.

**SEMEIA**

***SEMEANDO BOAS LEMBRANÇAS***

NA01441_

**Semeia**

**2018**

Sumário

[**1.** **Identificação do Serviço de Acolhimento** 3](#_Toc499644163)

[1.1 Entidade proponente do projeto 3](#_Toc499644164)

[1.2 Equipe de Referência 4](#_Toc499644165)

[1.3 SEMEIA 4](#_Toc499644166)

[1.4 Missão, Visão e Valores 5](#_Toc499644167)

[1.5 Diagnóstico 5](#_Toc499644168)

[**2.** **PROJETO SEMEANDO** 7](#_Toc499644169)

[2.1 Justificativa 7](#_Toc499644170)

[2.2 Público-Alvo 8](#_Toc499644171)

[**3.** **Objetivo geral** 8](#_Toc499644172)

[**4.** **Objetivos específicos** 9](#_Toc499644173)

[**5.** **Atividades a serem desenvolvidas** 9](#_Toc499644174)

[**6.** **Metodologia** 13](#_Toc499644175)

[**7.** **Metas** 17](#_Toc499644176)

[**8.** **Sistema de Monitoramento e Avaliação** 18](#_Toc499644177)

[**9.** **Cronograma de Execução** 19](#_Toc499644178)

[**10. Cronograma de Desembolso** 21](#_Toc499644179)

# **Identificação do Serviço de Acolhimento**

**SEMEIA - Serviço Municipal Emergencial à Infância e Adolescência.**

**Endereço:** Estrada Municipal Vicente Rodrigues Furtado, nº 1346 – Vila Belo Horizonte.

**CEP:** 18.211-245 Itapetininga- SP.

**Telefone:** (15) 3271-7718

**Email:** [semeiasemeia@gmail.com](mailto:semeiasemeia@gmail.com)

**Equipe Técnica:** Regina Ap.ª Matarazzo Proença – Coordenadora

Natalia Ianaconi Cleto - Assistente Social

Janaína Ferreira Gomes – Psicóloga.

## Entidade proponente do projeto

Casa da Criança São Vicente de Paulo.

Rua Francisco Correa da Silva, 954 – Vila Carolina

**CEP:** 18.207-390 **Tel:** (15)

**CNPJ:** 50.349.430/0001-91

**Presidente**: Alisson Souto Carbonário

## Equipe de Referência

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNÇÃO** | **Quantidade** | **Carga Horária** |
| Monitor | 13 | 12x36 |
| Serviços Gerais | 1 | 44h |
| Cozinheira | 2 | 12x36 |
| Motorista | 2 | 12x36 |
| Auxiliar Administrativo | 1 | 44h |
| Coordenador | 1 | 44h |
| Psicóloga | 1 | 30h |
| Assistente Social | 1 | 30h |

## SEMEIA

O SEMEIA, Serviço Municipal Emergencial da Infância e Adolescência, foi implantado no ano de 1998 em Itapetininga, a fim de acolher crianças e adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

O seu espaço físico dispõe de 20 vagas para crianças/ adolescentes de ambos os sexos, de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias do município de Itapetininga, cujos direitos básicos tenham sido violados ou ameaçados.

Tem como objetivo possibilitar à criança e ao adolescente reencontrar-se com sua própria história, entender suas dificuldades e acreditar em sua capacidade de construir um novo projeto de vida com forte atuação e autonomia, garantindo-lhes acesso à educação, saúde, lazer, cultura e esporte, necessários ao desenvolvimento psicossocial.

O SEMEIA, a partir de dezembro de 2018, estará localizado no espaço físico da Casa da Criança, na Vila Carolina. A casa, reformada para receber e acolher com mais conforto nossas crianças e adolescentes, possui sala, dois quartos, um berçário com banheiro, um banheiro feminino e masculino para os demais acolhidos, um quarto adaptado para escritório da equipe técnica e cozinha americana com refeitório. As adolescentes ocuparão a casa conjugada que possui dois quartos, além de cozinha americana com sala e banheiro. A casa possui ainda sala de estudo com computadores com acesso à internet, brinquedoteca, área de serviço, almoxarifado e uma extensa área de lazer.

No entorno do imóvel contamos com escolas municipais e estaduais, posto de saúde, CRAS e Instituições de contraturnos.

## Missão, Visão e Valores

* **MISSÃO**

Acolher crianças/ adolescentes de 0 a 18 anos retiradas do convívio familiar. Oferecer condições dignas de vida proporcionando-lhes o acesso aos direitos básicos, tais como saúde, educação, amor e compreensão, recreação e segurança social. Estimular a convivência comunitária e familiar, bem como a interação cultural.

* **VISÃO**

Ser referência no acolhimento institucional de crianças/ adolescentes. Aprimorar a qualidade do serviço, buscando o completo desenvolvimento psicossocial da criança/ adolescente.

* **VALORES**

O SEMEIA está alicerçado principalmente nos seguintes valores fundamentais à vida: Respeito, Amor, Dignidade, Responsabilidade, Ética, Convivência Social e Aprimoramento contínuo na busca do conhecimento.

## Diagnóstico

No ano de 2018, até o presente momento, o SEMEIA manteve a média de onze crianças acolhidas por mês. Porém, desacolheu cinco crianças no ano, sendo dois irmãos que retornaram para a família de origem e que continuam sendo acompanhados pelo SEMEIA e pela rede (saúde, educação, promoção social e conselho tutelar). As outras três crianças desacolhidas foram adotadas (família substituta).

A equipe técnica/ coordenação acompanha a criança e a família após a reinserção durante seis meses ou mais, conforme preconizado pelas orientações técnicas e ECA.

Das onze crianças acolhidas em nosso Serviço de Acolhimento, 50% já são adolescentes e estão esperando uma família substituta ou aguardando a maioridade. Porém, a adoção por família substituta para adolescentes é muito difícil. Portanto, a opção para esses 50% de adolescentes é o apadrinhamento solidário afetivo. Os demais 50% são crianças de até cinco anos que estão com os vínculos familiares bastante fragilizados, e estão com proibição judicial de visitas, e em alguns casos, em processo de destituição do poder familiar.

Como mostra o gráfico, 27% de nossos acolhidos têm até um ano de permanência, 9% têm de um a dois anos de permanência. Os outros 64% têm mais de dois anos de permanência (vide gráfico abaixo)

Diante desse cenário, o SEMEIA elabora atividades para trabalhar as crianças/ adolescentes e, quando possível, trabalhar a família para o futuro retorno.

# **PROJETO SEMEANDO**

## Justificativa

Durante a permanência das crianças/ adolescentes no Serviço de Acolhimento, priorizamos alguns pontos importantes destacados na Tipificação da Assistência Social, dentre os quais:

- *possibilitar a convivência comunitária.*

*- favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que a criança/ adolescente faça escolhas com autonomia.*

*- promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do público.*

*- promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais.*

*- restabelecer vínculos familiares e sociais.*

Além dos pontos destacados acima, o SEMEIA, obviamente, proporcionará ao público alvo, de forma personalizada, atividades diversificadas que já fazem parte da rotina. Tais atividades favorecem o desenvolvimento integral das crianças/ adolescentes. São as seguintes: acolhimento receptivo, construção do álbum de história, festa de aniversário individual, aniversariantes do mês, caixa individual, comemoração de datas festivas, Monitor de referência e o projeto “Primeira Infância de 0 a 6 anos” (novo).

## Público-Alvo

O projeto destina-se às crianças/ adolescentes de 0 a 17 anos, 11 meses e 29 dias acolhidos em nossa instituição e às famílias dessas crianças/ adolescentes.

# **Objetivo geral**

Acolher de forma integral crianças/ adolescentes em situação de risco detectada pelo Conselho Tutelar ou encaminhados pela Vara da Infância e Juventude.

Garantir a satisfação das necessidades básicas das crianças/ adolescentes acolhidas na Instituição. Saúde, educação, amor, compreensão, segurança social, convivência comunitária, recreação, desenvolvimento afetivo, preparação para o desligamento e apoio escolar destacam-se nas atividades diárias do SEMEIA buscando a satisfação dessas necessidades.

# **Objetivos específicos**

1. Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.
2. Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.
3. Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.
4. Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

# **Atividades a serem desenvolvidas**

1. Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, por meio das seguintes atividades:

- *Aniversariante do Dia:* Até os quatro anos, o aniversariante vai comemorar com os acolhidos da mesma faixa etária na área de recreação infantil do shopping, sempre acompanhado por um monitor. Os maiores de cinco anos escolherão um amigo da escola para participar juntamente com os acolhidos. O local de comemoração do aniversário será de escolha do aniversariante: lanchonete, pizzaria, cinema ou algum outro, sempre com a supervisão de um responsável. Várias competências serão trabalhadas: valor do dinheiro, importância do trabalho, acerto das escolhas, controle do consumismo, sociabilidade...

- *Atividades esportivas: natação, futebol, balé, entre outros.* A atividade esportiva, além de beneficiar o aspecto biológico, também é uma excelente ferramenta para trabalhar habilidades importantes para o desenvolvimento humano, tais como: respeito ao limite do colega, sociabilidade, confiança, autocontrole, criatividade, coordenação motora. Cada criança será inserida no esporte com o qual se identificar ou com o que melhor trabalhar a necessidade diagnosticada.

*- Contraturno*: Em parceria com Entidade Municipal nossas crianças/ adolescentes participam regularmente de atividades diversas no contraturno. Todas as crianças com a idade exigida são matriculadas nas atividades do contraturno.

*- Festas temáticas:* Atualmente as crianças/ adolescentes participam regularmente da Expo Agro. E continuarão participando em 2019 já que é a festa preferida de todos eles. Sempre acompanhados por membro ou membros da equipe técnica, neste ano participarão também de atividades culturais noturnas como: peças teatrais, shows e outras atrações ofertadas pelo município. Comparecerão também a festas religiosas, festas juninas e outras atrações oferecidas pela comunidade.

*-* *Acesso a bens culturais e de lazer:* Além de teatro e shows, a ida ao circo, a exposições de pintura, museus e feira de livros farão parte do roteiro em 2019. Também faz parte do roteiro a visita a parques temáticos de lazer e cultura.

*- Apadrinhamento Solidário:* Adolescentes serão inseridos no apadrinhamento afetivo, a fim de vivenciar o meio familiar para, futuramente, ter uma referência de vida em família quando chegar à maioridade e se desvincular do Serviço de Acolhimento.

*- PIA (Plano Individual de Atendimento): A* essa ferramenta de acompanhamento será dada importância extrema, como sempre. Trata-se de um importante documento, imprescindível para o bom atendimento à criança/ adolescente. Os acolhidos a partir dos 10 anos participarão da elaboração do PIA.

- ***Projetos novos para 2019***: *Horta SEMEIA*. A criança/ adolescente é convidada a entrar em contato com a natureza permitindo-lhe estimular a consciência ecológica e compreender o ciclo da vida. Os acolhidos desenvolverão habilidades específicas ligadas à proteção do meio ambiente e ao desenvolvimento de uma futura profissão correspondente ao aprendizado e à prática do cultivo de flores, legumes, verduras...

*Convivência intergeracional*: em parceria com o Lar São Vicente de Paulo, vamos proporcionar o encontro das gerações estimulando autoestima, empatia, respeito ao próximo e troca de experiências.

1. Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade.

*- Fortalecimento de Vínculo:* Pais e mães sem proibição judicial continuarão sendo estimulados a visitar o (a) filho (a) no SEMEIA.

*- Visitas domiciliares:* O acompanhamento familiar é feito de forma regular, geralmente uma vez por mês. Conforme a necessidade, ocorrerá mais de uma visita mensal. Orientações sobre saúde, higiene, convivência social, garantias de direitos sociais e trabalhistas, educação escolar, além de muitas outras, fazem parte dos temas tratados durante as visitas.

- G*rupo de Mães:* definidos serão discutidos entre os participantes. Obviamente, a importante questão do vínculo será um dos temas destacados, além dos demais indicados pela equipe técnica.

1. Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários.

*- Feedback individual:*  a conversa é realizada a fim de alinhar regras, comportamentos e ouvir as demandas dos funcionários.

- *Coaching*: estimular características e competências interpessoais adormecidas com a rotina do dia a dia, a fim de alcançar a transformação pessoal em busca de melhoria significativa no ambiente de trabalho.

1. Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido.

*- Aproveitamento escolar:* Um membro da equipe técnica ou o monitor, conforme planejamentos anteriores do SEMEIA, participará da reunião escolar de todos os acolhidos. Quando não houver proibição judicial, os pais serão convocados a participar desse momento. O monitor auxiliará na realização das tarefas, como sempre tem feito.

*– Plano de Desligamento:* A partir dos 14 anos, o adolescente será matriculado em cursos técnicos ou profissionalizantes ofertados pelo Município ou em escolas privadas. A partir dos 16 anos, o processo de obtenção da carteira de trabalho será acompanhada pela Assistente Social, bem como as ações de inserção no mercado de trabalho. Também será realizado o cadastramento no CadÚnico.

*-* ***Projetos novos para 2019***: *Educação financeira:* conscientizar a criança/ adolescente como administrar o dinheiro. *Domingo na feira:* estimular a capacidade crítica e de observação, autonomia, poder de decisão e valor do dinheiro. *Reforço escolar individualizado:* trabalhar de forma individual a dificuldade do acolhido.

# **Metodologia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. | | | | | |
| **Ação** | **Como** | **Quando** | **Por quem** | **Onde** | **Para que** |
| **ANIVERSARIANTE DO DIA** | A criança/ adolescente, acompanhada por um adulto, frequentará um local de sua escolha. Os menores de quatro anos frequentarão a área de recreação infantil | Sempre que houver aniversariantes | Monitor | A ser definido ou Área de recreação infantil no Shopping | Comemorar o aniversário e desenvolver-lhes a autonomia, consciência cultural, sociabilidade e espírito crítico. |
| **ATIVIDADES ESPORTIVAS** | Natação, futebol, balé e outros esportes. | Semanalmente | Monitor | Escolas ou Academias Parceiras | Desenvolver potencialidades esportivas, fortalecer o sistema imunológico. |
| **CONTRATURNO** | CONTRATURNO: Participação de aulas diversas (reforço escolar, informática, leitura, momento lúdico.) | Diariamente | Orientadores Sociais do Contraturno | CEC ou Movimento Jovem | Promover atividades extracurriculares para seu desenvolvimento global |
| **FESTAS TEMÁTICAS** | Participação nos eventos ofertados pelo Munícipio ou comunidade. | De acordo com o calendário festivo | Monitor | Locais diversificados | Desenvolvimento integral da criança/ adolescente. |
| **CULTURA E LAZER** | Presença das crianças/ adolescentes nos programas culturais e de lazer. | Conforme a agenda cultural do Município. | Monitor | Locais diversificados. | Desenvolvimento integral da criança/ adolescente |
| \*Passeios em locais culturais ou de lazer, tais como: Maria Fumaça, Aquário, Zoológico, Parque da Mônica, Parque Aquático. | Férias escolares | Monitor | Campinas, SP, Sorocaba |
| **APADRINHAMENTO AFETIVO** | Com crianças/ adolescentes destituídos do poder familiar com remotas chances de adoção. | Finais de semana, férias, datas comemorativas. | Padrinhos previamente selecionados | Na residência dos padrinhos. | Criação de vínculo afetivo, desenvolvimento da consciência familiar, aquisição de noções próprias do ambiente familiar. |
| **PIA (Plano Individual de Atendimento)** | Atualização do PIA | Mensalmente. | Preferencialmente Assistente Social, Coordenação, Psicólogo e Monitores. | SEMEIA | Orientar o trabalho de intervenção durante o acolhimento. |
| Acolhidos a partir de 10 anos. | A cada 6 meses.  E para os novos após o acolhimento | Psicólogo/ Assistente Social |
| **Novos Projetos** | Horta SEMEIA | Durante o ano | Monitor com habilidade em horta | Horta da Casa da Criança | Para adquirir a consciência ecológica, amor à natureza, aprender a cultivar alimentos, desenvolver a sensibilidade. |
|  |  |
| Convivência Intergeracional entre crianças e idosos do Lar São Vicente. A equipe do lar escolherá os idosos para participar deste momento. | Mensal | Monitores e Cuidadores | SEMEIA/ Lar São Vicente de Paulo | Proporcionar o encontro de gerações possibilitando a troca de afetividade, carinho, respeito entre jovens e idosos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade. | | | | | |
| **Ação** | **Como** | **Quando** | **Por quem** | **Onde** | **Para que** |
| **Fortalecimento do Vínculo** | Visitas programadas da família ao SEMEIA. | Sempre que houver demanda | Pelos genitores ou parentes com autorização judicial. | SEMEIA | Para manter os laços afetivos e familiares. |
| **Visitas Domiciliares** | Orientando a família sobre temas necessários à vida saudável. | Mensalmente. | Equipe Técnica e Coordenação. | Residência das famílias. | Fortalecimento da confiança entre família, equipe técnica e coordenação. |
| **Grupo de Mães** | Os genitores dos acolhidos participarão de uma roda de conversa | Sempre que necessário | Equipe Técnica | SEMEIA | Trabalhar vínculos, fortalecimento da família. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **c)** Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários. | | | | | |
| **Ação** | **Como** | **Quando** | **Por quem** | **Onde** | **Para que** |
| **Feedback Individual** | Conversa individual com monitor no horário de trabalho. O feedback será registrado e assinado por ambas as partes. | A cada dois meses ou quando houver necessidades. | Coordenador | SEMEIA | Alinhar regras,  orientar e ouvir as demandas. |
| **Coaching** | O encontro será em dois dias diferentes para contemplar todos os funcionários. A hora excedente será descontada preferencialmente dentro do mês. | Semestral | Coaching | SEMEIA | Estimular habilidades e competências interpessoais, a fim de alcançar a transformação pessoal resultando em melhoria significativa no ambiente de trabalho. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido. | | | | | |
| **Ação** | **Como** | **Quando** | **Por quem** | **Onde** | **Para que** |
| **Aproveitamento Escolar** | Participação nas reuniões escolares. | Sempre que houver reunião. | Preferencialmente Equipe Técnica ou Monitores | Escolas Municipais e Estaduais. | Acompanhar o desenvolvimento e procurar reforço escolar sempre que houver necessidade, por exemplo, nota abaixo da média. | |
| Tarefa escolar | Sempre que houver | Monitores | SEMEIA | Auxiliar na realização da tarefa escolar. | |
| Kumon | Mensal | Adolescente | Kumon | Solucionar possíveis falhas no processo de aquisição da leitura, escrita e conhecimentos matemáticos. | |
| Reforço Escolar com professor contratado para suprir a demanda do acolhido. | Semanal | Professor particular | SEMEIA ou local a ser definido pelo professor | Para que o acolhido tenha atenção especial respeitando sua limitação. O ensino é individualizado focando nas suas dificuldades. | |
| **Plano de desligamento** | Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos | A partir dos 14 anos | Equipe Técnica | No Município de Itapetininga. | Preparar o adolescente para o mercado de trabalho. | |
| Inserção no Mercado de Trabalho | A partir dos 16 anos. | Assistente Social | No Município de Itapetininga | Preparar o adolescente para a maioridade | |
| Culinária | A partir dos 14 anos. | Cozinheira | SEMEIA | Preparar o adolescente para a rotina devida autônoma após o desligamento | |
| Abertura de Conta (poupança). | A partir dos 16 anos, quando começar a trabalhar. | Assistente Social | Banco | Reservar 50% do salário para garantir a segurança social e financeira. | |
| Carteira de Trabalho e Título de Eleitor | A partir dos 16 anos | Assistente Social | Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral | Garantir ao adolescente o exercício da cidadania. | |
| Abertura de Cadastro Único | A partir dos 16 anos. | Assistente Social e Adolescente | Promoção Social | Inclusão em programas sociais e acesso as politicas públicas. | |
| Educação Financeira, por meio de atividades pedagógicas, tais como: ida à feira, lojas de roupas e calçados, supermercados, papelarias. | Contínuo | Coaching Financeira,  Monitor,  Equipe Técnica | SEMEIA,  Comércio em geral, feira. | Prepará-los para o desligamento. Desenvolver a consciência financeira: quanto gastar, quanto poupar e o que priorizar. | |

# **Metas**

1. Garantir o alcance desse objetivo a todos os acolhidos.
2. Garantir a 50% das famílias a participação nas atividades programadas. E 100% à realização das visitas domiciliares.
3. Garantir 100% de atendimento nos fedback individuais. No encontro com a coaching e 100%.
4. Quanto à inserção no cadastro único a meta a ser atingida é de 100%. Será buscada a meta de 100% também ao processo de acompanhamento do rendimento escolar do acolhido e do processo de desligamento do adolescente, conforme o plano estabelecido.

# **Sistema de Monitoramento e Avaliação**

O monitoramento e avaliação são executados da seguinte forma:

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Monitoramento e Avaliação |
| a) Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. | As atividades são registradas por meio de fotos. A participação individual e coletiva das crianças/ adolescentes é avaliada por meio de observação direta. |
| b) Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade. | *Convivência Familiar:* ficha de controle de visitas, fotografias, observação do comportamento da criança durante a visita e elaboração de diagnóstico a ser enviado ao Juiz.  *Visitas domiciliares:* Relatórios das visitas efetuadas, organização dos prontuários com todos os relatórios das visitas efetuadas, Registro da presença por meio de assinatura de cada visitante, registro escrito dos efeitos de cada visita junto à criança/ adolescente.  *Grupo de Mães:* lista de presença e fotografias. |
| c) Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários. | *Feedback Individual:* o registro será individual. Datado e assinado pela coordenadora e funcionário.  *Capacitação - coaching:* lista de presença e fotos. |
| d) Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido. | *Aproveitamento Escolar:* Informações obtidas nas reuniões depais e mestres, observação do boletim escolar, dos cadernos, do desempenho nas provas.  *Plano de Desligamento:* Informações obtidas com os coordenadores dos cursos frequentados na comunidade sobre o desempenho do adolescente. Quanto às atividades realizadas no próprio SEMEIA, o desempenho será avaliado por observação direta, fotos, autoavaliação, lista de presença.  A abertura de conta, cadastro único, título de eleitor terão como meio de avaliação o documento obtido. |

# **Cronograma de Execução**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a)** Proporcionar atividades que estimulem a convivência comunitária, o acesso à cultura, lazer e esporte, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. | | | |
| **Ação** | **Periodicidade** | **Responsável** | **Local** |
| *Aniversariante do dia* | Quando houver aniversários | Monitor | Local a ser definido ou shopping |
| *Atividades Esportivas* | Jan a Dez | Monitor | Academia ou Escolas Parceiras |
| *Contraturno* | Jan a Dez | Monitor | CEC, CRAS |
| *Festas Temáticas* | Mar, Abril, Jun, Out, Dez | Monitor e Eq. Técnica. | Locais Diversos |
| *Cultura e Lazer* | No município, conforme a agenda. E viagens nas férias de julho e janeiro. | Monitor e Eq. Técnica. | Locais Diversos dentro e fora do município. |
| *Apadrinhamento Solidário* | Ano todo, conforme a disponibilidade dos padrinhos. | Padrinhos | Residência dos padrinhos. |
| *PIA* | Mensal (manutenção)  Fev e Dez (para adolescentes) | Assistente Social/ Psicólogos. | SEMEIA |
| *Novos Projetos* | Durante o ano todo | Monitor | SEMEIA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **b)** Apoiar os familiares nas ações de atendimento às crianças e adolescentes visando à satisfação de suas necessidades básicas, utilizando sempre que possível os recursos da comunidade. | | | |
| **Ação** | **Periodicidade** | **Responsável** | **Local** |
| *Fortalecimento de Vínculo* | Jan a Dez | Monitor/ Equipe Técnica | SEMEIA |
| Visitas Domiciliares | Jan a Dez | Equipe Técnica e Coordenação | Na residência |
| Grupo de Mães | Sempre que necessário. | Equipe Técnica. | SEMEIA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **c)** Capacitar e sensibilizar continuamente a equipe de Monitores propiciando-lhes a aquisição de conhecimentos necessários. | | | |
| **Ação** | **Periodicidade** | **Responsável** | **Local** |
| Feedback Individual | Trimestral | Coordenador | SEMEIA |
| Coaching | Semestral | Coaching | SEMEIA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **d)** Acompanhar o rendimento escolar do acolhido e o processo de desligamento do adolescente conforme o plano estabelecido. | | | |
| **Ação** | **Periodicidade** | **Responsável** | **Local** |
| Aproveitamento Escolar  *Kumon*  *Professor Particular* | Quando houver reunião.  Ano todo  Ano todo | Eq. Técnica e Monitor.  Equipe Técnica  Professor | Escolas Estaduais e Municipais  Kumon  Semeia ou local ser definido |
| Plano de Desligamento  *Inserção em cursos profissionalizantes ou técnicos*  *Inserção no mercado de trabalho.*  *Culinária*  *Abertura de Conta*  *Carteira de Trabalho e Título de Eleitor*  *Abertura de Cadastro Único*  *Educação Financeira* | Quando houver demanda  Quando houver demanda  Ano todo  Quando houver demanda  Quando houver demanda  Quando houver demanda  Contínuo | Equipe Técnica  Assistente Social  Cozinheira  Assistente Social  Assistente Social  Assistente Social  Psicóloga, Assistente Social e Monitores. | Itapetininga  Itapetininga  SEMEIA  Itapetininga  Ministério do Trabalho e Cartório Eleitoral  Promoção Social ou CRAS  SEMEIA, Comércio, Feira, Supermercado |

# **10. Cronograma de Desembolso**

O planejamento de despesas previstas foi realizado pela auxiliar-administrativa da Casa da Criança. Fazem parte do rol de despesas os gastos com salários, provisão de férias, obrigações sociais, alimentação, material de limpeza, material de consumo, farmácia, material de escritório, material pedagógico, vestuário, manutenção de veículos, pequenas reformas e serviços de terceiros, conforme o quadro a seguir.

As atividades de lazer, cultura e esporte programadas para 2019 necessitam, obviamente, de recursos financeiros cofinanciados pela contrapartida da Casa da Criança.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Mensalidade** | **Taxa de Matrícula** | **Uniforme/ Roupa** | **Valor Mensal** | **Valor Anual** | **Desembolso** | **Situação** |
| Natação | 115,00 | 25,00 | 0,00 | 575,00 | 6.900,00 | 0,00 | 5 - Vaga Social |
| Balé | 100,00 | 0,00 | 150,00 | 100,00 |  | 150,00 | Vaga Social |
| Kumon | 235,00 | 70,00 | ------------------ | 85,00 | 1.020,00 | 1.020,00 | 65% de desconto |
| Total |  |  |  | 760,00 |  | 1.170,00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividade** | **Custo Individual** | **Custo Previsto Mensal** | **Custo Previsto Anual** | **Observação** |
| Profº Particular | 55,00 | 440,00 | 5.280,00 | 55,00/hora aula. A princípio 2 adolescentes para as matérias de port e mat |
| Cinema | 29,00 | 0,00 | 580,00 | a cada 3 meses. Calculamos com 5 acolhidos |
| Feira | 0,00 | 200,00 | 2.400,00 | A cada 15 dias |
| Viagem Transporte | 0,00 | 0,00 | 1.000,00 | Parque Aquatico/ Zoologico 2 idas |
| Aniversários | 0,00 | 200,00 | 3.000,00 | Hamburgueria, Pizzaria, .... Calculando para 15 acolhidos |
| Lazer e passeios | 0,00 | 100,00 | 1.200,00 | para finais de semana, passeios, expoagro |
| Coaching | 0,00 | 0,00 | 1.000,00 | 250,00 cada dia. |
| Vestuário/ Calçados |  | 250,00 | 3.000,00 |  |
| Cursos |  | 340,00 | 4.080,00 |  |
| Férias |  | 500,00 | 1.000,00 | Passeios em Parques Temáticos, Praia, |
| **Total** |  |  | **22.540,00** |  |
| **Total Mensal** |  |  | **1.878,33** |  |

Itapetininga, 28 de novembro de 2018

Janaína Ferreira Gomes Natália Ianaconi Cleto Psicóloga Assistente Social

Regina Aparecida Matarazzo Proença Coordenadora