

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL**

Período de referência: Setembro a Dezembro de 2019

1-Identificação

Organização: Instituto Barueri Paraolímpico	CNPJ: 10.503.748/0001-60
Endereço: Travessa Natal	nº: 35
Bairro: Jardim do Líbano	CEP: 06448-170
Telefone: (11) 4198-6006	Cel.: (11) 9.8586-7110
E-mail: barueriparaolimpico@gmail.com	Site: www.ibparalimpico.com.br
Presidente: Herythoxilo Kuchta Souto de Oliveira	

2- Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – “Desenvolvendo Potencialidades”

2.1-Público Alvo:	a) (x) Criança/Adolescente- faixa etária: 06 a 15 anos	b) () Idoso	c) () Pessoa com Deficiência
	d) () Pessoa em situação de Rua	e) () Família	
2.2- Os usuários e/ou famílias estão referenciados no CRAS:	a) (x) Sim		b) () Não
2.3- Números de famílias que estão referenciadas:	(47) CRAS: Jardim Paulista	() CREAS	

3- Metas do período:

Meta/Atendidos	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	105	100	100	100	105

3.1- Justificar quando houver variação de meta/atendidos:

3.2- Atendidos no período

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço social										
1. Atendimento	07	17	09	25	02	68	01	-	35	86
2. Encaminhamento	-	-			01	01	-	02		
3. Visita domiciliar	07		06		10		06			
b) Psicologia										
1. Atendimento	08	22	04	39	05	62	03	15		
2. Encaminhamento	-	-	03	01	01	-	-	-		
3. Visita domiciliar	05		06		11		06			

3.3- Atendidos no período

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
a) Ações socioeducativas								
1. Grupo de usuários	9	96	06	88	05	93	04	76
2. Grupo de famílias	01	17	01	07	01	75	01	15
b) Oficinas /Atividades								
1. Ballet/Jazz	26	43	23	42	16	40	8	35
2. Capoeira	16	20	16	19	9	17	5	18
3. Musicalização	16	26	16	26	9	25	5	24
4. Informática Básica	20	21	25	19	11	19	2	19
TOTAL DE ATENDIDOS	98		96		97		91	
c) Atividades complementares								
Graduação da Capoeira			01	41				
Dia das Crianças			01	58				
Ensaio Geral do Espetáculo			02	63	01	61		
Entrega de Certificados					01	14		
Espetáculo Artístico					01	80		
Visita ao SBT							01	39

Presentes de Natal							01	76
--------------------	--	--	--	--	--	--	----	----

4- Ações de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

4.1- Grupos com famílias (Serviço Social e Psicologia)

Setembro; Tema: Alimentação saudável. **Objetivo:** Promover espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, focado na importância da alimentação saudável para o desenvolvimento das crianças e adolescentes na atividade física. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizamos roda de conversa sobre o tema. **Resultado:** A atividade possibilitou reflexão sobre os efeitos da alimentação no desenvolvimento e dia a dia da atividade física do ciclo familiar. Promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o tema.

Outubro; Tema: Drogas. **Objetivo:** Espaço para ampliação do universo informacional e reflexão frente às consequências do uso de entorpecentes, Narguilé, álcool e suas consequências. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizando palestra como instrumento de ampliação do universo informacional; ministrada pela Psicóloga da GCM Marilde e dois Guardas Municipais (Márcio e Marcelo). No final foram entregues folhetos informativo do programa de ações preventivas Guarda Cível Municipal de Barueri e finalizamos com um café da tarde. **Resultado:** Possibilitou espaço para ampliação do universo informacional e reflexão frente à realidade do uso de entorpecentes, álcool e narguilé e seus efeitos e consequências no cotidiano, refletindo na sociedade. Total de participantes: 07 usuários e famílias.

Tema: Outubro Rosa. **Objetivo:** Promover a conhecimentos sobre os direitos dos pacientes oncológicos, alertar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer e informar sobre locais que realizam os exames. **Metodologia:** Através de roda de conversa foi explanado sobre os direitos dos pacientes oncológicos, a importância dos exames preventivos e locais onde o município disponibiliza para realização dos exames, os participantes contribuíram através de vivências em suas relações familiares e em sociedade. Para potencializar as informações, os participantes foram estimulados a realizar pesquisas no ambiente web, utilizando computadores, internet e a ferramenta Word para expressar seus conhecimentos sobre o tema. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e interação, proporcionou conhecimento e reflexão sobre tema e ampliou o universo informacional sobre o assunto sugerido.

Novembro: Tema: Espetáculo artístico cultural – “Manifestando a arte”, uma viagem na evolução cultural brasileira, foi desenvolvida no período vespertino, com Aproximadamente 250 usuários (as), famílias, colaboradores, equipe técnica e Funcionários IBP. **Objetivo:** Possibilitar acesso à cultura e espaço para convivência e estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, além de possibilitar a exposição do trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2019, através do espetáculo de final de ano. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico do auditório da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SDPD). Realizando uma imersão no aprendizado dos (as) usuários (as) por meio de poesia, exposição audiovisual e outros ritmos que adotamos de outros povos e nações e hoje fazem parte da nossa cultura, como apresentações dos grupos; Dança (Ballet e Jazz), Capoeira, musicalização, exposição audiovisual do grupo de informática. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, através da convivência e exposição do trabalho dos usuários.

Dezembro: Tema: Cadastro CadÚnico. **Objetivo:** Cadastrar famílias e comunidade do entorno da instituição no CadÚnico e fortalecer laços das relações comunitárias e de pertencimento. **Metodologia:** Colaboradores do CRAS Jd. Paulista utilizou o espaço físico da entidade para realizar o cadastro único e a equipe técnica acompanhou no acolhimento. **Resultado:** Foram atendidas 15 famílias e comunidade, realizados as atualizações de informações e novos cadastros.

4.2- Grupos com usuários: (Psicologia)

Setembro: Tema: Confeção do laço amarelo sobre prevenção ao suicídio. **Objetivo:** Promover espaço para a convivência e apreensão sobre o tema e construção do laço amarelo como símbolo de setembro para a prevenção ao suicídio. **Metodologia:** Solicitamos que todos se reunissem frente a uma mesa. Conversamos sobre o mês de setembro amarelo, o motivo que incentivou a data, a razão e o significado do laço amarelo. Após confeccionamos os laços e cartão, com os seguintes materiais: fita amarela, broche, tesoura sem ponta e de picotar, cola quente e pistola, cartolina amarela, lápis de cor, canetinha colorida, caneta e lápis de grafite. Onde os usuários foram orientados a construir o laço e um cartão com a frase “Setembro amarelo – prevenção e valorização a vida”, e frases de motivação. **Resultado:** Possibilitou espaço para convivência e apreensão ao tema, de acordo com o objetivo, possibilitando o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário através da atividade desenvolvida e estratégias de combate e apoio as vítimas ao suicídio. **Tema:** Os três “R” da coleta seletiva. **Objetivo:** objetivo de trazer informação e reflexão sobre o tema, formas seletiva de separação do reciclável e orgânico, e a importância para o meio ambiente.

Metodologia: A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, na sala do refeitório, recorte de revista com imagem de comidas, separamos materiais recicláveis utilizados na entidade principalmente pelos usuários, cartolina, lápis de cor, canetinha, giz de cera, cola branca e cola quente com pistola, tesoura sem ponta e de picotar. Utilizamos os folhetos informativos cedidos pela secretaria de recursos naturais e meio ambiente como matéria de apoio, roda de conversa sobre o tema e a confecção do cartaz informativo para cada lixeira do refeitório. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o assunto e propostas voltadas a preservação ao meio ambiente.

Tema: Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio. **Objetivo:** Promover a valorização a vida e prevenir o ato do suicídio, informar sobre os fatores de risco para o comportamento suicida e orientar para o tratamento adequado. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizamos vídeo sobre o tema “Quebrando a caixa”, pesquisa na sala de informática sobre o tema: Como iniciou a campanha setembro amarelo, o objetivo da campanha, comportamento de risco de suicídio, e os recursos que o município oferta para as pessoas de risco e após roda de conversa sobre o tema e entrega do laço amarelo. **Resultado:** Possibilitou ao grupo refletir sobre a importância do tema, levando ao grupo expor suas opiniões e experiências vivenciadas na escola em relação ao outro, referente à apreensão do tema e estratégias de combate e apoio as vítimas.

Tema: Solidariedade. **Objetivo:** Ampliar o universo informacional e trazer reflexão sobre o tema, e auxiliar na compreensão de que solidariedade está além do âmbito da ajuda. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, através de roda de conversa, elucidando a palavra Solidariedade, e após utilizamos jogo lúdico para a prática da empatia com o outro. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o tema.

Outubro: Tema: O conto de fada e a atualidade – Os três porquinhos. **Objetivo:** Promover a interação das usuárias, utilizando a leitura como instrumental facilitador para explorar a linguagem oral e estimular a leitura, com vistas ao desenvolvimento das relações grupais e aferir o conto com a atualidade. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizando roda de conversa como instrumento de interação e apreensão da leitura do conto. Apresentamos o livro do conto “Os três porquinhos” e cada usuária participaram da leitura e após aferimos o conto com a atualidade e importância da leitura. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e participação das usuárias na execução e desenvolvimento das relações grupais, possibilitando interação entre o grupo e facilitador para melhorar o desempenho da leitura de forma lúdica salientando o objetivo do conto, com esforço e dedicação podem conquistar o

sucesso desejado.

Tema: Amizade. **Objetivo:** Possibilitar espaço para ampliação da informação e reflexão sobre o tema. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, por meio de dinâmica, desenho e discussão. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo refletir sobre as ações sobre o conceito de amizade.

Novembro: Tema: Dia da Consciência Negra – dia 20 de novembro. **Objetivo:** promover espaço para reflexão e combate ao racismo e o significado da data 20 de novembro. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, por meio de roda de conversa. **Resultado:** Trouxe reflexão, referente ao povo negro, possibilitando ao grupo apreender as demandas enfrentadas por essa parcela da sociedade, promovendo espaço para o debate e ampliação do universo informacional, com foco nas estratégias de combate ao racismo. **Tema:** Futuro. **Objetivo:** Trazer reflexão sobre o tema, formas de planejamento futuros a curto e longo prazo. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, através de roda de conversa, utilizando dinâmica do espelho, folha sulfite, lápis de grafite e colorir, caneta e borracha. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o assunto e propostas voltadas para o futuro ao longo e curto prazo.

Dezembro: Tema: Devolutiva dos usuários sobre a apresentação do espetáculo de final de ano e avaliação do serviço ofertado pela entidade em 2019, e sugestões para 2020. **Objetivo:** Promover espaço para discussão e reflexão referente às demandas apreendidas pelos usuários na apresentação do espetáculo de final de ano e o serviço ofertado pela entidade em 2019, e sugestões para 2020. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, com a técnica de psicologia e instrutores. Realizamos roda de conversa, com apontamentos sobre pontos fortes e frágeis do espetáculo de final de ano, do serviço ofertado pela entidade e sugestões de melhorias, temas, passeios para o ano de 2020. Ao final da discussão solicitamos que os usuários descrevessem os apontamentos e entregando-a. **Resultado:** Promoveu espaço para o grupo discutir, expondo os pontos fortes e frágeis, possibilitando estratégias de superação das demandas e o estreitamento dos vínculos de pertencimento e comunitário.

Grupos com usuários (Serviço social)

Setembro: Tema: Prevenção do Suicídio/Setembro Amarelo. **Objetivo:** Estimular a solidariedade e a reflexão sobre a dor do outro, proporcionar conhecimento

referente ao tema, bem como mostrar o quanto é importante procurar ajudar/falar, quando se tem um conflito/desafio “insolucionável”. **Metodologia:** Através de dinâmica com balões (simbolizando a vida) e problemas “insolucionáveis”, que eram estourados após perceber que não conseguiriam resolver os desafios. Os usuários foram estimulados a refletir sobre não guardar tristezas ou desafios que não conseguem resolver, bem como, ser solidário a dor do outro. Em seguida foi oportunizado aos mesmos, a criarem cartazes sobre o tema, que foram utilizados para adornar o espaço de convivência.

Foram utilizados balões coloridos, papéis color set nas cores preto e amarelo, tesoura, cola, lápis de cor, guache, pincéis e desenhos para colorir sobre o tema.

Resultado: Promoveu espaço para convivência e interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais, proporcionou conhecimento e reflexão sobre a necessidade de ser solidário e a importância em não guardar conflitos e desafios “sem solução”. No decorrer de toda a oficina foi avaliado o desempenho e desenvolvimento de cada criança na atividade proposta, através da observação.

Novembro: Tema: Consciência Negra. **Objetivo:** Promover reflexões acerca do reconhecimento da luta e resistência dos negros ao longo da história do Brasil e ampliar o universo informacional sobre o assunto sugerido. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida através de roda de conversa, abordando a história do Dia da Consciência Negra, projeto de Lei 10.639 e 12.519/2011, Lei de cotas nas universidades, exclusão, personalidades que se destacaram na luta contra o preconceito como: Nelson Mandela, Zumbi dos Palmares e Dandara e sobre a origem da capoeira como símbolo de luta na conscientização da população. Os participantes expressaram suas opiniões e foram estimulados a criar texto de autoria própria, utilizando pesquisas em ambiente de web e utilizando a ferramenta de Word. Foram utilizados laboratório de informática, computadores e internet. **Resultado:** Promoveu espaço de debate, possibilitando o desenvolvimento das relações de convivência em grupo, além de promover o convívio comunitário e de pertencimento.

4.3- Oficinas/atividades

Setembro á Dezembro

- **Oficina de Capoeira:** Estimulou-se a reflexão histórico/cultural, trabalhando valores sociais e pessoais, como cidadania, coletividade, parceria, respeito, organização, limites e práticas saudáveis para a manutenção da saúde integral do corpo e mente por meio de exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão corporal passos e canções.

- **Oficina de Dança (Ballet e Jazz):** Através da transmissão de noções básicas de dança, ensaios e apresentações artísticas temática, direcionou-se o desenvolvimento da autoestima, minimizando os impactos do desdobramento advindos da vulnerabilidade social; contribuindo, para a inclusão social, através da melhoria da coordenação motora, autoestima, concentração, socialização, favorecendo o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos; Inclusive com o equilíbrio da saúde biopsicossocial.
- **Oficina de Musicalização:** Estimulo o desenvolvimento da competência e habilidades através da musicalização que é um instrumento facilitador da expressão interna, propiciando a socialização e dentro do contexto, inserindo questões sobre cidadania, e abordagens temáticas dentro do sistema de garantia e defesas de direito.
- **Oficina de Informática:** Conteúdo aplicado: Aprendizagem e o manuseio dos programas: Windows, Word, deixando os usuários aptos à aprendizagem do mundo digital e desenvolvendo os conhecimentos sobre a Informática, ampliando o universo informacional, possibilitando espaços para o convívio grupal e comunitário.

4.4- Atividades complementares.

Outubro: Tema: Graduação da capoeira – Cordas. **Objetivo:** Difundir o objetivo da capoeira como instrumento de fortalecimento dos laços sociais e culturais, e possibilitar espaço para a convivência e estreitamento dos vínculos de pertencimento e comunitário através da roda de capoeira e o evento da graduação.

Metodologia: A atividade foi desenvolvida na escola pública estadual Professor José Wilson Padinha localizado em Barueri, Jardim Belval, por meio de roda de capoeira, canto e entrega de corda com os usuários da atividade de capoeira, após o evento foram entregues kits de lanches para os usuários e familiares.

Resultado: Promoveu espaço para convivência e possibilitou acesso à cultura e estreitamento dos vínculos de pertencimento e comunitário através do evento desenvolvido.

Tema: Comemoração ao dia das crianças. **Objetivo:** Comemorar o dia das crianças e possibilitar a aproximação e interação grupal e a convivência através de brincadeiras lúdicas. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, por meio de brincadeiras lúdicas, distribuição de brinquedos e doces. **Resultado:** Possibilitou espaço para o desenvolvimento das relações de convivência, aquisição de brinquedos, além de promover o convívio comunitário e de pertencimento através da atividade desenvolvida em comemoração ao dia das crianças.

Tema: 1º Ensaio geral das atividades artística da entidade Instituto Barueri Paraolímpico **Objetivo:** possibilitar acesso à cultura e espaço para convivência e estreitamento dos vínculos, além de possibilitar a exposição do trabalho desenvolvido ao longo do ano, através do primeiro ensaio geral. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço da organização com orientações dos instrutores para a apresentação de final de ano, com os grupos; ballet, jazz, capoeira e música. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos, através da convivência e exposição do trabalho dos usuários.

Novembro: Tema: 2º Ensaio geral do espetáculo “Manifestando a Arte” da entidade Instituto Barueri Paraolímpico - Período: Matutino com participação de 61 usuários (as), Equipe técnica, funcionário e Instrutores, no auditório da Secretária dos Direitos da Pessoa com Deficiência. **Objetivo:** possibilitar acesso à cultura e espaço para convivência e estreitamento dos vínculos, além de possibilitar a exposição do trabalho desenvolvido ao longo do ano e marcação de palco. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no auditório da SDPD, com orientações dos instrutores para a apresentação de final de ano, com os grupos; ballet, jazz, capoeira e música e marcação de palco. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos, através da convivência e exposição do trabalho dos usuários.

Tema: Entrega dos certificados dos (as) usuários (as) da atividade de informática. **Objetivo:** Promover espaço para o convívio, fortalecimento dos vínculos comunitários e de pertencimento incentivando a descoberta de informações e a construção do conhecimento. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico do auditório da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SDPD), por meio de solenidade e entrega de certificados da atividade de informática. **Resultado:** Promoveu espaço para o convívio, fortalecimento dos vínculos comunitários e de pertencimento, através do evento de confraternização dos usuários da atividade de informática.

Tema: Evento do espetáculo artístico cultural da entidade Instituto Barueri Paraolímpico – “Manifestando a arte”, uma viagem na evolução cultural brasileira, foi desenvolvida no período vespertino, com Aproximadamente 250 usuários (as), famílias, colaboradores, equipe técnica e Funcionários IBP. **Objetivo:** Possibilitar acesso à cultura e espaço para convivência e estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, além de possibilitar a exposição do trabalho desenvolvido ao longo do ano de 2019, através do espetáculo de final de ano. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico do auditório da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SDPD). Realizando uma imersão no aprendizado dos (as) usuários (as) por meio de poesia, exposição

audiovisual e outros ritmos que adotamos de outros povos e nações e hoje fazem parte da nossa cultura, como apresentações dos grupos; Dança (Ballet e Jazz), Capoeira, musicalização, exposição audiovisual do grupo de informática. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, através da convivência e exposição do trabalho dos usuários.

Dezembro: Tema: Visita monitorada ao Sistema Brasileiro de Televisão – SBT. **Objetivo:** Possibilitar acesso ao lazer, à convivência e fortalecer os vínculos comunitários através da visita monitorada no espaço físico dos estúdios da emissora de televisão SBT. **Metodologia:** A visita monitorada ocorreu no espaço físico da emissora de televisão SBT. Acompanhado pelo roteirista Wellington, onde foi realizada uma explanação sobre a história de vida do apresentador Silvio Santos e criação da emissora. Em seguida os (as) usuários (as) conheceram o complexo de estúdios, equipamentos e maquinário, onde puderam vivenciar o passo a passo dos processos de produção, de programas e novelas da emissora e finalizamos a visita com fotos com alguns artistas e distribuição de lanches. **Resultado:** Possibilitou espaço para a cultura, convivência, desenvolvimento de novas sociabilidades através do funcionamento da rotina e produção da história do SBT.

Tema: Entrega de presente de Natal da Empresa DHL. **Objetivo:** Possibilitar acesso à convivência e ao fortalecimento dos vínculos entidade, usuários e Empresa através da atividade desenvolvida e aquisição de presentes. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, por meio de apresentação musical, leitura da carta de agradecimento a Empresa DHL, com distribuição de pirulitos, pipoca e suco. Com a chegada do papai Noel, foi entregue os presente dos padrinhos (funcionários da Empresa DHL), onde foram chamados por nomes os usuários com sessões de fotos com os presentes e o papai Noel. **Resultado:** A atividade possibilitou o desenvolvimento de novas sociabilidades, promovendo espaço para o aprofundamento das relações de convivência entre entidade, usuários e funcionários da Empresa DHL, através de aquisição de presentes.

4.5- Ações realizadas com a comunidade, usuários e suas famílias.

Equipe técnica					
a) Psicóloga	Demandas	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	Total de atendimentos
1. Atendimentos	Solicitação inclusão nas oficinas da organização: ballet, capoeira, musicalização.	Anamnese psicossocial e orientações	Processo de inclusão	Inserção na atividade solicitada segundo interesse do usuário.	35
	Faltas aleatórias nas oficinas de ballet, capoeira, musicalização.	Orientação e acompanhamento	Contato telefônico com a família e atendimento individual.	Família Justificou as faltas, rendimento escola em andamento, desligamento da atividade da entidade.	37
	Agendamento de Visita Domiciliar	Orientação.	Contato telefônico para os responsáveis.	Agendamento realizado conforme disponibilidade do responsável.	18
	Contato em rede CPN Nani – ambulatório do hospital SP.	Avaliação neuropsicológica,	Contato telefônico	Aguardando retorno da família para finalizar o encaminhamento	01
	Orientação familiar para participação	Orientação familiar	Contato telefônico com os responsáveis.	Comparecimento dos usuários nas atividades socioeducativas.	65

	nos grupos socioeducativos.				
	Orientação para a participação em eventos externos.	Orientação sobre graduação de capoeira, ensaios externos, espetáculo, passeios.	Contato telefônico com os responsáveis.	Autorizações assinadas para a participação do evento externo.	150
	Acompanhamento e encaminhamento	Orientação psicológica.	Atendimento individual e encaminhamento psicológico para a UBS Pq. Viana, Clínica UNIP, CPN NANI Ambulatório Hospital SP. Acompanhamento do contexto de depressão, escolar e atualização psicossocial.	A família está em processo de acompanhamento pela psicóloga da entidade em razão do contexto de depressão. Encaminhamentos efetivos acolhidos pela rede. Atualização psicossocial concluída pela família após o comparecimento da família.	04
b) Serviço Social					
1. atendimentos	Orientações sobre oficinas ofertadas pelo Serviço e inserção.	Entrevista técnica	Acolhida e orientações aos responsáveis.		39

Acesso a Programas de Governo e benefícios assistenciais.	Escuta.	Acolhida e orientações aos responsáveis sobre programas assistências como: Cesta Básica, Viva Leite, Curso de aprendizagem. Encaminhamento para o CAMP, SADS, GAISB, PROMOART, FUTURO MELHOR.	Família acolhida pela rede e processo de inclusão efetiva pelas entidades.	05
Agendamento Visita Domiciliar.	Orientação.	Contato telefônico para os responsáveis.	Agendamento realizado conforme disponibilidade do responsável.	18
Comunicado para os familiares sobre ação com CRAS	Orientação.	Contato telefônico.	Agendamento realizado conforme data e horário estipulado pelo equipamento. Comparecimento dos usuários na atividade proposta pela instituição	25
Orientação para a participação em eventos externos.	Orientação sobre graduação de capoeira, ensaios externos, espetáculo, passeios.	Contato telefônico com os responsáveis.	Autorizações assinadas para a participação no passeio externo.	76

	Cadastro no CadÚnico das famílias atendidas no Serviço.	Cadastramento e orientações sobre benefícios atrelados ao CadÚnico.	Ação Integrada entre a instituição e o CRAS Paulista.	Possibilitou para as famílias o acesso a Programas sociais, estreitamento de relações, fortalecimento de vínculo entre equipamentos e articulação de rede.	15
--	---	---	---	--	----

<p>2. Visita Domiciliar Ações Conjuntas – Psicologia e Serviço Social</p>	<p>Faltas aleatórias nas oficinas ofertadas pelo Serviço. Acompanhamento Socioeconômico. Cadastro no CadÚnico das famílias atendidas no Serviço.</p>	<p>Escuta e orientações., atualização psicossocial, orientações sobre direitos e encaminhamentos. Cadastramento, manutenção de informações atualizadas e orientações sobre benefícios atrelados ao CadÚnico.</p>	<p>Acolhida, apreensão da dinâmica familiar em seu espaço de convivência familiar. Acolhida, observação e apreensão da realidade socioeconômica Integrada entre a instituição, CRAS Paulista. Encaminhamento para UBS e SDPD.</p>	<p>Conhecimento da dinâmica familiar, fortalecimento de vínculos orientação escolar. Possibilitou para as famílias o acesso a Programas sociais, estreitamento de relações, fortalecimento de vínculo entre equipamentos e articulação de rede. Encaminhamento acolhido pela rede.</p>	<p>36</p>
---	--	--	---	--	-----------

5- Resultados Alcançados

Atividades (grupos/ oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativo)	Resultados (Quantitativo)	Métodos de verificação (questionário/ pesquisa)
Oficina de Capoeira	Transmitir conhecimentos técnicos da capoeira, executando exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão, conversas sobre a história da capoeira e aprendizagem da cultura afro-brasileira.	Estimulou as habilidades e talentos; Aumentou a participação Comunitária e maior compreensão dos direitos e deveres dos usuários.	Os usuários obtiveram estímulo em suas habilidades e talentos, bem como adquiriram conhecimento sobre a cultura afro-brasileira . Adquirindo a ampliação do universo informacional, artístico e cultural. Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Lista de frequência e pesquisa monitoramento
Oficina de Ballet e Jazz	Noções básicas de ballet e jazz, técnicas e domínio da dança, técnicas de expressão corporal e técnicas de coreografias.	Possibilitou acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais, adquirindo desenvolvimento social e o aumento a autoestima dos participantes envolvidos.	Os usuários inscritos frequentaram semanalmente as oficinas de ballet e jazz tiveram acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais, bem como adquiriram desenvolvimento social; Adquirindo a ampliação do universo informacional, artístico e cultural. Desenvolvimento de	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.

			potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	
Oficina de Musicalização	Possibilitar a socialização dos usuários, colaborando com a formação cidadã e despertando a sensibilidade musical.	Possibilitou a socialização das crianças e adolescentes no desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos através do canto e instrumentos musicais.	Os usuários inscritos na musicalização adquiriram desenvolvimento das potencialidades, habilidades e talentos; Adquirindo a ampliação do universo informacional, artístico e cultural. Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Oficina de Informática	Transmitir conhecimento básico sobre informática, procurando dessa forma desenvolver a inclusão digital e social.	Transmitiu conhecimento básico sobre informática, promoveu dessa forma a inclusão digital e social.	Os usuários tiveram acesso ao conhecimento por meio da informática e ampliado o convívio em grupos; Adquirindo a ampliação do universo informacional, artístico e cultural. Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Desenvolvimento de oficinas de convivência, temáticas, lúdicas,	Os usuários e suas famílias adquiriram fortalecimento de vínculos comunitário e	Os usuários	Lista de frequência; Relatórios das oficinas aplicadas; Atendimento individual;

<p>familiares, usuários e eventos.</p>	<p>encontro de famílias, Oficinas em grupo, rodas de conversas e dinâmicas passeio externo e espetáculo final de ano.</p>	<p>de pertencimento, apresentaram satisfatórias relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e aumento da autoestima, habilidades, talentos e formação cidadã. Participação satisfatória do CRAS Jardim Paulista, ofertando assim assistência às famílias. Parceria com empresas privadas para viabilizar o processo de construção do espetáculo de final de ano “Manifestando a arte”, como as doações de itens para os figurinos, empréstimos de itens de equipamento de som, lembrancinhas para os funcionários e voluntários parceiros que acrescentaram na participação da construção final do espetáculo. Visita monitorada ao Sistema Brasileiro de Televisão (SBT), entrega de presente de natal pela Empresa DHL</p>	<p>adquiriram fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvidos por meio das atividades de cunho sócio educativo;</p> <p>Os usuários participaram da vida pública do território e desenvolveram competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo através dos eventos e atividades externas.</p> <p>Os restantes não alcançaram um resultado favorável, impossibilitando um índice maior, em razão de atividades externas, incompatibilidade de horários e o não comprometimento dos responsáveis pelos usuários. Contribuiu para a inserção e permanência do jovem no sistema educacional, propiciando vivências que valorizaram as</p>	<p>Pesquisa de monitoramento; Declaração escolar</p>
---	---	---	---	--

		<p>possibilitando o convívio em grupo, onde os usuários descreveram uma carta de natal com itens de seus desejos, complementando as ações da família e comunidade através dos temas referentes à defesa e garantia de direitos com os temas: Palestra sobre prevenção ao uso de drogas, Outubro Rosa, graduação e evento cultural no espaço físico da Escola Estadual José Wilson Padinha, situada no Jardim Belval; Espetáculo protagonizado pelos usuários no auditório da SDPD; Benefícios sociais - mobilização do CadÚnico;</p>	<p>experiências e estímulos que potencializaram a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação, além do território.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Visita domiciliar e escolar</p>	<p>Visita na residência e escolar do usuário, com contato telefônico anterior, a execução da visita.</p>	<p>Proporcionou fortalecimento dos vínculos familiares, comunitário e institucional.</p>	<p>As famílias efetivamos, as visitas domiciliares e o fortalecimento dos vínculos familiares, comunitário e institucional, ofertando a garantia e defesas dos direitos. Os usuários estão inseridos e permaneceu no sistema educacional, percentual verificado através de declaração escolar e atendimento individual.</p>	<p>Contato telefônico; Execução da visita domiciliar e escolar</p>
---	--	--	---	--

6- Avaliações da execução do serviço referente ao período

Realizou-se reuniões com a equipe técnica, coordenação e os instrutores para observar e analisar a execução do serviço. Utilizaram-se instrumentos de verificação e processo de coleta de dados como instrumentais técnicos, considerando os aspectos quantitativos e qualitativos - listas de frequência, contato telefônico, relatórios, atendimentos individuais, atendimento em grupo, declaração escolar, boletim, visita domiciliar, relatórios das oficinas e pesquisa de monitoramento no formato físico e digital; priorizando o alcance das metas de acordo com os objetivos dos serviços ofertados pela entidade no período de setembro a dezembro de 2019. Concluindo através do processo de análise de pesquisa que os serviços ofertados pela entidade alcançaram um índice total de 90,5% de alcance dos objetivos específicos.

Observamos por meio da avaliação que o desenvolvimento do serviço, bem como as demandas apresentadas, possibilitou apreender as deficiências e dificuldades enfrentadas pela entidade e pelos usuários, implicando em tomada de decisões estratégicas, possibilitando a adequação dos serviços, priorizando um atendimento, que promova a garantia e defesa dos direitos.

7- Possibilidades de sustentabilidade das Ações (Outras parcerias)

Órgão: Rede Social da Região Grande Oeste	Ações realizadas: Edital da REDE
Órgão: Lactalis	Ações realizadas: Doação de produtos lácteos
Órgão: Hipermercado Andorinha	Ações realizadas: Produtos Alimentícios
Órgão: Buffet e Decorações	Ações realizadas: Confeção de Lembranças
Órgão: Ronald Galdino	Ações realizadas: Prestação de Serviço de Engenharia de Som
Órgão: Jessé Cândido	Ações realizadas: Doação dos itens do figurino do espetáculo
Órgão: Dó Ré Música	Ações realizadas: Suporte com equipamento de som
Órgão: Contabilidade RD	Ações realizadas: Doação de Brinquedos
Órgão: DHL	Ações realizadas: Apadrinhamento dos usuários no Natal

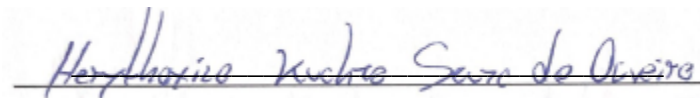
Estamos em busca de novas parcerias.

8- Data: 13 de janeiro de 2020.

9- Assinaturas



Técnico Responsável pelo Serviço



Presidente