



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

Período de referência: Janeiro a abril de 2019

1-Identificação

Organização: Instituto Barueri Paraolímpico	CNPJ: 10.503.748/0001-60
Endereço: Travessa Natal	nº: 35
Bairro: Jardim do Líbano	CEP: 06448-170
Telefone: (11) 4198-6006	Cel.: (11) 9.8586-7110
E-mail: barueriparaolimpico@gmail.com	Site: www.ibparalimpico.com.br
Presidente: Herythoxilo Kuchta Souto de Oliveira	

2- Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – “Desenvolvendo Potencialidades”			
2.1-Público Alvo:	a) (x) Criança/Adolescente- faixa etária: 06 a 15 anos	b) () Idoso	c) () Pessoa com Deficiência
	d) () Pessoa em situação de Rua	e) () Família	
2.2- Os usuários e/ou famílias estão referenciados no CRAS:	a) (x) Sim	b) () Não	
2.3- Números de famílias que estão referenciadas:	(35) CRAS: Jardim Paulista	() CREAS	

3- Metas do período:

Meta/Atendidos	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	93	100	100	100	100

3.1- Justificar quando houver variação de meta/atendidos:

Devido ao período de férias escolar e viagens no mês de Janeiro, faltaram sete usuários para efetivar o cadastro para completar a meta.

3.2- Atendidos no período

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço social										
1. Atendimento	04	24	07	22	-	24	02	12	99	67
2. Encaminhamento	02	-	-	-	-	-	01			
3. Visita domiciliar	05		03		04		06			
b) Psicologia										
1. Atendimento	07	27	16	33	11	32	07	16		
2. Encaminhamento	-	-	-	-	03	-	-	-		
3. Visita domiciliar	03		07		04		07			

3.3- Atendidos no período

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL	
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
a) Ações socioeducativas								
1. Grupo de usuários	02	15	06	20	7	82	09	63
2. Grupo de famílias	-	-	01	11	01	11	01	17
b) Oficinas /Atividades								
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
1. Ballet/Jazz	12	39	18	39	21	39	24	39
2. Capoeira	06	20	14	20	18	15	14	15
3. Musicalização	12	34	16	30	25	28	15	28
4. Informática Básica	-	-	16	11	16	18	12	18
TOTAL DE ATENDIDOS	30	93	64	100	80	100	65	100
c) Atividades complementares								
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
Atividade de férias	09	55	-	-				
Workshop de Teatro	02	31	-	-				
Entrega de Presentes (SBB e Instituto Mackenzie)	01	47						
Cidadania e Valores (Parceria SBB)	-	-	01	04	02	13		

4- Ações de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

4.1- Grupos com famílias (Serviço Social e Psicologia)

- **Janeiro:** Não houve atendimento em grupo com as famílias em razão do aumento de entrevistas individuais para processo de inclusão.
- **Fevereiro: Tema:** Documentário ""Mãos Talentosas"". **Metodologia:** Roda de Conversa. **Objetivo:** Apresentar a importância dos pais/responsáveis no ciclo vital dos usuários. **Resultado:** Promoveu espaço para o grupo discutir, expondo o ponto de vista de cada família e troca de saberes entre o grupo, possibilitando a ampliação do universo informacional e aquisição de novas sociabilidades, despertando o interesse do grupo, referente aos critérios e importância da participação social.
- **Março: Tema:** Economia doméstica. **Metodologia:** Notebook, projetor multimídia e roda de conversa. **Objetivo:** Promover espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, referente ao tema - Economia doméstica. **Resultado:** Promoveu espaço para reflexão, difundindo o tema para os participantes através de palestra; como instrumento de ampliação do universo informacional, expondo a responsabilidade de cada membro da família na economia doméstica.

Abril: Oficina de temas com as famílias: Depressão. **Objetivo:** Informar as famílias sobre o quadro da depressão, como identificar, prevenir e os tratamentos. Metodologia: Notebook, Projetor e lista de presença e roda de conversa. **Desenvolvimento:** Iniciamos com apresentação da equipe técnica e o tema a ser discutido. Apresentamos slides e vídeo expositivos sobre o tema e após realizamos roda de conversa. **Resultado:** Promoveu ao grupo informação e ampliação do universo informacional como a importância da comunicação familiar, métodos de prevenção e tratamento e o fortalecimento dos laços familiares.

4.2- Grupos com usuários:

(Psicologia)

Janeiro:

- **Tema:** Resgate das brincadeiras de rua; **Metodologia:** Atividade prática; **Objetivo:** Apresentar as crianças brincadeiras na qual não precisa de internet para acontecer. **Resultado:** Promoveu conhecimento sobre as alternativas de brincadeiras lúdicas fora do contexto eletrônico, possibilitando a ampliação do universo informacional e aquisição de novas sociabilidades.
- **Tema:** Oficina lúdica; Material: jogos e barbante; **Objetivo:** Promover a interação dos usuários; **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e participação dos usuários na execução e desenvolvimento das relações grupais, possibilitando interação entre o grupo.

Fevereiro:

- **Tema:** Oficina de convivência: Apresentação grupal; **Metodologia:** Lápis, folha sulfite, borracha, fita adesiva. **Objetivo:** Promover a interação dos usuários e conhecimento mútuo. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e participação dos usuários na execução e desenvolvimento das relações grupais, possibilitando interação entre o grupo.
- **Tema:** Oficina de convivência (Dinâmica de apresentação) **Metodologia:** Dinâmica – utilizamos lápis de grafites, Folha sulfite e borracha; **Objetivo:** Avaliar o grupo e as características do vínculo social e familiar. **Resultado:** Possibilitou espaço para reflexão e observação das atribuições individuais pelo grupo, promovendo o estreitamento dos vínculos de pertencimento;
- **Tema:** Oficina de convivência: Família. **Metodologia:** Dinâmica, (Lápis de cor, envelope Branco A4, canetinha colorida, papel espelhado, saco para sorteio). **Objetivo:** Conhecer a diversidade do convívio familiar. **Resultado:** Possibilitou espaço para reflexão e discussão, frente à realidade de cada família.

Março:

- **Tema:** Baile de Carnaval. **Metodologia:** Rádio, Música, fantasia, serpentina confeccionada com papel crepom e mascaras. **Objetivo:** Promover espaço para convivência entre os usuários, além de possibilitar a aproximação dos mesmos com a entidade; **Resultado:** Possibilitou espaço para convivência, de acordo com o objetivo, possibilitando o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário através da atividade desenvolvida.
- **Tema:** Brincadeira de rua. **Metodologia:** Computador, caneta ou lápis de grafite, folha sulfite. **Objetivo:** Trazer reflexão e ampliação do universo informacional com vistas à construção de

estratégia de distanciamento do uso tecnológico no dia-a-dia dos usuários (as). **Resultado:** Trouxe reflexão e ampliação do universo informacional referente ao tema no cotidiano social e familiar além de promover o estreitamento dos vínculos de pertencimento dos mesmos.

- **Tema:** O conto de fada “A Cinderela” e a atualidade. **Metodologia:** Lápis de colorir, Canetinha colorida, lápis de grafite, caneta, borracha, folha de sulfite e o desenho da cinderela bailarina. **Objetivo:** Avaliar o grupo no trabalho em equipe e as suas características, e realizar debate sobre o conto da cinderela e relacionar com a realidade atual. **Resultado:** Possibilitou espaço para debate, reflexão sobre os valores morais e éticos de forma contextualizada, promovendo o estreitamento dos vínculos de pertencimento e o desenvolvimento do tema proposto. No final do debate foram entregues os desenhos e descrição sobre o tema.

Abril:

- **Atividade: Tema:** Oficina de convivência - Interação grupal – Jogos de cartas (mosaico) com figuras ilustrativas para o conto de histórias. **Objetivo:** Promover a interação dos usuários através da convivência na execução e desenvolvimento das relações grupais, por intermédio de jogos de cartas com figuras ilustrativas (mosaico), com participação de cada membro no conto. **Metodologia:** Jogos de cartas com figuras ilustrativas (Green by missako) e roda de conversa. **Resultado:** Promoveu espaço para a participação das usuárias na execução e desenvolvimento das relações grupais, possibilitando interação entre o grupo e o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário.
- **Tema:** A oficina de convivência- Timidez. **Objetivo:** Trazer informação, reflexões para a mudança de comportamento. **Metodologia:** Roda de conversa, Folha sulfite, lápis de colorir, lápis de grafite e borracha. **Resultado:** A atividade trouxe reflexão, sobre as diferenças para serem introduzidas no dia-a-dia, além da superação da história de vida.
- **Tema:** Três oficinas de convivência: Construção de homenagem ao dia das mães, com o cordel cantado. **Objetivo:** Promover acesso à cultura, aquisição de novas sociabilidades e fortalecimento dos vínculos. **Metodologia:** Letra do poema cantado, vídeo do cordel cantado e ensaios de apresentações. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para relações de convivência e interação entre as usuárias, por meio do cordel cantado em homenagem para o dia das mães.

Tema: Duas oficinas de convivência - tema: Páscoa. **Objetivo:** Promover espaço para convivência e ampliação do universo informacional, através da temática desenvolvida.

Metodologia: Reto projetor, computador, lápis de colorir, lápis de grafite, folha sulfite com o desenho. Cola e cartolina e roda de conversa. **Resultado:**

Promoveu espaço para convivência, possibilitando ampliar o universo informacional do grupo, difundindo o significado da páscoa e sua origem, promovendo desta maneira; acesso a cultura, desmistificando o conceito de páscoa comercial.

Grupos com usuários (Serviço social)**Janeiro:**

- **Atividades:** **Tema:** resgate das brincadeiras de rua; **Metodologia:** Atividade pratica; **Objetivo:** Mostrar para as crianças brincadeiras antigas que deixaram de ser praticadas atualmente; **Resultado:** Despertou nas crianças o interesse pelas brincadeiras antigas e como elas desenvolvem a participação em grupo, o raciocínio, a concentração e a agilidade; **Tema:** Detona Ralph; **Metodologia:** Recurso áudio/visual (filme); **Objetivo:** Mostrar as diferenças e valores; **Resultado:** Houve a socialização do grupo, onde foi mostrado que não devemos julgar as pessoas apenas pela sua imagem. Devemos acima de tudo respeitar uns aos outros e aceitar que, no mundo, existem diferenças que nós teremos que conviver no dia a dia; **Tema:** Mega Mente; **Metodologia:** Recurso áudio/visual (filme); **Objetivo:** Falar sobre bullying; **Resultado:** Todos demonstraram interesse no assunto abordado de que o bullying deve ser combatido e que todos devem ser respeitados pelo seu jeito e características; **Tema:** Brincadeiras; **Metodologia:** Atividade prática; **Objetivo:** Realizado brincadeiras que estimulavam o respeito, a socialização entre as crianças. **Resultado:** Todos demonstraram envolvimento durante a atividade; **Tema:** Zootopia; **Metodologia:** Recurso áudio/visual (filme); **Objetivo:** Falar sobre a amizade verdadeira; **Resultado:** Mostrou para as crianças que a amizade pode existir mesmo com diferenças físicas e/ou culturais; **Tema:** Brincadeiras; **Metodologia:** Atividade prática; **Objetivo:** Realizado brincadeiras que estimulavam o respeito, a socialização entre as crianças. **Resultado:** Todos demonstraram envolvimento durante a atividade;

Fevereiro:

- **Atividade:** **Tema:** Família. **Metodologia:** Dinâmica (Lápis de cor, envelope Branco A4, Canetinha colorida, papel espelhado, saco para sorteio) em parceria com a SBB. **Objetivo:** Conhecer a dinâmica familiar no seu dia a dia. **Resultado:** Possibilitou espaço para reflexão e discussão, frente à realidade de cada família.

Março:

- **Atividade:** **Tema:** História "A cinderela"; **Metodologia:** Roda de conversa com atividade lúdica; **Objetivo:** Realizar uma comparação entre a história da cinderela com a atualidade; **Resultado:** Todos se envolveram na atividade, e muita criatividade e imaginação foram colocadas na comparação entre a ficção e a realidade;

Abril:

- **Atividade:** **Tema:** Páscoa; **Metodologia:** Recurso áudio/visual, roda de conversa e atividade lúdica com papel sulfite com impressão de coelho e lápis de colorir; **Objetivo:** Ensinar sobre a origem da comemoração de Páscoa; **Resultado:** Houve muitos questionamentos sobre o significado da páscoa entre os participantes, pois os entendimentos eram os mais diversos; **Tema:** Dia das mães; **Metodologia:** Leitura; **Objetivo:** Ensaio de recitação de poesia sobre a importância da mãe na vida de um filho; **Resultado:** Todos os envolvidos, mostraram comprometimento com a atividade;

4.3- Oficinas/atividades**Janeiro á abril**

- **Oficina de Dança (Ballet e Jazz)**

Conteúdo aplicado: Noções básicas de dança (técnicas e domínio da dança, técnicas de expressão corporal e técnicas de coreografias), apresentações artísticas desenvolvendo a expressão corporal e resgatando a importância da dança do ritmo e da cultura;

- **Oficina de Capoeira**

Conteúdo aplicado: Apresentou-se historicamente a capoeira, detalhes dos golpes que compõe a luta de forma a conscientizar os beneficiários a respeito de suas potencialidades corporais, musicais e sociais com exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão e aprendizagem da cultura afro-brasileira, ginga em conjunto com elementos de sons como o pandeiro e caxixi;

- **Oficina de Musicalização**

Conteúdo aplicado: Trabalhou-se com os beneficiários as propriedades do som, posturas corretas e a maneira de montar os acorde desenvolvendo o senso rítmico, coordenação motora através do violão, classificação das vozes, apreciação da música pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;

4.4- Atividades complementares

Janeiro: Evento com atividades recreativas de férias realizadas na sede da instituição pelos instrutores e voluntários convidados; distribuição de presentes em parceria com a Sociedade Bíblica do

Brasil e o Instituto Mackenzie;

Fevereiro: Oficina de convivência sobre o tema família com os usuários, desenvolvida na instituição realizada pela Sociedade Bíblica do Brasil;

Março: Palestra sobre o tema economia doméstica desenvolvida na instituição pelo economista Hélio Barbosa Júnior; Sociedade Bíblica do Brasil realizaram a oficina de temas sobre meio ambiente;

Evento na entidade sobre o Baile de carnaval; oficina de planejamento participativo - SEBRAE;

Abril: Evento na entidade sobre a páscoa com distribuições de chocolates; Distribuição de chocolates doados da empresa cacau show, participação na palestra “os novos desafios para a gestão das organizações da sociedade civil”, Oficina “Empreender no 3º Setor” - SEBRAE.

4.5- Ações realizadas com a comunidade, usuários e suas famílias.

Equipe técnica					
a) Psicóloga	Demandas	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	Total de atendimentos
1. Atendimentos	Faltas aleatórias nas oficinas.	Orientação e acompanhamento	Contato telefônico para a família.	Retomou as atividades	22
	Encaminhamento das escolas da rede.	Inclusão e orientação sobre a importância da inserção em atividades que trabalham a cognição.	Inserção e acolhida do usuário e família.	Inclusão na atividade de musicalização e capoeira. Devolutiva para a escola após inclusão.	02
	Solicitação inclusão nas atividades de ballet, Jazz,	Anamnese familiar, social e escolar.	Processo de inclusão na própria entidade.	Inclusão nas atividades solicitadas.	51

	capoeira e musicalização.				
	Orientação psicológica de acordo com a demanda apresentada;	Anamnese e encaminhamento.	Contato telefônico para a secretaria da saúde, CAPS adulto, infantojuvenil, clinica UNIP, UBS – Parque Viana.	Encaminhamento para as unidades e inclusão nos atendimentos.	01
	Solicitação da família para orientação psicológica.	Orientação psicológica	Contato telefônico para a família.	Parecer psicológico para intervenção no ciclo familiar e escolar	
2. Visita Domiciliar	Acompanhar o quadro de depressão de usuária/família.	Orientação	Acompanhar o processo do atendimento psiquiátrico e do CAPS família e discussão de caso com equipe técnica da entidade.	Conhecer a dinâmica familiar e devolutivas de encaminhamentos.	03

	Conhecer realidade social e Confirmar endereço	Orientação	Contato telefônico para as entidades SAF, Vila Ilhéus e IEPPC.	Conhecimento da realidade social, confirmação de endereço e agendamento para inclusão em atividade de Hip Hop.	21
b) Serviço Social					
1. Atendimentos	Solicitação inclusão nas atividades de ballet, Jazz, capoeira e musicalização.	Entrevista técnica	Processo de inclusão.	Inclusão na atividade solicitada	49
	Orientação para cesta básica	Entrevista técnica	Encaminhamento - SADS	Acompanhamento	06
2. Visita Domiciliar	Orientação e conhecer a dinâmica familiar e Confirmar endereço	Atualização psicossocial, Orientação sobre a frequência nas oficinas	Acolher o usuário e família Acompanhar a assiduidade do retorno do usuário na atividade	Acompanhamento da família e usuário.	18

5- Resultados Alcançados

Atividades (grupos/ oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativo)	Resultados (Quantitativo)	Métodos de verificação (questionário/ pesquisa)
Oficina de Ballet e Jazz	Noções básicas de ballet e jazz, técnicas e domínio da dança, técnicas de expressão corporal e técnicas de coreografias.	Possibilitou acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais, adquirindo desenvolvimento social e o aumento a autoestima dos participantes envolvidos.	29,2% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Oficina de Capoeira	Transmitir conhecimentos técnicos da capoeira, executando exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão, conversas sobre a história da capoeira e aprendizagem da cultura afro-brasileira.	Estimulou as habilidades e talentos; Aumentou a participação Comunitária; Oriento sobre a compreensão dos direitos e deveres	24,8% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento
Oficina de musicalização	Possibilitar a socialização dos beneficiários, colaborando com a formação cidadã e despertando a sensibilidade musical.	Possibilitou a socialização das crianças e adolescentes no desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos através do canto e instrumentos musicais.	28,3% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Oficina de Informática	Transmitir conhecimento básico sobre informática, procurando dessa forma desenvolver a inclusão digital e social.	Transmitiu conhecimento básico sobre informática, promoveu dessa forma a inclusão digital e social.	17,7% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.

Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Desenvolvimento de oficinas: de convivência, temáticas, lúdicas, palestras, Reunião de grupo, rodas de conversas e dinâmicas.	Os usuários e suas famílias adquiriram fortalecimento de vínculos comunitário e de pertencimento, apresentaram satisfatórias relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e aumento da autoestima, habilidades, talentos e formação cidadã.	80% participaram das oficinas propostas.	Lista de frequência; Relatórios das oficinas aplicadas; Atendimento individual; Pesquisa de monitoramento;
---	---	---	--	---

6- Avaliações da execução do serviço referente ao período

O processo de avaliação foi realizado, por meio de reuniões da equipe para observação e análise do Serviço. Foram utilizados instrumentais de avaliação e acompanhamento dos beneficiários, questionários para verificação da assiduidade, autoavaliação, avaliação de satisfação e participação geral nas atividades oferecidas.

Os resultados mostram que (29,2%) dos beneficiários que responderam ao monitoramento estão inscritos na oficina de ballet, (24, 8%) na capoeira, (28,3%) musicalização, (17,7%) informática. Entre os benefícios adquiridos através do serviço do IBP, estão habilidades culturais, socialização, qualidade de vida. Para 75,8% dos entrevistados, qualificaram como Ótimo o serviço da instituição e 21,2% consideraram como Bom e 3% .A melhorar. (Mais detalhes no anexo)

7- Possibilidades de sustentabilidade das Ações (Outras parcerias)

Órgão: Cacau Show	Ações realizadas: Doação de chocolate.
Órgão: Rede Social da Região Grande Oeste	Ações realizadas: Orientação para captação de parcerias e sustentabilidade

Estamos em busca de novas parcerias.



8- Data: 15 de Maio de 2019

9- Assinaturas

Técnico Responsável pelo Serviço

Presidente