



## **RELATÓRIO ANUAL**

Iniciamos o ano preparando o espaço físico da Creche, como o prédio é da Prefeitura da Estância de Atibaia nós da Fundação Grande Harmonia nos responsabilizamos por toda manutenção. Assim sendo, para a economia da entidade, as funcionárias em forma de gratidão, realizam tudo que é necessário, trocamos vidros, arrumamos vazamentos, pitamos as salas e a áreas externas, reformamos os brinquedos, confeccionamos bonecas de pano, etc.

Após deixarmos tudo em harmonia e organizado, realizamos as práticas espirituais que nos fortalecem para a vida. Este ano tivemos uma programação para as funcionárias durante uma semana, que fortaleceu os laços de amor mútuo e respeito, foi uma experiência maravilhosa; palestras com os Preletores: Seichisti Saita, Claudia Lessi, Luís Antônio Gomes, Fernanda, Wilson, foram momentos de muitas reflexões.

Tivemos outros momentos também de extrema importância e com muita descontração, várias aulas; teatro, musicalização, yoga. Após todas estas vivencias realizamos a reunião de pais com muita harmonia e sabedoria, fortalecidas para podermos passar todos os aprendizados e experiências vividas, sabedoras que as famílias se sentem mais seguras quando as educadoras acreditam e manifestam a Educação da Vida, nossa primeira reunião foi muito exitosa.

Desta forma conseguimos fechar o mês de janeiro com gratidão e aprendizados na certeza que Deus estará nos orientando durante todo ano.

Durante o mês de Fevereiro, realizamos atividades extraclases, atividades variadas e interessantes, visando dar a criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa o objetivo dessas atividades são valorizar a criança, estimular a autoestima infantil, evidenciar direitos e deveres da criança, desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança, proporcionar jogos e brincadeiras educativas

Nosso planejamento para mês de fevereiro nesta unidade foi baseada: adaptação e acolhimento.

Como Já sabemos os primeiros sete dias de aulas são os mais difíceis tanto para as crianças, pais como para as educadoras. O período de adaptação é de fato, o período

de ajuste das crianças, que chegam a um ambiente novo, diferente e desconhecido. E para os pais que sofrem diante do medo e da insegurança dos filhos.

Neste momento procuramos apresentar para os pais o ambiente onde seus filhos iram permanecer durante o dia e colocar algumas regras da escola através de reunião de pais realizada antes do inicio das aulas na Unidade.

## **ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE A ADAPTAÇÃO**

### **Infantil I e Infantil II e Berçário**

**CONHECER OS SEUS COLEGAS:** Através da musica (Bom dia como vai você, o foguete vai subindo, etc), trabalhamos com os nomes das crianças e das educadoras para maior interação do grupo.

Objetivo: estimular às crianças a linguagem gestual, ritmo, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, liberdade e coordenação motora.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças desde as mais novas até as maiores. Essa atividade tem por intuito proporcionar a interação entre criança e educadora.

**CONHECER O ESPAÇO/ESCOLA:** levar a criança para fazer um passeio pelo espaço da escola para conhecer todos os espaços, com o passar dos dias observando que as crianças estavam mais calmas, começamos a fazer a interação de algumas atividades que fazem parte da rotina diária da creche como: Oração matinal, treino do riso com agradecimento das partes do corpo, oração da refeição. Além das atividades diárias também aproveitamos para acrescentar algumas atividades do planejamento como: Conto de histórias e fantoche com o objetivo de entreter, descontrair as crianças além de trabalho de concentração, despertar o interesse pela leitura.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrario buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês foi intenso e produtivo realizamos também nossa festa de carnaval onde todas as crianças aproveitaram bastante para dançar e pular carnaval. Com esta data especial a criançada está liberada para pular, brincar, dançar, imaginar e se divertir. O carnaval é como um jogo de faz de conta, no qual as crianças começam a se identificar

com os personagens, inventando papéis, imitando situações e reproduzindo comportamentos.

Concluimos que este mês foi muito produtivo e repleto de aprendizagem, houve um ganho pedagógico por parte das crianças e educadoras dessa Unidade Escolar, onde podemos observar que as crianças já estão se adaptando e se interessando pelas atividades escolares.

No decorrer do mês de março, realizamos atividades baseada na pedagogia da Seicho-No-Ie com atividades variadas e interessantes.

Nosso planejamento para as duas unidades no mês de março foi baseado de acordo com a BNCC onde a educação Infantil foi definida em seis direitos fundamentais para as crianças de zero a cinco anos, que são elas: conviver; brincar; participar; explorar; expressar e conhecer-se.

Os campos de experiências da BNCC promovem uma mudança conceitual no currículo da Educação Infantil. Para a nova base, a criança não é mais apenas uma receptora das mensagens transmitidas pelos adultos, mas também é capaz de produzir cultura.

Nesse sentido, as propostas são a base estrutural pedagógica que devem guiar as escolas com os fundamentos necessários para cada etapa. Assim, a organização curricular está estruturada em cinco campos de experiência, dentre eles temos “O eu, o outro e o nós” “Corpo, Gestos e movimentos”, “Traços, sons, cores e formas”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, que se baseiam nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Além dos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, um Planejamento da Educação Infantil adequado e de acordo com a BNCC, deve detalhar todos os Campos de Experiências que serão trabalhados, bem como os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (com seus Códigos alfanuméricos) de cada Campo de Experiência, tendo em vista a faixa etária que o Planejamento irá atingir.

Portanto, é fundamental que o docente conheça detalhadamente os Objetos de Aprendizagem e Desenvolvimento da faixa etária com a qual trabalha, em nosso caso trabalhamos com Bebês e Crianças bem pequenas - previstos na BNCC.

**ATIVIDADES EXTRAS REALIZADAS DURANTE A ADAPTAÇÃO**  
**Berçário, Infantil I e Infantil II -TEMA DO MÊS: ATO DE GRATIDÃO**

A gratidão é um dos valores mais apreciados e respeitados na hora de educar uma criança. A gratidão traz junto dela uma série de outros sentimentos, como **amor, fidelidade, amizade, respeito** e muito mais, diz-se que a gratidão é um sentimento muito nobre.

Nós que acreditamos a pedagogia da Seicho-No-Ie, trabalhamos o agradecimento a todas as coisas em todos os momentos, agradecemos sempre a DEUS, aos antepassados, aos nossos pais e a todas as coisas do universo, sempre nos reverenciando mutuamente.

**ATO DE GRATIDÃO COM O AMBIENTE DE CONVÍVIO** – ensinamos as crianças a sempre manterem seu lugar de convívio limpo, trabalhando o recolhimento de seus brinquedos e o recolhimento de folhas no parque e no pátio. As atividades são executadas com materiais recicláveis os quais temos, tais como: vassouras feitas de garrafas pets e vasilhames de cãndida ou amaciante de roupas. Lembrando que durante a execução da limpeza, ensinamos as crianças a sempre agradecer a Deus, aos antepassados, ao papai e a mamãe e a todas as pessoas.

Objetivo: Estimular as crianças ao cuidado com seu ambiente de convívio, o agradecimento, estimular às crianças a linguagem gestual, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, coordenação motora, o amor ao próximo, o compartilhar, a interação e acima de tudo o respeito.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças junto a suas educadoras. O interesse em sempre ajudar é muito significativo, quando se fala em ato de gratidão as crianças desde pequenas já sabem agradecer e respeitar ao próximo como a si mesmo. Essa atividade tem por intuito educar às crianças a sempre agradecerem por cada detalhe de suas vidas, até mesmo quando estão organizando seu ambiente de convívio, assim elas aprendem e podem compartilhar com as pessoas próximas a elas.

**MOLHAR AS PLANTAS:** ao molharmos as plantas conseguimos fazer com que as crianças trabalhem sua imaginação, sempre agradecendo a tudo, papai, mamãe e antepassados.

Objetivo: estimular as crianças a cuidarem do meio ambiente. Damos inicio a essa atividade todo inicio de ano, para que no decorrer do mesmo as crianças possam acompanhar a evolução diária, ensinamos as crianças a cuidarem de seus alimentos e da beleza do ambiente onde elas se encontram. Ensinamos o quão agradável é á sombra de

uma árvore, e que é necessário cuidar dela para que ela nos faça sombra em dias de sol, temos também nossa horta onde ensinamos a importância do cuidado com nossos temperos, que são utilizados com muito carinho em nossos alimentos diários. Todo planejamento diário é transmitido com muito carinho, pois tudo é VIDA de DEUS e sendo vida de Deus, devemos amar e agradecer.

No Berçário, adaptamos as atividades para nosso berçário, trabalhamos o ato de gratidão guardando os brinquedos sempre cantando músicas. Segue um trecho da música: “Guarda, guarda, guarda, tudo arrumadinho, quem guarda acha, tudo arrumadinho”, por mais simples que pareça essa música estimula a criança a pegarem os brinquedos e entregarem as educadoras desde o berçário, é uma ação muito interessante, pois estimula as crianças antes mesmo delas andarem, estimula o pegar, cuidar, ajudar, movimentar, confiar, balbuciar, engatinhar, imitar e ouvir.

Estimulamos o ato de gratidão desde o berçário, sempre agradecendo a Deus, todas as pessoas e todas as coisas, pois tudo é vida de Deus.

Como atividade na área externa também contamos histórias da Seicho-No-Ie, que são muito educativas e também trabalham a gratidão.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrario buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

Nosso mês de Março, foi bastante produtivo, trabalhamos o cuidado com nossa horta e a ampliamos incluindo o plantio de hortelã, onde as crianças puderam entrar em contato com a terra e conhecer cada plantinha ali presente, elas puderam sentir seu cheiro, ver seu formato e aprenderam onde colocamos cada tempero e ao molhar no final, elas agradeciam a Deus, aos antepassados, ao papai e a mamãe, a natureza e todas as pessoas.

Executamos também o plantio de feijão no copinho, onde as crianças colocaram a “mão na massa”, e cada um pegou seu copinho, seu algodão, seu feijão e executou a atividade com sucesso. Após montarmos as crianças fizeram o acompanhamento no decorrer da semana, sempre cuidando molhando e agradecendo, assim os feijões foram brotando e eles levaram para casa e continuarem o processo com seus pais, tivemos também o dia da água, onde as crianças levaram lembrancinha feita por eles mesmos.

O mês de Março foi de muito aprendizado e desenvolvimento com nossas crianças e educadoras.

Em abril, nosso tema mensal foi a Páscoa que significa a ressurreição, nosso projeto pretende através da realização de uma série de atividades, colocar as crianças em contato com uma das tradições brasileira, mostrando o verdadeiro significado e o sentido espiritual e em contrapartida ao sentido comercial. Focamos novamente no ato de gratidão, que também tem por continuidade agradecer a tudo e a todos, sendo assim não podemos deixar de agradecer esse mês, pois a Páscoa é uma **esperança viva** dada por Deus.

### **TEMA DO MÊS: PÁSCOA E ATO DE GRATIDÃO**

A Páscoa é uma das datas comemorativas mais importantes entre as culturas ocidentais. Trata-se de uma festa cristã que **celebra a ressurreição de Jesus Cristo**. Entre os cristãos, a semana anterior à Páscoa é considerada como **Semana Santa**. Esta semana tem início no Domingo de Ramos que marca a entrada de Jesus na cidade de Jerusalém.

Nosso foco foi o verdadeiro sentido da Páscoa. Nossas atividades foram executadas por meio de dinâmicas e rodas de conversa onde as crianças foram preparadas para o mais importante dessa festa. Foi muito especial e abençoado, na qual cada um, por meio de orações, músicas e partilha, pode experimentar um pouquinho do amor de Deus e assim transmitir ao outro.

Trabalhamos com nossos alunos os símbolos da Páscoa, de maneira lúdica. O significado de vida foi relacionado à árvore da Páscoa que foi montada da seguinte maneira: o galho seco simboliza a frieza e morte do sepulcro de Jesus Cristo.

No galho foram colocadas as lagartas, que significa transformação, em seguida foram colocadas as cascas de ovos coloridos (que são os casulos) que simbolizam a alegria da vida, o ovo simboliza a vida dentro da li que irá brotar. E apesar de escondida até o momento em que a ruptura acontece dentro dele se encontra a vida.

Á páscoa é VIDA DE DEUS é ressurreição, esperança e alegria.

**“Bendito seja o Deus e Pai de nosso Senhor Jesus Cristo! Conforme a sua grande misericórdia, ele nos regenerou para uma esperança viva, por meio da ressurreição de Jesus Cristo dentre os mortos, que significa a Ressurreição do Senhor”.**

## 1 Pedro 1:3

Foi frisado ainda o principal momento da Páscoa, no qual Jesus deu sua vida para permitir que os demais tivessem vida nova. E isso ocorreu por meio do seu amor, perdão e salvação. A Páscoa é um momento e motivo de renovação pessoal independente da religião. Nossa escola promoveu atividades artísticas e musicais, poemas, brincadeiras diversas, buscando assim o estímulo e a socialização.

Como descontração, tivemos varias atividades relacionadas a Páscoa, além da arvore com a explicação do verdadeiro significado da páscoa, também foram montados Painéis, onde foram carimbadas as mãos dos alunos e das educadoras, as crianças fizeram também colagens com crepom, preenchendo o coelho e pintura facial. Foram feitos coelhos utilizando as mãos das crianças, conto de histórias e fantoches. Além de atividades de pintura também tivemos várias atividades de movimento, que são elas: Coelho sai da toca, Danças, imitação do coelho entre outras.

Recebemos em nossa unidade escolar a visita do coelho da páscoa, onde o mesmo fez a entrega dos ovos de páscoa.

Nossos principais objetivos foram: Conhecer o significado de “Páscoa”; Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um; Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida. Trabalhar, adquirir e transmitir a solidariedade, afetividade e a socialização, integrando com cada turma e propagando os valores de partilha, cooperação; desenvolver atenção e coordenação motora fina e ampla; Recordar as cores através de jogos e músicas; Estimular a imaginação e a dramatização das crianças através de histórias e músicas; Promover e estimular a linguagem oral e Estimular a expressão corporal.

Foi dado continuidade, no ato de gratidão, pois á páscoa é tempo de agradecermos por tudo o que temos e por tudo o que teremos. Páscoa é um sentimento nos nossos corações de **esperança, fé e confiança**.

Nós que seguimos a pedagogia da Seicho-No-Ie, trabalhamos o agradecimento a todas as coisas em todos momentos, agradecemos sempre a DEUS, aos antepassados, aos nossos pais e a todas as coisas do universo, sempre nos reverenciando mutuamente.

Esse ano tivemos um presente muito especial, um de nossos Ex-alunos (Nathan) fez parte de nossa festa, sendo nosso coelho da Páscoa.

A família do Guilherme Ex-aluno, também contribuiu com muito amor, para que as crianças pudesse receber seu ovo de chocolate.

Temos a certeza que as sementes plantadas em nossas crianças germinam o sentimento de gratidão.

Atos de gratidão, um trabalho pelo qual sentimos o prazer de ensinar e compartilhar com cada um presente em nossa vida, foram trabalhadas diversas atividades com nossas crianças, como:

Molhar as plantas: nosso intuito é ajudar na formação do indivíduo e do cidadão. Esse contato com as plantas auxilia na compreensão da vida e ainda desenvolve a habilidade de cuidar e respeitar a natureza, a si mesmo e aos outros, ao molharmos as plantas conseguimos fazer com que as crianças trabalhem sua imaginação.

Objetivo: O mais importante nesse processo é as crianças compreenderem que a vida está ligada à natureza, seja por ser uma fonte de alimento ou por fazerem fotossíntese, o que melhora a qualidade do ar. Elas vão brincar, gastar energia e entender que os alimentos não vêm da prateleira do supermercado e sim que para termos o alimento em nossa mesa é necessário todo um processo que exige, muito amor, carinho e dedicação. Além disso, há uma inclinação natural para se tratar melhor aquilo que se gosta e conhece. Se elas não aprenderem a amar a natureza, elas poderão cuidar da mesma. Todo planejamento diário é transmitido com muito carinho, pois tudo é VIDA de DEUS e sendo Vida de Deus, devemos amar e agradecer.

Ensinar como se faz a limpeza – ensinamos as crianças a sempre manterem seu lugar de convívio limpo, trabalhando o recolhimento de seus brinquedos e o recolhimento de folhas no parque e no pátio. As atividades são executadas com materiais recicláveis os quais temos vassouras feitas de garrafas pets e vasilhames de cândida ou amaciante de roupas. Lembrando que durante a execução da limpeza, ensinamos as crianças a sempre agradecer a Deus, aos antepassados, ao papai e a mamãe e a todas as pessoas.

Objetivo: Estimular as crianças ao cuidado com seu ambiente de convívio, o agradecimento, estimular às crianças a linguagem gestual, expressões corporais, noção de espaço, desinibição, agradecimento, coordenação motora, o amor ao próximo, o compartilhar, a interação e acima de tudo o respeito.

Avaliação: no decorrer da atividade observamos a interação entre as crianças junto a suas educadoras. O interesse em sempre ajudar é muito significativo, quando se fala em ato de gratidão as crianças desde pequenas já sabem agradecer e respeitar ao próximo como a si mesmo. Essa atividade tem por intuito educar às crianças a sempre agradecerem por cada detalhe de suas vidas, até mesmo quando estão organizando seu



ambiente de convívio, assim elas aprendem e podem compartilhar com as pessoas próximas a elas.

Berçário: adaptamos as atividades, relacionado á páscoa ao nosso berçário, foram feitas pintura utilizando o pezinho e as mãos do bebê na montagem da cenoura do coelho, pintura facial utilizando tintura de rosto antialérgica, músicas relacionadas a páscoa e foi trabalhado o fantoche, á arvore foi executada em conjunto onde todas as turmas participaram.

Demos continuidade ao ato de gratidão guardando os brinquedos sempre cantando musicas. Para estimular as crianças a pegarem os brinquedos e entregarem as educadoras desde o berçário, é uma ação muito interessante, pois estimula as crianças antes mesmo delas andarem, estimula o pegar, cuidar, ajudar, movimentar, confiar, balbuciar, engatinhar, imitar e ouvir.

Estimulamos o ato de gratidão desde o berçário, mesmo com os bebês agradecemos a Deus, todas as pessoas e todas as coisas, pois tudo é vida de Deus.

Como atividade na área externa também contamos histórias da Seicho-No-Ie, que são muito educativas e também trabalham a gratidão, molhando as plantas, por menores que eles sejam, eles prestam muita atenção e levam isso para a vida.

É importante ressaltar que todas as nossas atividades são adaptadas e reformuladas quando necessário, procuramos respeitar sempre a individualidade de cada criança, não forçamos nenhuma delas a participar das atividades, ao contrario buscamos sempre desenvolver mecanismos para que todos se interessem e participem das atividades espontaneamente.

O mês de maio foi marcado por datas comemorativas e eventos como: Dia das mães comemorado como o “Dia de quem cuida de Mim”, Dia do brincar e o encontro de formação realizado pela secretaria.

Também tivemos momentos de atividades extras que auxiliam no desenvolvimento da criança.

### **TEMA DO MÊS: DIA DAS MÃES, DIA DO BRINCAR E FORMAÇÃO.**

Para comemorar o dia das mães este ano, optamos por comemorar o “Dia de quem cuida de Mim”. Para não causar constrangimento às crianças que as mães não podem comparecer e para as crianças que tem que ir de transporte escolar.

Neste dia foram homenageados pessoas através de fotos e cartazes: mães, avós, tias, educadoras, tios de transporte escolar, pais entre outras pessoas que estão acostumados a pegar as crianças em dia normais de aulas.

Nosso trabalho do dia do brincar foi desenvolvido no dia 25 de Maio, na Praça Guanabara (Jardim Cerejeiras), onde participam varias escolas da rede municipal e a nossa creche comunitária Paraíso I e Paraíso II. A atividade trabalhada nesse ano será o movimento (elástico) com essa atividade cantamos uma musica que todos interagiram “Cavalinho vai trotar”, conseguimos desenvolver além da interação, a fala, ritmos, percussão corporal, movimento do corpo, coordenação motora e a diversão. Foi realizado em roda (colocamos um elástico no meio, todas as crianças seguram uma ponta e passam as pernas por baixo), as educadoras participam para maior interação de todos, cantamos e além da música a diversão foi garantida.

Além da brincadeira do elástico levamos esse ano um projeto de reciclagem e o Ato de Gratidão, onde foram desenvolvidas juntamente com as crianças, pequenas vassouras de garrafas pets, e com essa atividade trabalhamos além da reciclagem e o cuidado com a natureza, o ato de agradecer a Deus e aos nossos Antepassados, onde fazemos a limpeza de uma parte da praça, recolhendo as folhas e a sujeiras, essa atividade é muito importante para o desenvolvimento social de cada pessoa (crianças e adultos) que estavam ali presente. O dia do brincar é o dia de reunir a família e fazer com que os pais, participem das atividades junto com seus filhos.

Neste mês tivemos também a formação das educadoras, onde participamos de palestras da BNCC e a educação na infância com o Prof. Dr. Andrei Alberto Muzel. Esse curso foi muito importante para o desenvolvimento e aplicação das atividades e mudanças no currículo escolar do ano de 2019.

As atividades realizadas durante o mês:

**Ato de gratidão:** Tem como objetivo desenvolver na criança o sentimento natural de zelar pelo ambiente em que estão inseridos. Além de ensinar valores mais apreciados e respeitados na hora de educar uma criança.

**Percurso no parque com obstáculos:** O trabalho com Movimento tem como objetivo possibilitar às crianças se deslocarem com destreza ao andar, correr, pular, favorecendo o sentimento de confiança nas próprias atitudes motoras, além de desenvolver o equilíbrio, a agilidade, noção espacial e a segurança. Atividades para o berçário e adaptadas para infantil I e II.

**Treino do Riso:** Uma das dádivas de Deus é a alegria e para que se manifeste essa alegria infinita é necessário desenvolver - lá, sendo todos os homens filho do Grande Pai, não há nenhum homem (mulher/crianças) que por mais sério que seja que não tenha alegria no seu interior, prestes a explodir em contagiantes risos de alegria. Deus é alegria e através do riso, podemos manifestar nosso Deus interior. Praticamos diariamente nosso treino no início do dia após agradecer pelo nosso corpo, para que comecemos o dia com muita alegria.

**Pintura no azulejo com objetos variados:** Tem por objetivo estimular as crianças a despertar sua expressão artística, sua criatividade e imaginação, melhora sua auto-estima, estimula a coordenação motora e a psicomotricidade fina de mãos e dedos, motiva o seu entendimento espacial, aumenta suas sensações tácteis e facilita o seu conhecimento de diferentes cores e texturas.

**Pintura com giz de lousa no parque livre:** Pintura com giz livre no parque é um desafio para cada criança, que descobri uma boa posição para que possam desenhar de maneira confortável e assim ficar mais fácil executar seus movimentos, a pintura em um ambiente aberto e livre é uma maneira das crianças poderem se expressar sem que ninguém possa julgar sua atitude, é um momento de descobertas e compartilhamento, além de poder trabalhar sua imaginação de uma maneira muito ampla.

**Conto de histórias em cabanas:** O conto de história é essencial para o desenvolvimento de todas as crianças, ouvir uma história estimula a criatividade das crianças e, conseqüentemente o aprendizado de novos conteúdos. Ao escutar uma história, as crianças vivenciam diversas emoções e sensações que as fazem refletir.

Este mês foi produtivo e repleto de aprendizagem, trabalhamos com datas comemorativas: Dia das mães (dia de quem cuida de mim) e o dia do brincar.

Tivemos no mês de Junho algumas festividades e eventos, sendo eles: Semana do Meio Ambiente, Festa Junina e Desfile Cívico. Dentro destas Datas realizamos atividades relativas com cada uma delas, e que possibilitam para cada criança um desenvolvimento de formação e Autonomia.

### **TEMA: MEIO AMBIENTE**

No início do mês de Junho tivemos a semana do Meio Ambiente do dia 03 de junho á 07 de junho. O Meio Ambiente é a principal fonte para a preservação do planeta e conseqüentemente, da vida.

É preciso conscientizar nossas crianças, desde a Creche, que cuidar dele é condição ESSENCIAL para que as gerações futuras tenham uma qualidade de vida digna. Buscamos através desse projeto, conscientizar e ensinar as crianças de hoje para que sejam no futuro, adultos conscientes da importância de CUIDAR e AMAR não só o planeta terra, mas sim á todas as coisas.

No decorrer do mês trabalhamos diversas atividades, como: **Horta:** Tudo que acontece na infância fica gravado na memória afetiva das crianças por toda a vida. Por isso criamos atividades diversas, como por exemplo, cultivar a horta, que trazem benefícios para além do momento. Durante o decorrer do mês foi trabalhado a construção da nossa horta suspensa feita em um palete, um trabalho coletivo, onde plantamos os legumes, verduras e flores em garrafas Pet. As crianças juntamente com as educadoras participaram desse momento desde a preparação da garrafa até o plantio, tiveram contato com a terra, com as mudinhas, e também com a água onde regaram as mudinhas depois de prontas.

Com isso alcançamos alguns objetivos como: relação criança e a natureza, produção e consumo de alimentos saudáveis.

**Brinquedos Recicláveis:** As crianças, nesse processo de desenvolvimento cognitivo, absorvem muitas informações diariamente. São experiências agradáveis e lúdicas que ajudam na formação intelectual de todas as crianças.

Desenvolvemos um trabalho onde as crianças aprendem brincando, produzimos alguns brinquedos utilizando sucatas e materiais que serão descartados na natureza. Dessa maneira faremos com que as crianças tenham a oportunidade de se depararem com novas brincadeiras e possam usar a imaginação através de materiais simples tais como: garrafa pet que viram carros e foguetes, rolos de papel higiênico que podem fazê-los enxergar ainda mais longe com seus binóculos, bandejas de isopor que formam lindos carimbos para brincar com tinta, entre tantos outros materiais.

Os pequenos puderam ter essa experiência onde criaram com o auxílio das educadoras, brinquedos recicláveis, e depois tiveram a chance de explorá-los brincando.

**Ato de Gratidão:** nada mais é que retribuir por tudo aquilo que nos é dado em nosso dia a dia. Deus nos concedeu o maior dom, que é a Vida. Devemos sempre ser gratos por essa dádiva.

**FESTA JUNINA:** Em nossa festa junina tivemos varias atividades executadas com as crianças, eles fizeram parte de tudo desde á preparação de enfeites, brincadeiras até o

manuseio de comidas típicas, como por exemplo, o bolo de milho que foi servido no dia da festa.

Demos início com os enfeites, onde foram trabalhadas pinturas livres que utilizamos para fazer bandeirinhas e os enfeites de mesa, desenvolvemos também enfeites com materiais recicláveis (espantalho) que foram feitos com rolinhos de papel higiênico e o chapéu de palha foi feito através de uma pintura que as crianças fizeram com tinta colorida no papel A4. Além de enfeites para a pescaria, onde as crianças pintaram em uma lixa livremente com giz de cera, além do trabalho sensorial nossos peixinhos ficaram lindos e bem coloridos, dando assim mais vida a nossa grande festa.

Além dos trabalhos manuais tivemos também várias atividades de movimento, envolvendo muitas músicas e danças típicas.

Músicas de festa junina: Proporcionamos para as crianças momentos de interação e de socialização, onde colocamos músicas típicas relacionadas à festa e também as músicas relacionadas à Vida Deus e que inspiraram as crianças a se divertirem ainda mais. Nossas crianças tiveram a oportunidade de conhecerem outra cultura, outros ritmos e sinfonias, dando oportunidade de desenvolverem gestos, aguçar a imaginação e a criatividade, onde eles dançaram, pularam e criaram suas próprias coreografias.

**FESTA JUNINA:** Tivemos no dia 14/06 nossa festa junina interna, onde somente crianças e funcionárias participaram, todos a caráter, com direito a comidas, brincadeiras típicas, uma bela decoração, com bandeirinhas, balões e músicas. Foi um momento muito divertido para os pequenos, proporcionamos um dia, um tanto diferente, saindo um pouco da rotina, e deixando-os mais livres para aproveitar o dia, se encantando e se divertindo com as danças, as roupinhas caipiras, as brincadeiras típicas e com o ambiente diferenciado do dia a dia, foi um dia muito gostoso e que todos se divertiram muito.

**ANIVERSÁRIO DA CIDADE - DESFILE CÍVICO:** O aniversário da cidade de Atibaia foi marcado pelo tradicional Desfile Cívico, onde o tema desse ano foi “Atibaia, Linda de Viver”, onde celebramos este momento entre escolas, associações, grupos, entidades e forças de segurança. Nossas Crianças prestigiaram essa grande festa, desfilaram agradecendo o motivo pelo qual Atibaia é Linda de viver;

**VISITAS:** Nesse mês tivemos muitas surpresas, onde um grupo de visitante do Departamento Social da Seicho-No-Ie esteve em nossa unidade escolar, para prestigiar o trabalho que desenvolvemos.

Foi muito gratificante, além de elogiar muito o trabalho que desenvolvemos, fizeram algumas doações que serão de grande ajuda. Eles doaram fronhas para os travesseiros de nossas crianças e algumas roupinhas de bebês.

Ainda nesse mês de Junho tivemos a visita de uma agente de saúde que ensinou nossas crianças como fazer a higienização bucal, foi um trabalho muito legal, onde a mesma trouxe um cachorro de pelúcia com dentes, ensinou as crianças o movimento que deve ser feito com a escova e depois os convidou para escovar o dente do cachorro, para nossa surpresa a maioria das crianças quiseram participar e fizeram o movimentos conforme haviam aprendido. Após a escovação em sala, eles então foram aprender a escovar os próprios dentinhos, levamos turma por turma, onde ela foi explicando e eles foram executando a atividade. Todos participaram sem nenhuma dificuldade.

**Berçário:** Nosso berçário participou de todas as atividades, adaptamos para que eles não ficassem de fora.

**Horta:** As crianças juntamente com as educadoras participaram desse momento na preparação do plantio, tiveram contato com a terra, com as mudinhas, e também com a água onde regaram as mudinhas depois de prontas.

**Brinquedos Recicláveis:** desenvolvemos um trabalho onde as crianças tiveram contato com o que é reciclável. Fizemos um trabalho sensorial, onde montamos um cesto do tesouro e lá continham garrafas pets de diversos tamanhos, algumas com bolinhas coloridas dentro, em nosso cesto também colocamos rolinhos de papel higiênico, bobs de cabelo, tapuer, tampas, canecas entre outras coisas diferenciadas. As crianças se mostraram bastante interessadas devidos a ser um brinquedo diferente, elas montavam, empilhavam, batiam e faziam barulho (isso era o que mais chamava atenção devidos as sons diversificados).

**Ato de Gratidão:** Algumas crianças já começaram a desenvolver o dom de ajudar e já pegam os brinquedos e levam até as educadoras ou já conseguem colocar no cesto de volta, a gratidão é um dois maiores bens que podemos ensinar aos nossos pequenos.

**Festa Junina:** conseguimos incluir o berçário em todas as atividades que foram executadas com as demais crianças, eles também vieram a caráter e participaram da nossa grande festa. Eles interagiram a todo o momento com as outras crianças e fizemos um grande arraial, foi muito gratificante.

Este mês foi produtivo e repleto de aprendizagem, trabalhamos com datas comemorativas e nos divertimos muito.

Nossas atividades principais para o mês de Julho tiveram os seguintes temas:

### **CANTINHOS E ATIVIDADES LIVRES**

Neste mês demos sequência a nossa rotina diária, apenas deixamos um pouco de atividades dirigidas, e deixamos as crianças mais livres e a vontade, por ser um mês de férias, assim os pequenos podem extravasar sem direcionamentos.

**Cantinhos:** tem por objetivo desenvolver a autonomia das crianças, a tomada de decisão, o desenvolvimento da criatividade e imaginação e a liberdade de expressão e escolha, as crianças conseguem interagir muito bem umas com as outras. O trabalho é desenvolvido da seguinte maneira, montamos vários cantinhos onde são escolhidos brinquedos diversificados, tais como: brinquedos livres, brinquedos desconstruídos, pecinhas de montar, bonecas, cavalinhos, cantinho da história, cabanas feitas com tatames, mesas e coxões, entre tantos outros.

**Percursos:** foram montados percursos no parque e em sala, deixando os livres para poder interagir e escolher, em nossos percursos continha pneus, nos quais as crianças pulavam dentro, entravam e saiam e sentavam-se, além de pneus colocávamos também túneis, mesas entre outros.

Tendo por objetivo, o trabalho de movimento corporal, senso de direção, noção de espaço, imaginação, coordenação motora entre outros.

**RETORNO DAS AULAS:** Após o período de recesso, tivemos nossa reunião pedagógica onde montamos um planejamento para o segundo semestre.

Preparamos-nos para receber novamente os pequenos, num clima de amor, harmonia, gratidão, carinho, e um acolhimento fantástico, para que as crianças se sentissem a vontade e se adaptasse ao ambiente escolar, essa readaptação foi melhor que o esperado, as crianças não apresentaram estranhamento, pelo contrário, se mostraram com bastante saudade da escola, interagindo muito bem num todo, com colegas e também educadoras.

Nesse segundo semestre teremos atividades diversificadas para nossas crianças, preparamos Teatros e contos de histórias relacionados à nossa pedagogia da Seicho-No-le, daremos continuidade no projeto meio ambiente e cantinhos, teremos a semana do bebê, a feira cultural, entre tantas atividades que serão realizadas diariamente junto a nossas crianças.

As crianças no geral apresentaram um grande desenvolvimento, principalmente na fala, que foram bastante notáveis.

**ATIVIDADES:** Nesse restante de mês, procuramos aplicar atividades mais livres, para assim podermos ter a oportunidade de observar cada criança no seu particular, seus avanços e o que necessitava ser melhorado.

Dessa maneira demos continuidade em uma atividade bem específica para se trabalhar todos esses pontos os “cantinhos”. Na educação infantil é imprescindível um ambiente acolhedor e desafiador. Que tenha por objetivos, produzir conhecimento e aprendizagem, através de vivências.

Com essa modalidade de organização garantimos que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. É importante que esse tipo de organização favoreça o acesso aos mais variados bens.

**Músicas:** Outra atividade que desenvolvemos e que as crianças adoram, foi a música, onde incentivamos as crianças a cantarem e dançarem várias músicas e nada melhor que acolher nossas crianças com nossas melhores músicas, tais como: Sou Filho de Deus, Aqui é o Paraíso, Imagem verdadeira e diversas outras que aconchegam e acalmam as crianças. Essa atividade tem por objetivo estimular, a audição a fala e a parte cognitiva de cada criança. Além das músicas as educadoras também, montaram com muito carinho fantasias para poder apresentar algumas danças para as crianças, dentre elas tivemos a do “Patinho Colorido”, onde foram feitas mascaras pés de patinhos e aventais coloridos, apesar de muito simples as crianças se encantaram com essa atividade, interagiram muito bem cantando e se divertindo com as tias fantasiadas. Para que as crianças se divirtam ainda mais trabalhamos com eles músicas da de nossa pedagogia da Seicho No le, onde as crianças aprendem sobre a vida de Deus.

**Ato de Gratidão:** Esse mês desenvolvemos o Ato de Gratidão, fazendo com que as crianças nos ajudassem a recolher os restos de dos alimentos após as refeições, dessa maneira sempre agradecendo a Deus, Antepassados Papai, Mamã,



**VISITAS:** Nesse mês de Julho recebemos algumas visitas, tais como: **Paula – fonoaudióloga:** tivemos a visita da fonoaudióloga que está fazendo acompanhamento de um aluno em nossa unidade escolar.

Observação: A mesma pediu para que déssemos atividades livres, para observar quais foram as melhoras em relação ao retorno as aulas. A mesma passou a parte da manhã fazendo acompanhamento e avaliando o aluno, nos informou que o aluno teve uma melhora relevante em sua oralidade, porém ainda apresenta dificuldades em sua fala em questão a junção de palavras. Porém ficou bastante contente, com seu desenvolvimento, pois o mesmo já consegue compreender tudo que é dito interagindo e respondendo com sim ou não e muitas vezes até conseguindo conversar com colegas e com as educadoras. Foi nos passado também a melhor maneira de agir com ele, os cuidados que devemos ter e o que devemos observar.

Nesse segundo semestre já daremos início ao desfralde e intensificaremos o desfralde das crianças que já havíamos começado antes das férias, já começamos a fazer as avaliações das crianças que estão preparadas para esse processo e de que forma isso irá acontecer, e daremos início no mês decorrente.

Esse foi um mês bem produtivo mesmo com o recesso tivemos a oportunidade de observar diversos fatores ligados as crianças, assim podendo formular e preparar atividades de acordo com as necessidades.

Houve um ganho pedagógico por parte das crianças e educadoras dessa Unidade Escolar, onde podemos observar que as crianças já estão se adaptando e se interessando pelas atividades escolares, podendo ser observado pelo desenvolvimento de nossas crianças.

Tivemos um mês repleto de atividades, internas e externas, envolvendo os alunos e também as educadoras, tudo em prol do aprendizado e conhecimento, para melhor direcionar nossas crianças.

Preparamos atividades variadas, sendo elas dirigidas e também livres, para que as crianças consigam se encontrar em alguma delas, e assim podendo ser eles mesmos durante a realização da atividade.

**Brinquedos Desconstruídos:** Nessa atividade trabalhamos com diversos materiais com tamanhos e formas diferentes. Por exemplo, sucata, garrafas, talheres, tampas, potes, etc. Aonde trabalhando com esses materiais conseguimos estimular a imaginação, cognitivo, interação, criatividade. Com base na BNCC os brinquedos

desconstruídos são de extrema importância para o desenvolvimento da criança. Durante a realização da atividade nota-se que as crianças ficam entretidas por bastante tempo, usando da imaginação, indo além do esperado.

**Ato de Gratidão:** Tem como objetivo desenvolver na criança o sentimento de cuidar do ambiente em que estão inseridos. Além de ensinar valores mais apreciados e respeitados na hora de educar uma criança. A gratidão traz junto dela uma série de outros sentimentos, como amor, fidelidade, amizade, respeito e muito mais, diz-se que a gratidão é um sentimento muito nobre.

**Treino do riso:** Esse é uma atividade de interação entre as crianças e educadoras, que faz parte da nossa rotina diária, aonde iniciamos o dia com alegria e harmonia. Nesse momento todas as crianças participam e imitam os gestos das educadoras. Trabalhando o riso logo pela manhã.

**Teatro (Contação de historia):** Realizamos o teatro do “Elefante Fantinho” baseado no livro da Seicho-No-Ie, Aonde passamos para as crianças a importância do cuidado com a natureza, e respeito á todas as coisas. Nesta atividade as crianças permaneceram bastante concentradas, e atentas a todos os gestos e falas dos personagens.

**Teia de Aranha no parque:** desenvolvemos essa atividade para as crianças trabalharem a coordenação motora, segurança, equilíbrio, senso de direção entre diversas outras habilidades. Essa atividade foi executada no parque onde havia mais espaço e assim elas se sentiram mais livres para poder se divertir.

**BERÇÁRIO:** Nosso berçário participou de todas as atividades, adaptamos para que eles não ficassem de fora.

**Atividades livres:** Levamos eles para o parque e para o pátio onde eles puderam interagir com todas as turmas diariamente e desenvolver sua habilidades como coordenação motora, oralidade e cognitivo.

**Ato de Gratidão:** Demos continuidade ao ato de gratidão guardando os brinquedos sempre cantando musicas. Para estimular as crianças a pegarem os brinquedos e entregarem as educadoras desde o berçário, é uma ação muito interessante, pois estimula as crianças antes mesmo delas andarem, estimula o pegar, cuidar, ajudar, movimentar, confiar, balbuciar, engatinhar, imitar e ouvir. Algumas crianças já começaram a desenvolver o dom de ajudar e já pegam os brinquedos e levam até as educadoras ou já conseguem colocar no cesto de volta.

**Atividades sensoriais:** As crianças acabam aprendendo brincando, de modo fácil e simples desenvolvendo diversas capacidades e sentidos. Procuramos proporcionar e trazer para a realidade dessas crianças a vivência sem que elas se estressem com determinada atividade, incluímos em nossa rotina algumas atividades simples que fazem com que as crianças apreciem a riqueza nos pequenos detalhes e aprendizados, desenvolvendo o trabalho do cheiro, a percepções de espaço e sons, as texturas diferentes, cores, tamanhos e pesos.

## **ANIVERSÁRIO DA CRECHE**

No mês de Agosto nossa creche comemorou Três anos de muita dedicação, trabalho, união, carinho e amor e todos os pais foram convidados para essa data tão importante. A festa ocorreu após a reunião de pais.

Nosso aniversário foi realizado de forma bastante simples, onde os pais puderam cantar junto com seus filhos e com nossas educadoras, parabéns, seguimos com o agradecimento de nossa querida Diretora Valéria Maria Parola Del Boni, foi um dia de muita harmonia e muito gratificante para todos aqueles que puderam estar presente nesse momento tão especial para todos nós

**SEMANA DO BEBÊ:** Neste mês de Agosto tivemos a 2º semana do Bebê em Atibaia, realizado do dia 12/08 à 16/08, onde foi marcada por palestras, oficinas e rodas de conversa.

Todos esses acontecimentos não tiveram nenhuma taxa, e foi aberto ao público. Essa semana foi voltada os pais, família, educadores e para toda a comunidade, servindo como incentivo e mobilizando uma sociedade a ter um olhar mais atento para a primeira infância, que é um ciclo que decide toda a vida de um ser humano.

Essas atividades ocorreram em diversos locais da cidade, e em diversos horários, nossa Instituição de ensino participou ativamente desta semana contribuindo com a população, oferecemos oficinas interna (somente educadoras e crianças) e externa (onde abrimos para a comunidade) em nossa Unidade Escolar.

As atividades apresentadas foram:

**Palestra com Dentista Dra. Flavia secretaria da saúde:** Tivemos uma roda de conversa sobre a importância e influência dos pais nessa fase da vida de uma criança. É um ciclo onde eles estão assimilando os hábitos que vão manter e impactar o resto de suas vidas.

Nesse dia além da palestra, foram tiradas algumas dúvidas e passado algumas estratégias para ajudar nesse momento, que para alguns pais acabam se tornando um desafio.

Teatro do Elefante Fantinho (Seicho No Ie) apresentado pelas educadoras: Foi um momento prazeroso, descontraído e divertido com as crianças, onde preparamos para os pequenos algo diferente, transformamos o conto de um livro em vida real. As crianças amam o novo e o que é diferente e tudo isso possibilitou com que eles tão pequenos aprendam a gostar e apreciar tudo que é diversificado e fundamentado em algo bom.

Além da oportunidade, de poder passar para os pais e para a comunidade os ensinamentos também tivemos a oportunidade de desfrutar de uma forma agradável e conjunta dessa semana, trazendo para nossa Unidade Escolar mais conhecimento e ainda assim poder acrescentar idéias novas em nosso cotidiano com as crianças.

No decorrer da semana do bebê foram abertas diversas palestras e oficinas. Conseguimos fazer com que todas as educadoras participassem aleatoriamente, com a ajuda de nossa Diretora Valeria Maria Parola Del Boni, a qual participou de todas as atividades que foram apresentadas em nossa Unidade Escolar Paraiso I e Paraiso II, dando assim a oportunidade de nossa equipe se desenvolver e agregar ainda mais em nossa creche.

Todas as educadoras tiveram a oportunidade de trabalhar como segue:

12/08 – Roda de conversa: Meu bebê é diferente: e agora?. Com a psicóloga Fabiana Sampaio Pelicciari, a educadora que nos representou nesse dia foi a Thais.

Horário: 14h.

13/08 – Palestra – Desenvolvimento da linguagem na primeira infância. Fonoaudióloga Paloma. A educadora que nos representou nesse dia foi a Adriana.

Horário: 07h30minh.

13/08 – Orientação sobre crescimento e desenvolvimento do bebê. Secretária da saúde, a educadora que nos representou nesse dia foi a Gabriela.

Horário: 12h30minh.

13/08 – Roda de conversa: Principais Medidas de segurança do bebê com as enfermeiras Leandra e Emilene, as educadoras que nos representaram nesse dia foram a Priscila e a Rafaela.

Horário: 14h.

14/08 – Oficina de confecção de bichinhos de crochê com a professora Maria de Lourdes Abolis, as educadoras que nos representaram nesse dia foram a Cristiane e a Fátima.

Horário: 14h às 17h.

15/08 – Apresentação de projeto Acalanto e Oficina Shantala, com a equipe de funcionários da Mater Dei, a educadora que nos representou nesse dia foi a Bruna.

Horário: 07h30minh.

15/08 – Oficina do brincar para bebês de 0 a 06 meses, com a secretaria de saúde, as educadoras que nos representaram nesse dia foram a Alessandra e a Cátia.

Horário: 10h.

15/08 – Contação de história para crianças pequenas na estação SESI de cultura, a educadora que nos representou nesse dia foi a Joice.

Horário: 15h

16/08 – Introdução alimentar do bebê, a educadora que nos representou nesse dia foi a Mariana.

Horário: 13h.

Todas tiveram a oportunidade de estar presente e poder aprender um pouco mais, trazendo assim para a nossa creche novidades.

Dessa maneira foi feita uma reunião onde foram compartilhadas essas experiências e de que maneira isso poderia acrescentar no nosso desenvolvimento dia após dia.

A atividade desenvolvida como espelho da oficina do brincar foi a Caixa sensorial com gelatina e objetos. As crianças amaram e se divertiram muito com essa atividade. Eles se encantaram com o colorido das gelatinas e com os diversos objetos (brinquedos) que estavam mergulhados dentro e cada pote. Foi muito gratificante poder observar a alegria das crianças com essa atividade bastante diferente.

Essa atividade é bastante sensorial e teve por objetivo trabalhar as diversas sensações de cada criança.

Caixa Sensorial: As educadoras mais uma vez se espelhando aos cursos que nos foi proporcionado, montaram uma caixa linda, utilizando uma caixa de papelão e EVA. Onde as crianças colocavam a mãozinha dentro da caixa e sentiam os diversos objetos que haviam lá dentro.

Essa atividade foi muito produtiva, pois despertou a curiosidade de cada um deles e o mais interessante foi observar eles querendo descobrir e sentir o que havia á dentro.

E dessa semana concluímos que temos sim que dar mais atenção a Primeira infância, pois é dela que parte o ser humano que a criança irá se tornar, temos que plantar a semente do bem, para que eles floresçam da melhor forma possível, as crianças são o nosso futuro, e precisam estar bem instruídos.

**ATIVIDADES:** Nesse de mês, foram feitas varias atividades, tais como o dia do Folclore, as educadoras, fizeram um lindo painel e apresentaram um Teatro com a turma do seu lobato.

Foi muito desenvolvido o trabalho de conto de histórias o qual as tias apresentaram diversos teatros, alguns improvisados naquele momento, fazendo com que as crianças interagissem umas com as outras e com as educadoras, foram apresentados o Teatro do Elefante Fantinho, Chapeuzinho Vermelho, dos Três porquinhos e da Eufrenda a Borboleta Linda.

Musicas: no decorrer desse mês trabalhamos diversas musicas com danças e entre ela apresentamos uma que eles adoram a do "Patinho Colorido as crianças se encantam com essa atividade, interagem muito bem cantando e se divertindo com as educadoras fantasiadas. Para que as crianças se divirtam ainda mais trabalhamos com eles musicas de nossa pedagogia da Seicho No Ie, onde as crianças aprendem sobre a vida de Deus.

Ato de Gratidão: Tem como objetivo desenvolver na criança o sentimento de cuidar do ambiente em que estão inseridos. Além de ensinar valores mais apreciados e respeitados na hora de educar uma criança. A gratidão traz junto dela uma série de outros sentimentos, como amor, fidelidade, amizade, respeito e muito mais, diz-se que a gratidão é um sentimento muito nobre.

Atividades livres também foram trabalhadas, tais como parque e moto, para podermos observar a interação das crianças e seu desenvolvimento.

**DESFRALDE:** No mês de Agosto foi dado inicio ao desfralde, onde fizemos uma lista das crianças que já estavam prontos para esse processo.

A criança precisa apresentar, certa maturidade e um grande preparo físico e mental é um exercício que não tem tempo certo e nem estimado.

Pode se levar dias, semanas ou ate mesmo meses, depende do tempo de cada criança, e isso é respeitado. É extremamente importante não forçar a criança nesse período e deixar que ela desenvolva essa necessidade naturalmente, apenas a incentivando.

Fizemos uma programação, onde informamos os pais das crianças, para que os mesmos trabalhassem junto com a Unidade Escolar.

Assim demos início e esta sendo um momento bem prazeroso e gratificante, pois estamos alcançando nossas expectativas, e temos um número satisfatório de crianças indo ao banheiro.

**VISITAS:** No decorrer desse mês tivemos algumas visitas, que foram elas: Departamento Social da Seicho-No-Ie: Os funcionários, contribuíram fazendo uma campanha do agasalho, o qual foi destinado parte para o Exército da Salvação e parte para nossas Unidades escolares Paraíso I e Paraíso II, essas doações serão revertidas em lucros em nosso bazar anual.

Alem das doações eles também, levaram nossos bancos do jardim de nossa unidade Paraíso I, para reformá-los.

Reunião de Juvenis (Paraíso I), com o Preletor: Mailson Roberto Santos, o qual tem a finalidade de resgatar a auto-estima de nossos jovens,

1º encontro/ Livro utilizado: Livro dos Jovens/ 12 jovens presentes.

Tema abordado: Sonhos.

Onde foi passado, a eles uma forma mais aberta de conquistar os sonhos que eles tanto almejam.

*“Desejo que os jovens olhem para si e enxerguem mais do que veem, que reconheçam, assim mesmo como são, a potencialidade infinita de filhos de Deus e aprendam a sonhar alto!”*

*Preletor Yoshio Mukai*

2º encontro/ Livro utilizado: Dinamize sua Capacidade/ 9 jovens presentes.

Tema abordado: O poder da mentalização.

Onde o Preletor Mailson, explicou sobre o poder de uma mentalização, o quão importante é mentalizar só o que é bom e o retorno que isso nos apresenta.

*“Se mentalizarmos algo durante determinado tempo, basta confiarmos tranquilamente no processo natural, que a semente plantada germinará e crescerá magnificamente. Para manifestar Deus que está no nosso interior, devemos primeiramente agradecer a tudo que possui agora, por mais insignificante que seja. E deve desenhar com intensidade na sua*

*mente a cena dessas coisas se multiplicando constantemente e se transformando em algo maravilhoso”.*

*Bibliografia:* [http://sni.org.br/fraternidade/download/apostila\\_lideranca%20e%20expansao.PDF](http://sni.org.br/fraternidade/download/apostila_lideranca%20e%20expansao.PDF)

Tivemos também a visita da profissional Maria Paula, Psicopedagoga, que fez uma visita em nossa unidade escolar Paraíso II, dessa maneira fazendo uma reunião com a Sra. Valéria Maria Parola Del Boni e juntamente com a família de nosso aluno Adryan Willian Rodrigues.

Em reunião com a Família, foi passado sobre o desenvolvimento do aluno e sobre os cuidados especiais que o aluno está recebendo.

Alem de atender nosso aluno Adryan, a Sra. Maria Paula, também já verificou a respeito de outro aluno, fazendo seu encaminhamento para a Pediatra.

No mês de setembro foram trabalhadas diversas atividades tais como: Corpo Humano, higiene e Atividade do elogio.

**Atividade com tecido:** O tecido é material de fácil manuseio com infinitas possibilidades de criação da imaginação. Ele permite organizar um espaço de brincadeira; possui variações de tamanho, cor, textura, maleabilidade o que viabiliza pesquisas e descobertas diferentes.

As crianças poderão brincar espontaneamente, descobrindo diferentes possibilidades de experimentação com o material: arrastar/deslizar; construir casas e cabanas; brincar de esconde-esconde; inventar roupas e capas; entre outras sugestões. Escolha um espaço que receba as crianças com segurança, que tenha uma área livre de mobiliários e que permita movimentos amplos.

**Higiene:** Para crianças, a escovação supervisionada costuma ser acompanhada de atividades lúdicas que explicam a importância de escovar os dentes. Teatros, fantoches ou palestras com personagens ajudam a manter a atenção deles no assunto. Não podem faltar informações essenciais sobre o cuidado com a boca. Na infância é que as crianças assimilam os hábitos que vão permanecer o resto da sua vida. Dentre eles está a higiene bucal, que precisa ser iniciada desde cedo, seguindo as orientações do dentista e ser realizada pelos responsáveis até próximo dos oito anos de idade. Até esta faixa etária, em geral, a criança não possui habilidade motora para fazer os movimentos corretos durante o uso da escova e do fio dental e proporcionar um cuidado adequado



aos dentes e tecidos bucais. Além disso, a quantidade do creme dental aplicada na escova deve ser supervisionada. Antes dos 3(três) anos é bastante natural a presença de choro. É importante que os adultos não se desencorajem com a escovação. Aos poucos, cria-se uma rotina e tudo fica mais fácil. O ideal é que a criança tenha duas escovas, uma para os responsáveis escovarem e outra para ela brincar de escovar seus dentinhos.

**Cantinhos:** Os cantos de atividades diversificadas apresentam um momento da rotina, em que as crianças podem escolher o que vão fazer a partir de um leque de opções oferecidas e organizadas pelo professor em vários cantos da sala. Elas podem escolher, por exemplo, entre desenhar, blocos de montar, carrinhos e entre outros. Com essa modalidade de organização garantimos que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem, escolhendo, exercitando a autonomia e buscando conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal. É importante que esse tipo de organização favoreça o acesso aos mais variados bens. E as educadoras conseguem conhecer e acompanhar as particularidades de cada aluno.

**Pintura:** A pintura infantil é muito importante para o desenvolvimento das crianças. Além de trazer todos os benefícios de uma atividade que trabalha com a coordenação motora, agilidade, ritmo e percepção espacial, a pintura é uma atividade social que transmite uma sensação de bem-estar psicológico e permite uma melhor auto-estima criança ao desenhar desenvolve a auto-expressão e atua de forma afetiva com o mundo, opinando, criticando, sugerindo, através da utilização das cores, formas, tamanhos, símbolos, entre outros. A infância é uma época de descobertas, aventuras e magia para as crianças. É nesta fase, durante a educação de Infância, que elas terão os primeiros contatos com as linguagens da arte, cabendo ao educador e aos pais valorizar os conhecimentos e a criatividade que elas mostram nas suas produções e compreender a importância existente no ato de explorarem, pesquisarem e criarem coisas novas.

**Leitura e contato com livros:** A leitura é uma das formas de que dispomos para a interação com o ambiente em que estamos inseridos e para a nossa compreensão do mundo. Por isso, é necessário que a criança se familiarize com os livros desde o seu primeiro ano de vida. A leitura deve ser introduzida de forma natural no dia a dia das crianças, não deve ser algo imposto. Para isso, leve em consideração o tempo de atenção que a criança dedica à leitura e respeite este limite.

Em setembro foram trabalhadas diversas atividades, nossos temas foram:

## **TEMA DO MÊS: CORPO HUMANO, HIGIENE E ATIVIDADE DO ELOGIO.**

**Atividades Corpo Humano:** Procuramos neste mês trabalhar com as crianças tudo que é relacionado ao corpo humano de forma lúdica, assim proporcionando aos alunos a oportunidade de descobrir as funções motoras do corpo e também os sentidos, tivemos a preocupação para transmitir esse conhecimento de forma divertida, para que as crianças aprendam brincando e se interessem pelo assunto.

As atividades tinham como objetivo: Conhecer funções do corpo Humano, conhecer o próprio corpo, aprender sobre a importância de cuidar da higiene do nosso corpo, conhecer músicas e histórias sobre o corpo humano. Promovemos: rodas de conversa e debates informais sobre cor dos olhos, cabelos, pele e entre outras, observar-se em um espelho para aprender a importância da percepção do seu EU, fazer e montar bonecos com recicláveis, para que as crianças pudessem montar as partes do corpo.

Algumas das Atividades relacionadas ao corpo humano: Boneco feito com rolinhos de papel higiênico, homem de macarrão, músicas relacionadas às partes do corpo entre outras atividades diárias.

**Boneco feito com rolinho de papel higiênico:** para essa atividade utilizamos rolinhos de papéis higiênicos, um pedaço de TNT verde, e algumas folhas (uma vermelha e uma branca). No TNT foi desenhado um esqueleto e as crianças nos mostravam onde eram as mãos, onde era a perna, onde era os pés, a cabeça, o olho e junto com eles íamos colando para formar um esqueleto humano, ao mostrarmos o papel vermelho um de nossos alunos no disse “-Esse é o coração”, então o cortamos e colamos em nosso esqueleto, foi uma atividade bastante interativa e de muito conhecimento para nossos pequenos. Objetivo: Percepção das partes do corpo, imaginação e a criatividade.

**Homem Macarrão:** utilizamos uma folha de papel cartão A3 e demos início desenhando as partes do corpo humano nesse folha, conforme as crianças iam nos falando. Após pegamos alguns macarrões que íamos trabalhar a coordenação motora fina das crianças, deixamos que eles sentisse e brincassem um pouco com o macarrão, depois ele quebraram um por um. Após termos vários pedaços de macarrões, colocamos o desenho no chão e íamos pedindo para criança preencher a parte do corpo que pedíamos com um pedaço de macarrão corrigindo apenas quando víamos que o loca não

era o certo. Objetivo: Percepção sobre as partes do corpo, sensorial, coordenação motora fina, movimento pinça e autonomia.

**Músicas:** A diversificadas músicas as quais podemos desenvolver essa percepção do corpo com as crianças, uma de nossas atividades no decorrer das semanas era utilizar a musica como forma de aprendizado. Algumas das musicas trabalhadas nesse mês foi o Jabuti, que alem de trabalhar o movimento do corpo também, ensina as crianças a compreender ritmos e danças de diversificadas culturas. Objetivo: Percepção sobre as partes do corpo, trabalho de Movimento, audição, fala e diversão.

**Higiene:** Dando seguimento ao nosso projeto de higienização, esse mês trabalhamos com nossas crianças a escovação, sempre desenvolvendo as atividades de forma lúdica, utilizando fantoches e músicas, ensinando-os a fazer os movimentos de escovação. Objetivo: Trabalhar a higiene bucal das crianças e a autoconfianças.

**Atividade de elogio:** *Palavras afetuosas e elogios tornam harmoniosos o lar e o local de trabalho. Não há força mais poderosa para criar um lar, uma sociedade ou um local de trabalho alegre e luminoso do que ver os pontos positivos de outrem e elogiá-lo sinceramente. Somente ao receber reconhecimento, gratidão e elogio o homem consegue desenvolver plenamente a capacidade de filho de Deus ainda latente nele.*

*Mensagens de Luz vol. 02 p. 47 Masaharu Taniguchi / Seicho Taniguchi*

**Espelho:** nada melhor do que se olhar no espelho e ver que refletimos a imagem e semelhança de Deus, não podíamos deixar as crianças sem fazer essa atividade tão especial, colocamos um espelho pendurado e começamos a fazer a Atividade, primeiro demos início com as educadoras. Se colocávamos em frente ao espelho e nos elojiamos, depois foram as crianças que fizeram o mesmo ato de amor consigo próprio, as crianças se encantaram com essa atividade. Conforme eles iam se elojando, as educadoras escreviam em um papel cartão e deixamos pendurados na sala. Objetivo: Autoconfiança e Amor.

**Roda do Elogio:** colocamos as crianças em roda com uma bola dentro e deixamos que eles passassem a bola para os colegas, porem cada colega que a bola era passada, vinha junto de um elogio. Divertimo-nos muito. Objetivo: Ver as qualidades presentes em seus colegas aprender a elogiar e a amar ao próximo.

**Contação de Histórias:** Além de ser um momento prazeroso e interativo entre quem conta e quem ouve, narrar histórias envolve fabulas, lendas, e criações de historias com objetos variados.

Esses meses desenvolveram-se histórias como: Elefante Fantinho, Os três porquinhos e alguns teatros envolvendo músicas atuais como o teatro com o Baby Shark (onde as educadoras apresentaram em um dia e no outro quem desenvolveu foram as próprias crianças). Ao contar historia, permite-se que a criança inicie um processo de construção de sua identidade social e cultural, contribui para o desenvolvimento da linguagem, também contribuindo para o desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico. Objetivo: Trabalhar a imaginação, a desenvoltura, a empatia e autoconfiança

**Atividades musicais:** É na infância que a exploração dos sons das mais variadas naturezas assumem relevante presença e importância, o som e o movimento fascina as crianças pelas alternativas de intervenção que oferecem, a musica é o som em movimento. Com as crianças trabalhamos como atividade de movimento a dança e variadas músicas onde as crianças podem se sentir livres. Além das músicas, acrescentamos fantasias e o deixamos escolher, assim eles já tem uma percepção de cores, tamanhos e já definem desde pequenos sua autonomia.

Objetivo: preparar as crianças para uma cultura vasta de conhecimento, onde a musica também esta inserida. Promovendo: Ritmos, percepção musical, trabalho em grupo, jogos musicais, teatros musicais e entre outros.

**Jornada Literária:** É um movimento realizado pela secretaria de Educação e Prefeitura de Atibaia, que acontecerá no mês de Outubro incentivando o habito a leitura desde a primeira infância, é um momento onde é escolhido um livro, e trabalhado nas creches e escolas com as crianças, para que no dia que a equipe da Jornada Literária visitar a creche para a contação de história os pequenos já estejam familiarizados com a mesma, além desse com as crianças recebem livros de acordo com a sua faixa etária. Já temos o titulo desse ano, e o já demos inicio nas leituras para os pequenos.

*Livro: A Lagarta Comilona*

*Autor: Sheridan Cain Jack Tickle*

**Atividades sensoriais:** As crianças acabam aprendendo brincando, de modo fácil e simples desenvolvendo diversas capacidades e sentidos. Procuramos proporcionar e

trazer para a realidade dessas crianças a vivência sem que elas se estressem com determinada atividade, incluímos em nossa rotina algumas atividades simples que fazem com que as crianças apreciem a riqueza nos pequenos detalhes e aprendizados, desenvolvendo o trabalho do cheiro, a percepções de espaço e sons, as texturas diferentes, cores, tamanhos e pesos.

**Pintura na Telha:** colocamos diversas telhas próximas a parede, alguns guaches e o deixamos livres para pintar, carimbar a mão e se divertirem.

Objetivo: estimular a imaginação e a sensibilidade de cada criança.

**BERÇÁRIO:** Nosso berçário participou de todas as atividades, adaptamos para que eles não ficassem de fora.

**Atividades sensoriais:** As crianças acabam aprendendo brincando, de modo fácil e simples desenvolvendo diversas capacidades e sentidos. Procuramos proporcionar e trazer para a realidade dessas crianças a vivência sem que elas se estressem com determinada atividade, incluímos em nossa rotina algumas atividades simples que fazem com que as crianças apreciem a riqueza nos pequenos detalhes e aprendizados, desenvolvendo o trabalho do cheiro, a percepções de espaço e sons, as texturas diferentes, cores, tamanhos e pesos.

**Luvas Sensoriais:** Enchemos algumas luvas com diversificados materiais (Feijões, arroz e macarrão), onde as crianças puderam sentir diferentes sensações ao tocá-las. Objetivo: Trabalhar a sensibilidade das crianças.

**Caixa com espelho:** Uma de nossas atividades desse mês foi o Elogio, onde colamos alguns espelhos em algumas caixas de papelão, para que eles pudessem ver o que estava refletindo. Objetivo: autoconhecimento, visão e noção de espaço.

**Brincando com tecidos:** espalhamos pela sala, diferentes tipos de tecidos, além de colocar algumas bolinhas de lã. E o deixamos livres para sentirem. Objetivo: Sensibilidade, sensações e movimento.

**Músicas e Dança:** para desenvolver a percepção do corpo trabalhamos com músicas, mostrando cada parte do corpo. Objetivo: Movimento do corpo, ritmo e percepção de sons diferentes.

**Higienização:** nossos bebês também participaram dessa atividade e desenvolveram muito bem, as educadora apresentou de forma lúdica uma música com fantoche os ensinando a escovar os dentes. Após demos uma escova de dente para cada um deles e observamos quais seriam os movimentos, eles levaram até a boca e fizeram igual tínhamos feito com o fantoche, nosso berçário vem se desenvolvendo muito bem.

Objetivo: Trabalhar a higienização desde o primeiro ao de vida, movimento pinça, a sensibilidade e desenvolver a coordenação motora.

**Atividades livres:** Levamos eles para o parque e para o pátio onde eles puderam interagir com todas as turmas diariamente.

Objetivo: desenvolver suas habilidades como coordenação motora, oralidade e cognitivo.

**DIA DA ÁRVORE:** no dia 21 de Setembro é comemorado o dia da Árvore, e durante essa semana tivemos atividades diferenciadas com as crianças focando um pouco neste tema, tendo como objetivo a conscientização a respeito da preservação a esse bem tão precioso, a Árvore é um grande símbolo da natureza e uma das mais importantes riquezas que possuímos.

Realizamos atividades como: contação de história, colagem, produzimos um painel de uma árvore com as mãozinhas das crianças, mandamos para casa como lembrancinha (Árvore feita com a mãozinha) juntamente com sementinhas, para que possam plantar em casa com os pais.

Orientamos as crianças a criarem o hábito de sempre agradecer todas as coisas, de cuidar das plantas e tudo ao nosso redor e através desses ensinamentos mostramos a elas que as flores, as árvores, o ambiente de convívio, os amigos e tudo ao seu redor é Vida de Deus e sendo vida de Deus é tudo Perfeito e Harmonioso.

O Mês de Outubro é um mês bastante esperado, e também com uma programação um tanto diferente e bem divertida, pois é o mês dos nossos pequenos, preparamos atividades bem descontraídas e que as crianças irão amar e aproveitar da melhor forma. Mas mesmo com essas atividades extras para os pequenos, não deixamos de realizar nossas atividades dirigidas de nosso plano de aula.

Na semana do dia 07/10 à 11/10 tivemos nossa semana da Criança com as seguintes atividades.

07/10- Tivemos um dia bastante diferente, onde no período da manhã as crianças da Creche Paraíso II (colonial) vieram para A creche Paraíso I (cerejeiras), para um encontro pra lá de especial. Tivemos nesse dia a ilustre presença do Sr. Junji Miyaura autor dos livros infantis da Seicho-No-Ie, onde o mesmo apresentou uma história de primeira mão que ainda será publicada, após a contação de história o Sr. Junji, presenteou nossas crianças com um livro de sua autoria, livros esses que trabalhamos com as crianças

Para esse momento, preparamos um ambiente propício e acolhedor tanto para as crianças, quanto para o visitante, dispusemos de um momento muito proveitoso e

agradável, onde ouvimos uma história do Sr. Junji Miyaura, em seguida as educadoras realizaram uma apresentação de um teatro tirado de um livro de Junji Miyaura “Elefante Fantinho”, um livro que transmite o ensinamento que todos nós somos Filhos de Deus Perfeito, e Maravilhoso.

08/10- Terça-Feira foi o dia de embelezar nossos pequenos, com o dia da **Pintura Facial e Dia da Beleza**, arrumamos os cabelos das crianças, pintamos unha das meninas, e fizemos desenhos diversos nos rostos de cada criança com exceção aos que não quiseram, foi um dia produtivo onde alguns até escolhiam o que iria ser pintado, a alegria deles era ver os desenhos feitos pelas educadoras em seus rostos.

09/10- Neste dia as Crianças vieram preparadas para o Brinquedo Inflável, foi trazido para a creche um pula-pula, onde revezando por turmas todas as crianças brincaram, e aproveitaram o dia brincando e ouvindo muita música.

10/10- Inovamos muito neste dia e proporcionamos um dia um tanto diferente, interagindo família/escola e os pequenos, fizemos o **Dia do Cabelo Maluco**, onde os pais iriam colaborar mandando seus filhos para a escola com o cabelo diferente, usando a imaginação e criatividade, e tivemos sucesso neste dia, bastante famílias abraçaram a ideia e mandaram as crianças fantásticas.

11/10- Neste dia para encerrar a semana da Criança tivemos nossa grande Festa Fantasia, onde as crianças vieram de casa fantasiadas, e as que não vieram colocamos as que tínhamos disponíveis aqui na creche, foi um momento bem gostoso e divertido, nós educadoras recebemos as crianças com fantasias também e com muita música, decoramos o ambiente e deixamos propício para a ocasião.

No período da tarde realizamos um piquenique, onde preparamos uma grande mesa com os alimentos diversificados do cotidiano das crianças, forramos o chão onde os pequenos se sentaram, deixamos eles livres para que pudessem se servir do que quisessem, foi um momento prazeroso e divertido, onde promovemos uma interação num todo alunos/educadoras.

**Brincar livre:** Dá autonomia e favorece a formação integral, que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual. Por meio do lúdico, acontecem as primeiras representações do mundo em que os pequenos vivem. Portanto, é essencial respeitar e incentivar as brincadeiras livres, que aguçam a imaginação. Por isso, as crianças são tão atraídas por fazer coisas que nunca fizeram antes, como pular, correr, subir em árvores, etc.

Muitas instituições de ensino estão até reduzindo o tempo do recreio. Com isso, as crianças têm menos tempo para interagir umas com outras de maneira espontânea.

Novembro será um mês um tanto diferente, além das atividades do nosso currículo pedagógico e plano de aula que planejamos e executamos junto a Secretaria de Educação BNCC, e a Educação da vida Seicho-No-Ie, teremos neste mês a nossa primeira **Feira Cultural**, onde contaremos a história de nossa creche, desde o início até o momento de hoje.

A feira cultural é um evento onde realizasse a exposição de tudo o que foi desenvolvido com os alunos. Transformando os papeis e imagens em arte e aprendizado. Oferecendo à família e à comunidade a oportunidade de visualizar todo o crescimento do aluno seja ele no conhecimento, nas habilidades, na construção social como indivíduo. Além das exposições de trabalhos dos alunos, fotos, iremos dispor de algumas oficinas, para que a comunidade tenha a oportunidade de conhecer na íntegra a forma que trabalhamos com as crianças.

Todo o material pedagógico tem os alunos como protagonistas de sua construção, pois eles participam ativamente do processo, vivenciando cada detalhe para a construção do conhecimento. As educadoras tem um papel de extrema importância, pois elas que tem um olhar diferenciado para cada aluno, respeitando suas particularidades. É ele quem reconhece cada esforço, cada desenvolvimento individual e também todo o carinho dedicado ao trabalho. Desta forma é possível transformar oportunidades em aprendizado e compreensão em formas de expressão.

Com todo este processo o aluno é beneficiado não somente com relação aos conteúdos, mas principalmente com o trabalho individual e em equipe.

**Jornada Literária:** O projeto que visa incentivar o hábito da leitura e da escrita é realizado pela Prefeitura de Atibaia, onde é trabalhado meses anteriores um livro, escolhido e fornecido pela Secretaria de Educação, é determinado um dia onde vem o pessoal contar a história em forma de Teatro, e fazer a distribuição dos livros para as crianças, um por criança de acordo com cada faixa etária

*Historia: A Lagarta Comilona*

*Autor: Sheridan Cain , Jack Tickle.*

No mês de Dezembro começamos a encerrar o ano, deixando de dar atividades dirigidas e deixando as crianças mais livres, explorando e interagindo os dias que faltam. É também onde temos a nossa festa de Natal.



**Festa de Natal:** É um dia onde preparamos para as crianças uma grande festa, levamos nossas crianças da paraíso II, para se divertirem junto as crianças da Paraíso I, juntando assim nossa grande Família Paraíso, fizemos uma ceia com alimentos e frutas de época, os pequenos recebem a visita do Papai Noel, esse ano um motorista da Regional da Seicho No Ie, foi quem presenteou as crianças se vestindo de Papai Noel, para Alegria a todos, cantamos musicas de Natal, as crianças cantaram junto com as educadoras e após tivemos o momento da entrega dos presentes.

Alem da entrega dos presentes, a creche presenteou as crianças com 02 (dois) brinquedos infláveis Pula-pula e Piscina de bolinha, as crianças se encheram de alegria em um momento de descontração e muito Diversão.

Podemos sempre ser gratos a Deus, pois a semente que plantamos dentro de cada coração, gemina lindas flores e temos cada vez mais a certeza que estamos no caminho certo.

Muito Obrigado!

Atibaia, 30 de Dezembro 2019.

---

Valéria Maria Parola Del Boni  
CPF: 046.304.708-75

