



Nos dias 14, 26, 27 e 28, a coordenadora pedagógica Hortência Ap. Pinheiro e o psicólogo Leandro B. Paschoal, realizaram seis atendimentos às famílias cujas crianças se mostravam com comportamentos inadequados, agressivos na maioria dos casos. Os pais receberam as devidas orientações e se mostraram prontos a nos ajudar.

ABRIL

No decorrer do mês realizamos alguns atendimentos individuais.

No dia 01, o psicólogo Leandro B. Paschoal, atendeu uma mãe, onde a criança apresenta dificuldades na alimentação, o mesmo percebendo o esforço da mãe, orientou a mesma a procurar um endocrinologista.

Nos dias 14, 26, 27 e 28, a coordenadora pedagógica Hortência Ap. Pinheiro e o psicólogo Leandro B. Paschoal, realizaram seis atendimentos às famílias cujas crianças se mostravam com comportamentos inadequados, agressivos na maioria dos casos. Os pais receberam as devidas orientações e se mostraram prontos a nos ajudar.

MAIO

A coordenadora pedagógica, Hortência Pinheiro, juntamente com o psicólogo, Leandro Paschoal, realizaram alguns atendimentos familiares.

No dia 02, aconteceu a reunião de pais, do Infantil III A, III B e III C. As professoras deram alguns avisos e trabalharam com dinâmicas, onde os pais descobriam o sorriso dos filhos e depois construíram um quadro contendo informações sobre seu filho, como: a fruta e brinquedos preferidos, a altura, peso e data de nascimento das crianças. Foi um momento prazeroso, onde os pais puderam “parar” e observar com calma seus filhos. Em outro momento o psicólogo, Leandro Paschoal, também falou sobre a importância do brincar, os pais interagiram e se sentiram abrigados pela Instituição.

No dia 03, aconteceu a reunião de pais do Infantil, III A, III B, III C, III D, III E e III F. As educadoras receberam os pais em suas respectivas salas, deram alguns avisos e proporcionaram diversas dinâmicas, como: desenho aos filhos, história “Construa seu monstrinho”, incentivaram no reconhecimento das mãozinhas e o psicólogo, Leandro Paschoal, abordou em duas salas assuntos pertinentes e necessários como: “O incentivo a autonomia das crianças” e “A super proteção por parte dos pais”.



No dia 10, as mães estiveram na Creche para receberem a linda Homenagem prepara a elas, logo depois puderam tomar um delicioso café da tarde junto de seus filhos.



Reunião de Pais

JUNHO

No dia 8, os pais participaram junto com os alunos do “Arraiá Raio de Sol”.

Durante o mês alguns atendimentos aos pais foram feitos, por diversos assuntos, entre eles, higiene pessoal da criança e comportamento.



Festa Junina: “Arraiá Raio de Sol”

JULHO

No dia 04, os pais do Infantil II A, II B e II C, tiveram sua reunião de pais. Foram recepcionados em suas salas, onde as educadoras falaram sobre o desenvolvimento de uma forma geral e também individual, mostrou os trabalhos e vivências do período e mostraram algumas fotos em slides.

No dia 05, os alunos do Infantil III A, III B, III C, III D, III E e III F, participaram da reunião de pais. As educadoras passaram alguns avisos sobre o segundo semestre e comentaram sobre o desenvolvimento dos alunos. Falaram também individualmente com alguns pais por diversos assuntos, entre eles: comportamento inadequado, atraso do desenvolvimento, higiene pessoal e excesso de faltas.



AGOSTO

No dia 9 tivemos a apresentação em homenagem ao Dia dos pais.

Na semana de 12 à 16 foi realizado a Semana do Bebê junto a prefeitura, onde foram ministradas várias palestras, sobre esse primeiro momento da vida da criança o que foi bem aceito por quem participou.

No dia 29 foi realizada a 1ª reunião de pais da sala da Abring, momento em que os pais foram orientados sobre as regras, horários e rotinas da creche.

Durante o mês alguns atendimentos aos pais foram feitos por diversos assuntos; entre eles, a higiene pessoal da criança e comportamento.

SETEMBRO

Durante o mês alguns atendimentos aos pais foram feitos, por diversos assuntos, entre eles, higiene pessoal da criança e comportamento.

Em todos os atendimentos foram explicado aos pais as necessidades de cada criança, e orientados de como lidar com as diversas situações.

OUTUBRO

Nos dias 03 e 04, tivemos nossa reunião de pais. Muitos compareceram e foi muito produtiva a reunião. Foi passada toda a programação da semana da criança e dado os avisos gerais.

Tivemos alguns atendimentos individuais para tratar causas como, comportamento, regras e limites.

NOVEMBRO

Esse mês demos início ao processo de matrícula, onde nos juntamos para a realização do atendimento aos pais.

No dia 28 tivemos nossa ultima reunião de pais do ano, onde as professoras puderam passar os últimos avisos, relatar o desenvolvimento da sala e entregar as pastas com atividades. Nesse mesmo dia, após a reunião tivemos nossa Amostra Cultural, onde as professoras expuseram os trabalhos com o lixo reciclável que foi abordado durante o ano todo.

A coordenação juntamente com o psicólogo realizaram atendimentos aos pais para conversas do cotidiano.



DEZEMBRO

Os pais participaram com louvor da nossa apresentação de Natal, onde todos puderam além de assistir a bela apresentação, se despedirem e homenagearem as professoras.

D) CONTEÚDOS TRABALHADOS, RESULTADOS OBTIDOS, DIFICULDADES DETECTADAS E PROVIDÊNCIAS TOMADAS.

FEVEREIRO

Neste mês as educadoras estiveram empenhadas no processo de adaptação dos alunos. Com muita paciência, acolheram da melhor forma aos pequenos, evitando ambientes fechados como a sala de aula por exemplo. Os alunos passaram a maior parte dos dias em ambientes externos como: parque, gramado, jardim, área coberta e areia.

Puderam também brincar nos dormitórios o que os acalmou na hora do soninho, por se tratar de um ambiente já conhecido.

Os resultados superaram nossas expectativas, pois, 90% dos alunos se alegram ao virem para Creche.

Não observamos dificuldades.

MARÇO

Neste mês muitas brincadeiras foram propostas com os alunos, ora espontâneas (cordas, bambolês, brinquedos diversos, espaguete, bola, pneus), ora brincadeiras dirigidas (morto x vivo, corre cotia, caixa musical, dança das cadeiras, dança da serpente, amarelinha, mamãe polenta).

Algumas atividades como: de pintura, desenho livre e colagens foram propostas

Os resultados foram de acordo com o esperado.

As dificuldades se basearam no comportamento de alguns alunos, onde os pais já foram ouvidos e receberam as devidas orientações.



ABRIL

O lado do cuidado com o próximo foi bastante trabalhado neste mês, a partir das vivências Cristãs da Páscoa.

As brincadeiras como sempre estiveram presentes em todas as atividades.

Os resultados aconteceram de forma tranquila e positiva.

Não identificamos dificuldades neste tempo.

MAIO

Os temas dia das mães, o Projeto Será que é lixo? e a semana do brincar, enriqueceram o mês. As educadoras puderam proporcionar vivências através de conversas e também na prática, com colagens, pinturas, coleta de lixo, confecção de brinquedos e sem dúvidas muita brincadeira.

Os resultados foram de acordo com o esperado.

Não detectamos dificuldades neste mês.

Vivências de Maio:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Comemoração dos aniversariantes;
- Brincadeiras ora dirigidas, ora espontâneas;
- Vivência de Coroação;
- Roda de conversa;
- Comemoração do aniversário do CEAC Raio de Sol;
- Comemoração do dia das mães;
- Aspiração, enfocando as “Boas ações”;
- Dia da troca de brinquedo;
- Dia do brincar (Gincanas).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Gincanas (corrida de saco, cabo de guerra, boca do palhaço, circuitos com bolas, pneus, cordas, bancos, túnel e bambolês);
- Troca com autonomia;
- Parque, areia e gramado;
- Visita e conversa com o dentista;
- Passeio ao Santuário de Schoenstatt;



- Escovação;
- Brincadeiras com materiais não estruturados.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Ensaio de festa junina;
- Cartazes sobre Monteiro Lobato;
- Vídeo “Sítio do pica pau amarelo”;
- Sons com as partes do corpo;
- Sons utilizando copos de plástico;
- Vivências com colagens, recortes e pinturas;
- Jogos de encaixe.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Teatros de fantoches, com os personagens de Monteiro Lobato;
- Vivências sobre o dia do trabalho;
- Passeio e oração na capela do Santuário de Schoenstatt;
- Rodas cantadas: periquito maracanã, corre-cotia, mamãe polenta, cirandas;
- Hora do conto, livros diversos;
- Manuseio de revistas e jornais;
- Projeto: Ler e Escrever, Fonte do Saber;
- Confecção do presente para a mamãe (almofada contendo o desenho das crianças);
- Confecção de cartão as mães;
- Homenagem as mães;
- Café da tarde com a mamãe.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Coleta de lixo no jardim da Creche;
- Conversa sobre o Projeto: Será que é lixo?
- História: “O Saci e a reciclagem do lixo”; “Bichos do lixo” e “Jogue lixo no lixo”
- Pintura com folhas de árvores de tinta guache;
- Cores e formas de algumas frutas;
- Noções de tempo, através da “janelinha do tempo”;
- Brincadeiras com blocos lógicos de madeira;
- Contagem dos dias da mês e dos alunos presentes.



JUNHO

As festas juninas proporcionaram diversas vivências com atividades, danças, músicas e culinária.

O Projeto anual “Será que é lixo?” também ampliou os conhecimentos dos alunos, muitos se mostraram “chocados” quando a educadora mostrou o vídeo onde se jogavam lixo nos rios, assim observamos que os objetivos estão sendo alcançados de maneira positiva. O contato com diversos materiais também instigou a curiosidade dos alunos positivamente (vidro, plástico, papel (com diversas texturas) e metal).

Os resultados foram alcançados de acordo com o esperado.

Não detectamos dificuldades.

Vivências de Junho:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaios de festa junina;
- Aulas de religião na capela da creche;
- Recortes e colagens no balão;
- Confecção de fogueiras, utilizando tinta guache e as mãozinhas dos alunos;
- Aula prática de escovação;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Passeio percebendo e recolhendo os lixos presentes no jardim da creche;
- Conversa sobre “jogar o lixo no lixo”;
- Dado dos sentimentos;
- Chamadinha com foto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque (gira-gira, escorrega, balanços, túnel, cavalinhos);
- Desfile cívico;
- Danças juninas;
- Culinárias juninas (milho cozido, pipoca, canjica, brigadeiro de paçoca, paçoca);
- Brincadeiras juninas (boca do palhaço, pescaria, caixa surpresa, barraca maluca);
- Confecção dos desenhos para Corpus Christi.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Festa junina e suas características (comida, dança, brincadeira e vestes);



- Interação com diversas danças e rodas cantadas;
- Canções utilizando diversos sons (palmas, copos de requeijão, garrafas pet com feijão);
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Contato com os tipos de lixo (vidro, papel, plástico e metal);
- Pinturas.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Teatros de fantoches, produzidos pelos próprios alunos;
- Parlendas simples.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Culinária;
- Observação dos elementos presentes no jardim da creche (plantas e bichinhos);
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.

JULHO

As brincadeiras fizeram se muito presentes neste tempo, além da rotina já vivenciada diariamente.

Alguns ensaios para a homenagem aos pais também foram realizados.

Os resultados estão sendo alcançados gradativamente.

Não tivemos dificuldades significativas.

Vivências de Julho:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaios para a homenagem aos pais;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Orações diárias na Capelinha;
- Musica “Meu amigo eu vou respeitar”;



- Roda de conversa;
- Atividades de pintura em grupos;
- Momentos práticos (troca de roupa, escovação, alimentação e higiene pessoal);
- Conversa “O papai que Deus nos deu” (Pode ser o vovô, o titio, etc).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeiras dirigidas (amarelinha, corre cotia, dança das cadeiras, mímica, seu mestre mandou,
- Brincadeiras livres (parque, areia, gramado, bambolês, pneus, bola, espaguete);
- Brincadeiras com materiais não estruturados (carretéis de linha, tampinhas de garrafa, caixas de papelão);
- Rodas cantadas;
- Teatros de fantoches;
- Danças.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos no chão com giz de lousa;
- Desenhos livres;
- Confecção de instrumentos com: copos de requeijão, embalagens de Danone e garrafas pet;
- Aulas semanais de música;
- Brincadeiras a partir dos sons de instrumentos musicais ou imitação do som dos animais;

AGOSTO

O mês de Agosto foi norteado por dois temas. No início pelo dia dos pais, e o restante do mês pelo Folclore.

Para o dia dos pais houve uma grande expectativa devido a apresentação, por isso os alunos se preparam para que tudo saísse da melhor forma possível.

Para o folclore, foram trabalhadas as parlendas, os personagens principais, as brincadeiras e todo o conhecimento prévio que cada aluno trouxe. Dessa forma, foi enriquecedor todo o conteúdo que foi adquirido e extremamente satisfatório.

Vivências de Agosto

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaios do dia dos pais e folclore;



- Aulas de religião na capela da creche;
- Desenhos com recorte e colagem nos personagens do folclore;
- Aula prática de escovação;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Passeio percebendo e recolhendo os lixos presentes no jardim da creche;
- Conversa sobre “jogar o lixo no lixo”;
- Chamadinha com foto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque (gira-gira, escorrega, balanços, túnel, cavalinhos);
- Ensaios nas aulas de música;
- Culinária folclórica (chá de erva doce);
- Confeção dos desenhos para o Folclore;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Interação com diversas danças e rodas cantadas;
- Canções utilizando diversos sons (palmas, copos de requeijão, chocalhos);
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Contato com os tipos de lixo (vidro, papel, plástico e metal);
- Pinturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Teatros de fantoches, produzidos pelos próprios alunos;
- Parlendas simples.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Culinária;
- Observação dos elementos presentes no jardim da creche (plantas e bichinhos);
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.

SETEMBRO

O nosso mês foi bem pontuado com as atividades relacionadas a Independência do Brasil, a chegada da Primavera e ao mês da bíblia.



Os alunos puderam vivenciar momentos ricos e de muita harmonia na creche. A cada apresentação se sentem mais a vontade, interagindo mais com os demais alunos.

Vivências de Setembro:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaaios da chegada da Primavera e da bíblia;
- Aulas de religião na capela da creche;
- Recortes e colagens na viseira;
- Confecção da viseira, utilizando tintas, lápis e giz;
- Aula prática de escovação;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Passeio percebendo a chegada da Primavera no jardim da creche;
- Chamadinha com foto e demais referências;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque (gira-gira, escorrega, balanços, túnel, cavalinhos);
- Desfile cívico;
- Danças da Primavera;
- Confecção dos desenhos da bíblia;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Primavera e suas características;
- Interação com diversas danças;
- Canções utilizando diversos sons;
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Pinturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Parlendas simples.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Observação dos elementos presentes no jardim da creche (plantas e bichinhos);
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.

OUTUBRO

O mês das crianças é sempre muito divertido e muito esperado pelas crianças na Raio de Sol.

Contamos com atividades externas, brincadeiras diversas, e contemplamos os eixos da Educação Infantil.

Os resultados foram positivos e de acordo com o esperado.

Não identificamos dificuldades neste período.

Vivências de Outubro:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Preparar para aspiração
- Aulas de religião na capela da creche;
- Recortes e colagens na aspiração
- Confeção de desenhos, utilizando tinta guache e as mãozinhas dos alunos;
- Aula prática de escovação e troca de roupas com autonomia
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Passeio percebendo as flores presentes no jardim da creche;
- Chamadinha com foto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque (gira-gira, escorrega, balanços, túnel, cavalinhos);
- Confeção dos desenhos para o dia das Crianças
- Apresentação de Teatro

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Interação com diversas danças e rodas cantadas;



- Canções utilizando diversos sons (palmas, copos de requeijão, garrafas pet com feijão);
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Pinturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Teatros de fantoches, produzidos pelos próprios alunos;
- Parlendas simples.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Observação dos elementos presentes no jardim da creche (plantas e bichinhos);
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.

NOVEMBRO

Como já citado, o tema Natal norteou esse mês.

As professoras realizaram diversos trabalhos como: confecção de árvores de Natal, pinturas coletivas, histórias sobre o Nascimento de Jesus, desenhos e colagens sobre os símbolos de natal (sinos, vela, árvores, estrelas, Família Sagrada, presépios, guirlandas). Também aconteceram os ensaios para a apresentação de Natal.

Vivências de Novembro:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaios de da Cantata;
- Aulas de religião na capela da creche;
- Recortes e colagens de imagens natalinas;



- Aula prática de escovação e trocas de roupas com autonomia;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Conversa sobre “jogar o lixo no lixo”;
- Chamadinha com foto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque livre e dirigido;
- Danças natalinas;
- Culinárias;
- Confecção dos desenhos de Natal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Natal e suas características (arvore, presépio, menino Jesus);
- Interação com diversas danças e rodas cantadas;
- Canções utilizando diversos sons;
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Contato com os tipos de lixo (vidro, papel, plástico e metal);
- Pinturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Teatros de fantoches, produzidos pelos próprios alunos;
- Parlendas simples.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Culinária;
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.



DEZEMBRO

As educadoras trabalharam com muito carinho o tema Natal. De forma lúdica mostraram aos pequeninos os encantos do Menino Jesus e do que aconteceu na noite de Natal.

Fizeram também diversas atividades como colagens, desenhos livres, roda de conversa, brincadeiras e contos natalinos.

Os resultados foram de acordo com o esperado.

Não detectamos dificuldades neste mês.

Vivências de Dezembro:

O EU O OUTRO E O NÓS:

- Ensaios da cantata de Natal;
- Aulas de religião na capela da creche;
- Recortes e colagens sobre o Natal;
- Confecção de arvores de Natal, utilizando tinta guache e as mãozinhas dos alunos;
- Aula prática de escovação e troca de roupa;
- Comemoração dos aniversariantes do mês;
- Dado dos sentimentos;
- Chamadinha com foto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Brincadeira no parque (gira-gira, escorrega, balanços, túnel, cavalinhos);
- Danças com gestos da apresentação;
- Confecção dos desenhos para o Natal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Desenhos livres;
- Natal e suas características
- Interação com diversas danças e rodas cantadas;
- Canções utilizando diversos sons (palmas, copos de requeijão, garrafas pet com feijão);
- Manuseio de massinha de modelar;
- Colagens;
- Pinturas.

2374



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Roda de conversa;
- Aula de música;
- Hora do conto;
- Teatros de fantoches, produzidos pelos próprios alunos;
- Parlendas simples.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Observação dos elementos presentes no jardim da creche (plantas e bichinhos);
- Janelinha do tempo e os elementos da natureza;
- Contagem dos alunos e dias do mês.

CONCLUSÃO

Durante 2019, estudamos e nos habituamos a contemplar de forma eficaz a nova BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

Concluimos de maneira positiva o desenvolvimento dos alunos e atuação das educadoras.

Atibaia, 10 de janeiro de 2020.

Rosa Maria de Melo

Diretora