

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Janeiro/Abril 2019

1 - IDENTIFICAÇÃO: Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos

Organização: Associação Projov – Programa Rotário para Jovens	CNPJ: 51.244.390/0003-48
Endereço: Rua Pará	Nº: 159
Bairro: Aldeia de Barueri	CEP: 06440-130
Telefone: 4166-2630	Cel.: 9.9433-42-05
e-mail: super@projov.org.br	Site: www.projov.org.br
Presidente: Aristides Boeira Jr.	

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Capacitação Profissional para o Trabalho

2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	15 a 17	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família		
2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados:	(12) CRAS (03) Jd. Paulista, (02) Jd. Silveira, (02) Jd. Belval, (03) Jd. Mutinga e (02) Eng. Novo	(06) CREAS
(07) CAPS-Trilha	(07) Conselho Tutelar I	(02) Casa da Criança

3 - METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	TOTAL NO QUADRIMESTRE
-------------------------	----------------	------------------	--------------	--------------	------------------------------

					(conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	103	112	102	102	112
3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:					

3.2 - Atendidos no Período

ATENDIDOS	Janeiro		Fevereiro		Março		Abril		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	83	74
1. Atendimento	01	48	39	13	20	07	23	06		
2. Encaminhamento	-	-	-	-	-	-	02	-		
b) Psicologia	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	69	74
1. Atendimento	02	54	37	12	20	04	10	04		
2. Encaminhamento	-	-	-	-	-	-	-	-		
c) Psicossocial	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	06	22
1. Atendimento				01		01	03	01		
2. Encaminhamento										
3. Visitas Domiciliares(Equipe Técnica)	-	-	-	07	-	07		08		

3.3 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	Janeiro		Fevereiro		Março		Abril	
	Qnt..Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	01	90	02	95	01	77	01	74
2. Grupo de Famílias	01	22	01	50	01	38	01	44
b) Oficinas/Atividades:	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido	Qnt.Encontro	Qnt.Atendido
Módulo Desenvolvimento Pessoal e Profissional/Informática	04	103	16	112	16	112	19	112
TOTAL DE ATENDIDOS	06	103	19	112	18	112	21	112
c) Atividades complementares:	Quantidade de atividades	Qnt.Atendido	Quantidade de atividades	Qnt.Atendido	Quantidade de atividades	Qnt.Atendido	Quantidade de atividades	Qnt.Atendido
Visita Monitorada SBB	-	-	-	-	01	79	-	-

4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

4.1 - Grupos com famílias:

Janeiro-Tema :O que é SCFV?'' - Atividade mediada pela equipe técnica: **Metodologia** Apresentação de Slides: **Objetivos** Ampliação do universo informacional: **Resultados** Interação do público presente e compreensão da temática apresentada.

Fevereiro- Tema: Carta para o/a adolescente : **Metodologia** Apresentação de slides, músicas e elaboração de cartas: **Objetivos** :Sensibilização e Fortalecimento dos vínculos familiares: **Resultados** Troca de vivências e sensibilização sobre o tema proposto.

Março- Tema: Qual a importância do CRAS no meu território? ; **Metodologia** Slides e Roda de Conversa; **Objetivo** Fortalecimento dos vínculos comunitários; **Resultados** Ampliação das informações referentes aos programas e projetos oferecidos pelos CRAS

Abril- Tema: O papel social dos pais e responsáveis: **Metodologia** Apresentação de slides e roda de conversa; **Objetivo** Sensibilização, estímulo ao Fortalecimento dos Vínculos familiares e mediação de conflitos geracionais; **Resultado** Compartilhamento de vivências entre os participante e identificação de agentes impeditivos para a eficácia do fortalecimento dos vínculos familiares.

4.2 - Grupos com beneficiários: Atividades Socioeducativas

Janeiro– **Temas** Cidadania e Ética **Metodologia:** Apresentação de Slides. **Objetivos:** Interação com usuários. **Resultado:** Interação e maior conhecimento sobre o tema.

Fevereiro– **Tema:** Meu bairro, meu território. **Metodologia:** Apresentação de slides e proposta de territorialização. **Objetivos:** Fortalecimento dos vínculos, comunitários e identificação de demandas socioterritoriais possíveis

Resultados: Maior conhecimento sobre a temática, bem como questões históricas do município.

Março – **Tema:** “Qual a importância do CRAS no meu território?” **Metodologia:** Slides e Roda de Conversa. **Objetivo:** Promover o fortalecimento dos vínculos comunitários. **Resultados:** Ampliação das informações referente aos programas e projetos sociais oferecidos pelos CRAS.

Abril - **Tema:** Inspire Alguém Hoje /Movimento SCJ. **Metodologia:** Dinâmicas e roda de conversa. **Objetivos:** Sensibilização do grupo e trabalhar questões comportamentais relacionadas ao *bullying* **Resultados:** Sensibilização, interação e autoconhecimento.

4.3 - Oficinas/atividades:

Janeiro: Módulo /Integração

*Apresentação Pessoal

*Postura Pessoal, Dicção e Comunicação Empresarial

*Regras e normas institucionais

Oficinas de Informática: Introdução à informática

Fevereiro: Módulo /Introdução ao mundo do trabalho

*Apresentação inversa

*Exercício para timidez

*Administração de conflitos

*Relacionamento interpessoal
*Processo de comunicação
*Comunicação empresarial
*Formas de tratamento formal
Oficinas de Informática:
*Software e Hardware
*Vírus
*Introdução ao Windows 7 e 10
Marco: Módulo /Introdução ao EZAPE
* Projetos:
*Empreendedorismo;
*Jovem Empreendedor;
*Empreendedorismo Social
*Planejamento de Vida e Carreira
*Virtudes Empreendedoras
*Competências e Habilidades
Oficinas de Informática:
*Pacote Office
*Guias do Word
*Plataforma digital de empreendedorismo/EZAPE

Abril:

- *Competências profissionais
- *Exercícios/Entrevistas de Emprego
- *Projeto Sustentável e Impacto Social
- *Entrevista com Empreendedor
- *Leitura do Livro Cuide bem do seu jardim
- *Conceito de Identidade
- *Modelos de negócios
- *Conceito de Serviço Produto, Mercado e Consumidores
- *Avaliação Diagnóstica
- *Concorrentes Diretos e Indiretos
- *Construção de Slogan e Identidade do Projeto

Oficinas de Informática:

- *Guias Word;
- *Passo a Passo EZAPE
- *Avaliação de desempenho

4.4–Atividades Complementares:

Janeiro:

*** Articulação de Rede:**

CRAS, CREAS CAPS TRILHA, CONSELHO TUTELAR I, CASA DA CRIANÇA E CEPAC

Fevereiro:

***Articulação de Rede**

CRAS, CREAS CAPS TRILHA, CONSELHO TUTELAR I e CASA DA CRIANÇA

Março:***Articulação de Rede**

CRAS, CREAS CAPS TRILHA, CONSELHO TUTELAR I, CASA DA CRIANÇA e PROGRAMA GUARDIÃ MARIA DA PENHA

Visita Monitorada: SBB

Abril:

* CASA DA CRIANÇA, COORDENADORIA DA JUVENTUDE, MOVIMENTO SCJ, CREAS, CRAS JD BELVAL, CRAS PQ IMPERIAL e PROGRAMA GUARDIÃ MARIA DA PENHA

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias: (elencar as demandas, intervenção, articulação com a rede e resolutividade).

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. Atendimentos	* Acompanhamento * Identificação de demandas * Questões familiares * Questões comportamentais * Ausências	21 Atendimentos/Acolhida de novos usuários; 28 Atend./Contatos Telefônicos para acolhida e orientações; 05 Atend. aos usuários para recolhimento de documentos e orientações; 04 Atend. Contatos telef. para orientação e definição de período escolar; 02 Atend. ref. inf. e detalhamento do conteúdo programático; 03 Atend. para orientações e saída antecipada; 05 Atend. cont. telef. .agendar. visita domiciliar 34 Atend. para acomp. dos/as usuários	Acompanhamento dos usuários e questões sociais; Acolhida Acompanhamento de ausências Mediação de Conflitos; Acompanhamento das famílias. Contatos Telefônicos	* Acompanhamento das questões apresentadas e desenvolvimento dos usuários. * Resolutividade nas mediações de conflitos. * Aguardando contrarreferência dos casos encaminhados	157

		<p>16 Atend. cont.telf. para acomp ausências; 07 Atend para atualização de endereço; 07 Atend. cont. para convocar usuários para acolhida 05 Atend. para entrega de doc. Para alteração turno escolar; 20 Atendimentos às famílias para acompanhamento; 02 Atendimentos para mediação de conflitos; 14 Atend. por questões de saúde</p>			
b) Psicologia					
1. Atendimentos	<p>*Acompanhamento do Desenvolvimento. *Questões relacionadas a conflitos familiares. *Questões comportamentais e emocionais. *Ausências</p>	<p>36 Atend./Acolhida de novos usuários; 18 Atendimentos/Contatos tel. para orientações e definição do período escolar; 18 Atend. às famílias para orientações; 02 Atendimentos para orientações sobre transporte;</p>	<p>Acolhida de usuários e sua famílias Acompanhamento de questões psicológicas e encaminhamentos Acompanhamento de ausências Mediação de Conflitos</p>		154

		<p>15 Atend/contato para acompanhamento de ausências</p> <p>50 Atend. para acompanhamento dos usuários, identificando a necessidade de encaminhamento para CAPS-TRILHA e Clínica de Psicologia UNIP.</p> <p>04 Atend. Ref.conflictos familiares</p> <p>01 Atend. para replicar desenvolvimento</p> <p>01 Atend. ref. questões de saúde e questões emocionais.</p> <p>03 Atendimentos para mediação de conflitos;</p> <p>06 Atend. cont. telef. .agendar. visita domiciliar</p>			
c) Psicossocial					
1. Atendimentos	Mediação de conflitos familiares. Mediação de conflitos em sala.	01-Atend, referente questões pertinentes 04- Atend. Ref. Mediação de conflitos em sala	Escuta qualificada, intervenções psicossociais	Acompanhamento das intervenções realizadas	05
2. Visita Domiciliar	Conhecer a dinâmica familiar.	Escuta Qualificada e orientações	Compreender a dinâmica socioterritorial, e replicar informações sobre o desenvolvimento dos usuários	Obtivemos resultados nas visitas realizadas, nos bairros: Jd. Mutinga. Pq Imperial, Pq. Viana.Jd. Paulista	22

5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

Atividades(Grupos/oficinas)	Metodologia	Resultados	Resultados	Métodos de verificação
<p><u>Atividades Socioeducativas:</u> 1 - Janeiro/Despertar para a Cidadania 2 - Fevereiro/ Meu bairro, meu território 3 - Março/ Apresentação/ Meu bairro. Meu território 4- Abril/ Inspire Alguem Hoje</p> <p><u>Grupos com famílias:</u> 5-Janeiro/Tema: O que é SCFV? 6-Fevereiro/ Meu bairro meu território/Carta para o (a) adolescente 7-Março/ Qual a importância do CRAS no meu território? 8-Abril/O Papel Social dos pais/responsáveis.</p>	<p><u>Atividades Socioeducativas</u> 1- Slides e roda de conversa 2- Slides e roda de conversa 3- Slides e roda de conversa e vídeos 4- Roda de Conversa, Danças e dinâmicas</p> <p><u>Grupo com Famílias</u> 5- Slides, Vídeos e Roda de Conversa 6- Slides Roda de Conversa e elaboração de cartas. 7- Slides e Roda de Conversa 8-Slides e Roda de Conversa</p>	<p><u>Atividades socioeducativas</u> 1- Desenvolvimento do senso crítico e acesso à cidadania 2- Maior conhecimento sobre o tema, ampliação do universo informacional 3- Protagonismo social e Desenvolvimento do Senso crítico e acesso a informações e sentimento de pertença socioterritorial e questões históricas. 4- Interação, empatia e fortalecimento de vínculos familiares.</p> <p><u>Grupo com Famílias</u> 5-Maior conhecimento sobre a temática proposta acesso a cidadania. 6-Fomento do sentimento de pertença socioterritorial, fortalecimento dos vínculos</p>	<p><u>Atividades Socioeducativas</u> 1-A porcentagem atingida foi 76,9% ótimo e 23,1% Bom. 2- A avaliação da atividade consta que 88,2% dos responsáveis avaliaram a proposta da atividade como ótimo, e 11,8% avaliaram como bom. 3- A equipe pôde constatar após apontamentos realizados pela banca examinadora, composta por profissionais da rede socioassistencial, que 100% compreenderam a temática proposta, bem como a identificação dos vínculos de pertencimento socioterritorial, após processo de pesquisa de campo realizada pelos/as usuárias.</p>	<p>Nas atividades socioeducativas e Grupos de famílias: Observação da equipe técnica, pesquisa de reação sobre as atividades.</p>

		<p>familiares (durante a proposta de elaboração da carta para os/as adolescentes)</p> <p>7-Amplitude sobre a temática proposta, conhecimentos sobre programa se projetos disponíveis nos CRAS</p> <p>8-Mediação de conflitos geracionais, fortalecimento dos vínculos familiares.</p>	<p>4-A porcentagem atingida foi de 100% de satisfação dos usuários que acompanharam a atividade.</p> <p><u>Grupos com Famílias</u></p> <p>5-A porcentagem atingida foi 100%ótimo.</p> <p>6-A porcentagem atingida foi de 88,2% Ótimo e 11,8% bom.</p> <p>7- A porcentagem atingida foi 58,3% ótimo e 41,7% Bom</p> <p>8-A porcentagem atingida foi 94,9% ótimo e 10,1%.</p>	<p>Nas Oficinas:</p> <p>Observação dos instrutores e Equipe técnica, pesquisa de reação sobre a atividade</p>
--	--	---	--	---

Oficinas: 1-Janeiro	1- Janeiro 2- Fevereiro 3- Março 4- Abril			
Módulo/Integração	Exercícios de oratória, Slides, Vídeos e roda de conversa	Desenvolvimento de habilidades e competências, Ampliação do universo Informacional, relações interpessoais	A participação nas atividades foi de 100% dos/as usuários.	
Apresentação Pessoal				
Postura Pessoal, Dicção e Comunicação Empresarial				
Regras e normas institucionais				
Oficinas de Informática:				
Introdução à informática				
2-Fevereiro				
Módulo/Introdução ao mundo do trabalho				
Apresentação inversa				
Exercício para timidez				
Administração de conflitos				
Relacionamento interpessoal				
Processo de comunicação				
Comunicação empresarial*Formas de tratamento formal				
Oficinas de Informática:				
Software e Hardware				

Nas Oficinas:
Observação dos instrutores e Equipe técnica, e pesquisas de reação sobre a atividade

Vírus				
Introdução ao Windows 7 e 10				
3-Março				
Módulo/Introdução ao EZAPE				
Projetos:				
Empreendedorismo;				
Jovem Empreendedor;				
Empreendedorismo Social				
Planejamento de Vida e Carreira				
Virtudes Empreendedoras				
Competências e Habilidades				
Oficinas de Informática:				
Pacote Office				
Guias do Word				
Plataforma digital de empreendedorismo/EZAPE				
4-Abril/				
Módulo/Modelos de Negócio				
Exercícios de Competências para Entrevista de emprego.				
Desenvolvimento de Projeto Sustentável e Impacto Social				
Trabalho de Campo:Entrevista com				

Empreendedor				
Conceito de Identidade				
Produto, Mercado e Consumidores				
Oferta e Demanda				
Quem são Concorrentes Diretos e Indiretos				
Slogan e Identidade do Projeto				
Oficinas de Informática:				
Avaliação de Desempenho				
Plataforma EZAPE				

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

Iniciamos o ano com a preparação para chegada dos novos jovens e organização das atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Em fevereiro a equipe técnica iniciou a oficina de territorialização que estimulou o sentimento de pertença sócio territorial dos jovens e fechou com a apresentação dos resultados no mês de março com a presença de parceiros da rede (CRAS e CREAS).

Outra atividade muito importante foi a visita orientada à SBB – Sociedade Bíblica Brasileira, ocasião que os jovens puderam conhecer o funcionamento de uma grande empresa, como também, saborear um delicioso lanche oferecido por eles.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo pode contar novamente com a parceria com a Coordenadoria da Juventude, através de palestra para os jovens e às famílias, realizado pelo Douglas, e pode-se perceber o quão é importante esse trabalho e o que desperta tanto nos jovens como nos pais.

7- POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS)

Janeiro	Fevereiro	Março	Abri
Edwards	Atlas Copco /Alphaquip	Alphaquip / Editora Monoli	Avacy /Master Brasil
Santil	Vilheto / Canatec	SBB /Catho	Damm / Master Brasil
Karoteck	Consuma /Leroy Merlyn	Mondial /Transportes Luft	Ubiratan-Cartório/Polimix BL
Residencial 2	Perfumaria Sumirê	Swift Vans	Meritor /C&A Araguaia
Ledvance	Centro Comercial	Anion	Palash / Interket Inspeções
Alpha Color	Gemalto	Log Frio	Log Frio/Ciranda Cultural/Ike
Gemalto	Labor Print	In Foco	Cielo/Leroy Merlyn/BR Motor

8 – Barueri, 30 de abril de 2019.

9- Assinaturas

Superintendente

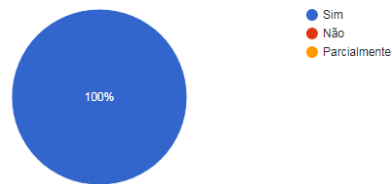
Técnico Responsável pelo serviço

Anexo I Pesquisas de reação do período

Reunião de Famílias Tema: O que é SCFV?
Data 22/01/2019
Equipe técnica

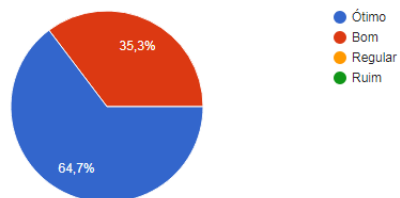
Clareza nas informações:

19 respostas



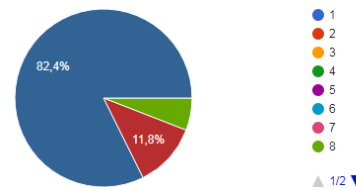
O horário da atividade

17 respostas



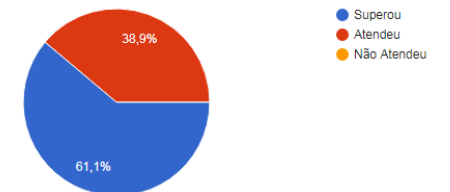
Numa escala de 0 a 10, como você classifica a atividade realizada:

17 respostas



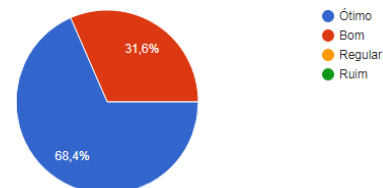
Expectativa da atividade como um todo

18 respostas



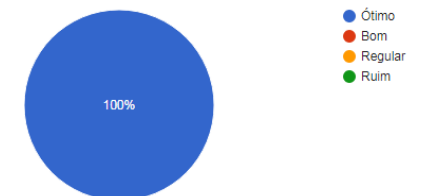
Tempo de duração da atividade

19 respostas



Como avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

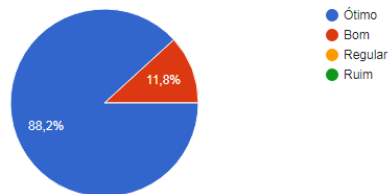
19 respostas



Reunião de Famílias Tema: Meu bairro, meu território/Carta para o adolescente
 Equipe técnica
 Data 21/02/2019

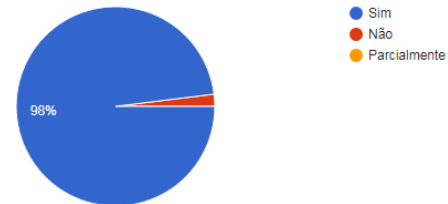
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

51 respostas



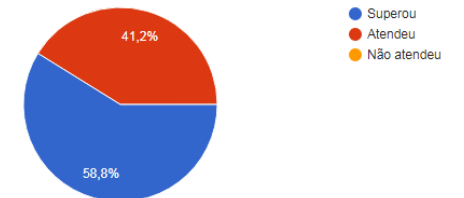
Você sentiu clareza nas informações passadas?

51 respostas



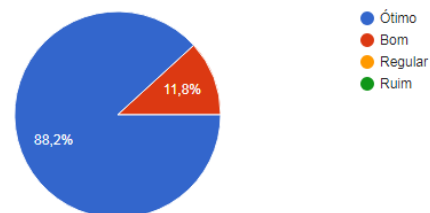
Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

51 respostas



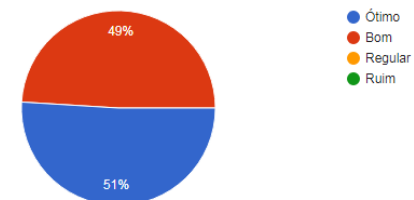
Como você avalia o Palestrante?

51 respostas



Como você avalia o tempo de duração da atividade?

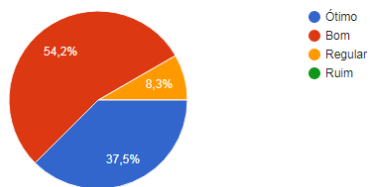
51 respostas



Reunião de Famílias
Tema: Qual a função do CRAS no meu território?
Data 21/03/2019
Palestrante Equipe CRAS Jd. Belval

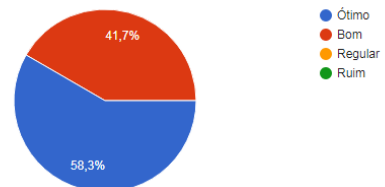
Como você avalia o tempo de duração da atividade?

24 respostas



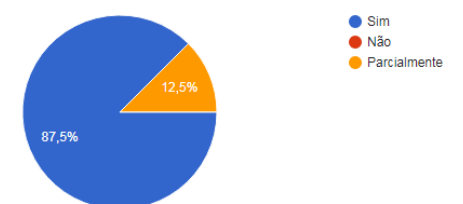
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

24 respostas



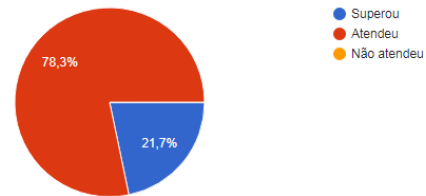
Você sentiu clareza nas informações passadas?

24 respostas



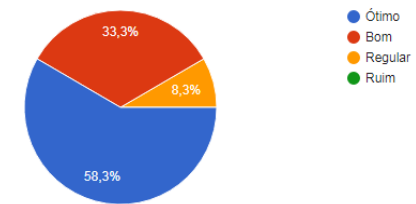
Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

23 respostas



Como você avalia o Palestrante?

24 respostas



Pesquisa de reação

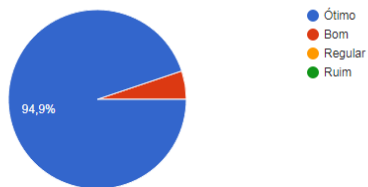
Tema: O papel social dos responsáveis

Data 18/04/2019

Palestrante Douglas Camargo

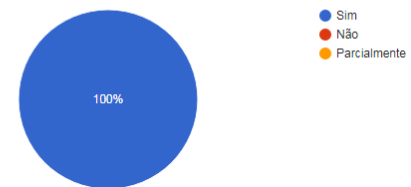
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

39 respostas



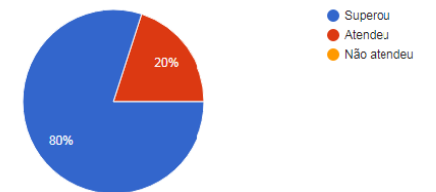
Você sentiu clareza nas informações passadas?

40 respostas



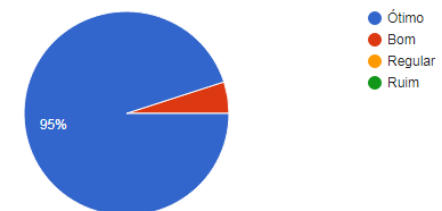
Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

40 respostas



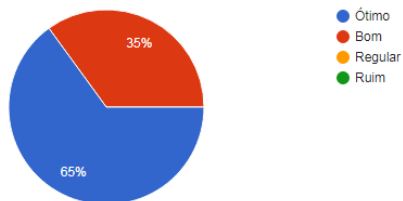
Como você avalia o Palestrante?

40 respostas



Como você avalia o tempo de duração da atividade?

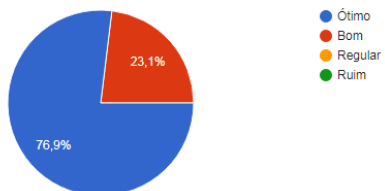
40 respostas



Oficina Socioeducativa
Tema: Despertar para a Cidadania
Data 28/01/2019
Equipe Técnica

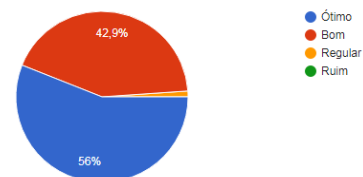
Como avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

91 respostas



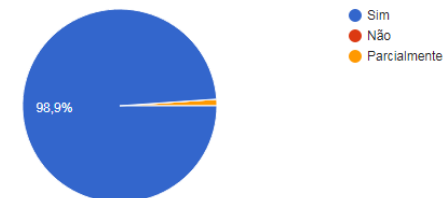
O horário da atividade

91 respostas



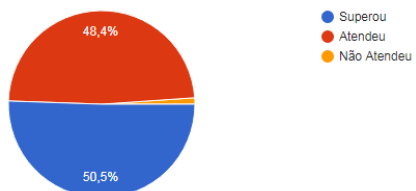
Clareza nas informações:

91 respostas



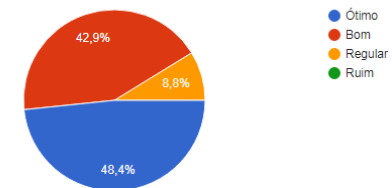
Expectativa da atividade como um todo

91 respostas



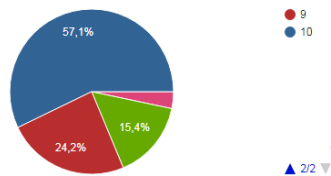
Tempo de duração da atividade

91 respostas



Numa escala de 0 a 10, como você classifica a atividade realizada:

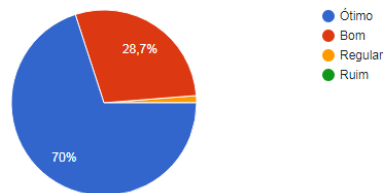
91 respostas



Oficina Socioeducativa
Tema: Meu bairro, meu território
Data 28/01/2019
Equipe Técnica

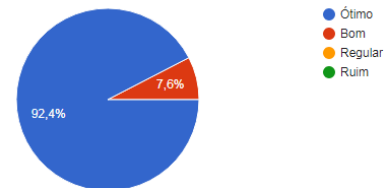
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

80 respostas



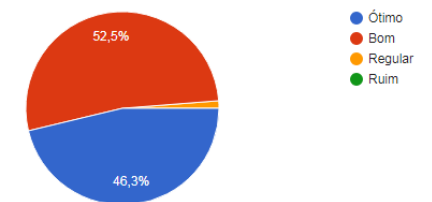
Como você avalia o Palestrante?

79 respostas



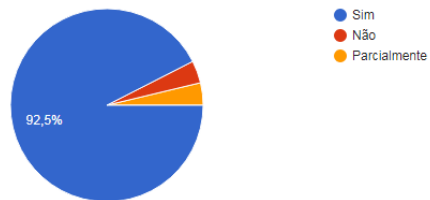
Como você avalia o tempo de duração da atividade?

80 respostas



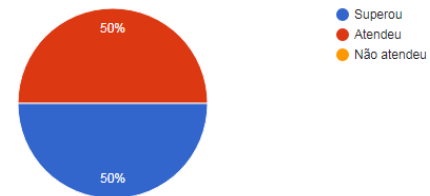
Você sentiu clareza nas informações passadas?

80 respostas



Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

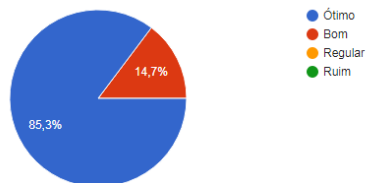
80 respostas



Pesquisa de Reação Visita Monitorada SBB Data 15/03/19

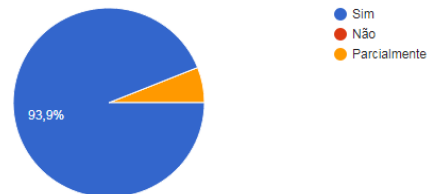
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

68 respostas



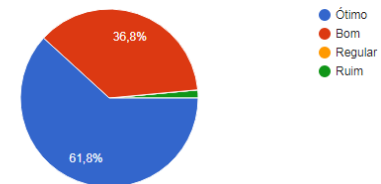
Você sentiu clareza nas informações passadas?

66 respostas



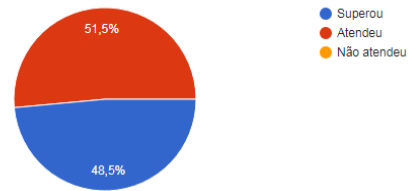
Como você avalia o tempo de duração da atividade?

68 respostas



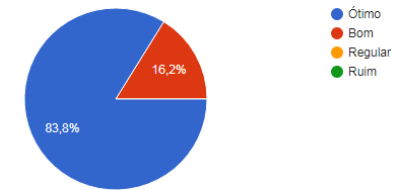
Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

68 respostas



Como você avalia o Palestrante?

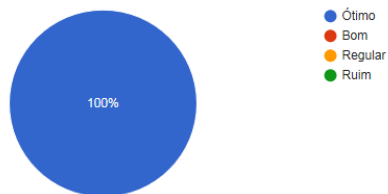
68 respostas



Oficina Socioeducativa
Tema: Inspire Alguém Hoje
Data 09/04/2019
Palestrante :Douglas Camargo/ Movimento SCI e Coordenadoria da Juventude

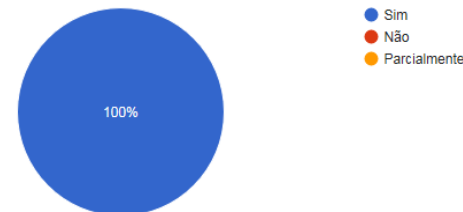
Como você avalia o conteúdo/tema da atividade realizada?

70 respostas



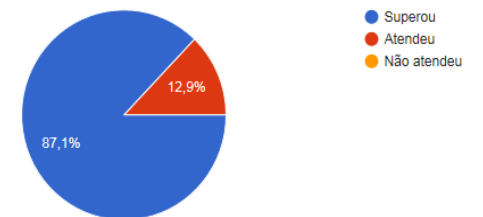
Você sentiu clareza nas informações passadas?

70 respostas



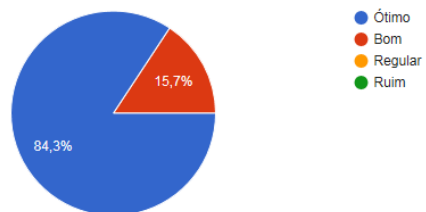
Como você avalia a expectativa da atividade como um todo?

70 respostas



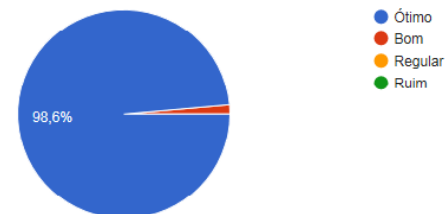
Como você avalia o tempo de duração da atividade?

70 respostas



Como você avalia o Palestrante?

70 respostas



Anexo II

Imagens do Período

Janeiro

Reunião de Famílias Janeiro



Oficina Socioeducativa



Fevereiro

Reunião de Famílias



Oficina Socioeducativa Meu bairro, meu território



Março

Reunião de Famílias



Oficina Socioeducativa



Abril

Oficina Socioeducativa

Reunião de Famílias



Capacitação
de Equipe
Ágere-Soluções Empresariais



