



INSTITUTO BARUERI PARAOLÍMPICO

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL

Período de referência: Maio a Agosto de 2019

1-Identificação

Organização: Instituto Barueri Paraolímpico	CNPJ: 10.503.748/0001-60
Endereço: Travessa Natal	nº: 35
Bairro: Jardim do Líbano	CEP: 06448-170
Telefone: (11) 4198-6006	Cel.: (11) 9.8586-7110
E-mail: barueriparaolimpico@gmail.com	Site: www.ibparalimpico.com.br
Presidente: Herythoxilo Kuchta Souto de Oliveira	

2- Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – “Desenvolvendo Potencialidades”

2.1-Público Alvo:	a) (x) Criança/Adolescente- faixa etária: 06 a 15 anos	b) () Idoso	c) () Pessoa com Deficiência
	d) () Pessoa em situação de Rua	e) () Família	
2.2- Os usuários e/ou famílias estão referenciados no CRAS:	a) (x) Sim		b) () Não
2.3- Números de famílias que estão referenciadas:	(34) CRAS: Jardim Paulista	() CREAS	

3- Metas do período:

Meta/Atendidos	Maio	Junho	Julho	Agosto	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	106	105	108	107	108

3.1- Justificar quando houver variação de meta/atendidos:

Travessa Natal, 35 – Jd Líbano – Barueri/SP CEP: 06448170.
Email: barueriparaolimpico@gmail.com
Tel.: (11) 4198-6006



3.2- Atendidos no período

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE			
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		
a) Serviço social												
1. Atendimento	03	72	-	29	07	53	15	22	55	40		
2. Encaminhamento		02		01	01							
3. Visita domiciliar	05		08		10		10					
b) Psicologia												
1. Atendimento	09	63	14	10	08	37	06	23				
2. Encaminhamento	01					01	01					
3. Visita domiciliar	03		09		10		09					

3.3- Atendidos no período

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO	
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
a) Ações socioeducativas								
1. Grupo de usuários	09	85	10	84	08	80	09	82
2. Grupo de famílias	01	56	01	14	01	20	01	17
b) Oficinas /Atividades								
1. Ballet/Jazz	26	35	13	39	17	41	23	40
2. Capoeira	18	20	11	18	12	18	16	20

3. Musicalização	19	23	08	21	12	23	21	18
4. Informática Básica	20	22	10	22	16	18	20	22
TOTAL DE ATENDIDOS	100		100		100		100	
c) Atividades complementares	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
Evento de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes - SLAM	01	07						
Festa Junina			01	40				
Circuito de Férias					07	85		
Passeio no Parque Ecológico do Tietê					01	34		

4- Ações de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

4.1- Grupos com famílias (Serviço Social e Psicologia)

Maior Tema: Evento em homenagem ao dia das mães, realizado no espaço físico da Biblioteca Municipal Jair Honório Domingos situado no Parque Viana. **Objetivo:** Promover acesso à cultura, através da apresentação dos grupos de ballet, capoeira e cordel cantado com o violão, desenvolvidos pela entidade em homenagem ao dia das mães, possibilitando as relações de convivência e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. **Metodologia:** Espaço físico da biblioteca Municipal Jair Honório, microfone, caixa de som, violão, painel com corações com fotos das (os) usuárias (os) com as mães e responsáveis, berimbau, pandeiro, atabaque. Reunimos as (os) usuárias (os) frente ao palco com apresentações de capoeira, ballet, jazz e o cordel cantado em homenagem ao dia mães e responsáveis, após apresentação distribuimos lembrancinhas

de chocolate para as homenageadas e promovemos 10 sorteios de voucher da Empresa Espaço Laser e uma cesta de café da manhã. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos familiares e comunitários, através da convivência e exposição do trabalho dos (as) usuários (as).

Junho: Tema: Dia Nacional de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes "18 de Maio". **Metodologia:** Espaço físico da entidade, notebook, projetor multimídia. Foi realizada exposição de slide, documentário e roda de conversa sobre a temática. **Objetivo:** Proporcionar conhecimento sobre a temática e as ferramentas utilizadas pelos órgãos competentes no auxílio de efetivação de denuncia e estratégias de prevenção. **Resultado:** Promoveu espaço para dialogo e troca de saberes.

Tema: A Influência Positiva da Tecnologia. **Metodologia:** Laboratório de informática. Foi realizado roda de conversa e discussão sobre o tema com os familiares, seguido de demonstração prática sobre o tema. **Objetivo:** Incentivar a descoberta de informações e estimular a construção de conhecimentos, bem como demonstrar forma de utilizar o computador. **Resultado:** Promoveu espaço para os familiares dialogar e socializar ideias, proporcionando conhecimentos sobre o tema.

Julho: Tema: Benefícios Sociais **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizando roda de conversa como instrumento de interação e apreensão de demandas. Apresentamos slides no retroprojetor e distribuídos folhetos informativos sobre tema e lista de documentos necessários para inserção. **Objetivo:** Ampliação do universo informacional sobre o tema e instruir sobre o mutirão para cadastramento no CadÚnico a realizado no dia 30/07/19. **Resultado:** Possibilitou espaço para ampliação do universo informacional, difundindo o tema descrito como principal instrumento para a seleção e inclusão de famílias de baixa renda em programas do governo. **Tema:** CadÚnico. **Metodologia:** Colaboradores do CRAS Jd. Paulista e Jd. Silveira utilizaram a infraestrutura física da organização para realizar os atendimentos. **Objetivo:** Cadastrar famílias e comunidade do entorno da instituição no CadÚnico e fortalecer laços das relações comunitárias. **Resultado:** Foram atendidas dezenove famílias e realizados as devidas atualizações de informações e novos cadastros.

Agosto: Tema: Recolocação Profissional e Negocio Próprio. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, ministrada por Psicóloga, Assistente Social da entidade, Consultora de RH e a empresa Embezeze com entrega de voucher para depilação em cera, manicure, pedicure. A instituição promoveu sorteio de duas cestas de café da manhã e finalizou a palestra com entrega de lembrancinhas realizadas pelas (os) usuárias (os) e café da tarde para os cuidadores dos usuários em comemoração ao dia dos pais. **Objetivo:** Apresentar as possibilidades de atuação no mercado de trabalho, reinserção no mercado de trabalho e como fazer networking, currículo, apresentação no dia da entrevista, destaque das qualidades pessoais e a importância da atualização profissional. **Resultado:** Possibilitou espaço para convivência, possibilitando o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário, promoveu espaço para ampliação da diversidade do mercado de trabalho e desenvolvimento pessoal. **Tema:** História da Lei Maria Da Penha.

Metodologia: Espaço físico da instituição, mesas e banquetas, computadores, internet, roda de conversa, cartolina, cola. Objetivo: Compartilhar conhecimentos com as famílias e/ou responsáveis, fomentar a discussão sobre gênero, racismo, machismo, cultura e Educação, incentivar a pesquisa sobre o tema e sobre atendimentos especializados para as mulheres que sofrem violências. Resultado: Promoveu espaço para convivência e interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais e proporcionou discussão e reflexão sobre a igualdade de gênero, violência doméstica e estimulou construção de pensamento crítico.

4.2- Grupos com usuários: (Psicologia)

Maior Tema: Construção do SLAM, com o tema “Quando o assunto é violência, eu não me calo”, sobre o enfrentamento ao abuso e a violência sexual contra crianças e adolescentes. **Metodologia:** Espaço físico da entidade, Notebook, lápis de grafite e folha sulfite. Foi desenvolvida pesquisa sobre o que é o dia 18 de maio, e o que é SLAM e como é sua construção. **Objetivo:** Possibilitar ao grupo apreensão relacionado ao tema e fortalecer os laços de convívio e afinidades entre o grupo além de possibilitar espaço para discussão. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para convivência e discutir o tema, possibilitando a ampliação do universo informacional e aquisição de novas sociabilidades, despertando o interesse do grupo, referente à participação social. **Tema:** O enfrentamento ao abuso e a violência sexual contra crianças e adolescentes e o significado do dia 18 de Maio. **Metodologia:** Espaço físico da entidade, computadores para pesquisa, lápis de grafite e folha sulfite. Realizamos pesquisa “O que é violência sexual”, “As formas de violência sexual, as diferenças sobre o que é abuso e exploração sexual, história sobre o porquê o dia 18 de Maio” e roda de conversa. **Objetivo:** Promover espaço para interação grupal com vistas ao desenvolvimento e execução pertinentes ao tema. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para discussão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o assunto e propostas voltadas a denúncia e estratégias de prevenção. **Tema:** Ensaio do cordel cantado para a apresentação em homenagem ao dia das mães. **Metodologia:** O poema “Nas três letras de mãe tem tanto amor / que não há quem consiga descrever”, de Jonas Bezerra e Eaulino Silva e o violão. A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, com distribuição de uma estrofe para as usuárias. Nos ensaios trabalhamos postura em palco, tonicidade da voz. **Objetivo:** Possibilitar espaço para a convivência em grupo e avaliação do conhecimento interpessoal. **Resultado:** Possibilitou acesso à cultura e espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos e do papel do que é ser mãe. **Tema:** O enfrentamento ao abuso e a violência sexual contra crianças e adolescentes. **Objetivo:** Observar e iniciar o grau de apreensão relacionado com o tema e fortalecer os laços de convívio e afinidades entre o grupo além de possibilitar espaço para discussão. **Metodologia:** Notebook, projetor multimídia, folha sulfite, lápis de grafite, lápis de cor, Canetinha e giz de cera. Reunimos os usuários frente à tela multimídia, onde foram apresentados vídeos relacionados ao tema, como formas de prevenção, onde são as partes íntimas, quem é permitido mexer e formas de denúncia. Após o vídeo discutimos e descrevemos em forma de desenho sobre o tema. **Resultado:** Trouxe reflexão informacional através de vídeo

informativo, sobre o tema ainda complexo para o grupo, possibilitando a ampliação do universo informacional e o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário.

Tema: O enfrentamento ao abuso e a violência sexual contra crianças e adolescentes, no seminário realizado no Museu da Bíblia. **Objetivo:** promover acesso à cultura e espaço para convivência e apreensão do tema, através da participação da entidade no seminário sobre o enfrentamento ao combate e abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes com apresentação do SLAM pertinente ao tema. **Metodologia:** O seminário aconteceu no espaço físico do Museu da Bíblia em Barueri, com a apresentação dos grupos de usuários das entidades em forma de SLAM. Reunimos os usuários frente à entidade e direcionamos e acompanhamos até o Museu da Bíblia em Barueri, com a participação do grupo na apresentação do SLAM e manifestações sobre o enfrentamento ao combate e abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. **Resultado:** A atividade promoveu espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos de pertencimento e comunitário possibilitando apreensão do tema e participação dos usuários da entidade no seminário. **Tema:** Respeito ao patrimônio. **Objetivo:** Apresentar ao grupo sobre a importância do respeito ao Patrimônio Público. **Metodologia:** Lápis de colorir e grafite, folha sulfite, Canetinha colorida, giz de cera, tesoura e jogo de memória. A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, através de roda de conversa, utilizando o diálogo e o lúdico como ferramenta de interação. Reunimos os usuários em círculo, onde foi exposto o jogo de memória com nomes e as figuras do patrimônio público após o jogo foram apresentadas a importância do patrimônio público. **Resultado:** Promoveu espaço para o brincar lúdico e discussão do grupo, expondo o ponto de vista de cada um, possibilitando a ampliação do universo informacional e aquisição de novas sociabilidades, despertando o interesse do grupo, referente à importância do respeito e preservação ao patrimônio público.

Junho: Tema: Motivação para apresentação grupal em música. **Metodologia:** Papel de sulfite, lápis de cor e grafite, borracha. A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, por meio de roda de conversa e observação, para conhecimento do grupo e suas demandas aparente. Utilizando material impresso, com o corpo do violão e com linhas para os apontamentos de cada usuário, como instrumento de apoio. **Objetivo:** Promover a convivência por meio da atividade, verificando o que o usuário (a) revela ou está por revelar por meio da projeção no papel, o conteúdo manifesto ou latente de sua problemática no contexto da apresentação musical. **Resultado:** Promoveu espaço para o grupo se expressar, possibilitando o diálogo entre os participantes. Indagações sobre o tema proposto, explorando os conteúdos latentes do material exposto de cada usuário. Trabalhando a autoestima e possibilitando a apreensão do desenvolvimento comportamental e as dificuldades observadas; expressadas através da atividade, possibilitando observar o comportamento individual e em grupo e suas atitudes; **Tema:** Os padrões alimentares do grupo de crianças. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, de forma lúdica de acordo com a faixa etária do grupo, utilizando folha sulfite, lápis de cor e grafite. Utilizamos roda de conversa e o lúdico como forma de expressão da alimentação do dia a dia das crianças. **Objetivo:** Possibilitar espaço para aquisição de novas sociabilidades e observar o comportamento em grupo e

sobre a relação que cada criança tem com a alimentação. **Resultado:** Possibilitou informação de forma lúdica sobre os padrões alimentares do grupo, além de observar o grupo e o comportamento individual que as usuárias realizam no dia a dia. **Tema:** A importância da informática no mercado de trabalho. **Metodologia:** A atividade foi realizada no espaço físico da entidade, roda de conversa, computadores, caneta e folha sulfite para descrição. A atividade iniciou com a pesquisa sobre o tema e após a discussão em grupo e a roda de conversa. **Objetivo:** Apresentar sobre a importância da informática no mercado de trabalho. **Resultado:** Possibilitou espaço para reflexão e apreensão sobre o tema apresentado promovendo espaço de liberdade para o grupo expor suas opiniões individuais, possibilitando os mesmos a desenvolver o aprendizado, autoconfiança e dedicação aos estudos para o preparo no enfrentamento futuro no mercado de trabalho. **Tema:** Autoridade. **Metodologia:** Imagens, folha sulfite, lápis de cor e grafite, giz de cera, canetinha e borracha. A atividade foi realizada no espaço físico da entidade. Reunimos os grupos frente às mesas e discutiram sobre o que é autoridade, quem são as autoridades no ciclo escolar, familiar e na sociedade e as justificativas das regras e as consequências dos descumprimentos. Solicitando ao grupo a descrição ou desenho das regras de convivência do ciclo de cada usuário. **Objetivo:** Possibilitar espaço para exposição do grau de conhecimento dos usuários em relação ao termo autoridade no convívio da sociedade e o seu significado. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão do comportamento social, familiar escolar e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o tema.

Julho: Tema: Aniversário de 29 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. **Metodologia:** Reunimos os usuários frente às mesas, realizamos leituras de textos relacionados às diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente, leis de garantia de direitos e deveres, criação do Estatuto. Após discussão confeccionamos cartazes relacionados ao tema. Utilizamos os seguintes materiais: Lápis grafite e colorido, cola, borracha, canetinha colorida, imagens relacionada ao tema acima citado. E promovemos a apresentação dos cartazes e expomos nas dependências da entidade. **Objetivo:** Promover apreensão relacionada ao tema, fortalecer os laços de convívio e afinidades entre o grupo além de possibilitar espaço para discussão. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e ampliação do universo informacional, trazendo reflexão referente aos direitos e deveres constituídos por lei, difundindo a importância do E.C.A. no cotidiano. Oficina de temas - **Tema:** Saúde mental. **Metodologia:** foram reunidos os usuários frente à mesa, onde foram solicitados que desenhasse em primeiro momento um animal que se identificasse. Entregamos folha sulfite, lápis grafite, borracha e giz de cera. Ao término do desenho, cada usuário apresentou seu desenho onde foram solicitados sobre o motivo da identificação com o animal, em qual momento desperta o animal no contexto feliz e triste. E assim foram expostos sobre a importância de expor seus sentimentos, emoções, e contextualizá-las nas suas dinâmicas de convívio sociais. **Objetivo:** Promover espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, referente ao tema. **Resultado:** Promoveu espaço para reflexão e ampliação do universo informacional com vistas à prevenção da saúde mental.

Agosto: 5 (cinco) oficinas de tema: Confeção de lembrancinhas para o dia dos pais. **Objetivo:** Promover espaço para a convivência em grupo e construção de lembrancinhas para o dia dos pais. **Metodologia:** Solicitamos que todos se reunissem frente a uma mesa. Conversamos sobre o motivo da data do dia dos pais e o que se tomou na atualidade. Após confeccionamos a lembrancinhas com os seguintes materiais: EVA verde e azul, cola em bastão e cola de EVA, lápis de cor e grafite, caneta estereográfica azul, canetinha colorida, cola glíter colorida, imagem para pintar o emoji, papel cartão branco, tesoura, papel autoadesivo transparente, saquinho, barbante verde, caneta Bic para compor a lembrancinhas onde os usuários foram orientados a construir porta recado para os pais com um brinde caneta BIC azul. **Resultado:** Possibilitou espaço para convivência, de acordo com o objetivo, possibilitando o fortalecimento dos laços de pertencimento e comunitário através da atividade desenvolvida e reflexão sobre a data comercial e da convivência do papel dos pais. **Tema:** Lei Maria da Penha.

Metodologia: A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, na sala de informática com pesquisa nos computadores, leitura de textos expositivos para a apresentação em PowerPoint e roda de conversa sobre o tema. **Objetivo:** Objetivo de trazer informação e reflexão sobre o tema, formas de prevenção e denúncia. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o assunto e propostas voltadas a denúncia e estratégias de combate à violência contra mulher. **Tema:** Classificação indicativa dos programas de mídia assistida pelas crianças e seus impactos. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, utilizamos roda de conversa e pesquisa na internet sobre programas, jogos virtuais, de cada faixa etária com material de apoio. Discussão sobre os impactos psicológicos que os mesmos estão suscetíveis, a influência da mídia, que os mesmos estão em formação e necessita de orientação dos responsáveis sobre o que podem assistir. **Objetivo:** Possibilitar espaço para ampliação do universo informacional com vistas às classificações indicativa dos programas de mídia assistida pelas crianças e seus impactos no ciclo vital. **Resultado:** A atividade possibilitou reflexão sobre os efeitos psicológicos sobre o tema e ampliação do universo informacional, por meio da fala dos participantes, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o tema e propostas de prevenção de uso seguro da internet, televisão, jogo virtuais e etc.. **Tema:** Lei Maria da Penha. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, através de roda de conversa, utilizando leitura de artigo sobre o tema acima, após o debate solicitamos descrição sobre as formas de denúncia, prevenção e apreensão do tema. **Objetivo:** Ampliar o universo informacional e trazer reflexão sobre o tema, formas de prevenção e denúncia. **Resultado:** A atividade possibilitou espaço para reflexão e ampliação do universo informacional, promovendo espaço para o grupo expor o grau de apreensão sobre o assunto e propostas voltadas a denúncia e estratégias de prevenção. A atividade de oficina de **Tema:** Drogas. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, ministrada por Psicóloga, Assistente Social da Sociedade Bíblica do Brasil e acompanhada pela Psicóloga da entidade. Reunimos todos os usuários em círculo. A atividade teve início com uma dinâmica de escolhas, onde o grupo teria que entrar em consenso qual caixa de presente escolher, após mostram a consequência da escolha da caixa. Finalizando a dinâmica, apresentamos as questões sobre o que e drogas, as consequências no ciclo vital, o que é drogas lícitas e ilícitas e concluímos com a descrição ou desenho sobre o que os mesmos assimilaram da oficina, de acordo com a faixa etária do grupo. **Objetivo:** Espaço para ampliação do universo informacional e reflexão frente às consequências do uso das drogas. **Resultado:** Possibilitou espaço para reflexão, apreensão do tema e ampliação do universo informacional; discutindo, os efeitos imediatos, a causa da dependência e as consequências a longo prazo.

Grupos com usuários (Serviço social)

Mai: **Tema:** SLAM **Metodologia:** Roda de conversa, vídeo expositor, violões. A atividade foi realizada em conjunto com o professor de música, os orientadores falaram sobre o que é SLAM e, em seguida pediu para que todos os participantes falassem de casos de racismo, alguns citaram exemplos de fatos que já haviam acontecidos com eles, outros não tinham entendimento do assunto. Os orientadores explicaram sobre a origem e regras utilizados em concurso. **Objetivo:** Apresentar aos participantes sobre o SLAM e proporcionar uma nova forma de fazer poesia. **Resultado:** Na roda de conversa com os participantes, percebemos que a ideia principal do SLAM foi bem entendida e o tema escolhido para a discussão de uma nova poesia, foram assuntos do cotidiano, tais como: discriminação racial, pobreza e educação. **Tema:** Assédio Sexual infantil. **Metodologia:** Notebook, projetor de imagens. A orientadora reuniu as crianças e adolescentes em frente ao projetor, onde foi apresentado um vídeo apropriado para a classificação da idade, de como entender e separar carinho e abuso excessivo. O mesmo exibia exemplos de pessoas mal intencionadas e a forma de denunciar tipos de abuso. **Objetivo:** Orientação sobre Assédio Sexual Infantil. **Resultado:** Foi observado na roda de conversa que a maioria das crianças já tinha conhecimento sobre o assunto e puderam expressar suas opiniões, enquanto outros que não tinha o conhecimento puderam sanar suas dúvidas.

Junho: **Tema:** Integração Grupal. **Metodologia:** Espaço físico da entidade. A atividade foi desenvolvida por meio de roda de conversa e observação, para conhecimento do grupo e suas demandas apresentadas. **Objetivo:** Conhecer o grupo, faixa etária e demandas, para a construção das atividades ao longo do semestre. **Resultado:** Possibilitou conhecer o grupo, faixa etária e as demandas aparentes que surgiram, além de possibilitar sugestões democráticas de construção de temas e materiais de apoio necessário para o desenvolvimento das atividades. **Tema:** Benefícios da Tecnologia. **Metodologia:** Laboratório de informática. Foi realizado roda de conversa sobre a convivência dos usuários com a internet e a construção de desenhos utilizando o editor gráfico Paint. **Objetivo:** Proporcionar conhecimento e orientar sobre os benefícios da ferramenta tecnológica. **Resultado:** Promoveu espaço para diálogo e compartilhamento de ideias, troca de saberes entre o grupo.

Julho: **Tema:** ECA Estatuto da Criança e do Adolescente. **Metodologia:** Foi realizada roda de conversa no espaço físico, utilizando informativos lúdico sobre o tema, seguido de confecção de cartazes com cartolinas, tesoura, cola, lápis de cor e canetinha. **Objetivo:** Proporcionar conhecimento dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, bem como estimular a prática da cidadania. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais bem como conhecimento a respeito dos direitos e deveres das crianças e adolescentes.

Tema: Karaokê. **Metodologia:** A atividade aconteceu no espaço físico da instituição e foram utilizados microfone, violão, caixa de som, telefone celular e internet. Os usuários foram reunidos em roda e estimulados a cantar músicas de suas preferências. **Objetivo:** Promover, a partir da música, a integração das crianças, dando-lhes oportunidades de expressar, vivenciar sensações, sentimentos e pensamentos, ampliando assim seu conhecimento de mundo. **Resultado:** No decorrer da atividade foi avaliado o desempenho e desenvolvimento de cada criança no que foi proposto, através da observação. **Tema:** Jogos Recreativos. **Metodologia:** A atividade aconteceu no espaço físico da instituição e foram utilizados bambolês, bola e tatame. Os usuários foram divididos em equipes e orientados quanto às regras das brincadeiras: Limpando a casa, Bola por cima bola por baixo, Nó humano, Corrida de tatame, Corrida de Circuito e Batalha Naval. **Objetivo:** Desenvolver habilidades motoras, estimular a autoconfiança, autonomia, pensamento, concentração e a atenção, além de contribuir para a socialização de diversas faixas etárias, desde crianças até adolescentes. **Resultado:** No decorrer de toda a oficina foi avaliado o desempenho, desenvolvimento e construção de vínculos de cada criança nas atividades propostas, através da observação.

Agosto: Tema: Confecção de lembrancinha para o dia dos pais. **Metodologia:** espaço físico da instituição, mesas e banquetas, roda de conversa, cartolina, EVA, lápis de cor, canetinha, cola gliter, tesoura, cola. **Objetivo:** Desenvolver a socialização, produção de frases, estimular o relacionamento com a figura paterna ou a ausência dela, auxiliar no desenvolvimento da criatividade **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais, bem como no decorrer de toda a oficina foi avaliado o desempenho e desenvolvimento de cada criança na atividade proposta, através da observação. **Tema:** História da Lei Maria Da Penha. **Metodologia:** espaço físico da instituição, mesas e banquetas, computadores, internet, roda de conversa, cartolina, cola. **Objetivo:** Compartilhar conhecimentos com os usuários (as), fomentar a discussão sobre gênero, racismo, machismo, cultura e Educação, incentivar a pesquisa sobre o tema e sobre atendimentos especializados para as mulheres que sofrem violências. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais e proporcionou discussão e reflexão sobre a igualdade de gênero, violência doméstica e estimulou a construção de pensamento crítico. **Tema:** Violência Doméstica. **Metodologia:** espaço físico da instituição, mesas e banquetas, projetor de multimídia, internet, roda de conversa, cartolina, cola, tesoura, pincéis, tinta guache. Os usuários foram reunidos ao redor das mesas em roda de conversa guiados por slides que trazia informações relacionadas ao tema. Foi exibida o curta metragem: “ A mensagem das crianças sobre a violência contra mulher” e a arte do cartunista Alessandro Palombo, personagens de histórias infantis redesenhados e intitulados como a série: “Covarde”. Os participantes foram estimulados através de dinâmica a proferir palavras de elogios para as meninas e a seguir confeccionaram cartazes expressando suas opiniões sobre o tema abordado. **Objetivo:** Compartilhar conhecimentos com os participantes, fomentar a discussão sobre gênero, racismo, machismo, cultura e Educação, auxiliar no desenvolvimento do pensamento crítico, estimular a conscientização, proporcionar o estímulo a elogios para com o outro. **Resultado:** Promoveu espaço para convivência e

interação em ambiente dinâmico, para o desenvolvimento das relações grupais e proporcionou discussão e reflexão sobre a igualdade de gênero, violência doméstica e estimulou construção de pensamento crítico.

Grupos com usuários - Ações Conjuntas Serviço Social e Psicologia

Julho: Tema: Oficina de Convivência Pintura em Tela - Livre. **Metodologia:** Os usuários foram disponibilizados em círculo frente às mesas, foi distribuídas folhas com informativos das cores primárias e secundárias, lápis grafite e colorido, tinta guache, esponja de lavar louça cortada em cubos, cotonetes e molduras em papelão para a pintura, seguido de orientações para a atividade. **Objetivo:** Possibilitar com que os usuários ao fazer movimentos no papel, aprimoram a coordenação motora grossa e fina, conhecer novas cores, desenvolver novas formas através da imaginação e podendo explorar esta forma de arte diferenciada com outros instrumentais citados acima. **Resultado:** Possibilitou espaço de convivência, de acordo com o objetivo, possibilitando aproximação e fortalecimento de laços de pertencimento e comunitário através da atividade desenvolvida. **Tema:** Circuito interativo. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, com jogos interativos desenvolvidos pelo Instrutor de capoeira, como: aquecimento do mega (dança) e elástico de arco em arco e utilizamos os seguintes materiais: bambolê e bolinha plástica colorida, barbante, elástico. **Objetivo:** Avaliar o grupo, individual e coletivamente, quanto ao comportamento competitivo, à interação e o raciocínio e estimular habilidades cognitivas, psicomotoras, além de possibilitar o convívio e a aproximação entre o grupo através de jogos interativos. **Resultado:** Possibilitou avaliar o grupo, individual e coletivamente, quanto ao comportamento competitivo, à interação entre o grupo, além de possibilitar o convívio e a aproximação entre o grupo através de jogos interativos. **Tema:** Brincadeiras Lúdicas. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da entidade, reunimos dois grupos de usuários (as) para os jogos de competição. As brincadeiras realizadas foram: Canguru, Futebol entre pernas e Jogo da Velha. Manuseamos os seguintes materiais: Fita Crepe, Mesa, Bola e Copos Descartáveis. **Objetivo:** Avaliar o grupo, individual e coletivamente, quanto ao comportamento competitivo, à interação, raciocínio e o planejamento e estimular habilidades cognitivas, psicomotoras, além de possibilitar o convívio e a aproximação entre o grupo através do lúdico. **Resultado:** Possibilitou espaço para convivência e observação das atribuições individuais e grupais dispensadas pelo grupo, resultando na aproximação intergrupar, fortalecendo os laços de pertencimento através da atividade desenvolvida e aquisição de novas sociabilidades.

4.3- Oficinas/atividades

Maio á agosto

- **Oficina de Dança (Ballet e Jazz)**

Conteúdo aplicado: Noções básicas de dança, ensaios e apresentações artística temática, buscando possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais, com vistas para o desenvolvimento de novas sociabilidades e favorecendo também o desenvolvimento da cidadania.

- **Oficina de Capoeira**

Conteúdo aplicado: Exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão corporal (gingagem dentro do som do berimbau), passos e canções típicas para apresentações além de trabalhar o raciocínio lógico e o espírito de equipe fortalecendo os laços interpessoais.

- **Oficina de Musicalização**

Conteúdo aplicado: Trabalhou-se com os usuários a percepção auditiva-musical desenvolvendo a possibilidade de imitação e afinação através do canto, senso rítmico, coordenação motora através do violão, estimulando-os a criatividade, movimento, percepção e convívio social.

- **Oficina de Informática**

Conteúdo aplicado: Aprendizagem e o manuseio dos programas: Windows, Word, deixando os beneficiários aptos à aprendizagem do mundo digital e desenvolvendo os conhecimentos sobre a Informática, ampliando o universo informacional, possibilitando espaços para o convívio grupal e comunitário.

4.4- Atividades complementares.

Junho: Tema: Festa Junina. **Objetivo:** Ofertar espaço para a convivência acesso à cultura e lazer, através da apresentação dos grupos das atividades de; ballet, violão, e capoeira em evento comemorativo a festa junina na Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência. **Metodologia:** Instrumentos da capoeira, violão e ballet como o berimbau, atabaque, pandeiro, violão, microfone e caixa de som. A atividade foi desenvolvida no espaço físico da Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência, com apresentações dos grupos; ballet, capoeira e música com participação da comunidade e familiares. **Resultado:** Promoveu espaço para o desenvolvimento das relações de convivência e estreitamento dos vínculos de pertencimento e comunitário, através das relações de convivência entre os familiares, comunidade e usuários, além de ofertar cultura através da exposição das apresentações culturais dos usuários de capoeira, ballet e violão.

Julho: Tema Circuito Interativo. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida no espaço físico da área de lazer do Jardim do Líbano com jogos interativos desenvolvidos pelo Instrutor de Capoeira, como: Batalha Medieval, Quatro Cantos, Nunca Três e utilizamos os seguintes materiais: mesa, bola de leite, bolinhas coloridas e tatame. **Objetivo:** Avaliar o grupo, individual e coletivamente, quanto ao comportamento competitivo, à interação e o raciocínio e estimular habilidades cognitivas, psicomotoras, além de possibilitar o convívio e a aproximação entre o grupo através dos jogos lúdicos. **Resultado:** Possibilitou avaliar o grupo, individual e coletivamente, quanto ao comportamento competitivo, à interação entre o grupo, além de possibilitar o convívio e a aproximação entre o grupo através de jogos interativos. **Tema:** Passeio no parque Ecológico do Tietê de Barueri. **Metodologia:** Reunimos o grupo de usuários (as) e utilizamos ônibus alocado para o transporte. No local, todos participaram da palestra sobre meio ambiente, na sala verde Barueri. Instrutores realizaram brincadeiras como: Queimada, Rouba bandeira, Grande Teia, Vôlei, Futebol. Durante a interação utilizamos bola pingo de leite, saco de estopa, barbante e brinquedos disponíveis no parque. Realizamos dois lanches com intervalo de duas horas cada e finalizamos o passeio com uma foto e filmagem no parque via drone. **Objetivo:** Promover espaço de integração fora do espaço institucional, utilizando palestra na sala verde Barueri, brincadeiras e utilização dos brinquedos disponíveis no parque. **Resultado:** Promoveu espaço de interação, através da palestra e o lúdico, executada fora do espaço institucional, possibilitando acesso à cultura e maior aproximação com seus integrantes, além de fortalecer os laços de pertencimento.

4.5- Ações realizadas com a comunidade, usuários e suas famílias.

Equipe técnica					
a) Psicóloga	Demandas	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	Total de atendimentos
1. Atendimentos	Solicitação inclusão nas atividades de ballet, musicalização.	Anamnese psicossocial e orientações	Processo de inclusão	Inserção na atividade, na lista de espera.	22
	Faltas aleatórias nas oficinas.	Orientação e acompanhamento	Contato telefônico com a família e atendimento individual.	Retomou as atividades; Justificativa de faltas – doença e consulta médica SDPD. Desligamento da atividade	32
	Agendamento Visita Domiciliar	Orientação.	Contato telefônico para os responsáveis.	Agendamento realizado conforme disponibilidade do responsável.	15
	Visita Escolar	Conhecer a realidade escolar dos usuários	Escuta, orientação e acompanhamento	Intervenção e orientação com as famílias e usuários, encaminhamento.	01
	Contato em rede (Secretaria de Recursos Naturais e meio ambiente).	Solicitar material para atividade sobre o meio ambiente.	Contato telefônico e visita	Doação de material sobre o meio ambiente.	01
	Orientação familiar para participação nos	Orientação familiar	Contato telefônico com os responsáveis.	Comparecimento dos usuários nas atividades socioeducativas.	55

	grupos socioeducativos.				
	Orientação para a participação no evento externo.	Orientação sobre a participação no seminário de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.	Contato telefônico com os responsáveis.	Autorização assinadas para a participação no seminário no museu da Bíblia (Municipal).	07
	Acompanhamento e encaminhamento	Orientação psicológica.	Atendimento individual e encaminhamento psicológico, contexto de depressão, escolar e atualização psicossocial.	Acompanhamento e encaminhamento para a UBS Pq. Viana, Clínica UNIP. Resolução da medicação no contexto de depressão.	06
b) Serviço Social					
1. Atendimentos	Orientações sobre oficinas ofertadas pelo Serviço.	Entrevista técnica	Acolhida e orientações aos responsáveis.	Inserção nas atividades e na lista de espera nas oficinas.	20
	Acesso a Programas de Governo e	Escuta.	Acolhida e orientações aos responsáveis sobre	Encaminhamento para os devidos órgãos públicos, SADS, UBS,	04

	benefícios assistenciais.		programas assistências como: Cesta Básica, Grupo de Idosos, Vagas de Trabalho, Cadeira de Rodas.	SDPD, Ganha Tempo.	
	Agendamento Visita Domiciliar.	Orientação.	Contato telefônico para os responsáveis.	Agendamento realizado conforme disponibilidade do responsável.	17
	Solicitação do usuário para migração de horários na oficina de musica.	Escuta.	Acolhida e orientações ao usuário.	Realizada a migração solicitada.	06
	Comunicado sobre ações com a Rede e familiares.	Orientação.	Contato telefônico.	Agendamento realizado conforme data e horário estipulado pelo equipamento. Comparecimento dos usuários na atividade proposta pela instituição	65
	Orientação sobre preenchimento de currículo vitae.	Orientação.	Acolhida na própria sede da instituição.	Elaboração do Currículo Vitae.	01
	Cadastro no	Cadastramento,	Ação Integrada entre a	Possibilitou para as famílias o acesso	21

	CadÚnico das famílias atendidas no Serviço.	manutenção de informações atualizadas e orientações sobre benefícios atrelados ao CadÚnico.	instituição, CRAS Paulista e CRAS Silveira.	a Programas sociais, estreitamento de relações, fortalecimento de vínculo entre equipamentos e articulação de rede.	
2. Visita Domiciliar Ações Conjuntas – Psicologia e Serviço Social	Faltas aleatórias nas oficinas ofertadas pelo Serviço. Acompanhamento Socioeconômico.	Escuta e orientações. Escuta, atualização psicossocial, orientações sobre direitos e encaminhamentos.	Acolhida, apreensão da dinâmica familiar em seu espaço de convivência familiar. Acolhida, observação e apreensão da realidade socioeconômica.	Conhecimento da dinâmica familiar, fortalecimento de vínculos orientação escolar e encaminhamento para UBS e SDPD.	37

5- Resultados Alcançados

Atividades (grupos/ oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativo)	Resultados (Quantitativo)	Métodos de verificação (questionário/ pesquisa)
Oficina de Ballet e Jazz	Noções básicas de ballet e jazz, técnicas e domínio da dança, técnicas de expressão corporal e técnicas de coreografias.	Possibilitou acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais, adquirindo desenvolvimento social e o aumento a autoestima dos participantes envolvidos.	40% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Oficina de Capoeira	Transmitir conhecimentos técnicos da capoeira, executando exercícios variados de alongamento e equilíbrio, expressão, conversas sobre a história da capoeira e aprendizagem da cultura afro-brasileira.	Estimulou as habilidades e talentos; Aumentou a participação Comunitária e maior compreensão dos direitos e deveres de cada um.	20% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento
Oficina de musicalização	Possibilitar a socialização dos beneficiários, colaborando com a formação cidadã e despertando a sensibilidade musical.	Possibilitou a socialização das crianças e adolescentes no desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos através do canto e instrumentos musicais.	22% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Oficina de Informática	Transmitir conhecimento básico sobre informática, procurando dessa forma desenvolver a inclusão digital e social.	Transmitiu conhecimento básico sobre informática, promoveu dessa forma a inclusão digital e social.	18% dos beneficiários diretos atendidos;	Lista de frequência e pesquisa monitoramento.
Grupos de Convivência e	Desenvolvimento de oficinas de convivência,	Os usuários e suas famílias adquiriram fortalecimento de	85% participaram das oficinas propostas.	Lista de frequência; Relatórios das oficinas aplicadas;

<p>Fortalecimento de Vínculos</p>	<p>temáticas, lúdicas, palestras, Reunião de grupo, rodas de conversas e dinâmicas.</p>	<p>vínculos comunitário e de pertencimento, apresentaram satisfatórias relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e aumento da autoestima, habilidades, talentos e formação cidadã.</p>		<p>Atendimento individual; Pesquisa de monitoramento;</p>
--	---	---	--	---

6- Avaliações da execução do serviço referente ao período

O processo de avaliação foi realizado, por meio de reuniões da equipe técnica e com os instrutores para observação e análise do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foram utilizando os meios de verificação e processo de coleta de dados como instrumentais técnicos, considerando os aspectos quantitativos e qualitativos - listas de frequência, contato telefônico, relatórios, atendimentos individual, atendimento em grupo, declaração escolar, boletim, visita domiciliar, visita escolar, relatórios das oficinas e visitas executada e a pesquisa de monitoramento; priorizando o alcance das metas de acordo com os objetivos dos serviços ofertados pela entidade no período de Maio a Agosto de 2019. Concluindo através do processo de análise de pesquisa que os serviços ofertados pela entidade alcançaram um índice total de 85% de alcance dos objetivos específicos.

Complementou as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurou espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimulou o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou sua formação cidadã, estimulou a participação na vida pública do território e desenvolveu competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, contribuiu para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional, propiciando vivências que valorizaram as experiências e estímulos que potencializaram a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.



INSTITUTO BARUERI PARAOLÍMPICO

Os 15% restantes não alcançaram um resultado favorável, impossibilitando um índice maior, em razão da incompatibilidade de horários, de atividades externas ofertadas pelo município e o não comprometimento dos responsáveis pelos usuários, mudança de endereço para outro município. Observamos por meio da avaliação que o desenvolvimento do serviço, bem como as demandas apresentadas, possibilitou apreender as deficiências e dificuldades enfrentadas pela entidade e pelos usuários, implicando em tomada de decisões estratégicas, possibilitando a adequação dos serviços, priorizando um atendimento que promova a garantia e defesa dos direitos das crianças e adolescentes atendidos, como trazer até a entidade a participação satisfatória do CRAS Jardim Paulista e Jardim Silveira, ofertando assim apoio as famílias.

85% dos usuários adquiriram fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvidos por meio das atividades de cunho sócio educativo; Oficinas temáticas, lúdica, convivência e reuniões de grupo, passeio externo, participação em seminário, possibilitando o convívio em grupo complementando as ações da família e comunidade através dos temas referentes à defesa e garantia de direitos com os temas: Evento em homenagem ao dia das mães, realizado no espaço físico da Biblioteca Municipal Jair Honório Domingos situado no Parque Viana; Participação na festa Junina juntamente com a Secretaria de Direitos das Pessoas com Deficiência (SDPD), Benefícios sociais – CadÚnico; Recolocação profissional e negócio próprio com a consultora de Recursos Humanos da Empresa Decathlon e o Instituto Embelleze.

Os 15% restantes estão relacionados à desistência em razão de fatores externos e a incompatibilidade de horário.

75% dos usuários participaram da vida pública do território e desenvolveram competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo através dos eventos e atividades externas.

100% dos usuários estão inseridos e permaneceram no sistema educacional, percentual verificado através de declaração escolar e atendimento individual.

7- Possibilidades de sustentabilidade das Ações (Outras parcerias)

Órgão: Cacau Show	Ações realizadas: Doação de chocolate.
Órgão: Rede Social da Região Grande Oeste	Ações realizadas: Orientação para captação de parcerias e sustentabilidade
Órgão: Lactalis	Ações realizadas: Doação de produtos lácteos
Órgão: Hipermercado Andorinha	Ações realizadas: Produtos Alimentícios

Estamos em busca de novas parcerias.



8- Data: 11 de setembro de 2019

9- Assinaturas

Técnico Responsável pelo Serviço

Presidente