

Relatório Quadrimestral de Atividades (maio, junho, julho e agosto de 2019)

# PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO EM Prefeito Gilberto Sant'Anna



Secretaria de Educação de Atibaia

Atibaia 2019

Twelle Lourienco Leano



# Relatório Quadrimestral da Coordenação "Welhoria da Educação — E.W. Prefeito Gilberto Sant'Anna" (maio, junho, julho e agosto - 2019)

Objetivo Geral: Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da EM Prefeito Gilberto Santana, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, musicais, reforço escolar, das novas tecnologias da informação e Comunicação, e, mediação de conflitos.

#### OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro à dezembro de 2019)

Atividades recreativas e esportivas: promover benefícios motores, social e cognitivo; Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; estimular a consciência corporal, a autoestima, desenvolvendo a a confiança em si mesmo melhorando habilidades sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.

Artes: promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.

Música: Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.

Informática: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar e aprendizagem, as tecnologias móveis digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.

Jogos de alfabetização: Os jogos, de uma maneira geral, proporcionam momentos de interação, socialização e aprendizagem, garantindo concomitantemente o direito do brincar. Evitando as velhas regras mecânicas e repetitivas limitadas às cópias e memorização, os jogos de alfabetização propõem um aprendizado de forma lúdica. Os mesmos auxiliam na construção da representação mental e da



realidade. A existência de regras em todos os jogos também ensina à criança, regras de conduta daquilo que se deve ou não fazer, semeando nas mesmas a consciência cidadã.

Informática: trabalhar a inclusão digital através de uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora; mediar a utilização das novas tecnologias, no sentido de orientar, motivar, acompanhar e avaliar todo o processo de ensino aprendizagem, oferecendo um ambiente acolhedor e equipado como uma sala de aula multifuncional conectada com tecnologias móveis e digitais, como recurso auxiliar de aprendizagem para todas as outras atividades; disponibilizar computadores e softwares com jogos de linguagem, matemáticos, e, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade que promovam o aprendizado significativo daquilo que foi ensinado a nível teórico no ensino formal.

Reforço Escolar: Sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças; trabalhar a aleitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/ Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.

Mediação de Conflitos: Oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais; prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.

TOTAL GERAL de alunos matriculados no contraturno da E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna: 257 alunos (Lista em anexo). Muitos alunos participam de mais de uma oficina.

#### OBSERVAÇÕES DO COORDENADOR:

No dia 15 de maio no período da manhã e no dia 23 de maio no período da tarde a E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna recebeu o teatro do PETI - "A Hora é Agora". As crianças participaram das discussões após o teatro e vibraram com as apresentações. No dia 30 de maio houve a participação no CIEM no encontro do Fortalecimento dos Conselhos Escolares de Atibaia. No dia 31 a E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna recebeu o monitoramento da Secretaria de Educação para a avaliação do contraturno escolar, sendo solicitada pela equipe gestora algumas readequações. A OSC Espaço Crescer providenciou de imediato a inclusão de uma professora de artes com formação em Artes Plásticas e Pedagogia para readequação do quadro de RH, desvinculando esta atividade da Pedagoga que realizava duas oficinas (Reforço escolar e Artes).



No dia 12 de junho 72 crianças do contraturno da E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna participaram da comemoração do dia nacional e mundial contra o trabalho infantil na Estação Atibaia. As crianças se divertiram com jogos e atividades orientadas pela equipe da Secretaria de Esportes, e, receberam lanches (hot dog, refrigerante e bolo) sendo estimuladas a vivenciarem a infância através do brincar.

Em junho também foi realizado o Festival Interno de Futsal, com o intuito de integrar os grupos que praticam esta atividade em dias diferentes. Os jogos foram realizados aos sábados para cada série.

A troca de profissional na oficina de Artes teve uma boa receptividade por parte dos alunos que já frequentavam o contraturno em outras oficinas, tais como o Reforço Escolar, Musicalização, Informática e Mediação de Conflitos. Foi realizada uma divulgação da oficina em todas as salas, mas as produções artísticas têm sido o melhor estímulo para que haja novas adesões.

O mês de julho teve um recesso mais curto devido a greve do mês anterior. Aproveitamos este período para, juntamente com a equipe de professores do contraturno, reorganizar os materiais pedagógicos e reestruturar a sala utilizada pela mediadora de conflitos. Pintamos a sala, colocamos prateleiras montessorianas e levamos algumas caixas organizadoras para melhor acomodar os materiais dos profissionais do contraturno.

Também nos reunimos com a direção da escola para alinharmos as intervenções do PETI e nossa participação na festa da Família que aconteceu no dia 21 de agosto. Apesar de ser um mês com menos atividades para as crianças, foi um momento oportuno para estabelecermos novas estratégias de atuação.

No dia 08 de agosto a coordenadora geral do Espaço Crescer oportunizou duas aulas de yoga com história cujo o tema foi "O Menino Maluquinho". As práticas foram dadas para os 1os. anos da E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna, assim que as crianças retornaram do Centro de Convenções Victor Brecheret do encontro "Maluquinhos por Leitura" promovido pela Secretaria de Educação. No dia 21 de agosto os professores do contraturno e a coordenadora geral do Espaço Crescer participaram da festa da família. Duas das nove salas foram destinadas para intervenção da OSC na festa. Uma sala foi utilizada para sensibilização das famílias para o combate ao trabalho infantil e uma segunda sala foi utilizada pela coordenadora geral, que atua como professora de yoga, para trabalhar a massagem entre pais e filhos, estimulando o carinho, o toque com gentileza, a aproximação e o afeto familiar.

Uma grata surpresa foi o resultado da premiação dos desenhos na abertura da Festa das Flores de Atibaia, no dia 30 de agosto no parque Edmundo Zanoni, que contemplou a aluna Ana Júlia G. da Silva do 1º. ano da E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna com o primeiro lugar em sua categoria (1º. série). Esta foi uma das primeiras atividades realizadas pela professora Fátima ao ingressar na escola no mês de junho, após o remanejamento das oficinas do contraturno, que a inseriu na equipe da escola.

As atividades do contraturno transcorrem com grande adesão. Informática, musicalização, reforço escolar, mediação de conflitos e atividades esportivas têm cumprido com as metas estipuladas no plano de trabalho, conforme os relatórios por atividade descritos abaixo.

#### ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE



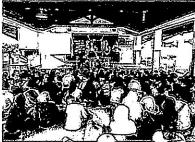
O quadrimestre transcorreu com uma crescente e significativa participação dos alunos, encerrando com 257 crianças, conforme lista em anexo.

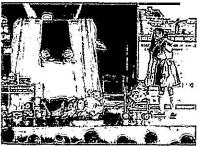
## INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
MAIO	Remanejamento de horários e turmas Reordenamento das oficinas	Readequação dos horários das oficinas com troca de dias para as oficinas de informática e musicalização Inclusão de uma professora específica para artes	Melhora no atendimento aos alunos com disponibilização de melhores horários Produção artística con- duzida por professora especializada.	Maior oferta de horários para os alunos do contraturno
OHMUL	Estimular o brincar Promover as oficinas do contraturno	Comemoração do PETI no dia 12 de Junho.  Campeonato Interno de Futsal e divulgação das oficinas de artes.	Alegria e receptividade das crianças aos eventos. Adesão às oficinas de Futsal e Artes.	Número de crianças a participarem dos eventos Frequência dos alunos nas atividades
JULHO	Estimular o brincar Estruturar as oficinas do contraturno	Atividades lúdicas antecedendo o recesso. Reorganização da biblioteca utilizada pela mediadora de conflitos.	Participação das crianças nas atividades Alegria das crianças ao espaço reorganizado.	Frequência das crianças nas atividades Número de pessoas que passaram a utilizar a sala.
AGOSTO	Acolher as crianças após o recesso Desenvolver as atividades de contraturno	Festa da família no dia 21 de agosto.  Oficinas do contraturno.  Premiação da aluna do 1º. ano na Festa das Flores.	Entusiasmo das famílias e das crianças. Rendimento nas oficinas Desempenho na aula de artes.	Número de famílias a participarem da festa. Frequência nas atividades





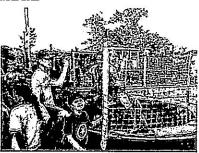


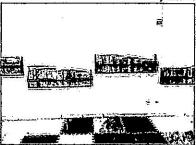


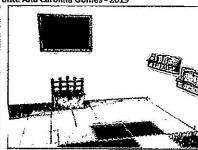
Apresentação do PETI "A Hora é Agora" Fonte: Cecília Hernandes 2019







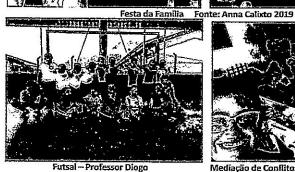
















Mediação de Conflitos - Psicóloga Isabela Soares

Atibaia, 10 de setembro de 2019.



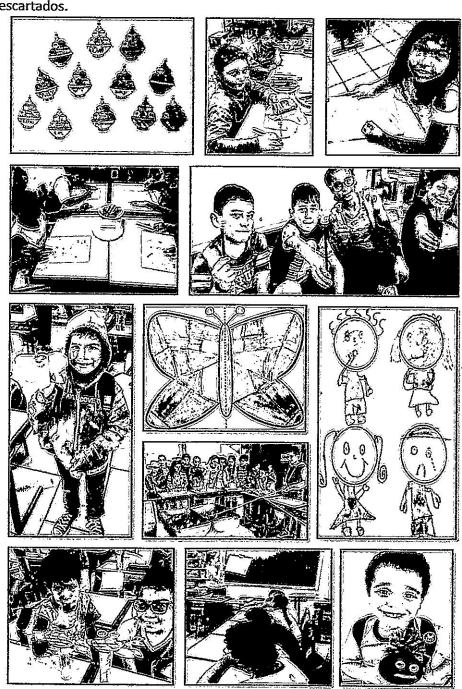
Cecília de S.C. Hernandes Coordenadora Geral

# ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE



# OFICINA DE ARTES Professor: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade Artes: promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Nº de alunos inscritos: 153 alunos Média de frequência: 82,5%

# **ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33



### Descrição das atividades realizadas no mês de Junho:

- ▶ Acolhimento: Dinâmica com dado gigante com perguntas "Sobre você?" Em seguida, as crianças desenharam um sorvete ou uma bandeirola com os seus "favoritos": alimentos, doces, cor, animal de estimação, etc.
- ▶ Espaçonave Feita com rolinho de papel higiênico, papel cartão e barbante.
- ▶ Pião Feito com tampinha de garrafa e palito de churrasco.
- ▶ Lápis com ponteira de feltro.
- ▶ XIV Concurso de Desenho Infantil da 39ª Festa das Flores e Morango de Atibaia.

Tema: Serviços da Natureza

Polinização: a importância das abelhas - explicação com fantoche de varetas e trecho do filme "Bee Movie".

Ciclo da Água — explicação com fantoches de varetas e vídeo "Palavra Cantada: De gotinha em gotinha". Atividade para reforçar o aprendizado: Colorindo e ordenando numericamente os desenhos de acordo com as etapas do ciclo da água na natureza.

- ▶ Boneco de papel: Os alunos criaram um(a) boneco(a) articulado, através de desenho, recorte e texturas.
- Protegendo o Meio Ambiente: Confecção de peixinhos com rolinhos de papel higiênico.

Atividade Iúdica: salvamento de peixinhos de meia do lixo coletado no mar de Bertioga. Cantiga de roda: "A canoa virou..."

- ➤ Contação de história com fantoches: Fábula Africana "O sapo e a cobra" Tema: Aceitando as diferenças. Cobra de papel em espiral, textura e padrões ou cobra de papelão e alinhavo com lã. Cantiga de roda: "A cobra não tem pé, a cobra não tem mão..."
- ► Contação de história: Fábula de Esopo "O ratinho do campo e o ratinho da cidade" Vídeo Bedtime Stories Collection. Aprendendo sobre a zona rural e urbana. Reconhecendo os números de 1 a 5 em cartazes com pistas. Cada aluno desenhou o campo ou a cidade em folha de sulfite com números impressos de 0 a 9 e suas características específicas: prédios, casa, árvores, flores etc.
- "Have you met Joana?" Livro de Maria Eugenia Ed. Callis Contação da história de duas meninas que tinham o mesmo nome, mas agiam de maneiras diferentes sobre o mesmo assunto, uma com atitudes positivas e outra com atitudes negativas. Refletimos sobre com quem somos mais parecidos e o que devemos fazer quando magoamos alguém, sobre a importância das palavras que pronunciamos, pois elas podem ofender, magoar, ferir, entristecer ou serem usadas de maneira positiva para alegrar, elogiar, acalmar, incentivar e agradecer, os alunos fizeram uma boca em papel cartão, e nela escreveram as palavras: "Muito obrigado", "Por favor", "Desculpe" e "Com licença".
- Eu estou vendo...: Através de linhas retas e curvas, formas geométricas ou abstratas pré-



estabelecidas, as crianças criaram desenhos, usando sua criatividade e imaginação.

- Decoração da sala de reforço com bandeirinhas e flores de rolinhos de papel higiênico.
- ▶ Dia 18 e 25/6 Greve dos Servidores Públicos de Atibaia

#### Descrição das atividades realizadas no mês de Julho

- ➤ Contação de história: Fábula de Esopo "O ratinho do campo e o ratinho da cidade" Vídeo Bedtime Stories Collection. Aprendendo sobre a zona rural e urbana. Reconhecendo os números de 1 a 5 em cartazes com pistas.
- 1) Desenho do campo ou da cidade em folha de sulfite com números impressos de 0 a 9 e suas características específicas: prédios, casa, árvores, flores etc.
- ▶ Contação de história e doação de livros: "A galinha que sabia ler", Projeto "Leia Comigo"-Fundação Educar.
  - 1) Roda de conversa: Preservação do meio ambiente e sustentabilidade.
- ▶ Simetria e assimetria Reconhecer o conceito de simetria na natureza (insetos, flores, frutos e animais marinhos), no ambiente escolar (armários, janelas etc) e nas pinturas de grandes artistas (Vicente do Rego Monteiro e Alfredo Volpi). Pinturas assimétricas (Pablo Picasso e Tarsila do Amaral).
  - 1) O desenho de uma borboleta com asas simétricas em folha de sulfite;
  - 2) Construção de uma borboleta com rolinho de papel higiênico;
- 3) Interdisciplinaridade: utilizando números e suas quantidades nos desenhos das asas das borboletas.
- ▶ Tipos de linhas: Reconhecer os tipos de linhas (curva, înclinada, reta, espiral, mista etc) nas obras do pintor Wassily Kandinsky. Vídeos: "Kind of lines" e "The line song".
  - 1) Preenchimento das pétalas de uma flor com os vários tipos de linhas;
  - 2) Desenho de faces (feliz, assustado, triste etc) e cabelos (linhas curvas, espiral e retas).
- ▶ Preservando o meio ambiente: Após assistirem o vídeo "Step into a miniature world of animated paper wildlife", refletimos sobre as consequências do desmatamento, queimadas e da poluição nos mares e oceanos.
- 1) Origami em formato de peixe, colagem e desenho sobre animais marinhos e poluição ambiental.
- Reciclagem de agendas:
  - 1) Criação de um journal: "Meu nome"", "Tudo sobre você" e "O que realmente importa..."
- ▶ Atividade externa 4/7 Recreio Julino