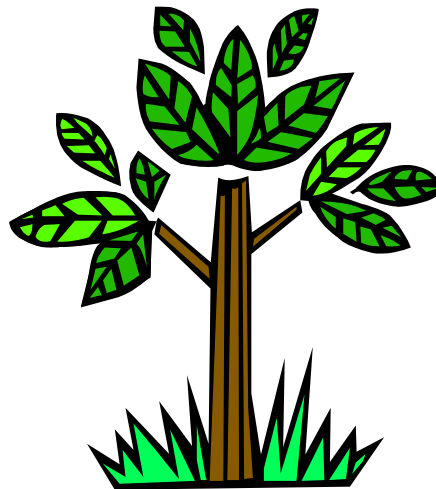




SEMEIA

SEMEANDO BOAS LEMBRANÇAS



Semeia

2019



Sumário

1. Identificação do Serviço de Acolhimento	3
1.1 Entidade proponente do projeto	3
1.2 Equipe de Referência	4
1.3 SEMEIA	4
1.4 Missão, Visão e Valores.....	5
1.5 Diagnóstico.....	5
2. PROJETO SEMEANDO	7
2.1 Justificativa.....	7
2.2 Público-Alvo.....	8
3. Objetivo geral	8
4. Objetivos específicos	8
5. Atividades a serem desenvolvidas	9
6. Metodologia	12
7. Metas	15
8. Sistema de Monitoramento e Avaliação	16
9. Cronograma de Execução	17
10. Cronograma de Desembolso	19



1. Identificação do Serviço de Acolhimento

SEMEIA - Serviço Municipal Emergencial à Infância e Adolescência.

Endereço: Estrada Municipal Vicente Rodrigues Furtado, nº 1346 – Vila Belo Horizonte.

CEP: 18.211-245 Itapetininga- SP.

Telefone: (15) 3271-7718

Email: semeiasemeia@gmail.com

Equipe Técnica: Regina Ap.^a Matarazzo Proença – Coordenadora
Natalia Ianaconi Cleto - Assistente Social
Janáina Ferreira Gomes – Psicóloga.

1.1 Entidade proponente do projeto

Casa da Criança São Vicente de Paulo.

Rua Francisco Correa da Silva, 954 – Vila Carolina

CEP: 18.207-390 Tel: (15)

CNPJ: 50.349.430/0001-91

Presidente: Alisson Souto Carbonário



1.2 Equipe de Referência

FUNÇÃO	Quantidade	Carga Horária
Monitor	13	12x36
Serviços Gerais	1	44h
Cozinheira	2	12x36
Motorista	2	12x36
Auxiliar Administrativo	1	44h
Coordenador	1	44h
Psicóloga	1	30h
Assistente Social	1	30h

1.3 SEMEIA

O SEMEIA, Serviço Municipal Emergencial da Infância e Adolescência, foi implantado no ano de 1998 em Itapetininga, a fim de acolher crianças e adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

O seu espaço físico dispõe de 20 vagas para crianças/ adolescentes de ambos os sexos, de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias do município de Itapetininga, cujos direitos básicos tenham sido violados ou ameaçados.

Tem como objetivo possibilitar à criança e ao adolescente reencontrar-se com sua própria história, entender suas dificuldades e acreditar em sua capacidade de construir um novo projeto de vida com forte atuação e autonomia, garantindo-lhes acesso à educação, saúde, lazer, cultura e esporte, necessários ao desenvolvimento psicossocial.

O SEMEIA, a partir de dezembro de 2018, estará localizado no espaço físico da Casa da Criança, na Vila Carolina. A casa, reformada para receber e acolher com mais conforto nossas crianças e adolescentes, possui sala, dois quartos, um berçário com banheiro, um banheiro feminino e masculino para os demais acolhidos, um quarto adaptado para escritório da equipe técnica e cozinha americana com refeitório. As adolescentes ocuparão a casa conjugada que possui dois quartos, além de cozinha americana com sala e banheiro. A casa possui ainda sala de



estudo com computadores com acesso à internet, brinquedoteca, área de serviço, almoxarifado e uma extensa área de lazer.

No entorno do imóvel contamos com escolas municipais e estaduais, posto de saúde, CRAS e Instituições de contraturnos.

1.4 Missão, Visão e Valores

MISSÃO

Acolher crianças/ adolescentes de 0 a 18 anos retiradas do convívio familiar. Oferecer condições dignas de vida proporcionando-lhes o acesso aos direitos básicos, tais como saúde, educação, amor e compreensão, recreação e segurança social. Estimular a convivência comunitária e familiar, bem como a interação cultural.

VISÃO

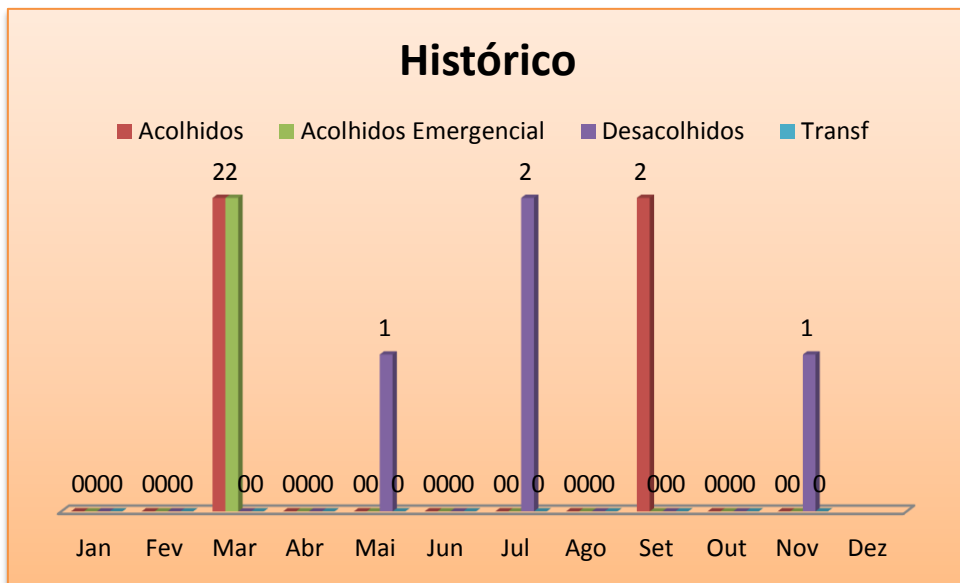
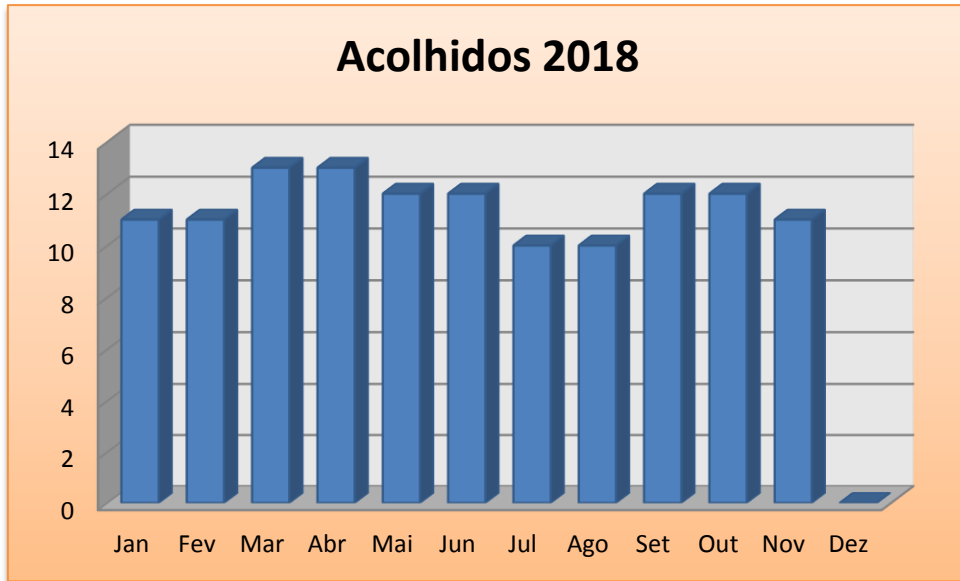
Ser referência no acolhimento institucional de crianças/ adolescentes. Aprimorar a qualidade do serviço, buscando o completo desenvolvimento psicossocial da criança/ adolescente.

VALORES

O SEMEIA está alicerçado principalmente nos seguintes valores fundamentais à vida: Respeito, Amor, Dignidade, Responsabilidade, Ética, Convivência Social e Aprimoramento contínuo na busca do conhecimento.

1.5 Diagnóstico

No ano de 2018, até o presente momento, o SEMEIA manteve a média de onze crianças acolhidas por mês. Porém, desacolheu cinco crianças no ano, sendo dois irmãos que retornaram para a família de origem e que continuam sendo acompanhados pelo SEMEIA e pela rede (saúde, educação, promoção social e conselho tutelar). As outras três crianças desacolhidas foram adotadas (família substituta).

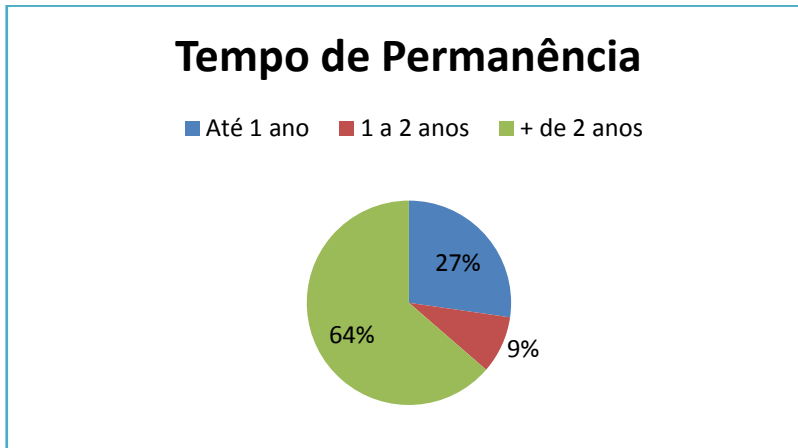


A equipe técnica/ coordenação acompanha a criança e a família após a reinserção durante seis meses ou mais, conforme preconizado pelas orientações técnicas e ECA.

Das onze crianças acolhidas em nosso Serviço de Acolhimento, 50% já são adolescentes e estão esperando uma família substituta ou aguardando a maioridade. Porém, a adoção por família substituta para adolescentes é muito difícil. Portanto, a opção para esses 50% de adolescentes é o apadrinhamento solidário afetivo. Os demais 50% são crianças de até cinco anos que estão com os vínculos familiares bastante fragilizados, e estão com proibição judicial de visitas, e em alguns casos, em processo de destituição do poder familiar.



Como mostra o gráfico, 27% de nossos acolhidos têm até um ano de permanência, 9% têm de um a dois anos de permanência. Os outros 64% têm mais de dois anos de permanência (vide gráfico abaixo)



Diante desse cenário, o SEMEIA elabora atividades para trabalhar as crianças/ adolescentes e, quando possível, trabalhar a família para o futuro retorno.

2. PROJETO SEMEANDO

2.1 Justificativa

Durante a permanência das crianças/ adolescentes no Serviço de Acolhimento, priorizamos alguns pontos importantes destacados na Tipificação da Assistência Social, dentre os quais:

- *possibilitar a convivência comunitária.*
- *favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que a criança/ adolescente faça escolhas com autonomia.*
- *promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.*
- *promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais.*
- *restabelecer vínculos familiares e sociais.*



Além dos pontos destacados acima, o SEMEIA, obviamente, proporcionará ao público alvo, de forma personalizada, atividades diversificadas que já fazem parte da rotina. Tais atividades favorecem o desenvolvimento integral das crianças/ adolescentes. São as seguintes: acolhimento receptivo, construção do álbum de história, festa de aniversário individual, aniversariantes do mês, caixa individual, comemoração de datas festivas, Monitor de referência e o projeto “Primeira Infância de 0 a 6 anos” (novo).

2.2 Público-Alvo

O projeto destina-se às crianças/ adolescentes de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias acolhidos em nossa instituição e às famílias dessas crianças/ adolescentes.

3. Objetivo geral

Acolher de forma integral crianças/ adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

Garantir a satisfação das necessidades básicas das crianças/ adolescentes acolhidas na Instituição. Saúde, educação, amor, compreensão, segurança social, convivência comunitária, recreação, desenvolvimento afetivo, preparação para o desligamento e apoio escolar destacam-se nas atividades diárias do SEMEIA buscando a satisfação dessas necessidades.

4. Objetivos específicos

- a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.
- b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.
- c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.



- d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

5. Atividades a serem desenvolvidas

- a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, por meio das seguintes atividades:
- *Aniversariante do Dia:* Até os quatro anos, o aniversariante vai comemorar com os acolhidos da mesma faixa etária na área de recreação infantil do shopping, sempre acompanhado por um monitor. Os maiores de cinco anos escolherão um amigo da escola para participar juntamente com os acolhidos. O local de comemoração do aniversário será de escolha do aniversariante: lanchonete, pizzaria, cinema ou algum outro, sempre com a supervisão de um responsável. Várias competências serão trabalhadas: valor do dinheiro, importância do trabalho, acerto das escolhas, controle do consumismo, sociabilidade...
 - *Atividades esportivas: nataçãõ, futebol, balé, entre outros.* A atividade esportiva, além de beneficiar o aspecto biológico, também é uma excelente ferramenta para trabalhar habilidades importantes para o desenvolvimento humano, tais como: respeito ao limite do colega, sociabilidade, confiança, autocontrole, criatividade, coordenação motora. Cada criança será inserida no esporte com o qual se identificar ou com o que melhor trabalhar a necessidade diagnosticada.
 - *Contraturno:* Em parceria com Entidade Municipal nossas crianças/ adolescentes participam regularmente de atividades diversas no contraturno. Todas as crianças com a idade exigida são matriculadas nas atividades do contraturno.
 - *Festas temáticas:* Atualmente as crianças/ adolescentes participam regularmente da Expo Agro. E continuarão participando em 2019 já que é a festa preferida de todos eles. Sempre acompanhados por membro ou membros da equipe técnica, neste ano



participarão também de atividades culturais noturnas como: peças teatrais, shows e outras atrações ofertadas pelo município. Comparecerão também a festas religiosas, festas juninas e outras atrações oferecidas pela comunidade.

- *Acesso a bens culturais e de lazer:* Além de teatro e shows, a ida ao circo, a exposições de pintura, museus e feira de livros farão parte do roteiro em 2019. Também faz parte do roteiro a visita a parques temáticos de lazer e cultura.

- *Apadrinhamento Solidário:* Adolescentes serão inseridos no apadrinhamento afetivo, a fim de vivenciar o meio familiar para, futuramente, ter uma referência de vida em família quando chegar à maioridade e se desvincular do Serviço de Acolhimento.

- *PIA (Plano Individual de Atendimento):* A essa ferramenta de acompanhamento será dada importância extrema, como sempre. Trata-se de um importante documento, imprescindível para o bom atendimento à criança/ adolescente. Os acolhidos a partir dos 10 anos participarão da elaboração do PIA.

- **Projetos novos para 2019:** Horta SEMEIA. A criança/ adolescente é convidada a entrar em contato com a natureza permitindo-lhe estimular a consciência ecológica e compreender o ciclo da vida. Os acolhidos desenvolverão habilidades específicas ligadas à proteção do meio ambiente e ao desenvolvimento de uma futura profissão correspondente ao aprendizado e à prática do cultivo de flores, legumes, verduras...

Convivência intergeracional: em parceria com o Lar São Vicente de Paulo, vamos proporcionar o encontro das gerações estimulando autoestima, empatia, respeito ao próximo e troca de experiências.

b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.

- *Fortalecimento de Vínculo:* Pais e mães sem proibição judicial continuarão sendo estimulados a visitar o (a) filho (a) no SEMEIA.

- *Visitas domiciliares:* O acompanhamento familiar é feito de forma regular, geralmente uma vez por mês. Conforme a necessidade, ocorrerá mais de uma visita mensal. Orientações sobre saúde, higiene, convivência social, garantias de direitos sociais e



trabalhistas, educação escolar, além de muitas outras, fazem parte dos temas tratados durante as visitas.

- *Grupo de Mães*: definidos serão discutidos entre os participantes. Obviamente, a importante questão do vínculo será um dos temas destacados, além dos demais indicados pela equipe técnica.

c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.

- *Feedback individual*: a conversa é realizada a fim de alinhar regras, comportamentos e ouvir as demandas dos funcionários.

- *Coaching*: estimular características e competências interpessoais adormecidas com a rotina do dia a dia, a fim de alcançar a transformação pessoal em busca de melhoria significativa no ambiente de trabalho.

d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

- *Aproveitamento escolar*: Um membro da equipe técnica ou o monitor, conforme planejamentos anteriores do SEMEIA, participará da reunião escolar de todos os acolhidos. Quando não houver proibição judicial, os pais serão convocados a participar desse momento. O monitor auxiliará na realização das tarefas, como sempre tem feito.

- *Plano de Desligamento*: A partir dos 14 anos, o adolescente será matriculado em cursos técnicos ou profissionalizantes ofertados pelo Município ou em escolas privadas. A partir dos 16 anos, o processo de obtenção da carteira de trabalho será acompanhada pela Assistente Social, bem como as ações de inserção no mercado de trabalho. Também será realizado o cadastramento no CadÚnico.

- **Projetos novos para 2019**: *Educação financeira*: conscientizar a criança/ adolescente como administrar o dinheiro. *Domingo na feira*: estimular a capacidade crítica e de observação, autonomia, poder de decisão e valor do dinheiro. *Reforço escolar individualizado*: trabalhar de forma individual a dificuldade do acolhido.

6. Metodologia

a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
<u>ANIVERSARIANTE DO DIA</u>	A criança/ adolescente, acompanhada por um adulto, frequentará um local de sua escolha. Os menores de quatro anos frequentarão a área de recreação infantil	Sempre que houver aniversariantes	Monitor	A ser definido ou Área de recreação infantil no Shopping	Comemorar o aniversário e desenvolver-lhes a autonomia, consciência cultural, sociabilidade e espírito crítico.
<u>ATIVIDADES ESPORTIVAS</u>	Natação, futebol, balé e outros esportes.	Semanalmente	Monitor	Escolas ou Academias Parceiras	Desenvolver potencialidades esportivas, fortalecer o sistema imunológico.
<u>CONTRATURNO</u>	CONTRATURNO: Participação de aulas diversas (reforço escolar, informática, leitura, momento lúdico.)	Diariamente	Orientadores Sociais do Contraturno	CEC ou Movimento Jovem	Promover atividades extracurriculares para seu desenvolvimento global
<u>FESTAS TEMÁTICAS</u>	Participação nos eventos ofertados pelo Município ou comunidade.	De acordo com o calendário festivo	Monitor	Locais diversificados	Desenvolvimento integral da criança/ adolescente.
<u>CULTURA E LAZER</u>	Presença das crianças/ adolescentes nos programas culturais e de lazer. *Passeios em locais culturais ou de lazer, tais como: Maria Fumaça, Aquário, Zoológico, Parque da Mônica, Parque Aquático.	Conforme a agenda cultural do Município. Férias escolares	Monitor Monitor	Locais diversificados. Campinas, SP, Sorocaba	Desenvolvimento integral da criança/ adolescente
<u>APADRINHAMENTO AFETIVO</u>	Com crianças/ adolescentes destituídos do poder familiar com remotas chances de adoção.	Finais de semana, férias, datas comemorativas.	Padrinhos previamente selecionados	Na residência dos padrinhos.	Criação de vínculo afetivo, desenvolvimento da consciência familiar, aquisição de noções próprias do ambiente familiar.



PIA (Plano Individual de Atendimento)	Atualização do PIA	Mensalmente.	Preferencialmente Assistente Social, Coordenação, Psicólogo e Monitores.	SEMEIA	Orientar o trabalho de intervenção durante o acolhimento.
	<u>Acolhidos a partir de 10 anos.</u>	A cada 6 meses. E para os novos após o acolhimento	Psicólogo/ Assistente Social		
Novos Projetos	Horta SEMEIA	Durante o ano	Monitor com habilidade em horta	Horta da Casa da Criança	Para adquirir a consciência ecológica, amor à natureza, aprender a cultivar alimentos, desenvolver a sensibilidade.
	Convivência Intergeracional entre crianças e idosos do Lar São Vicente. A equipe do lar escolherá os idosos para participar deste momento.	Mensal	Monitores e Cuidadores	SEMEIA/ Lar São Vicente de Paulo	Proporcionar o encontro de gerações possibilitando a troca de afetividade, carinho, respeito entre jovens e idosos.

b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.

Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
Fortalecimento do Vínculo	Visitas programadas da família ao SEMEIA.	Sempre que houver demanda	Pelos genitores ou parentes com autorização judicial.	SEMEIA	Para manter os laços afetivos e familiares.
Visitas Domiciliares	Orientando a família sobre temas necessários à vida saudável.	Mensalmente.	Equipe Técnica e Coordenação.	Residência das famílias.	Fortalecimento da confiança entre família, equipe técnica e coordenação.
Grupo de Mães	Os genitores dos acolhidos participarão de uma roda de conversa	Sempre que necessário	Equipe Técnica	SEMEIA	Trabalhar vínculos, fortalecimento da família.

c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.



Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
Feedback Individual	Conversa individual com monitor no horário de trabalho. O feedback será registrado e assinado por ambas as partes.	A cada dois meses ou quando houver necessidades.	Coordenador	SEMEIA	Alinhar regras, orientar e ouvir as demandas.
Coaching	O encontro será em dois dias diferentes para contemplar todos os funcionários. A hora excedente será descontada preferencialmente dentro do mês.	Semestral	Coaching	SEMEIA	Estimular habilidades e competências interpessoais, a fim de alcançar a transformação pessoal resultando em melhoria significativa no ambiente de trabalho.

d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

Ação	Como	Quando	Por quem	Onde	Para que
Aproveitamento Escolar	Participação nas reuniões escolares.	Sempre que houver reunião.	Preferencialment e Equipe Técnica ou Monitores	Escolas Municipais e Estaduais.	Acompanhar o desenvolvimento e procurar reforço escolar sempre que houver necessidade, por exemplo, nota abaixo da média.
	Tarefa escolar	Sempre que houver	Monitores	SEMEIA	Auxiliar na realização da tarefa escolar.
	Kumon	Mensal	Adolescente	Kumon	Solucionar possíveis falhas no processo de aquisição da leitura, escrita e conhecimentos matemáticos.
	Reforço Escolar com professor contratado para suprir a demanda do acolhido.	Semanal	Professor particular	SEMEIA ou local a ser definido pelo professor	Para que o acolhido tenha atenção especial respeitando sua limitação. O ensino é individualizado focando nas suas dificuldades.

Plano de desligamento	Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos	A partir dos 14 anos	Equipe Técnica	No Município de Itapetininga.	Preparar o adolescente para o mercado de trabalho.
	Inserção no Mercado de Trabalho	A partir dos 16 anos.	Assistente Social	No Município de Itapetininga	Preparar o adolescente para a maioria
	Culinária	A partir dos 14 anos.	Cozinheira	SEMEIA	Preparar o adolescente para a rotina devida autônoma após o desligamento
	Abertura de Conta (poupança).	A partir dos 16 anos, quando começar a trabalhar.	Assistente Social	Banco	Reservar 50% do salário para garantir a segurança social e financeira.
	Carteira de Trabalho e Título de Eleitor	A partir dos 16 anos	Assistente Social	Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral	Garantir ao adolescente o exercício da cidadania.
	Abertura de Cadastro Único	A partir dos 16 anos.	Assistente Social e Adolescente	Promoção Social	Inclusão em programas sociais e acesso as políticas públicas.
	Educação Financeira, por meio de atividades pedagógicas, tais como: ida à feira, lojas de roupas e calçados, supermercados, papelarias.	Contínuo	Coaching Financeira, Monitor, Equipe Técnica	SEMEIA, Comércio em geral, feira.	Prepará-los para o desligamento. Desenvolver a consciência financeira: quanto gastar, quanto poupar e o que priorizar.

7. Metas

- Garantir o alcance desse objetivo a todos os acolhidos.
- Garantir a 50% das famílias a participação nas atividades programadas. E 100% à realização das visitas domiciliares.
- Garantir 100% de atendimento nos feedback individuais. No encontro com a coaching e 100%.
- Quanto à inserção no cadastro único a meta a ser atingida é de 100%. Será buscada a meta de 100% também ao processo de acompanhamento do rendimento escolar do acolhido e do processo de desligamento do adolescente, conforme o plano estabelecido.



8. Sistema de Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e avaliação são executados da seguinte forma:

Objetivo	Monitoramento e Avaliação
a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.	As atividades são registradas por meio de fotos. A participação individual e coletiva das crianças/ adolescentes é avaliada por meio de observação direta.
b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.	<i>Convivência Familiar:</i> ficha de controle de visitas, fotografias, observação do comportamento da criança durante a visita e elaboração de diagnóstico a ser enviado ao Juiz. <i>Visitas domiciliares:</i> Relatórios das visitas efetuadas, organização dos prontuários com todos os relatórios das visitas efetuadas, Registro da presença por meio de assinatura de cada visitante, registro escrito dos efeitos de cada visita junto à criança/ adolescente. <i>Grupo de Mães:</i> lista de presença e fotografias.
c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.	<i>Feedback Individual:</i> o registro será individual. Datado e assinado pela coordenadora e funcionário. <i>Capacitação - coaching:</i> lista de presença e fotos.
d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.	<i>Aproveitamento Escolar:</i> Informações obtidas nas reuniões de pais e mestres, observação do boletim escolar, dos cadernos, do desempenho nas provas. <i>Plano de Desligamento:</i> Informações obtidas com os coordenadores dos cursos frequentados na comunidade sobre o desempenho do adolescente. Quanto às atividades realizadas no próprio SEMEIA, o desempenho será avaliado por observação direta, fotos, autoavaliação,



lista de presença.

A abertura de conta, cadastro único, título de eleitor terão como meio de avaliação o documento obtido.

9. Cronograma de Execução

a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Ação	Periodicidade	Responsável	Local
<i>Aniversariante do dia</i>	Quando houver aniversários	Monitor	Local a ser definido ou shopping
<i>Atividades Esportivas</i>	Jan a Dez	Monitor	Academia ou Escolas Parceiras
<i>Contraturno</i>	Jan a Dez	Monitor	CEC, CRAS
<i>Festas Temáticas</i>	Mar, Abril, Jun, Out, Dez	Monitor e Eq. Técnica.	Locais Diversos
<i>Cultura e Lazer</i>	No município, conforme a agenda. E viagens nas férias de julho e janeiro.	Monitor e Eq. Técnica.	Locais Diversos dentro e fora do município.
<i>Apadrinhamento Solidário</i>	Ano todo, conforme a disponibilidade dos padrinhos.	Padrinhos	Residência dos padrinhos.
<i>PIA</i>	Mensal (manutenção) Fev e Dez (para adolescentes)	Assistente Social/ Psicólogos.	SEMEIA
<i>Novos Projetos</i>	Durante o ano todo	Monitor	SEMEIA

b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.

Ação	Periodicidade	Responsável	Local
<i>Fortalecimento de Vínculo</i>	Jan a Dez	Monitor/ Equipe Técnica	SEMEIA



Visitas Domiciliares	Jan a Dez	Equipe Técnica e Coordenação	Na residência
Grupo de Mães	Sempre que necessário.	Equipe Técnica.	SEMEIA

c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.

Ação	Periodicidade	Responsável	Local
Feedback Individual	Trimestral	Coordenador	SEMEIA
Coaching	Semestral	Coaching	SEMEIA

d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

Ação	Periodicidade	Responsável	Local
Aproveitamento Escolar	Quando houver reunião.	Eq. Técnica e Monitor.	Escolas Estaduais e Municipais
<i>Kumon</i>	Ano todo	Equipe Técnica	Kumon
<i>Professor Particular</i>	Ano todo	Professor	Semeia ou local ser definido
Plano de Desligamento			
<i>Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos</i>	Quando houver demanda	Equipe Técnica	Itapetininga
<i>Inserção no mercado de trabalho.</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Itapetininga
<i>Culinária</i>	Ano todo	Cozinheira	SEMEIA
<i>Abertura de Conta</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Itapetininga
<i>Carteira de Trabalho e Título de Eleitor</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral
<i>Abertura de Cadastro Único</i>	Quando houver demanda	Assistente Social	Promoção Social ou CRAS
<i>Educação Financeira</i>	Contínuo	Psicóloga, Assistente Social e Monitores.	SEMEIA, Comércio, Feira, Supermercado

10. Cronograma de Desembolso

O planejamento de despesas previstas foi realizado pela auxiliar-administrativa da Casa da Criança. Fazem parte do rol de despesas os gastos com salários, provisão de férias, obrigações sociais, alimentação, material de limpeza, material de consumo, farmácia, material de escritório, material pedagógico, vestuário, manutenção de veículos, pequenas reformas e serviços de terceiros, conforme o quadro a seguir.

As atividades de lazer, cultura e esporte programadas para 2019 necessitam, obviamente, de recursos financeiros cofinanciados pela contrapartida da Casa da Criança.

Atividade	Mensalidade	Taxa de Matrícula	Uniforme/ Roupas	Valor Mensal	Valor Anual	Desembolso	Situação
Natação	115,00	25,00	0,00	575,00	6.900,00	0,00	5 - Vaga Social
Balé	100,00	0,00	150,00	100,00		150,00	Vaga Social
Kumon	235,00	70,00	-----	85,00	1.020,00	1.020,00	65% de desconto
Total				760,00		1.170,00	

Atividade	Custo Individual	Custo Previsto Mensal	Custo Previsto Anual	Observação
Profª Particular	55,00	440,00	5.280,00	55,00/hora aula. A princípio 2 adolescentes para as matérias de port e mat
Cinema	29,00	0,00	580,00	a cada 3 meses. Calculamos com 5 acolhidos
Feira	0,00	200,00	2.400,00	A cada 15 dias
Viagem Transporte	0,00	0,00	1.000,00	Parque Aquatico/ Zoologico 2 idas
Aniversários	0,00	200,00	3.000,00	Hamburgueria, Pizzaria, Calculando para 15 acolhidos
Lazer e passeios	0,00	100,00	1.200,00	para finais de semana, passeios, expoagro
Coaching	0,00	0,00	1.000,00	250,00 cada dia.
Vestuário/ Calçados		250,00	3.000,00	
Cursos		340,00	4.080,00	
Férias		500,00	1.000,00	Passeios em Parques Temáticos, Praia,
Total			22.540,00	
Total Mensal			1.878,33	



Equipamentos										
Livros e Software										
Móveis e Utensílios										
Total Geral						R12.054,91	R\$144.658,95			

Itapetininga, 28 de fevereiro de 2019

Janaína Ferreira Gomes

Psicóloga

Natália Ianaconi Cleto

Assistente Social

Regina Aparecida Matarazzo Proença

Coordenadora