



## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**PERÍODO DE REFERÊNCIA:** Setembro a Dezembro - 2019

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>Organização:</b> Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes – CEPAC	<b>CNPJ:</b> 65.698.052/0001-29
<b>Endereço:</b> Rua Martim Afonso de Souza	<b>Nº72</b>
<b>Bairro:</b> Parque Imperial – Barueri	<b>CEP:</b> 06462-130
<b>Telefone:</b> 4191-2215 / 4193-2620 / 4195-9060	<b>Cel.:</b>
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:ivone@cepacbarueri.org.br">ivone@cepacbarueri.org.br</a> / <a href="mailto:socialaprendiz@cepacbarueri.org.br">socialaprendiz@cepacbarueri.org.br</a> / <a href="http://Programaprendiz.org.br/">Programaprendiz.org.br/</a>	<b>Site:</b> <a href="http://www.cepacbarueri.org.br">www.cepacbarueri.org.br</a>
<b>Presidente:</b> Carlos José Meismith	

### 2 - SERVIÇO: #EuSouProtagonista

**Autor** da minha história e **atuando** na minha comunidade

<b>2.1. - Público Alvo:</b>	<b>Faixa Etária:</b>		
<b>a)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	16 a 17 anos		
<b>b)</b> <input type="checkbox"/> Idoso			
<b>c)</b> <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência			
<b>d)</b> <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua			
<b>e)</b> <input type="checkbox"/> Família			
<b>2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS:</b>	<b>a)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Sim	<b>b)</b> <input type="checkbox"/> Não	
<b>2.3 - Números de famílias que estão referenciados:</b>	(08) CRAS ParqueImperial	(1) CREAS	

### 3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL NO QUADRIMESTRE
a) Programada	30	30	30	30	30
b) Executada	31	26	26	19	31
<b>3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos:</b>					
No mês de outubro o técnico de referência se ausentou por motivo de férias no período de 20 dias.					

### 3.2 -Atendidos no período:

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
<b>a) Serviço Social</b>									18	30
1. Atendimento	5	0	7	3	5	4	1	6		
2. Encaminhamento	0		2		2		3			
3. Visita Domiciliar	5		0		5		3			
<b>c) Pedagogia</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>	<b>Individual</b>	<b>Família</b>		
1. Atendimento	0	30	0	30	0	0				

### 3.3 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
<b>a) Ações Socioeducativas</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>
2. Grupo de Famílias	01	07	01	15	01	13	01	
<b>b) Oficinas/Atividades:</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. Encontro</b>	<b>Quant. Atendido</b>
Percurso Educativo: Autoconhecimento	04	26	04	23	04	20	00	00
Percurso Educativo: Competências pessoais e profissionais	04	26	04	23	04	20	00	00
Percurso Educativo: Eu e a comunidade	04	26	04	23	04	20	00	00
<b>TOTAL DE ATENDIDOS</b>	<b>04</b>	<b>26</b>	<b>04</b>	<b>23</b>	<b>04</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>c) Atividades complementares:</b>	<b>Quant. de atividades</b>	<b>Quant. Atendidos</b>	<b>Quant. de atividades</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. de atividades</b>	<b>Quant. Atendido</b>	<b>Quant. de atividades</b>	<b>Quant. Atendido</b>
Visita a Fresenius	01	14						
Vila nova Esperança	01	18						
InnoventionCamp	01	15						
Visita a Dupont	01	14						



Visita a Nivel		01	22	
Sítio (atividade de lazer)		01	13	
Atividade de esporte da diversidade				01   15
Seminário				01   08

#### **4 – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS ATRELADAS AO PLANO DE TRABALHO APRESENTADO: (Especificamente os itens - 3.6 Metodologia de trabalho e 3.9 Cronograma de atividades)**

##### **4.1 Reuniões com as Famílias:**

**Relação de Pais e Filhos** - Foi uma atividade voltada para contextualizar a relação de Pais e Filhos a partir de frases usadas no dia a dia. Trabalhando o conceito de reforço negativo e positivo. Com um vídeo que instiga a reflexão de possíveis problemas a partir disso. O técnico falou a respeito do fortalecimento de vínculos e o apoio necessário dos pais. A atividade ocorreu no dia 14 de setembro e contou com a participação de 7 familiares.

**Violência Patrimonial** -Foi uma atividade desenvolvida através de relatos e roda de conversa, os conceitos, quais são os maiores públicos afetados, como funciona. Foram Trabalhados outros conceitos de violência doméstica: moral, psicológica e física. O técnico trabalhou com os pais algumas situações que são cotidianas, consideradas normais. E, os canais de denúncia. A atividade ocorreu no dia 26 de outubro e contou com a participação de 15 familiares.

**O que aprendemos até aqui?** -Foi uma atividade desenvolvida com os pais, para apresentar todos os conteúdos que foram desenvolvidos para os jovens. Quais foram os passeios e seus intuitos, e as visitas aos parceiros e o que foi desenvolvido nessas atividades. O técnico finalizou a atividade mostrando todos os resultados que colhemos dentro do projeto. Como o resultado do monitoramento de faltas, a importância da matriz de acompanhamento, os resultados alcançados com a metodologia ativa e oficinas dentro do território. E, para encerrar foi desenvolvido um formulário para colher os feedbacks dos pais para conseguirmos dados para aprimorar o serviço. A atividade ocorreu no dia 16 de novembro e contou com 13 familiares.

#### **4.2 Saídas para espaços de cultura, lazer e recreação:**

**Vila Nova Esperança:** No dia 19 de setembro ocorreu a visita a Vila Nova Esperança, uma comunidade sustentável no meio de uma área de preservação ambiental. No primeiro momento os usuários foram recepcionados através da roda de conversa foram discutidos vários temas de como se deu a iniciativa da comunidade de uma forma sustentável, quais foram os primeiros focos, como aconteceu a liderança, o que mudou depois de tudo isso. No segundo momento os jovens visitaram os espaços conhecendo o centro de tecnologia, as casas de Pau apique, as Hortas e nos foi mostrado os projetos de ampliação da comunidade. A Atividade contou com a participação de 18 participantes.

**Sítio:** No dia 28 de outubro ao chegar ao local, todos acomodaram seus pertences e de imediato foram se divertir nas piscinas, os profissionais se dividiram em tarefas como: observação dos adolescentes, preparação de refeições, acompanhamento em chalé e banheiros. Na parte da tarde a piscina foi novamente liberada para todos. O momento foi de muita diversão, aproximação, descontração e relaxamento. Então, às 17h todos retornaram à Entidade e em seguida às suas residências. A atividade contou com 14 participantes.

#### **4.3 Prática esportiva:**

**Igualizando a juventude:** O projeto Igualizando a Juventude foi desenvolvido pela turma de Jovens Aprendizes no Módulo Básico de Cidadania, tal projeto surgiu após as oficinas de tecnologia social, e seu maior propósito foi o de promover um campeonato de esportes onde todos os gêneros pudessem participar enaltecendo assim à cultura de paz em primeiro lugar e não somente os títulos como convencionalmente. O Igualizando a Juventude atingiu outros projetos, como: Profissionalizante e #EuSouProtagonista, então, nessa perspectiva, conseguiu garantir participação, inclusão e interdisciplinaridade. O tal evento foi completamente protagonizado pelos usuários, desde sua organização até a sua execução. A atividade ocorreu nos dias 18 e 27 de novembro e contou com 15 participantes.

#### **4.5 Seminário#EUSOUPROTAGONISTA:**

**#Eusouprotagonista:** No dia 06 de dezembro na escola EMEF Margarida Maria Maciel. Os usuários apresentaram todos os passos que executaram no projeto desde o início, falando sobre todos os passeios, atividades, oficinas. Como criaram vínculo com a instituição e criaram identidade de grupo. No segundo momento explicaram passo a passo do projeto de intervenção. Revitalização de um espaço que é chamado de lixão do bairro. A ação envolveu outra instituição chamada SAF. Para finalizar a escola fez uma linda exibição com uma cantora (aluna) com o coral composto por outros alunos. Na segunda parte do dia os usuários apresentaram na Escola EMEF Alay de Domingues Couto Macedo. As duas apresentações contabilizaram 213 participantes.

#### 4.6 Percursos Educativos:

**Oficinas/atividades: Autoconhecimento: Dinâmica das estações-** Eixo Compreensão de Possibilidades: A atividade também se mescla com o eixo de autoconhecimento. O objetivo foi provocar a capacidade de conversação sobre assuntos do dia a dia e ouvir opiniões diversas sobre o mesmo assunto, além de trabalhar a resposta argumentativa à mudança repentina de temas; **Teste vocacional:** Eixo Compreensão de Possibilidades: O objetivo da atividade é o estímulo ao pensamento sobre os desejos e sonhos e o que é necessário para alcançá-los; **Foto-história** - Eixo autoconhecimento: Conexão entre o grupo e capacidade de olhar para a própria história e contar motivações e visões de mundo. **Roda da vida:** os usuários receberam um formulário onde se encontrava um círculo dividido em quatro partes e subdividido em 12 partes com um tema cada e uma escala de 0 a 10 para cada item onde os usuários; **Dinâmica: Entrevista rápida:** Realizada pequenas entrevistas onde os usuários foram divididos em duplas e em um pouco espaço de tempo tinham que apresentar características pessoais que gostaria de melhorar e ao sinal dos facilitadores deveriam trocar de características e apresentar outras; **Dinâmica: desenhando em conjunto:** os atendidos foram separados em duplas onde foram desafiados e fazer um desenho de um elefante em dupla aonde um conduziria a mão do outro e em seguida ele tinha que fazer uma oferta de venda deste elefante **Provocação: Como planejar uma viagem até o polo norte?** Os atendidos foram divididos em grupos e desafiados a realizar o planejamento de uma viagem ao polo norte tendo que tomar todos os cuidados necessários para que a viagem ocorra da melhor maneira. **Uma história em dez segundos/ Gerenciamento de tempo** - Os usuários começaram a atividade com a missão de planejar a fala para que contassem uma história já existente ou inventada em 10 segundos. A sala ficava atenta à coerência e conclusão da história. A reação aos resultados é compartilhada no final da atividade, servindo como ponto de partida para uma conversa sobre gerenciamento de tempo, expondo e compartilhando as principais necessidades e experiências dos usuários dentro do assunto.

**Plano de ação I,II,III,IV** - Desenvolvimento do projeto final integrado de conclusão do curso, o projeto escolhido foi um documentário contando a história dos usuários, seus planos de vida e a relação com o bairro. Dentro do período do plano de ação também houve um espaço para o desenvolvimento do seminário apresentado em duas escolas públicas da região. **Conclusão do projeto** - Roda de conversa com os usuários e conclusão do ciclo com partilha das experiências e tutoria de prospecção para passos futuros.

**Competências pessoais e profissionais: Criação de Currículo:** Foram pontuadas quais informações necessárias para constar em um currículo, excluindo assim informações desnecessárias, dicas para manter o currículo atrativo para as empresas; **Cadastro em Sites de Emprego:** Criação de perfil em rede corporativa (Linkedin), Cadastros em sites de emprego (Vagas.com, Infojobs, etc.); **Inteligência Emocional Financeira:** Apresentação e aplicação de testes para identificar qual o tipo de consumidores e após isso apresentar dicas de consumo.

**Eu e a comunidade: Projeto Intervenção Protagonista 1:** Instigar a criatividade para fins de transformação social, bem como estimular reflexões e construções entre comunicação e movimentação social. Estudo de caso: Os usuários saíram a campo para pesquisa e reconhecimento do objeto de intervenção; **Projeto Intervenção Protagonista 2:** Os Jovens do Projeto #Eusouprotagonista iniciaram o processo



de finalização do percurso. A ideia norteadora consiste na criação de um projeto de Tecnologia Social. Nesse Mês de percurso os usuários deram os primeiros passos para o desenvolvimento deste. **Projeto Intervenção Protagonista 3:** Os usuários iniciaram um processo de produção de documentário, relatando sua vivência no projeto e na comunidade. Além disso, demos início à intervenção de arte crítica no bairro, por meio de arte grafite. O processo foi protagonizado pelos usuários.

## **5. Atividades complementares:**

**(não previstas no plano, mas executadas a fim de atribuir mais qualidade aos percursos educativos).**

### **5.1 Empresas parceiras:**

**Visita a Fresenius:** No dia 9 até o dia 12 de setembro ocorreu a simulação de entrevista na empresa Fresenius. A atividade aconteceu primeiramente com uma integração com os funcionários da instituição nos recebendo e mostrando as instalações da empresa. No segundo momento eles apresentaram a empresa desde sua criação até os dias atuais falaram sobre as suas filiais e sobre quais diretrizes trabalham, foram apresentados todos os polos da empresa no País e quais eram suas funções. No terceiro momento ocorreu a simulação de entrevista, para finalizar a visita ocorreu uma orientação sobre processos seletivos e como montar um currículo. A atividade contou com 14 participantes.

**InnoventionCamp:** No dia 11 de setembro recebemos a empresa PWC e Junior Achievement Brasil, para aplicação do programa chamado InnoventionCamp para os usuários do #EuSouProtagonista. O objetivo do programa é que os usuários, organizados em equipes, possam encontrar soluções inovadoras para um desafio proposto pela empresa. Durante o processo, os usuários contam com a ajuda de mentores e voluntários que vão auxiliando durante o desenvolvimento da ideia. Em todo o percurso eles demonstram diversas ferramentas de gestão de projetos, Design Thinking e tomada de decisões. Após uma imersão empreendedora e de brainstorming, os usuários foram convidados a apresentar suas soluções e projetos, tendo uma bancada examinadora analisando e pontuando cada proposta. Finalizando o dia com uma premiação para todos envolvidos. A atividade contou com 15 participantes.

**Visita a Dupont:** Tal atividade foi ofertada para os usuários do projeto #EuSouProtagonista, com o objetivo de apresentar a empresa parceira, integrar os jovens na realidade do mercado de trabalho, discutindo sonhos, anseios e projetos de vida. Durante a atividade experiencial os usuários tiveram contato com relatos de vida de funcionários da empresa, conheceram seus histórico e seus produtos. Além disso, os jovens participaram de dinâmicas e palestras de motivação. 14 participantes.

**Vista a Livel:** A visita à empresa Livel se deu com a participação de 22 atendidos do projeto #EusouProtagonista onde eles foram recebidos com um café da manhã na sala de reuniões da empresa, em seguida foi oferecido os adolescentes uma série de palestras sobre mercado de



trabalho, projeto de vida e uma visita pelas dependências da empresa.

## **5.2 Atividades de convivência**

### **Jantar do CEPAC:**

Confraternização. Aproveitando o ensejo de festas, confraternizamos com uma ceia. Iniciamos com uma prestação de contas à comunidade, referente a valores gastos e as perspectivas para o próximo ano. Após os adolescentes apresentaram músicas e poesias, que foram apresentadas no Sarau Cultura de Paz, mostrando também às familiares construções dos adolescentes realizadas no Serviço. Durante a apresentação os familiares cearam. Por fim, finalizamos com o momento de autógrafa, sorteamos alguns exemplares do livro “Cultura de Paz”, livro, no qual, foi publicado poesias dos adolescentes, fomentando o sentimento de pertença e autonomia.

### **Sítio Estância da Serra:**

Sítio Instância Serra Dourada: No dia de 17 novembro, puderam estar juntos em um dia de lazer no Sítio Instância Serra Dourada. O local contempla cinco piscinas (Algumas com tobogã), três quadras, churrasqueira, refeitório, espaço de jogos, mini praças, chalés etc. Também estiveram participando do evento à equipe de profissionais, grupos de usuários de outros Serviços da Instituição e alguns voluntários de uma empresa parceira. Todos acomodaram seus pertences e de imediato foram se divertir nas piscinas e quadras, os profissionais e monitores se dividiram em tarefas como: observação das crianças e adolescentes, preparação de refeições, acompanhamento em chalé e banheiros e recreação. No horário estipulado foi servido almoço com churrasco. Na parte da tarde a piscina foi novamente liberada. O momento foi de muita diversão, aproximação, descontração e relaxamento.

### **Retrospectiva:**

Teve como objetivo realizar uma reflexão e proporcionar um espaço para agradecimentos do final do ciclo a todos os envolvidos. Então 6 ônibus com familiares e usuários saíram da Instituição com destino ao centro de eventos de Barueri. O evento se iniciou com um café da manhã e depois todos se acomodaram para as apresentações. Como dinâmica inicial os participantes receberam bexigas, e a gestora de projetos fez a abertura do evento. Foi então apresentada uma tela com a escalação do time (profissionais) e um áudio de uma narrativa de futebol foi reproduzido que simulou uma partida de futebol entre a Instituição versus vulnerabilidade social, enquanto a narrativa acontecia os profissionais de todos os Serviços iam subindo ao palco para apresentação e usuários (convidados no palco) tocavam uma grande bola que ao fim da narração o presidente da Instituição chutava para a plateia que por sua vez gritava gol e agitavam-se com suas bexigas. Sequencialmente foram apresentando-se cada Serviço e seus resultados ao longo do ano que se intercalavam com apresentações dos usuários dos Serviços das 3





unidades: Cepac S.C.F.V. Semeando o futuro e Profissionalizante, Casa de acolhimento Glorinha e Residência Inclusiva com apresentações de música, dança, poesia e interpretação em libras. Alguns dos parceiros da rede privada estiveram no evento e também foram homenageados.

#### 4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	TOTAL DE ATENDIMENTOS
<b>a) Serviço Social</b>					
<b>Atendimentos</b>	Beneficiária procura técnico para falar de problemas relacionados à família e suas vivências.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	A demanda foi sanada no próprio atendimento.	<b>218</b>
	Beneficiário procura técnico para falar de processos dentro da instituição e problemas familiares.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Ficou acordado de haver uma visita para investigar algumas situações levantadas.	
	Beneficiário procura técnico para falar de situações familiares e sobre situações dentro da instituição.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	A demanda foi sanada no próprio atendimento.	
	Técnico procura psicóloga para trocar informações de caso com a psicóloga do serviço.	Acolhida e escuta.	Troca de informações com a psicóloga.	Acompanhamento.	
	Familiar procura técnico	Acolhida e escuta	Atendimento	A demanda foi	

	para falar a respeito da viabilidade de volta para o projeto.		individual	sanada no próprio atendimento.	
	Familiar procura técnico para saber questões relacionadas ao filho dentro da instituição.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	A demanda foi sanada no próprio atendimento.	
	Familiar procura técnico para tirar duvidas sobre beneficio.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	
	Familiar procura técnico para tirar duvidas sobre procedimentos da instituição.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	
	Beneficiário procura técnico para falar de problemas familiares e solicitar o desligamento.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	
	Beneficiário procura técnico para falar que não tinha mais pendencias com justiça e estudar viabilidade de volta.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento e volta viabilizada.	
	Beneficiário procura técnico para falar de caso de bullying que envolvia outro jovem da instituição	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	
	6 Beneficiários procuram técnico para solicitar	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	

	desligamento por terem arrumado emprego.				
	Beneficiário procura técnico para pegar o encaminhamento que ficou acordado entre técnico e familiar.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Encaminhamento redigido e entregue.	
	2 Beneficiários procuram técnico para saber da possibilidade de ingressar no projeto profissionalizante em 2020.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Ficou acordado que a situação seria discutida com a equipe e depois haveria a devolutiva.	
	Familiar procura técnico para entregar documentação para programa leve leite que a instituição esta participando.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Documento recebido.	
	Familiar procura técnico para tirar duvidas sobre as atividades de final de ano na instituição.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Dúvidas sanadas no próprio atendimento.	
	Familiar procura técnico para falar de assuntos específicos de usuário.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Dúvidas sanadas no próprio atendimento.	
	3 Familiares procuram técnico para ter a devolutiva sobre poder permanecer na instituição no ano seguinte.	Acolhida e escuta.	Discussão em equipe.	Foram dadas a devolutivas e foram democratizados os critérios que deram base para a decisão.	
	Beneficiário procura técnico para falar sobre	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Demanda sanada no próprio atendimento.	

	luto de amigo e situações cotidianas.				
	Beneficiário apresenta Humor depressivo	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Agendamento com genitor.	
	Beneficiário procura técnico para falar dos seus problemas com ansiedade.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Encaminhamento para atendimento psicológico.	
	Beneficiária apresenta Comportamento impulsivo e alterado por conta do uso de substâncias psicoativas.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Agendamento com responsável.	
	Beneficiária apresenta Comportamento impulsivo e alterado por conta do uso de substâncias psicoativas.	Acolhida e escuta.	Atendimento individual	Encaminhamento para atendimento psicológico.	
	Monitoramento de faltas.	Procura ativa aos responsáveis a fim de saber os motivos das faltas.	Atendimento Individual.	Atendimento finalizado para esta demanda.	
<b>2. Visita domiciliar</b>	Visita domiciliar visita com o intuito de levantar demandas de usuários e criar vínculos e fortalecer.	Escuta qualificada e orientações sobre participação dos familiares na instituição e encaminhamentos e articulações em rede.	Visita domiciliar.	Acompanhamento de usuário e família.	<b>13</b>

## 5- RESULTADOS ALCANÇADOS:

Atividades (Grupos/oficinas)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Percurso Educativo: <b>Autoconhecimento</b>	Os temas foram aplicados, por meio de: Gameificação, dinâmica de grupo, roda de discussão, assembléia, conteúdo expositivo, recursos audiovisuais.	Foram realizadas 12 oficinas dentro deste percurso educativo no período citado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os usuários estavam mais soltos e imergiram na atividade, atuando ativamente, demonstraram interesse coletivo pelos assuntos abordados. Ponto importante para a proposta do percurso de trabalhar o autoconhecimento. Fechando o ciclo do projeto com uma bagagem intelectual bem maior.</li> </ul>	Lista de presença e relatório do educador.
Percurso Educativo: <b>Competências pessoais e profissionais</b>	Os temas foram desenvolvidos através de explicações pontuadas no “quadro branco”, exercícios de fixação, vídeos realistas com dicas e exemplos na prática. exercícios e criação na prática.	Foram realizadas 12 oficinas dentro de deste percurso educativo no período citado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observou-se que 50% grupo já possuía um conhecimento prévio sobre os assuntos abordados, mas demonstraram interesse em entender as ferramentas, as produções propostas. Fechando o ciclo do projeto com 10 usuários inseridos no mercado de trabalho.</li> </ul>	Lista de presença e relatório do educador.
Percurso Educativo: <b>Eu e a comunidade</b>	Os temas foram desenvolvidos através de: Chuvas de idéia; Mapeamento; Fotografia, Produção documental, Trabalho de campo e	Foram realizadas 12 oficinas dentro de deste percurso educativo no período citado. Foi feita 03 (três)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os usuários mostraram bastante receptíveis a “Tecnologia Social” e aprenderam a importância da resiliência em um projeto; identificaram problemas e</li> </ul>	Lista de presença e relatório do educador.

			possível a prática da alteridade, coletividade e a existência multidimensional. fechando o ciclo do projeto bem mais autônomos e com um conhecimento mais amplo e um censo de pertencimento a comunidade maior.	
Visita a empresa: <b>Fresenius</b>	Prática de simulação de entrevista. Com visita monitorada e palestra.	45% do grupo participaram da simulação de entrevista.	Foi Possível observar no grupo uma maior maturidade dos beneficiários na atividade, embora umas partes dos participantes nervosos muitos tiveram um desempenho bastante elogiado pelos funcionários da empresa.	Rodada de entrevista Roda de conversa, conteúdos audiovisuais.
<b>Innovention Camp</b>	Encontrar soluções inovadoras para um desafio proposto pela empresa.	57% do grupo participaram da simulação de entrevista.	Foi possível ver o processo de criação dos usuários aflorarem com o processo.	Apresentação do projeto no final do dia.
Saídas para espaços de cultura, lazer e recreação: <b>Vila Nova Esperança.</b>	Foi aberto espaço de discussão no grupo para definir qual atividade de Cultura eles gostariam de acessar, após discussão entre a equipe e usuários,	58% do grupo de adolescentes participaram da saída a Vila Nova Esperança Passeio que fomentou a Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Dos 18 participantes, nenhum conhecia A comunidade, sendo uma atividade que ampliou o acesso dos adolescentes a um projeto de intervenção sustentável, conversando diretamente</li> </ul>	Lista de presença; observação registrada dos educadores e fotos.

	chegamos à conclusão que seria interessante A Vila Nova esperança ate por ser um projeto que conversa diretamente com as questões de intervenção no território que queremos impactar.		com a diretriz do programa #Eusouprotagonista.	
Visita a empresa: <b>Dupont</b>	Visita monitorada	53% do grupo participaram da simulação de entrevista.	Foi possível ver uma interação bem intensa entre os jovens em relação aos assuntos levantados na atividade.	Rodada de entrevista Roda de conversa, conteúdos áudio visuais.
Visita Monitora: a <b>Empresa Livelio</b>	Visita monitorada.	80% do grupo participaram da simulação de entrevista.	Foi Possível observar um processo de integração maior durante o processo os beneficiários não se mostraram mais tímidos, fazendo bastante perguntas e conversando bastante sobre a visita.	Palestras e Roda de conversa.
Saídas para espaços de cultura, lazer e recreação: <b>Sítio.</b>	Foi aberto espaço de discussão no grupo para definir qual atividade de Recreação eles gostariam de acessar, após discussão, eles decidiram ir ao Sítio. Na atividade foi	53% do grupo de adolescentes participaram da saída ao Sítio. Passeio esse que fomentou a recreação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultado importante da atividade foi à cooperação do grupo extremamente positiva tanto nos cuidados do espaço como o respeito mutuo demonstrando um bom vinculo enquanto grupo e com os</li> </ul>	Lista de presença; observação registrada dos educadores e fotos.

	propiciadas atividades como jogos de cartas e pequenos jogos dentro da Piscina. Para propiciar tanto a convivência e fortalecimento de vínculos como a recreação.		educadores.	
<b>Visitas Domiciliares</b>	Neste período foram realizadas 13 visitas domiciliares.	As visitas domiciliares agregaram valor ao trabalho com as famílias, uma vez que, permitiu aproximação do técnico da realidade da família e pode-se observar mais a fundo às potencialidades e fragilidades das famílias que participam do projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de presença e observação do assistente social, por meio do relatório de visita.</li> </ul>	
Seminário do Projeto: <b>#Eusouprotagonista</b>	Apresentação de conteúdo e impressões sobre o projeto partindo da perspectiva dos usuários		Grande apropriação dos objetivos do projeto, inclusive institucionalmente. Comunicação efetiva e assertiva. Tranquilidade para expor o conteúdo.	Apresentação da atividade proposta.

## 6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:





O Quadrimestre chega ao fim apresentando resultados extremamente satisfatórios. Em setembro tivemos um leque de atividades que agregaram conhecimentos aos participantes, pois os jovens tiveram a oportunidade de visitar a empresa Fresenius uma multinacional alemã, onde tiveram a oportunidade de fazer simulação de entrevista e puderam colocar em prática os conceitos trabalhados na oficina competências pessoais. Esta atividade foi base para elaborar construções diversas e entre elas destacou-se a oficina “Eu e a Comunidade” o qual os usuários tiveram a oportunidade de conhecer a comunidade Vila Nova Esperança que foi um projeto de intervenção encabeçado pelos próprios moradores do local em ações em total diálogo com as ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, proposta que dialogou diretamente com as diretrizes da oficina que tinham como objetivo final fazer um projeto de intervenção no território. Foi possível perceber uma ruptura de percepção muito grande por parte dos jovens que antes de conhecer a vila nova esperança só tinham ouvido falar de projetos de atuação ali, e de fato eles conseguiram visualizar o processo que estavam inseridos dentro do projeto.

Nome	30/9					P	%P	F	%F	MÉDIAS				
	PRE	COM	INT	AUT	C.P					COM	INT	AUT	C.P	M.G
Alana Silva Gomes						7	77,78%	1	11%	6,5	6,5	6,4	6,6	6,5
Ana Carolina dos Santos Lacerda						2	22,22%	6	67%	1,6	1,8	1,6	1,8	1,7
Beatriz Regina Lemos Luiz						5	55,56%	3	33%	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Diego Marques Barreto						7	77,78%	1	11%	5,8	5,9	5,8	5,6	5,8
Eduardo Robert Milone Ramos da Silva						8	88,89%	0	0%	7,0	7,1	6,9	7,0	7,0
Emily Lohani. Freitas Leite						0	0,00%	8	89%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Esllian de Oliveira Amaral						7	77,78%	1	11%	6,8	6,9	6,8	6,8	6,8
Evelyn Silva de Oliveira						8	88,89%	0	0%	7,3	7,5	7,4	7,3	7,3
Gabriel Leite Rodrigues						8	88,89%	0	0%	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8
Geovane Henrique Oliveira Santos						3	33,33%	5	56%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Guilherme Araujo de Oliveira						8	88,89%	0	0%	7,0	7,1	7,0	7,1	7,1
Gustavo Ribeiro de Sousa Torres						7	77,78%	1	11%	5,5	5,6	5,4	5,5	5,5
Henrique Pereira de Sousa						8	88,89%	0	0%	7,8	7,8	7,5	7,9	7,7
Igor Gomes Lacerda						7	77,78%	1	11%	6,0	6,3	6,1	6,1	6,1
Ingrid Cristina Silva de Oliveira						7	77,78%	1	11%	6,3	6,4	6,1	6,3	6,3
Isabelle Cristina Ramos dos Santos						7	77,78%	1	11%	6,8	6,6	6,6	6,6	6,7
Janise Araujo Pereira						3	33,33%	5	56%	2,9	3,1	3,0	3,0	3,0
Kayky Detoni Reis Almeida						6	66,67%	2	22%	5,5	5,1	5,3	5,1	5,3
Kesya Brito Barbosa						5	55,56%	3	33%	5,0	5,0	5,1	5,0	5,0
Laissa Jamilly Antunes Oliveira						1	11,11%	7	78%	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8
Larissa Batista de Jesus						1	11,11%	7	78%	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Maria Eduarda Dos Santos						0	0,00%	8	89%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Natacha Vitoria Santos De Lima						0	0,00%	8	89%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pablo Roberto Raymundo						1	11,11%	7	78%	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6
Paulo César dos Santos Filho						6	66,67%	2	22%	5,3	5,3	5,3	5,4	5,3
Rafael Costa Campos						7	77,78%	1	11%	5,3	5,5	5,3	5,4	5,3
Rhayssa Souza de Oliveira						4	44,44%	4	44%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Vinicius Frois Alves dos Santos						8	88,89%	0	0%	6,8	6,8	6,6	6,8	6,7
Vitor Hugo Vieira da Silva						3	33,33%	5	56%	2,3	2,4	2,1	2,1	2,2
Yasmin Jade de Freitas						6	66,67%	2	22%	4,8	4,9	4,6	4,6	4,7

Esses são os resultados registrados na Planilha Nine Box, os usuários marcados em vermelho foram desligamentos um deles por que foi inserido no mercado de trabalho. Lembrando que os critérios de avaliação são: Autoconfiança, comprometimento, interação, cooperação. Todos os usuários que apresentaram média superior a 6% segundo os critérios de avaliação estão aptos para o mercado de trabalho. Nesse mês 11 usuários já estavam aptos e 8 com médias de 4 a 5,5 % ficando muito próximos do perfil objetivado pela equipe. Neste mês dos 26 usuários pesquisados a média levantada foi de 18 por oficina.

Em outubro os usuários iniciaram o processo de estudo e pesquisa no bairro a fim de levantar alguns focos para depois sentarem e decidir aonde atuaria. Nesse mesmo mês a instituição conseguiu fechar mais uma parceria, desta vez com a empresa Lívolo o qual os usuários tiveram a oportunidade de fazer uma visita monitorada, conhecer todo o espaço e fazer perguntas para os profissionais.

A Atividade que foi feita no mês de dezembro foi à saída para o sítio, essa ação foi para contemplar a ação de lazer previsto no plano de trabalho. Outro sinal positivo foram os próprios usuários que fizeram a sugestão do passeio, que todos estavam bastante animados e zelando pelo espaço e companheiros.

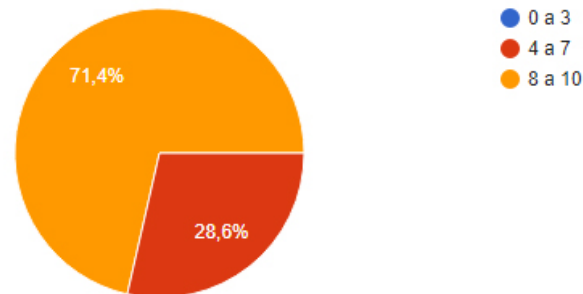
Nome	28/10					30/10					P	%P	F	%F	MÉDIAS					
	C.P	PRE	COM	INT	AUT	C.P	PRE	COM	INT	AUT					C.P	COM	INT	AUT	C.P	M.G
Alana Silva Gomes						F	0	0	0	0	0	3	33,33%	4	44%	3,7	3,7	3,7	3,0	3,5
Ana Carolina dos Santos Lacerda						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Beatriz Regina Lemos Luiz						P	8	8	8	8	8	6	66,67%	1	11%	6,9	7,0	6,6	7,1	6,9
Diego Marques Barreto						P	7	7	7	7	7	4	44,44%	3	33%	4,3	4,3	4,1	4,1	4,2
Eduardo Robert Milone Ramos da Silva						F	0	0	0	0	0	4	44,44%	3	33%	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
Emily Lohani, Freitas Leite						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Esllian de Oliveira Amaral						P	9	9	9	9	9	5	55,56%	2	22%	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
Evelyn Silva de Oliveira						P	9	9	9	9	9	7	77,78%	0	0%	7,4	7,1	7,4	7,4	7,4
Gabriel Leite Rodrigues						P	7	7	7	7	7	7	77,78%	0	0%	6,3	6,1	6,0	6,0	6,1
Geovane Henrique Oliveira Santos						F	0	0	0	0	0	4	44,44%	3	33%	4,3	4,3	4,1	4,3	4,3
Guilherme Araujo de Oliveira						P	7	6	7	6	6	6	66,67%	1	11%	6,3	6,0	6,1	6,4	6,2
Gustavo Ribeiro de Sousa Torres						P	5	5	5	5	5	6	66,67%	1	11%	5,6	5,3	5,3	5,6	5,4
Henrique Pereira de Sousa						F	0	0	0	0	0	3	33,33%	4	44%	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5
Igor Gomes Lacerda						F	0	0	0	0	0	5	55,56%	2	22%	5,1	5,0	5,0	5,0	5,0
Ingrid Cristina Silva de Oliveira						F	0	0	0	0	0	3	33,33%	4	44%	3,3	3,1	3,3	3,3	3,3
Isabelle Cristina Ramos dos Santos						F	0	0	0	0	0	4	44,44%	3	33%	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
Janise Araujo Pereira						F	0	0	0	0	0	3	33,33%	4	44%	2,9	2,9	3,4	3,6	3,2
Kayky Detoni Reis Almeida						P	9	9	9	9	9	4	44,44%	3	33%	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2
Kesya Brito Barbosa						F	0	0	0	0	0	2	22,22%	5	56%	3,4	3,1	3,3	3,3	3,3
Laissa Jamilly Antunes Oliveira						P	6	6	6	6	6	3	33,33%	4	44%	2,9	2,7	2,7	2,9	2,8
Larissa Batista de Jesus						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Maria Eduarda Dos Santos						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Natacha Vitoria Santos De Lima						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Pablo Roberto Raymundo						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paulo César dos Santos Filho						P	6	6	6	6	6	7	77,78%	0	0%	6,9	6,7	6,6	7,0	6,8
Rafael Costa Campos						F	0	0	0	0	0	5	55,56%	2	22%	4,6	4,6	4,4	4,4	4,5
Rhayssa Souza de Oliveira						P	7	7	7	7	7	6	66,67%	1	11%	6,1	6,0	6,0	6,4	6,1
Vinicius Frois Alves dos Santos						P	8	8	8	8	8	7	77,78%	0	0%	7,0	6,7	6,7	6,7	6,8
Vitor Hugo Vieira da Silva						F	0	0	0	0	0	0	0,00%	7	78%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Yasmin Jade de Freitas						P	9	9	9	9	9	6	66,67%	1	11%	6,4	6,3	6,1	6,1	6,3

Esses foram os resultados registrados na planilha Nine Box fechamos o mês com 9 usuários aptos com média igual ou superior a 6% e 8 com médias muito próximas que variam de 4% a 5,5%. Nesse mês a média levantada em sala de aula de foi 15 usuários por oficina.

Em novembro nas atividades os usuários continuaram os estudos imergindo e fotografando a comunidade. No mês a instituição promoveu a atividade esporte da diversidade foi uma ação que envolveu 3 dos 4 projetos da instituição. A atividade consistia a convivência e promover a prática esportiva e a igualdade de gênero com equipes mistas de meninos e meninas. O técnico promoveu uma atividade na reunião de Pais que foi intitulada de “**O que aprendemos até aqui**” no qual foram explicadas todas as atividades desenvolvidas com os usuários e ao final foi aplicado um questionário a fim de colher feedbacks, abaixo:

---

1. De 0 a 10, quanto você acredita que seu filho aprendeu no CEPAC?





Os Pais avaliaram muito bem as atividades. Outra questão que revelou resultados bem pertinentes foi sobre qual ponto os filhos melhoraram.

---

### 10. Qual ponto Você notou que seu filho mudou depois que ingressou no Cepac?

7 respostas

Responsabilidade, Mentalidade

Esta mais confiante.

Ele esta mais motivado

ficou interessado e mais proativo

Em Materia de Comunicação, Interagir com outras pessoas isso é muito importante.

extrovertida

mais disposição acreditar que consegue.

As atividades nas oficinas se encerraram e seguem os resultados obtidos:

Alana Silva Gomes
Ana Carolina dos Santos Lacerda
Beatriz Regina Lemos Luiz
Diego Marques Barreto
Eduardo Robert Milone Ramos da Sil
Emily Lohani. Freitas Leite
Esslian de Oliveira Amaral
Evelyn Silva de Oliveira
Gabriel Leite Rodrigues
Geovane Henrique Oliveira Santos
Guilherme Araujo de Oliveira
Gustavo Ribeiro de Sousa Torres
Henrique Pereira de Sousa
Igor Gomes Lacerda
Ingrid Cristina Silva de Oliveira
Isabelle Cristina Ramos dos Santos
Janise Araujo Pereira
Kayky Detoni Reis Almeida
Kesya Brito Barbosa
Laissa Jamilly Antunes Oliveira
Larissa Batista de Jesus
Maria Eduarda Dos Santos
Natacha Vitoria Santos De Lima
Pablo Roberto Raymundo
Paulo César dos Santos Filho
Rafael Costa Campos
Rhayssa Souza de Oliveira
Vinicius Frois Alves dos Santos
Vitor Hugo Vieira da Silva
Yasmin Jade de Freitas



Segue as legendas, os nomes marcados em vermelho foram os desligamentos. Os marcados em amarelo foram os usuários que conseguiram inserção no mundo do trabalho. Os marcados em cinza foram usuários que conseguiram emprego com nossos parceiros. Os demais encerram as atividades aptos para o mercado de trabalho com um projeto de vida elaborado.

## **7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS):**

O Projeto #EUSOUPROTAGONISTA a fim de manter a sua sustentabilidade e qualidade das ações executadas propõe em sua metodologia a abertura de espaço de participação aos voluntários na construção de diversas ações junto aos usuários com o intuito de aproximar empresas para futuras parcerias, contando com trabalho realizado pelo departamento específico de comunicação e captação de recursos que busca divulgar as ações executadas visando assim ampliar recursos e respectivamente o programa. Nesse Período foram firmadas algumas parcerias como a exemplo: Fresenius, no qual tivemos uma visita monitorada com rodada de entrevista com alguns gestores; Livelos que nos proporcionou uma visita monitorada e uma grande roda de conversa com os gestores falando sobre suas carreiras profissionais; PWC que nos cedeu profissionais que ministraram formação para os jovens sobre empreendedorismo social; Dupont que teve o mesmo objetivo integrar os jovens a realidade do trabalho.



Barueri, 13 de dezembro de 2020.

**9 – ASSINATURAS:**

---

Rafael De Oliveira Mattar  
Assistente Social  
CRESS 56.600-9º Região

---

Ivone Antunes Teixeira  
Coordenadora Geral – Procuradora

---

Valéria dos Santos Alves Dias  
Coordenadora Pedagógica