

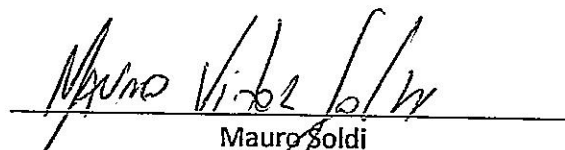
<p>Descrição das atividades realizadas no mês de julho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Jogo de lacunado com as letras X/CH – www.geegoinfo.com ◦ Jogo de lacunado simples ◦ Jogo de adição até o 20 ◦ Jogo de subtração até o 20 ◦ Jogo de multiplicação 0 até 10 ◦ Jogo de desenho livre
<p>Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Organizar letras e figuras – digipuzzle ◦ Separação de sílabas - digipuzzle ◦ Caça palavras - digipuzzle ◦ Associação nome e figura – pintura misteriosa - digipuzzle ◦ Adição até 20 ◦ Montar nome dos alimentos com sílabas separadas - geegoinfo ◦ Jogo das vogais-iara medeiros ◦ Quebra cabeça matemático – adição e subtração ◦ Jogo do mágico – adição simples ◦ Jogo com fração -geegoinfo ◦ Multiplicação e divisão ◦ Situação problema envolvendo dinheiro – geegoinfo ◦ Pesquisa sobre cálculo de área e perímetro – mundo educação

Observações Complementares do Professor:

Conforme o planejamento, em maio e junho executamos junto com os alunos os jogos / aplicativos para a aprendizagem de: jogos de matemática, jogos com desenho, bloco de notas e jogos com lacunado.

Em **julho** executamos junto com os alunos os jogos / aplicativos para a aprendizagem de: jogos de matemática, jogos com desenho, bloco de notas e jogos com lacunado com as letras X / CH

Conforme o planejamento de **agosto**, junto com as professoras, elaboramos atividades para os alunos de: português – jogos com figuras de animais, frutas fazendo a separação de sílabas, jogo com lacunado de vogais. Matemática – adição, subtração simples, jogo com frações, jogo com dinheiro (cálculo do troco), multiplicação e divisão, pesquisa de área e perímetro. Todos ficaram muito empolgados com os jogos e executaram as tarefas que foram propostas.


Mauro Soldi

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

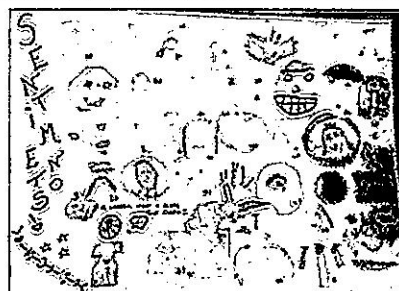
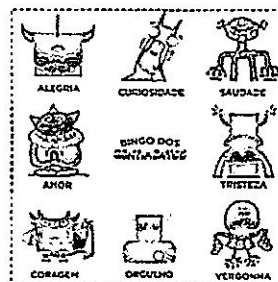
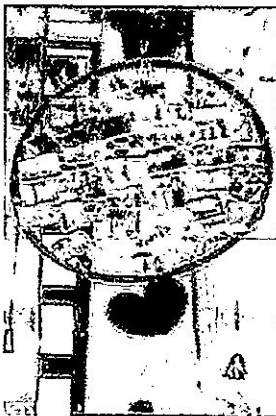
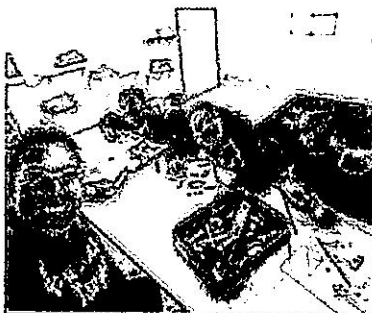
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Psicóloga: Isabela Soares

Objetivo da atividade: Oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais. Também visa prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.



- VERGONHA
- FRUSTRAÇÃO
- ANSIEDADE
- INVEJA
- SAUDADE
- AMOR
- CULPA
- SOLIDÃO
- MEDO
- ORGULHO
- ALEGRIA
- CURIOSIDADE
- RAIVA
- CIÚMES
- TRISTEZA
- CORAGEM



Nº de alunos inscritos: 69
 Média de freqüência: 90%

ESPAÇO CRESCE LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de maio:

No mês de maio trabalhamos inicialmente o dia de quem cuida de mim, já que estava próximo ao dia das mães, onde cada criança pode fazer um envelope em formato de coração, decoramos também prendedores e as crianças escreveram, recortaram, colaram e desenharam algo para alguém especial, assim presenteando alguém que cuide dela, alguns relataram que levaram para as mães, alguns para os avôs e tias entre outros também foram presenteados. As crianças gostaram muito de realizar, durante o andamento da atividade teve criança que comentou que a mãe sempre guarda as coisas que ele leva para ela, teve criança que falou que iria dar para a tia, pois é ela que cuida, e a partir dos assuntos das crianças foi possível trabalhar um pouco do que significa cuidado, e o que, e o significado para cada um.

Foi possível trabalhar também o tema do sonho, onde cada criança relatou um sonho diferente, como viajar, melhorar a condição financeira da família, visitar alguém que já morreu entre outros. E puderam desenhar e expressar esse desejo de cada um com suas famílias ou sem elas e conseqüentemente os comportamentos de todos, depois da roda de conversa sobre o tema, fizemos um lindo filtro dos sonhos para colocar na nossa sala, e lembrar que o sonho é de cada um e isso nos move a procurar ser melhor e buscar sempre o que sonhamos.

Realizamos uma atividade sobre "na minha casa tem" foi possível verificar o ambiente a qual a criança está vivendo, onde cada criança recebeu uma folha e nela desenhada o contorno de uma casa, e as crianças procuraram em revistas e jornais imagens, palavras que representassem contexto a qual vivenciam. As imagens escolhidas foram diversas, teve criança que escolheu corações, outras pessoas chorando, outras pessoas brigando cada uma representaram bem a forma a qual vive com os familiares, durante a atividade foi possível trabalhar esses temas em roda de conversa e crianças darem suas opiniões e seu papel sobre o contexto.

Também trabalhamos a questões de qualidades de cada criança, uma vez que a algumas crianças se rotulam como incompetentes e incapazes de fazer e ter sentimentos. Inicialmente realizamos uma roda de conversa onde levamos alguns papéis com algumas qualidades e cada criança em forma de sorteio escolheu um papel, e explicou o que significava para ele o que estava escrito, em seguida trabalhamos um pouco qual a qualidade que cada um tem, e para finalizar um amigo falando a qualidade do outro amigo, e desenhamos em seguida a qualidade de cada criança. Observei que muitas ficaram surpresas com a qualidade que o amigo deu para ele, existindo relatos que a criança não sabia que era aquilo. Trabalhamos então a importância do ser diferente e de cada um ter a sua qualidade para poder vivermos todos juntos.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho:

No mês de junho continuamos a atividade sobre sentimentos, onde cada criança pode

desenhar qual o sentimento mais presente em si durante a semana, e estar feliz foi o que mais apareceu, porém os outros sentimentos também se fizeram presentes como, tristeza, raiva e também a timidez, em roda de conversa foi possível perceber os motivos destes sentimentos, a qual a família se faz presente neste momento.

Após a reflexão sobre família foi possível propor uma atividade sobre a mesma, onde em uma folha tinha o desenho de uma casa com algumas palavras aleatórias que podem significar algumas famílias e cada criança escolhiam as palavras de acordo com o que vivenciam na sua casa, as palavras foram diversas, alegre apareceu com frequência e seria também, porém amorosa e esquisita também se fizeram presente, no final das atividades cada criança desenhou a sua família. Com essas rodas de conversa é possível conhecer a dinâmica das famílias e como cada criança se sente diante dela. Muitas crianças se emocionaram e relataram algumas situações ruins que ocorreram e outras acolherem de forma muito humana e emocionante, isso é de extrema importância, pois estamos falando de crianças com empatia.

Descrição das atividades realizadas no mês de julho:

No mês de julho trabalhamos o tema festa junina a pedido da diretora, onde as crianças confeccionaram bandeiras para enfeitar a escola, com palavras de incentivo, desenhos de sentimentos bons, a qual eles desejam para as pessoas que olhassem para o trabalho realizado. E junto com a atividade foi colocado algumas músicas de festa junina no fundo. Após a festa as crianças entraram no recesso escolar.

Após o recesso, levei a atividade da caixa surpresa onde trabalharia a boa vinda do recesso com as crianças. Para iniciar essa dinâmica, realizamos uma roda onde a introdução se situava em falar que dentro da caixa continha algo extremamente importante para nos educadores e que cuidamos com todo amor (um espelho que ao abrir refletiria cada um deles) e que queríamos dividir isso com as crianças. Quando cada criança olhava tinha a surpresa de se ver refletido no espelho. Muitas ficaram felizes outras nem tanto, pois acredito que apresenta uma resistência com ele mesmo, devido dizer que é burro, feio entre outras coisas negativas.

Para finalizar o tema sobre sentimentos, trabalhamos o bingo das emoções, onde foi possível levar para as crianças, um jogo que compunha cartela com diferentes tipos de emoções, onde em roda de conversa discutimos o que significa cada sentimento e qual eles têm mais presentes com eles diariamente, a alegria e a Tristeza se destacaram em todos os grupos. Como prêmio foi oferecido doce a todas as crianças incluindo as que não ganharam o jogo.

Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto:

No mês de Agosto Trabalhamos o dia da família, onde iniciamos com uma idéia de apresentar para as crianças a música "Paz" (roupa nova). Então levamos a música para as crianças,

cantamos em aula e interpretamos a mesma, cada criança pode compartilhar em roda de conversa o que a música significava e relataram que se o mundo fosse desta forma seria muito melhor.

Optamos então pela elaboração de um cartaz, representado pela casa de cada um deles, na parede da casa os tijolos representado pelo desenho de cada família, e cada criança junto com o desenho sugeriu palavras que acredita significar família e foram colocadas em balões por volta da casa. Neste momento é importante ressaltar que as palavras escolhidas muitas das vezes não coincidem com a família real que a criança tem, palavras como, paz, união e carinho apareceram em famílias que apresentam certa vulnerabilidade emocional e social, mais acredito que é o que a criança deseja e fantasia e não o que ela realmente tem no seu ambiente familiar.

No telhado desta casa as mãos, mãos de criança que muitas vezes seguram emocionalmente essa família para que ela não desabe, sendo que são criança que muitas vezes não conseguem lidar com tal carga emocional. Na janela a nossa música da paz para trazer uma alegria e reflexão sobre todas as famílias, e na porta a assinatura de cada criança que participa deste lindo projeto, e está ali, tentando refletir sobre toda essa questão que muitas vezes trazem um sofrimento, mais que só existe pelo mais lindo sentimento de amor.

No dia do evento nosso cartaz estava na sala que foi representada pelo bingo dos sentimentos, trabalhado com as famílias e já realizado com as crianças em dia de grupo. O evento foi um sucesso, muitas famílias compareceram com seus filhos e alunos da unidade escola, foi emocionante poder ver como as mesmas interagem juntas, e o orgulho das crianças em falarem que participam da oficina de mediação de conflito.

Trabalhamos também o dia do brincar, devido o trabalho intenso realizado para o dia da família, as crianças puderam se expressar com um jogo de atenção e concentração e também trabalhar um pouco, o respeito, a competitividade (o perder e o ganhar) e principalmente o brincar com outras crianças, pois a maioria se queixa de brincar sozinho, os conflitos aparecem mais ao mesmo tempo já brincam de novo, é possível ver a inocência da criança e a pureza, onde quem guarda magoa normalmente são os adultos.

Finalizamos este mês trabalhando uma atividade sobre o animal “girafa” e sua comunicação não violenta, onde quatro partes do seu corpo são representadas por uma idéia a sociedade. A orelha devída ser grande com idéia de escutar mais e ter empatia por outros animais, suas grandes e finas pernas onde precisa manter um equilíbrio, a qual o ser humano necessita diariamente de um equilíbrio emocional, seu lindo e alto pescoço para ver além dos nossos problemas e seu enorme coração a qual é necessário tratar todos com amor e respeito. Essa atividade foi realizada em roda de conversa com as crianças e registrada no álbum, e frases como “ precisamos de um mundo menos violento” se fez presente.



Observações Complementares do Educador:

Durante o mês de **maio** foi possível observar alguns comportamento de crianças que estão na oficina, acredito que alguns estão por questões de agressividade, já outras por questões familiares, outras até por questões de autoestima, pois fiquei preocupada com o relato de algumas crianças sobre elas mesmas, onde a criança se vê de forma negativa, relatando sou burro, não presto para nata, entre outras a qual não fazem parte do vocabulário infantil.

Neste mês também foi possível conversar com algumas professoras, onde passaram a situação do aluno em sala de aula, alguns com tão pouco tempo de atendimento já apresentaram melhora, outros não, e também foram indicadas mais crianças a oficina a qual se esgotaram as vagas para participar até o momento.

É possível perceber que as crianças gostam de estar ali, pois diversas vezes no momento de intervalo vão até a sala falando quando dias falta para o atendimento, ou para levar uma cartinha ou uma lembrança simbólica, mostrando vínculo afetivo com o educador, a qual é de extrema importância no trabalho a qual esta sendo realizado, devido aos assuntos e temas tratados com as crianças.

Foi possível também mediar alguns conflitos que ocorrem dentro da unidade escolar porém em momento diferenciado da oficina, onde as crianças trouxeram o ocorrido e conversamos sobre o papel de cada um o que estava correto e o que não, perante a fala das crianças, e seguimos com a idéia de que se a criança é difícil é neste momento que ela precisa de um olhar diferenciado, ser acolhida, e mais que tudo entender o que esta se passando com ela, e não simplesmente julgar.

No mês de **junho** as atividades foram sobre sentimento, porem quase nos dois encontros ocorridos, as rodas de conversa sempre se dirigia as famílias e suas vivencias, onde se faz necessário trabalhar isso com as crianças, a dificuldades, conflitos, e também esforço que cada uma faz para dar o melhor.

Muitas crianças se queixam da ausência dos mesmos, onde trabalham muito ou ficam no celular a maior parte do tempo, relatando não ter tempo para eles. É possível observar o quanto de carência existe nas crianças nos dias atuais, os pais estão cada vez mais ausentes emocionalmente.

Esse mês também foi possível realizar uma reunião, junto à diretora e a professora Ana, sobre o aluno B. (10 anos) a qual está apresentando uma sexualidade exacerbada a qual não condiz com sua idade, após a conversa com os responsáveis a criança será encaminhado ao conselho e também a UBS para um encaminhamento individual e será colocado no grupo de mediação de conflito após o recesso.

Nos dias 18 e 25 não houve atendimento as crianças devido à greve dos servidores públicos da cidade de Atibaia.

Durante o mês de **julho** as atividades foram para finalizar o tema sobre sentimentos, onde as crianças adoraram jogar o bingo dos sentimentos, e puderam descontrair um pouco o tema.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Muitas crianças se queixam sobre o recesso acadêmico, onde questionaram a ausência dos pais, e ficarem em casa sem nada para fazer, onde não tinham ninguém para brincar.

Esse mês também foi possível realizar mais uma anamnese, sobre a aluno V. (10 anos) a qual está apresentando dores de cabeça forte, após uma situação de corte de cabelo forçada por parte da mãe, que relata terem tomado essa atitude devido piolho. O neurologista a qual a criança passou relatou ter fundos emocionais e encaminhou para o psicólogo, em conversa com a mãe foi acertado que a criança será atendida, porém também será importante um atendimento individual da mesma.

Nos dias 16 e 23 não houve atendimento as crianças devido ao recesso escolar, porém utilizamos esse período para reforma da sala de atendimento, onde não se encontrava de maneira adequada para atendimento e acolhimento das crianças, hoje a sala esta limpa, organizada, e com acolhimento satisfatório, a qual é perceptiva até mesmo pelo relato das crianças.

Após o retorno do recesso foi muito gratificante ver a reação das crianças com a mudança da sala, muitas ficaram surpresas e relataram que gostariam de morar ali, e que estava muito linda, algumas atitudes fazem toda diferença quando trabalhamos pelas crianças.

No mês de agosto trabalhamos muito a idéia de família, e o sentimento que muitas vezes diante conflitos vividos diariamente, causam nas crianças, foi gratificante ver no dia do evento as crianças felizes em mostrar para os pais a profissional de mediação de conflito, relatos que gostam de estar ali e fazer parte do grupo, com isso é importante ressaltar que esse momento para as crianças dentro da unidade escolar está sendo extremamente aproveitado e elas estão felizes por esse olhar diferenciado, e o relato é que quando estão na oficina parece que estão "fora" do contexto escolar, onde a proposta é exatamente essa, ser diferente e poder atingi-los de forma integral.

No dia do jogo após a festa da família, trabalhamos um jogo que tem o objetivo tirar as peças sem deixar que o prédio desabe, foi extremamente importante ver crianças a qual só brigavam na escola, se ajudando, dando dicas e respeitando o colega, realmente foi uma cena emocionante vinda do histórico que as três crianças tem dentro da escola.

Na atividade da comunicação não-violenta, foi bem bacana a roda de conversa com as crianças, pois muitas relataram que não gostam de viver na situação que a sociedade se apresenta hoje, onde o desrespeito é muito grande, com a natureza e com o ser humano e que desejam um mundo melhor. Essa atividade foi de extrema importância, onde pudemos parar e pensar no que estamos vivendo e até onde eles podem mudar essa realidade.

Isabela Soares de Sena
Psicóloga
CRP-061134477


Isabela Soares

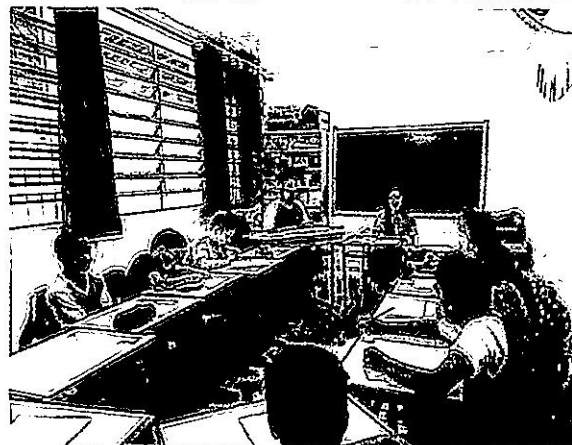
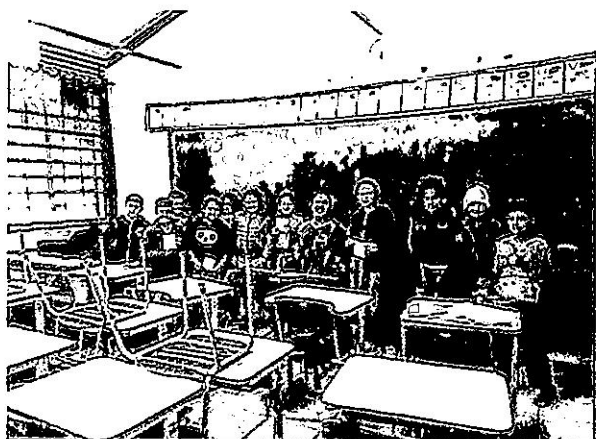
ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO
Educador: Luiz Celso Coltro Filho

Objetivo da atividade: Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Nº de alunos inscritos: 65

Média de frequência: 90%

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de maio

Em maio , começamos a trabalhar a Roda Rítmica dos Povos.com canções em diversas línguas, para as crianças experimentarem outras sonoridades e línguas de diversos povos.

Cantamos a músicas: Juan Pablo Pedro del Amor (Espanha). My Bonnie (Folclore Norte Americano), Alemanein Eichen (Folclore alemão) , Mangwenne Pulele (Africa do Sul) e Saitá (Japão).

Além das músicas da roda rítmica, cantamos também algumas canções já conhecidas das crianças para o Dia das Mães, (dia 12 de maio), que mesmo não sendo mais comemorado, as crianças sempre pedem pra cantar as canções: Sou Flor com Rosto de Gente (Janete Almeida) Clareana (Joyce) e a clássica Mãezinha do Céu.

Descrição das atividades realizadas no mês de junho

No mês de junho, cantamos bastante músicas festivas com temática sertanejo/caipira , como Vim de Pinhalzinho(Gisleide Athanásio) Boi Barroso (Folclore Gaúcho) , Onde qué (Ceumer)e Primeira Estrela (Luli e Lucina) , com os alunos do pré , fiz a brincadeira dos dedinhos (Cumpadi Mané e Cumpadi José), além de danças do Carimbó, Quadrilha e Bumba meu boi.

Descrição das atividades realizadas no mês de Julho

Aproveitamos o final do semestre para rever boa parte das canções e rodas rítmicas que foram desenvolvidas até o mês junho.

Conversamos bastante sobre a importância da música no cotidiano e relembramos várias cantigas folclóricas e cantos de trabalho que muitas crianças ainda não conheciam.

As festas juninas foram substituídas pelo Recreio Junino e os alunos apresentaram as músicas Boi Barroso e Vim de Pinhalzinho, e cantaram a roda de São João.

Descrição das atividades realizadas no mês de Agosto

No mês de agosto iniciamos uma parceria com a Professora Flávia (reforço) utilizando a música como mais uma ferramenta de aprendizagem e foi muito bom!

Cantamos músicas de Luiz Gonzaga , Zé Ramalho entre outros compositores e poetas da música popular brasileira e as crianças responderam muito positivamente.

Com os alunos do infantil V, podemos fazer as rodas rítmicas do Saci , (mês do Folclore) e a música mais cantada durante o mês foi Meu Abrigo (Grupo Merlim).