



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: MAIO A AGOSTO 2019

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Grupo de Apoio de Integração Social de Barueri	CNPJ: 07.527.503/0001-69
Endereço: Avenida Marginal Direita	Nº: 05
Bairro: Jardim Paulista	CEP: 06.447-170
Telefone: (11) 4552-5243	Cel.: (11) 99799-5079/ (11) 94787-1483
E-mail: gaisb.adm@hotmail.com / assistentesocial.gaisb@hotmail.com	Site: www.gaisb.org.br
Presidente: Raimundo Nascimento de Souza	

2 - SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Projeto Caminhando para o Futuro" TC Nº 28/18 - ESTADO		
2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	06 a 15 anos	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família		
2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS-PAULISTA	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	b) <input type="checkbox"/> Não
2.3 - Números de famílias que estão referenciados:	(X) CRAS: 09 Nove	(X) CREAS: 06 Seis



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL NO QUADRIMESTRAL (conforme lista de atendidos)
a) Programada	100	100	100	100	100
b) Executada	100	99	100	100	100
3.1 -Justificar					

3.2 - Atendidos no Período:

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Familia	Individual	Familia	Individual	Familia	Individual	Familia	Individual	Familia
a) Serviço Social										
1. Atendimento	3	17	---	6	---	---	2	27	05	50
2. Encaminhamento	---	1	---	---	---	---	9	---		
3. Visita Domiciliar	14		13		---		5			
b) Psicologia										
1. Atendimento	16	14	20	12	6	6	11	5	53	37
2. Encaminhamento	---	---	---	---	---	---	---	---		
3. Visita Domiciliar	---		11		---		---			
Pedagogia										
1. Atendimento	---		---	---	---	---	---	---		
2. Encaminhamento	---		---	---	---	---	---	---		
3. Visita Domiciliar	---		---		---		---			

*** número de atendidos no período (independente de qual profissional)***



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3.3 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO	
a) Ações Socioeducativas	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido
1. Grupo de usuários	8	100	4	99	6	100	8	100
2. Grupo de Famílias	2	47	2	70	2	49	2	43
b) Oficinas/Atividades:	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido	Qnt. Encontro	Qnt. Atendido
Balé	16	100	12	99	20	100	16	100
Informática	18	100	12	99	18	100	18	100
Capoeira	18	100	12	99	18	100	18	100
Karatê	18	100	12	99	18	100	18	100
Esporte	16	100	12	99	20	100	16	100
TOTAL DE ATENDIDOS								
c) Atividades complementares:	Qnt. atividades	Qnt. Atendido	Qnt. atividades	Qnt. Atendido	Qnt. atividades	Qnt. Atendido	Qnt. atividades	Qnt. Atendido
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

4 – AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

4.1 – Grupos com Beneficiários:

- **Maio**

✓ Tema - Lei Maria da penha

Metodologia - através de rodas de conversas e palestras;

Resultado – houve participação de todos os beneficiários, onde eles relataram suas experiências vivenciadas na rotina familiar e social.

- **Junho**

✓ Tema – Higiene pessoal

Metodologia - através de rodas de conversas;

Resultado –houve participação de todos os beneficiários, onde eles compartilharam perguntas e idéias sobre a higiene pessoal na rotina familiar e social,

✓ Tema –Bullying

Metodologia – através de rodas de conversas e vídeos "Bullying é Coisa séria".

Resultado – houve participação de todos os beneficiários, e momentos de reflexão, compreensão com os participantes onde eles compartilharam de ideias e perguntas.

- **Julho**

✓ Tema–Espaço Recreativo

Metodologia– trabalhou se recortes colagem com cartolina, revista,jornais, musicas e danças

Resultado -houve participação de todos os beneficiários, que adquiriram uma maneira divertida e desenvolveram a afetividades e valores mútuos.

- **Agosto**

✓ Tema- Empoderamento Feminino

Metodologia -através de rodas de conversas e palestras

Resultado -houve participação do grupo de meninas com perguntas e compartilhamento de noções básicas sobre consentimento físico agregando conhecimentos e valores éticos.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

4.2 – Grupos com Família:

- **Maio**

✓ Tema – Aquarela familiar,

Metodologia -Desenho livre em tela e Grupos de conversa;

Resultado – houve participação das famílias e momentos de trocas de experiências entre o grupo.

- **Junho**

✓ Tema – A Importância da participação dos familiares no cotidiano dos filhos -Bullying

Metodologia – Roda de conversa e vídeos (Refletindo sobre Bullying),

Resultados- houve participação das famílias, onde se comprometeram a serem mais atuantes com seus filhos, e netos fortalecendo vínculos.

- **Julho**

✓ Tema– Orientações sobre participações dos Familiares no social e educacional dos filhos

Metodologia- Roda de conversa,

Resultado- houve participação das famílias, momentos de reflexão e compreensão de todos os presentes sobre os cuidados que devem ter com os seus filhos sobre corpo, posturas em ambientes compartilhados. Promovendo assim, vínculos afetivos.

- **Agosto**

✓ Tema- Mulheres Empoderadas "Cantinho do Chá".

Metodologia – Roda de conversa, depoimentos, apresentação de talentos profissionais e dançado ventre;

Resultados - houve participação das famílias e interação da comunidade, promovendo fortalecimento de vínculos.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

4.3 Oficinas / atividades:

- **Dança/Ballet :**

Metodologia – Foram Trabalhados as modalidades e seus diversos ritmos axé e country, inserindo meninos e meninas.

Resultado – Foi quebrando os preconceitos enraizados entre eles na sociedade. E também foram trabalhados ensaios e temático voltado a dança.

- **Atividades Esportivas:**

Metodologia – Foram trabalhadas duas modalidades de futsal, dinâmica básica do Futsal, e do vôlei, e de circuito.

Resultado – Com circuito com os grupos foi Introduzidos conceitos das modalidades esportivas, com intuito de fortalecer e reforçou a integração e a sociabilidades dos integrantes.

- **Informática:**

Metodologia – Foi Trabalhado com apostila de Informática e pesquisas nas redes sociais,

Resultado – Os beneficiários foram alertados dos perigos das redes sociais, e foi desenvolvidas noções críticas desta realidade no seu cotidiano.

- **Karate:**

Metodologia – Técnicas de regulamentação e arbitragem, alongamento e postura;

Resultado – Teve como objetivo desenvolver relações de afetividades e compreensão entre os beneficiários compartilhando experiência adquiridas com seus familiares.

- **Capoeira:**

Metodologia – Instrumentos da capoeira birimbal, chocalhos seus **movimentos de ginga e movimentos e palmas e pés;**

Resultado – Os movimentos da modalidade como meio de integração social ajudando na coordenação do próprio corpo, no raciocínio, na socialização e no respeito.

4.4 Atividades complementares:



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

4.5 – Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional).	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno).	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
Atendimentos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserção no Serviço de Convivência, ✓ Faltas constantes dos beneficiários no SCFV sem justificar ✓ Indisciplina no SCFV 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizou-se avaliação sócio econômica, para levantar a necessidade e ofertar a vaga. ✓ Realizou-se contato telefônico solicitando o comparecimento dos familiares no SCFV para atendimento. ✓ Através de convocação para familiar e contato telefônico com a rede da educação 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Por meio de busca espontânea da família e discussão da equipe para avaliar a necessidade de cada família para inserir o filho no SCFV ✓ Discussão de caso com a equipe técnica para entender o motivo das faltas. ✓ Discussão de caso com a equipe técnica e os profissionais da educação e relatório da dinâmica pedagógica dos beneficiários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concluído, as inserções dos beneficiários no SCFV; ✓ Foi possível resgata as frequências, dos beneficiários e familiares faltosos. ✓ Foi conclusivo o acompanhamento dos beneficiários em parcerias com a equipe da educação e família 	24
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reinserção no SCFV; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento individual as família acolhimento e escuta qualificada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussão de caso com a equipe e Contato telefônico, reavaliação socioeconômica da família para reinserir os beneficiários no SCFV 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foi Concluído a reinserção dos beneficiários. 	2
Encaminhamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desligamentos motivos: limite de idade; ✓ Prioridade aos estudos; ✓ Mudança de Bairro e estado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os beneficiário com a idade limite ao SCFV foram encaminhados para o Profesp; curso de grafite; ✓ CRAS Paulista e Biblioteca ✓ Foi realizado as devidas orientações aos familiares. ✓ Beneficiário para o curso de arte e teatro na Biblioteca Paulista. ✓ Beneficiário para curso de capacitação mercado trabalho – Projov. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de contato telefônico com o CRAS e Biblioteca, com o intuito de ofertar a vaga, e discussão de caso com a equipe técnica do SCFV, para conclusão dos desligamentos. ✓ Foi realizado atendimento as famílias para orientações e encaminhamentos para conclusão dos desligamentos. ✓ Os encaminhamentos foram realizados após os contatos por telefone com a rede de serviço CRAS Paulista, Profesp; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram Concluídos os encaminhamentos aos cursos. ✓ Concluído, foi inserido no curso de arte e teatro. ✓ Aguardando devolutiva 	1
					5
					2
					1
Visita domiciliar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserção Serviço de Convivência ✓ Faltas sem justificativas e Indisciplina no SCFV 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer a dinâmica familiar, ✓ Com o objetivo de orientar as famílias referentes as falta e indisciplina no SCFV. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussão da equipe para avaliar a necessidade de cada família para inserir o filho no SCFV. ✓ Contato telefônico e Visita, Orientações e conscientização das responsabilidades com beneficiários no SCFV. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concluído, as inserções dos beneficiários no serviço. ✓ Em acompanhamento 	32
b) Psicologia					
Atendimentos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indisciplina no Projeto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram feitas orientações individuais e em grupo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Após contato telefônico, a família compareceu para retorno no atendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em acompanhamento. 	11
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante a inserção de novos beneficiários, percebemos a necessidade de um atendimento prévio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram feitas visitas com novos inseridos no projeto, com objetivo de conhecer sua dinâmica, o espaço físico compartilhado pela família, e sua organização 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações, e alguns casos foram agendados para Acompanhamento psicossocial. 		24
	Visita Domiciliar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e entender a realidade do ambiente familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientação sobre a Psicodinâmica familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agendados para Acompanhamento psicossocial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em acompanhamento.

5 – RESULTADOS ALCANÇADOS:



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

Atividades (Grupos / Oficinas)	Metodologia	Resultados alcançados (Qualitativos)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Oficina Dança / Ballet	Foram trabalhados as modalidades e seus diversos ritmos como axé e country, inserindo meninos e meninas foi possível fazer orientações referente a dança introduzindo meninos nas atividades quebrando assim, os preconceitos enraizados na sociedade.	As oficinas foram acolhedoras promovendo o desenvolvimento individual e coletivo, orientando de maneira positiva, atendendo as necessidades dos beneficiários físicos e sociais, estimulando o crescimento pessoal e coletivo. Propiciando o desenvolvimento da arte na vida cultural e social dos beneficiários.	80% dos beneficiários alcançaram as atividades propostas.	Avaliação foi aplicada questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivo específico para cada oficina.
Oficina Informática	Foi trabalhado com apostila de Informática, onde foi realizado pesquisas nas redes sociais, tema abordado os perigos da exploração sexual de crianças, com orientações referentes aos cuidados sobre perigos nas redes sociais.	Os beneficiários foram alertados dos perigos das redes sociais, e foi devolvidas noções críticas desta realidade.	80% dos beneficiários aderiram as pesquisas propostas, e compreenderam a realidade crítica e social.	Avaliação foi aplicada questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivo específico para cada oficina.
Oficina Capoeira	Nas noções básicas da capoeira e seus movimentos, foram trabalhados disciplina e postura corporal orientando sobre os instrumentos da capoeira ampliando o universo cultural e social.	Foram trabalhados os movimentos da modalidade como meio de integração social. Trazendo benefícios ao desenvolvimento físico dos beneficiários, ajudando na coordenação do próprio corpo, no ritmo, no raciocínio, na expressão, na socialização e no respeito.	80% dos beneficiários aderiram as atividades e adquiriram conhecimento dos instrumentos e movimentos da capoeira.	Avaliação, foi aplicado questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivo específico para cada oficina.
Oficina Esporte	Durante as atividades foram trabalhados em circuito com os grupos. Introduzidos conceitos das modalidades esportivas, com objetivo de trabalhar a auto estima e o protagonismo destes beneficiários com intuito de fortalecer e reforçar a integração e a sociabilidades dos integrantes.	O objetivo da modalidade esportiva é apontar princípios norteadores para organizar, planejar e sistematizar habilidade e treinamento estimulando o desenvolvimento dos beneficiários. Contribuindo para aperfeiçoar diferentes modalidades esportivas coletivas e individuais.	80% dos beneficiários aderiram integração e tornaram-se protagonista com autonomia.	Avaliação, foi aplicado questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivos especificam para cada oficina.
Karatê	Trabalhou-se alongamento, exercícios físicos, técnicas e treinamento do karate com objetivo de dar equilíbrio, postura, para os beneficiários diante de situações apresentadas que possam vir a acontecer no cotidiano.	Dentro da visão metodológica foram trabalhados os movimentos e habilidades da luta desenvolvendo relações de afetividades, disciplina, respeito, compreensão entre os beneficiários compartilhando experiências adquiridas com seus familiares.	80% dos beneficiários apresentaram equilíbrio e postura proposto nas atividades.	Avaliação foi aplicado questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivo específico para cada oficina.
Atividades socioeducativas beneficiários	Com os beneficiários de 06 A 09 foram feitas atividades de leituras onde os beneficiários puderam compartilhar a mesma história, criando um momento de reflexão e dando a oportunidade de se expressarem e assim trabalhando para alguns a timidez. Trabalhou-se com beneficiários de 10 a 15 anos através de roda de conversa foi possível trabalharmos com violência doméstica, empoderamento de meninas, além da conscientização e externarem suas vivências e realidades que alguns deles vivenciam. Através destas conversas foi possível trabalhar o fortalecimento de vínculos entre os beneficiários participantes, estendendo assim para suas famílias e responsáveis.	As atividades foram atribuídas conforme aptidões dos beneficiários que consistiu na realização de atividades de interesse geral do grupo, contribuindo para um crescimento e aprendizado individual e grupal, propiciando seu empoderamento diante de questões colocadas em seu cotidiano, vivências e experiências com familiares.	100% dos beneficiários apresentou crescimento e fortalecimento na auto estima e empoderamento diante de questões propostas, nas relações familiares e sociais.	Avaliação, foi aplicado questionário com perguntas objetivas para os beneficiários e 06 a 9 anos e questionário com perguntas dissertativas para os beneficiários de 10 a 15 anos. Objetivo específico para cada oficina.

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

6.1 Grau de satisfação do público alvo:

- ✓ A equipe técnica, instrutores e profissionais envolvidos no serviço aplicaram pesquisa e Questionário para verificar grau de satisfação dos beneficiários e famílias; visando o interesse e necessidade dos beneficiários para a convivência, participação e interação.
- ✓ 73- famílias aderiram positivamente ao serviço, no sentido do comprometimento na vida dos filhos e netos no scfv; e 14 famílias que tiveram aderência parcial, no sentido de que mesmo em acompanhamento observamos e diagnosticamos uma dificuldade dessas famílias ter um comprometimento com o serviço e no acompanhamento na vida dos filhos e netos.

6.2 Avaliação da equipe serviço:

- ✓ Consideramos conclusivo o resultado obtido nas reuniões técnicas, onde foi diagnosticado através das avaliações com famílias referentes à qualidade do serviço foi possível perceber melhorias no comportamento/atitude e desenvolvimento educacional e social, dos beneficiários segundo depoimento dos familiares, foi avaliado que as atividades oferecidas no scfv apresentaram satisfação pelas famílias e que o scfv incentivou a socialização e a convivência familiar e que também ampliou a troca de cultura e vivências.
- ✓ Nas quais os profissionais envolvidos compreenderam a importância da avaliação como uma forma de detectarem as necessidades trazidas pelos respectivos beneficiários e seus familiares, foi possível a equipe dialogar reflexões e traçar metas para alcançar resultados e melhorias para o serviço.
- ✓ conforme as avaliações desenvolvidas com os familiares nas reuniões socioeducativa foram avaliadas que houve uma grande melhoria no comprometimento e adesão das famílias no scfv; também nas repostas e a convocações pela equipe técnicas, na participação e no comprometimento na vida dos filhos e netos.

6.3 Resultado Alcançado:

- ✓ Contribuiu para diminuir a vulnerabilidade social e fortalecendo os vínculos
- ✓ Aumentou o acesso aos serviços socioassistenciais e setoriais
- ✓ Melhorando a qualidade de vida dos beneficiários e familiares

7 – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCEIROS)

Cacau Show, Ceasa, Igreja Adventista – Ação, bazar beneficente



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

8- DATA: 13 /09/2019

9 – ASSINATURAS

Luiz Carlos Gençalves dos Santos
Assistente Social
CRESS 33.166

Técnico Responsável pelo serviço

Renando Roberto de Souza
Presidente