da C&A, (Regra de três, porcentagem e as quatro operações), ajudar os usuários a realizarem o conteúdo matemático de uma forma mais tranquila, uma vez que a maioria apresenta dificuldades com cálculos matemáticos. **Metodologia:** Os temas foram desenvolvidos através de explicações pontuadas no “quadro branco”, exercícios de fixação, envolvendo os usuários com perguntas. **Resultado:** Os usuários demonstraram empenho para a realização das atividades. Muitos usuários ainda apresentam muitas dificuldades de compreender a matemática, principalmente nas 04 operações.

CIDADANIA. As atividades realizadas neste período foram às mesmas que constam no mês de novembro, porque aconteceram no período de 01.11.2019 a 16.11.2019.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

COMUNICAÇÃO. Tema 1: Através da iniciativa de um atendido pelo “Projeto Aprendiz”, foi criado um momento de descontração, onde todos os atendidos do projeto “Projeto Profissionalizante” e do “Projeto Aprendiz Cidadão”, formaram times de futsal e voleibol para a competição. **Objetivo:** Integração social, intercâmbio, solidariedade e conagração de ideias, atitudes e valores. A atividade esportiva é de extrema importância para o desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras e cognitivas dos atendidos. Tendo em vista que a prática desportiva dentro dos “espaços do saber” tem perdido espaço para outras matérias e que hoje em dia, cada vez menos os jovens têm contato diário com esportes, torna-se importante realizar os “Jogos Interprojetos”, pois é a oportunidade de vivenciar outras atividades físicas e perceber que estas também são divertidas e muito mais saudáveis. O objetivo do “interprojeto ou interclasses”, além da integração e socialização dos atendidos é a cooperação das equipes, desempenho e compromisso com o campeonato e acima de tudo o respeito mútuo e espírito esportivo. **Metodologia:** Os times foram agrupados por sorteio. Eram times mistos entre projetos e gênero. Houve as etapas de planejamento, mobilização, desenvolvimento e realização. **Resultado:** Aos usuários que participara, foi um momento de alegria, descontração e muita animação, outros não se disponibilizaram para realizarem a atividade esportiva. “Trabalho em Equipe”. **Objetivo:** integrar, desinibir, divertir, refletir, aprender, apresentar e promover o conhecimento entre as pessoas. **Metodologia:** Dinâmica em grupo, explicação, rodadas de conversa e simulação. **Resultado:** Alguns usuários ficaram animados com suas falas assertivas, buscando aprimorar o exercício em casa enquanto outros não se envolveram / preferiram ficar no anonimato. (Em continuidade a atividade desenvolvida em novembro).

INCLUSÃO. Tema 1: Inclusão social, gênero, feminicídio e corrupção. Filme – Cidade de Deus. **Objetivo:** Discutir e refletir assuntos mais relacionados a questões de inclusão social, levando em consideração questões elaboradas com base no filme apresentado. **Metodologia:** Filme e Roda de Conversa (Freiana). **Resultado:** Demonstraram interesse sobre a continuidade do filme e refletiram principalmente sobre corrupção em nosso país.

Tema 2: Comportamento, expressão e inclusão, Análise do Filme Cidade de Deus. **Objetivo:** Discutir e refletir assuntos mais relacionados a questões de inclusão social, levando em consideração questões elaboradas com base no filme apresentado. **Metodologia:** Filme e Roda de Conversa (Freiana). **Resultado:** Demonstraram interesse sobre a continuidade do filme e refletiram principalmente sobre corrupção em nosso país.

INCLUSÃO. Tema 1: Inclusão social, gênero, feminicídio e corrupção. Filme – Cidade de Deus. **Objetivo:** As duas oficinas realizadas, tiveram a intensão de discutir e refletir assuntos mais relacionados a questões de inclusão social, levando em consideração questões elaboradas com base no filme apresentado. **Metodologia:** Filme e Roda de Conversa (Freiana). **Resultado:** Demonstraram interesse sobre a continuidade do filme e refletiram principalmente sobre corrupção em nosso país.

Tema 2: Comportamento, expressão e inclusão, Análise do Filme Cidade de Deus. **Objetivo:** As duas oficinas realizadas, tiveram a intensão de discutir e refletir assuntos mais relacionados a questões de inclusão social, levando em consideração questões elaboradas com base no filme apresentado. **Metodologia:** Filme e Roda de Conversa (Freiana). **Resultado:** Demonstraram interesse sobre a continuidade do filme e refletiram principalmente sobre corrupção em nosso país.

PROJETO DE VIDA. Não houve.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

PASSEIO CULTURAL E DE LAZER (Visita ao “CCNJ Centro de Culturas Negras do Jabaquara”.) – No dia 04.09.19, realizamos um passeio com trinta e quatro (34) Usuários para conhecer o complexo cultural, onde está inserido o Centro de Culturas Negras do Jabaquara. Este equipamento abriga ainda, além do próprio CCN Jabaquara, a Biblioteca Paulo Duarte, a Casa Histórica do Sítio da Ressaca e uma bela área verde. O histórico do Centro de Culturas Negras do Jabaquara “Mãe Sylvia de Oxalá” está profundamente ligado às tradições dos homens e mulheres negras da cidade de São Paulo como um dos principais espaços de preservação, (re) valorização das culturas afro-brasileiras e único equipamento público municipal, com características de “centro cultural”, localizado no Jabaquara, desde a década de 1980. Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a origem étnica dos usuários e potencializar o sentimento de respeito entre diferentes na organização. A atividade foi interessante do ponto de vista histórico e também para dar acesso a um espaço temático de representatividade tão importante para a cultura negra. Os usuários se mantiveram focados na programação por grande parte do tempo e até demonstraram interesse em permanecer por mais tempo no local, a avaliação foi extremamente positiva.

PASSEIO CULTURAL E DE LAZER COM AS FAMÍLIAS (Paranapiacaba) – 26.10.2019 realizamos um passeio com as famílias à Vila de Paranapiacaba. Paranapiacaba é um distrito que fica localizada no Município de Santo André, criado em 1862, hoje com uma população aproximada de 921 habitantes e foi o berço da ferrovia brasileira na época da expansão cafeeira para facilitar o transporte até o porto de Santos. A Vila possui uma arquitetura no estilo Inglês e Português, a partir da década de 80, após a desativação da ferrovia e o abandono pelo poder público, aconteceram vários movimentos para preservação do patrimônio histórico e natural da Vila e em 1987, Paranapiacaba foi tombada historicamente pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arqueológico e Turístico do Estado de São Paulo. Hoje a Vila de Paranapiacaba, nome derivado da língua Tupi-Guarani, que quer dizer “de onde se avista o mar”, vive do comércio local pelo turismo. As famílias foram acompanhadas pela equipe técnica, educadores, além dos monitores de uma empresa de turismo local que realizou o tour por toda Vila, ao Museu e a Trilha na Reserva Natural. Foram realizadas três paradas entre todo o percurso do passeio. A primeira aconteceu para os monitores passarem todas as orientações de segurança e educação ambiental, a segunda para um delicioso almoço em um dos restaurantes, e a terceira para curtirem um banho de cachoeira. Todo passeio, alimentação e transporte foram disponibilizados sem custo pela instituição e recebemos vários relatos entusiasmados de agradecimento e satisfação com a atividade.

SARAU – No dia 06.11.2019, aconteceu nosso Sarau “**Empoderando Ideias**”, com o tema “**Cultura de Paz**”. Essa é a nossa terceira edição, com o objetivo de promover a cultura, reflexões, fortalecer as relações humanas através da arte e auxiliar no desenvolvimento com respeito às diferenças, vem este ano expressar o que é cultura de paz. “Promover a Cultura de Paz não é uma tarefa fácil, esbarramos em diversas estruturas perversas, como por exemplo, as violências geradas pela desigualdade social no país, as exclusões que o racismo estrutural impõe a milhares de brasileiros, o desrespeito aos direitos da população LGBTQI+, a violência contra nossa juventude, dentre tantas outras. Justamente por essas razões se faz tão fundamental disseminarmos e promovermos ações nessa direção. Liberdade, justiça, democracia, direitos humanos, tolerância, igualdade e solidariedade. Estes são os princípios da Cultura de Paz, valores que temos urgência de vivenciar cada vez mais e que foram esmiuçados ao longo do ano com os adolescentes e jovens”. (Kauê Tavano Recski, Orientador Social e Assistente Pedagógico). O SARAU aconteceu no Centro de Eventos da Prefeitura de Barueri, com apresentações artísticas e lançamento do livro de poemas escrito pelos usuários. Contamos com a presença de cinquenta e dois (52) usuários alguns cantaram, recitando poesias e autografaram os livros que foram presenteados aos participantes. A participação dos usuários tanto nas oficinas de produção, quanto nas apresentações e também como espectadores foi entusiasmante, além disso, foi possível contar no evento com a participação significativa de alguns pais/responsáveis prestigiando o evento.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

VISITA TÉCNICA A EMPRESA TRANSLUTE – No dia 14.11.2019, aconteceu uma visita técnica, na qual, participaram onze (11) usuários à empresa Translute. Com o objetivo de ter uma imersão na realidade do mundo do trabalho, permitindo a vivência para alcance do conhecimento, além de dar mais consistência ao conhecimento técnico adquirido nas atividades desenvolvidas das oficinas de Administração/ Logística e também a ampliação de seu universo informacional e a visão de mundo. Quanto mais eles se aproximam deste universo, mais ganham autonomia, facilitando assim, o processo de imersão no mundo do trabalho e sua adaptação. Essas atividades têm trazido falas e resultados muito positivos dos nossos usuários.

PASSEIO CULTURAL E DE LAZER (Acampamento) – Nos dias 28.11.2019 e 29.11.2019, realizamos um acampamento com a participação de trinta e oito (38) usuários do Serviço de Convivência no Imagine Camping e Eventos, na cidade de Louveira localizada a aproximadamente 56 quilômetros de Barueri. Como o objetivo era levar um grupo menor, a escolha dos participantes contou com a análise da equipe técnica e dos educadores, pensando em proporcionar não só um espaço descontraído, divertido para o lazer, mas com o objetivo de fortalecer o convívio, empatia, cooperação, trabalho em equipe, possibilitar novas relações, desenvolver habilidades de liderança, praticar de atividades físicas, respeito ao meio ambiente. Para isso, foram abertas vagas iguais para meninos e para meninas, aqueles com dificuldades de relacionamento, introspectivos, aqueles que estavam passando por algum processo depressivo ou conflito familiar e aqueles com maiores questões financeiras. No acampamento foram divididas as equipes para realização de tarefas com a supervisão e apoio dos educadores e equipe técnica, (alimentação, montagem das barracas, limpeza da área de alimentação, definição do cardápio), todas as tarefas executadas pelas equipes. Os meninos e meninas foram acomodados em barracas distintas, participaram de atividades recreativas, experimentaram pernoitar ao ar livre, atividade nunca antes experimentada por 100% deles, conforme relatado. Os grupos tiveram um bom desenvolvimento como equipe, alguns estavam resistentes a desenvolver as tarefas, mas no segundo dia já se permitiram ser cooperativos o que tornou essa atividade muito proveitosa e se mostrou uma excelente ferramenta de fortalecimento de vínculos.

PASSEIO CULTURAL E DE LAZER (Boliche) – No dia 09.12.2019, realizamos o passeio até o Boliche no Shopping Continental com quarenta e oito (48) usuários, proporcionar momentos de convivência, lazer, diversão, oportunizar acessos, também é uma forma de fortalecer os vínculos. O espaço foi fechado para exclusividade de uso dos usuários do projeto, além das pistas de boliche cada usuário ganhou uma ficha para ser utilizada em outros aparelhos de games eletrônicos, karaokê, Snooker, sem contar com a alimentação, salgados e refrigerantes para todos. Os usuários não queriam ir embora e estavam muito animados.

PASSEIO CULTURAL E DE LAZER COM AS FAMÍLIAS (Paranapiacaba) – 26.10.2019 realizamos um passeio com as famílias à Vila de Paranapiacaba. Paranapiacaba é um distrito que fica localizada no Município de Santo André, criado em 1862, hoje com uma população aproximada de 921 habitantes e foi o berço da ferrovia brasileira na época da expansão cafeeira para facilitar o transporte até o porto de Santos. A Vila possui uma arquitetura no estilo Inglês e Português, a partir da década de 80, após a desativação da ferrovia e o abandono pelo poder público, aconteceram vários movimentos para preservação do patrimônio histórico e natural da Vila e em 1987, Paranapiacaba foi tombada historicamente pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arqueológico e Turístico do Estado de São Paulo. Hoje a Vila de Paranapiacaba, nome derivado da língua Tupi-Guarani, que quer dizer “de onde se avista o mar”, vive do comércio local pelo turismo. As famílias foram acompanhadas pela equipe técnica, educadores, além dos monitores de uma empresa de turismo local que realizou o tour por toda Vila, ao Museu e a Trilha na Reserva Natural. Foram realizadas três paradas entre todo o percurso do passeio. A primeira aconteceu para os monitores passarem todas as orientações de segurança e educação ambiental, a segunda para um delicioso almoço em um dos restaurantes, e a terceira para curtirem um banho de cachoeira. Todo passeio, alimentação e transporte foram disponibilizados sem custo pela instituição e recebemos vários relatos entusiasmados de agradecimento e satisfação com a atividade.

RETROSPECTIVA – No 16.12.2019, foi apresentado aos apoiadores, pais/ responsáveis, usuários e colaboradores da instituição os resultados obtidos com o trabalho realizados com os atendidos. A Retrospectiva aconteceu no Centro de Eventos da Prefeitura de Barueri, onde aconteceu às apresentações artísticas feitas pelos

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

usuários, apresentação de vídeos dos acontecimentos e depoimentos. Contamos com a participação de sessenta e dois (62) usuários do projeto, o momento foi de muita emoção e agradecimento a todos que contribuíram com a realização de todos os projetos e serviço da CEPAC Barueri.

CONFRATERNIZAÇÃO NO SÍTIO – E para fechar o ano no 18.12.2019, nos reunimos em um sítio com setenta e dois usuários deste projeto e aproximadamente quatrocentas (400) pessoas entre usuários do serviço, funcionários e voluntários de empresas parceiras e mães voluntárias para confraternizar com todos, os momentos vividos e compartilhados em 2019 e como é nosso principal objetivo a Convivência e o Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários este evento também é uma estratégia, não só de proporcionar o lazer, a diversão e celebração das conquistas de todo ano, mas um espaço de conviver.

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:					
Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional).	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno).	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) SERVIÇO SOCIAL					
1. Atendimento	Faltas Injustificadas	Atendimento aos usuários que depois de muitas faltas nos solicitou retorno, foram ouvidos orientados e conduzidos à atividade após o atendimento.	Atendimento Individual	Atendimentos finalizados para esta demanda.	04
	Orientação e elaboração de um planejamento financeiro para imersão no mundo do trabalho	Acolhimento, escuta e orientação ao adolescente que procurou a equipe técnica após ser aprovado em um processo seletivo.	Atendimento Individual	Atendimentos finalizados para esta demanda.	01
	Conflito Familiar, Vínculos fragilizados, adolescente fugiu de casa e ficou desaparecida por 04 dias.	Acolhimento, escuta e orientação a adolescente.	Atendimento Individual	Em Acompanhamento.	01
	Mau comportamento na instituição e conflito com os colegas	Escuta e orientação	Atendimento Individual	Em Acompanhamento.	05
	Conflito Familiar, Vínculos fragilizados.	Escuta e orientação	Atendimento Individual	Em Acompanhamento.	01

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Faltas Injustificadas	Atendimentos as famílias após esgotar todas as tentativas de acompanhamento, solicitado desligamento do usuário no serviço.	Atendimento Familiar	Atendimentos finalizados para esta demanda.	13
Solicitação do Bolsa Família	Família ouvida orientada.	Atendimento Familiar	Encaminhada ao CRAS	01
Entrevista Social	Acolhimento, Escuta e Orientação.	Atendimento Familiar	Encaminhada ao CRAS para atualização do Cadastro Único	16
Baixa Renda. Desemprego. Baixo nível escolar. Vínculos familiares fragilizados. Demanda encaminhada via CRAS.	Entrevista Social para Inserção no Projeto.	Atendimento à Família	Família inserida no projeto.	01
Baixa Renda. Vínculos familiares fragilizados. Cumprindo Medida Socioeducativa. Demanda encaminhada via CREAS.	Entrevista Social para Inserção no Projeto.	Atendimento à Família	Família inserida no projeto.	01
Baixa Renda. Desemprego. Baixo nível escolar. Vínculos familiares fragilizados.	Entrevista Social para Inserção no Projeto.	Atendimento à Família	Família inserida no projeto.	02
Orientação às famílias sobre o projeto, a participação da família	Acolhimento, orientação e preenchimento da ficha cadastral	Atendimento à Família	Encaminhada ao CRAS para atualização do	12

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

2. Visita Domiciliar	e a atualização dos dados cadastrais.	das Famílias.		Cadastro Único	
	Faltas Injustificadas	Escuta e Orientação às genitoras	Atendimento a Família	Atendimentos finalizados para esta demanda.	01
	Conflito Familiar, Vínculos fragilizados, adolescente fugiu de casa e ficou desaparecida por 04 dias.	Acolhimento, escuta e orientação à avó que está intermediando o conflito entre a adolescente e a genitora.	Atendimento a Família	Em Acompanhamento.	01
	Faltas Injustificadas	Após inúmeras tentativas de participação do adolescente as atividades, família foi ouvida orientada e desligada do serviço por falta de interesse do adolescente e da genitora em participarem.	Atendimento a Família	Caso encaminhado ao Conselho Tutelar (adolescente fora da escola).	01
	Conflito Familiar	Acolhimento, escuta e orientação a Família	Atendimento a Família	Em Acompanhamento	01
	Faltas Injustificadas	Visita domiciliar e Entrevista Social	Atendimento a Família	Em Acompanhamento	03
	Conhecer melhor as demandas e a dinâmica das famílias atendidas.	Visita domiciliar e Entrevista Social	Atendimento às Famílias.	Atendimentos finalizados para esta demanda.	17
b) PSICOLOGIA					
	Humor depressivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Agendamento para atendimento familiar	03
	Humor depressivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Encaminhamento para atendimento psicológico UBS	01

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

1. Atendimentos	Dificuldades de relacionamento afetivo/familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para a demanda	06
	Conflito familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	06
	Insegurança e baixa autoestima	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	10
	Comportamento isolado	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para a demanda	02
	Avaliação Familiar e acompanhamento	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	10
	Orientação sexualidade	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	02
	Orientação sexual – transgênero	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Encaminhamento para acompanhamento psicológico	01
	Ansiedade	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Agendamento para atendimento familiar	06
	Relacionamento abusivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	03
	Evasão escolar e conflito familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Agendamento para atendimento familiar	01
	Baixa autoestima	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para a demanda	02
	Automutilação	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Encaminhamento para atendimento psicológico	01
	Bullying	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para a demanda	01
	Dificuldades de socialização	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Atendimento finalizado para a demanda	03
	Dificuldades de relacionamento afetivo/familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Individual	Agendamento para atendimento familiar	01

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Drogadição	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	02
	Ansiedade	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Encaminhamento para atendimento psicológico	04
	Angustia, em função de acompanhamento médico.	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Atendimento finalizado para esta demanda	01
	Humor depressivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Encaminhamento para atendimento psicológico	03
	Orientação para busca de atendimento psicológico	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	2º encaminhamento para atendimento psicológico	01
	Dificuldades de relacionamento afetivo/familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Encaminhamento para atendimento para UBS	02
	Uso de substancias psicoativas	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Agendamento para atendimento do adolescente	03
	Tabagismo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Encaminhamento para grupo da UBS	01
	Humor depressivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Agendamento para atendimento do adolescente	01
	Inserção	Acolhimento e inserção	Atendimento Familiar	Inserção	03
	Orientação sobre rematrícula	Orientação	Atendimento familiar	Atendimento finalizado para esta demanda	11
	Conflito Familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Atendimento finalizado para esta demanda	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

	Orientação sexual – transgênero	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento Familiar	Encaminhamento para acompanhamento psicológico	01
2. Visita Domiciliar	Déficit cognitivo	Avaliação, escuta e orientação	Visita	Já faz acompanhamentos necessários na rede	01
	Gravidez na adolescência	Avaliação, escuta e acolhimento	Visita Domiciliar	Já faz acompanhamentos necessários na rede	01
	Ansiedade	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Orientação, já é acompanhado pela rede.	01
	Transtorno Depressivo	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento familiar	Orientação, já é acompanhado pela rede.	01
	Conflito familiar	Escuta, acolhimento e orientação	Atendimento individual	Atendimento finalizado para esta demanda	01
c) PEDAGOGIA					
1. Atendimentos					
2. Visita Domiciliar					
5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:					
Atividades	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)	

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

1. ADMINISTRAÇÃO/LOGÍSTICA	Abordar conteúdos relacionados à Noções básicas de Administração e Logística priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, jogos e teatro.	Foi possível aplicar as atividades dentro do cronograma previsto e com as inúmeras vagas que surgiram para imersão no mercado de trabalho nos últimos meses do ano, o interesse e atenção se tornaram visíveis na participação dos usuários, principalmente aqueles que vêm seus projetos de vida pautados nesta imersão. Foi possível identificar também algumas dificuldades que vão além da intervenção e objetivos da instituição, mas as percepções desses limites possibilitam o encaminhamento e direcionamento dos usuários e familiares a nossa rede de apoio.	Foram ofertadas 15 oficinas para essa atividade com participação de 84% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, exercício de fixação aplicado aos usuários onde permite observar o grau de absorção e conhecimento das atividades das oficinas e listas de presença.
2. CIDADANIA	Abordar conteúdos relacionados à Cidadania (política, adolescência, mundo do trabalho, comunidade, direitos...) priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, saídas à comunidade, visitas a órgãos públicos, e jogos.	Aumento do campo informacional e engajamento no universo da pesquisa. Um período de muito engajamento, descobertas, desenvolvimento e produção artística foram os principais destaques dos usuários neste período. Falar de temas importantes e indispensáveis para o desenvolvimento social utilizando a arte tornaram as oficinas mais leves e divertidas.	Foram ofertadas 12 oficinas para essa atividade com participação de 83% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez das oficinas, também através da participação pela lista de presença.
3. COMUNICAÇÃO	Abordar conteúdos relacionados à comunicação oral e escrita da Língua Portuguesa priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura e interpretação de textos, produção textual, pesquisas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, jogos e teatro.	Com as várias atividades realizadas de forma dinâmica, com visitas ao território, atividades esportivas, produção artística, possibilitaram um espaço de respeito mútuo, de relações humanas saudáveis, respeitadas, sem contar com o grande entusiasmo dos usuários, e as oficinas que se tornam muito mais atrativas. Com as atividades mais técnicas foi possível desenvolvê-las com êxito dentro da	Foram ofertadas 27 oficinas para essa atividade com participação de 83% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez das oficinas, também através da participação pela lista de presença.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

		perspectiva da instituição, mas ainda esbarramos no déficit educacional, os quais dificultam o desenrolar das atividades e resultados mais significativos.		
4. EXPRESSÃO	Abordar conteúdos relacionados à expressão oral e corporal priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: técnicas teatrais, dinâmicas de grupo, apresentação de trabalho, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo e jogos.	Com as várias atividades realizadas de forma dinâmica, com visitas ao território, atividades esportivas, produção artística, possibilitaram um espaço de respeito mútuo, de relações humanas saudáveis, respeitadas, sem contar com o grande entusiasmo dos usuários, e as oficinas que se tornam muito mais atrativas. Relações de confiança e autonomia também foram criadas, onde houve a permanência das escutas construtivas e diálogos pontuais. Essas atividades foram desenvolvidas em parceria com as oficinas de Comunicação, por tanto, os resultados são parecidos.	Foram ofertadas 23 oficinas para essa atividade com participação de 83% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez das oficinas, também através da participação pela lista de presença.
5. INFORMÁTICA	Atividades realizadas no período com aulas expositivas, conteúdos on-line, pesquisas na internet, textos, aplicativos, muito dinamismo e prático.	A maioria dos usuários conseguiu desenvolver com êxito as atividades propostas, tiveram apenas dificuldade na escrita, mas no que se refere ao principal objetivo das oficinas técnicas, puderam desenvolvê-las sem grandes contratempos, além de serem participativos.	Foram ofertadas 8 oficinas para essa atividade com participação de 84% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de observação nos exercícios propostos e também a participação nas oficinas através da lista de presença.

6. INCLUSÃO	Abordar conteúdos relacionados à Inclusão de pessoas com deficiência, priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários. Trabalhando garantia de direitos, acessibilidade, respeito, cidadania, dignidade da pessoa com deficiência, desmistificando o processo de inclusão, quebrando paradigmas, preconceito, discriminação e tornando mais fácil a convivência. O conteúdo será abordado por meio de: dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, saídas à comunidade, visitas a órgãos públicos, e jogos.	Mediante as atividades proposta neste período, e de acordo com conversas e atividade prática, foi notado à dificuldade de se expressarem em público, ainda enxergam o negro no espaço de servidão, de acordo com desenhos criados, foi percebido também a dificuldade de encontrarem informações, em que o negro esteja em um status de poder. Também conseguiram se expor e discutir os assuntos apresentados de maneira assertiva houve uma participação significativa durante as atividades, e foi notável que de todos os processos durante o ano, eles apresentaram mais empatia entre eles.	Foram ofertadas 18 oficinas para essa atividade com participação de 83% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez das oficinas, também através da participação pela lista de presença.
7. PROJETO DE VIDA	Esta oficina visa trabalhar conteúdos voltados à PREPARAÇÃO PARA O VESTIBULAR e EDUCAÇÃO FINANCEIRA, priorizando a práxis, a fim de que haja interação com o universo real dos usuários (situações sociais inerentes à faixa etária). O conteúdo será abordado por meio de: leitura, pesquisa, elaboração de planilhas, produção textual, dinâmicas de grupo, rodas de conversa, aula expositiva, trabalho em grupo, rodas de leitura, execução de exercícios e jogos.	Neste período houve poucas atividades específicas da oficina, mas estiveram presentes nas demais oficinas como suporte. As poucas atividades que aconteceram, foram em conjunto com a oficina de inclusão e foi possível observar que os usuários não se sentem pertencentes a espaços de maior visibilidade social, o que foi possível fazer várias reflexões e orientações pontuais.	Foram ofertadas 8 oficinas para essa atividade com participação de 83% dos usuários.	Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez das oficinas, também através da participação pela lista de presença.

<p>9. VISITA TÉCNICA AO UNIVERSO LABORAL</p>	<p>A estratégia nas visitas às empresas está na imersão na realidade do mundo do trabalho. Permitindo a vivência para alcance do conhecimento.</p> <p>Visita Técnica Monitorada a Empresa Translute.</p>	<p>Foi uma visita em que se criou bastante expectativa, principalmente porque se trata de uma nova parceira, e com isso, não se tinha nenhuma avaliação antecipada tanto dos usuários quanto dos educadores que os acompanham as visitas, mas não só atendeu as expectativas quanto atingiu o objetivo que é propor aos usuários este espaço de convivência e conhecimento do mundo corporativo.</p>	<p>Tivemos a participação de 11 usuários na atividade.</p>	<p>Relatório descritivo dos instrutores técnico que conta com a avaliação dos usuários através da verbalização e lista de presença.</p>
<p>10. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA</p>	<p>Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários.</p> <p>Passeio ao Centro de Culturas Negras do Jabaquara.</p>	<p>Essa atividade fomentou aos jovens um espaço de conhecimento, um momento rico em que passearam, conheceram o complexo cultural, a Biblioteca Paulo Duarte, em que estão localizados acervos importantes da cultura afro, a Casa Histórica do Sítio da Ressaca e uma bela área verde, ainda teve um momento de gincana realizada pelos monitores do espaço. Saíram animados e muitos puderam se olhar como parte importante da história.</p>	<p>Tivemos a participação de 34 usuários na atividade.</p>	<p>Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez da atividade, também através da participação pela lista de presença.</p>
<p>11. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA</p>	<p>Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários.</p> <p>SARAU</p>	<p>Atividade que possibilitou pesquisa, conhecimento do que é Cultura de Paz, e sem contar com o entusiasmo dos usuários na produção artística e a apresentação contribuiu para ganhar segurança e autonomia. Momento de muita emoção.</p>	<p>Tivemos a participação de 68 usuários nas atividades.</p>	<p>Relatório descritivo do instrutor técnico, mensurado através de falas dos usuários e da percepção visual e fluidez da atividade, também através da participação pela lista de presença.</p>
	<p>Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão</p>	<p>Foi um momento de fortalecer os vínculos entre os membros da família e da comunidade, passeio foi muito divertido em</p>	<p>Tivemos a participação de 68 usuários nas atividades.</p>	<p>Relatório realizado pela técnica que acompanhou e pelos educadores através do</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

12. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA	organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários. Passeio à Paranapiacaba.	que as famílias puderam aproveitar para conversar, aprender um pouco da nossa história e estar em contato com a natureza.		relato das famílias que agradeceram a oportunidade de lazer e o quanto aquele momento foi significativo para eles. Número significativo de participantes observado através da lista de presença.
13. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA	Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários. Acampamento no “Camping Imagine”.	Foi um espaço novo que nos mostrou resultados importantes no fortalecimento de vínculos pelo convívio mais próximo e pelas atividades mais cotidianas. Eles brincaram, dialogaram, fizeram as tarefas proposta com muita parceria.	Tivemos a participação de 38 usuários nas atividades.	Relatório realizado pelas técnicas que acompanharam e pelos educadores através do relato das famílias e dos usuários que demonstraram uma satisfação em ter participado.
14. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA	Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários. Passeio ao Boliche.	O Boliche é um espaço de diversão e descontração os usuários brincaram, cantaram e estavam eufóricos e animados com os jogos.	Tivemos a participação de 48 usuários nas atividades.	Relatório realizado por toda equipe presente que também se divertiram juntamente com os usuários e puderam presenciar a alegria e disposição para tal.
15. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA	Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários. Retrospectiva	A retrospectiva trouxe tudo àquilo que nos possibilitou alcançar nossos objetivos que é fomentar o convívio e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, através das falas dos colaboradores, usuários e familiares, da exposição artística e da presença dos envolvidos para comemorar os importantes acontecimentos e conquistas durante todo o ano. Esse acontecimento trouxe muita emoção de todos os presentes que além de emocionados estavam bastante animados e tivemos uma participação significativa dos familiares.	Tivemos a participação de 62 usuários nas atividades.	Relatório descritivo dos instrutores técnico e listas de presença.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

16. ATIVIDADES DE LAZER E CULTURA	<p>Estes passeios visam garantir o acesso à cultura: cinema, teatro ou museu para os adolescentes e seus familiares. Serão organizados e escolhidos a partir do levantamento de interesse dos usuários.</p> <p style="text-align: center;">Confraternização.</p>	<p>Foi um momento de confraternizar com muita diversão e carinhos de todos. Os usuários brincaram nos espaços esportivos de futebol, vôlei, snooker, piscinas, tobogã e se deliciaram de um churrasco preparado com muito carinho pelos colaboradores e voluntários.</p>	<p>Tivemos a participação de 72 usuários nas atividades.</p>	<p>Relatório realizado a partir do acompanhamento dos colaboradores e voluntários, pelos relatos das famílias após o evento e pelo alto número de participantes na lista de presença.</p>
--	--	--	--	---

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Tivemos um quadrimestre de frenética dedicação às muitas atividades que estavam acontecendo simultaneamente, pouco tempo para nos reunir e reavaliar todas, mas isso não nos impossibilitou de estrategicamente nos comunicar para que todas elas acontecessem com maestria. A equipe passou por algumas capacitações que contribuíram muito para o fortalecimento dos vínculos que naturalmente pela correria do dia a dia vão precisando de atenção, além é claro de agregar conteúdos novos a disposição de melhorias de o nosso fazer profissional, que tem como foco o melhor para as famílias atendidas neste Serviço. Para tanto, contamos com a formação para diagnóstico e orientação sobre o Transtorno do Espectro Autista, estudo da Teoria U, Comunicação não violenta, Como identificar e lidar com os sentimentos, Metodologia Ativa e Indicadores. Ainda pensando mecanismos dentro da metodologia ativa, para se trabalhar a autonomia dos usuários e de seus familiares, nos deparamos sempre com novos desafios e impasses, afinal, a sociedade é dinâmica e complexa tem raízes conservadoras fortes, por tanto, qualquer inovação no serviço nos exige um esforço importante, mas não menos gratificante quando conseguimos alcançar resultados como a quebra de algumas estruturas excludentes da questão social.

Tivemos no período treze (13) usuários que desistiram, onze (11) conseguiram inserção no mercado de trabalho através do programa Aprendiz Cidadão.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES:

Sodexo, Waters Technologies Brasil, Mesa Brasil, IDIS, Sociedade Bíblica do Brasil_SBB, Leite Sol, Ficosa do Brasil, Marcelo e Sílvia Bernardini, Europ Assistance, Soraya Bahne, Julio Cesar, Carlos Garcia, Leonel Andrade Neto, Dris Marques Nakariba, Angela Cristina, João Carlos Bubo, Daniela Maria Jank, Ana Luiza, Antônio Abraão, Renata, Marta Leupre, Simone Soares Beanche, Carlos Marx, Gêmeo, Rodésia Aparecida Silvério dos Santos.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

8 - DATA: 07/01/2020.

9 – ASSINATURAS:

Gesika de Melo Santos

Assistente Social

CRESS 57.485

Valéria dos Santos Alves Dias

Coordenadora Pedagógica

Ivone Antunes Teixeira

Coordenadora Geral – Procuradora

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Anexos:**Centro de Culturas Afro do Jabaquara.**

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

SARAU.



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Acampamento.





Boliche.



Paranapiacaba.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br







Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br









Retrospectiva.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br







Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Confraternização no Sítio.







Campeonato.



Comunidade Viva.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Reunião de Famílias.



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Café com Famílias.



Atividades em Parceria com a Secretaria da Mulher.



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

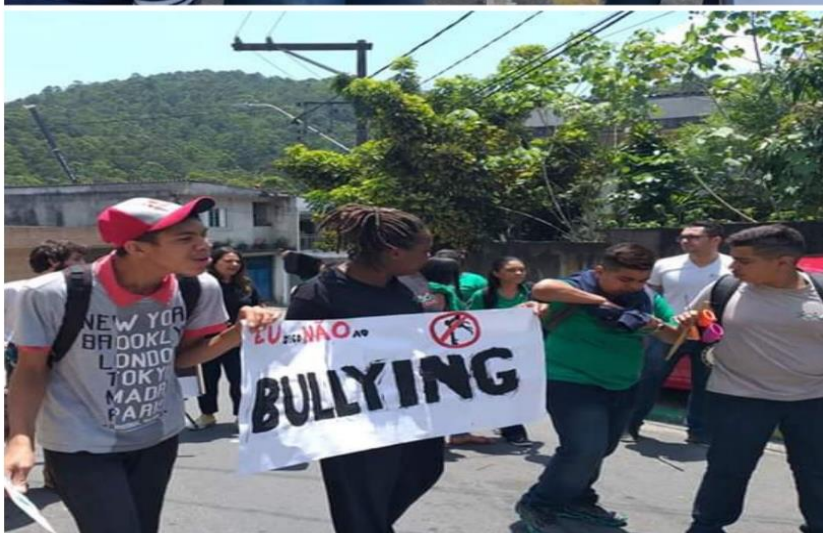
Mobilização contra o Bullying.



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 / e-mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br



Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 / e-mail – cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

Mobilização e participação na Conferência Municipal da Assistência Social.

